

# 執行功能訓練遊戲—遊戲體驗邀請函（家長版）

親愛的家長，您好：

感謝您撥冗閱讀此信。我是中原大學特殊教育學系的研究生 李珮瑄，目前正在進行一項關於**兒童執行功能訓練**的碩士學位專業實務報告。為此，我開發了一款以兒童為目標所設計的線上互動訓練遊戲，現誠摯邀請您的孩子參與本次**遊戲體驗**，讓我們能依據實際操作狀況進一步優化遊戲內容。

## 一、遊戲簡介

本遊戲名為「**執行功能訓練遊戲**」，以卡片分類任務為核心，透過色彩豐富、操作直覺的互動介面，讓兒童在「玩」的過程中自然訓練以下三項重要的認知能力：

訓練目標	說明
抑制控制	學習「該按就按、不該按就忍住」，培養衝動控制能力
工作記憶	記住遊戲規則並正確執行，鍛鍊短期記憶與規則運用
認知彈性	當規則改變時能靈活切換思考方式，提升應變能力

這三項能力合稱為「**執行功能**」，是兒童日常學習、人際互動與自我管理的重要基礎，與未來的學業表現和社會適應密切相關。

## 二、遊戲內容

遊戲採用冒險闖關的形式，共有 **2 張探險地圖**、**12 個關卡**，由淺入深逐步解鎖：

- **地圖一「小老鼠冒險」**（6 關）：在起司森林和人類村莊中，學習基本的分類規則，再逐步加入規則切換與記憶挑戰。
- **地圖二「釣魚冒險」**（6 關）：以海洋世界和晝夜迷宮為場景，融入更多變化，鞏固並提升前面所學的能力。

每一關約需 **2—3 分鐘**，輕鬆有趣，畫面可愛明亮，適合兒童的專注力節奏。

### 三、體驗所需時間

本次遊戲體驗預計在半小時內完成，包含操作說明與實際遊戲。孩子可依照自己的步調輕鬆體驗，不需要趕進度。

遊戲會自動記錄進度，若孩子需要休息，隨時可以暫停，之後再從中斷的地方繼續。

### 四、預期訓練效果

根據國內外相關研究，透過遊戲化的認知訓練，兒童可望在以下方面獲得提升：

1. **更好的衝動控制**：減少未經思考就行動的情況，學會「停下來想一想」。
2. **增強記憶力**：更容易記住指令與步驟，在生活中能聽從多步驟的指示。
3. **靈活的思考力**：面對規則變化時能更快適應，不容易因為改變而感到挫折。
4. **提升專注力**：透過反覆的遊戲練習，逐步延長持續專注的時間。

這些能力的進步將有助於孩子在日常生活、學校學習以及人際互動中展現更好的表現。

### 五、隱私保障

- 遊戲過程中不會蒐集孩子的姓名、照片或任何個人識別資訊。
- 孩子以匿名暱稱參與遊戲。
- 遊戲進度儲存於您的裝置本機，不會自動上傳至網路。
- 所有資料數據僅訓練遊戲優化使用，並經去識別化處理。

### 六、體驗過程錄音說明

為更完整地記錄孩子在體驗過程中的口語反應與操作情形，體驗當天可能會進行錄音，以利後續分析與改進遊戲設計。相關說明如下：

- 錄音內容僅記錄孩子操作遊戲時的口語反應與互動過程，不會錄製影像。
- 錄音檔案僅供紀錄孩子的使用反饋，不會對外公開或提供給第三方。
- 錄音資料將以匿名編碼方式保存，無法辨識孩子的身份。
- 依照孩子反饋優化完成後，錄音檔案即刪除。

**您有權拒絕錄音。**若您不同意錄音，孩子仍可正常參與遊戲體驗，不會影響任何權益。請於體驗當天告知我即可。

## 七、遊玩方式

- 使用手機、平板或電腦，開啟瀏覽器即可遊玩，無需安裝任何程式。
- 遊戲網址：<https://reurl.cc/GGWRGA>

## 八、感謝禮

為感謝您與孩子的參與，完成遊戲體驗後將致贈孩子小禮物一份，感謝孩子的寶貴協助！

## 九、懇請協助

本次遊戲體驗的目的在於觀察兒童實際操作時的遊戲流暢度與遊戲適合程度，作為遊戲優化的重要依據。您的孩子的參與對本研究極具價值，我們衷心感謝您的支持與配合！

如有任何疑問，歡迎隨時與我聯繫。

敬祝 平安順心

研究生：李珮瑄

指導教授：王文伶 副教授

系所：中原大學特殊教育學系 碩士班

聯絡方式：[jamie.tp.psychology@gmail.com](mailto:jamie.tp.psychology@gmail.com)