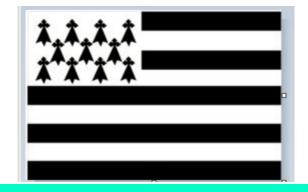
PROJET BREIZHIBUS



Patricia

SOMMAIRE

❖ ARCHITECTURE PROJET

❖ CAPTURES ECRANS

❖ CHOIX TECHNIQUES

DIFFICULTES RENCONTREES

ARCHITECTURE DU PROJET

3 fichiers python:

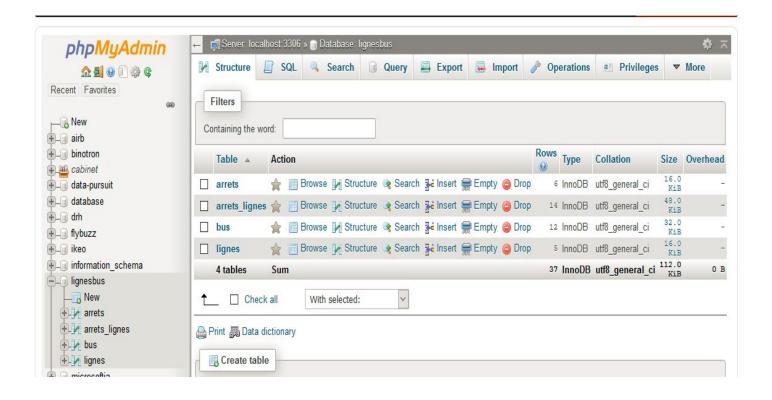
- main (exécution de l'appli tkinter)
- bdd (toutes les fonctions faisant appel à la la base de données SQL lignesbus)
- graph(fonctions pour exécuter tkinter en associant les informations de bdd)
- 1 base de données SQL lignesbus via MAM

CAPTURE D'ECRANS



LA PAGE D'ACCUEIL DE L4APPLI

BASE DE DONNEES



POUR AJOUTER UN BUS, COMPLÉTER LES CHAMPS DE SAISIE DU HAUT ET CLIQUER SUR AJOUTER BUS.

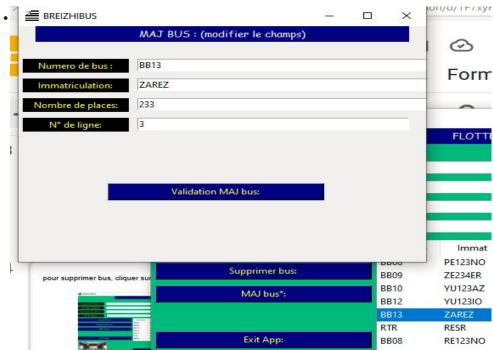
## BREIZHIBUS			10000			=	×
Numero de bus :	BB08						
Immatriculation:	RE123NO						
Nombre de places:	10						
N° de ligne:	1						
Ajout	er bus:	Numero	Immat	Nbeplaces	ldligne		
Supprimer bus:		BB06	FE123TE	10	4		
		BB07	HELLO	89	2		
MAJ bus*:		BB08	TE123ST	20	1		
	AND DESCRIPTION OF THE PERSON	BBO8	PE123NO	20	4		
		BB08	PE123NO	20	4		
		BB08	PE123NO	28	4		
Exit	Арр:	BB09	ZE234ER	380	4		
			Aff ligne	sît			

POUR SUPPRIMER BUS, SELECTIONNER LE BUS ET CLIQUER SUR SUPPRIMER

■ BREIZHIBUS						×
Numero de bus :						
Immatriculation:						
Nombre de places:						
N° de ligne:						
Ajouter bus:	Numero	Immat	Nbeplaces	Idligne		
Supprimer bus:	BB08 BB09	PE123NO ZE234ER	28 380	4		
ATTACK TO MA	BB10	YU123AZ	12	4		
MAJ bus*:	BB12	YU123IO	28	4		
	BB13	ZAREZ	233	3		
	RTR	RESR	23	2		
Exit App:	BB08	RE123NO	10	1		
		Aff ligne	st:			

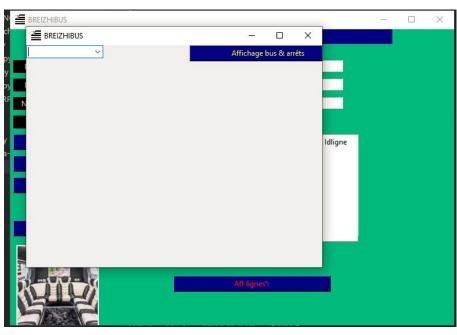
POUR METTRE À JOUR LES BUS, SÉLECTIONNER LE BUS À MODIFIER, PUIS CLIQUER SUR MAJ. UNE

FENÊTRE POPUP S'OUVRE. = BREIZHIBUS



AFFICHER LES BUS, ARRÊTS, LIGNES.

CLIQUER SUR AFF LIGNES SÉLECTIONNER LE NUMÉRO DE LIGNE PUIS AFFICHER BUS ET ARRÊTS



EXIT POUR SORTIR DU PROGRAMME (SUR LES 2 PAGES)



DIFFICULTES

Respecter le délai :

mais choix fait pour approfondir mes connaissances et aller au bout du projet (projet initialement fait en fonction et transformé en classes)

Temps:

beaucoup de temps passé sur le projet par manque de connaissance, beaucoup de recherches

Embriquer les différents éléments ensemble

CONCLUSION

Pour ce projet ma priorité a été de développer mes connaissances, projet chronophage :

- projet réalisé dans un premier temps en fonction
- puis projet refait en classe (1ère approche)
- projet idéal pour faire la transition entre les 2 méthodes
- approfondissement de Tkinter, modèle qui m'avait servi au moment de ikeo (première utilisation tkinter)