

Itinerary - Class 2: 24th April

Objetivos: revisión de contenidos previos → usos y estructuras del presente simple y continuo, verbos estáticos (*state verbs*), expresiones temporales.

A) First, I'm sharing the following video where I compiled the **most frequent errors** that appeared in your introductions from the previous class. The idea of this video is to **analyse** them and revise several **basic aspects of the English language** (related to grammar in particular - this is **part I** and next class I'm going to share **part II** about vocabulary):

<https://youtu.be/5r3VosSg080>

B) The rest of the lesson consists on the revision of the **uses and forms of the present simple and continuous**.

>> En la carpeta **"Class 2 - 24th April"** encontrarán los siguientes recursos:

- ☑ *Class 2_routines_frequency* → Este PDF contiene actividades y material para repasar el uso de los **adverbios de frecuencia**.
- ☑ *Class2_present-simple-cont* → Este PDF contiene actividades y material para repasar el **presente simple y presente continuo** de forma comparada.
- ☑ Carpeta con *audios* en mp3 para realizar las actividades de escucha que están en los PDFs.
- ☑ *Song_Cheek-to-cheek-worksheet* → Este PDF contiene actividades para realizar a partir de una **canción** (para repasar vocabulario, estructura del presente simple y practicar pronunciación con dos sonidos de vocal que en español no tenemos: la "i" corta y la "i" larga)

★ Sugerencia: pueden comenzar por cualquiera de los dos primeros PDFs, de acuerdo a sus necesidades, y luego terminar con las actividades de la canción (en cada PDF se encuentran las respuestas al final para autocorrección)

Si necesitan repasar primero la **teoría** de cada tiempo verbal por separado, pueden mirar los siguientes videos:

- * Simple present: <https://youtu.be/XkY4mo0VclQ>
- * Present continuous: <https://youtu.be/oBbJNjjSYBo>

C) **Let's share!** Answer these questions on the Edmodo wall (pay attention to how you use the present simple and continuous): *What do you **usually** do to relax? What **are you doing** during this lockdown?* (confinamiento)

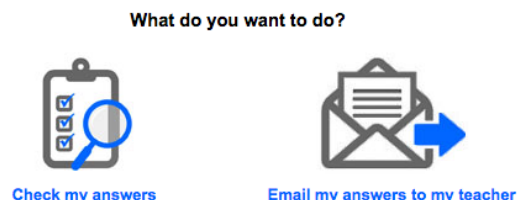
>> **Publiquen sus respuestas como un comentario debajo del posteo que crearé en el muro principal con esta consigna.**

- * *Con esta actividad confirmarán su asistencia a la clase 2 (intentar publicarla dentro del horario de cursada)*

D) Interactive worksheets to practice simple present and continuous combined:
(algunas actividades con corrección automática por si quieren seguir practicando)

- <https://www.liveworksheets.com/bv1700jq>
- <https://www.liveworksheets.com/yx26758af>
- <https://www.liveworksheets.com/si1701ng>

(Cuando hacen click en “Finish” aparecerá el siguiente aviso:
Elegir: “Check my answers”)



* En la carpeta “**Language bank**” encontrarán nuevo material:

- **Cuadro comparativo** del presente simple y continuo (dentro de la carpeta “Grammar for revision”)
- Los **símbolos fonéticos** (por si a alguno le interesa ahondar en pronunciación; estos símbolos aparecen en los diccionarios y habrá veces donde quizás yo necesite usarlos para indicar la pronunciación de algunas palabras)

Your attention, please...!

El próximo **viernes 1/5** es **feriado**. Nuestra **próxima clase** será el **8 de mayo**, pero pueden seguir compartiendo sus dudas o consultas durante estas dos semanas en el muro de Edmodo.