EXAMEN ORAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN del ELEVATOR PITCH

Descriptor	Nota numérica
 Desempeño 5 Responde a la tarea propuesta en su totalidad a través de un discurso cohesivo y coherente, usando un registro adecuado al contexto y respetando el límite de tiempo pautado. Las ideas se expresan de manera muy clara y concisa, con contenido relevante para el destinatario pensado. Domina la totalidad de contenidos gramaticales previstos, aplicando las expresiones y vocabulario pertinentes y arriesga construcciones con formas lingüísticas más complejas en relación al nivel evaluado. La velocidad y ejecución del speech son apropiadas. No se evidencia ritmo de lectura sino que resulta fluido y natural. La pronunciación contribuye a la eficacia de la comunicación 	10
 Desempeño 4 Responde a la tarea propuesta en su totalidad. Se utiliza un registro adecuado al contexto y respetando el límite de tiempo pautado. Las ideas se expresan de manera clara y concisa, con algo de contenido redundante. Domina parcialmente los contenidos gramaticales previstos y arriesga construcciones con formas lingüísticas más complejas en relación al nivel evaluado. La ejecución del speech presenta algunas reformulaciones e interrupciones. No se evidencia ritmo de lectura sino que resulta fluido y natural. La pronunciación contribuye a la eficacia de la comunicación 	8-9
 Desempeño 3 Responde a la tarea propuesta en su totalidad. El registro utilizado se adecua parcialmente al contexto. Se respeta parcialmente el límite de tiempo pautado. Hay contenido redundante en varios casos. Domina parcialmente los contenidos gramaticales previstos. La ejecución del speech presenta bastantes reformulaciones e interrupciones. Se evidencia un ritmo monocorde, que resulta poco fluido y natural. La pronunciación interfiere parcialmente con la eficacia de la comunicación. 	6-7
 Desempeño 2 Responde parcialmente a la tarea propuestao se respeta el límite de tiempo pautado. El registro utilizado puede presentar inadecuaciones al contexto. Las ideas son muy redundantes en contenido, y poco claras en muchos casos. Domina parcialmente los contenidos gramaticales previstos. La ejecución del speech presenta bastantes interrupciones. Se evidencia un ritmo monocorde, que resulta poco fluido y natural. La pronunciación interfiere con la eficacia de la comunicación. 	4-5
 Desempeño 1 No consigue responder a la tarea propuesta. Las ideas carecen de contenido relevante y se mantiene en la generalidad, con poco contenido. Produce frases sueltas o palabras sin lograr responder a la tarea propuesta. La ejecución del speech presenta muchas interrupciones. Se evidencia un ritmo monocorde, que resulta poco fluido y natural. La pronunciación interfiere con la eficacia de la comunicación. 	1-3