

Estamos en el tramo final de la cursada y en estas semanas que quedan trabajaremos con vistas a lo que deberán presentar para el **segundo parcial que es oral: an 'elevator pitch' (o elevator speech), el 24 de julio.**

Por las peculiaridades de este cuatrimestre no llegamos a trabajar sobre el armado de un CV, carta de presentación y entrevista (quizás lo podamos retomar en el nivel 1B), pero sí vamos a trabajar sobre la preparación y presentación de un **elevator pitch (or elevator speech)**, que puede servir para responder la primerísima pregunta que nos pueden hacer en una entrevista (sea para un trabajo o una beca): *What do you do? / Tell me about yourself*. O si se encontraran con algún contacto clave en algún evento como un congreso (¡o en algún ascensor!), ¿cómo se podrían presentar de manera profesional y causar una buena primera impresión en menos de 1 minuto?

Entonces, en estas clases nos dedicaremos a ver vocabulario y expresiones para hablar de **cualidades, habilidades, competencias, educación y experiencia profesional**. Para ello también veremos el **presente perfecto**, que seguiremos viendo en el nivel 1B.

La presentación del *elevator pitch* es **oral e individual** (deberán grabar un audio o video), pero irán trabajando junto con sus compañeros/as sobre la escritura de borradores para luego practicarlo.

A partir de esta clase, entonces, trabajarán en parte en **grupos de 4-5 personas** para ir **practicando speaking** entre ustedes y llegado el momento también intercambiarán sus borradores del *elevator pitch* (yo revisaré la versión final). La **conformación de los grupos la encontrarán en la carpeta de esta clase** (en el aula del campus se encuentra la lista de estudiantes con las direcciones de e-mail de todos/as para contactarse). Dado que la comisión es numerosa no podré monitorear las conversaciones que tengan, pero pueden tomar nota de las dudas que se les presenten y compartirlas en el muro de Edmodo.

Cada clase les daré una consigna como disparador de charla (la de esta clase está en la página 2 del material) y la idea es que se organicen entre los miembros del grupo para hacer videollamada **por el medio que ustedes quieran y conversar en inglés por unos 20 minutos** (o pueden hablar de otro tema de interés para ustedes). Pueden aprovechar hacerlo en algún momento dentro del horario de la cursada, o si no, por fuera.

Para quienes están interesados en ir chusmeando de qué se trata el *elevator pitch*, subí una carpeta con material.

**Aclaración:** si bien el típico elevator pitch dura de 20 a 30 segundos, hay algunos más extensos y en nuestro caso el que presentarán **no deberá superar los 60 segundos (aproximadamente 150 palabras)**

## Itinerary - Class 9: 19th June

Leer atentamente la siguiente guía para saber qué hacer en esta clase.

**Objetivos:** usar el presente perfecto para hablar de experiencias y acciones que comenzaron en el pasado pero que continúan en el presente. Identificar expresiones y vocabulario para hablar de experiencia profesional.

Go to the “Class 9 - 19th June” folder. There you will find the following material:

☑ *Class 9 - materialL.pdf* → Este PDF contiene explicaciones y actividades sobre la estructura y usos del presente perfecto, así como de vocabulario relacionado con el ámbito profesional.

*(En esta clase no deberán subir ninguna actividad al muro de Edmodo; aprovechen para entrar en contacto con sus compañeros/as de grupo y así practicar un rato la oralidad)*

☑ *Groups 1C 2020.pdf* → Aquí aparece la división de grupos.

☑ *Audio files* → dos archivos de audio para realizar las actividades de escucha.

\* There's new material in the ‘Language bank’ and ‘Extra practice’ folders on the “Present perfect” (videos, explanations, tables, etc.)

\* ‘Talk and comment’ > Es el recurso que he estado utilizando para dejarles mensajes de voz en varias oportunidades. Como alternativa para para dejar sus preguntas o comentarios en inglés de forma oral, pueden descargarla y funciona desde Google Chrome (si lo usan) para grabar mensajes de voz en línea. Una vez que graban el mensaje, les aparece un link que pueden copiar y pegar en el muro de Edmodo (también permite descargar el archivo).