

Itinerary - Class 1: 17th April

Leer atentamente la siguiente guía para saber qué hacer en esta clase.

Objetivos: diagnóstico y revisión de contenidos previos (vocabulario y presente simple).

1) Introduce yourself.

Write a text about you that includes the following information:

(Es importante que incluyan toda la información posible sin recurrir a diccionarios ni traductor, ya que la finalidad de este texto no es evaluación sino diagnóstico. Lo que no puedan decir en inglés, inclúyanlo en español. No responder a las preguntas una debajo de la otra ni con la información suelta, sino armada en oraciones una al lado de la otra)

- Name and surname
- Where do you live?
- What course of studies are you doing? (¿qué carrera están haciendo?) What year are you in? How many courses are you taking this term? (¿cuántas materias están cursando este cuatrimestre?) // If you aren't a student at FCEN, what do you do at this university? (para aquellos que no son estudiantes)
- Are you working? What do you do?
- What are your professional plans for the future?
- Where did you study English? How many years? How long ago?
- Why are you taking this English course?
- What are your expectations and objectives for this course? (teniendo en cuenta las nuevas circunstancias en las que nos encontramos)

>> Publiquen su respuesta en el **subgrupo de presentaciones** en un nuevo mensaje del "muro", no como comentario debajo de mi posteo.

✳ *Con esta actividad confirmarán su asistencia a la primera clase (por favor publicarla dentro del horario de clase, a menos que tengan algún problema de conectividad)*

>> Ir a la carpeta **"Class 1 - 17th April"**:

2) Open the "Classroom language" file: Get familiar with the expressions to be able to use them eventually in exchanges during our classes. (You can use a dictionary to help you. In the "Dictionaries" folder there are several online ones).

3) Listen to the song: "Wonderful World" by The Flying Pickets and do the activities.

<https://youtu.be/Rf6RldgnLX8>

4) Vocabulary: Daily routines activities (only tasks 1, 2, 3 and 4)

<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/daily-routine>

5) Grammar: Simple present practice

<https://www.liveworksheets.com/qe1735hg>

<https://www.liveworksheets.com/eh68535th>

(Cuando dan click a "Finish" aparecerá el siguiente aviso:

Elegir: "Check my answers"

What do you want to do?



Check my answers



Email my answers to my teacher

- * También encontrarán una carpeta llamada “**Language bank**” con explicaciones de temas gramaticales en caso de que necesiten consultar. Si hay algún otro tema que no aparece y quisieran revisar, no duden dejar un comentario en el muro.

Por último, algunos aspectos formales de escritura a tener en cuenta para comunicarnos en la virtualidad:

- Hacer el correcto uso de los **signos de puntuación** (punto, punto y aparte, dos puntos, coma, punto y coma, exclamación e interrogación). No olvidar que para hacer una pregunta, se debe utilizar el signo de pregunta al final: ? El mal uso de la puntuación puede dificultar la lectura del texto o directamente cambiar el significado de una frase.

- Hacer el correcto uso de las **mayúsculas** y de las **minúsculas**: en el lenguaje de Internet, escribir en MAYÚSCULA SOSTENIDA es entendido como un GRITO para llamar la atención. Como toda norma, esta no ha sido establecida por una persona o por un grupo, sino que se desarrolla a través del sentido común de los usuarios y del uso mismo del lenguaje. Si se quiere resaltar algún aspecto del mensaje, destacarlo utilizando negrita o cursiva, pero no abusar de su uso ya que pueden perder efectividad.

(En Edmodo, para la negrita hay que utilizar dos asteriscos ** antes y después de la palabra o frase y para la cursiva un asterisco * antes y después. Este formato es sólo visible desde una PC.)

- **Recomendación:** escriban y guarden sus respuestas **primero en un procesador de texto** como Word o similar. No tengan miedo de utilizar el **corrector de texto** (en idioma inglés) para revisar posibles errores de ortografía. Luego copien el texto y péguenlo en el foro. Esto es para evitar que pierdan lo que hayan escrito en caso de que ocurra alguna falla técnica.