

Seguimos trabajando con vistas a lo que deberán presentar para el **segundo parcial que es oral: an ‘elevator pitch’ (o elevator speech), el 24 de julio.**

OBJETIVO del ELEVATOR PITCH:

Presentarse a uno mismo como profesional de X disciplina o área de trabajo (como si tuvieras que ‘vender’ frente a alguien que te interesaría que te tuviera en cuenta para algún trabajo, beca, proyecto, etc.) por 30 – 60 segundos atendiendo a los siguientes aspectos:

- Claridad y relevancia del contenido
- Uso de la lengua (aplicando los contenidos lingüísticos vistos: tiempos verbales correspondientes, variedad de expresiones, vocabulario)
- Exposición (que genere interés en la audiencia, no leída sino practicada)

Itinerary - Class 11: 3rd July

Objetivos de la clase:

- Identificar expresiones y vocabulario para hablar de habilidades y competencias, cualidades e intereses profesionales /académicos.
- Escribir un borrador para el elevator pitch (que irá siendo revisado y mejorado).
- Intercambiar los borradores entre los compañeros/as de grupo y completar las rúbricas para darles una devolución.

Nota: el objetivo de la versión escrita es que sirva como un ‘guión’ que te ayude para la presentación, pero no debe leerse al momento en que te grabes. Debes sonar natural; demostrando que fue practicado, pero no leído.

En la carpeta “Class 11 - 1st July” encontrarán el siguiente material:

- ☒ *Class 11 - material.pdf* → Este PDF contiene las actividades y más vocabulario y expresiones para incorporar en el *elevator pitch*.
- ☒ *Class 11 - Speaking activity.pdf* → material disparador para hablar con tu grupo: sobre los comics y las preguntas típicas de una entrevista aplicando las expresiones, vocabulario, y tiempos verbales correspondiente.
- ☒ *Audio files* → archivos de audio para realizar las actividades de escucha.
- ☒ “RUBRICAS para borrador del elevator pitch.doc” → para completar luego de haber leído el borrador de tu compañerx.

Qué hacer esta clase: *(no es necesario que sea en el horario de cursada)*

- 1- Realizar las actividades del material de la clase 11.
- 2- Realizar la actividad de *speaking* con tu grupo.
- 3- Si no lo hiciste, lee el material de la carpeta *Material for elevator pitch* (Comenzar con el PDF “Elevator Pitch_Guidelines”). El archivo “EPitch_Handout_and_Worksheet.pdf” tiene preguntas orientadoras que pueden servir para comenzar a escribir el borrador. En esta carpeta también hay modelos de *elevator pitch* y links a videos.

4- Escribir y compartir el borrador con tu grupo (sugerencia: cada uno puede tener un Google doc compartido para que los demás puedan leerlo; **compartirlo en el subgrupo de Edmodo**, aunque yo no intervendré aún).

5- Leer los borradores de tus compañerxs y darles una devolución completando las rúbricas (subirlas al subgrupo de Edmodo y/o agregarlas al mismo Google doc debajo del borrador). Pueden elegir leer el borrador de un compañerx, de varios, o de todos los del grupo (más miradas, más devoluciones); pero todos los miembros del grupo deben recibir **al menos una** devolución.

6- Mejorar el borrador atendiendo a los comentarios y devoluciones de tus compañerxs.

Pueden seguir compartiéndose los borradores pero ya no es necesario volver a completar la rúbrica.

→ **No duden en dejarme sus comentarios en el subgrupo si tienen consultas sobre alguno de estos puntos.**

CRONOGRAMA RESTANTE:

El próximo **viernes 10 de julio** es feriado. No se subiré actividades, pero durante ese día tendrán la opción de **enviarme su borrador con dudas puntuales** (señalarlas en el doc). Si es en el Google Doc donde ya vienen trabajando, enviarme un aviso a daniela.maita@de.fcen.uba.ar. Si no, adjuntarlo en un e-mail. **Solo veré los borradores que fueran enviados ese día.**

CLASS 12: 17th July → Recibirán mi *feedback* para mejorar lo que fuera necesario. Practicarán oralmente el elevator pitch con su grupo y completarán una rúbrica de oralidad que subiré esa clase para que puedan darle una devolución a sus compañerxs.

CLASS 13: 24th July → **segundo parcial: entrega del audio/ video del elevator pitch**

CLASS 14: 31st July → devolución y cierre / recuperatorio (si es necesario)