| | А | В | С | D | Е | F |
|---|--|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|
| | Esta rúbrica está pensada para orientar al alumnado respecto a la entrevista. Recuerden que aparte de la nota de la entrevista está la corrección del informe y la posible ponderación según el resultado de Kaggle. Todo lo que se comenta en la entrevista debería estar en el informe también. Un informe no es un folleto de venta: está perfecto y hasta es un poco necesario contar qué <i>no</i> funcionó y por qué creen que fue. Los resultados negativos son también conocimiento científico. | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | Malo | Regular | Bueno |
| | | | | | | |
| | | Agregaron features | | No agregaron nada | Solo One-Hot encoding | Probaron encodings distintos, agregaron features compuestas por multivariadas, minaron el campo de texto , etc. |
| | Features | | | | | |
| | | Importancia de features | | No hecho | Alguna métrica o comparación de performance al incluir | Hay distintos análisis o métricas, o alternativamente se analiza importancia en algoritmos distintos |
| | | | | | | |
|) | Modelos | Probaron varios modelos | | Probaron un solo modelo | 2 modelos pero con un approach superficial a uno | Probaron modelos intentando entender por qué podría funcionar uno y otro no, buena profundidad en las pruebas (hiperparám., sensibilidad) |
| | | Ensambles o boosting | | No hi | No hicieron Probaron ensambles/boosti | |
| | | | | | | |
| | Hiperparámetros | Buscaron hiperparámetros | | No buscaron / buscaron a mano | Buscaron de manera automatizada | |
| | inperparametros | Cross-validation | | No hay | Hicieron/probaron CV | |
| | | | | | | |
| | | Planteo del problema | | No hecho | Hecha una introducción | Además enlazaron con conocimientos del TP1 |
| , | Interpretabilidad | Análisis de la solución | | No hecho | Analizaron posibilidades de mejora | Analizaron además por qué funcionó mejor un modelo por sobre otro, o análisis de la sensibilidad |
| | | Visualizaciones | | No hay | Hay | Están hechas con criterio |
| | | | | | | |
| | Informe | Presentación de los resultados | | Faltan tablas o gráficos explicativos | Muestran los resultados principales aglomerados en algún formato | Además explican las pruebas que hicieron, resultados esperados y los obtenidos experimentalmente |
| | | Conclusiones | | No hay o es muy reducida | Resume los puntos importantes del análisis | Además da recomendaciones u observaciones interesantes a nivel negocio, posibilidades futuras de explotación, etc. |