

# Olympiades Panafricaines Mathématiques 2023

## Quelques solutions

KouakouSchool

15 juin 2023

### Table des matières

<b>Table des matières</b>	<b>1</b>
<b>1 Enoncés</b>	<b>2</b>
1.1 Jour 1 . . . . .	2
1.2 Jour 2 . . . . .	2
<b>2 Solutions</b>	<b>3</b>
2.1 Jour 1 . . . . .	3
2.2 Jour 2 . . . . .	10

### Résumé

Ce document présente des solutions aux différents problèmes rencontrés lors des Olympiades Panafricaines de Mathématiques (OPAM) 2023.

# 1 Enoncés

## 1.1 Jour 1

### Problème 1

Dans un triangle  $ABC$  tel que  $AB < AC$ ,  $D$  est un point du segment  $[AC]$  tel que  $BD = CD$ . Une droite parallèle à  $(BD)$  coupe le segment  $[BC]$  en  $E$  et coupe la droite  $(AB)$  en  $F$ .  $G$  est le point d'intersection des droites  $(AE)$  et  $(BD)$  par  $G$ .

$$\text{Montrer que } \widehat{BCG} = \widehat{BCF}. \quad (1)$$

### Problème 2

Trouver tous les nombres entiers naturels non nuls  $m$  et  $n$  qui n'ont pas de diviseur commun plus grand que 1 tels que :

$$m^3 + n^3 \text{ divise } m^2 + 20mn + n^2. \quad (2)$$

### Problème 3

On considère la suite de nombres réels définie par :

$$\begin{cases} x_1 = c \\ x_{n+1} = cx_n + \sqrt{c^2 - 1}\sqrt{x_n^2 - 1} \end{cases} \text{ pour tout } n \geq 1. \quad (3)$$

Montrer que si  $c$  est un nombre entier naturel non nul, alors  $x_n$  est un entier pour tout  $n \geq 1$ .

## 1.2 Jour 2

### Problème 4

Manzi possède  $n$  timbres et un album avec 10 pages. Il distribue les  $n$  timbres dans l'album de sorte que chaque page contienne un nombre distinct de timbres. Il trouve que, peu importe comment il fait cela, il y a toujours un ensemble de 4 pages tels que le nombre total de timbres dans ces 4 pages soit au moins  $\frac{n}{2}$ .

$$\text{Déterminer la valeur maximale possible de } n. \quad (4)$$

## Problème 5

Soient  $a$  et  $b$  des nombres réels avec  $a \neq 0$ . Soit :

$$P(x) = ax^4 - 4ax^3 + (5a + b)x^2 - 4bx + b \quad (5)$$

Montrer que toutes les racines de  $P(x)$  sont réelles et strictement positives si et seulement si  $a = b$ .

## Problème 6

Soit  $ABC$  un triangle dont tous les angles sont aigus avec  $AB < AC$ . Soient  $D, E$  et  $F$  les pieds des perpendiculaires issues de  $A, B$  et  $C$  aux côtés opposés, respectivement. Soit  $P$  le pied de la perpendiculaire issue de  $F$  sur la droite  $(DE)$ . La droite  $(FP)$  et le cercle circonscrit au triangle  $BDF$  se rencontrent encore en  $Q$ .

$$\text{Montrer que } \widehat{PBQ} = \widehat{PAD}. \quad (6)$$

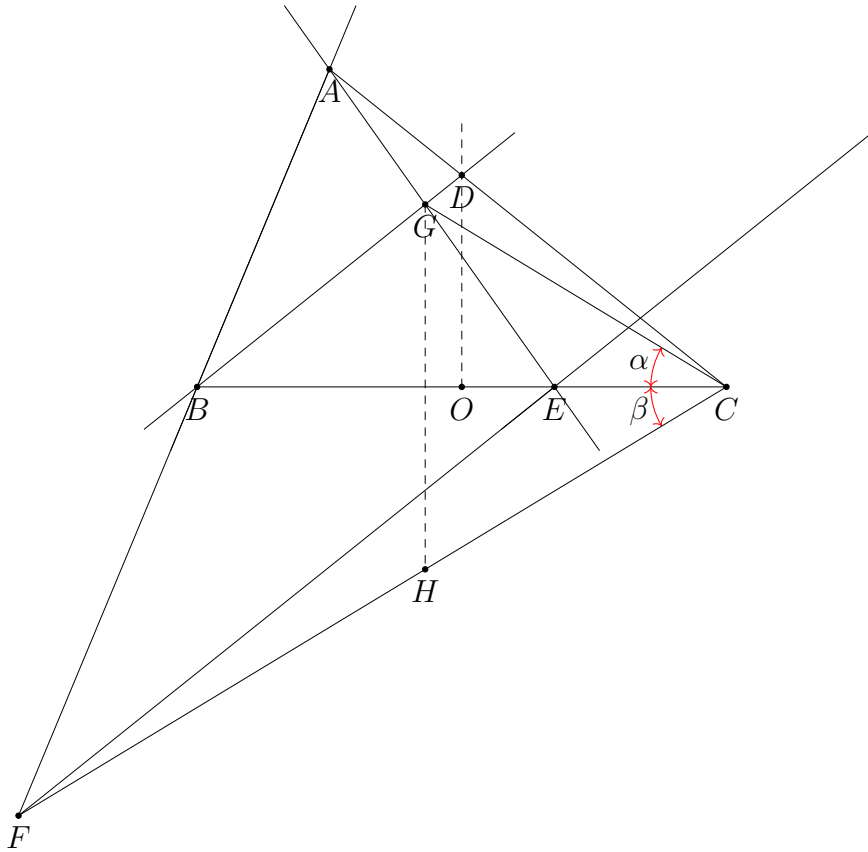
## 2 Solutions

### 2.1 Jour 1

#### Problème 1 : (taux de réussite : 22/178)

##### Solution 1 - Utilisation d'un repère orthonormal

Ci-dessous se trouvent la construction géométrique de la figure résultant du problème posé. Nous avons rajouté le milieu du segment  $[BC]$  qu'on appellera  $O$ , le point  $D'$  tel que la distance  $OC$  égale à la distance  $OD'$  et  $D'$  appartient à  $[OD]$  et le point  $H$ , le point de  $(FC)$  tel que  $(GH)$  est perpendiculaire à  $(BC)$ .



Montrons que  $\widehat{BCG} = \widehat{BCF}$  c'est-à-dire que  $\hat{\alpha} = \hat{\beta}$ . (7)

Pour cela, nous allons considérer le repère orthonormal formé par les points  $O$ ,  $C$  et  $D'$ . Il s'agit bien d'un repère orthonormal car la droite  $(OD)$  est perpendiculaire à la droite  $(OC)$  puisque  $(OD)$  est la médiatrice du segment  $[BC]$  ( $O$  est milieu de  $[BC]$  et  $BD = CD$ ) et la distance  $OD'$  est égale à la distance  $OC$ .

Les coordonnées des différents points  $A, B, C, D, E$  et  $O$  sont les suivants.

$$O = (0, 0) \quad (8)$$

$$C = (1, 0) \quad (9)$$

$$D = (0, d), \quad \text{où } d \text{ est une variable.} \quad (10)$$

$$B = (-1, 0) \quad (11)$$

$$A = (-\alpha, \beta), \quad \text{où } 0 < \alpha < 1 \quad \text{et} \quad \beta > 1 \quad \text{sont des variables.} \quad (12)$$

$$E = (\gamma, 0), \quad \text{où } -1 < \gamma < 1 \quad \text{où } \gamma \quad \text{est une variable.} \quad (13)$$

La variable  $\gamma$  est indépendante des autres variables d'après l'énoncé car le point  $E$  est un point quelconque du segment  $[BC]$ . La relation entre  $\beta$ ,  $\alpha$  et  $d$  peut être déterminée d'après la position de  $D$  par rapport aux points  $A$ ,  $B$  et  $C$ .

*Déterminons la relation entre  $\beta$ ,  $\alpha$  et  $d$  :*

La droite  $(CD)$  a pour équation du type :  $ax + by + c = 0$ . En remplaçant les coordonnées de  $C$  et  $D$  dans cette équation, l'on obtient :

$$(DC) : \quad x + \frac{1}{d}y - 1 = 0 \quad (14)$$

Le point  $A$  appartient à la droite  $(DC)$ , donc :  $-\alpha + \frac{1}{d}\beta - 1 = 0$ . Cela implique que :

$$\beta = d(1 + \alpha) \quad (15)$$

*Déterminons les valeurs des coordonnées de  $F$  et  $G$*

Concernant le point  $F$ ,  $F(e, f)$  appartient à la droite  $(AB)$  et  $(FE)$  est perpendiculaire à la normale  $\vec{u}$  à la droite  $(BD)$ .

$$(BD) : \quad x - \frac{1}{d}y + 1 = 0 \quad (16)$$

$$\vec{u}\left(1, -\frac{1}{d}\right) \quad (17)$$

$$(AB) : \quad x - \frac{1 - \alpha}{d(1 + \alpha)}y + 1 = 0 \quad (18)$$

donc :

$$\overrightarrow{FE} \cdot \vec{u} = 0 \quad \text{et} \quad F \in (AB)$$

$$\begin{cases} e - \frac{1 - \alpha}{d(1 + \alpha)}f + 1 = 0 \\ (\gamma - e) \cdot 1 + \frac{1}{d} \cdot f = 0 \end{cases}$$

ainsi :

$$\begin{cases} e = \frac{\alpha\gamma - \gamma - \alpha - 1}{2\alpha} \\ f = -\frac{d(\gamma + 1)(\alpha + 1)}{2\alpha} \end{cases}$$

$$F\left(\frac{\alpha\gamma - \gamma - \alpha - 1}{2\alpha}, -\frac{d(\gamma + 1)(\alpha + 1)}{2\alpha}\right) \quad (19)$$

Concernant le point  $G$ , on a :

$$G(g, h) \in (BD) \cap (AE)$$

$$(AE) : \quad x + \frac{\alpha + \gamma}{d(1 + \alpha)}y - \gamma = 0 \quad (20)$$

L'équation de la droite  $(BD)$  est donnée par la relation (16). Donc :

$$\begin{cases} g - \frac{1}{d}h + 1 = 0 \\ g + \frac{\alpha + \gamma}{d(1 + \alpha)}h - \gamma = 0 \end{cases}$$

ainsi :

$$\begin{cases} g = \frac{\alpha(\gamma - 1)}{1 + 2\alpha + \gamma} \\ h = \frac{d(1 + \gamma)(1 + \alpha)}{1 + 2\alpha + \gamma} \end{cases}$$

$$G\left(\frac{\alpha(\gamma - 1)}{1 + 2\alpha + \gamma}, \frac{d(1 + \gamma)(1 + \alpha)}{1 + 2\alpha + \gamma}\right) \quad (21)$$

Pour le point  $H$ , on a  $H \in (FC)$  tel que  $(GH) \perp (BC)$ . L'abscisse de  $H$  est égal à  $g$  c'est-à-dire l'abscisse de  $G$  car  $(GH) \perp (BC)$  et  $(BC)$  est l'axe des abscisses, on note donc  $H(g, i)$ .

$$(FC) : \quad x + \frac{1 - e}{f}y - 1 = 0 \quad (22)$$

Donc :

$$g + \frac{1 - e}{f}i - 1 = 0$$

$1 - e \neq 0$ , sinon  $g = 1$ . Il s'agit d'un cas limite impossible car  $G \in [BC]$ . De ce fait, nous pouvons écrire que :

$$i = \frac{1 - g}{1 - e}f$$

D'où, d'après (19) et par la suite (21), on a :

$$i = -\frac{d(\gamma + 1)(\alpha + 1)}{1 + 2\alpha + \gamma} = -h$$

Donc  $G(g, h)$  et  $H(g, -h)$ , ainsi  $CG = CH$  et  $(HG) \perp (CB)$ . D'où :

$$\widehat{BCG} = \widehat{OCG} = \widehat{HCO} = \widehat{HCB} = \widehat{FCB}$$

Par conséquent, nous avons montré que :

$$\widehat{BCG} = \widehat{BCF} \quad \text{c'est-à-dire que} \quad \hat{\alpha} = \hat{\beta}$$

## Problème 2 : (taux de réussite : 20/178)

### Solution 1 - Utilisation d'une identité remarquable de factorisation

Trouvons tous les nombres entiers naturels non nuls  $m$  et  $n$  qui n'ont pas de diviseur commun plus grand que 1 tels que :

$$m^3 + n^3 \quad \text{divise} \quad m^2 + 20mn + n^2. \quad (23)$$

On a l'identité suivante pour tous entiers naturels  $m$  et  $n$  :

$$m^3 + n^3 = (m + n)(m^2 - mn + n^2) \quad (24)$$

Nous allons noter le symbole  $|$  comme représentant la division, c'est-à-dire  $a|b$  veut dire  $a$  divise  $b$ . Ainsi,  $m^3 + n^3$  divise  $m^2 + 20mn + n^2$  implique que  $m + n$  divise  $m^2 + 20mn + n^2$  et  $m^2 - mn + n^2$  divise  $m^2 + 20mn + n^2$ . D'où l'équation :

$$\begin{cases} m + n | m^2 + 20mn + n^2 \\ m^2 - mn + n^2 | m^2 + 20mn + n^2 \end{cases}$$

Donc :

$$\begin{cases} m + n | (m + n)^2 + 18mn \\ m^2 - mn + n^2 | m^2 + 20mn + n^2 \end{cases}$$

Comme  $m^2 + 20mn + n^2 - (m^2 - mn + n^2) = 21mn$ , en utilisant la deuxième relation, on a :

$$m^2 - mn + n^2 | 21mn \quad (25)$$

En utilisant la première relation et sachant que  $m + n | (m + n)^2$ , nous obtenons  $m + n | ((m + n)^2 + 18mn) - (m + n)^2$ . Cela implique :

$$m + n | 18mn \quad (26)$$

Nous notons le symbole  $\wedge$  comme étant la notation du plus grand diviseur commun, c'est-à-dire  $a \wedge b$  est le plus grand diviseur commun de  $a$  et  $b$ . Tout diviseur de  $mn$  et  $m + n$  est diviseur de toute combinaison linéaire. Ainsi, le plus

grand diviseur commun de deux entiers naturels divise toute combinaison linéaire de ces deux entiers naturels. En l'occurrence :

$$mn \wedge (m + n) | mn \wedge mn - m * (m + n) \implies mn \wedge (m + n) | mn \wedge -m * m$$

Or,  $mn \wedge -m * m = m(n \wedge -m)$  donc :

$$mn \wedge (m + n) | m(n \wedge -m)$$

Donc :

$$mn \wedge (m + n) | m(n \wedge m) \quad (27)$$

D'après l'énoncé,  $m$  et  $n$  n'ont pas de diviseur commun plus grand que 1. Cela est équivalent à  $m \wedge n = 1$ .

$$m \wedge n = 1 \quad (28)$$

Les équations (27) et (28) impliquent que :

$$mn \wedge (m + n) | m \quad (29)$$

On a :

$$mn \wedge (m + n) | m + n$$

Donc :

$$mn \wedge (m + n) | (m + n) \wedge m$$

$$(m + n) \wedge m | ((m + n) - m) \wedge m \implies (m + n) \wedge m | n \wedge m$$

Ainsi,

$$mn \wedge (m + n) = 1 \quad (30)$$

Les équations (26) et (30) impliquent que :

$$m + n | 18 \quad (31)$$

D'où  $m + n \in \{2, 3, 6, 9, 18\}$  car  $m$  et  $n$  étant des entiers naturels non nuls,  $m + n \geq 2$ . Afin de déterminer  $m$  et  $n$ , nous considérons le cas où  $m \geq n$  car  $m$  et  $n$  sont interchangeable. Ainsi, pour chaque valeur de  $m + n$ , nous déterminons les valeurs de  $m$  et  $n$  tels que  $m \wedge n = 1$ . Cela donne :



$$m + n = 2 \implies (m, n) = (1, 1)$$

$$m + n = 3 \implies (m, n) = (2, 1)$$

$$m + n = 6 \implies (m, n) = (5, 1)$$

$$m + n = 9 \implies (m, n) \in \{(8, 1), (7, 2), (5, 4)\}$$

$$m + n = 18 \implies (m, n) \in \{(17, 1), (13, 5), (11, 7)\}$$

Donc, avec  $m \geq n$ , on a :

$$(m, n) \in \{(1, 1), (2, 1), (5, 1), (8, 1), (7, 2), (5, 4), (17, 1), (13, 5), (11, 7)\}$$

Pour chaque valeur de  $(m, n)$  nous vérifions si l'équation (25) est vraie. Ainsi, le tableau suivant permet de voir les résultats.

$m + n$	$m$	$n$	$m^2 - mn + n^2$	$21mn$	$m^2 - mn + n^2   21mn$
2	1	1	1	21	vrai
3	2	1	3	$21 * 2$	vrai
6	5	1	21	$21 * 5$	vrai
9	8	1	$57 = 3 * 19$	$21 * 8 * 1$	faux
9	7	2	$39 = 3 * 13$	$21 * 7 * 2$	faux
9	5	4	$21 = 7 * 3$	$21 * 5 * 4$	vrai
18	17	1	$273 = 3 * 7 * 13$	$21 * 17$	faux
18	13	5	$129 = 3 * 43$	$21 * 13 * 5$	faux
18	11	7	$93 = 3 * 31$	$21 * 11 * 7$	faux

Donc :

$$(m, n) \in \{(1, 1), (2, 1), (1, 2), (5, 1), (1, 5), (5, 4), (4, 5)\} \quad (32)$$

Réciproquement,  $(m, n) \in \{(1, 1), (2, 1), (1, 2), (5, 1), (1, 5)\}$  est tel que  $m^3 + n^3$  divise  $m^2 + 20mn + n^2$ . Cependant, si  $(m, n) \in \{(5, 4), (4, 5)\}$  alors  $m^3 + n^3$  ne divise pas  $m^2 + 20mn + n^2$ . Cela se voit d'après le tableau suivant :

$m$	$n$	$m^3 + n^3$	$m^2 + 20mn + n^2$	$m^3 + n^3   m^2 + 20mn + n^2$
1	1	2	22	vrai
2	1	9	45	vrai
5	1	126	126	vrai
5	4	$189 = 9 * 3 * 7$	$441 = 9 * 7 * 7$	faux

Ainsi, nous pouvons conclure que les valeurs des entiers naturels non nuls  $m$  et  $n$  qui n'ont pas de diviseur commun plus grand que 1 tels que :  $m^3 + n^3$  divise  $m^2 + 20mn + n^2$  sont :

$$(1, 1), (2, 1), (1, 2), (5, 1), (1, 5) \tag{33}$$

**Problème 3 : (taux de réussite : 13/178)**

## **2.2 Jour 2**

**Problème 4 : (taux de réussite : 4/178)**

**Problème 5 : (taux de réussite : 17/178)**

**Problème 6 : (taux de réussite : 3/178)**