

Type d'ateliers : Jeux théâtraux	
Titre de l'activité : Mimer des émotions et des états	
Age : 11 ans	Lieu : salle de classe
Niveau de langue : A1	Effectif : 27
Durée : 20 minutes	Matériel : diapositives
Curseur langue et théâtre : L----- X -----T	
<p>Principe général de l'activité Exercice de diction, exercices permettant également de travailler en langue plusieurs compétences langagières.</p> <p>Description de l'activité Dans la salle de classe dont l'espace central est dégagé. Un diaporama permet un rappel du vocabulaire et des consignes, l'image aide à l'acquisition du vocabulaire.</p> <p>Comment ? (la mise en œuvre) Chaque diapositive est « mimée », le travail vocal est important afin de correspondre à l'émotion ou à l'état. Des phrases variées correspondant aux états ou émotions sont proposées</p> <p>Consignes à donner : (en français et en allemand) Choisir une phrase sur la diapositive, la prononcer, la mimer. Des références à l'album sont faites (les animaux coccinelle/gorille) (voir formulations ci-dessous)</p>	
<p>Remarques : Dans la vidéo, on entend des erreurs linguistiques, un enfant particulièrement est dans la spontanéité mais fait des erreurs linguistiques. Voir dans « les généralités » le texte sur les interactions à l'oral (ne pas tout corriger pour ne pas bloquer l'expression)</p>	

COMPETENCES EN LANGUE					
Activités de communication langagière	Capacités (être capable de...)	Formulations	Connaissances		
			Culture lexique	Grammaire	Phonologie
Comprendre, réagir, parler en interaction	Comprendre/Exprimer des émotions (étonnement, joie, peur, rire, colère) Exprimer des états (fatigue, agressivité)	Erstaunt sein/ aber! aber, ich bin so groß/ und du bist so klein!/ wie bitte? Fröhlich sein/die Sonne scheint!/es geht mir super!/ es ist mir lecker/ Ich habe Spaß *müde sein/Ich bin so müde/ Ich gehe ins Bett/Ich will schlafen *aggressiv sein/Ich will kämpfen/ Es ist mein Blatt! / Hau ab! Verschwinde! * Angst haben/ Ich fliege weg/ Ich will nicht kämpfen./ Bitte, lass mich in Ruhe! *Sich kaputt lachen	Lexique de l'émotion et/ou des états : Erstaunt/ fröhlich/müde/ aggressiv/ Der Angst	Phrases simples déclaratives et exclamatives// adjectifs des émotions	
Comprendre à l'oral	Des consignes de mime				
Parler en continu	Reproduire un modèle oral de phrases simples pour exprimer ses douleurs, besoins, états				
Lire		Des mots, des phrases			

Ecrire					
--------	--	--	--	--	--

COMPETENCES EN THEATRE			
Corps	Voix (+prosodie)	Relation à l'autre	Personnages
Mimer et jouer des émotions ou des états avec son corps et la gestuelle Attitudes Marcher en parlant	S'exclamer, crier, chuchoter Prononcer chaque syllabe	Savoir énoncer ensemble et à voix haute une même formulation Jouer ensemble Développer la confiance en soi grâce au regard bienveillant des partenaires	

COMPETENCES CULTURELLES				
Gestuelles/ mimiques	Proxémie	Expressions	Chants /comptines	Contes
Des émotions et des états				<i>Der kleine Käfer Immerfrech</i> d'Eric Carle (très connu et utilisé par les écoles et les parents en Allemagne)

Variantes et prolongements :

Même type d'activité avec les animaux, des personnages

Transversalité et Interdisciplinarité du projet théâtre :

Activités d'entraînements s'inscrivant dans le cadre d'un projet d'adaptation théâtrale d'un album de littérature de jeunesse *Der kleine Käfer Immerfrech* d'Eric Carle

http://www.gerstenberg-verlag.de/index.php?id=detailkinderbuch&url_ISBN=9783836942768

Le projet *der kleine Käfer Immer frech* a inclus la participation du professeur d'arts plastiques

Les réalisations possibles : décors, attributs, affiche du spectacle

Ecole / collège : Collège Claudie Haigneré de Freyming Merlebach

Année scolaire : 2014/2015