

<b>Type d'ateliers :</b> Jeux théâtraux	
<b>Titre de l'activité :</b> Zungenbrecher (2)	
<b>Age :</b> 13 ans	<b>Lieu :</b> salle de classe ou salle spécifique au théâtre
<b>Niveau de langue :</b> A1-A2	<b>Effectif :</b> 10
<b>Durée :</b> 10 minutes	<b>Matériel :</b> une boîte contenant des virelangues allemand écrits sur des étiquettes
<b>Curseur langue et théâtre :</b> L-----X-----T	
<p><b>Principe général de l'activité</b>          Exercer la bonne prononciation, en mettant l'accent sur certains sons particuliers de la langue. Les virelangues sont parmi les exercices les plus prisés comme exercice d'élocution.</p> <p><b>Description de l'activité</b>          Lire un virelangue et le faire répéter à ses camarades.</p> <p>Reproduire oralement un virelangue sans le lire pour le reste de la classe.</p> <p><b>Comment ? (la mise en œuvre)</b>          Les élèves en cercle. Des phrases simples sont écrites sur des étiquettes placées dans une boîte. Un élève sort un papier. Il lit à voix haute. Tout le groupe répète ensuite à voix haute son virelangue avec correction du professeur. S'il y a lieu, chacun à son tour répète le virelangue en essayant de le mémoriser. Lorsque les élèves prononcent la phrase avec difficulté, le professeur fait répéter le mot en accentuant sur la particularité phonique.</p> <p><b>Consignes à donner : (en français et en allemand)</b>          Ich habe hier, ein paar Zettelchen, und wir suchen etwas aus, zum Beispiel, Mathilde! Komm! Und zieh ein Zettel. Kannst du das vorlesen, bitte? Vorlesen, für alle! <i>Der Spatz spaziert früh und spät im Spinat</i>          Wir wiederholen <i>Der Spatz...</i> Brice, du bist dran! ... Noch mal allein.</p> <p>Ziehen wir etwas anderes <i>schwarze Katze kratzen mit schwarze Tatzen ...</i></p> <p>Und ich gebe euch etwas einfaches: <i>wer will Weiße Wäsche waschen?</i> Super! Prima!</p> <p>J'ai ici, quelques petites étiquettes, et on cherche quelque chose, par exemple, Mathilde ! Viens! Et tire une étiquette. tu peux lire à voix haute, s'il-te-plaît ? Lire à voix haute, pour tout le monde ! <i>Der Spatz spaziert früh und spät im Spinat</i>, nous répétons, <i>Der Spatz spaziert früh und spät im Spinat</i> , Brice, c'est ton tour! ... Bien! Tirons une autre étiquette: <i>schwarze Katze kratzen mit schwarze Tatzen ...</i> Et je vous donne maintenant quelque chose de plus facile : <i>Wer will Weiße Wäsche waschen?</i></p>	
<b>Remarques :</b>	

COMPETENCES EN LANGUE					
Activités de communication langagière	Capacités (être capable de...)	Formulations	Connaissances		
			Culture lexique	Grammaire	Phonologie
Comprendre, réagir, parler en interaction		Prima ! Gut! Schwarze Katzen kratzen mit schwarzen Tatzen. Der Spatz spaziert früh und spät im Spinat. Wer will weiße Wäsche waschen?	Les différentes manières de féliciter		Articuler les syllabes [ts] [\$p] [pf] [\$]
Comprendre à l'oral	Consigne d'action				
Parler en continu	Reproduire un virelangue (Zungenbrecher)				
Lire	Lire un virelangue pour l'élève meneur de jeu				
Ecrire					

COMPETENCES EN THEATRE			
Corps	Voix (+prosodie)	Relation à l'autre	Personnages
	Le rythme particulier de chaque virelangue	Etre attentif et écouter l'autre	

COMPETENCES CULTURELLES				
Gestuelles/ mimiques	Proxémie	Expressions	Chants /comptines	Contes
			virelangues : voir la liste ci-dessus	Le baron de Münchhausen

**Variantes et prolongements :**

Ce jeu peut se pratiquer différemment, en mettant les élèves par deux, et en portant l'accent sur la lecture par exemple.

Lors de ces séances les jeux théâtraux précèdent la répétition des scènes adaptée par les élèves. Les scènes travaillées sont donc différentes au cours du projet

**Transversalité et Interdisciplinarité du projet théâtre :**

Adaptation théâtrale d'un livre sur le légendaire personnage historique « Le baron de Münchhausen », un des héros les plus populaires de la littérature allemande

**Ecole / collège :** Collège Jacques-Yves Cousteau de Creutzwald

**Année scolaire :** 2014/2015