

Espaces de formation, de recherche et d'animation numérique



e-TAC

Conception part e et évaluation d'Interfaces Tangibles et Augmentées pour l'apprentissage Collaboratif en contexte Scolaire



Le numérique pour un apprentissage plus collaboratif : émergence de nouveaux possibles

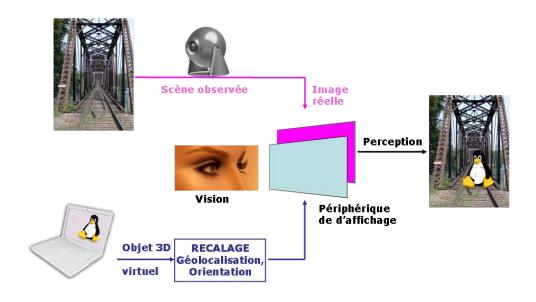
Réalité Augmentée...

- Intégration d'objets virtuels dans une scène réelle
- En temps réel
- Enrichissement du monde réel









Le numérique pour un apprentissage plus collaboratif : émergence de nouveaux possibles

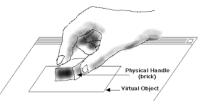
Interface Tangible...

- Objet physique connecté ou traqué
- Représente la tâche ou la donnée avec laquelle on souhaite interagir
- Incarnation du monde numérique dans le monde physique

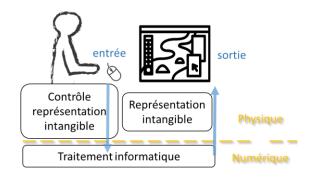






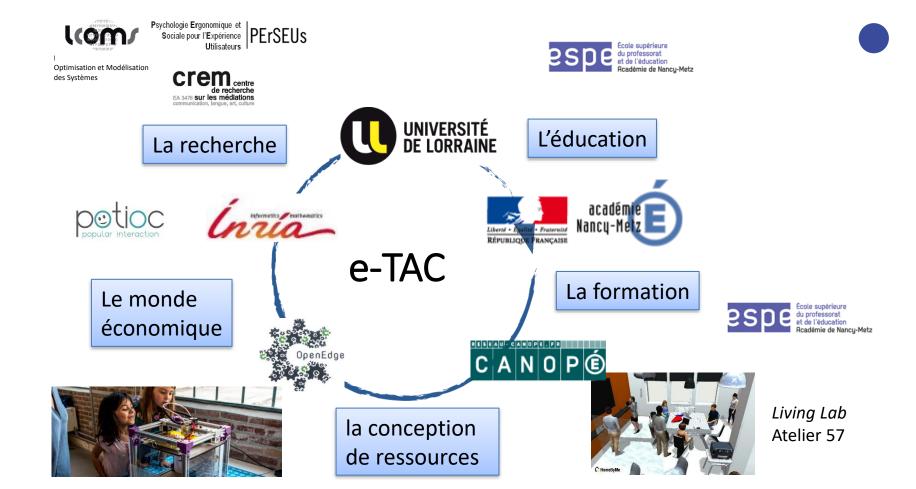


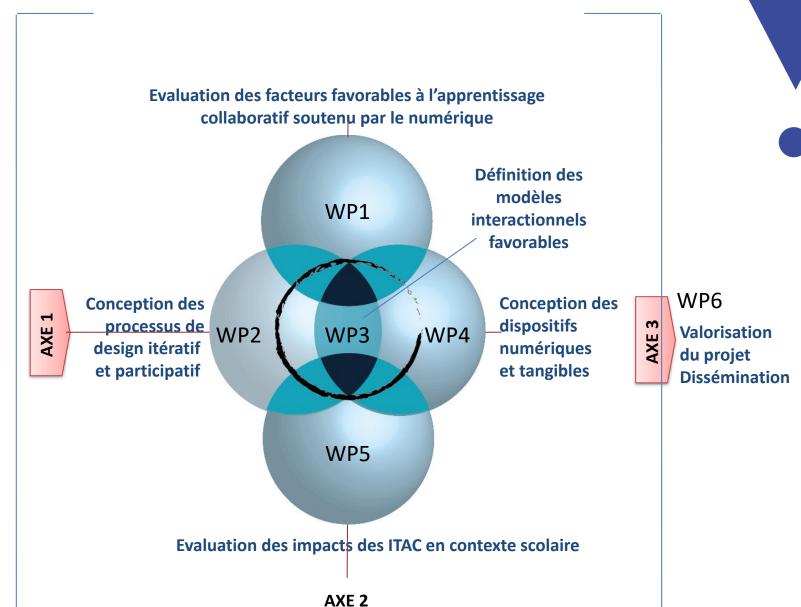
Interface dite WIMP



5 Partenaires

Les collectivités





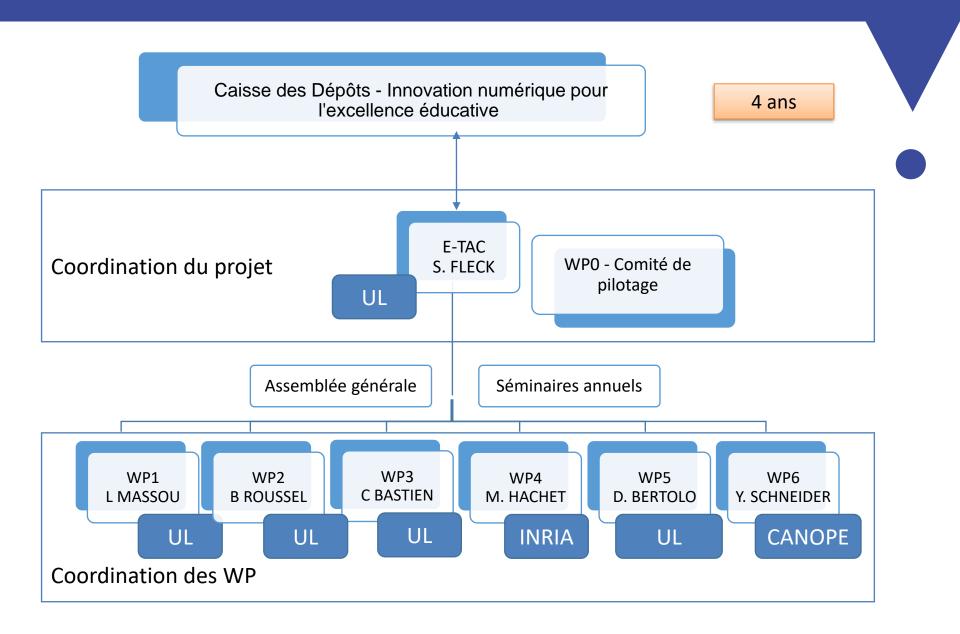
WP0

Gestion du projet

3 AXES CONCEVOIR, ÉVALUER, FORMER

Développés au sein de 7 groupes de travail (WP)

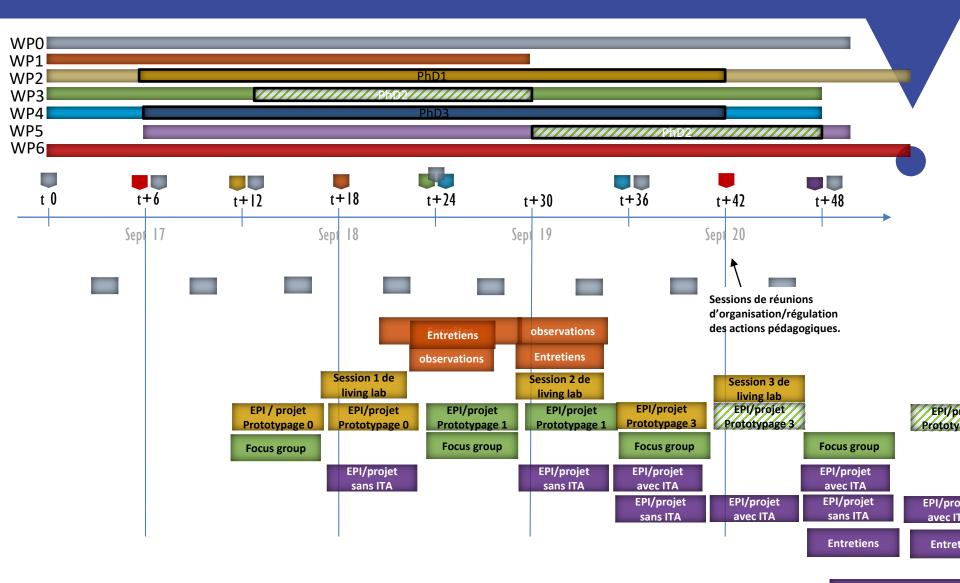
- WP 0. Coordination du projet
- WP 1. Evaluation des facteurs favorables à l'apprentissage collaboratif supporté par les ITA
- WP 2. Définition des processus favorables à la co-conception en classe et en living lab
- **WP 3.** Définition de modèles d'interactions favorables à l'apprentissage et à l'utilisation d'ITA par les Enseignants
- WP 4. Conception des systèmes interactifs et des techniques d'interaction associées
- **WP 5.** Evaluation pédagogique, ergonomique et culturelle des impacts d'ITA sur les apprentissages, les interactions pédagogiques et sociales, les pratiques professionnelles
- **WP 6.** Dissémination (formation, communication et valorisation) des résultats de la recherche et Gestion du transfert vers un territoire numérique éducatif



Les PERSONNELS CANOPÉ dans le PROJET

Nom	Fonctions	ETP	Subv
Yves SCHNEIDER	Directeur territorial adjoint Responsable du WP6 Membre du comité de	0,7	0
	pilotage et du bureau exécutif En charge de la dissémination des		
	résultats du projet		
Pierre KESSLER	Directeur des projets numériques Grand Est - Coordination au niveau DT	0,3	0
	- Relation avec les partenaires (WP 2, 3, 5 et 6)		
Véronique TACIAK	Directrice Atelier Canopé 57. Coordination des actions dans l'atelier	0,2	
Julien BONHOMME	Ingénierie Pédagogique WP 2 et 6 Expertise dans le domaine des usages	0,2	0
	pédagogiques du numérique ; Formation et accompagnement aux		
	usages des nouvelles technologies ITA		
Développeur	Coordination Innovation WP2 et 6 Co-développement et médiation des	0,1	0
	ressources, accompagnement des usages		
Grégory HARTMANN	Assistance informatique WP2 et 3 Expertise informatique réseaux et	0,1	0
	systèmes		
Géraldine BOISELET	Médiation Numérique WP2 Co-Animation du living lab.(notamment	1,2	0
	sessions de design participatif)		
Estelle CHANGY	Service valorisation commerciale WP6 Etude marketing et perspectives	0,15	0
	de communication et valorisation de l'offre produite		
Jean-Luc BRANDT	Service Valorisation WP6 Etude fabrication des prototypes et analyse	0,3	0
	process de diffusion accompagnement des produits		
Doctorante	Modélisation des processus de coopération lors de démarches amonts	3	1,5
	de co-conception centrées usage : caractérisation et mesure des		
	impacts des méthodes et facteurs contextuels en situation		
	d'apprentissage en contexte scolaire		

Une organisation favorable à sa pérennisation



Enquêtes

Affectation de la demande de financement PIA par WP et par Partenaire (en K€) pour les ressources humaines

Groupe de travail	WP0	WP1	WP2	WP3	WP4	WP5	WP6	e-TAC
Université de Lorraine	74,0	37,0	21,3	132,6	129,5	21,3		415,6
Vacations Enseignants PE et PLC (~30h/an/p.) versées par PERSEUS pour UL			21,3	42,6		21,3		85,1
PERSEUS (PhD2 pour WP3 et 5; IR1; IE2)	74,0			90,0	64,8			228,8
CREM (IE1)		37,0						37,0
LCOMS (IR2)					64,8			64,8
CANOPE (PHD1 pour WP2 en CIFRE 50% ANRT; indemn stage)			45,0					45,0
INRIA (PHD3 pour WP4, IR3)					200,0			200,0
OpenEdge (IR4)					45,0			45,0
TOTAL 1	74,0	37,0	66,3	132,6	374,5	21,3	0,0	705,6
soit - % des dépenses RH /WP	10%	5%	9%	19%	53%	3%	0%	

Affectation de la demande de financement PIA par WP et par Partenaire (en K€) pour les dépenses d'équipements matériels et logiciels

Groupe de travail	WP0	WP1	WP2	WP3	WP4	WP5	WP6	e-TAC
Université de Lorraine	1,5	4,5	17,5	17,5	20,7	25,00	10,0	96,7
Frais Enseignants versés par PERSEUS pour UL								0,0
PERSEUS	1,5		17,5	17,5	11,1	25,0	10,0	82,6
CREM		4,5						4,5
LCOMS					9,6			9,6
CANOPE			4,0					4,0
INRIA					19,5			19,5
OpenEdge								0,0
TOTAL 2	1,5	4,5	21,5	17,5	40,2	25,0	10,0	120,2
investissements Matériels, logiciels et brevets	1%	3%	15%	12%	28%	18%	7%	

Affectation de la demande de financement PIA par WP et par Partenaire (en K€) pour les autres frais

Groupe de travail	WP0	WP1	WP2	WP3	WP4	WP5	WP6	e-TAC
Université de Lorraine	40,0	30,3	17,8	19,7	29,3	20,0		157,0
Frais de déplacement Enseignants versés par PERSEUS pour UL	10,0							10,0
PERSEUS	30,0		17,8	19,7	17,5	16,6		101,5
CREM		30,3						303,0
LCOMS					11,8	3,4		15,2
CANOPE			12,1				21,0	33,1
INRIA					31,3			31,3
OpenEdge								0,0
TOTAL 3	40,0	30,3	29,9	19,7	60,6	20,0	21,0	221,4
autres frais: missions, organisation de séminaires et colloque, stages, consommables	28%	21%	21%	14%	42%	14%	15%	