

- Cible : enfants, scolaires
- Visuel simple, ludique, coloré
- Idée de collaboration
- Relation enfants / enseignants / apprentissage
- Réalité augmentée, interaction physique / numérique

- Yeux = vie, contact, entente, écoute, lien enfants / enseignants, apprentissage collaboratif
- Interaction humain / machine
- Idée de clé (ouverture au savoir, accès à la connaissance par le biais de technologies nouvelles...)
- Idée de jeu (s'amuser / apprendre, découvrir de manière ludique)





Environnement
Tangible, Augmenté
et Collaboratif







Projet e-TAC

Qui :

- Enseignants
- Classes de 3^e et 4^e cycle
- Formateurs-trices
- Unités de recherche, Start-up...

Contenu (visuels) :

- Mise en situation chercheurs, élèves, enseignants...



pierre.kessler@reseau-canope.fr

Je viens de mettre les documents de base concernant le projet sur ton dépôt Github, dans un dossier «document». La première étape sera évidemment d'en prendre connaissance.

Je ne sais toujours pas où sera hébergé le site, ni quelles technologies peuvent en conséquence être employées. Cela dépendra aussi, évidemment, de la personne chargée de mettre à jour les contenus.

La seule chose à peu près acquise est une présentation du type «site parallaxe» un peu suivant cette présentation :

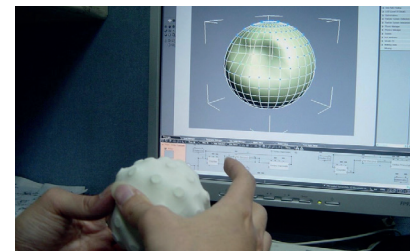
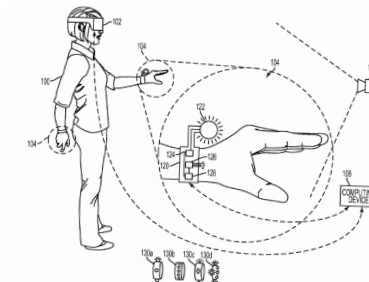
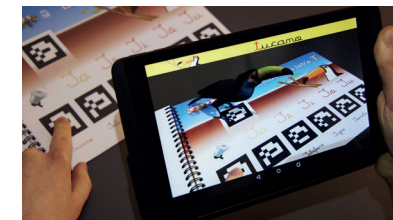
<https://y7kim.github.io/agency-jekyll-theme/>

ou, plus largement, ceux montrés sur ce catalogue :

<https://onpagelove.com/tag/parallax-scrolling>

Tu peux déjà commencer à réfléchir aux différents éléments structurants d'un contenu : quoi ? qui ? quand ? comment ? où ? et à leur traduction graphique.

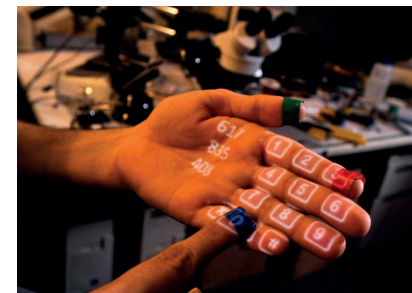
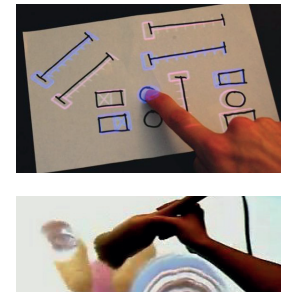
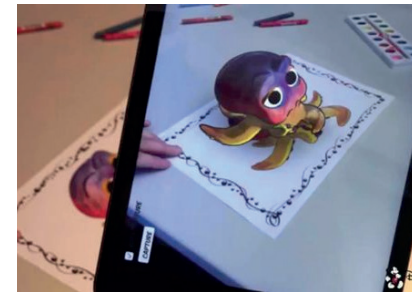
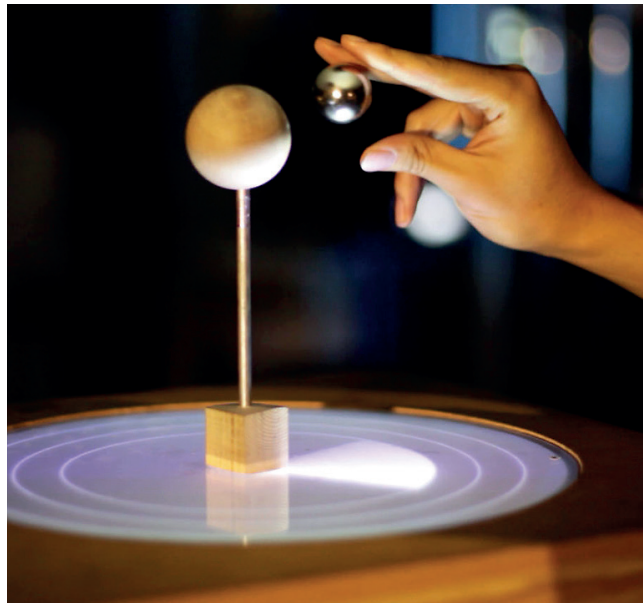
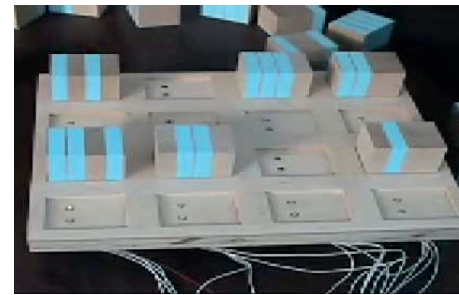
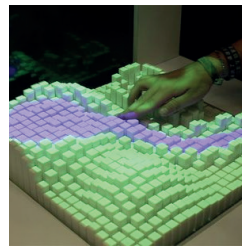
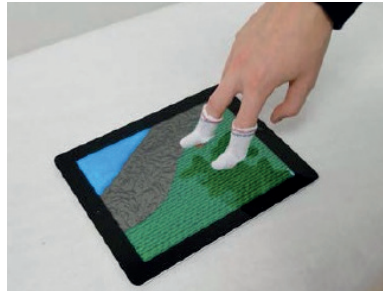
- Visuels technologies nouvelles, matériel, tables numériques, tablettes, objets...



Projet e-TAC

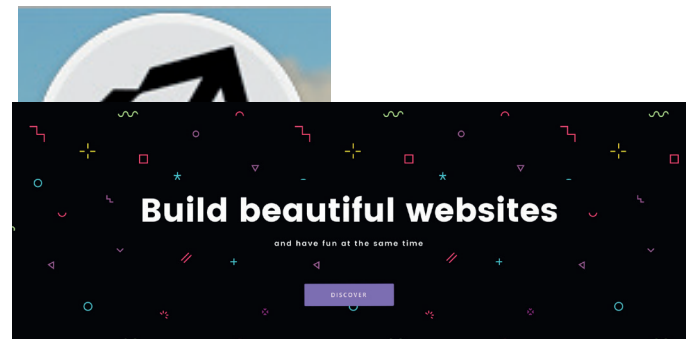
Contenu (visuels) :

- Différents types d'utilisation...



Projet e-TAC

Traductions graphiques / photographiques, tendances, divers...



Projet e-TAC

Wireframe (en cours) :

