Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG - campus Varginha Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia Disciplina: Fundamentos da programação - Profa. Patrícia de Siqueira Ramos Exercícios em aula - variáveis e operadores

1. Como escrever a seguinte expressão aritmética na forma computacional?

$$x = 9 + \{43 \cdot [55/(30 - 2, 5)]\}$$

- 2. Quais os resultados das seguintes expressões?
- a) 1 + 7 * 2 * * 2 1
- b) 3*(1-2)+4*2
- c) round(8.7)
- d) 20 == 6
- e) 4! = 6
- f) (10+2) >= 12
- g) (5 >= 7) or (8 <= 10)
- h) (3 >= 5) and (5 <= 3)
- i) not 7 == 5
- 3. Quais os valores das variáveis?
- A = 4.6
- B = sqrt(int(A)) obs.: int retorna a parte inteira do número
- C = round(A) * B
- D = (A * B)/C
- E = B * *3
- 4. Como escrever

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

em linguagem computacional?

- 5. Sabendo que a=3, b=7 e c=4, informe se as expressões são V ou F:
 - a) (a + c) > b
- b) (b+a) <= c
- c) b >= (a+2) d) (c+a) >= b
- e) c == (b-a) f) b **2 > c **4
- g) b//c == a // : divisão inteira
- h) b%c == a %: resto da divisão
- 6. Sabendo que sal = 1000 e salliq = 900, informe se as expressões são V ou F:
- a) salliq >= 900
- b) salliq < 900
- c) salliq == (sal 10)
- 7. Sabendo que A=5, B=4, C=3 e D=6, informe se as expressões são V ou F:
- a) (A > C) and $(C \le D)$
- b) ((A+B) > 10) or ((A+B) == (C+D))
- c) (A >= C) and (D <= B)
- d) not A == 5
- e) not (C+D) == (A*B)