# Informe de Trabajo Práctico n° 3

## Datos del alumno

* Apellidos: Jimenez Paz
* Nombres: Patricio Agustín
* DNI: 43.001.979
* Carrera: Programador Universitario
* Email: [patojimenezpaz@gmal.com](mailto:patojimenezpaz@gmal.com)

Para respaldar la accesibilidad utilicé las siguientes etiquetas y/o atributos:

Utilizar una semántica correcta para cada elemento (para que tenga sentido por sí misma la página).

En <html> utilicé el atributo lang=”es” para indicar el lenguaje de la página web y que un lector de pantalla lea en ese idioma.

Los atributos alt=” ” en los elementos <img> también favorecen la accesibilidad puesto que una persona no vidente o con visión reducida, al utilizar un lector de pantalla, éste lee el contenido del atributo.

Los distintos niveles de encabezado (<h1>, <h2>, etc.), posibilitan al usuario navegar entre ellos y saltar al contenido deseado con el lector de pantalla.

Los elementos <figcaption> se muestran como títulos de las imágenes, reconocidas e interpretadas como tal por los lectores de pantalla.

También, los elementos <a> son navegables por los lectores de pantalla, y con la pseudo-clase :hover y :focus, modifiqué los estilos para que resalte el elemento al cual se está seleccionando.

En las tablas (contenidas dentro del elemento <table>), con su debida semántica, facilita el trabajo para los lectores de pantalla, también el atributo scope para los encabezados, le da aún más coherencia a la forma en la que los datos serán leídos.

Por último, pero no menos importante, el elemento <title> identifica en la pestaña del navegador el título de la página actual.

## Capturas de las páginas

Todas las capturas se encuentran dentro de la carpeta “Capturas”.

### Resultados test de accesibilidad – Examinator

Las capturas de los resultados de los test de accesibilidad se encuentran dentro de la carpeta “informe”.

### index.html

### presentaciones.html