

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**1. DATOS GENERALES**

<b>Modalidad:</b> PRESENCIAL EXTENSION SANTO DOMINGO		<b>Departamento:</b> CIENCIAS DE LA COMPUTACION		<b>Área de Conocimiento:</b> PROG INTERDISCIPLINARIOS TICS	
<b>Nombre Asignatura:</b> LEC Y ESC BASIC ART ACAD TI		<b>Período Académico:</b> PREGRADO S-I MRZ20 - JUL20			
<b>Fecha Elaboración:</b> 25/10/19 10:14 AM		<b>Código:</b> TIU09	<b>NRC:</b> 7152	<b>Nivel:</b> PREGRADO	
<b>Docente:</b> ARMAS ANDRADE TITO ROLANDO trarmas@espe.edu.ec					
<b>Unidad de Organización</b>		BÁSICA			
<b>Campo de Formación:</b>		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN null			
<b>Núcleos Básicos de</b>		Interpretar textos académicos y científicos infiriendo sus mensajes y produciendo nuevas formas de comunicación.			
<b>CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE</b>					<b>SESIONES SEMANALES</b>  1
<b>DOCENCIA</b>	<b>PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
32	0	48			
<b>Fecha Elaboración</b> 01/03/2018		<b>Fecha de Actualización</b> 03/05/2018		<b>Fecha de Ejecución</b> 16/09/2019	
<b>Descripción de la Asignatura:</b> La asignatura Lectura y escritura de textos académicos I, contribuye a la adquisición de las habilidades y conocimientos requeridos para crear un documento de índole académico o científico, basado en aspectos medulares como: géneros discursivos, estructura de los trabajos científicos, normas de estilos para citas y referencias bibliográficas.					
<b>Contribución de la Asignatura:</b> La asignatura Lectura y escritura de textos académicos I, coadyuva a los resultados de aprendizaje del nivel ya que proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para crear sus documentos académicos y científicos, para presentar resultados y contribuciones efectuadas producto de proyectos o investigaciones.					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)</b> Contextualizar el rol de la carrera de ingeniería en Tecnologías de la Información con relación al mundo real; brindar una visión amplia del que hacer de la profesión, integrando las siguientes disciplinas: sistemas operativos, álgebra lineal, cálculo vectorial, probabilidad y estadística, programación orientada a objetos y lectura y escritura de escritura de textos académicos I.					
<b>Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)</b> Reconoce y aplica la estructura y lineamientos para generar un documento académico y/o científico observando a las normas establecidas para su publicación.					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)</b> <b>CONCEPTUAL:</b> 1. Identifica la estructura de un documento académico y científico, así como el proceso de aplicación a una determinada revista o congreso para su divulgación. 2. Distingue las diversas normas de estilo y gramaticales, para la elaboración de documentos académicos y científicos. <b>PROCEDIMENTAL:</b> 3. Identifica y valora la importancia de la publicación científica, como recurso para la divulgación de los resultados de sus investigaciones o productos generados como parte de su trabajo o ejercicio profesional y/o académico. 4. Estructura un documento académico para su ejecución comunicativa. 5. Redacta un documento académico o científico para divulgar sus aportes académicos o científicos a la sociedad. <b>ACTITUDINAL:</b> 6. Argumenta y valora el uso de elementos como: normas de estilo, tipo de publicación y el proceso requeridos para					

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**

generar documentos académicos y científicos.

**Proyecto Integrador**

Aplica

**PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE**
**TÍTULO Y DENOMINACIÓN**
**GRADO:** Ingeniero en Sistemas o Carreras afines a TI

**POSGRADO:** Mínimo Maestría en Computación o TI

**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

CONTENIDOS		
Unidad 1	Horas/Min:	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
EL TEXTO Y GÉNEROS DISCURSIVOS		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>Introducción</b> Importancia de la publicación científica El proceso de publicación. Tipos de publicaciones. <b>El texto y géneros discursivos</b> Secuencias textuales Secuencia argumentativa Secuencia expositiva El artículo científico La ponencia o comunicación El poster o mural. <b>Bases de datos científicas</b> Generalidades Tipos de Bases de datos Factor de impacto <b>La cita bibliográfica y los estilos</b> Enunciados referidos La cita documental Tipos de estilos IEEE APA <b>Herramientas tecnológicas para escritura científica.</b> Administradores de citas y referencias bibliográficas. LATEX Configuración y aplicación		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA		12
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN		0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO		18
TOTAL HORAS POR UNIDAD		30/600

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Unidad 2</b>	<b>Horas/Min:</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>
<b>ESTRUCTURA DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS O CIENTÍFICOS</b>		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>Redacción científica</b> Factores que inciden en la precisión y claridad La explicación La argumentación Retórica científica <b>Estructura de los trabajos académicos y científicos. Parte I</b> El Título AUTORES Resumen o Abstract Palabras Claves <b>Estructura de artículos científicos. Parte II: La Introducción</b> La introducción Características Recomendaciones <b>Estructura de artículos científicos. Parte III: Marco Teórico</b> Marco Teórico Características Recomendaciones <b>Estructura de artículos científicos. Parte III: Metodología</b> Metodología Características Recomendaciones		
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>		
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>		10
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>		0
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>		15
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>		25/425

<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Unidad 3</b>	<b>Horas/Min:</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>
<b>REDACCIÓN CIENTÍFICA Y REVISIONES</b>		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>Estructura de artículos científicos. Parte IV: Resultados</b> Resultados y Discusión Características Recomendaciones <b>Estructura de artículos científicos. Parte V: La conclusión.</b> Conclusión Limitaciones Agradecimiento Bibliografía Características		

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Recomendaciones	
<b>La revisión del artículo científico</b>	
El proceso de revisión	
Recomendaciones para responder a los revisores.	
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE</b>	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	10
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	0
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	15
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	25/275

**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA**

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Edición</b>	<b>Año</b>	<b>Idioma</b>	<b>Editorial</b>
¿COMO ELABORAR TU PROYECTO DE INVESTIGACION?. 1A. ED.	Reyes Cruz, Marla del Rosario; HernAndez Mendoza, Ezequiel y Yeladaqui Ramlrez, Brenda Lucía	-	2011	-	Editorial Manda
Diseño de investigaciones : cuaderno de prácticas	Gambara, Hilda	-	1998	spa	Madrid : McGraw-Hill
EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA	TORRES E., MILTON	-	1979	Español	Quito : ESPE
INVESTIGACION CIENTÍFICA	AGUILAR VELASCO, MANUEL	-	1982	Español	Quito : Ministerio de Educación y Cultura
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION EN CIENCIA	PARDINAS, FELIPE	-	1978	Español	México 13 D.f. : Offset Cemont, S.A.
METODOLOGÍA FORMAL DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA	TAMAYO Y TAMAYO, MARIO	-	1979	Español	Bogotá : Comex S.A.

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

**FIRMAS DE LEGALIZACIÓN**

\_\_\_\_\_  
TITO ROLANDO ARMAS ANDRADE  
DOCENTE

\_\_\_\_\_  
VERONICA ISABEL MARTINEZ CEPEDA  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

\_\_\_\_\_  
DIEGO EDUARDO BENAVIDES ASTUDILLO  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO