

NOMBRE Y APELLIDOS	Patricio Alejandro Briceño Villanueva
DNI / NIF	Y9883140P
FECHA REALIZACIÓN	14-ABR-2025

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	SSCE0110 – DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO
MÓDULO FORMATIVO	MF1442_3 - Programación didáctica de acciones formativas para el empleo
UNIDAD DE APRENDIZAJE	4.Utilización de la web como recursos didácticos

CASO PRÁCTICO 4

Contesta en esta hoja de respuesta a los ejercicios que se plantean.

Cuando finalices, sube este mismo archivo al buzón correspondiente.

DURACIÓN: 30 minutos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La Academia de Formación FOREDUCATIVO desarrolló un excelente material impreso con el que se han impartido muchos cursos de "Tratamiento Digital de la Imagen con Photoshop". Durante algo más de un año, tanto FOREDUCATIVO como otras entidades de formación han utilizado su material para la impartición de cursos presenciales. La dirección de la Academia sabe que elaborar un buen material es fundamental para impartir una formación de calidad, sin embargo, esta versión del programa con la que se creó el material ha quedado obsoleta y las ventas se han reducido considerablemente, pues los alumnos no desean cursar una formación teniendo como apoyo fundamental un material anticuado.

La dirección busca una solución para poder utilizar el material para su formación, pero sin tener que realizar una tirada impresa grande del mismo y que se pueda actualizar tanto en el contenido como en los recursos adicionales con las novedades de versiones más recientes del programa.

Usted, como docente de formación y conocedor de las bondades de las TIC, les ha recomendado el desarrollo de una web específica para este curso que permita una actualización rápida tanto del contenido como de los recursos, pero la dirección recela de que una web dedicada a esta formación funcione lo mismo que el material impreso.

A la vista de esta situación, le solicitan que le ofrezca un argumentario en el que exponga claramente lo siguiente:

- Recursos que podría utilizar en la web para hacer el contenido del programa formativo más atractivo a los participantes.

- Valor añadido (comercial, de imagen, de calidad, etc.) que aportaría la creación de una web educativa de estas características tanto a FOREDUCATIVO como al equipo docente.
- Elementos a desarrollar para comprobar el funcionamiento sistemático de los recursos incluidos durante el desarrollo de la acción formativa.
- Materiales multimedia sobre el software en cuestión que podría utilizar y función didáctica de los mismos.
- Criterios de motivación del alumnado para la consulta sistemática de la web.
- Criterios económicos que supondrían la actualización de los recursos en la web frente al valor de una nueva tirada impresa del material del curso.
- Cualquier otra aportación que considere que podría hacer del curso de Tratamiento Digital de la Imagen con soporte web de FOREDUCATIVO un reclamo para futuros participantes.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

La valoración máxima de esta actividad es de 10 puntos repartidos entre los siguientes criterios:

1. Estructurar la información aportada con orden jerárquico y sentido. (2 puntos)
2. Dar respuesta coherente y justificada a lo requerido. (4 puntos)
3. Grado de profundidad de la exposición. (3 puntos)
4. Cumplimiento de entrega plazos establecidos (1 punto)

Estimada Academia de Formación FOREDUCATIVO,

Tras su respuesta y solicitud a mi recomendación sobre el desarrollo de un sitio web específico para el curso de “Tratamiento Digital de la Imagen con Photoshop” déjenme comenzar con transmitirles la importancia y la oportunidad en la que se encuentran en este momento si deciden migrar el formato del curso. En nuestro ámbito educativo, la transformación digital ha revolucionado todas las áreas y temáticas del conocimiento, permitiéndonos adaptarnos a la actualidad de manera rápida, flexible y aumentando nuestra presencia y alcance para con los alumnos. En este caso particular se nos presenta como oportunidad para revivir y relanzar de manera estratégica este curso con material actualizado y de fácil mantenimiento al poder definir un ciclo sistematizado de actualización de contenido a medida que se vaya actualizando la documentación oficial en determinados lanzamientos.

Para ello les comparto las siguientes observaciones fundamentales sobre esta propuesta de transformación Digital:

Recursos para potenciar el interés por parte de los alumnos para con el contenido:

Elementos visuales e interactivos

Implementar un sitio web les permite incorporar recursos dinámicos que mejoran la experiencia general del aprendizaje a través de la interacción con los mismos. Como por ejemplo:

- Tutoriales en formato video: Se puede crear una estructura de videos clasificados por niveles de dificultad cual Ruta de aprendizaje, comenzando desde las bases fundamentales de la aplicación y el diseño para llegar en distintas fases hasta los tutoriales mas complejos y avanzados para poder realizar una curva de aprendizaje acorde a cada alumno.
- Podcast: Compartir, de manera opcional formatos de audio sobre el contenido escrito, nos permite abordar de manera integral a aquellos alumnos que prefieren, dada sus diferentes inteligencias, los audios a los textos o documentos estáticos. Apoyándonos en plataformas gratuitas podemos realizar las transcripciones de texto a audio de manera eficiente y en múltiples idiomas, potenciando así nuestra oferta en múltiples idiomas para los alumnos.
- Actividades Interactivas: implementar actividades que permitan que el alumnado pueda interactuar directamente con pantallas homologas a las de la aplicación para practicar de manera explicita lo aprendido a la vez que se va dando retroalimentación y devolución sobre cada actividad que va haciendo en pantalla es fundamental para dominar la aplicación.
- Animaciones e Infografías: Estas herramientas nos permiten compartir con el alumnado conceptos simplificados sobre el aprendizaje de Photoshop, creando una experiencia motivadora para los alumnos.

Recursos Técnicos y de Accesibilidad

- Librería de descargas de material secundario: Se puede poner a disposición una librería para que los alumnos puedan descargar material de repaso, ejemplos, plantillas o guías prácticas para que puedan ejecutar sus propios ejercicios y diseños siguiendo material a disposición.
- Interfaz Web “Responsive”: Se recomienda la utilización y diseño del sitio con tecnología adaptativa para garantizar que el funcionamiento del sitio sea optimo sin importar el dispositivo a utilizar por el alumno.

¿Cuál es el valor añadido que aporta este sitio web?

Imagen:

Tanto a FOREDUCATIVO como al equipo docente, la adopción de un sitio web educativo para el curso, les permite posicionarse de manera orgánica, innovadora y alineada a la calidad educativa que han sabido tener durante muchos años pero en una nueva modalidad, comprometidos mucho mas con los tiempos actuales.

- Impacto en la marca: Les permitirá proyectar una imagen actualizada, importantísimo para el ámbito de la formación de herramientas de diseño gráfico que van avanzando todo el tiempo.
- Competitividad: Les permitirá destacarse de otras instituciones que aun no logran transformarse digitalmente.

Beneficios Comerciales:

- Mayor alcance: La digitalización y el paso a la web hacen que no importe en que zona horaria estén situados sus alumnos, los mismos podrán disfrutar del material realizado para el curso.
- Agilidad en la actualización del contenido: Permitirá poder iterar y renovar el material a medida que vaya siendo necesario, permitiendo a los alumnos poder acceder al material más reciente en todo momento, manteniendo así al curso y la institución, relevante.

Beneficios para el Equipo Docente

- Seguimiento: Los docentes podrán monitorear el progreso de los alumnos y dar seguimiento personalizado según sus necesidades.
- Comunicación: La implementación de distintos canales como los foros, chats, correos les permite mejorar la interacción entre el docente, los alumnos y los grupos.

Elementos para verificar el funcionamiento de los recursos formativos:

Para poder garantizar la efectividad de los recursos implementados se recomienda establecer mecanismos sistematizados de verificación.

- Análíticas: Se puede implementar herramientas que permiten el rastreo y monitoreo del comportamiento de los usuarios identificando que recursos son los más utilizados, cuánto tiempo pasan en cada sección y donde están los baches o abandonos. Esto puede realizarse tanto con módulos propios de herramientas integrables como con servicios de analíticas web de terceros.
- Evaluaciones interactivas: implementar cuestionarios de manera interactiva para validar la asimilación del contenido a medida que se va desarrollando el proceso de aprendizaje y así medir la efectividad de los diferentes recursos didácticos.
- Encuestas Su utilización en instancias previas y posteriores a la actividad como el QFS Framework que nos permite relevar la confianza, sus percepciones y sentimientos para con el material, lo aprendido y su experiencia personal.

Materiales multimedia para Photoshop y su función didácticaRecursos Audiovisuales:

- Demostraciones en tiempo real: Realizar videos que muestren el proceso de inicio a fin la creación de un proyecto donde se pueda repasar las distintas etapas teórico-prácticas teniendo en cuenta el proceso creativo.
- Tutoriales interactivos: Realizar tutoriales con casos prácticos, reales, donde se apliquen las técnicas impartidas, les permitiría a los alumnos seguir paso a paso el proceso, de manera mas cercana al ser casos de uso reales.
- Webinars con profesionales o líderes reconocidos del sector: Cuando la disciplina aun no se encuentra firme, es muy útil echar mano de la motivación a través de la invitación de profesionales reconocidos que puedan contar y enseñar algunos trucos actuales y novedades de las aplicaciones, esto permite, mostrar trabajos reales, estar actualizados y ver casos de

expertos de primera mano. Esto también permite abrir puertas a sacarse dudas sobre la aplicación, los procesos creativos y también el ámbito laboral. Estos webinars pueden ser en vivo y grabados para ser luego compartidos a demanda.

Herramientas de Simulación y Práctica como el

- Simuladores de interfaz: Recrear interfaces interactivas de Photoshop permiten al alumno familiarizarse con la herramienta antes de usarla, es una aproximación que también permite quitar las dudas y el miedo al inicio de los procesos de aprendizaje. El miedo al “romper” la aplicación o el trabajo.

Estrategias de motivación para el uso sistemático de la web

Hago hincapié nuevamente en la motivación ya que es fundamental para el éxito de cualquier proceso formativo en línea, ya que está fuertemente relacionada con la predisposición para encarar las actividades con interés en poder concretar los objetivos planteados en el curso.

¿Como y con qué hacerlo?:

- Gamificación: implementar elementos de juegos como puntos, insignias o tablas de clasificación o reconocimiento fomentan la participación de los alumnos.
- Sistema de recompensas: Implementar certificaciones por módulos completados o reconocimientos especiales para alumnos o grupos que se destaquen en los proyectos durante el proceso de aprendizaje son útiles para mantener la motivación y el estímulo necesario para continuar participando de manera activa e interesada.
- Acompañamiento y devoluciones: es de gran importancia poder tener una relación a través de los múltiples canales abiertos con el alumno, para poder dar respuesta a las consultas o dudas que surgen, guiarlos, y poder subsanar cualquier dificultad que encuentren, para no perder ese momento creativo y de trabajo. Ofrecer una devolución también es menester en estos casos. Poder compartir los puntos fuertes y los débiles, las mejoras y reforzar lo realizado correctamente. El objetivo es que el alumno pueda crecer y construir a partir de las devoluciones.

Análisis económico del sitio web vs el material Impreso

Desde la visión del tecnólogo educativo, y teniendo en cuenta el ciclo de vida del desarrollo de software, cualquiera que sea su objetivo, diseño, edición, programación u otros. El material impreso es prácticamente, para estos fines, imprimir algo que va a estar desactualizado al poco tiempo, y estar desactualizado es costoso e ineficiente como concepto. Por supuesto que es un gran recurso por distintos motivos expresados con anterioridad pero a fines del conocimiento atravesado por la tecnología, no es lo mas eficiente.

Tomando como referencia datos del sitio [Hostinger.es](https://www.hostinger.es) se puede establecer una comparativa económica:

- Actualización del material impreso: Requiere una reinversión en el rediseño, maquetación impresión y distribución de cero. Y de querer estar actualizados, realizar esto múltiples veces por cada versión publicada.
- Mantenimiento de la plataforma web: El costo para un sitio de este alcance puede estar entre 100 y 400 € por mes dependiendo de las funcionalidades implementadas.

Ventajas fundamentales:

- Eliminación de costos de impresión recurrentes
- Reducción de costos logísticos
- Escalabilidad real y rentable
- Inversión progresiva

Propuestas Adicionales para potenciar el curso web:

Certificación digital: Implementar un sistema de certificación verificable que pueda aportarle al alumno un valor adicional a su perfil digital y que pueda agregar a su curriculum o su perfil profesional del tipo LinkedIn.

Galerías de proyectos destacados: Crear un espacio donde se puedan exhibir los mejores trabajos de los alumnos, puede servir para motivación y para demostrar que niveles pueden alcanzar los futuros alumnos que vean el sitio buscando información.

Modelo de suscripción: Implementar un sistema que permita incorporar alumnos a un programa de suscripción para recibir material o descuentos en nuevas formaciones específicas o de actualización también sería una iniciativa para potenciar la comunidad de aprendizaje generando ingresos para el mantenimiento y beneficio del ecosistema que mantiene el sitio.

A modo de conclusión, mi recomendación tras el desarrollo de estos factores antes mencionados es, aprovechar la posibilidad de migrar el curso de tratamiento digital de la imagen con Photoshop para poder volver a darle a FOREDUCATIVO el lugar que se ha ganado con los años de experiencia enalteciendo su imagen fundacional y su trayectoria.

La plataforma no solo les permitirá mantener el contenido constantemente actualizado para adaptarse a las nuevas versiones de software, sino que también enriquecerá significativamente la experiencia formativa de los alumnos mediante recursos interactivos, multimedia y colaborativos. Esto impactará de manera positiva en su comunidad educativa.

Traspassar las barreras geográficas también les permitirá llegar mucho mas lejos, a otros horarios, otros perfiles y les permitirá mejorar y sacar el mayor provecho a su inversión.

Estarán nuevamente al alcance de quienes busquen la excelencia en formación, de manera actualizada a las demandas actuales del mercado.

