

Questão 10

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Remover rótulo

A partir de sua leitura e estudo do Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Chang, escreva o termo correto na frase abaixo:

Não basta reconhecer que existem diferentes abordagens à economia. Essa diversidade tem que ser preservada ou até mesmo incentivada. Dado que diferentes abordagens enfatizam diferentes aspectos e oferecem perspectivas distintas, conhecer todo um leque de escolas é não apenas uma ou duas nos permite ter uma compreensão mais completa e equilibrada dessa entidade complexa chamada **economia** ✓.

Resposta correta!

Conferir Chang. Economia: **Modo de usar**, Cap.4**Questão 9**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Remover rótulo

Leia os textos abaixo sobre a visão da concorrência para a escola neoclássica e para Schumpeter:

I - A visão neoclássica padrão sobre a concorrência é a de várias empresas vendendo produtos idênticos ou similares. Quando as empresas de um mercado específico obtêm grandes lucros, surgem novas empresas. Esses novos entrantes aumentam a oferta de produtos, o que reduz o preço do produto e causa queda do lucro a seus níveis normais. A concorrência, portanto, beneficia os consumidores, produzindo preços que são suficientemente justos para cobrir os custos de produção marginais e médios dos produtores, incluindo os lucros normais. A concorrência beneficia a sociedade, canalizando seus recursos para seus usos de maior valor.

II - Para Schumpeter, na realidade capitalista trata-se da concorrência da nova mercadoria, da nova tecnologia, da nova fonte de suprimento, do novo tipo de organização comercial - concorrência que comanda um custo decisivo ou uma vantagem na qualidade e que luta não nas margens do lucro das empresas já existentes, mas em suas bases e vidas. Esse tipo de concorrência é tão importante que se torna uma questão de indiferença comparativa se a concorrência funciona mais ou menos prontamente; a poderosa alavanca que a longo prazo aumenta a produção e reduz os preços é constituída de outras coisas.

Textos retirados com adaptações de BRUE, S. *História do Pensamento Econômico*.

Assinale a alternativa CORRETA:

Escolha uma:

- ☐ a. A implicação política da visão de Schumpeter a curto prazo da concorrência e do monopólio difere da visão neoclássica. No longo prazo elas também são muito diferentes, uma vez que os neoclássicos defendem os monopólios.
- ☒ b. A implicação política da visão de Schumpeter a longo prazo da concorrência e do monopólio difere da visão neoclássica. Se a destruição criativa é uma parte inevitável da dinâmica capitalista, a monopolização de um mercado é de pouca preocupação. ✓ Resposta correta!
- ☐ c. A implicação política da visão de Schumpeter a curto prazo da concorrência e do monopólio difere da visão neoclássica, mas no longo prazo elas são muito semelhantes.
- ☐ d. A implicação política da visão de Schumpeter a longo prazo da concorrência e do monopólio é muito semelhante à visão neoclássica. Se o objetivo é o equilíbrio, a destruição criativa é de pouca preocupação para as políticas econômicas.
- ☐ e. A implicação política da visão de Schumpeter a curto prazo da concorrência e do monopólio são muito semelhantes tanto no longo quanto no curto prazo.

Sua resposta está correta.

Conferir Material de Referência BRUE, S. *História do Pensamento Econômico*, p. 470.

Questão 8

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Remover rótulo

Sobre o pensamento de Schumpeter acerca dos ciclos econômicos, leia o texto abaixo com atenção:

"As inovações [para Schumpeter] não ocorrem de forma contínua, mas em grupos. As atividades da maioria dos empresários empreendedores e arrojados criam um clima favorável em que os outros possam segui-los. O crédito expande-se, os preços e a renda aumentam e a prosperidade prevalece. Mas não para sempre. O boom econômico gera condições desfavoráveis para seu progresso contínuo. O aumento nos preços desvia o investimento, e a concorrência entre produtos novos e antigos causa perdas econômicas. Quando os empresários pagam suas dívidas, o processo deflacionário é intensificado, e a recessão substitui a prosperidade. As instabilidades econômicas, portanto, representam o processo de adaptação à inovação. O sistema tende ao equilíbrio, exceto que as inovações sempre quebram essa tendência."

Texto retirado de BRUE, S. *História do Pensamento Econômico*, p. 466.

Assinale a alternativa CORRETA sobre o pensamento de Schumpeter.

Escolha uma:

- ☒ a. Schumpeter relaciona a dinâmica da inclusão de inovações nos mercados com os ciclos e crises do sistema capitalista. ✓ Resposta correta!
Os ciclos do capitalismo são explicados por Schumpeter a partir da introdução de **inovações**, que provocam a destruição criadora, arrasando setores inteiros da economia e substituindo-os por outros. Por exemplo, a destruição da indústria de carruagens, que representava 1/3 do PIB francês no início do século XX.
- ☐ b. O pensamento de Schumpeter representa a continuação da escola neoclássica, uma vez que a tendência ao equilíbrio está no centro do processo econômico.
- ☐ c. Os capitalistas praticam a concorrência via preços e quantidades, esta é uma das teses centrais defendidas por Schumpeter.
- ☐ d. Schumpeter tende a ignorar as mudanças tecnológicas, pois estas levam o sistema econômico ao desequilíbrio.
- ☐ e. Segundo Schumpeter a inovação tecnológica somente é possível com a intervenção do estado, o que o coloca ao lado dos Keynesianos.

Sua resposta está correta.

A inovação está no centro da reflexão de Schumpeter acerca das crises econômicas do capitalismo.

Conferir Material de Referência BRUE, S. *História do Pensamento Econômico*, p. 466.

Questão 1

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Remover rótulo

A partir de sua leitura e estudo do Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Chang, escreva o termo correto na frase abaixo:

Nem todos os economistas neoclássicos defendem o livre mercado. E nem todos os economistas do livre mercado são neoclássicos. Os adeptos da escola **austriaca** ✓ são defensores ainda mais apaixonados do livre mercado do que a maioria dos seguidores da escola neoclássica.

Resposta correta!

Cf. Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Ha-Joon Chang

Questão 2

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

Remover rótulo

Relacione corretamente a escola de pensamento econômico com suas características

Use o livro do Chang como referência.

Para os economistas desta escola, o desenvolvimento é uma questão de adquirir capacidades produtivas mais sofisticadas, isto é, a capacidade de produzir utilizando (e criando novas) tecnologias e organizações.

A escola conceituava a economia como um conjunto de indivíduos racionais e egoístas, e não como um conjunto de classes distintas.

Esta escola diz que o livre mercado é o melhor sistema econômico não porque somos pessoas perfeitamente racionais que sabem tudo, mas exatamente porque não somos muito racionais e porque há tantas coisas no mundo que são impossíveis de se conhecer em sua essência.

O mercado mantém todos os produtores em alerta por meio da competição; portanto, deixe-o em paz.

A escola via os conflitos de classe como a força central da história, resumida na declaração: "A história da sociedade até hoje é a história da luta de classes".

Escola desenvolvimen



Escola neoclássica



Escola austríaca



Escola clássica



Escola marxista



Sua resposta está correta.

CHANG, Economia: modo de usar, cap. 4.

Questão 3

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

Remover rótulo

Relacione o conceito ao autor.Questão referente a FONSECA *Evolução da Ciência Econômica*; BRUE S. *História do Pensamento Econômico*, cap. 23.

Rendimentos marginais decrescentes

David Ricardo



Crises de demanda efetiva

John Maynard Keynes



Materialismo histórico

Karl Marx



Destruição criadora

Joseph Schumpeter



Divisão e especialização do trabalho

Adam Smith



Crises de superpopulação

Thomas Malthus



Sua resposta está correta.

Conferir Material de Referência FONSECA *Evolução da Ciência Econômica*; BRUE S. *História do Pensamento Econômico*, cap. 23.**Questão 4**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

Remover rótulo

A partir do Capítulo 4, **Que desabrochem 100 flores**, de Chang, avalie as afirmativas abaixo sobre a escola behaviorista:I - O conceito central desta escola, elaborado por Simons, é a *racionalidade ilimitada*, também conhecido como pressuposto do *homo economicus*.II - De acordo com esta escola, não é apenas no nível individual que construímos regras de simplificação das decisões que nos ajudam a funcionar em um mundo complexo com nossa racionalidade limitada. Também construímos *rotinas organizacionais*.

III - A teoria da racionalidade limitada explica por que nossa emoção não é necessariamente uma pedra que nos faz tropeçar nas decisões racionais, mas muitas vezes pode ser uma parte útil do nosso processo racional limitado de tomada de decisão.

IV - A principal crítica a esta escola é que ela é demasiado mecanicista, pois parte de uma constatação simplista acerca dos processos de tomadas de decisão dos seres humanos.

Estão CORRETAS:

Escolha uma:

☐ a. II e III☒ b. I, II e III Resposta correta!☐ c. II e IV☐ d. I, II, III e IV☐ e. I e II.

Sua resposta está correta.

Cf. Chang. Economia modo de usar. Cap. 4.

Questão 6

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

 Remover rótulo

Sobre a Escola Austríaca, avalie as afirmativas abaixo:

I - Em *O Caminho da servidão*, Hayek advertia com ardor contra o perigo de que a intervenção governamental leve à perda da liberdade fundamental do indivíduo.

II - Embora destacando a importância do indivíduo, a escola austríaca *não* acredita que os indivíduos são seres racionais e atomísticos.

III - Chang considera que a visão de Hayek é extremada e pouco convincente, quer do ponto de vista teórico, quer do ponto de vista histórico, pois há uma enorme gradação de maneiras como Estado e mercado se combinam nos diferentes países.

IV- Chang critica a escola austríaca por considerar que o próprio mercado é uma ordem construída (e não espontânea). Os mercados se baseiam em normas e regulamentos concebidos de maneira deliberada, que proíbem certas coisas, desencorajam outras e incentivam outras mais.

Estão CORRETAS:

Escolha uma:

☐ a. I, II e III

☐ b. I e II

☐ c. II e III

☐ d. III e IV

☒ e. I, II, III e IV  Resposta correta!


Sua resposta está correta.

Cf. Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Ha-Joon Chang.

Questão 7

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

 Remover rótulo

A partir do Capítulo 4, **Que desabrochem 100 flores**, de Chang, avalie as afirmativas abaixo sobre a tradição desenvolvimentista:

I - A tradição desenvolvimentista, também conhecida como tradição dominantes é metodologicamente coesa, sendo a escola de pensamento mais fiel às ideias de Adam Smith.

II - É talvez a tradição intelectual mais importante na economia em termos de seu impacto no mundo real.

III - Esta tradição se concentra em ajudar os países economicamente atrasados a desenvolver suas economias e alcançar os mais avançados.

IV - Escrevendo principalmente sobre países na periferia do capitalismo na Ásia, África e América Latina, a escola desenvolvimentista e seus seguidores não só refinaram as teorias desenvolvimentistas anteriores, como também acrescentaram muitas inovações teóricas.

Assinale a alternativa CORRETA:

Escolha uma:

☐ a. I e IV

☒ b. II, III e IV  Resposta correta!

☐ c. I e II

☐ d. I, II e III

☐ e. I, II, III e IV


Sua resposta está correta.

Cf. Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Ha-Joon Chang.

Questão 5

Incorreto

Vale 1,0 ponto(s).

 Remover rótulo

A partir do final do século XIX, um grupo de economistas americanos contestou as escolas clássica e neoclássica, então dominantes, por não dar importância, ou mesmo ignorar, a natureza social dos indivíduos - isto é, o fato de que eles são produto das suas sociedades. Eles argumentavam que precisamos analisar as **instituições**, ou regras sociais, que afetam e até mesmo formam os indivíduos.

Avalie as afirmativas abaixo acerca da escola institucionalista:

I - Para Veblen, da Velha Escola Institucionalista os indivíduos são considerados racionais e egoístas.

II - A escola institucionalista teve importante papel na elaboração das políticas do *New Deal*, que tratava especificamente de política macroeconômica.

III - O principal ponto de diferenciação entre a Velha e a Nova Economia Institucional é que a segunda analisa de que modo as instituições surgem a partir de opções deliberadas dos indivíduos.

IV - Ao elaborar o conceito de *custo de transação*, a Nova Economia Institucional desenvolveu uma grande variedade de teorias e estudos de caso, como a questão de saber por que, numa economia supostamente "de mercado", tantas atividades são realizadas dentro das empresas.

São VERDADEIRAS:

Escolha uma:

☒ a. I, II, III e IV  Resposta incorreta!

☐ b. I, II e III

☐ c. II, III e IV

☐ d. I e II

☐ e. III e IV

Sua resposta está incorreta.

Cf. CHANG Economia: **Modo de Usar**, pp. 142 - 146.