

**Questão 1**  
 Completo  
 Atingiu 1,0 de 1,0  
[Marcar questão](#)

Levando em consideração o capítulo 2 de Ha-Joon Chang, *Do alfinete à senha numérica*, preencha corretamente os espaços abaixo.

Não foram apenas o(s)/a(s) , ou seja, como as coisas são fabricadas, que mudaram entre a época de Adam Smith e a nossa. O(s)/A(s) , isto é, os envolvidos nas atividades econômicas e o(s)/a(s) , ou seja, regras relativas à organização da produção e outras atividades econômicas, também passaram por transformações fundamentais.

Assim, o que é a economia capitalista ou o capitalismo? É uma economia em que a produção é organizada em busca do(s)/a(s) , e não do(s)/a(s) , como ocorre na agricultura de subsistência, em que a pessoa cultiva seu próprio alimento, ou como ocorre nas sociedades onde as obrigações políticas preponderam, como no(s)/a(s) , ou no planejamento centralizado.

O lucro é a diferença entre o que você ganha vendendo no(s)/a(s) , (a chamada receita de vendas, ou simplesmente receita) e o custo de todos os insumos que entraram na produção.

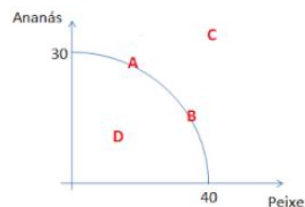
O capitalismo é organizado pelo(s)/a(s) , ou seja, os que possuem bens de capital. Os bens de capital também são conhecidos como , e se referem aos insumos duráveis do processo de produção (por exemplo, máquinas, mas não matérias-primas).

No uso diário, também empregamos o termo "capital" para o(s)/a(s) , investido em um negócio.

**Questão 2**  
 Completo  
 Atingiu 1,0 de 1,0  
[Marcar questão](#)

Imagine um país chamado de **República das bananas**. Este país produz apenas dois bens, peixes e ananás.

Analise o **modelo** de Fronteira de Possibilidade de Produção da República das bananas e avalie as afirmações abaixo com base no segundo capítulo de **Introdução à Economia**, de G. Mankiw, *Pensando como um economista*:



Considere as afirmações:

- I - O ponto D mostra um ponto eficiente na produção de peixe e ananás.
- II - O ponto A mostra um ponto na curva de FPP (fronteira de possibilidades de produção) em que a República das Bananas produz mais unidades de ananás do que peixe.
- III - O ponto C mostra um ponto impossível no curto prazo de produção de peixe e ananás.
- IV - O ponto B mostra um ponto na curva de FPP em que a República das Bananas produz mais ananás do que peixe.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmações CORRETAS:

Escolha uma opção:

- ☐ a. I e III
- ☐ b. I, II e III
- ☐ c. I e IV
- ☐ d. II, III e IV
- ☒ e. II e III

**Questão 3**

Sobre a Escola Neoclássica, avalie as afirmativas abaixo:

**Questão 3**

Completo  
 Atingiu 1,0 de 1,0  
 Marcar questão

Sobre a Escola Neoclássica, avalie as afirmativas abaixo:

I - A escola neoclássica queria que sua análise se tornasse uma ciência pura, despojada de dimensões políticas (e, portanto, éticas), que envolvem julgamentos subjetivos de valor.

II - Ela enfatizava o papel da oferta, ou seja, dos custos de produção.

III - Um ponto forte da escola neoclássica destacada por Chang é sua versatilidade. Exagerando um pouco, uma pessoa inteligente consegue justificar qualquer política governamental, qualquer estratégia empresarial, ou qualquer ação individual com a ajuda da teoria econômica neoclássica.

Estão CORRETAS:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Apenas I
- ☒ b. I e III
- ☐ c. I, II e III
- ☐ d. Apenas III
- ☐ e. Apenas II

**Questão 4**

Completo  
 Atingiu 1,0 de 1,0  
 Marcar questão

Julgue as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I) Elasticidade é uma medida de sensibilidade.

II) Quando a demanda por um bem é diretamente proporcional à renda dos consumidores, este é um bem normal.

III) No mercado de concorrência perfeita, os ofertantes são tomadores de preço.

Escolha uma opção:

- ☐ a. I e II somente.
- ☒ b. I, II e III.
- ☐ c. Apenas II.
- ☐ d. Apenas III.
- ☐ e. Apenas I.

**Questão 5**

Completo  
 Atingiu 1,0 de 1,0  
 Marcar questão

**Adam Smith Adam Smith e a Mão Invisível**

Escreveu em 1776 o professor e filósofo Adam Smith, em sua obra de economia **A riqueza das nações**:

"O homem tem quase que constantes oportunidades para esperar ajuda de seus semelhantes, e seria vão esperar obtê-la somente da benevolência. Terá maiores chances de ser bem-sucedido se puder interessar o amor próprio deles a seu favor e mostrar-lhe que é para sua própria vantagem fazer para ele aquilo que deles se exige... Dê-me aquilo que desejo e terá o que deseja, eis o significado de tal oferta; e dessa maneira obtemos um do outro uma parte muito maior dos ofícios de que necessitamos.

Não é da benevolência do açougueiro, do cervejeiro ou do padeiro que esperamos nosso jantar, mas da consideração que eles têm pelos seus próprios interesses. Ninguém exceto o mendigo escolhe depender principalmente da benevolência dos cidadãos...

Cada indivíduo... não tem a intenção de promover o interesse público nem sabe o quanto o está promovendo... Não pensa senão no próprio ganho, e neste caso, como em muitos outros casos, é conduzido por uma mão invisível a promover um fim que não fazia parte de sua intenção. E nem sempre é pior para a sociedade que não fizesse parte. Ao perseguir seu próprio interesse, ele frequentemente promove o interesse da sociedade de modo mais eficaz do faria se realmente se prestasse a promovê-lo."

Avalie as afirmativas abaixo com base no texto de Adam Smith:

I - Os participantes da economia são motivados por interesses altruístas e por benevolência.

II - A "mão invisível" do mercado conduz os interesses egoístas individuais de maneira que seja promovido o bem-estar econômico geral.

III - Adam Smith considera que o egoísmo prejudica o sistema econômico.

Estão corretas.

Escolha uma opção:

- ☐ a. I e II.
- ☐ b. II e III.
- ☐ c. Apenas a III.
- ☐ d. Apenas a I.

Questão 6

Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0

Marcar  
questão

Assinale a alternativa correta:

Escolha uma opção:

- ☐ Quando as expectativas dos ofertantes se deterioram, podemos deduzir que teremos uma queda da quantidade ofertada.
- ☐ Quando os preços dos insumos caem, a oferta diminui.
- ☐ Quando a renda dos consumidores aumenta, temos necessariamente um deslocamento para a esquerda da função demanda.
- ☐ Não é correto afirmar que preços podem ser interpretados como sinalizadores das decisões de consumo e investimento dos agentes econômicos.
- ☒ Variações na quantidade ofertada/demandada não provocam deslocamentos das curvas de oferta/demanda.

Questão 7

Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0

Remover  
marcação

Assinale a alternativa incorreta:

Escolha uma opção:

- ☐ A curva de receita marginal observada por uma empresa competitiva não é negativamente inclinada.
- ☐ É possível afirmar que a otimização de lucros se dá no ponto onde receita marginal e custo marginal se igualam.
- ☒ A curva de receita marginal nunca é coincidente com a demanda.
- ☐ O peso morto é definido como uma área de redução da soma entre os excedentes de consumo e de produção, dadas uma determinada oferta e uma determinada demanda.
- ☐ O monopólio forma um peso morto em decorrência da redução do excedente do consumidor em relação ao ponto eficiente.

Questão 8

Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0

Marcar  
questão

Maria Forense gasta toda a sua renda em dois bens: baladas e aulas de ginástica. Imagine a restrição orçamentária de Maria considerando as seguintes informações:

Renda de Forense: R\$1.200.

Balada: R\$ 25, cada.

Aulas de Ginástica: R\$ 100, cada.

Qual é a inclinação da reta de restrição orçamentária e o que ela significa?

Escolha uma opção:

- ☐ a. 4 e significa a propensão marginal a consumir de Maria Forense
- ☒ b. -0,25 e significa a taxa de troca de Forense entre baladas e aulas de ginástica
- ☐ c. 25 e 100, representando os preços dos bens de consumo de Forense.
- ☐ d. 0,25 e significa a propensão marginal a consumir de Maria Forense
- ☐ e. -4 e significa a taxa de troca de Maria Forense entre poupança e consumo

Questão 9

Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0

Marcar  
questão

Assinale a alternativa incorreta:

Escolha uma opção:

- ☐ Para que uma alocação de recursos seja considerada eficiente, é preciso que a soma entre o excedente do consumidor e o excedente do produtor seja máxima, dadas uma demanda e uma oferta, e isso ocorre no ponto de intersecção de ambas.
- ☐ A diferença entre o que os produtores recebem pelos bens/serviços e o custo de produção destes, é definido como excedente do produtor.
- ☐ A queda na renda dos consumidores tende a diminuir a área da soma entre o excedente do consumidor com o excedente do produtor.
- ☐ O excedente do consumidor é definido como a diferença entre o que os consumidores estariam dispostos a pagar por um bem e o quanto eles de fato pagam.
- ☒ A evolução tecnológica tende a diminuir a área da soma entre o excedente do consumidor com o excedente do produtor.

Questão 10

Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0

Marcar questão

No que se refere aos bens públicos, marque a questão incorreta:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Os bens públicos são não excludentes e não rivais no consumo.
- ☐ b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado.
- ☒ c. Os bens privados são não excludentes e não rivais no consumo.
- ☐ d. Não é possível ofertar bens públicos privadamente.
- ☐ e. Externalidades associadas aos recursos comuns geralmente são negativas.

Questão 11

Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0

Marcar questão

Segundo Chang, no seu Capítulo 1, de **Economia: Modo de Usar**, a visão dominante da economia define o seu estudo tendo como base a escolha **racional**, que é definida como a escolha que é feita com base num cálculo deliberado, sistemático, de até que ponto os fins podem ser satisfeitos usando meios escassos.

Questão 12

Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0

Marcar questão

Sobre a natureza econômica dos bens, avalie as afirmativas abaixo:

I - Bens inferiores são aqueles cuja demanda aumenta quando aumenta a renda do consumidor.

II - Sendo A e B bens complementares, um aumento no preço de A aumentará a demanda por B.

III – Um bem possui elasticidade-renda perfeitamente inelástica quando a variação da procura pelo produto é nula mesmo havendo variações em seu preço.

IV – Um bem é considerado inferior quando seu coeficiente de elasticidade-renda é negativo.

Escolha uma opção:

- ☒ a. Apenas a IV.
- ☐ b. Nenhuma alternativa está correta.
- ☐ c. II e III
- ☐ d. I e III.
- ☐ e. III e IV.

Questão 13

Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0

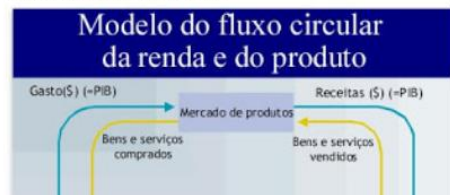
Marcar questão

A partir da leitura do segundo capítulo de **Introdução à Economia** de G. Mankiw, *Pensando Como um Economista*, avalie a questão abaixo:

A economia consiste em milhões de pessoas envolvidas em muitas atividades - comprar, vender, trabalhar, contratar, fabricar etc. Para entendermos como a economia funciona, precisamos encontrar alguma maneira de simplificar nosso pensamento sobre todas essas atividades. Em outras palavras, precisamos de um **modelo** que explique, em termos gerais, como a economia está organizada e como seus participantes interagem uns com os outros.

A figura abaixo apresenta um modelo visual da economia chamado **Modelo do fluxo circular da renda e do produto**. Nesse modelo a economia é simplificada para incluir apenas dois tipos de tomadores de decisões: famílias e empresas.

Analise o diagrama com atenção:





**Questão 13**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

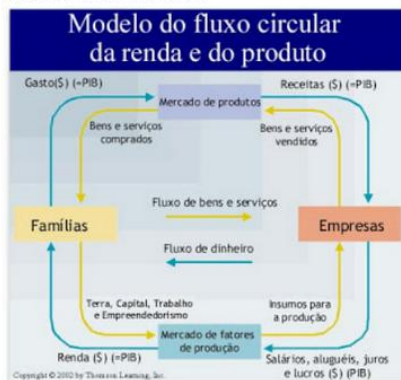
[Marcar questão](#)

A partir da leitura do segundo capítulo de **Introdução à Economia** de G. Mankiw, *Pensando Como um Economista*, avalie a questão abaixo:

A economia consiste em milhões de pessoas envolvidas em muitas atividades - comprar, vender, trabalhar, contratar, fabricar etc. Para entendermos como a economia funciona, precisamos encontrar alguma maneira de simplificar nosso pensamento sobre todas essas atividades. Em outras palavras, precisamos de um **modelo** que explique, em termos gerais, como a economia está organizada e como seus participantes interagem uns com os outros.

A figura abaixo apresenta um modelo visual da economia chamado **Modelo do fluxo circular da renda e do produto**. Nesse modelo a economia é simplificada para incluir apenas dois tipos de tomadores de decisões: famílias e empresas.

Analisar o diagrama com atenção:



Marque a resposta CORRETA:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Existem mais de dois agentes econômicos atuando na economia segundo o modelo: famílias, empresas e governo.
- ☐ b. O pagamento pelo uso dos fatores produtivos das famílias se dá em produto gerado no processo produtivo.
- ☐ c. As empresas são detentoras dos fatores de produção.
- ☐ d. As famílias adquirem bens e serviços e os pagam com fatores de produção.
- ☒ e. As empresas utilizam os recursos produtivos, de propriedade das famílias, para a produção de bens e serviços finais.

**Questão 14**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

[Marcar questão](#)

Sobre as principais características dos monopólios (em oposição à concorrência perfeita ou competição), avalie as afirmativas abaixo:

I - O monopólio é caracterizado como uma estrutura de mercado onde existe apenas um produtor.

II - O produtor num monopólio é capaz de formar seus preços para o mercado.

III - O monopolista pode reduzir preços para aumentar vendas sem incorrer em prejuízo.

IV - O monopólio é caracterizado por uma curva de demanda horizontal.

São verdadeiras:

Escolha uma opção:

- ☒ a. I, II e III
- ☐ b. I, II e IV
- ☐ c. I e III
- ☐ d. I e II
- ☐ e. I, II, III e IV

**Questão 15**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro *Introdução à Economia* de G. Mankiw.

Relacione os conceitos às suas respectivas definições.

- ☐ c. I e III
- ☐ d. I e II
- ☐ e. I, II, III e IV

Questão 15

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Marcar questão

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

Relacione os conceitos às suas respectivas definições.

Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a um aumento da demanda.

Bem normal

Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a uma diminuição da demanda.

Bem inferior

Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a um aumento da demanda pelo outro.

Bens substitutos

Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a uma diminuição da demanda pelo outro.

Bens complementares

Lugar onde compradores (demandantes) e vendedores (ofertantes) se encontram.

Mercado

Questão 16

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Marcar questão

Sobre o Capítulo de Chang, **A vida, o universo e tudo mais**, avalie as afirmativas abaixo:

I - A visão dominante da economia define o seu estudo tendo como base a escolha racional, que é definida como a escolha que é feita com base num cálculo deliberado, sistemático, de até que ponto os fins podem ser satisfeitos usando os meios disponíveis.

II - Segundo Chang, a alegação feita por alguns economistas de que "a economia pode explicar a vida, o universo e tudo mais" é exagerada, pois trata-se de uma disciplina que tem falhado espetacularmente naquilo que a maioria dos não-economistas acredita ser sua principal tarefa, ou seja, explicar a economia.

III - Os inúmeros acertos dos economistas podem ser creditados à maneira como a escola de economia atualmente dominante - conhecida como escola neoclássica - define os estudos econômicos, não pelo seu tema, mas pela sua abordagem teórica.

IV - Ao definir os estudos econômicos em termos do seu assunto, Chang destaca o fato de que há muitas maneiras diferentes de praticar a economia, cada uma com suas ênfases, seus pontos cegos, seus pontos fortes e fracos.

Assinale a afirmativa CORRETA:

Escolha uma opção:

- ☐ a. I e IV
- ☐ b. I, II, III e IV
- ☐ c. II e IV
- ☒ d. I, II e IV
- ☐ e. I, II e III

Questão 17

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Marcar questão

Julgue a afirmativa como verdadeira ou falsa:

Empresas farmacêuticas enfrentam uma demanda elástica (i.e. quantidade demandada é muito sensível às variações de preço) e, por este motivo, aumentos de preço geram aumentos na receita destas empresas.

Escolha uma opção:

- ☐ Verdadeiro
- ☒ Falso

Questão 18

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Conforme Chang, em seu capítulo 1: **A vida, o universo e tudo mais**, avalie as afirmativas abaixo:

I - Os salários e as condições de trabalho não são afetados por decisões "políticas", se constituindo em um dos principais custos da economia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Questão 18  
Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0  
 Marcar questão

Conforme Chang, em seu capítulo 1: **A vida, o universo e tudo mais**, avalie as afirmativas abaixo:

I - Os salários e as condições de trabalho não são afetados por decisões "políticas", se constituindo em um dos principais custos da economia.

II - Para podermos compreender os empregos, mesmo em nível individual, precisamos nos informar sobre as qualificações, a inovação tecnológica e o comércio internacional.

III - O dinheiro é um símbolo daquilo que outras pessoas devem a você, ou aquilo que você reivindica como seu direito a determinadas quantidades dos recursos da sociedade.

São VERDADEIRAS:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Apenas I
- ☐ b. I, II e III
- ☒ c. II e III
- ☐ d. I e II
- ☐ e. I e III

Questão 19  
Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0  
 Marcar questão

A partir da leitura do cap. 2 de **Economia: Modo de Usar**, *Do alfinete à senha numérica*, avalie as afirmações sobre as mudanças históricas no dinheiro e no sistema financeiro:

I - O padrão-ouro (ou prata) é um sistema monetário em que o papel-moeda emitido pelo banco central pode ser trocado livremente por uma quantia específica (em gramas) de ouro (ou prata).

II - Usar notas de papel-moeda é uma coisa, mas guardar dinheiro ou emprestar de um banco - ou seja, *serviços bancários* é outra.

III - Ao contrário da época de Smith, hoje temos muitas regras sobre o que os atores do mercado financeiro podem fazer - quantos múltiplos do seu capital social podem emprestar, quais informações as empresas que vendem ações precisam revelar, entre outras.

IV - A atual multiplicidade e complexidade dos mercados financeiros dificulta a sua regulamentação, tal como aprendemos desde a crise financeira global de 2008.

São VERDADEIRAS:

Escolha uma opção:

- ☐ a. I e II
- ☒ b. I, II, III e IV
- ☐ c. I, II e III
- ☐ d. II e III
- ☐ e. II, III e IV

Questão 20  
Completo  
Atingiu 1,0 de 1,0  
 Marcar questão

A partir do conteúdo estudado no segundo capítulo, Pensando como um economista, de G. Mankiw, relacione corretamente os conceitos às suas definições:

São capazes de simplificar o mundo complexo em que vivemos e torná-lo mais fácil de entender.

Hipóteses

O estudo dos fenômenos da economia como um todo, incluindo inflação, desemprego e crescimento econômico.

Macroeconomia

O estudo de como famílias e empresas tomam decisões e de como interagem nos mercados.

Microeconomia

Um gráfico que mostra as combinações de produto que a economia tem possibilidade de produzir dado os fatores de produção e a tecnologia de produção disponíveis.

Frenteira de possibilidades de produção

Um modelo visual da economia que mostra como o dinheiro circula pelos mercados entre as famílias e as empresas.

Diagrama do fluxo circular