

**Questão 1**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Segundo Chang, no seu Capítulo 1, de **Economia: Modo de Usar**, os estudos econômicos não devem ser definidos em termos da sua metodologia, nem da sua abordagem teórica, mas de seu **objeto** ✓ de estudo, como acontece com todas as outras disciplinas.

Resposta correta!

**Questão 2**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Ao criticar a escola dominante em economia, conhecida como escola neoclássica ou *mainstream*, Chang propõe uma definição alternativa dos estudos econômicos. Levando em consideração o capítulo 1 de **Economia: Modo de usar**, assinale a alternativa INCORRETA:

Escolha uma:

- ☐ a. Além de manter um emprego, você pode obter dinheiro através de transferências, que podem ocorrer tanto sob a forma de dinheiro vivo quanto no fornecimento de serviços (por exemplo, educação superior numa faculdade federal)
- ☐ b. Economia trata de dinheiro, que é um símbolo daquilo que outras pessoas devem para você, ou aquilo que você reivindica como seu direito a determinadas quantidades de recursos da sociedade.
- ☒ c. Os recursos escassos que você utiliza devem ser maximizados porque você é um agente racional que sempre escolhe os meios mais adequados para atingir os fins que deseja. ✓ **Resposta correta!**  
Atenção! Esta é a visão dominante em economia, da qual Chang discorda em seu primeiro capítulo.
- ☐ d. Ao obter recursos na forma de emprego ou de transferência você passa a consumi-los
- ☐ e. A maneira mais comum de obter dinheiro é ter um emprego e ganhar dinheiro com isso.

Sua resposta está correta.

Conferir material de referência: CHANG. Economia modo de usar, cap. 1.

**Questão 3**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Sobre o Capítulo de Chang, **A vida, o universo e tudo mais**, avalie as afirmativas abaixo:

I - A visão dominante da economia define o seu estudo tendo como base a escolha racional, que é definida como a escolha que é feita com base num cálculo deliberado, sistemático, de até que ponto os fins podem ser satisfeitos usando os meios disponíveis.

II - Segundo Chang, a alegação feita por alguns economistas de que "a economia pode explicar a vida, o universo e tudo mais" é exagerada, pois trata-se de uma disciplina que tem falhado espetacularmente naquilo que a maioria dos não-economistas acredita ser sua principal tarefa, ou seja, explicar a economia.

III - Os excessos encontrados em diversos livros de economia pode ser creditado à maneira como a escola de economia atualmente dominante - conhecida como escola neoclássica - define os estudos econômicos, não pelo seu tema, mas pela sua abordagem teórica.

IV - Boa parte dos estudos econômicos é dedicada ao estudo do *equilíbrio* - de que maneira os produtores e consumidores equilibram suas diferentes vontades.

Assinale a afirmativa CORRETA:

Escolha uma:

- ☐ a. II, III e IV
- ☐ b. I, II, III e IV
- ☒ c. I, II e III ✓ **Questão correta!**
- ☐ d. II e IV
- ☐ e. I e IV

Sua resposta está correta.

Cf. CHANG. **Economia: Modo de Usar**, cap. 1.**Questão 4**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Smith começa seu livro argumentando que a principal fonte de aumento da riqueza reside no aumento da **produtividade** ✓ por meio de uma maior divisão do trabalho.

Resposta correta!

Cf. Capítulo 2 de **Economia: modo de usar**, pp. 39 - 50.

**Questão 5**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

A partir da leitura do segundo capítulo de **Economia: modo de usar**, de Ha-Joon Chang, relacione corretamente os conceitos às definições.

O \_\_\_\_\_ é a diferença entre o que você ganha vendendo no mercado e o custo de todos os insumos que entraram na produção;

lucro

✓

As \_\_\_\_\_ - isto é, as regras relativas à organização da produção e de outras atividades econômicas - também passaram por transformações fundamentais.

instituições econômicas

✓

O \_\_\_\_\_ é uma economia em que a produção é organizada em busca do lucro e não do consumo próprio.

capitalismo

✓

Os \_\_\_\_\_ - isto é, os envolvidos nas atividades econômicas - também passaram por transformações fundamentais.

atores econômicos

✓

Não foram apenas as \_\_\_\_\_ - ou seja, como as coisas são fabricadas - que mudaram entre a época de Adam Smith e a nossa.

tecnologias de produção

✓

Sua resposta está correta.

Cf. CHANG, **Economia: modo de usar**, pp. 39 - 50.

**Questão 6**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Assinale entre as alternativas abaixo a única variável que, quando varia, representa um movimento ao longo da curva de oferta.

Escolha uma:

☐ a. Tecnologia

☐ b. Preço dos insumos

☐ c. Renda

☒ d. Preço ✓ Resposta correta!

☐ e. Número de vendedores

Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

**Questão 6**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Assinale entre as alternativas abaixo a única variável que, quando varia, representa um movimento ao longo da curva de oferta.

Escolha uma:

☐ a. Tecnologia

☐ b. Preço dos insumos

☐ c. Renda

☒ d. Preço ✓ Resposta correta!

☐ e. Número de vendedores

Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

**Questão 7**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

A partir da leitura do cap. 4 de Gregory Mankiw, *As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda*, complete a lacuna abaixo com o termo correto.

A interação entre oferta e a demanda determina o(s)  ✓ numa economia de mercado.

Resposta correta!

Cf. pág. 80 (PDF) de Gregory Mankiw

**Questão 8**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Avalie as afirmativas abaixo:

I - Oferta e demanda são as forças que fazem as economias de mercado funcionarem. São elas que determinam a quantidade produzida de cada bem e o preço pelo qual será vendido.

II - Lei da demanda consiste na afirmação de que, tudo o mais mantido constante, a quantidade demandada de um bem aumenta quando o preço dele aumenta.

III - A lei da oferta consiste na afirmação de que, com tudo o mais mantido constante, a quantidade ofertada de um bem aumenta quando seu preço diminui.

São verdadeiras:

Escolha uma:

☒ a. Apenas I  Resposta correta!

☐ b. I, II e III

☐ c. I e III

☐ d. Apenas III

☐ e. Apenas II

Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

**Questão 9**

Correto


Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

Relacione os conceitos às suas respectivas definições.

Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a um aumento da demanda.

Bem normal 




Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a uma diminuição da demanda.

Bem inferior 




Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a um aumento da demanda pelo outro.

Bens substitutos 




Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a uma diminuição da demanda pelo outro.

Bens complementares 



Lugar onde compradores (demandantes) e vendedores (ofertantes) se encontram.

Mercado 



Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.


**Questão 10**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

A partir da leitura do cap. 5 de Gregory Mankiw, *Elasticidade e sua aplicação* (p. 89 - 111), complete a lacuna abaixo com o termo correto:

Elasticidade-preço da demanda - uma medida do quanto a quantidade demandada de um bem reage a uma mudança de preço  do bem em questão, calculada como variação percentual da quantidade demandada dividida pela variação percentual do preço.

Resposta correta!

Cf. pág. 107 (PDF) de Gregory Mankiw

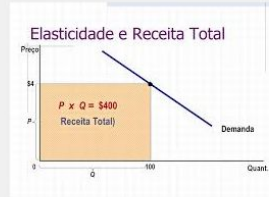
**Questão 11**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

⚑ Marcar questão

Observe a figura abaixo, que relaciona a Receita total, o nível de preços e as quantidades com a elasticidade da demanda.



Tendo a figura como parâmetro, imagine o que pode acontecer com a Receita Total quando a inclinação da demanda - sua elasticidade - muda.

Sobre a relação entre a receita total e a elasticidade da demanda, avalie as afirmativas abaixo:

I - Se houver um aumento de preço de 4 para 5 e a Receita Total cair de 400 para 100, é certo dizer que a demanda é elástica.

II - Se houver uma diminuição de preço de 4 para 3 e a Receita Total aumentar de 400 para 500, é certo dizer que a demanda é elástica.

III - Se houver uma diminuição de preço de 4 para 3 e a Receita total diminuir de 400 para 300, é certo dizer que a demanda é totalmente inelástica.

IV - Se houver um aumento de preço de 4 para 8 e a Receita Total aumentar de 400 para 800, é certo dizer que a demanda é totalmente inelástica.

Estão corretas:

Escolha uma:

- ☐ a. Apenas I e III.
- ☐ b. Apenas II e IV.
- ☐ c. II, III e IV
- ☐ d. I, II e III.
- ☒ e. I, II, III e IV. ✓ Resposta correta!

Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 5, **Elasticidade e sua Aplicação**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

**Questão 12**

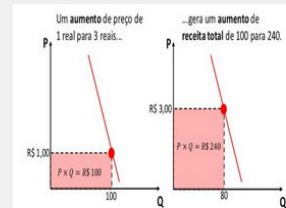
Correto

Vale 1,0 ponto(s).

⚑ Marcar questão

Questão referente ao capítulo 5, **Elasticidade e sua Aplicação**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

Analise o impacto da mudança de preços na receita total (produto do preço e da quantidade) nos gráficos abaixo e assinale a alternativa CORRETA.



Escolha uma:

- ☐ a. A curva de demanda altera sua elasticidade ao longo do tempo, de modo que não é possível calculá-la.
- ☐ b. A curva de demanda é totalmente inelástica, de modo que a variação no preço de R\$1 para R\$3 resultou num aumento da receita total.
- ☐ c. A curva de demanda é elástica, pois a variação no preço de R\$1 para R\$3 resultou num aumento da receita total menos do que proporcional ao aumento do preço.
- ☒ d. A curva de demanda é inelástica, de modo que a variação no preço de R\$1 para R\$3 resultou num aumento da receita total. ✓ Resposta correta!
- ☐ e. A curva de demanda é altamente elástica, de modo que a variação no preço de R\$1 para R\$3 resultou num aumento da receita total.

Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 5, **Elasticidade e sua Aplicação**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

**Questão 13**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Sobre as principais características dos monopólios (em oposição à concorrência perfeita ou competição), avalie as afirmativas abaixo:

I - O monopólio é caracterizado como uma estrutura de mercado onde existe apenas um produtor.

II - O produtor num monopólio é capaz de formar seus preços para o mercado.

III - O monopolista pode reduzir preços para aumentar vendas sem incorrer em prejuízo.

IV - O monopólio é caracterizado por uma curva de demanda horizontal.

São verdadeiras:

Escolha uma:

☐ a. I, II, III e IV

☐ b. I e III

☐ c. I e II

☐ d. I, II e IV

☒ e. I, II e III ✓ Resposta correta!

Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 15, **Monopólio**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

**Questão 14**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Sobre as estruturas imperfeitas de mercado, como monopólios e oligopólios, avalie as afirmativas abaixo:

I - A utilização de marcas pelas empresas é feita para evitar a concorrência perfeita, uma vez que ela singulariza um produto ou fabricante, dando a ele poder de monopólio sobre sua marca.

II - Em geral, firmas em mercados oligopolizados obtêm lucros superiores àqueles que elas obteriam em mercados de concorrência perfeita.

III - Monopólios naturais como distribuição de água ou eletricidade, em geral, têm preços administrados, uma vez que há grande risco de haver preços abusivos caso sejam deixados ao livre mercado.

IV - Os cartéis, como praticados por proprietários de postos de gasolina, se justificam economicamente, pois os lucros decorrentes dessa prática são maiores do que seriam se praticados em mercado de concorrência perfeita. Os grandes perdedores dessa prática são os consumidores, que pagam mais caro pela gasolina.

Assinale a opção CORRETA:

Escolha uma:

☒ a. I, II, III e IV. ✓ Resposta correta!

☐ b. II, III e IV.

☐ c. Apenas I e II

☐ d. I, II e III

☐ e. Apenas I e III

Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 15, **Monopólio**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

**Questão 15**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Questão referente ao capítulo 16, **Oligopólio**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

Relacione as estruturas de mercado com os bens correspondentes.

Distribuição de água e TV a cabo	Monopólio
	✓
Bolas de tênis e Óleo cru	Oligopólio
	✓
Livros e Filmes	Competição monopolística
	✓
Arroz e soja.	Competição perfeita
	✓

Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 16, **Oligopólio**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.



**Questão 16**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Sobre a competição imperfeita, avalie as alternativas abaixo e marque a CORRETA.

Escolha uma:

- ☒ a. Competição imperfeita refere-se a estruturas de mercado intermediárias entre a concorrência perfeita e o monopólio. ✓ Resposta correta!
- ☐ b. Os oligopólios são estruturas de mercado onde existem poucos compradores, cada um oferecendo um produto similar ou idêntico aos outros.
- ☐ c. A concorrência imperfeita exclui indústrias nas quais existem empresas que não enfrentam tanta competição a ponto de serem tomadoras de preços.
- ☐ d. Competição monopolística é uma forma de concorrência perfeita, onde muitas firmas vendem produtos que são similares mas não idênticos.
- ☐ e. Os oligopsônios são estruturas de mercado onde existem poucos vendedores, cada um oferecendo um produto similar ou idêntico aos outros.

Sua resposta está correta.

Questão referente ao capítulo 16, **Oligopólio**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

**Questão 17**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Sobre as leis de defesa da concorrência, avalie as afirmativas abaixo:

I - Em princípio, a concorrência deve ser promovida e defendida em vários âmbitos de atuação do Estado, mas existem sistemas legais específicos, as leis de defesa da concorrência (ou antitruste).

II - Uma política de defesa da concorrência tem por finalidade garantir a existência de condições de competição, preservando ou estimulando a formação de ambientes competitivos com vistas a induzir o aumento da eficiência econômica, como resultado do funcionamento dos mercados.

III - A Lei Clayton (1914) visava penalizar os empresários proibindo a livre iniciativa, em particular o direito de associação empresarial.

IV - As leis de defesa da concorrência buscam reprimir o exercício abusivo de poder de mercado, e não o poder em si, se atendo a dois padrões básicos de análise: i) Voltado às condutas dos agentes no processo competitivo. Ações em geral de caráter repressivo; ii) Relacionado às estruturas que condicionam tais condutas. Controle preventivo dos atos de concentração

Assinale a alternativa CORRETA:

Escolha uma:

- ☒ a. I, II e IV. ✓ Resposta correta!
- ☐ b. I, II, III e IV.
- ☐ c. II, III e IV.
- ☐ d. I e II.
- ☐ e. I, II e III.

Sua resposta está correta.

A afirmativa III é falsa. As leis de defesa da concorrência visam justamente permitir o funcionamento concorrencial dos mercados contra o abuso do poder econômico das grandes empresas. Isto é, as leis de defesa da concorrência são leis de defesa do capitalismo de mercado.

**Questão 18**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

A partir de sua leitura e estudo do Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Chang, escreva o termo correto na frase abaixo:

**Keynes** ✓ partiu da observação óbvia de que uma economia não consome tudo o que produz. A diferença - isto é, o que ela economiza - precisa ser investida se se deseja que tudo o que foi produzido seja vendido e se todos os insumos produtivos, incluindo o serviço dos trabalhadores, sejam empregados (é o que se chama *pleno emprego*)

Resposta correta!

Cf. Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Ha-Joon Chang

**Questão 19**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Sobre a escola clássica, avalie as afirmações abaixo:

I - A busca do interesse próprio dos agentes econômicos individuais não produz resultados socialmente benéficos.

II - A maioria dos economistas clássicos acreditava na Lei de Say, que estabelece que a oferta cria sua própria demanda.

III - Apesar de ser uma escola antiga, com poucos praticantes nos dias de hoje, a escola clássica ainda é relevante para o nosso tempo.

Estão CORRETAS:

Escolha uma:

- ☐ a. Apenas III
- ☐ b. Apenas I
- ☐ c. Apenas II
- ☐ d. I, II e III
- ☒ e. II e III

✓ Resposta correta!

Sua resposta está correta.

Cf. Ha-Joon Chang. Economia Modo de Usar. Cap. 4. *Que desabrochem cem flores*.

**Questão 20**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Sobre a Escola Marxista, avalie as afirmativas abaixo:

I - A escola marxista considera o capitalismo um poderoso veículo para o progresso econômico, mas vai entrar em colapso à medida que a propriedade privada se tornar um obstáculo para novos progressos.

II - Essa escola herdou muitos elementos da escola clássica.

III - Ela via a *luta de classes* como a força central da história - resumida na declaração do *Manifesto Comunista*: "A história da sociedade até hoje é a história da luta de classes".

Estão CORRETAS:

Escolha uma:

- ☒ a. I, II e III
- ☐ b. I e II
- ☐ c. Apenas II
- ☐ d. II e III
- ☐ e. I e III

✓ Resposta correta!

Sua resposta está correta.

Cf. Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Ha-Joon Chang.

**Questão 21**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Sobre a Escola Neoclássica, avalie as afirmativas abaixo:

I - A escola neoclássica queria que sua análise se tornasse uma ciência pura, despojada de dimensões políticas (e, portanto, éticas), que envolvem julgamentos subjetivos de valor.

II - Ela enfatizava o papel da oferta, ou seja, dos custos de produção.

III - Um ponto forte da escola neoclássica destacada por Chang é sua versatilidade. Exagerando um pouco, uma pessoa inteligente consegue justificar qualquer política governamental, qualquer estratégia empresarial, ou qualquer ação individual com a ajuda da teoria econômica neoclássica.

IV - Conforme Ronald Coase, a economia neoclássica é uma teoria que só serve para analisar "indivíduos solitários que fazem intercâmbio de nozes e frutinhas nas margens da floresta".

Estão CORRETAS:

Escolha uma:

- ☒ a. I, III e IV
- ☐ b. I e II
- ☐ c. III e IV
- ☐ d. I, II e III
- ☐ e. II e III

✓ Resposta correta!


Sua resposta está correta.

Cf. Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Ha-Joon Chang.

**Questão 22**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

 Marcar questão

Sobre a Escola (neo)schumpeteriana, avalie as afirmativas abaixo:

I - Segundo esta escola, o capitalismo é um poderoso veículo de progresso econômico, mas se atrofia à medida que as empresas se tornam maiores e mais burocráticas.

II - Schumpeter desenvolveu a ênfase de Marx sobre o papel do desenvolvimento tecnológico como a força motriz do capitalismo.

III - Nenhuma empresa, por mais firmemente estabelecida que pareça, está a salvo dos "vendavais de destruição criativa" a longo prazo.

IV - Os seguidores de Schumpeter, também conhecidos como neoschumpeterianos elaboraram a abordagem do sistema nacional de inovação, que analisa as interações entre os vários agentes do processo de inovação - empresas, universidades, governos e outros.

Estão CORRETAS:

Escolha uma:

☐ a. II, III e IV

☒ b. I, II, III e IV  Resposta correta!

☐ c. I e II

☐ d. II e III

☐ e. I, II e III


Sua resposta está correta.

Cf. Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Ha-Joon Chang.

**Questão 23**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

 Marcar questão

Sobre a Escola Keynesiana, avalie as afirmativas abaixo:

I - Segundo esta escola, o que é bom para os indivíduos pode não ser bom para a economia como um todo.

II - Keynes procurou explicar como pode haver trabalhadores desempregados, fábricas ociosas e produtos não vendidos durante períodos prolongados, quando os mercados devem supostamente equiparar a oferta à demanda.

III - Keynes julgava que o investimento será elevado o suficiente para que haja pleno emprego apenas quando os *espíritos animais* - "um impulso espontâneo para ação, e não para a inação", como ele define - dos potenciais investidores são estimulados por novas tecnologias, pela euforia financeira e por outros eventos incomuns.

Estão CORRETAS:

Escolha uma:

☐ a. Apenas II

☐ b. I e II

☐ c. II e III

☒ d. I, II e III  Resposta correta!

☐ e. I e III

Sua resposta está correta.

Cf. Capítulo 4 - **Que desabrochem cem flores**, de Ha-Joon Chang.



**Questão 24**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

A partir do final do século XIX, um grupo de economistas americanos contestou as escolas clássica e neoclássica, então dominantes, por não dar importância, ou mesmo ignorar, a natureza social dos indivíduos – isto é, o fato de que eles são produto das suas sociedades. Eles argumentavam que precisamos analisar as **instituições**, ou regras sociais, que afetam e até mesmo formam os indivíduos.

Avalie as afirmativas abaixo acerca da escola Institucionalista:

I - Para Veblen, da Velha Escola Institucionalista os indivíduos têm várias camadas de motivação por trás de seu comportamento - os instintos, os hábitos, as crenças e, só no fim, a razão.

II - A escola institucionalista teve importante papel na elaboração das políticas do *New Deal*, que tratava muito mais de instituições - a regulação financeira, a segurança social, os sindicatos, a regulação dos serviços públicos - do que de política macroeconômica.

III - O principal ponto de diferenciação entre a Velha e a Nova Economia Institucional é que a segunda analisa de que modo as instituições surgem a partir de opções deliberadas dos indivíduos.

IV - Ao elaborar o conceito de *custo de transação*, a Nova Economia Institucional desenvolveu uma grande variedade de teorias e estudos de caso, como a questão de saber por que, numa economia supostamente "de mercado", tantas atividades são realizadas dentro das empresas.

São VERDADEIRAS:

Texto extraído de CHANG **Economia: Modo de Usar**, pp. 142 - 146.

Escolha uma:

☒ a. I, II, III e IV ✓ Resposta correta!

☐ b. I e II

☐ c. II e III

☐ d. I, II e III

☐ e. II, III e IV

Sua resposta está correta.

Todas as afirmações são verdadeiras!

**Questão 25**

Correto

Vale 1,0 ponto(s).

🚩 Marcar questão

Relacione corretamente a escola de pensamento econômico com suas características

Use o livro do Chang *Economia: Modo de usar*, como material de referência.

A escola via os conflitos de classe como a força central da história, resumida na declaração: "A história da sociedade até hoje é a história da luta de classes".

Escola marxista

✓

Para os economistas desta escola, o desenvolvimento é uma questão de adquirir capacidades produtivas mais sofisticadas, isto é, a capacidade de produzir utilizando (e criando novas) tecnologias e organizações.

Escola desenvolvimentista

✓

O conceito fundamental desta escola é o do custo de transação, que refletem os custos da organização das atividades econômicas.

Nova Economia Institucional

✓

A prevalência da incerteza nesta escola de economia significa que o dinheiro não é simplesmente uma unidade de conta ou um meio de troca conveniente. É um meio de fornecer *liquidez* em um mundo incerto.

Escola keynesiana

✓

Esta escola oferece razões convincentes para explicar por que certas qualidades humanas como a emoção, a lealdade e a justiça importam.

Escola behaviorista

✓

Sua resposta está correta.

CHANG, **Economia: modo de usar**, cap. 4.