



# MOODLE

## ACADÊMICO

[Buscar cursos](#)[Q \(Buscar cursos\)](#)

<b>Iniciado em</b>	Thursday, 11 Mar 2021, 20:27
<b>Estado</b>	Finalizada
<b>Concluída em</b>	Thursday, 11 Mar 2021, 21:51
<b>Tempo empregado</b>	1 hora 24 minutos
<b>Notas</b>	25,0/25,0
<b>Avaliar</b>	<b>10,0</b> de um máximo de 10,0( <b>100%</b> )
<b>Comentários</b>	Congratulações! Você foi muito bem!

**Questão 1**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Segundo Chang, no seu Capítulo 1, de **Economia: Modo de Usar**, os estudos econômicos não devem ser definidos em termos da sua metodologia, nem da sua abordagem teórica, mas de seu  de estudo, como acontece com todas as outras disciplinas.

## Questão 2

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Ao criticar a escola dominante em economia, conhecida como escola neoclássica ou *mainstream*, Chang propõe uma definição alternativa dos estudos econômicos. Levando em consideração o capítulo 1 de **Economia: Modo de usar**, assinale a alternativa INCORRETA:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Economia trata de dinheiro, que é um símbolo daquilo que outras pessoas devem para você, ou aquilo que você reivindica como seu direito a determinadas quantidades de recursos da sociedade.
- ☐ b. A maneira mais comum de obter dinheiro é ter um emprego e ganhar dinheiro com isso.
- ☐ c. Além de manter um emprego, você pode obter dinheiro através de transferências, que podem ocorrer tanto sob a forma de dinheiro vivo quanto no fornecimento de serviços (por exemplo, educação superior numa faculdade federal)
- ☐ d. Ao obter recursos na forma de emprego ou de transferência você passa a consumi-los
- ☒ e. Os recursos escassos que você utiliza devem ser maximizados porque você é um agente racional que sempre escolhe os meios mais adequados para atingir os fins que deseja.

## Questão 3

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre o Capítulo de Chang, **A vida, o universo e tudo mais**, avalie as afirmativas abaixo:

I - A visão dominante da economia define o seu estudo tendo como base a escolha racional, que é definida como a escolha que é feita com base num cálculo deliberado, sistemático, de até que ponto os fins podem ser satisfeitos usando os meios disponíveis.

II - Segundo Chang, a alegação feita por alguns economistas de que "a economia pode explicar a vida, o universo e tudo mais" é exagerada, pois trata-se de uma disciplina que tem falhado espetacularmente naquilo que a maioria dos não-economistas acredita ser sua principal tarefa, ou seja, explicar a economia.

III - Os excessos encontrados em diversos livros de economia pode ser creditado à maneira como a escola de economia atualmente dominante - conhecida como escola neoclássica - define os estudos econômicos, não pelo seu tema, mas pela sua abordagem teórica.

IV - Boa parte dos estudos econômicos é dedicada ao estudo do *equilíbrio* - de que maneira os produtores e consumidores equilibram suas diferentes vontades.

Assinale a afirmativa CORRETA:

Escolha uma opção:

- ☐ a. I, II, III e IV
- ☒ b. I, II e III
- ☐ c. I e IV
- ☐ d. II e IV
- ☐ e. II, III e IV

## Questão 4

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre a natureza econômica dos bens, avalie as afirmativas abaixo:

I - Bens inferiores são aqueles cuja demanda aumenta quando aumenta a renda do consumidor.

II - Sendo A e B bens complementares, um aumento no preço de A aumentará a demanda por B.

III – Um bem possui elasticidade-renda perfeitamente inelástica quando a variação da procura pelo produto é nula mesmo havendo variações em seu preço.

IV – Um bem é considerado inferior quando seu coeficiente de elasticidade-renda é negativo.

Escolha uma opção:

- ☒ a. Apenas a IV.
- ☐ b. III e IV.
- ☐ c. I e III.
- ☐ d. Nenhuma alternativa está correta.
- ☐ e. II e III

## Questão 5

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A partir da leitura do segundo capítulo de **Economia: modo de usar**, de Ha-Joon Chang, relacione corretamente os conceitos às definições.

Não foram apenas as \_\_\_\_\_ - ou seja, como as coisas são fabricadas - que mudaram entre a época de Adam Smith e a nossa.

tecnologias de produção ▼

Os \_\_\_\_\_ - isto é, os envolvidos nas atividades econômicas - também passaram por transformações fundamentais.

atores econômicos ▼

As \_\_\_\_\_ - isto é, as regras relativas à organização da produção e de outras atividades econômicas - também passaram por transformações fundamentais.

instituições econômicas ▼

O \_\_\_\_\_ é uma economia em que a produção é organizada em busca do lucro e não do consumo.

capitalismo ▼

O \_\_\_\_\_ é a diferença entre o que você ganha vendendo no mercado e o custo de todos os insumos que entraram na produção;

lucro ▼

## Questão 6

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Dada a função linear  $y = ax + b$ , onde  $a$  e  $b$  são constantes, pode-se afirmar que:

Escolha uma opção:

- ☒ a. A função será decrescente se  $a$  for negativo.
- ☐ b. A função será decrescente se  $b$  for negativo.
- ☐ c. A função será crescente se  $b$  for negativo.
- ☐ d. Só é possível concluir que a função é crescente ou decrescente analisando sistematicamente  $a$  e  $b$ .
- ☐ e. A variável  $x$  tem valor sempre inferior ao da variável  $y$ , visto o fato de que  $y = ax + b$ , ou seja,  $y$  é sempre o valor de  $x$  somado a outro número (**constante b**).

## Questão 7

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Assinale entre as alternativas abaixo a única variável que, quando varia, representa um movimento ao longo da curva de oferta.

Escolha uma opção:

- ☐ a. Renda
- ☐ b. Preço dos insumos
- ☒ c. Preço
- ☐ d. Tecnologia
- ☐ e. Número de vendedores

## Questão 8

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Avalie as afirmativas abaixo:

I - Oferta e demanda são as forças que fazem as economias de mercado funcionarem. São elas que determinam a quantidade produzida de cada bem e o preço pelo qual será vendido.

II - Lei da demanda consiste na afirmação de que, tudo o mais mantido constante, a quantidade demandada de um bem aumenta quando o preço dele aumenta.

III - A lei da oferta consiste na afirmação de que, com tudo o mais mantido constante, a quantidade ofertada de um bem aumenta quando seu preço diminui.

São verdadeiras:

Escolha uma opção:

- ☒ a. Apenas I
- ☐ b. Apenas II
- ☐ c. Apenas III
- ☐ d. I e III
- ☐ e. I, II e III

## Questão 9

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

Relacione os conceitos às suas respectivas definições.

Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a um aumento da demanda.

Bem normal



Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a uma diminuição da demanda.

Bem inferior



Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a um aumento da demanda pelo outro.

Bens substitutos



Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a uma diminuição da demanda pelo outro.

Bens complementares



Lugar onde compradores (demandantes) e vendedores (ofertantes) se encontram.

Mercado

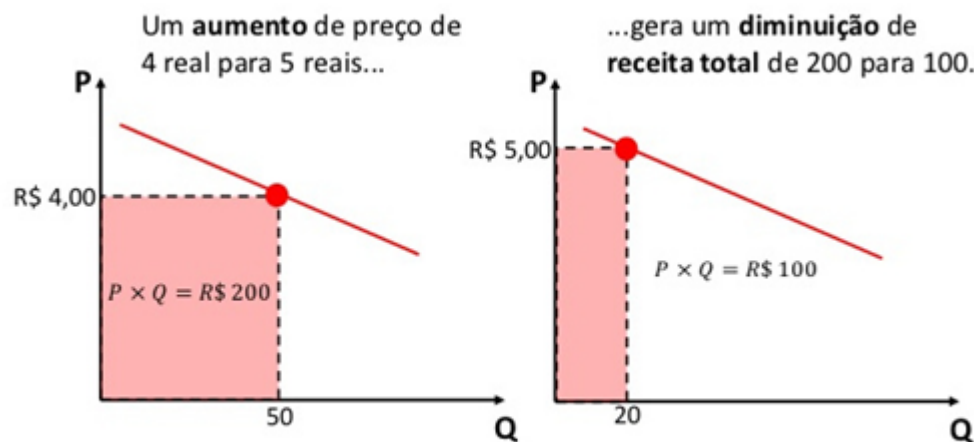


## Questão 10

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Analizando o gráfico abaixo é possível afirmar que a curva de demanda é inelástica, pois a receita total diminui quando preço aumenta.



Escolha uma opção:

- ☐ Verdadeiro
- ☒ Falso

## Questão 11

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre as principais características dos monopólios (em oposição à concorrência perfeita ou competição), avalie as afirmativas abaixo:

I - O monopólio é caracterizado como uma estrutura de mercado onde existe apenas um produtor.

II - O produtor num monopólio é capaz de formar seus preços para o mercado.

III - O monopolista pode reduzir preços para aumentar vendas sem incorrer em prejuízo.

IV - O monopólio é caracterizado por uma curva de demanda horizontal.

São verdadeiras:

Escolha uma opção:

- ☐ a. I e II
- ☐ b. I e III
- ☒ c. I, II e III
- ☐ d. I, II e IV
- ☐ e. I, II, III e IV

## Questão 12

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Um aumento de 14% na renda do consumidor provoca um aumento de 13% no consumo de determinado produto. Desse modo, a elasticidade-renda desse produto é aproximadamente:

Escolha uma opção:

- ☒ a. 0,93
- ☐ b. 1,077
- ☐ c. 0,91
- ☐ d. 1,77
- ☐ e. 0,83



## Questão 13

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Assinale a alternativa correta:

Escolha uma opção:

- ☐ O excedente do consumidor é definido como a diferença entre o que os consumidores pagam por um bem e o quanto eles estariam dispostos a pagar.
- ☒ A evolução tecnológica tende a aumentar a área da soma entre o excedente do consumidor com o excedente do produtor.
- ☐ A queda na renda dos consumidores tenda a aumentar a área da soma entre o excedente do consumidor com o excedente do produtor.
- ☐ Para que uma alocação de recursos seja considerada eficiente, é preciso que a diferença entre o excedente do consumidor e o excedente do produtor seja máxima.
- ☐ A diferença entre o que os produtores recebem pelos seus bens e o custo de produção destes, é definido como eficiência econômica.

## Questão 14

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A partir da leitura do cap. 15 de Gregory Mankiw, *Monopólio*, complete a lacuna abaixo com o termo correto:O nível de produção que maximiza o  de um monopolista é inferior ao nível que maximiza a soma dos

excedentes do consumidor e do produtor. Ou seja, quando o monopolista cobra um preço superior ao custo marginal, alguns clientes que atribuem ao bem valor superior ao custo de produção não o compram. Como resultado, o monopólio provoca um peso morto similar àquele provocado pelos impostos.

## Questão 15

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A partir da leitura do cap. 4 de Gregory Mankiw, *As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda*, complete a lacuna abaixo com o termo correto:

Nem todos os bens e serviços são negociados em mercados perfeitamente competitivos. Alguns mercados têm um só vendedor, que é quem determina o . Um mercado nessas condições é chamado de monopólio.

## Questão 16

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Assinale a alternativa correta:

Escolha uma opção:

- ☒ No monopólio, o preço não é igual à receita marginal.
- ☐ Como a maximização dos lucros sempre se dá onde preço iguala custo marginal, podemos dizer que o monopolista é eficiente do ponto de vista social.
- ☐ A curva de custo marginal de uma empresa competitiva é maior do que sua curva de oferta.
- ☐ A curva de custo marginal tende a subir, atingir um ápice e depois descender.
- ☐ As curvas de custo marginal e de receita marginal são usadas para determinar quantidade e preço de uma empresa otimizadora de lucros na competição, mas não no monopólio.

## Questão 17

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Assinale a alternativa correta:

Escolha uma opção:

- ☐ A curva de receita marginal é sempre coincidente com a demanda.
- ☐ A curva de receita marginal observada por uma empresa competitiva é negativamente inclinada.
- ☐ Não é possível afirmar que a otimização de lucros se dá no ponto onde receita marginal e custo marginal se igualam.
- ☐ Na competição, se forma um peso morto em decorrência da redução do excedente do produtor.
- ☒ O peso morto é definido como uma área de redução da soma entre os excedentes de consumo e de produção, dadas uma determinada oferta e uma determinada demanda.

Questão **18**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Avalie as afirmações abaixo:

I - Excesso de demanda é uma situação de mercado em que a quantidade demandada é menor do que a quantidade ofertada no mercado.

II - Excesso de oferta é uma situação em que a quantidade de equilíbrio é determinada pela força dos vendedores.

III - Equilíbrio é uma situação na qual o preço de mercado atingiu o nível em que a quantidade ofertada é igual à quantidade demandada

São verdadeiras:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Apenas a I
- ☐ b. Apenas a II
- ☒ c. Apenas a III
- ☐ d. I e III
- ☐ e. I, II e III

## Questão 19

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A partir do Capítulo 4, **Que desabrochem 100 flores**, de Chang, avalie as afirmativas abaixo acerca da escola marxista:

I - A escola marxista herdou muitos elementos da escola clássica. Adotou a teoria do valor-trabalho, se concentrou no estudo da produção e via a economia composta de classes.

II - A escola marxista levou a visão da escola clássica de que a sociedade é baseada em classes a outro nível. Ela via o equilíbrio de renda entre as classes como a força central da história.

III - Com o desenvolvimento contínuo das tecnologias, estimulado pela necessidade por parte dos capitalistas de investir e inovar para conseguir sobreviver à concorrência implacável, a divisão do trabalho se torna cada vez mais social, deixando as empresas mais dependentes umas das outras como fornecedoras e compradoras.

IV - Marx foi o primeiro economista a prestar atenção às diferenças entre as duas instituições fundamentais do capitalismo - a ordem hierárquica, planejada da empresa e a ordem (formalmente) livre, espontânea do mercado.

São VERDADEIRAS:

Escolha uma opção:

- ☐ a. I e II
- ☐ b. I, II e III
- ☐ c. II e III
- ☒ d. I, III e IV
- ☐ e. I, II, III e IV

Questão **20**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A escola marginalista, também conhecida como neoclássica, guarda importantes diferenças com relação à escola clássica.

Sobre as diferenças entre ambas as escolas, avalie as afirmações abaixo:

I - Para os marginalistas, os salários não são mais de subsistência, mas totalmente flexíveis para cima e para baixo;

II - O preço dos salários, em um regime de concorrência perfeita, sem monopólios ou sindicatos, deve igualar o salário mínimo, segundo os marginalistas;

III - A terra e o capital também possuem remunerações específicas, conforme o pensamento marginalista essas remunerações refletem o valor da produtividade marginal de cada um deles.

Estão corretas:

Texto retirado com adaptações de FONSECA. P. **Evolução da Ciência Econômica**

Questão de Verificação de Leitura (QVL)

Escolha uma opção:

- ☐ a. Apenas I
- ☐ b. Apenas I e II
- ☒ c. Apenas I e III
- ☐ d. Apenas II e III
- ☐ e. I, II e III

Questão **21**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre a escola clássica, avalie as afirmações abaixo:

I - A busca do interesse próprio dos agentes econômicos individuais produz um resultado socialmente benéfico sob a forma de riqueza nacional máxima.

II - A maioria dos economistas clássicos acreditava na Lei de Say, que estabelece que a oferta cria sua própria demanda.

III - Apesar de ser uma escola antiga, com poucos praticantes nos dias de hoje, a escola clássica ainda é relevante para o nosso tempo.

Estão CORRETAS:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Apenas I
- ☐ b. Apenas II
- ☐ c. Apenas III
- ☐ d. II e III
- ☒ e. I, II e III

Questão **22**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Indústrias de rede são um caso especial do monopólio natural. Exploram a multiplicidade de relações transacionais entre os agentes econômicos situados em diferentes nós da rede, envolvendo um princípio de organização espacial e territorial.

Escolha uma opção:

- ☒ Verdadeiro
- ☐ Falso

Questão **23**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre as estruturas imperfeitas de mercado, como monopólios e oligopólios, avalie as afirmativas abaixo:

I - A utilização de marcas pelas empresas é feita para evitar a concorrência perfeita, uma vez que ela singulariza um produto ou fabricante, dando a ele poder de monopólio sobre sua marca.

II - Em geral, firmas em mercados oligopolizados obtém lucros superiores àqueles que elas obteriam em mercados de concorrência perfeita.

III - Monopólios naturais como distribuição de água ou eletricidade, em geral, têm preços administrados, uma vez que há grande risco de haver preços abusivos caso sejam deixados ao livre mercado.

IV - Os cartéis, como praticados por proprietários de postos de gasolina, se justificam economicamente, pois os lucros decorrentes dessa prática são maiores do que seriam se praticados em mercado de concorrência perfeita. Os grandes perdedores dessa prática são os consumidores, que pagam mais caro pela gasolina.

Assinale a opção CORRETA:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Apenas I e II
- ☐ b. Apenas I e III
- ☐ c. I, II e III
- ☐ d. II, III e IV.
- ☒ e. I, II, III e IV.

Questão **24**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre as leis de defesa da concorrência, avalie as afirmativas abaixo:

I - Em princípio, a concorrência deve ser promovida e defendida em vários âmbitos de atuação do Estado, mas existem sistemas legais específicos, as leis de defesa da concorrência (ou antitruste).

II - Uma política de defesa da concorrência tem por finalidade garantir a existência de condições de competição, preservando ou estimulando a formação de ambientes competitivos com vistas a induzir o aumento da eficiência econômica, como resultado do funcionamento dos mercados.

III - A Lei Clayton (1914) visava penalizar os empresários proibindo a livre iniciativa, em particular o direito de associação empresarial.

IV - As leis de defesa da concorrência buscam reprimir o exercício abusivo de poder de mercado, e não o poder em si, se atendo a dois padrões básicos de análise: i) Voltado às condutas dos agentes no processo competitivo. Ações em geral de caráter repressivo; ii) Relacionado às estruturas que condicionam tais condutas. Controle preventivo dos atos de concentração

Assinale a alternativa CORRETA:

Escolha uma opção:

- ☐ a. I e II.
- ☐ b. I, II e III.
- ☒ c. I, II e IV.
- ☐ d. II, III e IV.
- ☐ e. I, II, III e IV.



Questão **25**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre os conceitos fundamentais de regulação econômica, avalie as afirmativas abaixo:

- I - Define-se regulação como qualquer ação do governo no sentido de limitar a liberdade de escolha dos agentes econômicos;  
II - Quando um agente regulador (uma agência responsável por algum setor da economia, como eletricidade, telecomunicações etc.) fixa uma tarifa para um determinado serviço, está restringindo a liberdade que uma empresa tem de estabelecer o preço pela atividade.  
III - Apesar de importante, o campo da regulação é menor do que o campo da regulação de preços (tarifária), porque não está sujeito às leis de mercado;  
IV - A regulação se estende às quantidades (limites mínimos de produção ou da limitação do número de empresas que podem atuar em determinado setor), regulação de qualidade (garantia de presença de determinadas características no serviço ou produto a ser ofertado), regulação de segurança no trabalho, fitosanitárias, contra incêndio, entre outras.

Estão CORRETAS:

Escolha uma opção:

- ☐ a. Apenas a III
- ☐ b. Apenas a II
- ☐ c. Apenas a IV
- ☐ d. I e II.
- ☒ e. I, II e IV