

Iniciado em	sexta, 3 Nov 2017, 16:37
Estado	Finalizada
Concluída em	sexta, 3 Nov 2017, 19:09
Tempo empregado	2 horas 32 minutos
Notas	18,0/20,0
Avaliar	9,0 de um máximo de 10,0(90%)
Comentários	Congratulações! Você foi muito bem!

Questão 1

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Segundo Chang, no seu Capítulo 1, de **Economia: Modo de Usar**, para que os bens e serviços sejam consumidos eles devem ser, em primeiro lugar, produzidos - os bens em fazendas e fábricas, os serviços em escritórios e lojas. Esse é o domínio da .

Questão 2

Completo

Atingiu 0,0 de 1,0

Ao criticar a escola dominante em economia, conhecida como escola neoclássica ou *mainstream*, Chang propõe uma definição alternativa dos estudos econômicos. Levando em consideração o capítulo 1 de **Economia: Modo de usar**, assinale a alternativa INCORRETA:

Escolha uma:

- ☐ a. Além de manter um emprego, você pode obter dinheiro através de transferências, que podem ocorrer tanto sob a forma de dinheiro vivo quanto no fornecimento de serviços (por exemplo, educação superior numa faculdade federal)
- ☐ b. Os recursos escassos que você utiliza devem ser maximizados porque você é um agente racional que sempre escolhe os meios mais adequados para atingir os fins que deseja.
- ☐ c. A maneira mais comum de obter dinheiro é ter um emprego e ganhar dinheiro com isso.
- ☐ d. Ao obter recursos na forma de emprego ou de transferência você passa a consumi-los
- ☒ e. Economia trata de dinheiro, que é um símbolo daquilo que outras pessoas devem para você, ou aquilo que você reivindica como seu direito a determinadas quantidades de recursos da sociedade.

Questão 3

Completo

Atingiu 0,0 de 1,0

Sobre o Capítulo de Chang, **A vida, o universo e tudo mais**, avalie as afirmativas abaixo:

I - A visão dominante da economia define o seu estudo tendo como base a escolha racional, que é definida como a escolha que é feita com base num cálculo deliberado, sistemático, de até que ponto os fins podem ser satisfeitos usando os meios disponíveis.

II - Segundo Chang, a alegação feita por alguns economistas de que "a economia pode explicar a vida, o universo e tudo mais" é exagerada, pois trata-se de uma disciplina que tem falhado espetacularmente naquilo que a maioria dos não-economistas acredita ser sua principal tarefa, ou seja, explicar a economia.

III - Os excessos encontrados em diversos livros de economia pode ser creditado à maneira como a escola de economia atualmente dominante - conhecida como escola neoclássica - define os estudos econômicos, não pelo seu tema, mas pela sua abordagem teórica.

IV - Boa parte dos estudos econômicos é dedicada ao estudo do *equilíbrio* - de que maneira os produtores e consumidores equilibram suas diferentes vontades.

Assinale a afirmativa CORRETA:

Escolha uma:

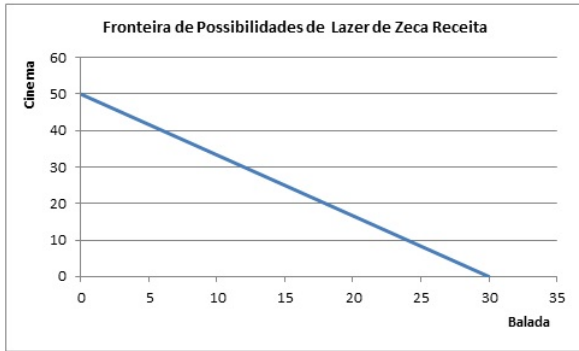
- ☐ a. I, II e III
- ☐ b. I, II, III e IV
- ☒ c. I e IV
- ☐ d. II e IV
- ☐ e. II, III e IV

Questão 4

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Zeca Receita reserva R\$ 1500,00 por mês de seu salário para gastar com diversão. Considerando que gasta todo seu dinheiro com balada (R\$ 50,00) e com cinema (R\$ 30,00), podemos dizer que a inclinação da reta que representa sua fronteira de possibilidades, conforme o gráfico abaixo, é:



Escolha uma:

- ☐ a. 1/2
- ☐ b. 5/3
- ☐ c. 50/30
- ☒ d. -5/3
- ☐ e. 2

Questão 5

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Assinale entre as alternativas abaixo a única variável que, quando varia, representa um movimento ao longo da curva de oferta.

Escolha uma:

- ☐ a. Número de vendedores
- ☐ b. Preço dos insumos
- ☐ c. Renda
- ☒ d. Preço
- ☐ e. Tecnologia

Questão 6

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Avalie as afirmativas abaixo:

I - Oferta e demanda são as forças que fazem as economias de mercado funcionarem. São elas que determinam a quantidade produzida de cada bem e o preço pelo qual será vendido.

II - Lei da demanda consiste na afirmação de que, tudo o mais mantido constante, a quantidade demandada de um bem aumenta quando o preço dele aumenta.

III - A lei da oferta consiste na afirmação de que, com tudo o mais mantido constante, a quantidade ofertada de um bem aumenta quando seu preço diminui.

São verdadeiras:

Escolha uma:

- ☐ a. I e III
- ☐ b. I, II e III
- ☐ c. Apenas III
- ☒ d. Apenas I
- ☐ e. Apenas II

Questão 7

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

Relacione os conceitos às suas respectivas definições.

Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a um aumento da demanda.

Bem normal ▼

Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a uma diminuição da demanda.

Bem inferior ▼

Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a um aumento da demanda pelo outro.

Bens substitutos ▼

Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a uma diminuição da demanda pelo outro.

Bens complementares ▼

Lugar onde compradores (demandantes) e vendedores (ofertantes) se encontram.

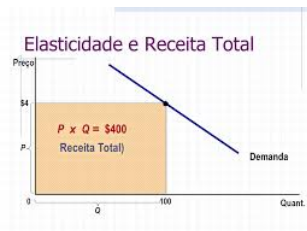
Mercado ▼

Questão 8

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Observe a figura abaixo, que relaciona a Receita total, o nível de preços e as quantidades com a elasticidade da demanda.



Tendo a figura como parâmetro. imagine o que pode acontecer com a Receita Total quando a inclinação da demanda - sua elasticidade - muda.

Sobre a relação entre a receita total e a elasticidade da demanda, avalie as afirmativas abaixo:

- I - Se houver um aumento de preço de 4 para 5 e a Receita Total cair de 400 para 100, é certo dizer que a demanda é elástica.
- II - Se houver uma diminuição de preço de 4 para 3 e a Receita Total aumentar de 400 para 500, é certo dizer que a demanda é elástica.
- III - Se houver uma diminuição de preço de 4 para 3 e a Receita total diminuir de 400 para 300, é certo dizer que a demanda é totalmente inelástica.
- IV - Se houver uma aumento de preço de 4 para 8 e a Receita Total aumentar de 400 para 800, é certo dizer que a demanda é totalmente inelástica.

Estão corretas:

Escolha uma:

- ☒ a. I, II, III e IV.
- ☐ b. Apenas I e III.
- ☐ c. I, II e III.
- ☐ d. Apenas II e IV.
- ☐ e. II, III e IV

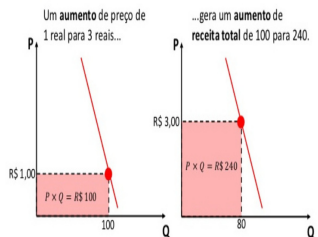
Questão 9

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Questão referente ao capítulo 5, **Elasticidade e sua Aplicação**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

Analisar o impacto da mudança de preços na receita total (produto do preço e da quantidade) nos gráficos abaixo e assinale a alternativa CORRETA.



Escolha uma:

- ☐ a. A curva de demanda altera sua elasticidade ao longo do tempo, de modo que não é possível calculá-la.
- ☒ b. A curva de demanda é inelástica, de modo que a variação no preço de R\$1 para R\$3 resultou num aumento da receita total.
- ☐ c. A curva de demanda é altamente elástica, de modo que a variação no preço de R\$1 para R\$3 resultou num aumento da receita total.
- ☐ d. A curva de demanda é totalmente inelástica, de modo que a variação no preço de R\$1 para R\$3 resultou num aumento da receita total.
- ☐ e. A curva de demanda é elástica, pois a variação no preço de R\$1 para R\$3 resultou num aumento da receita total menos do que proporcional ao aumento do preço.

Questão 10

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre as principais características dos monopólios (em oposição à concorrência perfeita ou competição), avalie as afirmativas abaixo:

- I - O monopólio é caracterizado como uma estrutura de mercado onde existe apenas um produtor.
- II - O produtor num monopólio é capaz de formar seus preços para o mercado.
- III - O monopolista pode reduzir preços para aumentar vendas sem incorrer em prejuízo.
- IV - O monopólio é caracterizado por uma curva de demanda horizontal.

São verdadeiras:

Escolha uma:

- ☐ a. I e III
- ☐ b. I, II e IV
- ☐ c. I, II, III e IV
- ☒ d. I, II e III
- ☐ e. I e II

Questão 11

Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre as estruturas imperfeitas de mercado, como monopólios e oligopólios, avalie as afirmativas abaixo:

I - A utilização de marcas pelas empresas é feita para evitar a concorrência perfeita, uma vez que ela singulariza um produto ou fabricante, dando a ele poder de monopólio sobre sua marca.

II - Em geral, firmas em mercados oligopolizados obtêm lucros superiores àqueles que elas obteriam em mercados de concorrência perfeita.

III - Monopólios naturais como distribuição de água ou eletricidade, em geral, têm preços administrados, uma vez que há grande risco de haver preços abusivos caso sejam deixados ao livre mercado.

IV - Os cartéis, como praticados por proprietários de postos de gasolina, se justificam economicamente, pois os lucros decorrentes dessa prática são maiores do que seriam se praticados em mercado de concorrência perfeita. Os grandes perdedores dessa prática são os consumidores, que pagam mais caro pela gasolina.

Assinale a opção CORRETA:

Escolha uma:

- ☒ a. I, II, III e IV.
- ☐ b. II, III e IV.
- ☐ c. Apenas I e III
- ☐ d. Apenas I e II
- ☐ e. I, II e III

Questão 12

Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Questão referente ao capítulo 16, **Oligopólio**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw.

Relacione as estruturas de mercado com os bens correspondentes.

Livros e Filmes	Competição monopolística ▼
Arroz e soja.	Competição perfeita ▼
Bolas de tênis e Óleo cru	Oligopólio ▼
Distribuição de água e TV a cabo	Monopólio ▼

Questão 13

Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre a competição imperfeita, avalie as alternativas abaixo e marque a CORRETA.

Escolha uma:

- ☐ a. Os oligopólios são estruturas de mercado onde existem poucos compradores, cada um oferecendo um produto similar ou idêntico aos outros.
- ☐ b. A concorrência imperfeita exclui indústrias nas quais existem empresas que não enfrentam tanta competição a ponto de serem tomadoras de preços.
- ☐ c. Competição monopolística é uma forma de concorrência perfeita, onde muitas firmas vendem produtos que são similares mas não idênticos.
- ☒ d. Competição imperfeita refere-se a estruturas de mercado intermediárias entre a concorrência perfeita e o monopólio.
- ☐ e. Os oligopsônios são estruturas de mercado onde existem poucos vendedores, cada um oferecendo um produto similar ou idêntico aos outros.

Questão 14

Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre as leis de defesa da concorrência, avalie as afirmativas abaixo:

I - Em princípio, a concorrência deve ser promovida e defendida em vários âmbitos de atuação do Estado, mas existem sistemas legais específicos, as leis de defesa da concorrência (ou antitruste).

II - Uma política de defesa da concorrência tem por finalidade garantir a existência de condições de competição, preservando ou estimulando a formação de ambientes competitivos com vistas a induzir o aumento da eficiência econômica, como resultado do funcionamento dos mercados.

III - A Lei Clayton (1914) visava penalizar os empresários proibindo a livre iniciativa, em particular o direito de associação empresarial.

IV - As leis de defesa da concorrência buscam reprimir o exercício abusivo de poder de mercado, e não o poder em si, se atendo a dois padrões básicos de análise: i) Voltado às condutas dos agentes no processo competitivo. Ações em geral de caráter repressivo; ii) Relacionado às estruturas que condicionam tais condutas. Controle preventivo dos atos de concentração

Assinale a alternativa CORRETA:

Escolha uma:

- ☒ a. I, II e IV.
- ☐ b. II, III e IV.
- ☐ c. I, II, III e IV.
- ☐ d. I e II.
- ☐ e. I, II e III.

Questão 15

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Relacione o conceito ao autor.

Questão referente a FONSECA *Evolução da Ciência Econômica*; BRUE S. *História do Pensamento Econômico*, cap. 23.

Materialismo histórico	Karl Marx
Rendimentos marginais decrescentes	David Ricardo
Crises de demanda efetiva	John Maynard Keynes
Crises de superpopulação	Thomas Malthus
Divisão e especialização do trabalho	Adam Smith
Destruição criadora	Joseph Schumpeter

Questão 16

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre o Princípio da Demanda Efetiva de J. M. Keynes, avalie as afirmativas abaixo:

I - O empresário toma sua decisão de quantos trabalhadores contratar e de quanto produzir com base em quanto ele espera vender.

II - O volume de emprego é uma atribuição dos empresários, com base em quanto eles esperam vender, e não do mercado de trabalho, como no modelo clássico.

III - Numa situação de desemprego, de nada adianta a redução salarial para induzir maiores contratações se os empresários acharem que não terão para quem vender a produção adicional.

Assinale a alternativa CORRETA:

Questão retirada do Material de Referência: PPT 'Keynes'.

Escolha uma:

- ☐ a. Apenas II.
- ☐ b. Apenas I.
- ☐ c. Apenas III.
- ☐ d. I e II.
- ☒ e. I, II e III.

Questão 17

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Leia os textos abaixo sobre a visão da concorrência para a escola neoclássica e para Schumpeter:

I - A visão neoclássica padrão sobre a concorrência é a de várias empresas vendendo produtos idênticos ou similares. Quando as empresas de um mercado específico obtêm grandes lucros, surgem novas empresas. Esses novos entrantes aumentam a oferta de produtos, o que reduz o preço do produto e causa queda do lucro a seus níveis normais. A concorrência, portanto, beneficia os consumidores, produzindo preços que são suficientemente justos para cobrir os custos de produção marginais e médios dos produtores, incluindo os lucros normais. A concorrência beneficia a sociedade, canalizando seus recursos para seus usos de maior valor.

II - Para Schumpeter, na realidade capitalista trata-se da concorrência da nova mercadoria, da nova tecnologia, da nova fonte de suprimento, do novo tipo de organização comercial - concorrência que comanda um custo decisivo ou uma vantagem na qualidade e que luta não nas margens do lucro das empresas já existentes, mas em suas bases e vidas. Esse tipo de concorrência é tão importante que se torna uma questão de indiferença comparativa se a concorrência funciona mais ou menos prontamente; a poderosa alavanca que a longo prazo aumenta a produção e reduz os preços é constituída de outras coisas.

Textos retirados com adaptações de BRUE, S. *História do Pensamento Econômico*.

Assinale a alternativa CORRETA:

Escolha uma:

- ☐ a. A implicação política da visão de Schumpeter a curto prazo da concorrência e do monopólio difere da visão neoclássica, mas no longo prazo elas são muito semelhantes.
- ☒ b. A implicação política da visão de Schumpeter a longo prazo da concorrência e do monopólio difere da visão neoclássica. Se a destruição criativa é uma parte inevitável da dinâmica capitalista, a monopolização de um mercado é de pouca preocupação.
- ☐ c. A implicação política da visão de Schumpeter a curto prazo da concorrência e do monopólio difere da visão neoclássica. No longo prazo elas também são muito diferentes, uma vez que os neoclássicos defendem os monopólios.
- ☐ d. A implicação política da visão de Schumpeter a longo prazo da concorrência e do monopólio é muito semelhante à visão neoclássica. Se o objetivo é o equilíbrio, a destruição criativa é de pouca preocupação para as políticas econômicas.
- ☐ e. A implicação política da visão de Schumpeter a curto prazo da concorrência e do monopólio são muito semelhantes tanto no longo quanto no curto prazo.

Questão 18

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A partir do final do século XIX, um grupo de economistas americanos contestou as escolas clássica e neoclássica, então dominantes, por não dar importância, ou mesmo ignorar, a natureza social dos indivíduos - isto é, o fato de que eles são produto das suas sociedades. Eles argumentavam que precisamos analisar as **instituições**, ou regras sociais, que afetam e até mesmo formam os indivíduos.

Avalie as afirmativas abaixo acerca da escola institucionalista:

I - Para Veblen, da Velha Escola Institucionalista os indivíduos são considerados racionais e egoístas.

II - A escola institucionalista teve importante papel na elaboração das políticas do *New Deal*, que tratava muito mais de instituições - a regulação financeira, a segurança social, os sindicatos, a regulação dos serviços públicos - do que de política macroeconômica.

III - O principal ponto de diferenciação entre a Velha e a Nova Economia Institucional é que a segunda analisa de que modo as instituições surgem a partir de opções deliberadas dos indivíduos.

IV - Ao elaborar o conceito de *custo de transação*, a Nova Economia Institucional desenvolveu uma grande variedade de teorias e estudos de caso, como a questão de saber por que, numa economia supostamente "de mercado", tantas atividades são realizadas dentro das empresas.

São VERDADEIRAS:

Texto extraído de CHANG **Economia: Modo de Usar**, pp. 142 - 146.

Escolha uma:

- ☐ a. I e II
- ☐ b. I, II e III
- ☐ c. II e III
- ☒ d. II, III e IV
- ☐ e. I, II, III e IV

Questão 19

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Acerca da tradição desenvolvimentista, apresentada por Chang em **Economia: Modo de Usar**, capítulo 4, avalie as afirmativas abaixo:

I - A tradição desenvolvimentista se concentra em ajudar os países economicamente atrasados a desenvolver suas economias e alcançar os mais avançados;

II - Trata-se de uma tradição mais do que uma escola pois esta tradição é muito dispersa, com muitas fontes de inspiração e uma linhagem intelectual complicada.

III - Segundo a tradição desenvolvimentista, algumas atividades econômicas, tais como as indústrias de alta tecnologia, são melhores que outras para permitir que um país desenvolva suas capacidades produtivas;

IV - Recentemente alguns economistas do desenvolvimento defenderam o aumento da taxa de juros como forma de fomentar o desenvolvimento econômico no curto prazo.

Estão CORRETAS:

Escolha uma:

- ☐ a. I, II e IV
- ☒ b. I, II e III
- ☐ c. I, II, III e IV
- ☐ d. I e IV.
- ☐ e. I e II

Questão 20

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Relacione corretamente a escola de pensamento econômico com suas características

Use o livro do Chang como referência.

Para os economistas desta escola, o desenvolvimento é uma questão de adquirir capacidades produtivas mais sofisticadas, isto é, a capacidade de produzir utilizando (e criando novas) tecnologias e organizações.

Escola desenvolviment ▼

O mercado mantém todos os produtores em alerta por meio da competição; portanto, deixe-o em paz.

Escola clássica ▼

A escola conceituava a economia como um conjunto de indivíduos racionais e egoístas, e não como um conjunto de classes distintas.

Escola neoclássica ▼

A escola via os conflitos de classe como a força central da história, resumida na declaração: "A história da sociedade até hoje é a história da luta de classes".

Escola marxista ▼

Esta escola diz que o livre mercado é o melhor sistema econômico não porque somos pessoas perfeitamente racionais que sabem tudo, mas exatamente porque não somos muito racionais e porque há tantas coisas no mundo que são impossíveis de se conhecer em sua essência.

Escola austríaca ▼