

Buscar cursos Q (Buscar cursos)

Iniciado em	Saturday, 13 Mar 2021, 13:29
Estado	Finalizada
Concluída em	Saturday, 13 Mar 2021, 14:28
Tempo empregado	59 minutos 35 segundos
Notas	25,0/25,0
Avaliar	<b>10,0</b> de um máximo de 10,0( <b>100</b> %)
Comentários	Congratulações! Você foi muito bem!

Questão **1**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Segundo Chang, no seu Capítulo 1, de **Economia**: **Modo de Usar**, para que os bens e serviços sejam consumidos eles devem ser, em primeiro lugar, produzidos - os bens em fazendas e fábricas, os serviços em escritórios e lojas. Esse é o domínio da produção

Questão **2**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Ao criticar a escola dominante em economia, conhecida como escola neoclássica ou *mainstream*, Chang propõe uma definição alternativa dos estudos econômicos. Levando em consideração o capítulo 1 de **Economia**: **Modo de usar**, assinale a alternativa INCORRETA:

- a. Economia trata de dinheiro, que é um símbolo daquilo que outras pessoas devem para você, ou aquilo que você reivindica como seu direito a determinadas quantidades de recursos da sociedade.
- b. A maneira mais comum de obter dinheiro é ter um emprego e ganhar dinheiro com isso.
- c. Além de manter um emprego, você pode obter dinheiro através de transferências, que podem ocorrer tanto sob a forma de dinheiro vivo quanto no fornecimento de serviços (por exemplo, educação superior numa faculdade federal)
- d. Ao obter recursos na forma de emprego ou de transferência você passa a consumi-los
- e. Os recursos escassos que você utiliza devem ser maximizados porque você é um agente racional que sempre escolhe os meios mais adequados para atingir os fins que deseja.

Questão **3**Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre o Capítulo de Chang, A vida, o universo e tudo mais, avalie as afirmativas abaixo:

- I A visão dominante da economia define o seu estudo tendo como base a escolha racional, que é definida como a escolha que é feita com base num cálculo deliberado, sistemático, de até que ponto os fins podem ser satisfeitos usando os meios disponíveis.
- II Segundo Chang, a alegação feita por alguns economistas de que "a economia pode explicar a vida, o universo e tudo mais" é exagerada, pois trata-se de uma disciplina que tem falhado espetacularmente naquilo que a maioria dos não-economistas acredita ser sua principal tarefa, ou seja, explicar a economia.
- III Os excessos encontrados em diversos livros de economia pode ser creditado à maneira como a escola de economia atualmente dominante conhecida como escola neoclássica define os estudos econômicos, não pelo seu tema, mas pela sua abordagem teórica.
- IV Boa parte dos estudos econômicos é dedicada ao estudo do *equilíbrio* de que maneira os produtores e consumidores equilibram suas diferentes vontades.

Assinale a afirmativa CORRETA:

- a. I, II, III e IV
- b. I, II e III
- c. I e IV
- d. II e IV
- e. II, III e IV

# Questão **4**Completo Atingiu 1,0 de 1,0

# Adam Smith Adam Smith e a Mão Invisível

Escreveu em 1776 o professor e filósofo Adam Smith, em sua obra de economia A riqueza das nações:

"O homem tem quase que constantes oportunidades para esperar ajuda de seus semelhantes, e seria vão esperar obtê-la somente da benevolência. Terá maiores chances de ser bem-sucedido se puder interessar o amor próprio deles a seu favor e mostrar-lhe que é para sua própria vantagem fazer para ele aquilo que deles se exige... Dê-me aquilo que desejo e terá o que deseja, eis o significado de tal oferta; e dessa maneira obtemos um do outro uma parte muito maior dos ofícios de que necessitamos.

Não é da benevolência do açougueiro, do cervejeiro ou do padeiro que esperamos nosso jantar, mas da consideração que eles têm pelos seus próprios interesses. Ninguém exceto o mendigo escolhe depender principalmente da benevolência dos cidadãos...

Cada indivíduo... não tem a intenção de promover o interesse público nem sabe o quanto o está promovendo... Não pensa senão no próprio ganho, e neste caso, como em muitos outros casos, é conduzido por uma mão invisível a promover um fim que não fazia parte de sua intenção. E nem sempre é pior para a sociedade que não fizesse parte. Ao perseguir seu próprio interesse, ele frequentemente promove o interesse da sociedade de modo mais eficaz do faria se realmente se prestasse a promovê-lo."

Avalie as afirmativas abaixo com base no texto de Adam Smith:

- I Os participantes da economia são motivados por interesses altruístas e por benevolência.
- II A "mão invisível" do mercado conduz os interesses egoístas individuais de maneira que seja promovido o bem-estar econômico geral.
- III Adam Smith considera que o egoísmo prejudica o sistema econômico.

Estão corretas.

Escolha uma opção:		
	a. Apenas a I.	
	b. Apenas a II.	
	c. Apenas a III.	
	d. I e II.	
	e II e III	

Questão **5**Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A partir da leitura do segundo capítulo de **Economia: modo de usar**, de Ha-Joon Chang, relacione corretamente os conceitos às definições.

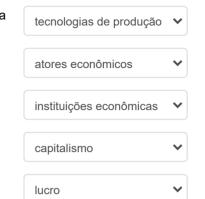
Não foram apenas as \_\_\_\_\_ - ou seja, como as coisas são fabricadas - que mudaram entre a época de Adam Smith e a nossa.

Os \_\_\_\_\_ - isto é, os envolvidos nas atividades econômicas - também passaram por transformações fundamentais.

As \_\_\_\_\_\_ - isto é, as regras relativas à organização da produção e de outras atividades econômicas - também passaram por transformações fundamentais.

O \_\_\_\_\_\_ é uma economia em que a produção é organizada em busca do lucro e não do consumo.

O \_\_\_\_\_\_ é a diferença entre o que você ganha vendendo no mercado e o custo de todos os insumos que entraram na produção;



Questão **6**Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Em economia, usualmente curvas de oferta e de demanda são representadas através de funções lineares. As funções de oferta possuem caráter crescente: quanto maior o preço, maior a oferta. Já as funções de demanda se comportam de maneira contrária: quanto menor o preço, maior a demanda, de forma a se caracterizarem como funções de caráter decrescente.

São exemplos de função de oferta e de demanda, respectivamente:

- a. q = 9 + p/3 = q = 30 p
- b. q = -9 + p/3 = q = 30 + 2p
- o. q = 3p + 9 = q = p 30
- d. q = 9 p = q = -p 30
- e. q = 5 e q = -1

Questão 7 Assinale entre as alternativas abaixo a única variável que, quando varia, representa um movimento ao longo da curva de oferta. Completo Escolha uma opção: Atingiu 1,0 de 1,0 a. Renda b. Preço dos insumos c. Preço d. Tecnologia e. Número de vendedores Questão 8 Avalie as afirmativas abaixo: Completo I - Oferta e demanda são as forças que fazem as economias de mercado funcionarem. São elas que determinam a quantidade produzida de Atingiu 1,0 de 1,0 cada bem e o preco pelo qual será vendido. II - Lei da demanda consiste na afirmação de que, tudo o mais mantido constante, a quantidade demandada de um bem aumenta quando o

III - A lei da oferta consiste na afirmação de que, com tudo o mais mantido constante, a quantidade ofertada de um bem aumenta quando seu

preço dele aumenta.

Escolha uma opção:

a. Apenas Ib. Apenas II

c. Apenas III

d. l e III

e. I, II e III

preço diminui. São verdadeiras: Questão **9**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Questão referente ao capítulo 4, **As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda**, do livro Introdução à Economia de G. Mankiw. Relacione os conceitos às suas respectivas definições.

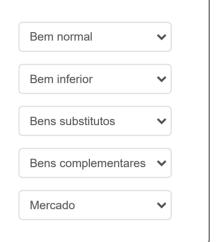
Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a um aumento da demanda.

Um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento da renda leva a uma diminuição da demanda.

Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a um aumento da demanda pelo outro.

Dois bens para os quais o aumento do preço de um leva a uma diminuição da demanda pelo outro.

Lugar onde compradores (demandantes) e vendedores (ofertantes) se encontram.



Questão **10**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Elasticidade-preço da demanda é uma medida do quanto a quantidade demandada de um bem reage a uma mudança no preço do bem em questão, calculada como a variação percentual da quantidade demandada dividida pela variação percentual da quantidade ofertada.

- Verdadeiro
- Falso

# Questão 11

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre as principais características dos monopólios (em oposição à concorrência perfeita ou competição), avalie as afirmativas abaixo:

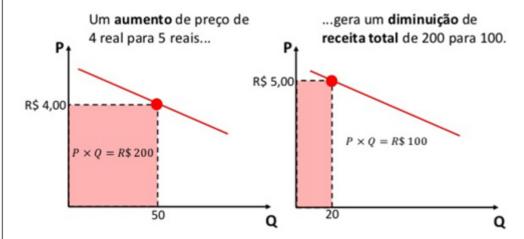
- I O monopólio é caracterizado como uma estrutura de mercado onde existe apenas um produtor.
- II O produtor num monopólio é capaz de formar seus preços para o mercado.
- III O monopolista pode reduzir preços para aumentar vendas sem incorrer em prejuízo.
- IV O monopólio é caracterizado por uma curva de demanda horizontal.

São verdadeiras:

- a. lell
- b. I e III
- o. I, II e III
- d. I, II e IV
- e. I, II, III e IV

Questão **12** Completo Atingiu 1,0 de 1,0

Analisando o gráfico abaixo é possível afirmar que a curva de demanda é inelástica, pois a receita total diminui quando preço aumenta.



- Verdadeiro
- Falso

Questão **13**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Um aumento de 14% na renda do consumidor provoca um aumento de 13% no consumo de determinado produto. Desse modo, a elasticidade-renda desse produto é aproximadamente:

# Escolha uma opção:

- a. 0,93
- b. 1,077
- c. 0,91
- d. 1,77
- e. 0,83

Questão **14**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Assinale a alternativa incorreta:

- O peso morto ocorre em um ambiente monopolista devido à redução do excedente do consumidor em relação ao ponto eficiente economicamente.
- O ponto eficiente economicamente, onde o peso morto é zero, ocorre no ponto onde oferta iguala demanda, ou seja, ocorre em um ambiente competitivo onde, no equilíbrio, receita marginal iguala custo marginal.
- As origens de um monopólio estão sempre ligadas a uma decisão política e nunca por razões tecnológicas.
- É possível afirmar que, do ponto de vista da firma maximizadora de lucros, é pior estar em um ambiente competitivo do que em um ambiente monopolista.
- A curva de receita marginal de um monopolista é menor do que a curva de demanda com a qual ele se defronta.

Questão 15 Assinale a alternativa correta: Completo Escolha uma opção: Atingiu 1,0 de 1,0 No monopólio, o preço não é igual à receita marginal. Como a maximização dos lucros sempre se dá onde preco iguala custo marginal, podemos dizer que o monopolista é eficiente do ponto de vista social. A curva de custo marginal de uma empresa competitiva é maior do que sua curva de oferta. A curva de custo marginal tende a subir, atingir um ápice e depois descer. As curvas de custo marginal e de receita marginal são usadas para determinar quantidade e preço de uma empresa otimizadora de lucros na competição, mas não no monopólio. Questão 16 Enquanto uma firma competitiva é formadora de preço, uma firma monopolista é tomadora de preços. Completo Escolha uma opção: Atingiu 1,0 de 1,0 Verdadeiro Falso

Questão **17**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

A partir da leitura do cap. 4 de Gregory Mankiw, *As Forças de Mercado da Oferta e da Demanda*, complete a lacuna abaixo com o termo correto:

Nem todos os bens e serviços são negociados em mercados perfeitamente competitivos. Alguns mercados têm um só vendedor, que é quem determina o preço . Um mercado nessas condições é chamado de monopólio.

•

Questão **18**Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Avalie as afirmações abaixo:

- I Excesso de demanda é uma situação de mercado em que a quantidade demandada é menor do que a quantidade ofertada no mercado.
- II Excesso de oferta é uma situação em que a quantidade de equilíbrio é determinada pela força dos vendedores.
- III Equilíbrio é uma situação na qual o preço de mercado atingiu o nível em que a quantidade ofertada é igual à quantidade demandada São verdadeiras:

- a. Apenas a I
- b. Apenas a II
- o. Apenas a III
- d. l e III
- e. I, II e III

Questão **19**Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A partir do Capítulo 4, Que desabrochem 100 flores, de Chang, avalie as afirmativas abaixo acerca da escola marxista:

- I A escola marxista herdou muitos elementos da escola clássica. Adotou a teoria do valor-trabalho, se concentrou no estudo da produção e via a economia composta de classes.
- II A escola marxista levou a visão da escola clássica de que a sociedade é baseada em classes a outro nível. Ela via o equilíbrio de renda entre as classes como a força central da história.
- III Com o desenvolvimento contínuo das tecnologias, estimulado pela necessidade por parte dos capitalistas de investir e inovar para conseguir sobreviver à concorrência implacável, a divisão do trabalho se torna cada vez mais social, deixando as empresas mais dependentes umas das outras como fornecedoras e compradoras.
- IV Marx foi o primeiro economista a prestar atenção às diferenças entre as duas instituições fundamentais do capitalismo a ordem hierárquica, planejada da empresa e a ordem (formalmente) livre, espontânea do mercado.

São VERDADEIRAS:

- a. lell
- b. I, II e III
- c. II e III
- d. I, III e IV
- e. I, II, III e IV

Questão **20**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

A escola marginalista, também conhecida como neoclássica, guarda importantes diferenças com relação à escola clássica.

Sobre as diferenças entre ambas as escolas, avalie as afirmações abaixo:

- I Para os marginalistas, os salários não são mais de subsistência, mas totalmente flexíveis para cima e para baixo;
- II O preço dos salários, em um regime de concorrência perfeita, sem monopólios ou sindicatos, deve igualar o salário mínimo, segundo os marginalistas;
- III A terra e o capital também possuem remunerações específicas, conforme o pensamento marginalista essas remunerações refletem o valor da produtividade marginal de cada um deles.

Estão corretas:

Texto retirado com adaptações de FONSECA. P. **Evolução da Ciência Econômica**Questão de Verificação de Leitura (QVL)

- a. Apenas I
- b. Apenas I e II
- c. Apenas I e III
- d. Apenas II e III
- e. I, II e III

# Completo Atingiu 1,0 de 1,0 Sobre a escola clássica, avalie as afirmações abaixo: I - A busca do interesse próprio dos agentes econômicos individuais produz um resultado socialmente benéfico sob a forma de riqueza nacional máxima. II - A maioria dos economistas clássicos acreditava na Lei de Say, que estabelece que a oferta cria sua própria demanda. III - A pesar de ser uma escola antiga, com poucos praticantes nos dias de hoje, a escola clássica ainda é relevante para o nosso tempo. Estão CORRETAS: Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas III d. II e III e. I, II e III

Questão **22**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Monopólio natural com um produto é definido como a situação de mercado em que os custos serão menores quando produzidos por uma única empresa do que seriam se fossem produzidos por duas ou mais empresas.

Escolha uma opção:

Verdadeiro

Falso

Questão **23**Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre as estruturas imperfeitas de mercado, como monopólios e oligopólios, avalie as afirmativas abaixo:

- I A utilização de marcas pelas empresas é feita para evitar a concorrência perfeita, uma vez que ela singulariza um produto ou fabricante, dando a ele poder de monopólio sobre sua marca.
- II Em geral, firmas em mercados oligopolizados obtém lucros superiores àqueles que elas obteriam em mercados de concorrência perfeita.
- III Monopólios naturais como distribuição de água ou eletricidade, em geral, têm preços administrados, uma vez que há grande risco de haver preços abusivos caso sejam deixados ao livre mercado.
- IV Os cartéis, como praticados por proprietários de postos de gasolina, se justificam economicamente, pois os lucros decorrentes dessa prática são maiores do que seriam se praticados em mercado de concorrência perfeita. Os grandes perdedores dessa prática são os consumidores, que pagam mais caro pela gasolina.

Assinale a opção CORRETA:

Escolha	uma	UUGAU.

- a. Apenas I e II
- b. Apenas I e III
- o. I, II e III
- d. II, III e IV.
- e. I, II, III e IV.

Questão 24

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre as leis de defesa da concorrência, avalie as afirmativas abaixo:

- I Em princípio, a concorrência deve ser promovida e defendida em vários âmbitos de atuação do Estado, mas existem sistemas legais específicos, as leis de defesa da concorrência (ou antitruste).
- II Uma política de defesa da concorrência tem por finalidade garantir a existência de condições de competição, preservando ou estimulando a formação de ambientes competitivos com vistas a induzir o aumento da eficiência econômica, como resultado do funcionamento dos mercados.
- III A Lei Clayton (1914) visava penalizar os empresários proibindo a livre iniciativa, em particular o direito de associação empresarial.
- IV As leis de defesa da concorrência buscam reprimir o exercício abusivo de poder de mercado, e não o poder em si, se atendo a dois padrões básicos de análise: i) Voltado às condutas dos agentes no processo competitivo. Ações em geral de caráter repressivo; ii) Relacionado às estruturas que condicionam tais condutas. Controle preventivo dos atos de concentração

Assinale a alternativa CORRETA:

		~
Escolha	IIMa	oncao.

- a. l e ll.
- b. I, II e III.
- c. I, II e IV.
- d. II, III e IV.
- e. I, II, III e IV.

^

Questão 25

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Sobre os conceitos fundamentais de regulação econômica, avalie as afirmativas abaixo:

- I Define-se regulação como qualquer ação do governo no sentido de limitar a liberdade de escolha dos agentes econômicos;
- II -Quando um agente regulador (uma agência responsável por algum setor da economia, como eletricidade, telecomunicações etc.) fixa uma tarifa para um determinado serviço, está restringindo a liberdade que uma empresa tem de estabelecer o preço pela atividade.
- III Apesar de importante, o campo da regulação é menor do que o campo da regulação de preços (tarifária), porque não está sujeito às leis de mercado;
- IV A regulação se estende às quantidades (limites mínimos de produção ou da limitação do número de empresas que podem atuar em determinado setor), regulação de qualidade (garantia de presença de determinadas características no serviço ou produto a ser ofertado), regulação de segurança no trabalho, fitosanitárias, contra incêndio, entre outras.

Estão CORRETAS:

- a. Apenas a III
- b. Apenas a II
- o. Apenas a IV
- d. l e II.
  - e. I, II e IV