





| moodle.ufrgs.br/mod/qui | iz/review.php?attempt=22 | 209507&cmid=2422 | 756 | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ♣ Início | Minha página inicial | ■ Meus Cursos ▼ | | Portais MOODLE | Ajuda MOODLE | ☐ Ocultar blocos x [®] Tela cheia |
| | | Questão 15 Completo Atingiu 1,0 de 1,0 V Marcar questão | II - Sendo A e B bens o III - Um bem possui ela preço. | aqueles cuja demanda complementares, um a asticidade-renda perfei | aumenta quando aumenta a re umento no preço de A aumenta | ırá a demanda por B. ıriação da procura pelo produto é nula mesmo havendo variações em seu |
| | | | Escolha uma opção: a. Apenas a IV. b. III e IV. c. II e III. d. I e III. | ternativa está correta | ı. | |
| | | | | | | |
| | | Questão 16 Completo | Adam Smith Adam | | | |
| | | Atingiu 1,0 de 1,0 | "O homem tem quase maiores chances de se | que constantes oportu r bem-sucedido se pu ge Dê-me aquilo que | der interessar o amor próprio o desejo e terá o que deseja, el | omia A friqueza das nações: seus semelhantes, e seria vão esperar obtê-la somente da benevolência. Terá eles a seu favor e mostrar-lhe que é para sua própria vantagem fazer para ele s o significado de tal oferta; e dessa maneira obtemos um do outro uma parte |
| | | | | | vejeiro ou do padeiro que esp he depender principalmente da | eramos nosso jantar, mas da consideração que eles têm pelos seus próprios benevolência dos cidadãos |
| | | | neste caso, como em r | muitos outros casos, é que não fizesse parte. | conduzido por uma mão invisí Ao perseguir seu próprio intere | abe o quanto o está promovendo Não pensa senão no próprio ganho, e vel a promover um fim que não fazia parte de sua intenção. E nem sempre é sse, ele frequentemente promove o interesse da sociedade de modo mais |
| | | | Avalie as afirmativas at | paixo com base no text | to de Adam Smith: | |
| | | | | | los por interesses altruístas e p | |
| | | | | | - | de maneira que seja promovido o bem-estar econômico geral. |
| | | | | dera que o egoísmo pre | ejudica o sistema econômico. | |
| | | | Estão corretas. | | | |
| | | | Escolha uma opção: | | | |
| | | | a. Apenas a I. | | | The second section of the second section of the second section |
| | | | b. Apenas a III | | | |
| | | | c. Apenas a II. | | | E ************************************ |
| | | | d. I e II. | | | |

| | Minha página inicial | Meus Cursos | ▼ ♣ Este curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE | cultar blocos 🚜 Tela cheia | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | c. Apenas a II. d. I e II. | | | | | |
| | | | e. II e III. | | | | | |
| | | Questão 17 Completo Atingiu 1,0 de 1,0 | Assinale a alternativa correta: Escolha uma opção: | | | | | |
| | Marcar questão | Quando os preços dos insumos caem, a oferta diminui. Quando as expectativas dos ofertantes se deterioram, podemos deduzir que teremos uma quec | da da quantidade ofertada. | | | | | |
| | | | Variações na quantidade ofertada/demandada não provocam deslocamentos das curvas de ofe Não é correto afirmar que preços podem ser interpretados como sinalizadores das decisões de | | | | | |
| | | | econômicos. Quando a renda dos consumidores aumenta, temos necessariamente um deslocamento para a esquerda da função demanda. | | | | | |
| | | Ouestão 18 Completo Sobre a Escola Necclássica, avalie as afirmativas abaixo: I - A escola necclássica queria que sua análise se tornasse uma ciência pura, despojada de dimensões políticas (e, portanto, éticas), que e | | | | | | |
| | | Atingiu 1,0 de 1,0 | dirigiu 1,0 de 1,0 julgamentos subjetivos de valor. ▼ Marcar II - Ela enfatizava o papel da oferta, ou seja, dos custos de produção. | | | | | |
| | III - Um ponto forte da escola neoclássica destacada por Chang é sua versatilidade. Exaperando um pouco, uma pessoa inteligente consegue justificar qualquer política governamental, qualquer estratégia empresarial, ou qualquer ação individual com a ajuda da teoria econômica neoclássica. Estão CORRETAS: | | | | | | | |
| | | Escolha uma opção: a. Apenas II | | | | | | |
| | | | b. Apenas III c. Apenas I | | | | | |
| | | | . d. l, li e III ⊚ e. l e III | | | | | |
| | Questão 19 Completo | No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: | 15.500 kgs ps. 50 kgs 4 kgs ps. 50 kgs ps. 5 | | | | | |
| | | Atingiu 1,0 de 1,0 | | | | | | |
| | | ♥ Marcar questão | | Effective to the control of the cont | | | | |
| oodle.ufrgs.br/mod/qu | uiz/review.php?attempt=22 | questão | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. | Grand State Control of the Control o | | | | |
| | uiz/review.php?attempt=22 | questão 209507&cmid=242 | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 ♣ Este curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE ☐ Co | rultar blocos 🔑 Tela chela | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 ■ Leste curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE □ Ocupanto De Companyo Ocupanto De | sultar blocos √ [®] . Tela chela | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 | b. O fato de um bem público ser não excludente difficulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 A Este curso Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opçao: a. Apenas II b. Apenas III | rultar blocos 🚜 Tela chela | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 | b. O fato de um bem público ser não excludente difficulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 A Este curso Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opçao: a. Apenas II b. Apenas III c. Apenas I | ruitar blocos 🚜 Tela chela | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 | b. O fato de um bem público ser não excludente difficulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 A Este curso Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opçao: a. Apenas II b. Apenas III | tultar biocos ∉ ⁿ Tela cheia | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 | b. O fato de um bem público ser não excludente difficulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 A Este curso Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opçao: a. Apenas II b. Apenas III c. Apenas I d. I, II e III | tultar blocos y ^a Tela cheia | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 Meus Cursos Questão 19 Compléto Anigu 1, 0 de 1,0 | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 A Este curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas II c. Apenas II d. I, II e III e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: Escolha uma opção: | tultar blocos √ ^A Tela chela | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 Meus Cursos Questão 19 Completo | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 LESCOINA UMA OPODLE Ajuda MOODLE Ajuda MOODLE LESCOINA UMA OPÇAS: a. Apenas II b. Apenas III c. Apenas II d. I, II e III e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: | tultar blocos √ ^A Tela chela | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 Meus Cursos Questão 19 Completo Alingu 1,0 et 1,0 Mercar | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 ♣ Este curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas II c. Apenas II d. I, II e III e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: Escolha uma opção: a. Externalidades associadas aos recursos comuns geralmente são negativas. | tultar blocos √ ^a Tela chela | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 Meus Cursos Questão 19 Completo Alingu 1,0 et 1,0 Mercar | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 ■ Leste curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas II c. Apenas II d. I, II e III e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: Escolha uma opção: a. Externalidades associadas aos recursos comuns geralmente são negativas. b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. c. Não é possível ofertar bens públicos privadamente. d. Os bens públicos são não excludentes e não rivals no consumo. | tultar blocos 🚜 Tela cheia | | | | |
| | | questão 209507&cmid=242 Meus Cursos Questão 19 Completo Alingu 1,0 et 1,0 Mercar | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 A Este curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas II c. Apenas II d. I, II e III e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: Escolha uma opção: a. Externalidades associadas aos recursos comuns geralmente são negativas. b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. c. Não é possível ofertar bens públicos privadamente. | tultar blocos ✔ Tela chela | | | | |
| | | Questão 20 Questão 19 Consola 19 Consol | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 ■ Leste curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas II c. Apenas II d. I, II e III e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: Escolha uma opção: a. Externalidades associadas aos recursos comuns geralmente são negativas. b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. c. Não é possível ofertar bens públicos privadamente. d. Os bens públicos são não excludentes e não rivals no consumo. | | | | | |
| | | Questão 20 | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 → ♣ Este curso → Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas II c. Apenas II d. I, II e III e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: Escolha uma opção: a. Externalidades associadas aos recursos comuns geralmente são negativas. b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. c. Não é possível ofertar bens públicos privadamente. d. Os bens públicos são não excludentes e não rivais no consumo. A partir do conteúdo estudado no segundo capítulo, Pensando como um economista, de G. Mankiw, relacione | | | | | |
| | | Questão 20 Questão 19 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 A Este curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas II c. Apenas II c. Apenas II e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: Escolha uma opção: a. Externalidades associadas aos recursos comuns geralmente são negativas. b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. c. Não é possível ofertar bens públicos privadamente. d. Os bens públicos são não excludentes e não rivais no consumo. A partir do conteúdo estudado no segundo capítulo, Pensando como um economista, de G. Mankiw, relacione definições: Um gráfico que mostra as combinações de produto que a economia tem possibilidade de produzir dado os | e corretamente os conceitos às suas | | | | |
| | | Questão 20 Questão 19 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 A Este curso ▼ Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas II c. Apenas II c. Apenas II e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: Escolha uma opção: a. Externalidades associadas aos recursos comuns geralmente são negativas. b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. c. Não é possível ofertar bens públicos privadamente. d. Os bens públicos são não excludentes e não rivais no consumo. A partir do conteúdo estudado no segundo capítulo, Pensando como um economista, de G. Mankiw, relacione definições: Um gráfico que mostra as combinações de produto que a economia tem possibilidade de produzir dado os fatores de produção e a tecnologia de produção disponíveis. | e corretamente os conceitos às suas Fronteira de possibilidades de produção 🗸 | | | | |
| | | Questão 20 Questão 19 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 Vi Marcar questão 20 Completo Alingu 1,0 de 1,0 | b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. 2756 A. Este curso Portais MOODLE Ajuda MOODLE Escolha uma opção: a. Apenas II b. Apenas II c. Apenas II c. Apenas II e. I e III No que se referre aos bens públicos, marque a questão incorreta: Escolha uma opção: a. Externalidades associadas aos recursos comuns geralmente são negativas. b. O fato de um bem público ser não excludente dificulta sua oferta pelo mercado privado. c. Não é possível ofertar bens públicos privadamente. d. Os bens públicos são não excludentes e não rivais no consumo. A partir do conteúdo estudado no segundo capítulo, Pensando como um economista, de G. Mankiw, relacione definições: Um gráfico que mostra as combinações de produto que a economia tem possibilidade de produzir dado os fatores de produção e a tecnologia de produção disponíveis. São capazes de simplificar o mundo complexo em que vivernos e torná-lo mais fácil de entender. O estudo dos fenômenos da economia como um todo, incluindo inflação, desemprego e crescimento | e corretamente os conceitos às suas Fronteira de possibilidades de produção Hipóteses | | | | |

