

יחידה מספר 13 Unidade 13

גנבת בסופרמרקט

• זמן עבר: לדבר, לשלם, לחפש

Uma Ladra no Supermercado

Descrição da unidade:

Nesta unidade nós acompanharemos Tami na sua aventura em um supermercado onde ela não fala o idioma. Também aprenderemos a conjugação do passado de mais um grupo de verbos como por exemplo: לדבר, לשלם, לחפש.





מילון Dicionário

Tradução	Pronúncia	Letra Cursiva	Letra de forma + Pontuação	
ladrão	ga nav	אנפ, אנפת, אנפים, אנפות	גַנָב, גַנֶבֶת, גַנָבִים, גַנָבוֹת	
saída	yetsi 'a , yetsi 'ot	יציאה, יציאות (נ')	יְצִיאָה, יְצִיאוֹת (נ')	
guarda	sho mer , sho me ret, shom rim , shom rot	פומר, פומרת, פומרים, פומרום	י , שוֹמֵר, שׁוֹמֶנֶת, שׁוֹמְרִים, שׁוֹמְרוֹת	שם עצם
carruagem, carrinho	agal a, agalot	אטלה, אטלות (נ') ו	עֲגָלָה, עֲגָלותׂ (נ') ו	Substantivo
carrinho de passeio, carrinho de mão	aga la, aga lot	('1) II ('1)	עֲגָלָה, עֲגָלותׂ (ב') וו	
idioma	sa fa, sa fot	פפת (נ')	שָׂפָה, שָׂפוֹת (נ')	
saco	sa kit , saki yot	פקית, פקיות (נ')	שַׂקִית, שַׂקִיוֹת (נ')	
checar, examinar	liv dok, bo dek, ba dak	(נ') למדוק, מודק, מדק	לָבְדוֹק, בּוֹדֵק, בָּדַק	פועל Verbo
roubar	lig nov , go nev	לאנוב, אונב, אנב	לְגְנוֹב, גוֹנֵב, גָנַב	
sorrir	lerra yerr , merra yerr	לחייק, אחייק, חייק	ָלְחַיֵּיך, מְחַיֵּיף, חִייֵר	
ensinar	lela med , mela med	PANF, NFNF, FINF	לְלַמֵד, מְלַמֵד, לִימֶד	
deixar	la'a zov , o zev	,२१५४ र ४१२८, ४१८	לַעֲזוֹב, עוֹזֵב, עָזַב	
parar, deter	la'atsor, otser, atzar	ל שצור, צוצר, שצר	לַעֲצוֹר, עוֹצֵר, עָצַר	
mentir	lecha ker , mecha ker , chi ker	לפקר, מפקר, פיקר	לְשַׁקֵר, מְשַׁקֵר, שִׁיקֵר	
amar	la mut al , met al	לאות צל, את צל	לָמוּת עַל, מֵת עַל	ביטוי Expressão
Etc	ve' od	१४।	וְעוֹד	תואר הפועל Adverbio



הסברים דקדוקיים Comentários Gramaticais

1. Binyan Pi'el Gizrat Ha-chlemim - Passado

A conjugação do passado do grupo verbal do binyan Pi'el é caracterizada pela vogal i na primeira sílaba. Esta vogal é marcada pela letra , que se encontra na conjugação toda (יְלברת, דְלברת, פּברת, דִיברת, etc.). Observe que a letra , não faz parte da raiz. A vogal da segunda sílaba é normalmente a (דיברת, דיברת, etc.), porém e na terceira pesoa do singular masculino (דיבר) ou sem vogal na terceira pessoa do singular feminino e na terceira pessoa do plural דיברת and דיברו (דיבר).

A tabela abaixo apresenta a conjugação do passado do grupo verbal *binyan Pi'el gizrat Ha-chlemim*:

r		Feminino	Masculino		
	1ª pessoa	י <u>בַּ</u> רְ תָּי	(אני) דָּ		
	2 a pessoa	(את) דִיבַּרְ תְּ	(אתה) דִיבַּרְ תָּ		
Singular	3ª pessoa	היא דִיבְּרָ ה	הוא דִיבֵּר		
	1 ^a pessoa	דִי <u>בַּ</u> רְ נוּ	(אנחנו)		
	2ª pessoa	(אתן) דִיבַּרְ תֶּן	(אתם) דִיבַּרְ תֶּם		
Plural	3ª pessoa	ָ דִיבְּר וּ	הם / הן		

Quando a primeira letra radical é ג (como nos verbos לעשן e לנגן), ocorre uma mudança na primeira pessoa do plural do passado: a letra radical se assimila com o sufixo ג וואס (פינגף בינגף בינגף). Só há uma letra s nesta forma em vez de duas.

Observe que sem o *nikkud*, a forma escrita da primeira pessoa plural (נִיצְנוּ) é idêntica à terceira pessoa do plural (נִיגְנוּ): ambas são soletradas "ניגנו", e é necessário se basear no contexto para distingui-las.

Por exemplo:

Eles fritaram, mas nós não fritamos.

הם טיגנו (=טִיגִנוּ), אבל אנחנו לא טיגנו (=טִיגנוּ).

Porém, quando a última letra não é 1, estas duas formas são fáceis de distinguir.

Por exemplo:

Eles falaram, mas nós não falamos.

הם דיברו, אבל אנחנו לא דיברנו.



שיעורי בית Dever de casa

1. Escrever os verbos no passado:	בבקשה להשלים את הטבלה:
ii Escrever os versos no pussuao.	· · · · · = · · · · · · · · · · · · · ·

הם / הן	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
,,,								
								בישלתי
							שיקרת	
						לימדת		
					חייד			
				דיברה				
			שיחקנו					
		סידרתם						
	שילמתן							
כיבסו								

2. Completar as frases com verbos no passado e repetir em voz alta: בבקשה להשלים את המשפטים עם .2 הפועל בעבר ולקרוא בקול רם:

۸.	עליזה מבשלת קישואים פעם בשבוע. אתנ	תמול היא קישואים עם עגבניות.
ב.	הבת שלי אוהבת לחייך . היאי	_ לסבא, אבל הוא לא שם לב.
ړ.	- אתם צריכים לטגן את הלביבות? - לא, כ	, כבר
٦.	אמרתי לכם שאסור לשקר . למה	?
ה.	הבת שלי אוהבת לבקר בגן-חיות. לפני שב	יבוע היא ואני בגן-החיות וראינו אריות ופילינ
۱.	את המשקפיים שלי בכל הביח	ית ולא מצאתי. את יכולה לעזור לי לחפש בבקשה?



3.	Escolher o verbo correto e usána forma correta no passado:	. בבקשה לבחור בפועל המתאים ולכתוב אותו בצורה הנכונה בעבר:					
	לנגן / לשחק / לספר	כשהילדים היו קטנים הם בגיטרה.	א.				
	לנגן / לשחק / ללמד	השכנים שלי ברידגי (Bridge) אתמול.	ב.				
	ז ה-15. לצייר / לשחק / לצלם	לאונרדו דה וינציי את המונה ליזה במאר	κ.				
	על הארוחה. לשלם / לברך / לכבס / לבקש	מהמלצר את החשבון ו	٦.				
	ת שלוםיי. לדבר / לברך / לסדר	ביום שישי המורָה את התלמידים ביישבו	ה.				
4.	Escreva sobre o seu primeiro de em um lugar novo (um país, un escola, um trabalho): o que você viu? Quem você encontrou O que você fez? O que havia de especial nesse novo lugar? Escreva no passado, usando os verbos novos da unidade 13 (aproximadamente 50 palavras Envie sua redação por email para o seu professor.	בבקשה לכתוב על היום הראשון שלכם במקום חדש (ארץ, בית-ספר, עבודה): מה ראיתם? את מי פגשתם? מה עשיתם? מה היה מיוחד במקום החדש? בבקשה לכתוב בזמן עבר ולהשתמש בפעלים)))))				
5.	Escrever as frases na voz indireta e repetir em voz alta:	בבקשה לכתוב את המשפטים בדיבור עקיף ולקרוא בקול רם:					
	• -	היא שואלת: כיבסתָ את המכנסיים השחורים שלי!	א.				
	.afe הפחורים	היא אל הוא כיבס את האכנסיים היא					
		אתה מספר: טיילתי בשבת לכינרת.	ב.				
		אתם אומרים : צילמנו תמונות נהדרות בטיול.	κ.				
	Τך.	המורה אומר: לימדתי את התלמידים על שלמה המי	٦.				
		היא מספרת: הם חייכו כשסיפרתי להם על התינוק.	ה.				
		את יודעת: טיגנתי 30 לביבות!	١.				
	זחדר?	אימא שואלת את דפנה ורינה: למה לא סידרתן את ו	7.				



פתרונות לשיעורי הבית Gabarito

1 Escrever os verbos no passado:

1. בבקשה להשלים את הטבלה:

הם / הן	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
בישלו	בישלתן	בישלתם	בישלנו	בישלה	בישל	בישלת	בישלת	בישלתי
שיקרו	שיקרתן	שיקרתם	שיקרנו	שיקרה	שיקר	שיקרת	שיקרת	שיקרתי
לימדו	לימדתן	לימדתם	לימדנו	לימדה	לימד	לימדת	לימדת	לימדתי
חייכו	חייכתן	חייכתם	חייכנו	חייכה	חייד	חייכת	חייכת	חייכתי
דיברו	דיברתן	דיברתם	דיברנו	דיברה	דיבר	דיברת	דיברת	דיברתי
שיחקו	שיחקתן	שיחקתם	שיחקנו	שיחקה	שיחק	שיחקת	שיחקת	שיחקת
סידרו	סידרתן	סידרתם	סידרנו	סידרה	סידר	סידרת	סידרת	סידרתי
שילמו	שילמתן	שילמתם	שילמנו	שילמה	שילם	שילמת	שילמת	שילמתי
כיבסו	כיבסן	כיבסתם	כיבסנו	כיבסה	כיבס	כיבסת	כיבסת	כיבסתי

- 2. Completar as frases com verbos no passado e repetir em voz alta: בבקשה להשלים את המשפטים עם .2
 - א. עליזה מבשלת קישואים פעם בשבוע. אתמול היא קישואים עם עגבניות. א. עליזה מבשלת אישואים פעם בשבוע. אתמול היא
 - ב. הבת שלי אוהבת לחייך. היא *חייכה* לסבא, אבל הוא לא שם לב.
 - ג. אתם צריכים לטגן את הלביבות? לא, כבר *אולול*.
 - ד. אמרתי לכם שאסור לשקר. למה *שיקרתם*!
 - ה. הבת שלי אוהבת לבקר בגן-חיות. לפני שבוע היא ואני $\underline{\mathbf{c'q}\,\mathbf{c} \mathit{I}}$ בגן-החיות וראינו אריות ופילים.
 - מיפשתי את המשקפיים שלי בכל הבית ולא מצאתי. את יכולה לעזור לי לחפש בבקשה!



3. Escolher o verbo correto e usá-lo na forma correta no passado:

3. בבקשה לבחור בפועל המתאים ולכתוב אותו בצורה הנכונה:

לנגן / לשחק / לספר

כשהילדים היו קטנים הם *וֹלַלוֹ* בגיטרה.

לנגן / לשחק / ללמד

השכנים שלי **שיחק/** ברידגי (Bridge) אתמול.

לצייר / לשחק / לצלם

לאונרדו דה וינציי *3ייר* את המונה ליזה במאה ה-15.

(אני) איק את המלצר את החשבון וfיfיעל הארוחה. לשלם / לברך / לכבס / לבקש (אני) אני)

ביום שישי המורה *פירכת* האת התלמידים ביישבת שלוםיי. לדבר / לברך / לסדר

5. Escrever as frases na voz indireta:

5. בבקשה לכתוב את המשפטים בדיבור עקיף:

א. היא שואלת: כיבסת את המכנסיים השחורים שלי!

היא אל הא הוא כיפס את האכנסיים השחורים שלה.

ב. אתה מספר: טיילתי בשבת לכינרת. אתה אספר שטיילת בשבת לכינרת.

אתם אומרים: צילמנו תמונות נהדרות בטיול.

אתם אוארים 30ילאתם תאונות נהדרות בטיול.

המורה אומר: לימדתי את התלמידים על שלמה המלד. האוכה אואר שהוא ליאד את התלאידים צל שלאה האלק.

היא מספרת: הם חייכו כשסיפרתי להם על התינוק.

היא אספרת שהם חייכו כשהיא סיפרה להם צל התינוק.

את יודעת: טיגנתי 30 לביבות.

את יודצת שטיטנתי 30 לפיפות.

אימא שואלת את דפנה ורינה: למה לא סידרתן את החדר?

איא אל הפנה ורינה לאה הן לא סידרו את החדר.