

יחידה 6

מה נלמד היום?

- בנין פועל, שלמים, עתיד: אفعال
- אם + עתיד + עתיד

הוא טעם את
האוכל.

הייא רוחצת ידיים.

הוא בורח מהשור.

הן רוכבות על
האופניים.

הילד שוכב
במיטה שלו.

אני גוזר את הדף.



2



1



4



3



6



5

נייר – ניירות



קישוא – קישואים

צורה – צורות



רון מספר:

"היום בבוקר הלכתי לבית הספר, שם גאומת' הרבה דברים מעניינים.

אחרי הלימודים, _____ על האופניים שלי ליד הבית. ראייתי חתול **קמוד** ורציתי לשחק איתו, אבל הוא _____.

אחר כך, **אחותי*** ואני _____ צורות יפות מנייר. אימה _____ לנו לבוא לאכול. היה שאלה: "_____ ידיהם?" אימה הכינה קישואים מצוינים, אבל אחותי אפילו לא _____ אותם, כי היה לא אהבת קישואים.

עכשו אני עייף ורוצה _____ לישון."

לרחוב

לഗזר

ללמוד

לטעום

לבrhoח

לרכוב

לשכב

לקראן



***החות של**



עתיד

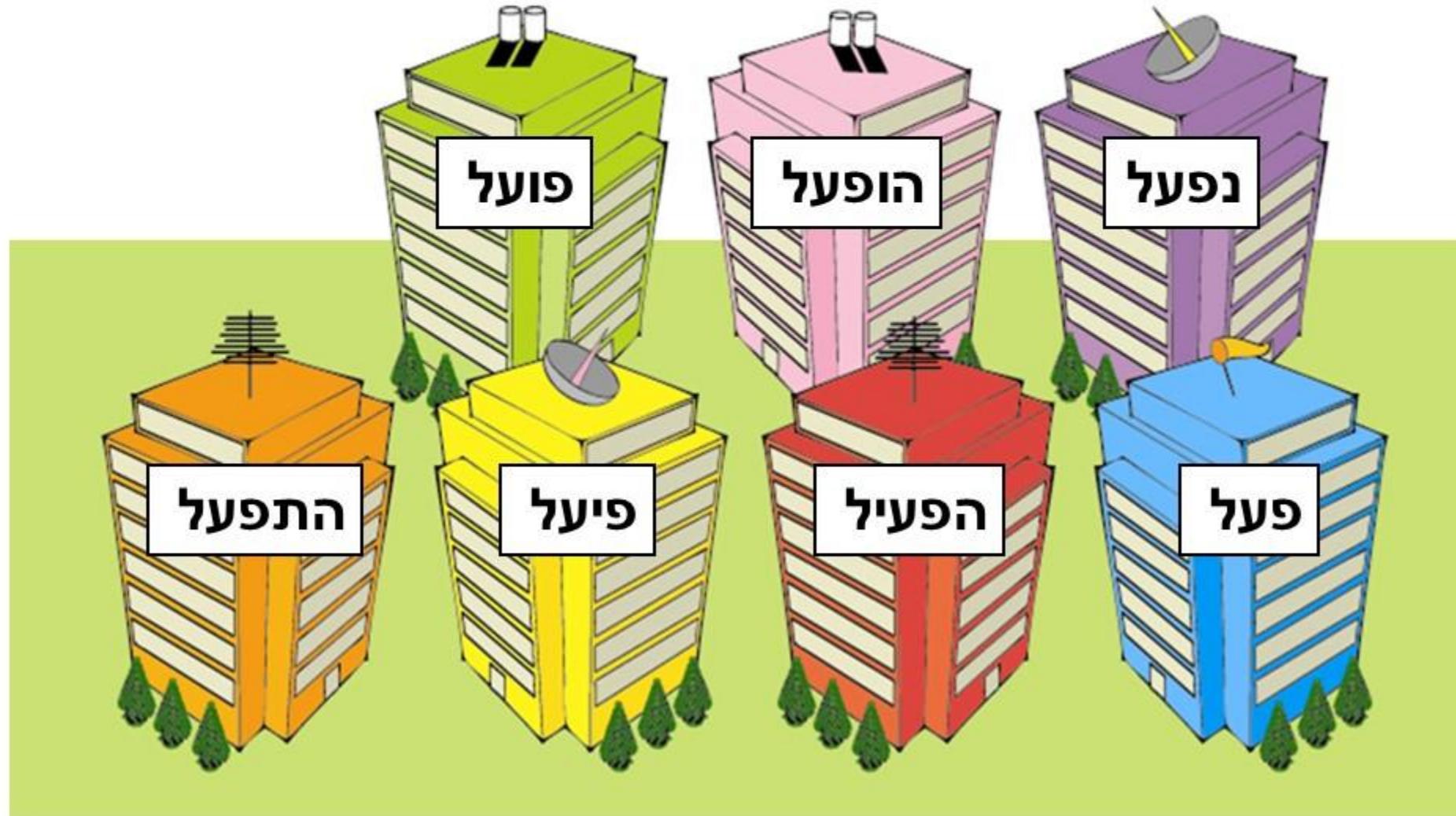
גם מחר הוא **ילמד** שם.
גם מחר **רכבת** על האופניים.
היא אף פעם לא **תטעם**.
גם אחרי האוכל **נרחץ** ידיהם.

עבר

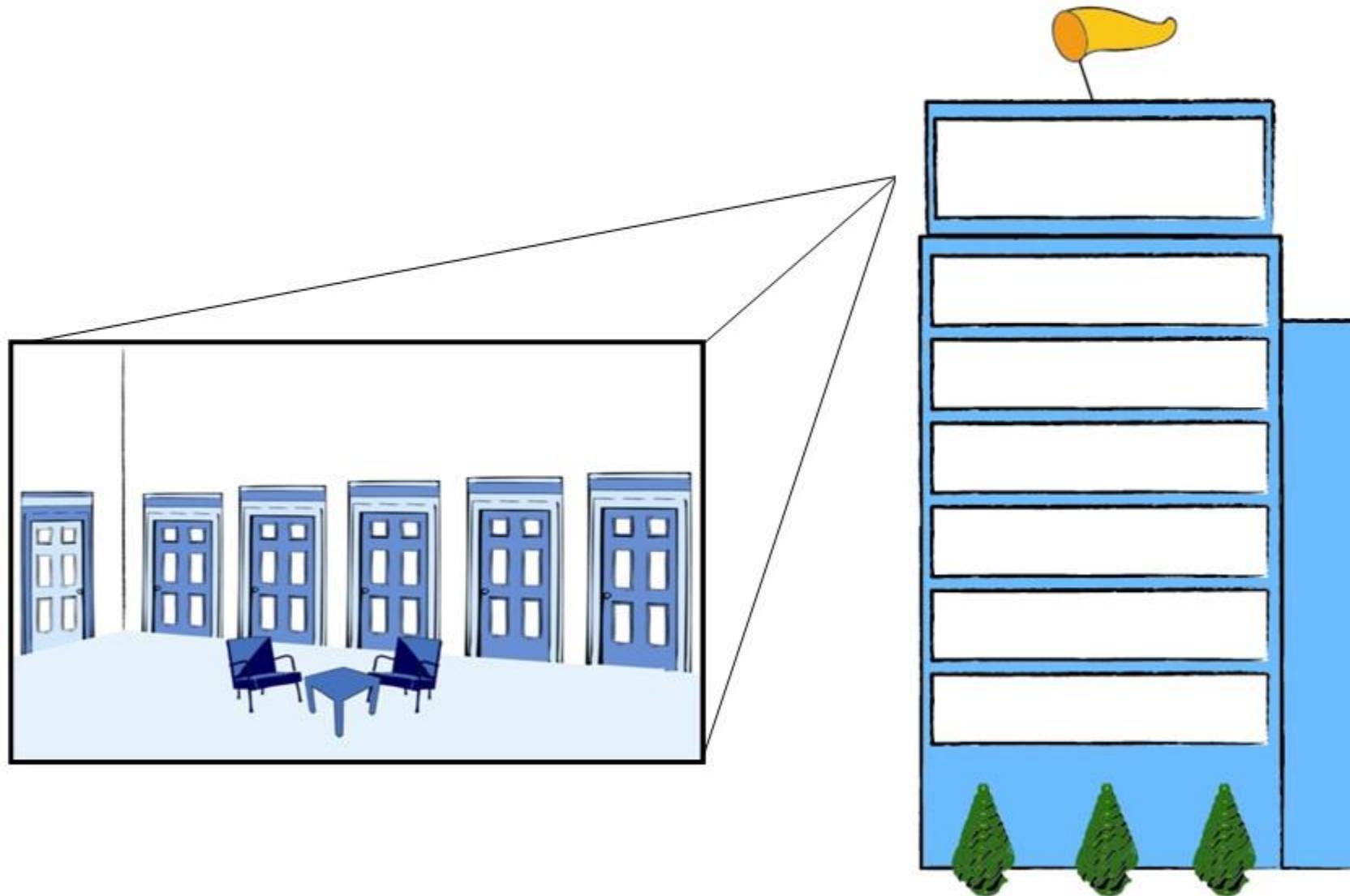
היום רון **למד** בבית הספר.
היום **רכבת** על האופניים.
היא לא **טעמה** את הקישואים.
לפני האוכל **רחצנו** ידיים.

גם מחר **אכתוב** במחברת.
גם מחר **נגזר** צורות יפות.

היום **כתבתי** במחברת.
גזרנו צורות יפות מניר.

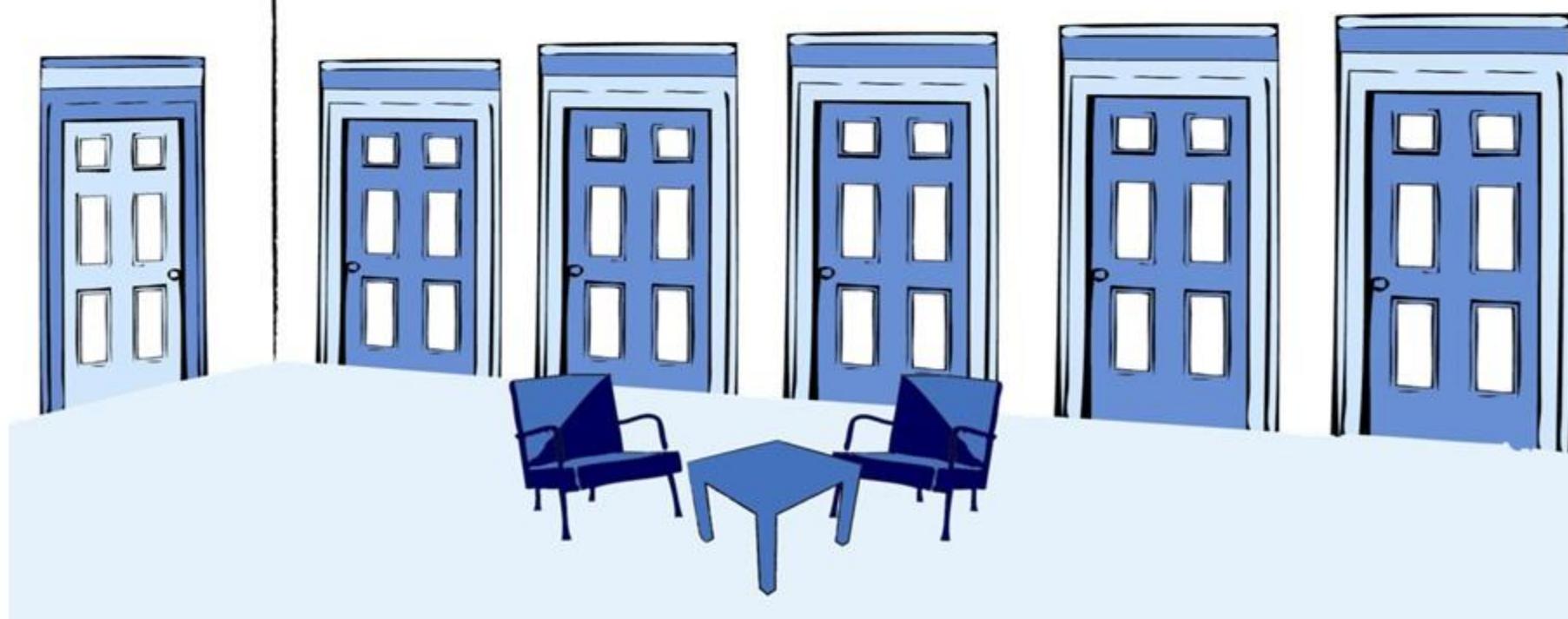


בניין פעיל



מבנה פעולה

עבר	סגר	סוגר	הווה	עתיד	פועל	שם פועל	שם
סגר	סוגר	יסגור	לסגור	פועל	פועל	פועל	פועל





שם פועל: לסגור

מבנה פועל – שלמים – עתיד

(אנחנו) **נסגור**

(אני) **אָסֹגּוֹר**

תְּסֻגּוֹר { (אתם)
 (אתן)

(אתה) **תְּסֻגּוֹר**

(את) **תְּסֻגּרִי**

וְסֻגּוֹר { הֵם
 הֵן

הוא **וְסֻגּוֹר**

הייא **תְּסֻגּוֹר**

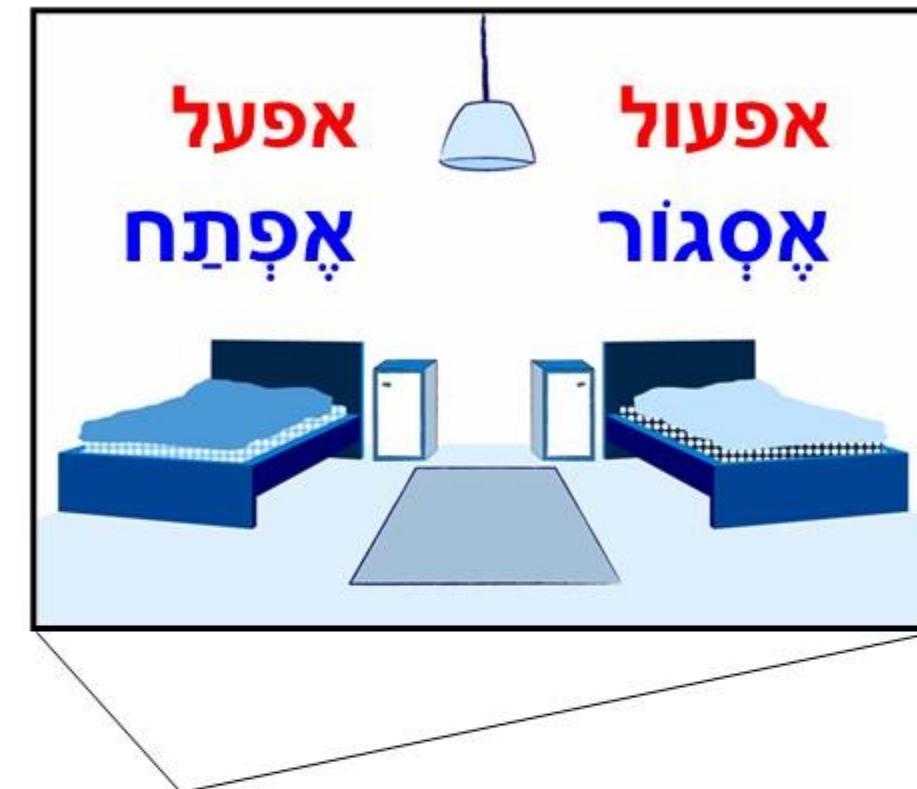
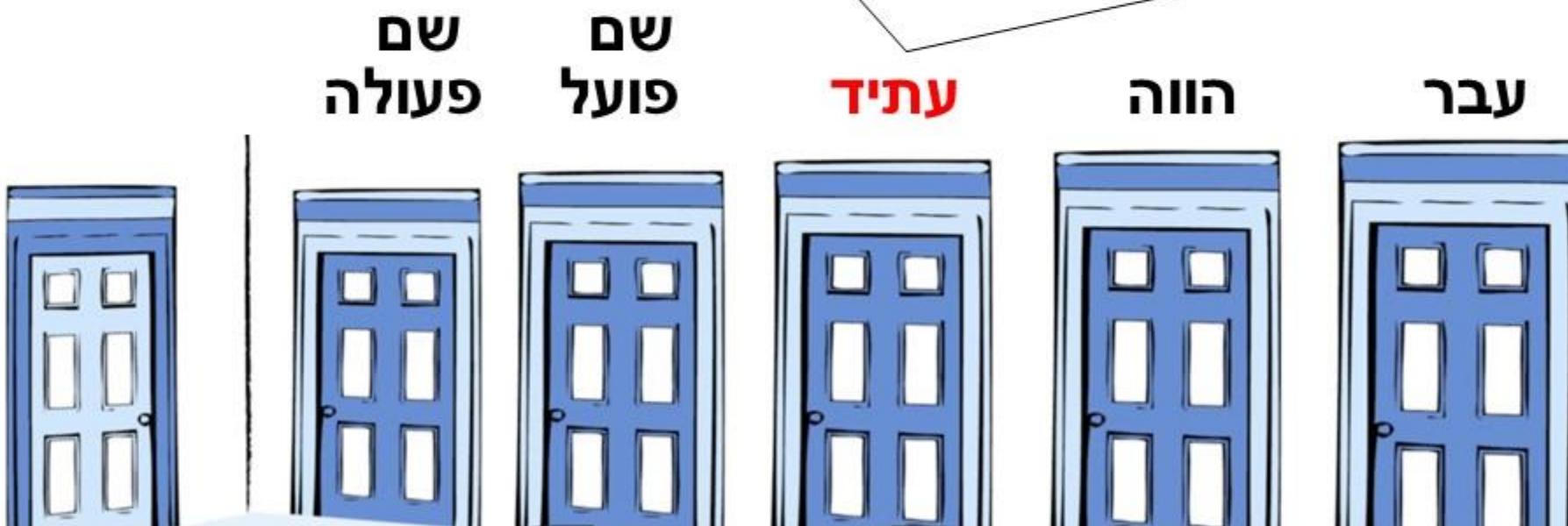
מבנה פועל – שלמים – עתיד (אָפָעָל)

וְנִיחַדֵּן (אנחנו)
וְתִיחַדֵּת (אתם)
וְתִיחַדֵּת (אתנו)

וְהִמְצַאֵנִי (הם)
וְמִצְאֵנִי (הֵן)

(אני) אָפָעָל
(אתה) תִּפְעַל
(את) תִּפְעַל
הוּא אָפָעָל
היא תִּפְעַל

מבנה פועל



שם פועל: לפתח

מבנה פועל – שלמים – עתיד (אָפָעַל)

(אנחנו) נפתח

תפתחו {
(אתם)
(אתן)

הם {
הוא {
היא {
(את)
(תפתחי)
(תפתחו)

(אני) אפתח

(אתה) תפתח

(את) תפתחי

הוא יפתח

היא תפתח

מבנה פועל – שלמים – עתיד (אָפָעַל)

(אנחנו) נִמְלֵאת

(אני) אֲמֵלֵאת

תִּמְלֵאת

{ (אתם)
(אתה)

(אתה) תִּמְלֵאת

(את) תִּמְלֵאת

הִמְלֵאת

{ הִמְלֵאת
הִמְלֵאת

הוּא הִמְלֵאת

היָה תִּמְלֵאת

מבנה פעל – שלמים – עתיד

אָפָעַל	אָפְעוֹל	
אָפְתָח	אָסְגַּר	(אני)
תִּפְתָּח	תִּסְגַּר	(אתה)
תִּפְתָּחֵי	תִּסְגַּרְיִ	(את)
יִפְתָּח	יִסְגַּר	הוא
תִּפְתָּח	תִּסְגַּר	הייא
נִפְתָּח	נִסְגַּר	(אנחנו)
תִּפְתָּחוּ	תִּסְגַּרוּ	(אתם/אתן)
יִפְתָּחוּ	יִסְגַּרוּ	הם/הן

- מתי משתמש באفعال?

1. כשהאות האחורונה בשורש היא: א, ח, ע

א

ח

ע

- מתי משתמש באفعال?

1. כשהאות האחורונה בשורש היא: א, ח, ע

א

ר

ק

ח

כ

ש

ע

מ

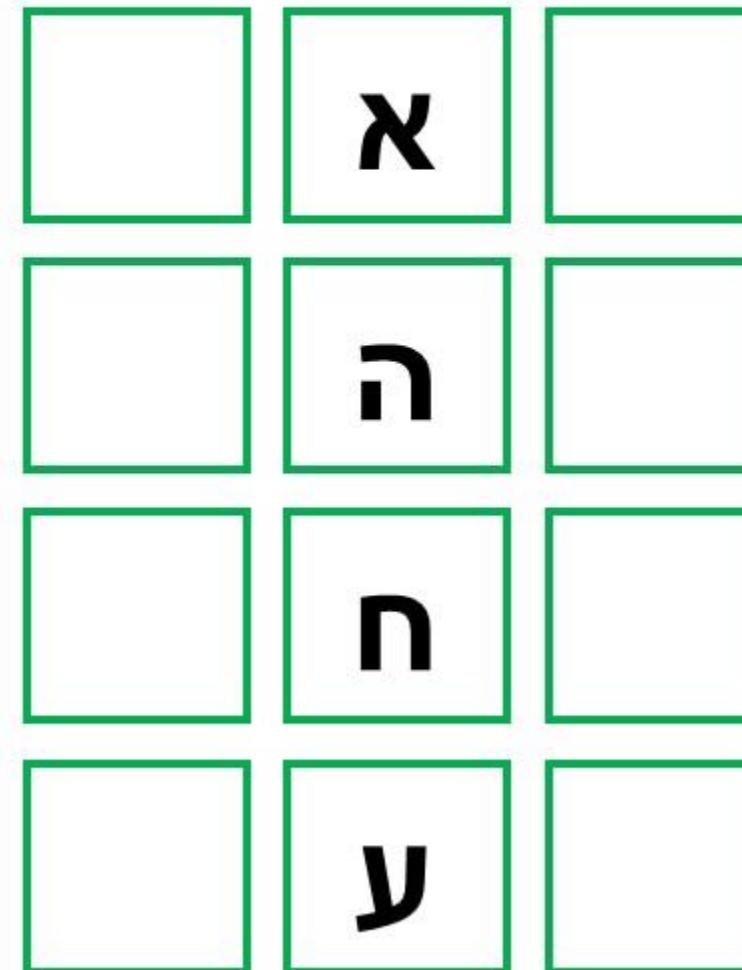
ש

תרגיל

עתיד	שם גוף	עתיד	שם גוף	שם הפועל
<i>k3n</i>	הוא	<i>k3nk</i>	אני	למצוא
	את		אתה	לקרא
	הייא		את	לברום
	את		הוא	לסלוּם
	אני		הייא	לשמוּם
	אתן		אנחנו	לשפכוּם
	אתה		אתם	לשלוּם
	הייא		הן	לשמוּע

- מתי משתמשים באفعال?

2. כשהאות השנייה בשורש היא: א, ה, ח, ע



- מתי משתמשים באفعال?

2. כשהאות השנייה בשורש היא: א, ה, ח, ע



מבנה פועל – שלמים – עתיד (אָפָעַל)

האות השנייה בשורש היא: א, ה, ח, ע

(אנחנו) נִמְנִיחָה

(אני) אֲמִינָה

תִּמְנִיחָה

{ (אתם)
(את)

(אתה) תְּמִינָה

(את) תְּמִינָה

הִמְנִיחָה

{
הַמְנִיחָה

הוא הַמְנִיחָה

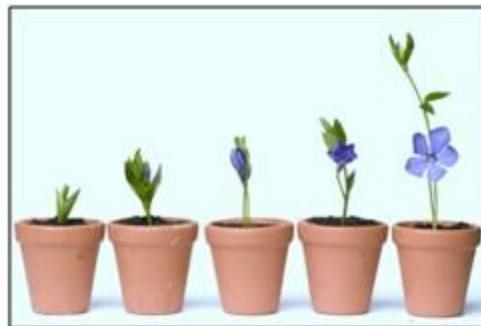
הייא תְּמִינָה

תרגיל

עתיד		עתיד		שם הפועל
יעזק	אבא	תפקד	אימה	לדאוג (ל)
	הרגליים		ראש	לכ庵ב
	דנה		دني	לנהוג
	אתה		האנשים	לבחר
	אני		דפנה	לצחוק
	אתם		אנחנו	לרוחץ
	האורחים		achsoti	לטעום
	המוכרת		המטילותות	לנעול
	אנחנו		אתם	לצעוק (על)

- מתי משתמשים באָפֿעל?

3. פֿעלִים מֵיּוֹחֶדֶים:



לגדול



لبוש



ללמידה

לרפוי

לשכּב

תרגיל

עתיד עתיד	העצים	עתיד עתיד	הילדה	שם הפועל
ימצאו	אני	תמצה	היא	לבוש
	אתה		האישה	למוד
	אתן		רין	לרפוב (על)
	אנחנו		הבנות	לשכב



- מתי משתמשים באָפֿעל?

1. כשהאות האחרונה בשורש היא: א, ח, ע
2. כשהאות השנייה בשורש היא: א, ה, ח, ע
3. פעלים מיוחדים

פעלים מיוחדים		כשהאות השנייה בשורש: א/ה/ח/ע	כשהאות האחרונה בשורש: א/ח/ע	
		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
לבוש	לצחוק	לדאוג	לשלום	למצוא
למוד	לרחוץ	לכאוב	לשומות	לקראא
לרפוב	לטעום	לשאול	לשמע	לברכ
lgadol	לכעוס	לנוהג		لسלה
לשכּב	לנעול	לבחר		לפתוח
	לצעוק	לפחד		לשכט

עתיד, הוא	אפעיל?	אפעול?	שם הפועל
ירוץ		✓	לפרוץ
			ללחוץ
			לנפח
			לשוכר
			לבלווע
			לערוּר
			לקפוא
			לשאוג
			לסרוג

תרגיל 1

שיעור בית

יחידה 6

- Below are some verbs with which you are not familiar. Sort them into three groups in the chart below and add the first person future for each verb, as in the example.

הפעלים: לקשור, לחוחש, לקראוע, לדחוור, לעטוף, לחפור, למרוח, לנאות, לקפוא, ללוועס, להדויף, לזרוע.

- לפניכם פעלים שאתם לא מכירים.
בבקשה למיין אותם לשולש קבוצות בטבלה ולהוסיף את צורת "אני" בעתיד, לפי הדוגמה.

אفعال		אפועל
א"/ה"/ח"/ע' בamuן הפועל		
— אני _____	— אני _____	ל <u>קשור</u> — אני <u>וקשור</u> _____
— אני _____	— אני _____	ל <u>חוחש</u> — אני <u>וחוחש</u> _____
— אני _____	— אני _____	ל <u>קראוע</u> — אני <u>וקראוע</u> _____
— אני _____	— אני _____	ל <u>דחוור</u> — אני <u>ודחוור</u> _____



עתיד	הווה
_____.	כשאנחנו שוכחים, אימא זכרת.
קדם הוא יכו ואחר-כך הוא יסלח.	קדם _____. _____.
אם יכאב לי הגוף, אשכב במיטה.	כש _____. אנחנו קוראים את כל מה שאתם כתבים.
עוד מעט _____.	עכšíי הנהגת הזאת צועקת אבל אני שותק.
המוכר יפתח את החנות ב-10:00 ויסגור אותה ב-20:00.	המוכר _____.

תרגיל 2

שיעור בית

יחידה 6

- 2. Use the future tense to rewrite the following sentences, as in the example.**

הוּא גָּמַל יְהִי אֶכְלָה.

- 2. בבקשה לכתוב את המשפטים בזמן עתיד לפי הדוגמה.**

דוגמה: הוא לא פוחד מהכלב.

- א. למדתי שתי שפות.
- ב. גמרנו את העבודה מהר, כי גלי עזרה לנו.
- ג. באיזו מכונית נהגת?
- ד. שכחתי לקחת כספ. אתה זכרת לקחת כספ?
- ה. למה מיכל צחה?
- ו. מה את לבשת במסיבה ומה דן לבש?
- ז. במכtab שכתבת לי שאלת אותו כמה שאלות.
- ח. אורי שכב במיטה וחלם חלום נעים.
- ט. מתי שמעת את השירים בדיסק הזה?
- י. אני בחרתי לאכול סטייק. מה אתה בחרת?

מחר יש פגישה חשובה בעבודה.

**אם אשכח את הפגישה,
הבוס שלי ייכעס.**





אם + פועל (בעתיד) + פועל (בעתיד)

אם אשכח את הפגישה, הבוס שלי ייכעוף.



! 1. אם (אתה) מleaצ את הסיפור זהה, אתה בטח לצחוק לשמע

2. אם (אני) חצק, כל האנשים לצחוק אותי.

3. אם העכבר לבנות, הוא לפחו.



4. אם (את) לי אֵמִיל, אֲנִי לשלה
לך תשובה.

5. אם (אתה) כל כָּרְבָּה, לŁמֹוד
לך הראש.

6. אם יואב את הַחֹלֶצָה שְׁדַלְיָה קָנַתָּה לוֹ, ללבוש
דְּלִיה לשמהוֹ.



תרגיל 3 (אפשר לשלוח למורה)

שיעור בית

יחידה 7

3. Complete the sentences using the verbs in brackets. You may send your answers to your teacher.

3. בבקשת להשלים את המשפטים בעזרת הפעלים שבסוגרים. את התשובות אפשר לשלוח למורה.

א. אם אפגוש אותו במסיבה, _____
(ירקוד)

ב. אם תשכח את יום ההולדת שלי, _____
(לבועס)

ג. אם תקראו את המכתב שלי, _____
(לסלוח)

ד. אם תעוזרו לי בעבודה הזאת, _____
(לשמוך)

ה. אם גידי לא יחזור מהטיול עד הערב, _____
(ילדאג)

ו. אם תצעק כל היום, _____
(לכאות)

ז. אם אגמר את העבודה מוקדם, _____
(לחזור)

ח. אם לא תסגורו את כל החלונות, _____
(לברווח)

יחידה 7: תרגיל הכנה

שיעור בית

יחידה 7

Learn the words from the vocabulary chart, then complete the sentences using the words from the list below. Write the correct form of each word.

בקשה למד את המילים שבטבלת אוצר המילים ואז להשלים את המשפטים בעזרת המילים מונח. בבקשתה לכתוב את המילים בצורה הנכונה.

המילים: בין, ביצה, עיר, כץ, כש..., להפוך, לעיר, משורר, נולד, נקרא על שם, פסל, פעם.

א. המוזיקה החזקה מהדירה של השכן שלי _____ מוקדם בבוקר.

ב. רחוב הרצל _____ בניין זאב הרצל.

ג. לאروم הבוקר אכלי סייט, גבינה ושתי _____.

ד. "זה הבן שלו": לא ראיתי אותו כבר עשר שנים, ובזמן זה הוא _____ מלך לאיש!"

ה. ה_____ הזאת מאד פופולרית. הרבה אנשים בכל העולם קוראים את השירים שלה.

ו. _____ עבדתי במחשבים, אבל היום אני מלמד בבית ספר.

ז. "עברת דירה? לא שמעתי על _____. מזל טוב!"

ח. במזיאון אפשר לראות ציורים ו_____.

ט. _____ ביקרתי בארץ, נפגשתי עם המשפחה שלי מישראל.

י. לבן שלי _____ בת, אז עכשו אני סבתא!



להתראות
בשיעור הבא