

# Modern Hebrew Level 1

Units 1-19

Authors: **Michal Wilder, Shira Cohen Regev**

Academic counseling: **Tamar Weyl**

2018 © All Rights Reserved  
eTeacher Ltd.  
8 Oholiav St. Ramat Gan, 52522

Copying, photocopying, recording, translating, storing in database, transmitting or receiving electronically, optically or any other way, of the material in this book is strictly prohibited. Commercial use of any kind of the material included in this book is strictly prohibited under copyright law, unless written permission from eTeacher is granted.



**Tamar Weyl**

Academic advisor

**eTeacherHebrew.com**

## Dear Students,

Welcome to the eTeacherHebrew.com Beginners' course 1 in Modern Hebrew.

The goal of this course is to introduce you to the basics of Modern Hebrew, using up-to-date techniques taught to you in the comfort of your home.

At the outset of the course, your teacher will use your own language along with Hebrew to help you with assignments and new words. But gradually, as the course progresses, you will be learning Hebrew in Hebrew.

By the end of this course you will know how to read and write short dialogues in Hebrew, and how to speak about and comprehend everyday subjects including: transportation, restaurants and shopping, making friends, parties and parent-children relations, songs and popular idioms, just to mention a few. You will acquire the basic building blocks of Hebrew grammar and about 500 vocabulary words.

This workbook is the written version of the online book, and you may find it a useful reference throughout the 19 units of the course. It contains, for each unit, the following items:

- A description of the materials in the unit
- The new vocabulary of the unit which will help you prepare for class
- Grammatical remarks in English
- Homework assignments
- Answers for the exercises

For your convenience, you can find in the Online Student Environment all the slides for each unit, the recordings of the class sessions, a slow pace recording of all the dialogues, and a dictionary of the whole course with translation, transliteration of the words and some useful remarks.

We wish you a successful and enjoyable learning experience.

Sincerely,

**Tamar Weyl**

Academic advisor

**eTeacherHebrew.com**

## Helpful Contacts

Customer Service

[service@eTeacherGroup.com](mailto:service@eTeacherGroup.com)

Technical Support

[support@eTeacherGroup.com](mailto:support@eTeacherGroup.com)

For More Info

[www.eTeacherGroup.com](http://www.eTeacherGroup.com)

No.	Unit Name	Unit Description	Page
10	<b>Numbers: One to Ten</b>	In this unit, you will learn the numbers 0 through 10; you will also learn how to say your phone number in Hebrew and how to request a phone number from the information service.	113
11	<b>What is the time?</b>	In this unit you will learn to tell the time in Hebrew and to describe your daily routine.	119
12	<b>There is no wine, but there is beer</b>	Here we will learn the words pertaining to existence of items and the special sentence structures that result from using these words. We'll have some fun practicing using some typical restaurant interactions.	127
13	<b>Where are you going?</b>	In this unit we'll add new question words (where to? why?) and practice all the question words we have accumulated. We will also learn some new verbs including "to be", and the concept of "which" in Hebrew. Throughout the lesson we will accompany Amir and Sharon in their attempts to go to the movies, to satisfy their hunger, and in sharing their thoughts about work.	139
14	<b>What's your name?</b>	In this unit we will expand our presentation abilities and tell what we have or don't have. We will also learn about the days of the week.	149
15	<b>Would you like to meet Shirley?</b>	In this unit, we will go to a birthday party and will be introduced to some new verbs. We will also learn a preposition that is unique to the Hebrew language "את".	159
16	<b>Birthday</b>	In this unit, we will learn how to count from 1-100 and how to say our age. We will also discuss what you can give someone who has everything.	169
17	<b>He can't be here because he has to run</b>	In this unit we will learn to count feminine objects. We will also study some new verbs.	181
18	<b>How many siblings do you have?</b>	In the unit we will first learn how to count masculine objects, then we will learn to conjugate the preposition "של" in singular, and then we will learn to identify family members. At the end of this lesson we will know about the families of our classmates and teacher.	
19	<b>Goodbye!</b>	This is our last lesson of Ulpan 1, we will learn about the different rooms of the house and review our whole course. We will say goodbye to the teacher and to our classmates.	

## Table of Contents

### Units 1-19

No.	Unit Name	Unit Description	Page
1	<b>It's so Nice to Meet You!</b>	In our first class you'll start learning how to introduce yourself in Hebrew. You will also learn to recognize, write, and use the first 6 letters of the Hebrew Aleph Bet.	1
2	<b>I am a Student, You are a Student</b>	In this unit, you'll get more into the skills involved with initiating a conversation, you will expand your vocabulary and learn some more Hebrew letters.	13
3	<b>Where Do You Live?</b>	This unit will continue to expand your Hebrew vocabulary with the aim of strengthening your ability to converse. At the end of this unit, you should be able to conduct a basic Hebrew conversation. You'll also be taught how to answer typical questions that might arise in day to day interactions. By the end of this unit, you and your teacher will be engaged in your first interactive dialogue.	25
4	<b>What's This? Who's that?</b>	In Hebrew, every object is assigned a gender, either male or female. In this unit, you'll learn how to identify an object as either male or female and how to describe them in plural form. As always, we'll continue working on expanding your vocabulary.	37
5	<b>We study Hebrew</b>	In Hebrew, there are ten different personal pronouns. In this unit, you'll get to know all of them, along with their different uses. You will also learn how to conjugate verbs in plural form.	51
6	<b>From Alef to Tav</b>	In this unit we will review the vocabulary you learned in the previous units and summarize the topic of the alphabet: we will read, write, and recall the letters' names and sounds. We will also learn the order of the letters in Hebrew and the Nikkud symbols.	63
7	<b>He reads a newspaper and she talks on the phone</b>	In this unit, you will learn the Hebrew verb system. We'll get to know everyday and useful verbs, and learn how to use and conjugate them for use in present tense (for example: he reads a book, they read a newspaper).	81
8	<b>I want to study</b>	In Hebrew, unlike English and many other languages, verbs are organized into various categories. This unit will introduce you with different verb categories. We will also introduce the concept of the infinitive in Hebrew.	91
9	<b>Coffee with milk, please</b>	In this unit, you'll learn how to be polite in Hebrew and how to handle yourself in various situations that require politeness, like ordering a cup of coffee. Even better, we'll teach you how to apologize when you forget to pay for it ☺.	105

## How to Write the Letters

3		2		1	
	ע		י		א
	פ		כ		ב
	ך		ד		ג
	צ		ל		ד
	ץ		מ		ה
	ק		ס		ו
	ר		נ		ז
	ש		ן		ח
	ת		ס		ט

## The Hebrew Letters

Phonetic Transcript	Names of the Letters		The Letters	
	אנגלית English	עברית Hebrew	כתב cursive	דפוס print
'	alef	אָלֶף	א	א
b v	bet vet	בֵּית בִּית	ב	ב
g	gimel	גִּמֶּל	ג	ג
d	dalet	דָּלֶת	ד	ד
h	he	הָא	ה	ה
v	vav	וּו	ו	ו
z	zayin	זַיִן	ז	ז
x	xet	חֵית	ח	ח
t	tet	טִית	ט	ט
y	yod	יוֹד	י	י
k x x	kaf xaf xaf sofit	כָּף כֶּף כֶּף סופית	כ כ ך	כ כ ך
l	lamed	לָמֶד	ל	ל
m	mem mem sofit	מֶם מֶם סופית	מ ם	מ ם
n	nun nun sofit	נוּן נוּן סופית	נ ן	נ ן
s	samekh	סָמֶךְ	ס	ס
'	ayin	עֵין	ע	ע
p f f	pe fe fe sofit	פָּא פֶּא פֶּא סופית	פ פ ף	פ פ ף
ts	tsadi tsadi sofit	צָדִי צָדִי סופית	צ ץ	צ ץ
k	kof	קוֹף	ק	ק
r	resh	רֵישׁ	ר	ר
sh	shin	שֵׁין	ש	ש
s	sin	שִׁין	ש	ש
t	tav	תָּבו	ת	ת
dj			ג'	גי
j			ז'	זי
tsh			צ'	צי





## יחידה מספר 1

### Unit 1

#### נעים מאוד

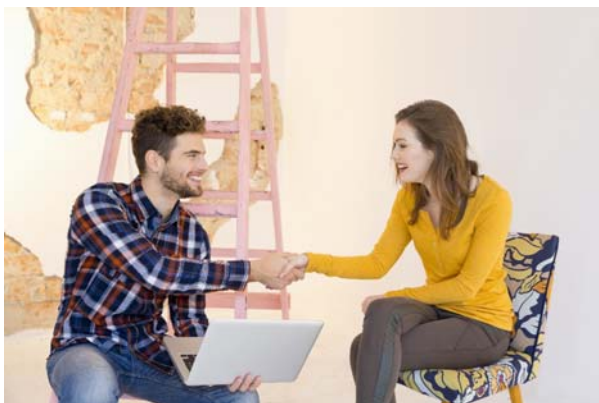
- אני, אתה, את
- אותיות א-ו

#### It's so Nice to Meet You!

- Me, you
- The letters א-ו

#### Unit Description:

In our first class you'll start learning how to introduce yourself in Hebrew. You will also learn to recognize, write, and use the first 6 letters of the Hebrew Aleph Bet.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
I	ani	אני (נ', ז')	אני (ז', נ')	אני (ז', נ')	כינויי גוף  Personal Pronouns
you (Female), you (Male)	at, ata	את, אתה	את, אתה	את, אתה	
who?	mi?	מי?	מי?	מי?	
					מילות שאלה  Question Words
goodbye	lehitra'ot	להתראות	להתראות	להתראות	פועל Verb
back	gav	גב (ז')	גב (ז')	גב (ז')	שם עצם  Noun
father	aba	אבא (ז')	אבא (ז')	אבא (ז')	
legend	agada	אגדה (נ')	אגדה (נ')	אגדה (נ')	
love	ahava	אהבה (נ')	אהבה (נ')	אהבה (נ')	
father	av	אב	אב	אב	
cloth, fabric	bad	בד (ז')	בד (ז')	בד (ז')	
doll	buba	בובה (נ')	בובה (נ')	בובה (נ')	
fish	dag	דג (ז')	דג (ז')	דג (ז')	
bear (male), bear (female)	dov, duba	דוב, דובקה	דוב, דובקה	דוב, דובקה	
telling, Passover Haggada (text used on Passover)	hagada	הגדה (נ')	הגדה (נ')	הגדה (נ')	
hello/ goodbye	shalom	שלום	שלום	שלום (ז')	
nice to meet you	na'im, na'im me'od	נעים מאוד	נעים מאוד	נעים מאוד	
					שם תואר ותואר הפועל  Adjective & adverb
yes	ken	כן	כן	כן	תואר הפועל  adverb
no	lo	לא	לא	לא	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Hebrew Aleph-Beth

The Hebrew script contains 22 letters. All of them are consonants, although some of them (א, ה, ו and י) can also function as vowel-markers.

There are two sets of Aleph-Beth: **print letters** (אותיות דפוס, *otiyot dfus*) – used in printing; and **cursive letters** (אותיות כתב, *otiyot ktav*) – used in handwriting. The print letters are seldom used in handwriting. Therefore, while it is necessary to be able to recognize them, the student of Hebrew should not practice writing them.

Five of the Hebrew letters – כ, מ, נ, פ and צ – have a special form (called אות סופית, *ot sofit*) when used as the final letter in a word.

The Hebrew language, like other Semitic languages, is written from right to left. The calligraphy of each of the cursive letters is in accord with the general direction of the writing. When writing Hebrew letters, it is important to observe and follow the correct stroke order, the starting point of each stroke and its ending point. Strictly following the calligraphic rules of each letter is the key to a flowing writing.

Below are the 22 Hebrew letters:

תרגום Translation	דוגמה Example	הגייה Pronunciation	שם האות The letter's name	האות The letter	
				כתב Cursive	דפוס Print
Man	ish איש	A guttural unaspirated sound. Does not exist as a consonant in English.  Equivalent to the initial sound that precedes the vowel in words like: “up”, “eat”, “or”.	Alef אֵלֶף	א	א
here no first	kan כאן lo לא rishon ראשון	A vowel-marker, usually for the vowel <b>a</b> , but sometimes for the other vowels.			
son good	ben בן tov טוב	<b>b</b> , as in “boy” <b>v</b> , as in “violin”	Bet בֵּית	ב	ב <sup>1</sup>
also	gam גם	<b>g</b> , as in “go”	Gimel גִּמֵּל	ג	ג
flag	degel דגל	<b>d</b> , as in “dog”	Dalet דָּלֶת	ד	ד

תרגום Translation	דוגמה Example	הגייה Pronunciation	שם האות The letter's name	האות The letter	
				כתב Cursive	דפוס Print
mountain	har הר	<b>h</b> , as in “how”	He הא	ה	ה
you (masc.)	ata אתה	A vowel-marker, usually for the vowels <b>a</b> or <b>e</b> , but sometimes for the vowel <b>o</b>			
coffee	kafe קפה				
here	po פה				
rose	vered ורד	<b>v</b> , as in “violin”, a sound identical to that of the letter <b>ב</b>	Vav וו	ו	ו
good	tov טוב	A vowel-marker for the vowels <b>o</b> or <b>u</b>			
cat	xatul חתול				
inexpensive	zol זול	<b>z</b> , as in “zebra”	Zayin זין	ז	ז
friend	xaver חבר	<b>x</b> , as in Scottish “loch” or German “buch”	Xet חית	ח	ח <sup>2</sup>
good	tov טוב	<b>t</b> , as in “tea”	Tet טית	ט	ט
boy	yeled ילד	<b>y</b> , as in “yes”	Yod יוד	י	י
man	ish איש	A vowel-marker, usually for the vowel <b>i</b>			
yes	ken כן	<b>k</b> , as in “car”	Kaf כף	כ	כ <sup>1</sup>
eat	oxel אוכל	<b>x</b> , as in Scottish “loch” or German “buch”			
king	melex מלך	<b>x</b> , as in Scottish “loch” or German “buch”	כף סופית Xaf Sofit	ך	ך <sup>3</sup>
no	lo לא	<b>l</b> , as in “look”	Lamed למד	ל	ל
king	melex מלך	<b>m</b> , as in “man”	Mem מס	מ	מ
there	sham שם	<b>m</b> , as in “man”	מם סופית Mem Sofit	ם	ם <sup>3</sup>

תרגום Translation	דוגמה Example	הגייה Pronunciation	שם האות The letter's name	האות The letter	
				כתב Cursive	דפוס Print
grandson	nexed נכד	n, as in "now"	Nun נון	ן	נ
here	kan כאן	n, as in "now"	נון סופית Nun Sofit	/	ן <sup>3</sup>
book	sefer ספר	s, as in "sit"	Samex סמך	ס	ס
city	ir עיר	A guttural unaspirated sound, identical to that of the letter א	Ayin עין	ע	ע <sup>4</sup>
flower	perax פרח	p, as in "pen"	Pe פה	פ	פ <sup>1</sup>
where	eifo איפה	f, as in "food"			
beach	xof חוף	f, as in "food"	פה סופית Pe Sofit	ף	ף <sup>3</sup>
shadow	tsel צל	ts, as in "eats"	Tsadi צדי	צ	צ
tree	ets עץ	ts, as in "eats"	צדי סופית Tsadi Sofit	ץ	ץ <sup>3</sup>
get up	kam קם	k, as in "car", a sound identical to that of the letter כ	Kof קוף	ק	ק
want	rotse רוצה	The pronunciation of Hebrew ר is somewhere between the raspy French r and the rolled Italian r.	Resh ריש	ר	ר
peace, hello happy	shalom שלום Same'ax שמח	sh, as in "she" s, as in "sit", a sound identical to that of the letter ש	Shin שין	ש	ש <sup>5</sup>
thanks	toda תודה	t, as in "tea", a sound identical to that of the letter ט	Tav תו	ת	ת

Notes for the table:

<sup>1</sup> When the vowel system (Nikkud) is used, the two sounds of the letters ב, כ and פ are distinguished by the existence or absence of a dot in the middle of the letter: ב – b sound; כ – v sound; פ – k sound; כ – x sound; פ – p sound; and פ – f sound.

<sup>2</sup> The Ashkenazi pronunciation of the letter ח is identical to the pronunciation of the letter כ. However, the Sephardic pronunciation of this letter, which preserves better its original pronunciation, is the guttural sound that exists in the Arabic language, for example in the word “habibi”.

<sup>3</sup> The letters כ, מ, נ, פ and צ all have a special form when they are used as the final letter of a word.

<sup>4</sup> The Ashkenazi pronunciation of the letter ע is identical to the pronunciation of the letter א. However, the Sephardic pronunciation of this letter, which preserves better its original pronunciation, is the guttural sound that exists in the Arabic language, for example in the country name Iraq (עירק), which is different than the name Iran (איראן).

<sup>5</sup> When Nikkud is used, the two pronunciations of the letter ש are marked by a right or left dot above the letter: שׂ – sh sound; and שׁ – s sound.

## 2. Nominal Clauses

There are two kinds of sentences in Hebrew: verbal clauses and nominal clauses. A nominal clause is a sentence that does not contain a verb. This is different from English and other European languages, where all full sentences contain verbs. Here are some examples of Hebrew nominal clauses:

I <b>am</b> David.	אני דויד.	Ani David.
Who <b>are</b> you?	מי אתה? / מי את?	Mi ata? / Mi at?

The difference between an interrogative and a declarative sentence lies solely in the tone of the sentence. The order of the words does not change.

<b>You are David?</b>	אתה דויד?
<b>You are David.</b>	אתה דויד.

## 3. Masculine and Feminine Personal Pronouns

The Hebrew language distinguishes between masculine and feminine personal pronouns not only in the third person (he, she – הוא, היא) but also in the second person (you – אתה, את). Such a distinction does not exist in the first person (I – אני).

## שיעורי בית Homework

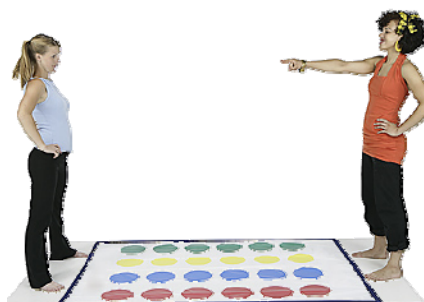
1. Choose the correct pronoun:

1. מי זה? בבקשה לבחור:

אני / אתה / את  
at / ata / ani



אני / אתה / את  
at / ata / ani



אני / אתה / את  
at / ata / ani



א. \_\_\_\_\_ ב. \_\_\_\_\_ ג. \_\_\_\_\_

2. Say the dialogue:

2. בבקשה לומר את הדיאלוג:

אני \_\_\_\_\_.

נעים מאוד!

שלום, אני \_\_\_\_\_.

מי אתה?



shalom	שלום
ani	אני
ata	אתה
at	את
mi	מי
na'im meod	נעים מאוד

3. Say the name of the letter, write  
one in print and then in cursive to  
the end of the line

3. בבקשה לומר את שם האות,  
להעתיק פעם אחת בדפוס, ולכתוב  
בכתב יד:

_____	א
_____	ב
_____	ג
_____	ד
_____	ה
_____	ו

4. Match the words in printed letters with  
the words in cursive and transcript:

4. בבקשה להתאים את המילים:

bad	בד	אבא
aba	אבהב	דוב
dag	ב/דב	בד
buba	אבא	אהבה
dov	ד/ב	בובה
ahava	ב/ד	דג



5. Write in cursive. The number in the brackets indicates the number of the letters the word contains in Hebrew:

5. בבקשה לכתוב את המילים  
בכתב יד. המספר בסוגריים  
הוא מספר האותיות במילה:

דוגמה – example :

← אכף (3) eged

(4) de'aga .10

(2) av .1

(4) ahava .11

(3) aba .2

(3) ba'a .12

(2) ba .3

(3) ba'u .13

(2) gav .4

(4) ohev .14

(3) agav .5

(4) do'eg .15

(2) dag .6

(3) dov .16

(3) beged .7

(4) duba .17

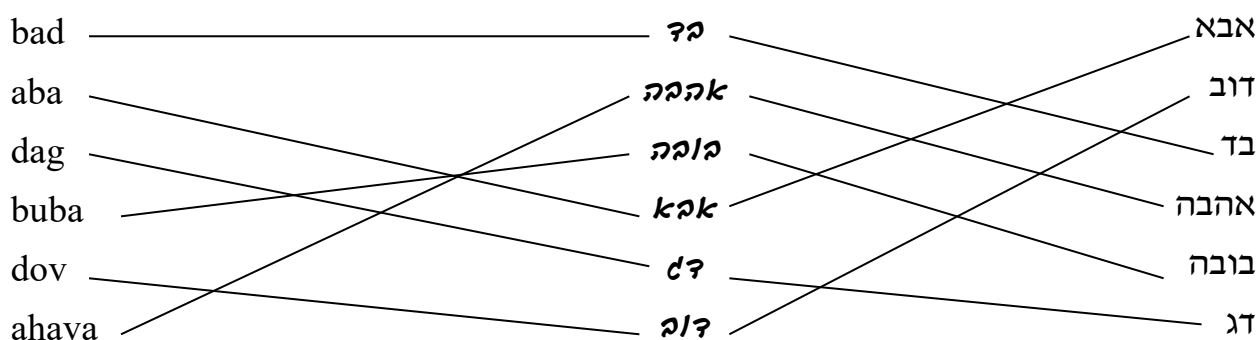
(3) bagad .8

(4) doda .18

(3) da'ag .9



4. **בבקשה להתאים את המילים:** Match the words in printed letters with the words in cursive and transcript:



5. **Write in cursive. The number in the brackets indicates the number of the letters the word contains in Hebrew:**

5. **בבקשה לכתוב את המילים בכתב יד. המספר בסוגריים הוא מספר האותיות במילה:**

דוגמה – example :

← אדג (3) eged

- |      |                |     |              |
|------|----------------|-----|--------------|
| דאדא | (4) de'aga .10 | אב  | (2) av .1    |
| אהבה | (4) ahava .11  | אבא | (3) aba .2   |
| באה  | (3) ba'a .12   | בא  | (2) ba .3    |
| בא   | (3) ba'u .13   | גב  | (2) gav .4   |
| אוהב | (4) ohev .14   | אדג | (3) agav .5  |
| דאדג | (4) do'eg .15  | דב  | (2) dag .6   |
| דב   | (3) dov .16    | בדב | (3) beged .7 |
| דבא  | (4) duba .17   | בדב | (3) bagad .8 |
| דדא  | (4) doda .18   | דאד | (3) da'ag .9 |



## יחידה מספר 2

### Unit 2

#### אני תלמיד, את תלמידה

- מאיפה? מ...
- שמות עצם בזכר ובנקבה
- אותיות ז-ל
- הוא והיא

#### I am a Student, You are a Student

- Where from? From...
- The letters ז-ל
- He and she

#### Unit Description:

In this unit, you'll get more into the skills involved with initiating a conversation, you will expand your vocabulary and learn some more Hebrew letters.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print + Punctuation	
where from?	me'eifo	מאיפה?	מאיפה?	מאיפה?	מילת שאלה Question Words
from	mi, me	מ...	מ...	מ...	מילת שימוש Preposition
Italy	italya	איטליה (נ')	איטליה (נ')	איטליה (נ')	תיאור מקום Noun: place name
England	angliya	אנגליה (נ)	אנגליה (נ)	אנגליה (נ)	
United States	artsot Habrit	ארצות הברית (נ')	ארצות הברית (נ')	ארצות הברית (נ')	
Germany	germanya	גרמניה (נ')	גרמניה (נ')	גרמניה (נ')	
South Korea	drom korea	דרום קוריאה (נ)	דרום קוריאה (נ)	דרום קוריאה (נ)	
China	sin	סין (נ')	סין (נ')	סין (נ')	
Spain	sfarad	ספרד (נ)	ספרד (נ)	ספרד (נ)	
France	tsarfad	צרפת (נ')	צרפת (נ')	צרפת (נ')	
food	oxel	אוכל (ז')	אוכל (ז')	אוכל (ז')	שמות עצם Nouns
brother, sibling	ax	אח (ז')	אח (ז')	אח (ז')	
one	exad	אחד (ז')	אחד (ז')	אחד (ז')	
island	ee	אי (ז')	אי (ז')	אי (ז')	
sweet potato	batata	בטטה (נ')	בטטה (נ')	בטטה (נ')	
ice cream	glida	גלידה (נ')	גלידה (נ')	גלידה (נ')	
flag	degel	דגל (ז')	דגל (ז')	דגל (ז')	
Wolf	ze'ev	זאב (ז')	זאב (ז')	זאב (ז')	
gold	zahav	זהב (ז')	זהב (ז')	זהב (ז')	
couple	zug	זוג (ז')	זוג (ז')	זוג (ז')	
holyday	xag	חג (ז')	חג (ז')	חג (ז')	
milk	xalav	חלב (ז')	חלב (ז')	חלב (ז')	
hand	yad	יד (נ')	יד (נ')	יד (נ')	
boy, girl	yeled, yalda	ילד, ילדה	ילד, ילדה	ילד, ילדה	
dog	kelev	כלב (ז')	כלב (ז')	כלב (ז')	
teacher (male), Teacher (female)	more, mora	מורה, מורה	מורה, מורה	מורה, מורה	
student (female), student (male)	talmida, talmid	תלמידה, תלמיד	תלמידה, תלמיד	תלמידה, תלמיד	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The preposition ...מ (mi)

The preposition ...מ (mi) means “from”.

Linguists often distinguish between “isolating languages”, where each word consists of only one morpheme (= a meaning unit), and “synthetic languages”, where one word may contain several morphemes. The Hebrew language is a rather synthetic language: it contains many elements that may be attached to a word and thus become part of it. These elements include the definite article (...ה), the conjunctive “and” (...ו), the conjunctive “that” (...ש), several prepositions (...מ, ...ל, ...ב), the possessive suffixes of the nouns, the object suffixes of the verbs, and so on.

The preposition ...מ is such an element. It attaches itself to the noun it precedes.

Do not confuse this preposition with the word מי (mi), which means “who”.

The question word מאיפה, which contains the preposition ...מ, means “where from” (or rather: “from where”). The answer for the question starting with מאיפה will usually contain the preposition ...מ.

For example:

<b>Where</b> are you <b>from</b> ?	מאיפה אתה?	Me'eifo ata?
I am <b>from</b> Israel.	אני מישראל.	Ani mi-Israel.

Please note that the question word “מאיפה?” is widely used in spoken Hebrew, whereas the question word “מאיין?” is more accepted in written Hebrew.

### 2. Phonetic Changes in the preposition ...מ before Guttural Letters

There are five guttural letters (i.e. letters that are created in the throat) in Hebrew, namely א, ה, ח, ר and ע. Guttural letters often require phonetic changes.

The preposition ...מ (mi) changes its vowel when preceding a guttural letter and becomes ...י (me).

For example:

from Israel	מישראל	mi-Israel
from America	מאמריקה	me-Amerika
from Holland	מהולנד	me-Holand
from Xadera	מחדרה	me-Xadera
from Iraq	מעיראק	me-Irak
from Russia	מרוסיה	me-Rusya

### 3. Masculine and Feminine Nouns

In Hebrew, like in the Latin languages, each noun is either masculine or feminine. For instance, the word **ים** (yam, “sea”) is masculine and the word **גלידה** (glida, “ice cream”) is feminine. There is not always a way to tell the gender of a noun from its form. When learning a new noun, one also has to learn its gender.

### 4. Feminine Ending ה for Nouns

Some nouns which refer to people or animals have both a masculine (**זכר**, zaxar) form and a feminine (**נקבה**, nekeva) one. In such nouns, the ending **ה** may be added to the masculine form in order to create the feminine form.

For example:

Feminine נקבה	Masculine זכר	
talmida תלמידה	talmid תלמיד	Student
isha אישה	ish איש	man/woman

In some cases, there may be a change in the vowels of the word. For example:

Feminine נקבה	Masculine זכר	
yalda ילדה	yeled ילד	Boy/girl

The word **מורה** ends with the letter **ה** both in its masculine and its feminine form, only the vowel changes. When this word appears without Nikkud, the only way to know how to read it is according to the context.

Feminine נקבה	Masculine זכר	
mora מורה	more מורה	teacher



## שיעורי בית Homework

1. Answer the questions out loud: בבקשה לענות על השאלות בקול:

Jean Pierre



א. מי הוא? (mi hu?)

ב. מאיפה הוא? (me'eifo hu?)

Aya



א. היא דליה? (hi Dalya?)

ב. היא מצרפת? (hi mi-tsarfat?)

ג. היא מישראל? (hi mi-yisra'el?)

2. Answer the questions out loud: בבקשה לענות על השאלות בקול:



א. היא תלמידה? (hi talmida?)

ב. הוא תלמיד או מורה? (hu talmid o more?)

3. Say the name of the letter, write  
one in print and then in cursive to  
the end of the line:

3. בבקשה לומר את שם האות,  
להעתיק פעם אחת בדפוס, ולכתוב  
בכתב יד:

_____	א
_____	ב
_____	ג
_____	ד
_____	ה
_____	ו
_____	ז
_____	ח
_____	ט
_____	י
_____	כ
_____	ך
_____	ל

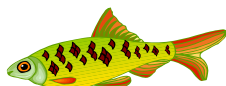
4. Say the words out loud:

4. בבקשה לומר בקול את המילים:

ילד	הוא
ילדה	היא
כלב	או
אבא	יד
אוכל	גלידה
חג	

5. What is this? Say out loud and write in cursive:

5. מה זה? בבקשה לומר ולכתוב בכתב יד:



\_\_\_\_\_ ד.

\_\_\_\_\_ ג.

\_\_\_\_\_ א+ב.



\_\_\_\_\_ ח.

\_\_\_\_\_ ט.

\_\_\_\_\_ ו.

\_\_\_\_\_ ה.

6. Please find the words in the  
WordSearch:

6. בבקשה למצוא את המילים  
בתפזורת:

ג	י	ל	ד	ה	א	ב
כ	ל	ב	ט	ג	ד	ה
ב	ה	י	א	ו	כ	ל
ט	ו	ז	ד	ז	ב	ח
ט	ט	ח	ג	ה	ו	א
ה	י	ג	ל	ב	כ	ל
א	ב	ג	ד	ב	ה	ו

יֵלֶדָה, הוּא, הִיא, כֹּלֵךְ, דֹּלֵךְ, אוֹכֵל, עֹלִידָה, לֵהָב, חֵץ, יָד,  
בֶּטֶטָה, חֹלֵה, טוֹב

## פתרונות לשיעורי הבית Homework Answers

1. Answer the questions out loud: בבקשה לענות על השאלות בקול:

Jean Pierre



א. מי הוא? (mi hu?)

הוא ז'אן פִּיֶּרֶ. (hu Jean Pierre.)

ב. מאיפה הוא? (me'eifo hu?)

הוא מצרפת, מִפְּרִיז.

(hu mi-tsarfatz, mi-pariz)

א. היא דליה? (hi Dalya?)

לא, היא לא דליה, היא איה.

(lo, hi lo Dalya, hi Aya.)

ב. היא מצרפת? (hi mi-tsarfatz?)

לא, היא לא מצרפת.

(lo, hi lo mi-tsarfatz)

ג. היא מישראל? (hi mi-yisra'el?)

כן, היא מישראל, מירושלים.

(ken, hi mi-yisra'el, mi-yrushalayim.)

Aya



2. Answer the questions out loud: בבקשה לענות על השאלות בקול:



א. היא תלמידה? (hi talmida?)

לא, היא לא תלמידה, היא מורה.

lo, hi lot talmida, hi mora.

ב. הוא תלמיד או מורה? (hu talmid o more?)

הוא תלמיד. הוא לא מורה.

hu talmid. hu lo more.

3. Say the name of the letter, write one in print and then in cursive to the end of the line:
3. בבקשה לומר את שם האות, להעתיק פעם אחת בדפוס, ולכתוב בכתב יד:

[illegible]

4. Say the words out loud:

4. בבקשה לומר בקול את המילים:

hu הוא  
hi היא  
o או  
yad יד  
glida גלידה

yeled ילד  
yalda ילדה  
kelev כלב  
aba אבא  
oxel אוכל  
xag חג

5. What is this? Say out loud and write in cursive:

5. מה זה? בבקשה לומר ולכתוב בכתב יד:



ד. דג

ג. כלב

א+ב. אבא וילד



ח. גלידה

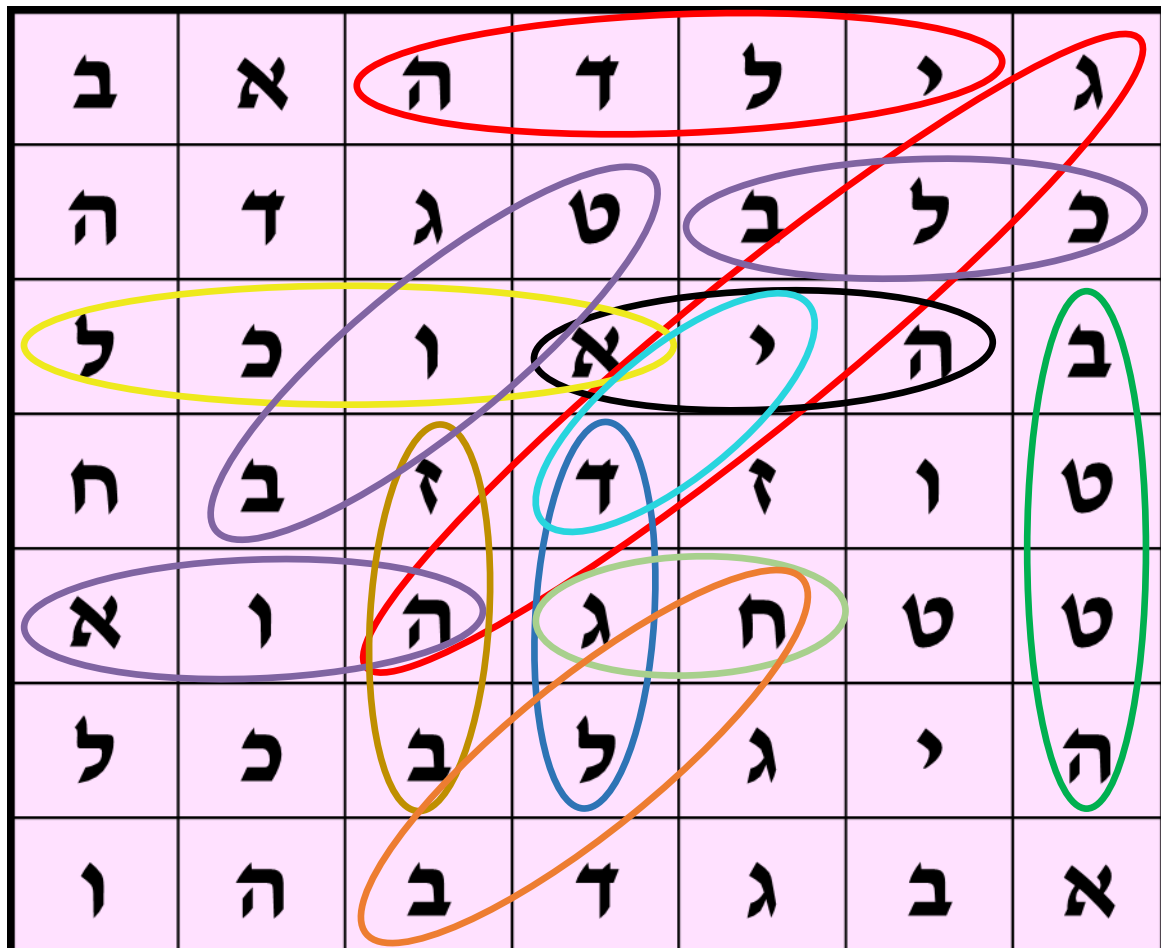
ז. אוכל

ו. ילדה

ה. יד

6. Please find the words in the  
WordSearch:

6. בבקשה למצוא את המילים  
בתפזורת:



יפה, הוא, היא, כאן, דאן, אוכל, אפידה, לה, חל, יד,  
בטטה, חלה, טוב



## יחידה מספר 3

### Unit 3

# איפה אתה גר? איפה את גרה?

- אותיות מ-ף
- איפה? ב
- גר/גרה; לומד/לומדת

## Where Do You Live?

- The letters מ-ף
- Where? In...
- Live, study

### Unit Description:

This unit will continue to expand your Hebrew vocabulary with the aim of strengthening your ability to converse. At the end of this unit, you should be able to conduct a basic Hebrew conversation. You'll also be taught how to answer typical questions that might arise in day to day interactions. By the end of this unit, you and your teacher will be engaged in your first interactive dialogue.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
good	tov	טוב	טוב	טוב	שם תואר / תואר הפועל Adjective/ Adverb
very good	tov me'od	טוב מאוד	טוב מאוד	טוב מאוד	
great	metsuyan	מצוין	מצוין	מצוין	
bad	ra, ra me'od	רע, רע מאוד (ז')	רע, רע מאוד (ז')	רע, רע מאוד (ז')	
OK	beseder	בסדר	בסדר	בסדר	תואר הפועל Adverb
so so	kaxa kaxa	ככה ככה	ככה ככה	ככה ככה	
or	o	או	או	או	מילת חיבור Conjunction
also	gam	גם	גם	גם	
and	ve	ו...	ו...	ו...	
How are you?	ma nishma?	מה נשמע?	מה נשמע?	מה נשמע?	משפט שאלה Expression
bus	otobus	אוטובוס (ז')	אוטובוס (ז')	אוטובוס (ז')	שמות עצם Nouns
mother	ima	אימא (נ')	אימא (נ')	אימא (נ')	
internet	internet	אינטרנט (ז')	אינטרנט (ז')	אינטרנט (ז')	
nose	af	אף	אף	אף	
biology	biologya	ביולוגיה (נ')	ביולוגיה (נ')	ביולוגיה (נ')	
balloon	balon	בלון (ז')	בלון (ז')	בלון (ז')	
golf	golf	גולף (ז')	גולף (ז')	גולף	
Hummus (dish based on chick-peas)	xumus	חומוס (ז')	חומוס (ז')	חומוס (ז')	
telephone	telefon	טלפון (ז')	טלפון (ז')	טלפון (ז')	
yoga	yoga	יוגה (נ')	יוגה (נ')	יוגה (נ')	
good	yofi	יופי	יופי	יופי	

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
sea	yam	ים (ז')	ים (ז')	ים (ז')	<b>שמות עצם</b> <b>Nouns</b>
money	kesef	כסף (ז')	כסף (ז')	כסף (ז')	
Lemon	limon	לימון	לימון	לימון (ז')	
million	milyon	מיליון (ז')	מיליון (ז')	מיליון (ז')	
water	mayim	מים (ז' רבים) רביט	מים (ז' רבים)	מים (ז' רבים)	
king, queen	melex, malka	מלך, מלכה	מלך, מלכה	מלך, מלכה	
student	student	סטודנט (ז')	סטודנט (ז')	סטודנט (ז')	
salad	salat	סלט (ז')	סלט (ז')	סלט (ז')	
Hebrew	ivrit	עברית (נ')	עברית (נ')	עברית (נ')	
cake	uga	עוגה (נ')	עוגה (נ')	עוגה (נ')	
pen	et	עט (ז')	עט (ז')	עט (ז')	
mouth	pe	פה (ז')	פה (ז')	פה (ז')	
philosophy	filosofya	פילוסופיה (נ')	פילוסופיה (נ')	פילוסופיה (נ')	
pepper (plant, vegetable, spice)	pilpel	פלפל (ז')	פלפל (ז')	פלפל (ז')	
eye	ayin	עין (נ')	עין (נ')	עין (נ')	<b>שם עצם + שם תואר</b> <b>noun + Adjective</b>
London	London	לונדון (נ')	לונדון (נ')	לונדון (נ')	<b>שם מקום</b> <b>noun: place name</b>
he, she	hu, hi	הוא, היא	הוא, היא	הוא, היא	<b>כינוי</b> <b>Personal Pronoun</b>

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
where?	eifo	איפה?	איפה?	איפה?	מילת שאלה Question Word
live (male, singular), live (female, singular)	gar, gara	גר, גרה	גר, גרה	גר, גרה	פעלים Verbs
learn (male, singular), learn (female, singular)	lomed, lomedet	לומד, לומדת	לומד, לומדת	לומד, לומדת	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Letters ב, כ and פ

Each of the three Hebrew letters **ב**, **כ** and **פ** has two pronunciations. When using *nikud*, the two pronunciations are distinguished by the existence or absence of a dot, which is called **דגש** (dagesh), in the middle of the letter (**ב**, **כ** and **פ**). The word *dagesh* literally means “stress”, “emphasis”, and implies that the pronunciation of the letter containing *dagesh* is the “strong” one, as opposed to the “weak” pronunciation of the letter not containing dagesh. When not using *nikud*, there are some rules that can help one know how to pronounce the letter:

- Used as the first letter of a word, the letters **ב**, **כ** and **פ** are always pronounced in their “strong” sound. An exception to this rule may be words that are borrowed from foreign languages, such as **פיזיקה** (fizika, “physics”).
- In the middle of a word, either pronunciation may be used.
- At the end of a word, it is always the “weak” pronunciation which is used, again, with the exception of some borrowed words such as **טלסקופ** (teleskop, “telescope”).

For example:

Last letter of a word: “Weak” pronunciation	In the middle of a word:		First letter of a word: “Strong” pronunciation	
	“Strong” pronunciation	“Weak” pronunciation		
write kotev כתב	talk medaber מדבר	friend xaver חבר	house bayit בית	<b>ב</b>
king melex מלך	queen malka מלכה	clerk moxer מוכר	yes ken כן	<b>כ</b>
money kesef כסף	number mispar מספר	book sefer ספר	here po פה	<b>פ</b>

## 2. The preposition ...בְּ

The preposition ...בְּ (be) means “in” or “at”. The corresponding question word for this preposition is **איפה** (eifo), which means “where”, just like the corresponding question word of the preposition ...מֵ is **מאיפה**.

For example:

<b>Where</b> are you <b>from</b> ?	<b>מאיפה</b> את?	<b>Me’eifo</b> at?
<b>From</b> England.	מאנגליה.	<b>Me-Angliya</b> .
<b>Where</b> do you live?	<b>איפה</b> את גרה?	<b>Eifo</b> at gara?
<b>In</b> London.	בלונדון.	<b>Be-London</b> .

## 3. Conjugation of Verbs in the Present Tense – Singular Forms

There are two forms of Hebrew verbs in the present tense singular: a masculine one (all three persons) and a feminine one.

One way to create the feminine form is to add the ending **ת** to the masculine form, as in:

אני / את / היא	אני / אתה / הוא	
לומדת lomedet	לומד lomed	study

Another way is to add the ending **ה** to the masculine form, as in:

אני / את / היא	אני / אתה / הוא	
גרה gara	גר gar	live

## שיעורי בית Homework

1. בבקשה לומר את שם האות, להעתיק פעם אחת בדפוס, ולכתוב בכתב יד:  
1. Say the name of the letter, write one in print and then in cursive to the end of the line

_____	א
_____	ב
_____	ג
_____	ד
_____	ה
_____	ו
_____	ז
_____	ח
_____	ט
_____	י
_____	כ
_____	ך
_____	ל
_____	מ
_____	ם
_____	נ
_____	ן

2. Answer the questions:  
(Say out loud)

2. בבקשה לענות על השאלות:  
(לומר את התשובות)

---



---

א. מה דויד לומד? (עברית ivrit)

ב. מה דינה לומדת? (גרמנית germanit)

3. Say the name of the letter, write  
one in print and then in cursive to  
the end of the line

3. בבקשה לומר את שם האות,  
להעתיק פעם אחת בדפוס, ולכתוב  
בכתב יד:

---



---



---



---

ס

ע

פ

ף

4. Answer the questions:  
(Say out loud)

4. בבקשה לענות על השאלות:  
(לומר את התשובות)

---



---



---



---



---

א. מי אני?

ב. מאיפה אני?

ג. איפה אני גר/גרה (gar / gara)?

ד. מה אני?

ה. מה אני לומד/לומדת?



5. Please write the sentences  
in cursive letters:

5. בבקשה לכתוב את  
המשפטים בכתב יד:

א. מאיפה הוא ? הוא מסין.

ב. היא לא מאנגליה.

ג. אני לא דפנה.

ד. מה דויד לומד? הוא לומד יוגה.

ה. מה דויד לומד ומה גילה לומדת?

ו. היא מורה והוא תלמיד.

ז. רינה לומדת יוגה ודויד לומד פילוסופיה.

6. Please, read the dialogue and listen to the recording and translate to your language:

6. בבקשה לשמוע ולקרוא את הדיאלוג ולתרגם לשפתכם:

אילן: שלום, אני אילן. מי את?

לידיה: אני ליסה.

אילן: מאיפה את?

לידיה: אני מספרד. מאיפה אתה?

אילן: אני מישראל.

לידיה: אתה מישראל? אני לומדת עברית!

אילן: ואני מורה לעברית...

לידיה: איפה אתה מורה?

אילן: אני מורה באינטרנט. ואת?

לידיה: אני תלמידה לעברית באינטרנט. נעים מאוד!!!



5. Please write the sentences  
in cursive letters:

5. בבקשה לכתוב את  
המשפטים בכתב יד:

א. מאיפה הוא ? הוא מסין.

מאיפה הוא? הוא מסין.

ב. היא לא מאנגליה.

היא לא מאנגליה.

ג. אני לא דפנה.

אני לא דפנה.

ד. מה דויד לומד? הוא לומד יוגה.

מה דויד לומד? הוא לומד יוגה.

ה. מה דויד לומד ומה גילה לומדת?

מה דויד לומד ומה גילה לומדת?

ו. היא מורה והוא תלמיד.

היא מורה והוא תלמיד.

ז. רינה לומדת יוגה ודויד לומד פילוסופיה.

רינה לומדת יוגה ודויד לומד פילוסופיה.

## יחידה מספר 4

### Unit 4

#### מה זה? מי זאת?

- אותיות צ-ת
- כינויים רומזים: זה, זאת, אלה
- שמות עצם: יחיד - רבים

#### What's This? Who's that?

- The letters ת-צ
- The demonstrative pronouns זה, זאת and אלה
- Nouns: singular-plural

#### Unit Description:

In Hebrew, every object is assigned a gender, either male or female. In this unit, you'll learn how to identify an object as either male or female and how to describe them in plural form. As always, we'll continue working on expanding your vocabulary.

## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
man, woman, people, women	<b>ish, isha, anashim, nashim</b>	איש, אישה, אנשים, נשים	איש, אישה, אנשים, נשים	איש, אישה, אנשים, נשים	שמות עצם Nouns
land, country	<b>erets</b>	ארץ	ארץ	אַרֶץ (נ')	
house, home	<b>bayit</b>	בית (נ')	בית (ז)	בֵּית (ז')	
banana, bananas	<b>banana, bananot</b>	בננה, בננות (נ')	בננה, בננות (נ')	בִּנְנָה, בְּנָנוֹת (נ')	
guitar, guitars	<b>gitara, gitarot</b>	גיטרה (נ'), גיטרות	גיטרה (נ'), גיטרות	גִּיטָרָה (נ'), גִּיטְרוֹת	
history	<b>historya</b>	היסטוריה (נ')	היסטוריה (נ')	הִיסְטוֹרְיָה (נ')	
zebra	<b>zebra</b>	זברה (נ')	זברה (נ')	זֶבְרָה (נ')	
masculine	<b>zaxar</b>	זכר (נ')	זכר (ז')	זָכָר (ז')	
television	<b>televizya</b>	טלוויזיה (נ')	טלוויזיה (נ')	טֶלִּוִּיזְיָה (נ')	
wine	<b>yayin</b>	יין (נ')	יין (ז')	יַיִן (ז')	
boy, girl, boys, girls	<b>yeled, yalda, yeladim, yeladot</b>	ילד, ילדה, ילדים, ילדות	ילד, ילדה, ילדים, ילדות	יֶלֶד, יְלָדָה, יִלְדִּים, יִלְדוֹת	
notebook	<b>maxberet</b>	מחברת (נ')	מחברת (נ')	מַחְבֵּרֶת (נ')	
computer, computers	<b>maxshev, maxshevim</b>	מחשב (נ'), מחשבים	מחשב (ז'), מחשבים	מַחְשֵׁב (ז'), מַחְשָׁבִים	
dictionary	<b>milon</b>	מילון (נ')	מילון (ז')	מִילּוֹן (ז')	
juice	<b>mits</b>	מיץ (נ')	מיץ (ז')	מִיץ (ז')	
feminine	<b>nekeva</b>	נקבה (נ')	נקבה (נ')	נִקְבָּה (נ')	
book, books	<b>sefer, sfarim</b>	ספר (נ'), ספרים	ספר (ז'), ספרים	סֵפֶר (ז'), סְפָרִים	
city	<b>ir</b>	עיר (נ')	עיר (נ')	עִיר (נ')	

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
pizza	pitsa	פיצה (נ')	פיצה (נ')	פִּיצָה (נ')	שמות עצם Nouns
kangaroo	kenguru	קנגורו (ז')	קנגורו (ז')	קִנְגֻרוֹ (ז')	
coffee	kafe	קפה (ז')	קפה (ז')	קָפָה (ז')	
plural	rabim	רבים (ז')	רבים (ז')	רַבִּים (ז')	
radio	radyo	רדיו (ז')	רדיו (ז')	רַדְיוֹ (ז')	
sun	shemesh	שמש (נ')	שמש (נ')	שֶׁמֶשׁ (נ')	
shekel (Israeli currency), shekel (plural)	shekel, shkalim	שקל (ז'), שקלים	שקל (ז'), שקלים	שֶׁקֶל (ז'), שְׁקָלִים	
student (m., singular) student (f., singular) students (m., plural) students (f., plural)	talmid, talmida, talmidim, talmidot	תלמיד, תלמידה, תלמידים, תלמידות	תלמיד, תלמידה, תלמידים, תלמידות	תַּלְמִיד, תַּלְמִידָה, תַּלְמִידִים, תַּלְמִידוֹת	
beer	bira	בירה (נ')	בירה (נ')	בִּירָה (נ')	
Brazil	brazil	ברזיל (נ')	ברזיל (נ')	בְּרַזִּיל (נ')	שם מקום noun: place name
Jerusalem	yerushalayim	ירושלים (נ')	ירושלים (נ')	יְרוּשָׁלַיִם (נ')	
Israel	yisra'el	ישראל (נ')	ישראל (נ')	יִשְׂרָאֵל (נ')	
what?	ma?	מה?	מה?	מָה?	מילת שאלה Question Word
this (m., singular), this (f., singular), these	ze, zot, ele	זה, זאת, אלה	זה, זאת, אלה	זֶה, זֹאת, אֵלֶּה	כינוי רמז Personal Pronoun

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Demonstrative Pronouns אלה, זאת, זה

The Hebrew demonstrative pronoun corresponding to the English “this/these” has three forms: masculine singular, feminine singular, and plural:

Feminine נקבה	Masculine זכר	
zot זאת	ze זה	Singular יחיד
ele אלה		Plural רבים

The demonstrative pronouns are used in Hebrew as part of nominal clauses. That is to say that they are not followed by the verb “to be” like in English. For example:

This <b>is</b> David.	זה דויד.	Ze David.
This <b>is</b> a cake.	זאת עוגה.	Zot uga.
These <b>are</b> Ruti’s daughters.	אלה הילדות של רותי.	Ele ha-yeladot shel Ruti.

The question “**Who** is this?” in Hebrew may use either the feminine or the masculine form of the demonstrative pronoun:

Feminine נקבה	Masculine זכר
Who is this? Mi zot? מי זאת?	Who is this? Mi ze? מי זה?
This is Ruti. Zot Ruti. זאת רותי.	This is David. Ze David. זה דויד.

The question “**What** is this?”, on the other hand, uses only the masculine form of the demonstrative pronoun (“זה”). The reason is that the masculine form is often used in cases where the gender is not defined. For example:

Feminine נקבה	Masculine זכר
What is this? Ma ze? מה זה?	
This is a cake. Zot uga. זאת עוגה.	This is a bread. Ze lexem. זה לחם.



## 2. The Plural Forms of Nouns

There are various plural forms of Hebrew nouns. The most common among them are the suffix **ים** (-im) for plural masculine nouns and the **ות** (-ot) for plural feminine nouns. Notice that when a noun, in its singular form, ends with the letter **ה**, the letter **ה** is omitted in the plural form. An example for this rule are the words **מורה** (more, “teacher” – masculine) and **מורה** (mora, “teacher” – feminine). Notice also that some changes in the vowels may occur in the transformation from singular to plural, e.g. in the words **ילד** (yeled, “boy”) and **ילדה** (yalda, “girl”). For example:

Masculine זכר		
Plural רבים	Singular יחיד	
talmidim תלמידים	talmid תלמיד	student
yeladim ילדים	yeled ילד	boy
morim מורים	more מורה	teacher
harim הרים	har הר	mountain
Feminine נקבה		
talmidot תלמידות	talmida תלמידה	student
yeladot ילדות	yalda ילדה	girl
morot מורות	mora מורה	teacher
ugot עוגות	uga עוגה	cake

Some masculine nouns have the suffix **ות** (-ot) for the plural form, and some feminine nouns – the suffix **ים** (-im). Also, some nouns display changes in their letters in the transformation from singular to plural. For example:

Plural רבים	Singular יחיד	
anashim אנשים	ish איש	man (m.)
nashim נשים	isha אישה	woman (f.)

### **3. The Usage of the Letters ט and ת in Loan Words**

In Modern Hebrew, the letters ט and ת are pronounced exactly the same way (the sound t). Hence, one needs to memorize the spelling of each word containing the sound t in order to know which of the two letters to use in each case. This is true for all original Hebrew words. However, for foreign words which are used in Hebrew, there is a rule that can help one pick the right letter: the letter ט is usually used to transcribe the letter t, while the letter ת is used to transcribe the sound th.

For example:

theater	תיאטרון	teatron
mathematics	מתמטיקה	matematica
student	סטודנט	student

## שיעורי בית Homework

1. בבקשה לומר את שם האות, להעתיק פעם אחת בדפוס ולכתוב בכתב יד:  
1. Say the name of the letter, write one in print and then in cursive to the end of the line:

_____	א
_____	ב
_____	ג
_____	ד
_____	ה
_____	ו
_____	ז
_____	ח
_____	ט
_____	י
_____	כ
_____	ך
_____	ל
_____	מ
_____	ם
_____	נ
_____	ן
_____	ס
_____	ע
_____	פ
_____	ף

_____	צ
_____	ץ
_____	ק
_____	ר
_____	ש
_____	ת

2. Complete the question or the answer:

2. בבקשה להשלים את השאלה או את התשובה:



זה \_\_\_\_\_.

מה זה?



\_\_\_\_\_ מחברת.

מה \_\_\_\_\_?



זה דויד.

זה \_\_\_\_\_?



זאת רחל.

מי \_\_\_\_\_?

3. Say out loud and write the sentences in the singular of the plural form:

3. בבקשה לומר ולכתוב את המשפטים ביחיד או ברבים:

רבים (plural)

יחיד (singular)

א. \_\_\_\_\_

א. זאת פיצה?

ב. \_\_\_\_\_

ב. זה תלמיד מקנדה.

ג. \_\_\_\_\_

ג. זה מורה.

ד. \_\_\_\_\_

ד. זאת אישה.

ה. \_\_\_\_\_

ה. זה הספר של רותי.

ו. אלה הילדות של רותי.

ו. \_\_\_\_\_

ז. אלה כלבים.

ז. \_\_\_\_\_

ח. אלה מחשבים מסין.

ח. \_\_\_\_\_

ט. אלה אנשים.

ט. \_\_\_\_\_



୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୭ ୮ ୯ ୧୦ ୧୧ ୧୨ ୧୩ ୧୪ ୧୫ ୧୬ ୧୭ ୧୮ ୧୯ ୨୦ ୨୧ ୨୨ ୨୩ ୨୪

ע

**୧ ୧**

פ

[illegible]

9

**З З**

צ

у у

 $\gamma$ 

*p p*

ק

ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅃ ㅅ ㅆ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㆁ ㆀ ㆑ ㆒ ㆓ ㆔ ㆕ ㆖ ㆗ ㆘ ㆙ ㆚ ㆛ ㆜ ㆝ ㆞ ㆟ ㆠ ㆡ ㆢ ㆣ ㆤ ㆥ ㆦ ㆧ ㆨ ㆩ ㆪ ㆫ ㆬ ㆭ ㆮ ㆯ ㆰ ㆱ ㆲ ㆳ ㆴ ㆵ ㆶ ㆷ ㆸ ㆹ ㆺ ㆻ ㆼ ㆽ ㆾ ㆿ

ר

*e u*

ש

ת ת

ת

2. Complete the question or the answer:

2. בבקשה להשלים את השאלה או את התשובה:



זה מחשב.

מה זה?



זאת מחברת.

מה זו?



זה דויד.

מי זה?



זאת רחל.

מי זאת?



3. Say out loud and write the sentences in the singular of the plural form:

3. בבקשה לומר ולכתוב את המשפטים ביחיד או ברבים:

רבים (plural)

יחיד (singular)

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| א. <u>אלה כיצות?</u>          | א. זאת פיצה?          |
| ב. <u>אלה תלמידים מקנדה.</u>  | ב. זה תלמיד מקנדה.    |
| ג. <u>אלה מורים.</u>          | ג. זה מורה.           |
| ד. <u>אלה נשים.</u>           | ד. זאת אישה.          |
| ה. <u>אלה הספרים של רותי.</u> | ה. זה הספר של רותי.   |
| ו. אלה הילדות של רותי.        | ו. זאת הילדה של רותי. |
| ז. אלה כלבים.                 | ז. זה כלב.            |
| ח. אלה מחשבים מסין.           | ח. זה מחשב מסין.      |
| ט. אלה אנשים.                 | ט. זה איש.            |



## יחידה מספר 5

### Unit 5

#### אנחנו לומדים עברית

- גופי הרבים
- הא היידוע
- ג', ז', צ'
- פועל ברבים

#### We study Hebrew

- personal pronouns – plural
- the definite article ...ה
- ג', ז', צ'
- verbs – plural

#### Unit Description:

In Hebrew, there are ten different personal pronouns. In this unit, you'll get to know all of them, along with their different uses. You will also learn how to conjugate verbs in plural form.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
the	ha _____	ה	ה	ה	הא היידוע definite article
There is ("There is Ruth.") / Here is ("Here is your coffee, Sir.")	hine	הינה	הינה	הינה	מילת רמז Demonstrative article
How are you?	ma shlomxa? Ma shlomex?	מה שלומך?	מה שלומך?	מה שלומך? מה שלומך?	משפט שאלה Expression
giraffe	girafa	ג'ירפה (נ')	ג'ירפה (נ')	ג'ירפה (נ')	שמות עצם Nouns
friend (m.singular)	xaver,	חבר, חברה,	חבר, חברה,	חבר, חברה,	
friend (f.singular)	xavera,	חבריט,	חברים,	חברים, חברות	
friends (m.plural)	xaverim,	חברות	חברות		
friends (f.plural)	xaverot				
unit (f. singular)	yexida,	יחידה,	יחידה,	יחידה, יחידות	
units (f. singular)	yexidot	יחידות (נ')	יחידות (נ')		
french fries, potato chips	tships	צ'יפס (נ')	צ'יפס (נ')	צ'יפס (נ')	
Tel Aviv	tel aviv	תל אביב (נ')	תל אביב (נ')	תל אביב (נ')	
exercise, exercises	targil, targilim	תרגיל, תרגילים	תרגיל, תרגילים	תרגיל, תרגילים (נ')	שדה משמעות: שפה Noun: language name
Torah	tora	תורה (נ')	תורה (נ')	תורה (נ')	
English	anglit	אנגלית	אנגלית	אנגלית (נ')	

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
America	amerika	אמריקה (נ')	אמריקה (נ')	אמריקה (נ')	שם מקום noun: place name
Argentina	argentina	ארגנטינה (נ')	ארגנטינה (נ')	ארגנטינה (נ')	
Eilat	eilat	אילת (נ')	אילת (נ')	אילת (נ')	
Haifa	xeifa	חיפה (נ')	חיפה (נ')	חיפה (נ')	
Japan	yapan	יפן (נ')	יפן (נ')	יפן (נ')	
Paris	pariz	פריז (נ')	פריז (נ')	פריז (נ')	
Canada	kanada	קנדה (נ')	קנדה (נ')	קנדה (נ')	
Rio de Janeiro	rio de janero	ריו דה ז'נרו (נ')	ריו דה ז'נרו (נ')	ריו דה ז'נרו (נ')	
Tel Aviv	tel aviv	תל אביב (נ')	תל אביב (נ')	תל אביב (נ')	
we	anaxnu	אנחנו (נ', נ')	אנחנו (ז', נ', רבים)	אנחנו (ז', נ', רבים)	כינוי Personal Pronoun
you (plural, m.), you (plural, f.)	atem, aten	אתם, אתן	אתם, אתן	אתם, אתן	
they (plural, m.), they (plural, f.)	hem, hen	הם, הן	הם, הן	הם, הן	
of	Shel	fe	של	של	מילת יחס Preposition
live (singular m.), live (singular f.) live (plural, m.) live (plural, f.)	gar, gara, garim, garot	גר, גרה, גרים, גרות	גר, גרה, גרים, גרות	גר, גרה, גרים, גרות	פעלים Verbs
Learn (singular, m.), Learn (singular, f.) learn (plural, f.), learn (plural, m.)	lomed, lomedet, lomdim, lomdot	לומד, לומדת, לומדים, לומדות	לומד, לומדת, לומדים, לומדות	לומד, לומדת, לומדים, לומדות	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Personal Pronouns

The plural forms of the personal pronouns correspond to the singular forms:

In the first person there is only one form for both the masculine and feminine voice, while in the second and third persons there are separate masculine and feminine forms. Note that while the ending ה is usually a feminine marker (for example in nouns and in verbs), in the pronoun אתה it marks the masculine. Here is a summary of all the personal pronouns in Hebrew:

נקבה Feminine	זכר Masculine	
I ani אני		גוף ראשון יחיד First person singular
you at את	you ata אתה	גוף שני יחיד Second person singular
she hi היא	he hu הוא	גוף שלישי יחיד Third person singular
we anaxnu אנחנו		גוף ראשון רבים First person plural
you aten אתן	you atem אתם	גוף שני רבים Second person plural
they hen הן	they hem הם	גוף שלישי רבים Third person plural

### 2. Conjugation of Verbs in the Present Tense – Plural Forms

The conjugation of Hebrew verbs in the present tense consists of four components: masculine and feminine forms in singular and in plural.

The masculine plural marker of the verbs in the present tense is the suffix ים (-im).

The feminine plural marker is the suffix ות (-ot).

For example:

לומד	לומדים	לומדת	לומדות	לומדו
גר	גרים	גרה	גרות	גריו

### 3. The Definite Article ...ה

The definite article in Hebrew is ...ה (ha, “the”). Just like the prepositions ...מ and ...ב, it is attached to the noun it precedes.

For example:

There is **a** flag.                      הינה דגל.        Hine degel.

There is **the** flag of Israel.      הינה הדגל של ישראל.      Hine **ha**-degel shel Israel.

#### 4. The Sounds 'λ, 'ʔ and 'ʕ

Three sounds that originally do not exist in Hebrew are represented by the letters א, א and א with an apostrophe above them:

ג represents the sound dj, like in the English name George. For example: ג'ירף (djiraf, “giraffe”), פג'מה (pidjama, “pajama”).

ʾ represents the sound j, like in the French name Jules Vernes. For example: 'מסאז' (masaj, “massage”), קט'ז (jaket, “jacket”).

**צ** represents the sound tsh, like in the country name Chile. For example: **צ'ק** (tshek, “check”), **סנדוויץ'** (sendvitsh, “sandwich”).

## שיעורי בית Homework

1. Complete the appropriate question: **1. בבקשה לכתוב את השאלה המתאימה:**

זה דויד.	א. _____?
זה ספר.	ב. _____?
זאת רחל.	ג. _____?
זאת גירפה.	ד. _____?
מצוין!	ה. _____?
הוא מישראל.	ו. _____?
הינה דן.	ז. _____?
הינה המחשב של הלן.	ח. _____?

2. Match the words in printed letters with the words in cursive: **2. בבקשה להתאים את המילים:**

של	מורות
הינה	ג'ירפה
מורות	מאיפה
לימון	זאת
דגלים	ג'ונה
גירפה	לימון
זאת	ציף
עוגה	סרט
זינבה	דג'יט
לומדות	ה'נה
מאיפה	fe
צילו	לומדות
סרט	עוגה



3. **בבקשה לכתוב ולומר משפטים ביחיד או ברבים:**  
 3. Say out loud and write the sentences in singular of plural form:

Plural – רבים	Singular – יחיד
_____	א. זאת עוגה.
_____	ב. מי זה?
ג. מאיפה אתם?	_____
_____	ד. הוא מורה.
ה. הן לא מישראל.	_____
ו. אתם אנשים ולא ילדים.	_____

4. **בבקשה לכתוב ולומר ביחיד או ברבים:**  
 4. Say out loud and write the sentences in singular of plural form:

Plural – רבים	Singular – יחיד
_____	א. איפה הוא לומד?
ב. אנחנו גרות בישראל.	_____
ג. אלה השעונים של רחל.	_____
_____	ד. את לומדת אנגלית?
ה. מה אתם לומדים?	_____
_____	ו. איפה את גרה?

**5. Complete the following sentences with the appropriate personal pronouns:** **5. בבקשה לכתוב את כינוי הגוף המתאים:**

- א. רותי תלמידה. \_\_\_\_\_ לומדת היסטוריה.
- ב. מי \_\_\_\_\_? – אני דויד.
- ג. מאיפה אתם? \_\_\_\_\_ מארגנטינה.
- ד. דניאל מישראל. \_\_\_\_\_ מירושלים.
- ה. יעל, \_\_\_\_\_ לומדת אנגלית או זואולוגיה?
- ו. \_\_\_\_\_ שרה ורחל? – לא. אנחנו שירלי ורותי.
- ז. דויד ויוסי מאנגליה? – לא. \_\_\_\_\_ מהולנד.
- ח. את שירלי לוי? – לא. \_\_\_\_\_ שירלי מוזס.
- ט. – דנה ורותי לומדות היסטוריה? – לא. \_\_\_\_\_ לומדות יוגה.
- י. – נעמה, \_\_\_\_\_ מורה? – לא. אני תלמידה.

6. Please, read the dialogue and listen to the recording and translate to your language:

6. בבקשה לשמוע ולקרוא את הדיאלוג ולתרגם לשפתכם:

דני: שלום. אני דני. מי את?

רותי: אני רותי.

דני: נעים מאוד. ומי זאת?

רותי: זאת שירלי. אנחנו חברות.

דני: מאיפה אתן?

רותי: אני מארגנטינה,

והיא מאנגליה, מלונדון.

דני: אתן תלמידות או מורות?

רותי: אנחנו תלמידות. ואתה?

דני: גם אני תלמיד. אני לומד אנגלית.

מה אתן לומדות?

רותי: אנחנו לומדות היסטוריה.

אה, הינה המורה להיסטוריה.

להתראות.

דני: להתראות.

## פתרונות לשיעורי הבית

### Homework Answers

1. Complete the appropriate question: בבקשה לכתוב את השאלה המתאימה:

א. <u>מ' למה?</u>	זה דויד.
ב. <u>מה למה?</u>	זה ספר.
ג. <u>מ' זאת?</u>	זאת רחל.
ד. <u>מה למה?</u>	זאת ג'ירפה.
ה. <u>מה שלומך / מה נשמע?</u>	מצוין!
ו. <u>מאיפה הוא?</u>	הוא מישראל.
ז. <u>איפה דן?</u>	הינה דן.
ח. <u>איפה המחשב של הלן?</u>	הינה המחשב של הלן.

2. בבקשה להתאים את המילים: Match the words in printed letters with the words in cursive:

של	(1)	מורות	(3)
הינה	(2)	ג'ירפה	(6)
מורות	(3)	מאיפה	(11)
לימון	(4)	זאת	(7)
דגלים	(5)	ז'נבה	(9)
ג'ירפה	(6)	ל'מון	(4)
זאת	(7)	צ'לן	(12)
עוגה	(8)	סרט	(13)
ז'נבה	(9)	דג'ל'ט	(5)
לומדות	(10)	ה'נה	(2)
מאיפה	(11)	fe	(1)
צ'לו	(12)	לומדות	(10)
סרט	(13)	עולה	(8)

3. בבקשה לכתוב ולומר משפטים ביחיד או ברבים:  
3. Say out loud and write the sentences in singular of plural form:

Plural – רבים	Singular – יחיד
<u>אלה עולות.</u>	א. זאת עוגה.
<u>מי אלה?</u>	ב. מי זה?
ג. מאיפה אתם?	<u>מאיפה אתה?</u>
<u>הם מורים.</u>	ד. הוא מורה.
ה. הן לא מישראל.	<u>היא לא מישראל.</u>
ו. אתם אנשים ולא ילדים.	<u>אתה איש ולא ילד.</u>

4. בבקשה לכתוב ולומר ביחיד או ברבים:  
4. Say out loud and write the sentences in singular of plural form:

Plural – רבים	Singular – יחיד
<u>איפה הם פלמדיים?</u>	א. איפה הוא לומד?
ב. אנחנו גרות בישראל.	<u>אני גרה בישראל.</u>
ג. אלה השעונים של רחל.	<u>זה השעון של רחל.</u>
<u>אתן פלמדות אנגליות?</u>	ד. את לומדת אנגלית?
ה. מה אתם לומדים?	<u>מה אתה לומד?</u>
<u>איפה אתן גרות?</u>	ו. איפה את גרה?

5. Complete the following sentences with the appropriate personal pronouns:

5. בבקשה לכתוב את כינוי הגוף המתאים:

- א. רותי תלמידה. ה'א לומדת היסטוריה.
- ב. מי אתה? – אני דויד.
- ג. מאיפה אתם? ה'ה'א מארגנטינה.
- ד. דניאל מישראל. ה'ה'א מירושלים.
- ה. יעל, את לומדת אנגלית או זואולוגיה?
- ו. אתה שרה ורחל? – לא. אנחנו שירלי ורותי.
- ז. דויד ויוסי מאנגליה? – לא. ה'ה'א מהולנד.
- ח. את שירלי לוי? – לא. ה'ה'א שירלי מוזס.
- ט. – דנה ורותי לומדות היסטוריה? – לא. ה'ה'א לומדות יוגה.
- י. – נעמה, את מורה? – לא. אני תלמידה.

## יחידה מספר 6

### Unit 6

## מאלף ועד תיו

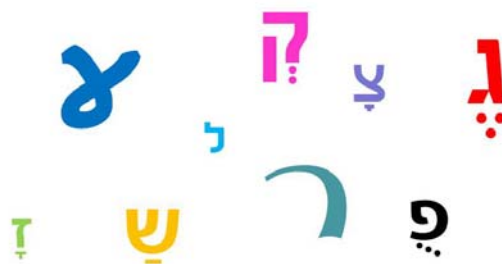
- סדר האותיות
- סימני הניקוד

## From Alef to Tav

- The order of letters
- The vowel system- Nikkud

### Unit Description:

In this unit we will review the vocabulary you learned in the previous units and summarize the topic of the alphabet: we will read, write, and recall the letters' names and sounds. We will also learn the order of the letters in Hebrew and the Nikkud symbols.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
(literary) at first, in the beginning	b'reshit	בראשית	בראשית	בְּרֵאשִׁית	מילת זמן Adverb
truly; in all honesty	be'emet	באמת	באמת	בְּאֵמֶת	תואר הפועל Adverb
judo	judo	ג'ודו (ז')	ג'ודו (ז')	ג'ודו (ז')	שמות עצם Nouns
emphasis	dagesh	דגש (ז')	דגש (ז')	דָּגֶשׁ (ז')	
Singular male, Singular Female	yaxid, yexida	יחיד, יחידה	יחיד, יחידה	יָחִיד, יְחִידָה	
Niqqud	nikud	ניקוד (ז')	ניקוד (ז')	נִיקּוּד (ז')	
studio	studio	סטודיו (ז')	סטודיו (ז')	סְטוּדִיּוֹ (ז')	
shva	shva	שווא (ז')	שווא (ז')	שְׁוָא (ז')	
India	hodu	הודו (נ')	הודו (נ')	הוֹדוּ (נ')	שם מקום
Honolulu	honolulu	הונולוּלוּ (נ')	הונולוּלוּ (נ')	הוֹנוֹלוּלוֹ (נ')	noun: place name



## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Vowels in Hebrew

There are five vowels in standard Modern Hebrew: a, e, i, o, u.

The written vowel system in Hebrew (called **Nikkud** – ניקוד) consists of a set of lines and dots above, below or inside the letters. Most texts in Modern Hebrew are written without Nikkud, which is mostly used now in religious texts, poetry and children's books. It is almost not used at all in handwriting.

There are several Nikkud signs that may represent each one of the five Hebrew vowels. In addition, there is a sign denoting a no-vowel. It may be applied to a final consonant in a syllable.

The Nikkud system follows a complicated set of rules. It is unnecessary to learn how to use Nikkud, as most native Hebrew speakers do not know how to use it correctly. Nevertheless, it is important to learn to recognize the different signs of the Nikkud system, because they are often used to clarify the correct pronunciation in words that might be difficult or ambiguous.

Below are the Nikkud signs, arranged by the vowels they represent:

תרגום Translation	דוגמה Example	שם הסימן The sign's name	סימן הניקוד The Nikkud sign	התנועה והגייתה The vowel and its pronunciation
there	sham שם	Kamats קמץ	ֿ	a as in: up
also	gam גם	Patax פתח	-	
I	ani אני	Xataf Patax חטף פתח	ֿֿ	
yes	ken כן	Tseire צירה	ֿֿֿ	e as in: bet
boy	yeled ילד	Segol סגול	ֿֿֿֿ	
wonderful	nehedar נהדר	Xataf Segol חטף סגול	ֿֿֿֿֿ	
where to	le'an לָאן	Shva שווא <sup>1</sup>	ֿֿֿֿֿֿ	
with	im עם	Xirik Xaser חיריק חסר	ֿֿֿֿֿֿֿ	i as in: eat
man	ish איש	Xirik Male חיריק מלא	ֿֿֿֿֿֿֿֿ	

תרגום Translation	דוגמה Example	שם הסימן The sign's name	סימן הניקוד The Nikkud sign	התנועה והגייתה The vowel and its pronunciation
no	lo לא	Xolam Xaser חולם חסר	.	o as in: more
good	tov טוב	Xolam Male חולם מלא	וְ	
all	kol כָּל	Kamats Katan קמץ קטן <sup>2</sup>	ִ	
noon	tsohorayim צְהֲרַיִם	Xataf Kamats חטף קמץ	ִּ	
cake	uga עוגה	Shuruk שורוק	וּ	u as in: noon
table	shulxan שֻׁלְחָן	Kubuts קובוצ	ׁׂ	
student	talmid תַּלְמִיד	Shva שׁוּא <sup>1</sup>	ְ	no vowel

Notes for the table:

<sup>1</sup> The Shva may indicate either no vowel or the vowel e.

<sup>2</sup> There is no shape difference between the signs Kamats and Kamats Katan.

## 2. The Hebrew Aleph-Beth

The Hebrew script contains 22 letters. All of them are consonants, although some of them (א, ה, ו and י) can also function as vowel-markers.

There are two sets of Aleph-Beth: **print letters (אותיות דפוס, otivot dfus)** – used in printing; and **cursive letters (אותיות כתב, otivot ktav)** – used in handwriting. The print letters are seldom used in handwriting. Therefore, while it is necessary to be able to recognize them, the student of Hebrew should not practice writing them.

Five of the Hebrew letters – כ, מ, נ, פ and צ – have a special form (called **אות סופית, ot sofit**) when used as the final letter in a word.

The Hebrew language, like other Semitic languages, is written from right to left. The calligraphy of each of the cursive letters is in accord with the general direction of the writing. When writing Hebrew letters, it is important to observe and follow the correct stroke order, the starting point of each stroke and its ending point. Strictly following the calligraphic rules of each letter is the key to a flowing writing.

Below are the 22 Hebrew letters:

תרגום Translation	דוגמה Example	הגייה Pronunciation	שם האות The letter's name	האות The letter	
				כתב Cursive	דפוס Print
Man	ish איש	A guttural unaspirated sound. Does not exist as a consonant in English.  Equivalent to the initial sound that precedes the vowel in words like: “up”, “eat”, “or”.	Alef אֵלֶף	א	א
here no first	kan כאן lo לא rishon ראשון	A vowel-marker, usually for the vowel <b>a</b> , but sometimes for the other vowels.			
son good	ben בן tov טוב	<b>b</b> , as in “boy” <b>v</b> , as in “violin”	Bet בֵּית	ב	ב <sup>1</sup>
also	gam גם	<b>g</b> , as in “go”	Gimel גִּמֵּל	ג	ג
flag	degel דגל	<b>d</b> , as in “dog”	Dalet דָּלֶת	ד	ד
mountain	har הר	<b>h</b> , as in “how”	He הָא	ה	ה
you (masc.) coffee here	ata אתה kafe קפה po פה	A vowel-marker, usually for the vowels <b>a</b> or <b>e</b> , but sometimes for the vowel <b>o</b>			
rose	vered ורד	<b>v</b> , as in “violin”, a sound identical to that of the letter <b>v</b>	Vav וָו	ו	ו
good cat	tov טוב xatul חתול	A vowel-marker for the vowels <b>o</b> or <b>u</b>			
inexpensive	zol זול	<b>z</b> , as in “zebra”	Zayin זֵינ	ז	ז
friend	xaver חבר	<b>x</b> , as in Scottish “loch” or German “buch”	Xet חֵית	ח	ח <sup>2</sup>
good	tov טוב	<b>t</b> , as in “tea”	Tet טֵית	ט	ט
boy	yeled ילד	<b>y</b> , as in “yes”	Yod יוֹד	י	י
man	ish איש	A vowel-marker, usually for the vowel <b>i</b>			

תרגום Translation	דוגמה Example	הגייה Pronunciation	שם האות The letter's name	האות The letter	
				כתב Cursive	דפוס Print
yes eat	ken כן oxel אוכל	k, as in "car" x, as in Scottish "loch" or German "buch"	Kaf כף	כ	כ <sup>1</sup>
king	melex מלך	x, as in Scottish "loch" or German "buch"	כף סופית Xaf Sofit	ך	ך <sup>3</sup>
no	lo לא	l, as in "look"	Lamed למד	ל	ל
king	melex מלך	m, as in "man"	Mem מס	מ	מ
there	sham שם	m, as in "man"	מס סופית Mem Sofit	ם	ם <sup>3</sup>
grandson	nexed נכד	n, as in "now"	Nun נון	נ	נ
here	kan כאן	n, as in "now"	נון סופית Nun Sofit	ן	ן <sup>3</sup>
book	sefer ספר	s, as in "sit"	Samex סמך	ס	ס
city	ir עיר	A guttural unaspirated sound, identical to that of the letter א	Ayin עין	ע	ע <sup>4</sup>
flower where	perax פרח eifo איפה	p, as in "pen" f, as in "food"	Pe פה	פ	פ <sup>1</sup>
beach	xof חוף	f, as in "food"	פה סופית Pe Sofit	ף	ף <sup>3</sup>
shadow	tsel צל	ts, as in "eats"	Tsadi צדי	צ	צ
tree	ets עץ	ts, as in "eats"	צדי סופית Tsadi Sofit	ץ	ץ <sup>3</sup>
get up	kam קם	k, as in "car", a sound identical to that of the letter כ	Kof קוף	ק	ק
want	rotse רוצה	The pronunciation of Hebrew ר is somewhere between the raspy French r and the rolled Italian r.	Resh ריש	ר	ר

תרגום Translation	דוגמה Example	הגייה Pronunciation	שם האות The letter's name	האות The letter	
				כתב Cursive	דפוס Print
peace, hello happy	shalom שלום Same'ax שמח	<b>sh</b> , as in “she” s, as in “sit”, a sound identical to that of the letter ש	Shin שין	e	ש <sup>5</sup>
thanks	toda תודה	<b>t</b> , as in “tea”, a sound identical to that of the letter ט	Tav תו	ת	ת

Notes for the table:

<sup>1</sup> When the vowel system (Nikkud) is used, the two sounds of the letters ב, כ and פ are distinguished by the existence or absence of a dot in the middle of the letter: ב – b sound; כ – v sound; פ – k sound; כ – x sound; פ – p sound; and פ – f sound.

<sup>2</sup> The Ashkenazi pronunciation of the letter ח is identical to the pronunciation of the letter כ. However, the Sephardic pronunciation of this letter, which preserves better its original pronunciation, is the guttural sound that exists in the Arabic language, for example in the word “habibi”.

<sup>3</sup> The letters כ, מ, נ, פ and צ all have a special form when they are used as the final letter of a word.

<sup>4</sup> The Ashkenazi pronunciation of the letter ע is identical to the pronunciation of the letter א. However, the Sephardic pronunciation of this letter, which preserves better its original pronunciation, is the guttural sound that exists in the Arabic language, for example in the country name Iraq (עירק), which is different than the name Iran (איראן).

<sup>5</sup> When Nikkud is used, the two pronunciations of the letter ש are marked by a right or left dot above the letter: ש – sh sound; and ש – s sound.

**שיעורי בית**  
**Homework**

1. Which letter is missing in the sequence? Write it down and say its' name:
1. איזו אות חסרה ברצף האותיות?  
כתבו אותה ואמרו את שמה:

1. אב\_\_דב

2. דהול\_\_ט'

3. חט'כ\_\_מנס

4. נס\_\_פז

5. סעפזק\_\_שת

6. א\_\_כדה\_\_זחט\_\_כמ\_\_סעפ\_\_קר\_\_ת

7. כמז\_\_ולח\_\_יכז\_\_נסז\_\_זקרז\_\_

2. Write as many words as you can that:

a. Start with the following letters (at least 3 words per letter):

א, ב, ה, י

b. End with the following letters (at least 3 words per letter):

ה, ת, ס

2. כתבו ואמרו כמה שיותר מילים

א. המתחילות באותיות הבאות (לפחות 3 מילים לכל אות):

א, ב, ה, י

ב. הנגמרות באותיות הבאות (לפחות 3 מילים לכל אות):

ה, ת, ס

א.

א :

ב :

ה :

י :

ב.

ה :

ת :

ס :

3. What's this? Complete the missing letters:



ב. ס\_כ



ד. כס\_



ו. ש\_ח



ח. ש\_כ\_ת



י. כ\_ר\_י

3. מה זה? השלימו את האותיות החסרות:



א. ש\_כ



ג. ש\_ח



ה. ש\_י



ז. ש\_ח\_ת



ט. ש\_י\_ס\_כ\_ל



4. קראו את המילים הבאות וסדרו אותן בסדר מילוני:  
4. Read the following words and arrange them in a dictionary order:

שֹׁתֶה

אוֹכֵל

קוֹרֵא

מְדַבֵּר

עוֹשֶׂה

אִישָׁה

עִתוֹן

מִיץ

חֶלֶב

עֵבְרִית

סְפָרְדִית

אַנְגְלִית

צְרָפְתִית

5. Mark the vowels in the dialogue that sounds as "a" in red, "e" in yellow, "i" in green, "o" in blue, and "u" in pink. After you mark all the vowels, read the dialogue.
5. בבקשה לסמן בדיאלוג את הניקוד ששמע a באדום, e בצהוב, i בירוק, o בכחול, ו-u בוורוד. אחרי שסימנתם, אתם יכולים לקרוא את הדיאלוג.

דני : שְׁלוֹם. אֲנִי דָנִי . מִי אַתָּה?  
רותי : אֲנִי רוּתִי.  
דני : נָעִים מְאֹד. וּמִי זֹאת?  
רותי : זֹאת שִׁירָלִי. אֲנַחְנוּ חֲבֵרוֹת.  
דני : מַאיפֶה אַתָּן?  
רותי : אֲנִי מַאֲרָגְנִטִּינָה,  
וְהִיא מַאֲנִגְלִינָה, מְלוֹנְדוֹן.  
דני : אַתָּן תִּלְמִידוֹת אוֹ מוֹרוֹת?  
רותי : אֲנַחְנוּ תִלְמִידוֹת. וְאַתָּה?  
דני : גַּם אֲנִי תִלְמִיד. אֲנִי לוֹמֵד אֲנִגְלִית.  
מָה אַתָּן לוֹמְדוֹת?  
רותי : אֲנַחְנוּ לוֹמְדוֹת הִיסְטוֹרִיָה.  
אָה, הִנֵּה הַמוֹרָה לְהִיסְטוֹרִיָה.  
לְהִתְרָאוֹת.  
דני : לְהִתְרָאוֹת.

**פתרונות לשיעורי הבית**  
**Homework Answers**

1. Which letter is missing in the sequence? Write it down and say its' name:      1. איזו אות חסרה ברצף האותיות? כתבו אותה ואמרו את שמה:

1. אבֿגֿדה

2. דהוֿזחטֿי

3. חטֿיכֿלמנס

4. נסֿעפֿג

5. סעפֿגקֿרשת

6. אבֿגֿדהוֿזחטֿיכֿלמנסעפֿגקֿרשת

7. אבֿגֿדהוֿזחטֿיכֿלמנסעפֿגקֿרשת

2. Write as many words as you can that:

a. start with the following letters (at least 3 words per letter):

א, ב, ה, י

b. End with the following letters (at least 3 words per letter): ה, ת, ס

2. כתבו ואמרו כמה שיותר מילים

א. המתחילות באותיות הבאות (לפחות 3 מילים לכל אות):

א, ב, ה, י

ב. הנגמרות באותיות הבאות (לפחות 3 מילים לכל אות):

ה, ת, ס

א.

א: אנו, אתה, אבא, אימא, איש, אישה, אוכל, או, אלה

ב: בית, בירה, ברזין, בוק

ה: הוא, היא, הם, הן, הינה

י: ילד, ילדה, ים, יין, ירושלים

ב.

ה: תלמידה, אישה, ילדה, גלידה, עוגה, פיצה, מורה

ת: מחברת, ילדות, מורות, עוגות, פירות, כלבות

ס: דגים, תלמידים, מורים, הם, ירושלים, ים, מים

3. What's this? Complete the missing letters:



ב. ספֿר



ד. כסף



ו. שֶׁעון



ח. תלמידה



י. חברים

3. מה זה? השלימו את האותיות החסרות:



א. ילד



ג. מחשב



ה. איש



ז. מחברת



ט. נציג מארג

4. קראו את המילים הבאות וסדרו אותן בסדר מילוני :  
4. Read the following words and arrange them in a dictionary order:

- (13) שוֹתֶה
- (1) אוֹכֵל
- (12) קוֹרֵא
- (5) מְדַבֵּר
- (9) עוֹשֶׂה
- (2) אִישָׁה
- (10) עִיתוֹן
- (6) מִיץ
- (4) חֶלֶב
- (8) עֵבְרִית
- (7) סִפְרָדִית
- (3) אֲנִגְלִית
- (11) צְרָפֶתִית

5. Mark the vowels in the dialogue that sounds as "a" in red, "e" in yellow, "i" in green, "o" in blue, and "u" in pink. After you mark all the vowels, read the dialogue.

5. בבקשה לסמן בדיאלוג את הניקוד ששמע a באדום, e בצהוב, i בירוק, o בכחול, ו-u בורוד. אחרי שסימנתם, אתם יכולים לקרוא את הדיאלוג.

דני: שלום. אני דני. מי את?  
רותי: אני רותי.  
דני: נעים מאוד. ומי זאת?  
רותי: זאת שירלי. אנחנו תברות.  
דני: מאיפה אתן?  
רותי: אני מארגנטינה, והיא מאנגליה, מלונדון.  
דני: אתן תלמידות או מורות?  
רותי: אנחנו תלמידות. ואתה?  
דני: גם אני תלמיד. אני לומד אנגלית.  
מה אתן לומדות?  
רותי: אנחנו לומדות היסטוריה.  
אה, הנה המורה להיסטוריה.  
להתראות.  
דני: להתראות.





## יחידה מספר 7

### Unit 7

הוא קורא עיתון והיא מדברת בטלפון

• פעלים בהווה

He reads a newspaper and she talks on the phone

• Present tense verbs

#### Unit Description:

In this unit, you will learn the Hebrew verb system. We'll get to know everyday and useful verbs, and learn how to use and conjugate them for use in present tense (for example: he reads a book, they read a newspaper).



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
organic	organi	אורגני (ז')	אורגני (ז')	אורגני (ז')	שם תואר Adjective
only, just	rak	רק	רק	רק	תואר הפועל Adverb
email	email	אימייל (ז')	אימייל (ז')	אימייל (ז')	שמות עצם Nouns
newspaper, newspapers	iton	עיתון (ז'), עיתונים	עיתון (ז'), עיתונים	עיתון (ז'), עיתונים	
(cuisine) falafel	falafel	פלאפל (ז')	פלאפל (ז')	פלאפל (ז')	
tea	te	תה (ז')	תה (ז')	תה (ז')	מילת יחס/תואר הפועל preposition/adverb
with	im	עם	עם	עם	
eat (m.s.), (f.s.), (m.p.), (f.p)	oxel, oxelet, oxlim, oxlot, le'exol	אוכל, אוכלת, אוכלים, אוכלות, לאכול	אוכל, אוכלת, אוכלים, אוכלות, לאכול	אוכל, אוכלת, אוכלים, אוכלות, לאכול	פעלים Verbs
talk (m.s.), (f.s.), (m.p.), (f.p)	medaber, medaberet, medabrim, medabrot, ledaber	מדבר, מדברת, מדברים, מדברות, לדבר	מדבר, מדברת, מדברים, מדברות, לדבר	מדבר, מדברת, מדברים, מדברות, לדבר	
do (m.s.), (f.s.), (m.p.), (f.p)	ose, osa, osim, osot	עושה, עושה, עושים, עושות	עושה, עושה, עושים, עושות	עושה, עושה, עושים, עושות	
read (m.s.), (f.s.), (m.p.), (f.p)	kore, koret, kor'im, kor'ot	קורא, קוראת, קוראים, קוראות	קורא, קוראת, קוראים, קוראות	קורא, קוראת, קוראים, קוראות	
drink (m.s.), (f.s.), (m.p.), (f.p)	shote, shota, shotim, shotot, lishtot	שותה, שותה, שותים, שותות, לשתות	שותה, שותה, שותים, שותות, לשתות	שותה, שותה, שותים, שותות, לשתות	
making money	ose kesef	עושה כסף	עושה כסף	עושה כסף	
					פועל ושם עצם Verb & Noun

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. Transitive and Intransitive Verbs

Linguists distinguish between “transitive verbs”, i.e. verbs that require an object, and “intransitive verbs”, i.e. verbs that do not require one.

An example for transitive verbs would be “to drink”:

He drinks water.                      הוא שותה מים.                      Hu shote mayim.

In this sentence the word “water” is the object of the verb.

An example for intransitive verbs would be “to get up”:

She gets up.                              היא קמה.                      Hi kama.

Transitive verbs may take a direct object or an indirect object. An “indirect object” is an object that follows a preposition, whereas a “direct object” comes directly after the verb.

An example for a transitive verb with a direct object:

They read a book.                      הם קוראים ספר.                      Hem kor'im sefer.

A transitive verb with an indirect object:

He thinks **of** Ruti.                      הוא חושב **על** רותי.                      Hu xoshev **al** Ruti.

In the last sentence, the object, Ruti, follows the preposition **על** (“of”).

Some verbs may function, in different contexts, both as transitive and intransitive verbs and take both direct and indirect objects. For example:

She talks.                                      היא מדברת.                      Hi medaberet. (intransitive verb)

She speaks Hebrew.                      היא מדברת עברית.                      Hi medaberet Ivrit.  
(transitive verb with a direct object)

She talks **to** Dani.                      היא מדברת **עם** דני.                      Hi medaberet **im** Dani.  
(transitive verb with an indirect object)

It is important to notice that the prepositions used in Hebrew with each verb may be different from the prepositions used in other languages for the equivalent verbs. Therefore, one needs to memorize the right preposition of each verb. Literal translation of prepositions is often misleading.

## שיעורי בית Homework

1. What are they doing? Write a sentence:

1. מה הם עושים? בבקשה לכתוב משפט:



2.

1.



4.

3.

2. Choose the correct answer and say the sentence out loud:

2. בבקשה לבחור באפשרות הנכונה ולומר את המשפט:

עוגה / יין / ספר

א. דינה קוראת \_\_\_\_\_.

פיצה / עיתון / מיץ

ב. הילדים אוכלים \_\_\_\_\_.

התלמידה / התלמידים / התלמידות

ג. \_\_\_\_\_ לומדות עברית.

הוא / היא / הם

ד. \_\_\_\_\_ קורא עיתון.

3. What are they doing? Write a sentence:

3. מה הם עושים? בבקשה לכתוב משפט:



2.

1.



4.

3.

4. Choose the correct answer and say the sentence out loud:

4. בבקשה לבחור באפשרות הנכונה ולומר את המשפט:

אוכל / שותה / קורא

א. מה הוא \_\_\_\_\_? מים?

קוראת / עושה / שותה

ב. מה היא \_\_\_\_\_? ספר?

שותים / עושים / קוראים

ג. מה הם \_\_\_\_\_? עוגה?

שותות / גרות / אוכלות

ד. מה הן \_\_\_\_\_? גלידה?

5. What are they doing? Write a sentence:

5. מה הם עושים? בבקשה לכתוב משפט:



\_\_\_\_\_ .2

\_\_\_\_\_ .1



\_\_\_\_\_ .4

\_\_\_\_\_ .3

6. Choose the correct answer and say the sentence out loud:

6. בבקשה לבחור באפשרות הנכונה ולומר את המשפט:

עוֹשֶׂה / עוֹשָׂה / עוֹשִׂים / עוֹשִׂת

א. דינה \_\_\_\_\_ יוגה.

אוֹכֵל / אוֹכֶלֶת / אוֹכְלִים / אוֹכְלוֹת

ב. דינה \_\_\_\_\_ רק אוכל אורגני.

שׁוֹתֶה / שׁוֹתָה / שׁוֹתִים / שׁוֹתוֹת

ג. היא \_\_\_\_\_ רק מים.

מְדַבֵּר / מְדַבֶּרֶת / מְדַבְּרִים / מְדַבְּרוֹת

ד. היא לא \_\_\_\_\_ בטלפון.

## פתרונות לשיעורי הבית Homework Answers

1. What are they doing? Write a sentence:

1. מה הם עושים? בבקשה לכתוב משפט:



2. היא כותבת מאחזקת.

1. הוא אוכל סנדוויץ'.



4. הן קוראות עיתון.

3. הם אוכלים סלט ושותים מיץ.

2. Choose the correct answer and say the sentence out loud:

2. בבקשה לבחור באפשרות הנכונה ולומר את המשפט:

עוגה / יין / ספר

א. דינה קוראת \_\_\_\_\_.

פיצה / עיתון / מיץ

ב. הילדים אוכלים \_\_\_\_\_.

התלמידה / התלמידים / התלמידות

ג. \_\_\_\_\_ לומדות עברית.

הוא / היא / הם

ד. \_\_\_\_\_ קורא עיתון.



3. What are they doing? Write a sentence:



2. הוא לומד מתמטיקה.

3. מה הם עושים? בבקשה לכתוב משפט:



1. החברים אוכלים פיצה.



4. הן שותות יין.



3. הן עושות יוגה.

4. Choose the correct answer and say the sentence out loud:

אוכל / שותה / קורא

קוראת / עושה / שותה

שותים / עושים / קוראים

שותות / גרות / אוכלות

4. בבקשה לבחור באפשרות הנכונה ולומר את המשפט:

א. מה הוא \_\_\_\_\_? מים?

ב. מה היא \_\_\_\_\_? ספר?

ג. מה הם \_\_\_\_\_? עוגה?

ד. מה הן \_\_\_\_\_? גלידה?



5. What are they doing? Write a sentence:

5. מה הם עושים? בבקשה לכתוב משפט:



2. הם אוכלים סלט, שותים יין ומדברים.

1. הוא שותה מים.



4. היא מדברת בטלפון.

3. הם אוכלים צוואה.

6. Choose the correct answer and say the sentence out loud:

6. בבקשה לבחור באפשרות הנכונה ולומר את המשפט:

עושה / עושה / עושים / עושות

א. דינה \_\_\_\_\_ יוגה.

אוכל / אוכלת / אוכלים / אוכלות

ב. דינה \_\_\_\_\_ רק אוכל אורגני.

שותה / שותה / שותים / שותות

ג. היא \_\_\_\_\_ רק מים.

מדבר / מדברת / מדברים / מדברות

ד. היא לא \_\_\_\_\_ בטלפון.



## יחידה מספר 8

### Unit 8

# אני רוצה ללמוד

- מיון לקבוצות פועל
- שם פועל

## I want to study

- Verb groups
- Infinitives

### Unit Description:

In Hebrew, unlike English and many other languages, verbs are organized into various categories. This unit will introduce you with different verb categories. We will also introduce the concept of the infinitive in Hebrew.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
correct, true/ not true (wrong)	naxon, lo naxon	נכון / לא נכון	נכון / לא נכון	נכון / לא נכון	תואר הפועל Adverb
car	mexonit	מכונית (נ')	מכונית (נ')	מכונית (נ')	שם עצם Noun
Spanish	sfaradit	ספרדית (נ')	ספרדית (נ')	ספרדית (נ')	
pitta bread	pita	פיתה (נ')	פיתה (נ')	פיתה (נ')	
Russian	rusit	רוסית (נ')	רוסית (נ')	רוסית (נ')	
on	al	על	על	על	תואר הפועל Preposition
to do	la'asot	לעשות	לעשות	לעשות	פעלים Verbs
love \ like (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	ohav, ohevet, ohavim, ohavot	אוהב, אוהבת, אוהבים, אוהבות	אוהב, אוהבת, אוהבים, אוהבות	אוהב אוהבת, אוהבים אוהבות	
think (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	xoshev, xoshevet, xoshvim, xoshvot	חושב, חושבת, חושבים, חושבות	חושב, חושבת, חושבים, חושבות	חושב, חושבת, חושבים, חושבות	
know (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	yode'a, yoda'at, yod'im, yod'ot	יודע, יודעת, יודעים, יודעות	יודע, יודעת, יודעים, יודעות	יודע, יודעת, יודעים, יודעות	
write (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	kotev, kotevet, kotvim, kotvot	כותב, כותבת, כותבים, כותבות	כותב, כותבת, כותבים, כותבות	כותב, כותבת, כותבים, כותבות	
to drink	lishtot	לשתות	לשתות	לשתות	
study (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	lomed, lomedet, lomdim, lomdot, lilmod	לומד, לומדת, לומדים, לומדות	לומד, לומדת, לומדים, לומדות	לומד, לומדת, לומדים, לומדות	

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
talk (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	medaber, medaberet, medabrim, medabrot, ledaber	מדבר, מדברת, מדברים, מדברות, לדבר לדבר	מדבר, מדברת, מדברים, מדברות, לדבר	מדבר, מדברת, מדברים, מדברות, לדבר	פעלים Verbs
understand (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	mevin, mevina, mevinim, mevinot	מבין, מבינה, מבינים, מבינות	מבין, מבינה, מבינים, מבינות	מבין, מבינה, מבינים, מבינות	
do (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	ose, osa, osim, osot, la'asot	עושה, עושה, עושים, עושות, לעשות	עושה, עושה, עושים, עושות, לעשות	עושה, עושה, עושים, עושות, לעשות	
read (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	kore, koret, kor'im, kor'ot, likro	קורא, קוראת, קוראים, קוראות, לקרוא	קורא, קוראת, קוראים, קוראות, לקרוא	קורא, קוראת, קוראים, קוראות, לקרוא	
want (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	rotse, rotsa, rotsim, rotsot	רוצה, רוצה, רוצים, רוצות	רוצה, רוצה, רוצים, רוצות	רוצה, רוצה, רוצים, רוצות	
ask (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	sho'el, sho'elet, sho'alim, sho'alot	שואל, שואלת, שואלים, שואלות	שואל, שואלת, שואלים, שואלות	שואל, שואלת, שואלים, שואלות	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. Verb Groups

The verbs in Hebrew may be classified according to their form. It is necessary to know the different verb groups and to be able to ascribe each verb its proper group.

There are several elements that may help one recognize the group of each verb. For instance: the number of letters, the number of syllables, the vowels and certain fixed letters such as **ה** at the end of the word or **מ** at the beginning of the word.

Here are the 5 groups of verbs introduced so far:

אני / אתה / הוא	אני / את / היא	אנחנו / אתם / הם	אנחנו / אתן / הן		
לומד lommed	לומדת lomedet	לומדים lomdim	לומדות lomdot	study	1
שותה shote	שותה shota	שותים shotim	שותות shotot	drink	2
מדבר medaber	מדברת medaberet	מדברים medabrim	מדברות medabrot	talk	3
גר gar	גרה gara	גרים garim	גרות garot	live	4
מבין mevin	מבינה mevina	מבינים mevinim	מבינות mevinot	understand	5

The first group in the chart, represented by the verb **לומד**, also contains the verbs **כותב** (kotev, “write”), **קורא** (kore, “read”), **שואל** (sho’el, “ask”), **יודע** (yode’a, “know”).

Group 2 includes the verbs **עושה** (ose, “do”), **רוצה** (rotse, “want”).

Group 3 includes the verbs **משלם** (meshalem, “pay”).

Group 4 includes the verbs **קם** (kam, “get up”).

Notice that there may be some changes of vowels in the different forms of the verb when guttural letters (**א, ה, ח** or **ע**) are involved. There may even be changes in the number of syllables. Nevertheless, these changes do not affect the classification of these verbs. For example, the following verbs all belong to the first group:

אני / אתה / הוא	אני / את / היא	אנחנו / אתם / הם	אנחנו / אתן / הן		
לומד lommed	לומדת lomedet	לומדים lomdim	לומדות lomdot	study	
קורא kore	<b>קוראת koret</b>	קוראים kor'im	קוראות kor'ot	read	
שואל sho'el	שואלת sho'elet	<b>שואלים sho'alim</b>	<b>שואלות sho'a lot</b>	ask	
<b>יודע yode'a</b>	<b>יודעת yoda'at</b>	יודעים yod'im	יודעות yod'ot	know	

## 2. The Infinitive of the Verb Group of לומד

“Infinitive” (שם פועל, shem po'al) is the basic form of a verb. In English it contains the word “to” (for instance: “to write”). In Hebrew, it is marked by an initial letter ל (for instance: לכתוב, lixtov).

The infinitives of the verbs belonging to the verb group of לומד take the form לִּיִּיִּי. Nevertheless, some vowel changes may occur in the infinitive on account of the existence of guttural root letters, as demonstrated in the chart below:

שם פועל infinitive	הוא he		
i			
lixtov לכתוב	kotev כותב	write	
e e			
le'exol לאכול	oxel אוכל	eat	The first letter of the root is א
a			
laxshov לחשוב	xoshev חושב	think	The first letter of the root is ח
a a			
la'avod לעבוד	oved עובד	work	The first letter of the root is ע

The verb אומר (omer, say) has an irregular infinitive: לומר (lomar).

Hebrew infinitives, just like their counterparts in English, may follow other verbs. Since infinitives are not related to a certain person or tense, they do not conjugate.

He wants	}	to eat salad.	}	הוא רוצה
She wants				היא רוצה
They (m.) want				הם רוצים
They (f.) want				הן רוצות

### Phonetic Changes in Verbs Containing the Letter ע as the Third Letter of Their Root

When the third letter of the root is ע (and also ח and ה), there may be phonetic changes in the different forms of the verb. Often, the letter ע, and sometimes its neighboring letters as well, take the vowel “a”. Below is the conjugation of the verb **לנסוע** (linso’a, “ride”) compared with the conjugation of the verb **לכתוב** (lixtov, “write”):

Present Tense הווה				שם פועל Infinitive	
אני/אתה/הוא	אני/את/היא	אנחנו/אתם/הם	אנחנו/אתן/הן		
e e					
כותב kotev	כותבת kotevet	כותבים kotvim	כותבות kotvot	לכתוב lixtov	write
a a		a		a	
נוסע nosea	נוסעת nosa’at	נוסעים nos’im	נוסעות nos’ot	לנסוע linso’a	ride



## שיעורי בית Homework

1. Complete the table:

1. בבקשה להשלים את הטבלה:

אנחנו אתן הן	אנחנו אתם הם	אני את היא	אני אתה הוא
--------------------	--------------------	------------------	-------------------

			לומד
		אוכלת	
	קוראים		

עושות			
	שותים		

		מדברת	
--	--	-------	--

			גר
--	--	--	----

2. Write the appropriate form of the verb:

2. בבקשה לכתוב את הפועל בצורה הנכונה:

- דוגמה (=example): דינה אמ'נה עברית. (מבין)
- א. אתן \_\_\_\_\_ אימיל במחשב. (כותב)
- ב. הילדים \_\_\_\_\_ : "איפה אימא?" (שואל)
- ג. את \_\_\_\_\_ ספרים. (קורא)
- ד. היא \_\_\_\_\_ עם יוסי. (מדבר)
- ה. הם \_\_\_\_\_ גלידה. (רוצה)
- ו. איפה את \_\_\_\_\_? (גר)
- ז. רחל, מה את \_\_\_\_\_? (עושה)
- ח. הם \_\_\_\_\_ עברית. (לומד)
- ט. היא לא \_\_\_\_\_ בעברית. (חושב)
- י. הן \_\_\_\_\_ קפה. (שותה)

3. Choose the correct answer:

3. בבקשה לבחור בתשובה הנכונה:

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| א. הוא _____ איפה דינה.              | שואל / קורא / אוכל             |
| ב. הילדים _____ גלידה.               | אוכל / אוכלת / אוכלים / אוכלות |
| ג. הילדה רוצה _____.                 | כותב / גם / פיצה               |
| ד. הם _____ בישראל, בירושלים.        | גרים / מבינים / יודעים         |
| ה. אתה מבין _____?                   | לימון / עושה / עברית           |
| ו. המורה _____ אימייל (email) במחשב. | כותב / לומד / יודע             |
| ז. היא מדברת _____.                  | עם לימון / עם אימא / רק        |
| ח. הם קוראים _____.                  | ספר / גם / חברים               |
| ט. הוא לא יודע _____.                | פיזיקה / קפה / מחברת           |
| י. הילדה _____ עם אבא ועם אימא.      | מדבר / מדברת / מדברים          |

4. Translate the dialogue below to your native language (English, Spanish, German, etc.). Then, in a couple of days, work on translating it back into Hebrew:

4. בבקשה לתרגם את הדיאלוג לשפה שלכם (אנגלית, ספרדית, גרמנית...), לחכות יום-יומיים, ולתרגם בחזרה לעברית:

Your Language	עברית - Hebrew
	אימא: הלו, יעל, מה את עושה?
	יעל: לומדת.
	אימא: מה את לומדת?
	יעל: עברית.
	אימא: את אוכלת?
	יעל: כן.
	אימא: את שותה?
	יעל: לא.
	אימא: את לא רוצה לשתות?
	יעל: אימא,
	אני לא מבינה מה את רוצה!
	אני רוצה ללמוד!

5. Choose the correct answer:

5. בבקשה לבחור בתשובה הנכונה:

לומד / ללמוד

א. דני אוהב \_\_\_\_\_ מתמטיקה.

שותים / לשתות

ב. הילדים רוצים \_\_\_\_\_ מיץ.

עושות / לעשות

ג. הנשים \_\_\_\_\_ יוגה.

עושים / לעשות

ד. הילדים רוצים \_\_\_\_\_ עוגה.

שותה / לשתות

ה. יעל \_\_\_\_\_ מים.

לומדת / ללמוד

ו. יעל לא \_\_\_\_\_ גרמנית.

## פתרונות לשיעורי הבית

### Homework Answers

1. Complete the table: 1. בבקשה להשלים את הטבלה:

אנחנו אתן הן	אנחנו אתם הם	אני את היא	אני אתה הוא
--------------------	--------------------	------------------	-------------------

לומדות	לומדים	לומדת	לומד
אוכלות	אוכלים	אוכלת	אוכל
קוראות	קוראים	קוראת	קורא

עושות	עושים	עושה	עושה
שותות	שותים	שותה	שותה

מדברות	מדברים	מדברת	מדבר
--------	--------	-------	------

גרות	גרים	גרה	גר
------	------	-----	----

2. Write the appropriate form of the verb:

2. בבקשה לכתוב את הפועל בצורה הנכונה:

- דוגמה (=example): דינה מכילה עברית. (מבין)
- א. אתן כותבות אימייל במחשב. (כותב)
- ב. הילדים שולפים: "איפה אימא?" (שואל)
- ג. את קוראת ספרים. (קורא)
- ד. היא מדברת עם יוסי. (מדבר)
- ה. הם נולדים גלידה. (רוצה)
- ו. איפה את ארה? (גר)
- ז. רחל, מה את עושה? (עושה)
- ח. הם לומדים עברית. (לומד)
- ט. היא לא חושבת בעברית. (חושב)
- י. הן שותות קפה. (שותה)

3. Choose the correct answer:

3. בבקשה לבחור בתשובה הנכונה:

- שואל / קורא / אוכל  
אוכל / אוכלת / אוכלים / אוכלות  
כותב / גם / פיצה  
גרים / מבינים / יודעים  
לימון / עושה / עברית  
כותב / לומד / יודע  
עם לימון / עם אימא / רק  
ספר / גם / חברים  
פיזיקה / קפה / מחברת  
מדבר / מדברת / מדברים

- א. הוא \_\_\_\_\_ איפה דינה.  
ב. הילדים \_\_\_\_\_ גלידה.  
ג. הילדה רוצה \_\_\_\_\_.  
ד. הם \_\_\_\_\_ בישראל, בירושלים.  
ה. אתה מבין \_\_\_\_\_?  
ו. המורה \_\_\_\_\_ אימייל (email) במחשב.  
ז. היא מדברת \_\_\_\_\_.  
ח. הם קוראים \_\_\_\_\_.  
ט. הוא לא יודע \_\_\_\_\_.  
י. הילדה \_\_\_\_\_ עם אבא ועם אימא.

5. Choose the correct answer:

5. בבקשה לבחור בתשובה הנכונה:

- לומד / ללמוד  
שותים / לשתות  
עושות / לעשות  
עושים / לעשות  
שותה / לשתות  
לומדת / ללמוד

- א. דני אוהב \_\_\_\_\_ מתמטיקה.  
ב. הילדים רוצים \_\_\_\_\_ מיץ.  
ג. הנשים \_\_\_\_\_ יוגה.  
ד. הילדים רוצים \_\_\_\_\_ עוגה.  
ה. יעל \_\_\_\_\_ מים.  
ו. יעל לא \_\_\_\_\_ גרמנית.



## יחידה מספר 9

### Unit 9

#### קפה עם חלב, בבקשה

- נימוסים בעברית: סליחה, תודה, בבקשה...

#### Coffee with milk, please

- Manners in Hebrew: Please, Thank You, Excuse Me...

#### Unit Description:

In this unit, you'll learn how to be polite in Hebrew and how to handle yourself in various situations that require politeness, like ordering a cup of coffee. Even better, we'll teach you how to apologize when you forget to pay for it ☺.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
a little	ktsat	קצת	קצת	קֶצֶת	תואר הפועל Adverb
please	be'vakasha	בקשה	בבקשה	בְּבִקְשָׁה	
without	bli	בלי	בלי	בְּלִי	
a lot, much, many	harbe	הרבה	הרבה	הַרְבֵּה	
Excuse me, I'm sorry; Pardon me?	slixa	סליחה	סליחה	סְלִיחָה	
maybe	ulay	אולי	אולי	אוּלַי	מילת חיבור Conjunction
Anything else?	od mashehu?	עוד משהו?	עוד משהו?	עוֹד מִשֶׁהוּ?	משפט שאלה Expression
just a moment	rak rega	רק רגע	רק רגע	רֶק רֶגַע	ביטוי Expression
avocado	avokado	אבוקדו	אבוקדו	אַבּוֹקָדוֹ (ז')	שם עצם Noun
tuna	tuna	טונה	טונה	טוֹנָה (נ')	
salesperson (m.s), (f.s)	moxer, moxeret	מוכר, מוכרת	מוכר, מוכרת	מוֹכֵר, מוֹכֶרֶת	
sandwich	sandwitsh	סנדוויץ'	סנדוויץ'	סַנְדְּוויץ' (ז')	
sugar	sukar	סוכר (ז')	סוכר (ז')	סוֹכָר (ז')	
caffeine	kafe'in	קפאין (ז')	קפאין (ז')	קַפֵּאִין (ז')	
Thank you very much	toda raba	תודה רבה (נ')	תודה רבה (נ')	תוֹדָה רַבָּה (נ')	שם עצם ותואר הפועל noun & adverb
eat (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	oxel, oxelet, oxlim, oxlot, le'exol	אוכל, אוכלת, אוכלים, אוכלות, לאכול	אוכל, אוכלת, אוכלים, אוכלות, לאכול	אוֹכֵל, אוֹכֶלֶת, אוֹכְלִים, אוֹכְלוֹת, לֶאֱכוֹל	פעלים Verbs
say (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	omer, omeret, omrim, omrot	אומר, אומרת, אומרים, אומרות	אומר, אומרת, אומרים, אומרות	אוֹמֵר, אוֹמֶרֶת, אוֹמְרִים, אוֹמְרוֹת	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Verbs מדבר and אומר

The verb **מדבר** (medaber) means “talk” or “speak”, while the verb **אומר** (omer) means “say”. Only the second verb may introduce a quote of what is being said. For example:

She says “thank you”.                      היא אומרת “תודה”.                      Hi omeret “toda”.

The verb **מדבר** may be followed by the preposition **עם** (im, “with”), or **על** (al, “about”), or both.

For example:

She speaks **with** Dani **about** politics.

   היא מדברת עם דני על פוליטיקה.                      Hi medaberet **im** Dani **al** politika.

## שיעורי בית Homework

### 1. בבקשה לבחור בתשובה הנכונה: 1. Choose the correct answer:

- א. אני רוצה לשתות תה \_\_\_\_ לימון.      עם / הרבה / גם
- ב. היא אוכלת סלט \_\_\_\_ שותה מים.      קצת / בלי / ו
- ג. אתם רוצים עוגה \_\_\_\_ סלט?      גם / או / קצת
- ד. המורה רוצה לשתות קפה \_\_\_\_ חלב.      קצת / הרבה / בלי
- ה. אני לא רוצה לאכול \_\_\_\_.
- ו. יעל שותה תה עם הרבה \_\_\_\_.
- בלי / מים / הרבה
- סוכר / קצת / גם

### 2. בבקשה לענות על השאלה בעברית ולשלוח למורה: 2. Please answer the question in Hebrew and email your answer to your teacher:

מה את/ה רוצה לשתות?

קפה	עם	סוכר
תה	עם הרבה	חלב
מים	עם קצת	לימון
קולה	בלי	קפאין

דוגמה (example): אני רוצה לשתות מים עם לימון.

3. Please listen to the recording of the dialogue and complete it according to the recording:

3. בבקשה להאזין להקלטה של הדיאלוג ולהשלים לפי ההקלטה:

רותי: שלום. אני רוצה קפה \_\_\_\_\_ חלב, בִּבְקָשָׁה.

מוכרת: עם סוכר?

רותי: לא. \_\_\_\_\_.

מוכרת: בִּבְקָשָׁה. את רוצה \_\_\_\_\_ ?

אולי את רוצה גם עוגה, או גלידה?

רותי: לא, \_\_\_\_\_ . אני לא רוצה \_\_\_\_\_ .

רק קפה \_\_\_\_\_ . הינה הכסף.

מוכרת: \_\_\_\_\_ .

רותי: בִּבְקָשָׁה.

4. Translate the dialogue below to your native language (English, Spanish, German, etc.). Then, in a couple of days, work on translating it back into Hebrew:

4. בבקשה לתרגם את הדיאלוג לשפה שלכם (אנגלית, ספרדית, גרמנית...)  
ובחזרה לעברית אחרי יום או יומיים:

Your language	עברית - Hebrew
	דני : אני רוצה תה עם הרבה לימון, בבקשה.
	מוכר : עוד משהו?
	דני : כן... מה אני רוצה?
	מוכר : אולי עוגה?
	דני : לא. לא עוגה...
	מוכר : אולי אתה רוצה שוקולד?
	דני : כן! שוקולד!
	אני רוצה שוקולד, ותה עם הרבה לימון.
	מוכר : בבקשה. הינה התה והינה השוקולד.
	דני : תודה רבה. להתראות.
	מוכר : רק רגע... איפה הכסף?
	דני : סליחה, הינה הכסף. סליחה.

5. Write a dialogue and send via e-mail to the teacher. Use the words:

5. בבקשה לכתוב דיאלוג ולשלוח למורה במייל. השתמשו במילים:

תודה, בבקשה, הינה, רק רגע, אולי, עוד משהו

## פתרונות לשיעורי הבית

### Homework Answers

#### 1. בבקשה לבחור בתשובה הנכונה: 1. Choose the correct answer:

- א. אני רוצה לשתות תה \_\_\_\_ לימון.      עם / הרבה / גם
- ב. היא אוכלת סלט \_\_\_\_ שותה מים.      קצת / בלי / בלי
- ג. אתם רוצים עוגה \_\_\_\_ סלט?      גם / או / קצת
- ד. המורה רוצה לשתות קפה \_\_\_\_ חלב.      קצת / הרבה / בלי
- ה. אני לא רוצה לאכול \_\_\_\_ .      בלי / מים / הרבה
- ו. יעל שותה תה עם הרבה \_\_\_\_ .      סוכר / קצת / גם

#### 3. בבקשה להאזין להקלטה של הדיאלוג ולהשלים לפי ההקלטה: 3. Please listen to the recording of the dialogue and complete it according to the recording:

רותי: שלום. אני רוצה קפה עם חלב, בִּבְקָשָׁה.

מוֹכֶרֶת: עם סוכר?

רותי: לא. בלי.

מוכרת: בִּבְקָשָׁה. את רוצה חלב או גם?

אולי את רוצה גם עוגה, או גלידה?

רותי: לא, תודה. אני לא רוצה לאכול.

רק קפה בבקשה. הינה הכסף.

מוכרת: תודה.

רותי: בִּבְקָשָׁה.





## יחידה מספר 10

### Unit 10

#### מספרים מאחת עד עשר

- מספרים סתמיים : 10-0

#### Numbers: One to Ten

- Gender-Neutral Cardinal Numbers (0-10)

#### Unit Description:

In this unit, you will learn the numbers 0 through 10; you will also learn how to say your phone number in Hebrew and how to request a phone number from the information service.



## מילון Dictionary

English	how to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
zero	efes	אפס (ז')	אפס (ז')	אָפּס (ז')	שם מספר Nouns
one	axat	אחת (נ')	אחת (נ')	אַחַת (נ')	
two	shtayim	שתיים (נ')	שתיים (נ')	שְׁתַּיִם (נ')	
three	shalosh	שלוש (נ')	שלוש (נ')	שְׁלוֹשׁ (נ')	
four	arba	ארבע (נ')	ארבע (נ')	אַרְבַּע (נ')	
five	xamesh	חמש (נ')	חמש (נ')	חֲמֵשׁ (נ')	
six	shesh	שש (נ')	שש (נ')	שֵׁשׁ (נ')	
seven	sheva	שבע (נ')	שבע (נ')	שִׁבְעָה (נ')	
eight	shmone	שמונה (נ')	שמונה (נ')	שְׁמוֹנֶה (נ')	
nine	tesha	תשע (נ')	תשע (נ')	תִּשְׁעָה (נ')	
ten	eser	עשר (נ')	עשר (נ')	עֶשֶׂר (נ')	שם עצם Nouns
mistake (f.)	ta'ut	טעות (נ')	טעות (נ')	טְעוּת (נ')	
number (m.)	mispar	מספר (ז')	מספר (ז')	מִסְפָּר (ז')	
information / telephone directory (m.)	modi'in	מודיעין (ז')	מודיעין (ז')	מוֹדִיעִין (ז')	
street (m.)	rexov	רחוב (ז')	רחוב (ז')	רְחוּב (ז')	פעלים Verbs
count (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	sofer, soferet, sofrim, sofrot, lispor	סופר, סופרת, סופרים, סופרות, לספור	סופר, סופרת, סופרים, סופרות, לספור	סוֹפֵר, סוֹפֶרֶת, סוֹפְרִים, סוֹפְרוֹת, לְסַפֹּר	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Gender-Neutral Cardinal Numbers

There are two sets of numbers in Hebrew: one for counting masculine objects and one for counting feminine ones. When numbers are used for other purposes than counting objects (e.g. in calculations, telephone numbers, numbers of houses, apartments, busses and so on), they are called gender-neutral cardinal numbers (**מספר סתמי**, mispar stami). The gender-neutral cardinal numbers in Hebrew always take the feminine form, even when they serve as the title for masculine nouns. For instance, while the words **בית** (bayit, “house”) and **אוטובוס** (otobus, “bus”) are masculine, the numbers referring to house numbers and bus numbers will always appear in the feminine form:

5 Jaffa St.	רחוב יפו 5	Rexov Yafo xamesh
bus number 4	אוטובוס מספר 4	otobus mispar arba

### 2. The Preposition ...ב Combined with the Definite Article ...ה

The preposition **...ב**, which means “in” or “at”, is pronounced **...בְּ** (be). However, when it precedes a noun with the definite article **...ה**, it merges with it to produce the sound **...בְּה**.

The rule is:

$$\text{...בְּ} = \text{...ה} + \text{...בְּ}$$

For example:

I study in **an** Ulpan.      אני לומד **בְּ**אולפן.      Ani lomed **be**-Ulpan.

It is **the** Ulpan of the university.

זה **הַ**אולפן של האוניברסיטה.      Ze ha-Ulpan shel **ha**-universita.

I study in **the** Ulpan of the university.

אני לומד **בְּ**אולפן של האוניברסיטה.      Ani lomed **ba**-Ulpan shel ha-universita.

## שיעורי בית Homework

1. **בבקשה לכתוב ולומר את מספרי הטלפון:**  
1. Write and say out loud the telephone numbers:

א. אפס, שתיים, חמש, שש, שלוש, ארבע, שבע, שתיים, שש  
\_\_\_\_\_

ב. אפס, חמש, שתיים, ארבע, שבע, תשע, אחת, שמונה, ארבע, אפס  
\_\_\_\_\_

ג. תשע, שבע, שתיים, שלוש, חמש, שתיים, ארבע, שמונה, אפס, שלוש, תשע  
\_\_\_\_\_

2. **א. ספרו בקול מ-1 עד 10.**  
**ב. ספרו בקול לאחור: מ-10 עד 1.**  
**ג. בבקשה לומר ולכתוב את המספרים:**
2. a. Count out loud from 1 to 10.  
b. Count backwards out loud: from 10 to 1.  
c. Say out loud and write the numbers:

_____	7	_____	3	_____	4	_____	6	_____	0
_____	9	_____	2	_____	5	_____	8	_____	1

3. **בבקשה לשלוח לי במייל את מספר הטלפון שלך כתוב בספרות ובמילים.**  
**בבקשה לומר את המספר בקול מספר פעמים.**
3. Send your phone number written in digits and words to the teacher's e-mail. Say the phone number out loud, a few times.

4. Read the dialogue below, write a similar one and sent via e-mail to the teacher:

4. בבקשה לקרוא את הדיאלוג הבא, לכתוב דיאלוג דומה, ולשלוח לי באימייל:

סליחה, טעות...

יונתן: שלום, זה הבית של רחל?

אימא של רחל: כן. זאת אימא של רחל. מי מדבר?

יונתן: זה יונתן. אני לומד עם רחל ג'ודו. היא בבית?

אימא של רחל: רחל לא לומדת ג'ודו.

יונתן: רגע, זה לא 02-6354891?

אימא של רחל: לא. זה 02-6354791.

יונתן: זה לא הבית של רחל כהן?

אימא של רחל: לא. זה הבית של רחל לוי.

יונתן: אה, סליחה, טעות...

5. Circle the unrelated word and add another one that relates to the subject:

5. מה לא שייך? בבקשה לסמן את יוצא הדופן ולכתוב מילה נוספת השייכת לתחום.

דוגמה: אני / בית / הם / אנחנו

ה. רחוב / אפס / שתיים / שבע

א. רוצה / מדבר / עוגה / גר

ו. עברית / אמריקה / אנגלית / ספרדית

ב. חלב / מחשב / קפה / תה

ז. בבקשה / תודה / שלום / דגל

ג. ילד / מי / איפה / מאיפה

ח. אנחנו / מחברת / ספר / מחשב

ד. תלמיד / אימא / מורה / יין

## פתרונות לשיעורי הבית Homework Answers

1. **בבקשה לכתוב את מספרי הטלפון:**  
1. Write the telephone numbers:

א. אפס, שתיים, חמש, שש, שלוש, ארבע, שבע, שתיים, שש  
02 – 5634726

ב. אפס, חמש, שתיים, ארבע, שבע, תשע, אחת, שמונה, ארבע, אפס  
052 – 4791840

ג. תשע, שבע, שתיים, שלוש, חמש, שתיים, ארבע, שמונה, אפס, שלוש, תשע  
972 – 3 – 5248039

2. **בבקשה לומר ולכתוב את המספרים:**  
c. Say out loud and write the numbers:

0	אפס	6	ee	4	ארבע	3	eife	7	שבע
1	אחת	8	one	5	חמש	2	שתיים	9	תשע

5. **מה לא שייך? בבקשה לסמן את יוצא הדופן:**  
5. Circle the unrelated word:

א. רוצה / מדבר / עלם / גר  
ה. כחול / אפס / שתיים / שבע

ב. חלב / אחש / קפה / תה  
ו. עברית / אחריקה / אנגלית / ספרדית

ג. לד / מי / איפה / מאין  
ז. בבקשה / תודה / שלום / לד

ד. תלמיד / אימא / מורה / יין  
ח. אנחנו / מחברת / ספר / מחשב

## יחידה מספר 11

### Unit 11

#### מה השעה?

- שעות
- מה השעה?
- מתי? ב...
- לעבוד

#### What is the time?

- The clock
- Spoken and written forms of telling the time
- When? At...
- to work

#### **Unit Description:**

In this unit you will learn to tell the time in Hebrew and to describe your daily routine.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
and a half	vaxetsi	וחצי	וחצי	וחצי	שם תואר Adjective
and a quarter	vareva	ורבע	ורבע	ורבע	
noon / afternoon (m.p.)	tsohorayim	צהריים (ז' רביע)	צהריים (ז' רביע)	צהריים (ז' רביע)	מילת זמן Adverb
What time is it?	ma hash'a?	מה השעה?	מה השעה?	מה השעה?	משפט שאלה Expression
now	axshav	עכשיו	עכשיו	עכשיו	תיאור זמן Expression
when? At..	matay? b...	מת'י? ב..	מת'י? ב..	מת'י? ב..	תיאור זמן עם מילת יחס expression with adverb
eleven	axat-esre	אחת עשרה (נ')	אחת עשרה (נ')	אחת עשרה (נ')	שם מספר Nouns
twelve	shtem esre	שתי עשרה (נ')	שתי עשרה (נ')	שתי עשרה (נ')	
morning (f.)	boker	בוקר (ז')	בוקר (ז')	בוקר (ז')	שמות עצם Nouns
half	xatsi	חצי (ז')	חצי (ז')	חצי (ז')	
night	layla	לילה (ז')	לילה (ז')	לילה (ז')	
minus	minus	מינוס (ז')	מינוס (ז')	מינוס (ז')	
work (f.)	avoda	עבודה (נ')	עבודה (נ')	עבודה (נ')	
evening (m.)	erev	ערב (ז')	ערב (ז')	ערב (ז')	
plus	plus	פלוס (ז')	פלוס (ז')	פלוס (ז')	
quarter	reva	רבע (ז')	רבע (ז')	רבע (ז')	
quarter to..	reva le...	רבע ל..	רבע ל..	רבע ל..	
hour (f.)	sha'a	שעה (נ')	שעה (נ')	שעה (נ')	
clock / watch (m.)	sha'on	שעון (ז')	שעון (ז')	שעון (ז')	
work (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	oved, ovedet, ovdim, ovdot, la'avod	עובד, עובדת, עובדים, עובדות, לעבוד	עובד, עובדת, עובדים, עובדות, לעבוד	עובד, עובדת, עובדים, עובדות, לעבוד	פעלים Verbs



## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. Spoken and Written Forms of Telling the Time

Written Hebrew does not use the acronyms AM and PM like English. Instead, it often uses the whole 24-hours cycle in order to distinguish between AM time and PM time. However, spoken Hebrew usually uses only a 12-hours cycle. In order to make the distinction, one may add the expressions “in the morning”, “in the afternoon”, “in the evening”, and so on.

For example:

Write:	7:00	
Say:	שבע (בבוקר)	Sheva (ba-boker)
Write:	19:00	
Say:	שבע (בערב)	Sheva (ba-erev)

### 2. Using the Preposition ...ב in Time Expressions

The preposition ...ב may mark a location not only in space, but also in time. The question word “when” in Hebrew is **מתי** (matay).

For example:

– <b>When</b> do you drink coffee?	מתי את שותה קפה?	Matay at shota kafe?
– <b>At</b> 1 PM.	באחת בצהריים.	Be-axat ba-tsohorayim.

### 3. The verb “to be” in Hebrew exists only in the past and the future tenses, but not in the present tense. We will learn all about the conjugation of this verb (was, will be, to be) in next courses.

## שיעורי בית Homework

1. מה השעה? בבקשה לכתוב: 1. Read the hours out loud and write them in words:

_____	4:00
_____	9:30
_____	12:30
_____	11:00
_____	1:30

2. בבקשה לענות על השאלות ולכתוב את השעות במילים: 2. Answer the questions and write the time in words:

א. מתי את/ה שותה קפה? – אני שותה קפה בשמונה בבוקר.

ב. מתי את/ה לומד/ת עברית? \_\_\_\_\_

ג. מתי את/ה קורא/ת עיתון? \_\_\_\_\_

ד. מתי את/ה אוכל/ת סלט? \_\_\_\_\_

3. מה השעה? בבקשה לכתוב: 3. Read the hours out loud and write them in words:

_____	6:00
_____	23:15
_____	8:30
_____	19:15
_____	12:45
_____	14:00
_____	5:30

4. Match each sentence with the appropriate time and picture:

4. בבקשה להתאים לכל אחד מהמשפטים את השעה ואת האיור המתאימים לו:



11:45 דני אוהב לאכול סלט בשמונה בערב.



8:00 רותי ודנה לומדות בשמונה בבוקר.



16:45 התלמידה כותבת במחברת בעשר.



20:00 יעל שותה קפה ברבע לשתיים עשרה בצהריים.



10:00 דניאלה קוראת ספר באחת עשרה וחצי בלילה.



7:15 רון עובד בשבע ורבע בבוקר בפרק.



23:30 יואב וטלי רוצים לדבר בטלפון ברבע לחמש.

5. Please describe 5 activities that you do throughout the day. Use verbs that you already know and write the times of the activities. Email your answers to your teacher.

5. בבקשה לתאר 5 פעילויות שאתם עושים במשך היום. השתמשו בפעלים שאתם מכירים וכתבו מתי אתם עושים מה. שלחו למורה באימייל.

## פתרונות לשיעורי הבית

### Homework Answers

1. מה השעה? בבקשה לכתוב: 1. Read the hours out loud and write them in words:

השעה ארבע	4:00
השעה תשע וחצי	9:30
השעה שתים עשרה וחצי	12:30
השעה אחת עשרה	11:00
השעה אחת וחצי	1:30

3. מה השעה? בבקשה לכתוב: 3. Read the hours out loud and write them in words:

השעה שש (בבוקר)	6:00
השעה אחת עשרה ורבע (בליילה)	23:15
השעה שמונה וחצי (בבוקר)	8:30
השעה שבע ורבע (בערב)	19:15
השעה רבע לאחת (בצהריים)	12:45
השעה שתים (בצהריים)	14:00
השעה חמש וחצי (בבוקר)	5:30

4. Match each sentence with the appropriate time and picture:

4. בבקשה להתאים לכל אחד מהמשפטים את השעה ואת האיור המתאימים לו:



20: 00 דני אוהב לאכול סלט בשמונה בערב.



8: 00 רותי ודנה לומדות בשמונה בבוקר.



10: 00 התלמידה כותבת במחברת בעשר.



11: 45 יעל שותה קפה ברבע לשתיים עשרה בצהריים.



23: 30 דניאלה קוראת ספר באחת עשרה וחצי בלילה.



7: 15 רון עובד בשבע ורבע בבוקר בפּרָק.



16: 45 יואב וטלי רוצים לדבר בטלפון ברבע לחמש.

## יחידה מספר 12

### Unit 12

#### אין יין, אבל יש בירה

- משפט שמני: יש / אין
- מילות קישור: אבל, אז
- שם עצם + שם תואר

#### There is no wine, but there is beer

- Nominal sentences: יש and אין
- The conjunction: אבל, אז
- Noun + adjective

#### Unit Description:

Here we will learn the words pertaining to existence of items and the special sentence structures that result from using these words. We'll have some fun practicing using some typical restaurant interactions.



## מילון Dictionary

English	how to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
big, large, great; older (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	gadol, gdola, gdolim, gdolot	גדול, גדולה, גדולים, גדולות	גדול, גדולה, גדולים, גדולות	גָּדוֹל, גְּדוּלָה, גְּדוּלִים, גְּדוּלוֹת	שמות תואר Adjectives
small (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	katan, ktana, ktanim, ktanot	קטן, קטנה, קטנים, קטנות	קטן, קטנה, קטנים, קטנות	קָטָן, קִטְנָה, קִטְנִים, קִטְנוֹת	
is not, no	ein	אין	אין	אֵין	תואר הפועל Adverb
then, at that time	az	אז	אז	אָז	
there is, there are	yesh	יש	יש	יֵשׁ	
but, however	aval	אבל	אבל	אָבֵל	מילת חיבור Conjunction
diet	dieta	דיאטה (נ')	דיאטה (נ')	דִּיאֶטָה (נ')	שמות עצם Nouns
Restaurant	mis'ada	מסעדה (נ')	מסעדה (נ')	מִסְעָדָה (נ')	
waiter, waitress	meltsar, meltsarit	מלצר, מלצרית	מלצר, מלצרית	מְלָצֵר, מְלָצְרִית	
pasta	pasta	פסטה (נ')	פסטה (נ')	פֶּסְטָה (נ')	
(cuisine) schnitzel	shnitsel	שניצל (ז')	שניצל (ז')	שְׁנִיצֵל (ז')	
sorry (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to write	mitsta'er, mitsta'eret mitsta'arim, mitsta'arot	מצטער, מצטערת, מצטערים, מצטערות	מצטער, מצטערת, מצטערים, מצטערות	מִצְטַעֵר, מִצְטַעֶרֶת, מִצְטַעְרִים, מִצְטַעְרוֹת	פעלים Verbs
ask (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to ask	sho'el, sho'elet, sho'alim, sho'alot, lish'ol	שואל, שואלת, שואלים, שואלות, לשאול	שואל, שואלת, שואלים, שואלות, לשאול	שׁוֹאֵל, שׁוֹאֶלֶת, שׁוֹאֲלִים, שׁוֹאֲלוֹת, לְשׁוֹאֵל	





## שיעורי בית Homework

1. Here is Daphna's house. What's in the house? What's not in the house?
1. הינה הבית של דפנה. מה יש בבית? מה אין בבית?



- א. יש מחשב.  
ב. אין כלב.  
ג. ילד.  
ד. ילדה.  
ה. דגל.  
ו. אימא.  
ז. ספרים.  
ח. מלצרית.  
ט. טלפון.  
י. טלוויזיה.

2. Translate the dialogue below to your native language (English, Spanish, German, etc.). Then, in a couple of days, work on translating it back into Hebrew:

2. בבקשה לתרגם את הדיאלוג לשפה שלכם (אנגלית, ספרדית, גרמנית...)  
ובחזרה לעברית אחרי יום או יומיים:

Your language	Hebrew - עברית
	מלצר : שלום.
	ויקטור : אני רוצה שניצל, בבקשה.
	מלצר : שניצל? עכשיו 8:00 בבוקר.
	אין שניצלים עכשיו!
	ויקטור : סליחה, אני מצטער. אני מברזיל.
	בברזיל לילה עכשיו.
	אולי יש סנדוויץ' ?
	מלצר : כן. יש סנדוויץ' עם טונה,
	יש עם חומוס...
	ויקטור : אני לא יודע מה זה חומוס.
	עם טונה בבקשה.
	מלצר : אולי אתה רוצה גם קפה ועוגה?
	ויקטור : כן. אני רוצה עוגה, וגם קפה
	אבל בלי סוכר. אני בדיאטה.
	מלצר : אה, כן? טוב. רק רגע בבקשה.

**3. Complete the sentences and read them out loud:**

**3. בבקשה לבחור בהשלמה הנכונה ולומר את המשפטים:**

- א. במסעדה יש פיצה, אבל \_\_\_\_\_ גלידה. (יש / אין / גם)
- ב. את רוצה קפה \_\_\_\_\_ תה? (אבל / או / גם)
- ג. הוא רוצה קולה \_\_\_\_\_ לימון. (עם / גם / אין)
- ד. הוא שותה קפה \_\_\_\_\_ סוכר, כי אין סוכר. (עם / בלי / אין)
- ה. במסעדה של דן יש \_\_\_\_\_ יין מצרפת – אין יין מארגנטינה, אין יין מאיטליה... (גם / אין / רק)
- ו. הן אוכלות קורנפלקס עם חלב, אבל הן שותות קפה \_\_\_\_\_ חלב. (הרבה / בלי / אין)

4. **בבקשה לכתוב נכון / לא נכון לפי התפריטים למטה:**
4. **Based on the menus below, mark whether the statement is correct or incorrect:**

- א. במסעדה של יוסף יש פלאפל אבל אין חומוס. נכון / לא נכון
- ב. במסעדה של רותי יש גם קולה וגם קפה. נכון / לא נכון
- ג. גם במסעדה של רותי וגם במסעדה של יוסף יש גלידה. נכון / לא נכון
- ד. במסעדה של רותי יש צ'יפס, אבל אין צ'יפס במסעדה של יוסף. נכון / לא נכון
- ה. במסעדה של רותי יש שניצל ויש סלט, אבל אין צ'יפס. נכון / לא נכון

**המסעדה של רותי**

שניצל  
צ'יפס  
קולה  
סלט  
גלידה  
קפה

**המסעדה של יוסף**

פלאפל  
חומוס  
סלט  
גלידה  
קולה  
קפה

5. Complete the table and write one sentence for each verb line (total of 5 sentences. Email your sentences to your teacher:

5. בבקשה להשלים את הטבלה ולכתוב משפט אחד לכל שורת פעלים. בבקשה לשלוח את 5 המשפטים למורה באימייל:

לומד	לומדת	לומדים	לומדות	ללמוד
	סופרת			
		קוראים		
			שואלות	
				לכתוב

6. Match the adjectives to the nouns:

6. בבקשה להתאים את שמות התואר לשמות העצם:

קטן/קטנה / קטנים / קטנות

גדול / גדולה / גדולים / גדולות

לימון \_\_\_\_\_.

ילד \_\_\_\_\_.

דגלים \_\_\_\_\_.

עוגות \_\_\_\_\_.

בננה \_\_\_\_\_.

מחשבים \_\_\_\_\_.

מסעדות \_\_\_\_\_.

גלידה \_\_\_\_\_.

7. Write down a dialogue that takes place at a restaurant (5-6 lines-). The speakers are a waiter/waitress and a guest. Use these words:

7. בבקשה לכתוב דיאלוג במסעדה (5-6 שורות). בדיאלוג משתתפים: מלצר/ית וסועד/ת. השתמשו במילים:

גם, לא, אבל, אז, אולי, בבקשה, יש, מצטער/ת

## פתרונות לשיעורי הבית Homework Answers

1. Here is Daphna's house. What's in the house? What's not in the house? 1. הינה הבית של דפנה. מה יש בבית? מה אין בבית?



- א. יש מחשב.  
ב. אין כלב.  
ג. אין ילד.  
ד. יש ילדה.  
ה. אין דגל.  
ו. יש אימא.  
ז. יש ספרים.  
ח. אין מלצרית.  
ט. יש טלפון.  
י. יש טלוויזיה.

3. Complete the sentences and read them out loud : 3. בבקשה לבחור בהשלמה הנכונה ולומר את המשפטים:

- א. במסעדה יש פיצה, אבל \_\_\_\_\_ גלידה.  
(יש / אין / גם)  
ב. את רוצה קפה \_\_\_\_\_ תה?  
(אבל / אין / גם)  
ג. הוא רוצה קולה \_\_\_\_\_ לימון.  
(עם / גם / אין)  
ד. הוא שותה קפה \_\_\_\_\_ סוכר, כי אין סוכר.  
(עם / בלי / אין)  
ה. במסעדה של דן יש \_\_\_\_\_ יין מצרפת – אין יין מארגנטינה...  
(גם / אין / רק)  
ו. הן אוכלות קורנפלקס עם חלב, אבל הן שותות קפה \_\_\_\_\_ חלב.  
(הרבה / בלי / אין)

4. בבקשה לכתוב נכון / לא נכון לפי התמונה:  
4. Based on the picture, circle whether the statement is correct or incorrect:

- א. במסעדה של יוסף יש פלאפל אבל אין חומוס. נכון / לא נכון
- ב. במסעדה של רותי יש גם קולה וגם קפה. נכון / לא נכון
- ג. גם במסעדה של רותי וגם במסעדה של יוסף יש גלידה. נכון / לא נכון
- ד. במסעדה של רותי יש צ'יפס, אבל אין צ'יפס במסעדה של יוסף. נכון / לא נכון
- ה. במסעדה של רותי יש שניצל ויש סלט, אבל אין צ'יפס. נכון / לא נכון

**המסעדה של רותי**

שניצל  
צ'יפס  
קולה  
סלט  
גלידה  
קפה

**המסעדה של יוסף**

פלאפל  
חומוס  
סלט  
גלידה  
קולה  
קפה



5. Complete the table and write one sentence for each verb line (total of 5 sentences. Email your sentences to your teacher:

5. בבקשה להשלים את הטבלה ולכתוב משפט אחד לכל שורת פעלים. בבקשה לשלוח את 5 המשפטים למורה באימייל:

לומד	לומדת	לומדים	לומדות	ללמוד
סופר	סופרת	סופרים	סופרות	לספור
קורא	קוראת	קוראים	קוראות	לקרוא
שואל	שואלת	שואלים	שואלות	לשאול
כותב	כותבת	כותבים	כותבות	לכתוב

6. Match the adjectives to the nouns:

6. בבקשה להתאים את שמות התואר לשמות העצם:

קטן/קטנה / קטנים / קטנות

גדול / גדולה / גדולים / גדולות

לימון קטן.

ילד גדול.

דגלים קטנים.

עוגות גדולות.

בנה קטנה.

מחשבים גדולים.

מסעדות קטנות.

גלידה גדולה.



## יחידה מספר 13

### Unit 13

#### לאן אתם הולכים?

- מילות שאלה ותשובה:
  - לאן? ל
  - למה? כי
- פעלים (הווה + שם פועל): רץ, הולך, נוסע, חוזר
- להיות
- איזה, איזו, אילו

#### Where are you going?

- Words of question and answer:
  - Where to?
  - Why?
- Verbs (present tense + infinitive): run, walk, go, return
- To be
- Which

#### Unit Description:

In this unit we'll add new question words (where to? why?) and practice all the question words we have accumulated. We will also learn some new verbs including "to be", and the concept of "which" in Hebrew.

Throughout the lesson we will accompany Amir and Sharon in their attempts to go to the movies, to satisfy their hunger, and in sharing their thoughts about work.

## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
homeward	habayta	הביתה	הביתה	הביתה	תואר הפועל Adverb
why?	lama?	למה	למה	למה	
because	ki	כי	כי	כי	מילת סיבה conjunction
cinematheque	sinematek	סינמטק (נ')	סינמטק (ז')	סינמטק (ז')	שמות עצם Nouns
movie	seret	סרט (נ')	סרט (ז')	סרט (ז')	
French	tsarfatit	צרפתית (נ')	צרפתית (נ')	צרפתית (נ')	
Thailand	ta'iland	תאילנד (נ')	תאילנד (נ')	תאילנד (נ')	שם מקום noun: place name
Where to?	le'an	לאן	לאן	לאן? -ל...	מילת שאלה Question Word
live, dwell (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to live	gar, gara, garim, garot, lagur	גר, גרה, גרים, גרות, גור, גורות, לאור	גר, גרה, גרים, גרות, גור	גר, גרה, גרים, גרות, לגור	פעלים Verbs
go / walk (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to walk	holex, holexet, holxim, holxot, lalexet	הולך, הולכת, הולכים, הולכות, ללכת	הולך, הולכת, הולכים, הולכות, ללכת	הולך, הולכת, הולכים, הולכות, ללכת	
return (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to return	xozer, xozeret, xozrim, xozrot, laxzor	חוזר, חוזרת, חוזרים, חוזרות, לחזור	חוזר, חוזרת, חוזרים, חוזרות, לחזור	חוזר, חוזרת, חוזרים, חוזרות, לחזור	
to be	lihyot	להיות	להיות	להיות	

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
drive (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to drive	nose'a. nosa'at, nos'im, nos'ot, linso'a	נוסע, נוסעת, נוסעים, נוסעות, לנסוע	נוסע, נוסעת, נוסעים, נוסעות, לנסוע	נוסע, נוסעת, נוסעים, נוסעות, לנסוע	פעלים Verbs
run (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to run	rats, ratsa, ratsim, ratsot, laruts	רץ, רצה, רצים, רצות, לרוץ	רץ, רצה, רצים, רצות, לרוץ	רץ, רצה, רצים, רצות, לרוץ	
which, what (m.s)	eize	איזה (ז')	איזה (ז')	איזה (ז')	שם תואר Adjective
which, what (f.s)	eizo	איזו (נ')	איזו (נ')	איזו (נ')	
which, what (m/f,p)	eilu	אילו (ז"נ)	אילו (ז"נ)	אילו (ז"נ)	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Preposition ...ל

The preposition ...ל (le) means “to”. The corresponding question word for this preposition is **לאן** (le’an), which means “where to”.

For example:

- |                               |                        |                    |
|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| – <b>Where</b> are you going? | <b>לאן</b> אתם הולכים? | Le’an atem holxim? |
| – <b>To</b> a restaurant.     | למסעדה.                | Le-mis’ada.        |

### 2. The Preposition ...ל Combined with the Definite Article ...ה

Just like the preposition ...ב, the preposition ...ל (le) merges with the definite article ...ה, changing its vowel into: la.

The rule is:

$...ל = ...ה + ...ל$
----------------------

For example:

I am going to <b>a</b> movie.	אני הולכת <b>ל</b> סרט.	Ani holexet le-seret.
-------------------------------	-------------------------	-----------------------

I am going to **the** movie of Spielberg.

אני הולכת <b>ל</b> סרט של שפילברג.	Ani holexet la-seret shel Spielberg
------------------------------------	-------------------------------------

## שיעורי בית Homework

1. **בבקשה לכתוב תשובות ולשלוח את התרגיל באימייל:**  
1. Complete the sentences and send the answers via e-mail:

א. אתה רץ? את רצה? \_\_\_\_\_

ב. אתה רוצה לרוץ? את רוצה לרוץ? \_\_\_\_\_

ג. איפה אתה גר? איפה את גרה? \_\_\_\_\_

ד. איפה אתה רוצה לגור? איפה את רוצה לגור? \_\_\_\_\_

ה. לאן אתה הולך בשבת בבוקר? לאן את הולכת בשבת בבוקר? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Translate the dialogue below to your native language (English, Spanish, German, etc.). Then, in a couple of days, work on translating it back into Hebrew:

2. בבקשה לתרגם את הדיאלוג לשפה שלכם (אנגלית, ספרדית, גרמנית...)  
ובחזרה לעברית אחרי יום או יומיים:

עברית	Your language
אמיר: שרון, מה את עושה? איפה את?	
שרון: אני בבית, לומדת.	
אמיר: אני הולך לסרט בסינמטק.	
גם את רוצה?	
שרון: מתי? עכשיו?	
אמיר: לא. בערב.	
יש סרט בשמונה ויש בעשר.	
שרון: אה, לא טוב.	
אמיר: למה?	
שרון: כי בשמונה אני הולכת לאכול עם דינה במסעדה, ובעשר אני בבית, לומדת.	
אמיר: רגע, יש סרט גם בשש בערב.	
את רוצה ללכת בשש?	
שרון: כן. שש זה מצוין.	
רגע, מה השעה עכשיו?	
אמיר: חמש וחצי.	
שרון: להתראות בסינמטק. אני רצה!	



**3. Complete the sentences and email the answers to your teacher:** **3. בבקשה לכתוב תשובות ולשלוח את התרגיל באימייל למורה:**

- א. הוא רץ לבנק, כי \_\_\_\_\_.
- ב. היא לא הולכת לסרט, כי \_\_\_\_\_.
- ג. הן אוכלות במסעדה, כי \_\_\_\_\_.
- ד. הוא לא רוצה לעבוד בסופרמרקט, כי \_\_\_\_\_.
- ה. היא שואלת, כי \_\_\_\_\_.

**4. Compose at least 6 sentences and send the answers via e-mail. You can use more words:** **4. בבקשה לחבר לפחות 6 משפטים ולשלוח את התרגיל באימייל. אפשר להוסיף עוד מילים:**

אנגלית	אוהב		אני		בירושלים	אוהב		אני
בפרק	אוכל		אתה		הביתה	אוכל		אתה
בתל אביב	גר		את		כלב	גר		את
הביתה	הולך		הוא		לבנק	הולך		אמיר
ים	חוזר		היא		לתל אביב	חוזר		שרון
כלבים	יודע	(לא)	אנחנו	אבל	מהעבודה	יודע	(לא)	אנחנו
כסף	לומד		אתם	כי	מים	לומד		אתם
לאוניברסיטה	נוסע		אתן		עברית	נוסע		אתן
לישראל	עובד		הם		עוגה	עובד		הם
עוגות	רוצה		הן		...	רוצה		הן
...	רץ		...			רץ		...
	שותה					שותה		
	...					...		

**דוגמה:**

*שרון נוסעת לתל אביב כי היא עובדת בתל אביב.*

5. **בבקשה לכתוב תשובות ולשלוח את התרגיל באימייל למורה:**  
5. Complete the sentences and email the answers to your teacher:

א. מה את/ה רוצה להיות? \_\_\_\_\_  
ב. איפה את/ה רוצה להיות עכשיו? \_\_\_\_\_  
ג. עם מי את/ה רוצה להיות עכשיו? \_\_\_\_\_

6. **בבקשה לכתוב את השאלות לפי התשובות ולומר אותן בקול:**  
6. Based on the provided answers, write what the questions should be, and say the sentences out loud:

מילות השאלה: מאיפה? / לאן? / איפה? / מתי? / מי? / מה? / למה? / איזה?

- א. \_\_\_\_\_ ? השעה חמש וחצי.  
ב. \_\_\_\_\_ ? אמיר מארגנטינה.  
ג. \_\_\_\_\_ ? אנחנו הולכות לסינמטק.  
ד. \_\_\_\_\_ ? זה ספר.  
ה. \_\_\_\_\_ ? זאת מחברת.  
ו. \_\_\_\_\_ ? זה אמיר.  
ז. \_\_\_\_\_ ? כי הוא לא יודע.  
ח. \_\_\_\_\_ ? שרון באוניברסיטה.  
ט. \_\_\_\_\_ ? אני רוצה כלב גדול.  
י. \_\_\_\_\_ ? הוא קורא עיתון בשמונה בבוקר.

## פתרונות לשיעורי הבית

### Homework Answers

6. Based on the provided answers, write what the questions should be, and say the sentences out loud:
6. בבקשה לכתוב את השאלות לפי התשובות ולומר אותן בקול:

מילות השאלה: מאיפה? / לאן? / איפה? / מתי? / מי? / מה? / למה? / איזה?

- |                              |   |                              |
|------------------------------|---|------------------------------|
| א. <u>מה השעה</u>            | ? | השעה חמש וחצי.               |
| ב. <u>מאיפה אמיר</u>         | ? | אמיר מארגנטינה.              |
| ג. <u>לאן אתן הולכות</u>     | ? | אנחנו הולכות לסינמטק.        |
| ד. <u>מה זה</u>              | ? | זה ספר.                      |
| ה. <u>מה זה</u>              | ? | זאת מחברת.                   |
| ו. <u>מי זה</u>              | ? | זה אמיר.                     |
| ז. <u>למה הוא שואל</u>       | ? | כי הוא לא יודע.              |
| ח. <u>איפה שרון</u>          | ? | שרון באוניברסיטה.            |
| ט. <u>איזה כלב את/ה רוצה</u> | ? | אני רוצה כלב גדול.           |
| י. <u>מתי הוא קורא עיתון</u> | ? | הוא קורא עיתון בשמונה בבוקר. |



## יחידה מספר 14

### Unit 14

#### איך קוראים לד?

- נטיית מילת היחס "ל" ביחיד
- יש ל... / אין לי...
- ימי השבוע

#### What's your name?

- The conjugation of the preposition ל – Singular
- The construction יש ל... and אין לי...
- Days of the week

#### Unit Description:

In this unit we will expand our presentation abilities and tell what we have or don't have. We will also learn about the days of the week.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
yesterday	etmol	אתמול (ז')	אתמול (ז')	אתמול (ז')	תואר הפועל adverb
en route, on the way; by means of, via, by way of, through	baderex	בדרך	בדרך	בְּדֶרֶךְ	
today	hayom	היום	היום	הַיּוֹם	
very, very much, greatly	me'od	מאוד	מאוד	מְאֹד	
tomorrow	maxar	מחר (ז')	מחר (ז')	מָחָר (ז')	
there is / are no	ein l..	אין ל..	אין ל..	אֵין ל...	תואר הפועל עם מילת יחס + adverb preposition
there is / are	yesh l...	יש ל..	יש ל..	יֵשׁ ל...	
to me, to you (m.), to you (f.), to him, to her	li, lexa, lax, lo, la	לי, לך, לה, לך, לה	לי, לך, לך, לו, לה	לִי, לְךָ, לְךָ, לוֹ, לָהּ	מילת יחס בנטייה conjugated preposition
all of them ; (colloquial) everyone	kulam	כולם	כולם	כֻּלָּם (ז')	תיאור כמות Adverb: quantity
what is your name?	eix kor'im le..	איך קוראים ל..	איך קוראים ל..	אֵיךְ קוֹרְאִים ל...	משפט שאלה expression
boy / son; boys/sons	ben, banim	בן, בנים	בן, בנים	בֶּן, בָּנִים (ז')	שמות עצם Nouns
girl / daughter; girls/daughters	bat, banot	בת, בנות (נ')	בת, בנות (נ')	בַּת, בָּנוֹת (נ')	
doctor	doktor	ד"ר (ז')	ד"ר (ז')	ד"ר (ז')	
time (m.)	zman	זמן (ז')	זמן (ז')	זְמַן (ז')	
news (f.p)	xadashot	חדשות (נ' רבות)	חדשות (נ' רבות)	חֲדָשׁוֹת (נ' רבות)	
rest	menuxa	מנוחה (נ')	מנוחה (נ')	מְנוּחָה (נ')	
week	shavu'a	שבוע (ז')	שבוע (ז')	שָׁבוּעַ (ז')	
bag	tik	תיק (ז')	תיק (ז')	תֵּיק (ז')	

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
road, path; route; way	<b>derech</b>	דֶּרֶךְ	דרך	דֶּרֶךְ (נ')	שמות עצם Nouns
name (m.s), names (m.p)	<b>shem, shemot</b>	שֵׁם (נ'), שמות	שם (ז'), שמות	שם (ז'), שמות	
Sunday	<b>yom rishon</b>	יוֹם ראשון (נ')	יום ראשון (ז')	יום ראשון (ז')	שם עצם + שם תואר Noun + Adjective
Monday	<b>yom sheni</b>	יוֹם שני (נ')	יום שני (ז')	יום שני (ז')	
Tuesday	<b>yom shlishi</b>	יוֹם שלישי (נ')	יום שלישי (ז')	יום שלישי (ז')	
Wednesday	<b>yom rev'i</b>	יוֹם רביעי (נ')	יום רביעי (ז')	יום רביעי (ז')	
Thursday	<b>yom xamishi</b>	יוֹם חמישי (נ')	יום חמישי (ז')	יום חמישי (ז')	
Friday	<b>yom shishi</b>	יוֹם שישי (נ')	יום שישי (ז')	יום שישי (ז')	
Saturday	<b>yom shabat</b>	יוֹם שבת (נ')	יום שבת (נ')	יום שבת (נ')	
that's all	<b>zehu</b>	זהו	זהו	זהו	מילית Particle
how?	<b>eix</b>	איך	איך	איך	מילת שאלה Question Word
get up / wake up (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to get up/ wake up	<b>kam, kama, kamim, kamot, lakum</b>	קָם, קָמָה, קָמִים, קָמוֹת, לָקוּם	קם, קמה, קמים, קמות, לקום	קם, קמה, קמים, קמות, לקום	פעלים Verbs
hear (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to hear	<b>shome'a, shoma'at, shom'im, shom'ot, lishmo'a</b>	שָׁמַע, שָׁמְעָה, שָׁמְעִים, שָׁמְעוֹת, לִשְׁמָע	שומע, שומעת, שומעים, שומעות, לשמוע	שומע, שומעת, שומעים, שומעות, לשמוע	
(my, your, his, her..) name is	<b>kor'im l...</b>	קוראים ל...	קוראים ל...	קוראים ל...	פועל סתמי ומילת יחס verb & preposition

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Conjugation of the Preposition ל – Singular

The prepositions in Hebrew conjugate according to the different pronouns (את, אתה, אני, and so on). The conjugation of the preposition “to” (ל...), for instance, is: “to me”, “to you”, and so on. Below is a table presenting the conjugation of this preposition in the singular:

Feminine נקבה	Masculine זכר	
לי li		גוף ראשון יחיד First person singular
לך lax	לך lexa	גוף שני יחיד Second person singular
לה la	לו lo	גוף שלישי יחיד Third person singular

Notice that the pronunciation of the form לו (“to him”) is identical to that of the word לא (“no”). As the two words are very common in Hebrew, it is essential to mind their spelling.

Here is an example for the usage of the conjugated preposition ל... As demonstrated in the example, a change in the word order may occur in the sentence when converting the unconjugated preposition to its conjugated form.

I write an e-mail <b>to</b> Lea.	אני כותב אימייל ללאה.	Ani kotev e-mail <b>le</b> -Lea.
I write <b>her</b> an e-mail.	אני כותב לה אימייל.	Ani kotev <b>la</b> e-mail.

### 2. The Construction קוראים ל... Construction

The construction קוראים לי (kor'im li), קוראים לו (kor'im lo), and so on, is used in informal Hebrew to say “My name is”, “His name is”, and so on. Notice that the only alternating component of the construction is the preposition ל..., while the verb קוראים stays unchanged. For example:

My name is Rina.	קוראים לי רינה.	Kor'im <b>li</b> Rina.
Your name is Avi.	קוראים לך אבי.	Kor'im <b>lexa</b> Avi.
Her name is Tali.	קוראים לה טלי.	Kor'im <b>la</b> Tali.



### 3. The Construction ...יש and ...אין

Another Hebrew construction that uses the conjugation of the preposition ...ל is the construction expressing the idea of “to have” and “not to have”. The conjugation of ...ל is used here **instead** of the pronouns (אני, אתה, את, and so on). For example:

I have ice cream.                      יש לי גלידה.                      Yesh **li** glida.

He does not have a dog.                      אין לו כלב.                      Ein **lo** kelev.

In sentences of this sort, the subject is **not** the person who owns the object, as in English, but the object owned. Notice that the words **יש** and **אין** stay unchanged regardless of the form of the preposition ...ל and of the gender and number of the noun which follows. Thus, any combination from the chart below may be used: “I have friends”, “You do not have a friend”, and so on.

Yesh	}	li	}	xaver.	}	חבר.	}	לי	}	יש
		lexa		xavera.		חברה.		לך		
		lax		xaverim.		חברים.		לך		
		lo		xaverot.		חברות.		לו		
Ein	}	La	}		}		}	לה	}	אין

## שיעורי בית Homework

1. **בבקשה לכתוב לי, לך, לו... ולומר את המשפטים בקול:**  
1. Complete the sentences with ... לו, לך, לי and say them out loud :

- א. רחל: דני, יש \_\_\_\_\_ בית בירושלים?  
דני: לא. אבל יש \_\_\_\_\_ בית בצפת.  
ב. דויד: איך קוראים \_\_\_\_\_?  
שירלי: קוראים \_\_\_\_\_ שירלי. ו \_\_\_\_\_?  
דויד: קוראים \_\_\_\_\_ דויד.  
ג. – היא תלמידה או מורה?  
– היא תלמידה, וקוראים \_\_\_\_\_ שירה.  
ד. אין ליוסי כלב, אבל יש \_\_\_\_\_ שתי חתולות ודג.

2. **בבקשה להשלים את המשפטים:**  
2. Complete the sentences:

- א. היום יום שני. מחר \_\_\_\_\_.  
ב. היום יום חמישי. אתמול – \_\_\_\_\_.  
ג. אתמול – שבת. \_\_\_\_\_ יום ראשון.  
ד. \_\_\_\_\_ יום שישי. מחר שבת.  
ה. אתמול \_\_\_\_\_ ראשון. מחר יום \_\_\_\_\_.  
ו. אתמול – יום שלישי. מחר \_\_\_\_\_. היום יום רביעי.  
ז. אתמול – יום שישי. היום – \_\_\_\_\_. מחר יום ראשון.

3. Translate the dialogue below to your native language (English, Spanish, German, etc.). Then, in a couple of days, work on translating it back into Hebrew:

3. בבקשה לתרגם את הדיאלוג לשפה שלכם (אנגלית, ספרדית, גרמנית...) ובחזרה לעברית אחרי יום או יומיים:

Your language	עברית - Hebrew
	רחל: דני, אני הולכת לים מחר. גם אתה רוצה?
	דני: מחר? מחר יום שני, כן?
	אני מצטער, אבל אין לי זמן.
	רחל: למה? מה אתה עושה מחר?
	דני: אני קם ב-7:00, שותה קפה, שומע
	חדשות ברדיו ורץ לעבודה.
	בעבודה אני מדבר עם הבוס, קורא
	אימיילים, ועובד על המחשב.
	רחל: וזהו?
	דני: זהו? לא... ב-15:16 אני רץ לבנק
	ולסופרמרקט, ורק ב-19:00 אני בבית.
	רחל: ומה אתה עושה בבית?
	דני: יש לי קצת זמן. אני עושה קצת יוגה,
	קורא עיתון, וזהו – לילה טוב.
	רחל: ומתי יש לך זמן לדבר עם חברים?
	דני: הינה, עכשיו. שלום רחל. אה, וגם בשבת!

4. You open a Facebook account and describe yourself in Hebrew:  
What's your name?  
Where are you from? Where do you live?  
Where do you work? What do you do at work?  
What do you like doing?  
What don't you like doing?
4. אתם פותחים חשבון בפייסבוק ומספרים קצת על עצמכם בעברית:  
איך קוראים לך?  
מאיפה את/ה? איפה את/ה גר/ה?  
איפה את/ה עובד/ת? מה את/ה עושה בעבודה?  
למה את/ה לומד/ת עברית?  
מה את/ה אוהב/ת לעשות?  
מה את/ה לא אוהב/ת לעשות?

5. Choose the correct answer and say them out loud:
5. בבקשה לבחור בתשובה הנכונה ולומר את המשפטים בקול:
- א. אני אוהבת \_\_\_\_\_ לים. הולכת / ללכת
- ב. דני, מתי אתה \_\_\_\_\_ לקום בבוקר? אוהב / לאהוב
- ג. נעים מאוד, אני רחל. החברים \_\_\_\_\_ לי "חלי". קוראים / לקרוא
- ד. אני מצטערת, אבל אני לא \_\_\_\_\_ מה אתה אומר. שומעת / לשמוע

## פתרונות לשיעורי הבית

### Homework Answers

1. **בבקשה לכתוב לי, לך, לו... ולומר את המשפטים בקול:**  
לי, לך, לו... Complete the sentences with ... and say them out loud:
- א. רחל: דני, יש לך בית בירושלים?  
דני: לא. אבל יש לי בית בצפת.
- ב. דויד: איך קוראים לך?  
שירלי: קוראים לי שירלי. ולך?  
דויד: קוראים לי דויד.
- ג. – היא תלמידה או מורה?  
– היא תלמידה, וקוראים לה שירה.
- ד. אין ליוסי כלב, אבל יש לו שתי חתולות ודג.

2. Complete the sentences:

2. בבקשה להשלים את המשפטים:

א. היום יום שני. מחר יום רביעי.

ב. היום יום חמישי. אתמול – יום רביעי.

ג. אתמול – שבת. יום ראשון.

ד. יום שישי. מחר שבת.

ה. אתמול יום ראשון. מחר יום רביעי.

ו. אתמול – יום שלישי. מחר יום רביעי. היום יום רביעי.

ז. אתמול – יום שישי. היום – יום ראשון. מחר יום ראשון.

5. Choose the correct answer and say them out loud:

5. בבקשה לבחור בתשובה הנכונה ולומר את המשפטים בקול:

הולכת / ללכת

ה. אני אוהבת \_\_\_\_\_ לים.

אוהב / לאהוב

ו. דני, מתי אתה \_\_\_\_\_ לקום בבוקר?

קוראים / לקרוא

ז. נעים מאוד, אני רחל. החברים \_\_\_\_\_ לי "חלי".

שומעת / לשמוע

ח. אני מצטערת, אבל אני לא \_\_\_\_\_ מה אתה אומר.

## יחידה מספר 15

### Unit 15

# אתה רוצה להכיר את שירלי?

- מילת היחס "את"

## Would you like to meet Shirley?

- The preposition "את"

### Unit Description:

In this unit, we will go to a birthday party and will be introduced to some new verbs. We will also learn a preposition that is unique to the Hebrew language "את".



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
pretty, beautiful (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	yafe, yafa, yafim, yafot	יפה, יפה, יפיט, יפות	יפה, יפה, יפים, יפות	יָפָה, יָפָה, יָפִים, יָפוֹת	שם תואר Adjective
(slang) excellent, great	axla	אחלה	אחלה	אֲחֻלָּה	שם תואר/ תואר הפועל Adjective/ adverb
near; beside; next to	leyad	ליד	ליד	לִיד	תואר הפועל adverb
there	sham	שם	שם	שָם	
young man, young woman	baxur, baxura	בחור, בחורה	בחור, בחורה	בְּחוּר, בְּחוּרָה	שמות עצם Nouns
ballet	balet	בלט (ז')	בלט (ז')	בֶּלֶט (ז')	
problem (f.s), problems (f.p),	be'aya	בעיה, בעיות (נ')	בעיה, בעיות (נ')	בְּעִיָּה, בְּעִיּוֹת (נ')	
birthday	yom huledet	יום הולדת (ז')	יום הולדת (ז')	יוֹם הַיּוֹלָדֶת (ז')	
music	muzika	מוזיקה (נ')	מוזיקה (נ')	מוֹזִיקָה (נ')	
party	mesiba	מסיבה (נ')	מסיבה (נ')	מִסִּיבָה (נ')	
salsa	salsa	סלסה (ז')	סלסה (ז')	סָלְסָה (ז')	
verb	po'al	פועל (ז')	פועל (ז')	פּוֹעֵל (ז')	
song (m.s), songs (m.p)	shir, shirim	שיר (ז'), שירים	שיר (ז'), שירים	שִׁיר (ז'), שִׁירִים	
name	shem	שם (ז')	שם (ז')	שָם (ז')	
Preposition	et	את	את	אֶת	מילת יחס Preposition
come (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to come	ba, ba'a, ba'im, ba'ot, lavo	בא, באה, באים, באות, לבוא	בא, באה, באים, באות, לבוא	בָא, בָּאָה, בָּאִים, בָּאוֹת, לְבוֹא	פעלים Verbs



English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
understand (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to understand	mevin, mevina, mevinim, mevinot, lehavin	מבין, מבִּינָה, מבִּינִים, מבִּינֹת, לִהְבִּין	מבין, מבינה, מבינים, מבינות, להבין	מבין, מבִּינָה, מבִּינִים, מבִּינֹת, לִהְבִּין	פעלים Verbs
invite; order (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to invite; to order	mazmin, mazmina, mazminim, mazminot, lehazmin	מזמין, מזמִינָה, מזמִינִים, מזמִינֹת, לִהְזַמֵּין	מזמין, מזמינה, מזמינים, מזמינות, להזמין	מזמין, מְזַמֵּינָה, מְזַמִּינִים, מְזַמִּינֹת, לְהַזְמִין	
know /recognize /be familiar with (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to know /recognize /be familiar with	makir, makira, makirim, makiroth, lehakir	מכיר, מכִּירָה, מכִּירִים, מכִּירֹת, לִהְכִּיר	מכיר, מכירה, מכירים, מכירות, להכיר	מכיר, מְכִירָה, מְכִירִים, מְכִירֹת, לְהַכִּיר	
feel (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to feel	margish, margisha margishim, margishot, lehargish	מרגיש, מרגִישה, מרגִישִׁים, מרגִישֹׁת, לִהְרַגֵּשׁ	מרגיש, מרגישה, מרגישים, מרגישות, להרגיש	מְרַגֵּשׁ, מְרַגִּישה, מְרַגִּשִׁים, מְרַגִּשֹׁת, לְהַרְגִּישׁ	
wants, wants, want, to want	rotse, rotsa, rotsim, rotsot, lirtsot	רוצה, רוֹצֶה, רוֹצִים, רוֹצֹת, לִרְצוֹת	רוצה, רוצה, רוצים, רוצות, לרצות	רוֹצֶה, רוֹצָה, רוֹצִים, רוֹצֹת לְרַצוֹת	
dances, dances, dance, to dance	roked, rokedet, rokdim, rokdot, lirkod	רוקד, רוֹקֵדָה, רוֹקְדִים, רוֹקְדֹת, לִרְקוֹד	רוקד, רוקדת, רוקדים, רוקדות, לרקוד	רוֹקֵד, רוֹקֵדָה, רוֹקְדִים, רוֹקְדֹת, לְרַקֹּד	
sees, sees, see, to see	ro'e, ro'a, ro'im, ro'ot, lir'ot	רואה, רוֹאֶה, רוֹאִים, רוֹאוֹת, לִרְאוֹת	רואה, רואה, רואים, רואות, לראות	רוֹאֶה, רוֹאָה, רוֹאִים, רוֹאוֹת, לְרַאוֹת	
sings, sings, sing, to sing	shar, shara, sharim, sharot, lashir	שר, שֶׁרָה, שֶׁרִים, שֶׁרוֹת, לִשִּׁיר	שר, שרה, שרים, שרות, לשיר	שֶׁר, שֶׁרָה, שֶׁרִים, שֶׁרוֹת, לִשִּׁיר	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. Definite and Indefinite Nouns

Definite nouns are specific (or: defined) nouns. In Hebrew, the definite article **ה...** (ha, "the") may be added to nouns in order to make them definite.

For example:

a party    מסיבה    mesiba    →    the party    המסיבה    ha-mesiba

Proper nouns, such as names of people and places, are always definite (just like proper nouns in other languages, including English), therefore cannot take the definite article **ה...**.

### 2. The Word את

Transitive verbs (i.e., verbs that take an object) may take a direct object or an indirect object. An "indirect object" is an object that follows a preposition. For example:

They talk **about** movies.    הן מדברות על סרטים.    Hen medabrot **al** sratim.

A "direct object", on the other hand, comes directly after the verb, without a preposition between the two. For example:

They like movies.    הן אוהבות סרטים.    Hen ohavot sratim.

When the direct object is definite, the word **את** (et. There is no English equivalent for this word) must come between the verb and its object.

For example:

They like movies.    הן אוהבות סרטים.    Hen ohavot sratim.

They like **the** movies of Woody Allen.    הן אוהבות את הסרטים של וודי אלן.    Hen ohavot **et ha-**sratim shel Woody Allen.

Other examples:

She knows	{	the kids in class.	הילדים בכיתה.	{	היא מכירה את	
		Dani's mom.	ha-yeladim ba-kita.		אימא של דני.	Hi makira et
		David.	ima shel Dani.		דויד.	
			David.			

### 3. Verb Groups – The Group of the Verb מזמין

A new verb group introduced in this unit is that of the verb **מזמין** (mazmin, “invite/order”). The markers of this group in the present tense are the initial **מ** (ma) as well as the sound i, accompanied by the letter **י**, in the middle of the verb. The feminine ending of the verbs in this group is **ה**.

Here are a few verbs that belong to this verb group:

אני / אתה / הוא	אני / את / היא	אנחנו / אתם / הם	אנחנו / אתן / הן	
מזמין	מזמינה	מזמינים	מזמינות	invite
מרגיש	מרגישה	מרגישים	מרגישות	feel
מתחיל	מתחילה	מתחילים	מתחילות	begin

## שיעורי בית Homework

1. Conjugate the following verbs (present tense and infinitive) and write a sentence for each verb (you can choose either one of the present tense forms or the infinitive):

1. בבקשה להטות את הפעלים האלה (הווה ושם פועל) ולכתוב משפט אחד לכל פועל (אפשר לבחור את אחת מצורות ההווה או את שם הפועל):

				מרגיש
			מזמינה	

		שרים		
	באות			

לרקוד				
-------	--	--	--	--

---



---



---



---



---

2. Translate the dialogue below to your native language (English, Spanish, German, etc.). Then, in a couple of days, work on translating it back into Hebrew:

2. בבקשה לתרגם את הדיאלוג לשפה שלכם (אנגלית, ספרדית, גרמנית...). ובחזרה לעברית אחרי יום או יומיים:

Your language	עברית
	נירית: שלום יובל, מה שלומך?
	יובל: מצוין. מה שלומך?
	איך את מרגישה?
	נירית: יופי. הכול בסדר.
	יש לי יום הולדת,
	ואני עושה מסיבה בבית.
	אתה רוצה לבוא?
	יובל: מסיבה?
	נירית: כן. אתה יודע: חברים, מוזיקה
	ואוכל טוב. אנשים אוכלים,
	שותים, מדברים, שומעים
	מוזיקה, שירים שירים ורוקדים.
	יובל: יופי! אני אוהב לרקוד!
	מי בא למסיבה?
	נירית: חברים מהאוניברסיטה.
	אני מזמינה הרבה אנשים.
	יובל: מצוין. אני בא.
	אני אוהב מסיבות.

3. בבקשה לכתוב "את" אם צריך: 3. Where necessary, insert the preposition **את** in the appropriate place in the sentence:

א. איפה שירלי? למה אני לא רואה שירלי?

ב. אתה לא מכיר הכלב שלי.

ג. הוא בא למסיבה עם החברים שלו.

ד. שירה אוהבת ישראל.

ה. נעמה גרה בירושלים.

ו. הוא לא מרגיש טוב.

ז. למה אתה לא מזמין דפנה למסיבה?

ח. למה אתה לא רוקד עם דפנה במסיבה?

ט. הוא שר השיר של ה"ביטלס".

י. אני אוהבת לשמוע מוזיקה באוטו.

4. Arrange the following words into complete sentences. Use the preposition **את** where necessary and say the sentences out loud:

4. בבקשה לסדר את המילים למשפט, לכתוב "את" אם צריך ולומר את המשפטים:

א. הבחורה / השעה / יובל / שואלת / מה

ב. מכירה / יובל / לא / תמר

ג. עם / על / לא / החברים / דויד / המשפחה / מדבר

ד. שומעת / שירים / תמר / ברדיו / יפים

ה. גרה / אוהבת / בירושלים / היא / כי / ירושלים / היא

## פתרונות לשיעורי הבית

### Homework Answers

1. Conjugate the following verbs (present tense and infinitive) and write a sentence for each verb:
1. בבקשה להטות את הפעלים הבאים (הווה ושם פועל) ולכתוב משפט לכל פועל (סך הכול 5 משפטים):

מרגיש	מרגישה	מרגישים	מרגישות	להרגיש
מזמין	מזמינה	מזמינים	מזמינות	להזמין

שר	שרה	שרים	שרות	לשיר
בא	באה	באים	באות	לבוא

רוקד	רוקדת	רוקדים	רוקדות	לרקוד
------	-------	--------	--------	-------

3. בבקשה לכתוב "את" אם צריך:
3. Where necessary, insert the preposition **את** in the appropriate place in the sentence:

- א. איפה שירלי? למה אני לא רואה את שירלי?
- ב. אתה לא מכיר את הכלב שלי.
- ג. הוא בא למסיבה עם החברים שלו.
- ד. שירה אוהבת את ישראל.
- ה. נעמה גרה בירושלים.
- ו. הוא לא מרגיש טוב.
- ז. למה אתה לא מזמין את דפנה למסיבה?
- ח. למה אתה לא רוקד עם דפנה במסיבה?
- ט. הוא שר את השיר של ה"ביטלס".
- י. אני אוהבת לשמוע מוזיקה באוטו.

4. Arrange the following words into complete sentences. Use the preposition **את** where necessary and say the sentences out loud:

4. בבקשה לסדר את המילים  
למשפט, לכתוב "את" אם צריך  
ולומר את המשפטים:

א. הבחורה / השעה / יובל / שואלת / מה

הבחורה שואלת את יובל מה השעה.

ב. מכירה / יובל / לא / תמר

תמר לא מכירה את יובל.

ג. עם / על / לא / החברים / דויד / המשפחה / מדבר

דויד לא מדבר עם החברים על המשפחה.

ד. שומעת / שירים / תמר / ברדיו / יפים

תמר שומעת שירים יפים ברדיו.

ה. גרה / אוהבת / בירושלים / היא / כי / ירושלים / היא

היא גרה בירושלים כי היא אוהבת את ירושלים.



## יחידה מספר 16

### Unit 16

#### יום הולדת

- מספרים סתמיים : 1-100
- בת כמה את? בן כמה אתה?
- מילים עם משמעות דומה :  
מכיר / יודע  
מדבר / אומר  
הולך / נוסע  
שואל / מבקש

#### Birthday

- Indefinite numbers: 1-100
- How old are you?
- Words with similar meaning:  
מכיר / יודע  
מדבר / אומר  
הולך / נוסע  
שואל / מבקש

#### Unit Description:

In this unit, we will learn how to count from 1-100 and how to say our age. We will also discuss what you can give someone who has everything.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
happy (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to be happy	same'ax, smexa, smexim, smexot	שמח, שמחה, שמחים, שמחות	שמח, שמחה, שמחים, שמחות	שמח, שמחה, שמחים, שמחות	שם תואר Adjective
To life! Cheers!	lexayim	לחיים	לחיים	לחיים	תואר הפועל adverb
to, as far as; until, till; up to	ad mea veesrim	עד 120	עד 120	עד 120	
I am.. Years old (m.), I am.. Years old (f.)	ani ben../ani bat..	אני בן/.../אני בת (גיל)	אני בן/.../אני בת (גיל)	אני בן/.../אני בת.. (גיל)	ביטוי expression
How old are you? (m.)	ben kama ata?	בן כמה אתה?	בן כמה אתה?	בן כמה אתה?	משפט שאלה Question
How old are you? (f.)	bat kama at?	בת כמה את? (נ')	בת כמה את? (נ')	בת כמה את? (נ')	
everything	hakol	הכול (ז')	הכול (ז')	הכול (ז')	שם עצם noun
ticket	kartis	כרטיס (ז')	כרטיס (ז')	כרטיס (ז')	
gift / present, gifts / presents	matana	מתנה (נ'), מתנות	מתנה (נ'), מתנות	מתנה (נ'), מתנות	
happy birthday	yom huledet same'ax	יום הולדת שמח (ז')	יום הולדת שמח (ז')	יום הולדת שמח (ז')	שם עצם ושם תואר noun & Adjective
Congratulations	mazal tov	מזל טוב (ז')	מזל טוב (ז')	מזל טוב (ז')	
say (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to say	omer, omeret, omrim, omrot, lomar	אומר, אומרת, אומרים, אומרות, לומר	אומר, אומרת, אומרים, אומרות, לומר	אומר, אומרת, אומרים, אומרות, לומר	פעלים Verbs
know (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to know	yode'a, yoda'at, yod'im, yod'ot, lada'at	יודע, יודעת, יודעים, יודעות, לדעת	יודע, יודעת, יודעים, יודעות, לדעת	יודע, יודעת, יודעים, יודעות, לדעת	

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
ask (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to ask	mevakesh, mevakeshet, mevakshim, mevakshot, levakesh	מבקש, מבקשת, מבקשים, מבקשות, לבקש	מבקש, מבקשת, מבקשים, מבקשות, לבקש	מבקש, מבקשת, מבקשים, מבקשות, לבקש	פעלים Verbs
talk (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to talk	medaber, medaberet, medabrim, medabrot, ledaber	מדבר, מדברת, מדברים, מדברות, לדבר	מדבר, מדברת, מדברים, מדברות, לדבר	מדבר, מדברת, מדברים, מדברות, לדבר	
travel (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to travel	metayel, metayelet, metaylim, metaylot, letayel	מטייל, מטיילת, מטיילים, מטיילות, לטייל	מטייל, מטיילת, מטיילים, מטיילות, לטייל	מטייל, מטיילת, מטיילים, מטיילות, לטייל	
give (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to give	noten, notenet, notnim, notnot, latet	נותן, נותנת, נותנים, נותנות, לתת	נותן, נותנת, נותנים, נותנות, לתת	נותן, נותנת, נותנים, נותנות, לתת	
meet (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to meet	pogesh, pogeshet, pogshim, pogshot, lifgosh	פוגש, פוגשת, פוגשים, פוגשות, לפגוש	פוגש, פוגשת, פוגשים, פוגשות, לפגוש	פוגש, פוגשת, פוגשים, פוגשות, לפגוש	
thirteen	shlosh esre	עשרה (נ')	שלוש עשרה (נ')	שלוש עשרה (נ')	שם המספר Noun
fourteen	arba esre	ארבע עשרה (נ')	ארבע עשרה (נ')	ארבע עשרה (נ')	
fifteen	xamesh esre	חמש עשרה (נ')	חמש עשרה (נ')	חמש עשרה (נ')	
sixteen	shesh esre	שש עשרה (נ')	שש עשרה (נ')	שש עשרה (נ')	
seventeen	shva esre	שבע עשרה (נ')	שבע עשרה (נ')	שבע עשרה (נ')	
eighteen	shmone esre	שמונה עשרה (נ')	שמונה עשרה (נ')	שמונה עשרה (נ')	

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
nineteen	tsha esre	תשע עשרה (נ')	תשע עשרה (נ')	תשע עשרה (נ')	שם המספר Noun
twenty	esrim	עשרים	עשרים	עשרים	
thirty	shloshim	שלשים	שלשים	שלשים	
forty	arba'im	ארבעים	ארבעים	ארבעים	
fifty	xamishim	חמישים	חמישים	חמישים	
sixty	shishim	שישים	שישים	שישים	
seventy	shiv'im	שבעים	שבעים	שבעים	
eighty	shmonim	שמונים	שמונים	שמונים	
ninety	tish'im	תשעים	תשעים	תשעים	
hundred	me'a	מאה (נ')	מאה (נ')	מאה (נ')	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Verbs מכיר and יודע

The verbs **מכיר** (makir) and **יודע** (yode'a) can both be translated to the English word "know". However, their usage in Hebrew is different:

people, places or things one is acquainted with	+	<b>מכיר</b>
question word (מי, מה, מאיפה ...)	}	+
names of languages (עברית, אנגלית ...)		
		<b>יודע</b>

For example:

I <b>know</b> Ruti.	אני <b>מכיר</b> את רותי.	Ani <b>makir</b> et Ruti.
I <b>know</b> Hebrew	אני <b>יודעת</b> עברית.	Ani <b>yoda'at</b> Ivrit.
We <b>know</b> a good restaurant.	אנחנו <b>מכירים</b> מסעדה טובה.	Anaxnu <b>makirim</b> mis'ada tova.
We <b>know</b> where the restaurant is.	אנחנו <b>יודעים</b> איפה המסעדה.	Anaxnu <b>yod'im</b> eifo ha-mis'ada.

**שיעורי בית**  
**Homework**

1. Write the following numbers in  
Hebrew:

1. בבקשה לכתוב את המספרים  
האלה בעברית:

\_\_\_\_\_ 12

\_\_\_\_\_ 47

\_\_\_\_\_ 35

\_\_\_\_\_ 90

\_\_\_\_\_ 81

\_\_\_\_\_ 73

\_\_\_\_\_ 109

\_\_\_\_\_ 64

\_\_\_\_\_ 56

2. Answer the following questions and email your teacher:      2. בבקשה לענות על השאלות האלה ולשלוח למורה באימייל:

א. איך קוראים לך?

---

ב. איך אתה מרגיש / איך את מרגישה?

---

ג. בן כמה אתה? בת כמה את?

---

ד. מתי אתה לומד עברית? מתי את לומדת עברית?

---

ה. יש לך כלב?

---

ו. איפה אתה גר? איפה את גרה?

---

ז. איזו מתנה את/ה רוצה ליום ההולדת?

---

ח. איפה את/ה רוצה לטייל?

---

3. Translate the dialogue below to your native language (English, Spanish, German, etc.). Then, in a couple of days, work on translating it back into Hebrew:

3. בבקשה לתרגם את הדיאלוג לשפה שלכם (אנגלית, ספרדית, גרמנית...) ובחזרה לעברית אחרי יום או יומיים:

Your language	עברית
	יש לדנה יום הולדת היום.
	לחברים של דנה יש בעיה :
	הם לא יודעים מה לַתֵּת לה מַתָּנָה,
	כי יש לה הפֹּזל :
	יש לה מחשב טוב, יש לה אוטו קטן,
	יש לה הרבה ספרים (היא אוהבת מאוד
	לקרוא), ויש לה כלב.
	מה אין לה? אין לה זמן!
	דנה עובדת הרבה שעות ביום.
	היא נוסעת בבוקר לעבודה וחוזרת רק
	ב- 21:00. אין לה זמן לַפְגוֹשׁ חברים,
	לראות סרטים או לַטֵּייל.
	ביום ההולדת כל החברים באים לדנה.
	החברים מהעבודה מכירים את דנה,
	הם יודעים מה היא אוהבת :
	הם נותנים לה פְּרָטִיס ללונדון.
	הם אומרים לה : "מזל טוב!
	עד מאה ועשרים!"



4. **בבקשה לכתוב את הפועל המתאים בצורה הנכונה:**  
4. Insert the appropriate word from the following list:

יודע, יודעת, יודעים, יודעות או מכיר, מכירה, מכירים, מכירות

מכיר = to recognize; to be familiar with, to be acquainted with

יודע = to know, to be aware; to know how to

א. היא \_\_\_\_\_ את דויד, אבל היא לא \_\_\_\_\_ איפה הוא עובד. הוא = \_\_\_\_\_.

ב. הן לא \_\_\_\_\_ איפה הבנק.

ג. אני לא \_\_\_\_\_ מתי רחל פוגשת את יוסי.

ד. הוא \_\_\_\_\_ ואוהב את הספרים של מאיר שקלו.

(Me'ir Shalev, an Israeli author)

ה. אנחנו לא \_\_\_\_\_ את פריז, אבל אנחנו רוצים לטייל בפריז.

5. **בבקשה לבחור בתשובה הנכונה:**  
5. Choose the correct answer:

א. אני \_\_\_\_\_ את רונית איפה הבית של מבקשת / שואלת

דני, כי אני לא \_\_\_\_\_ איפה הוא גר. יודעת / מכירה

ב. יש לה יום הולדת. החברות עושות לה מסיבה גדולה ו \_\_\_\_\_ לה הרבה מתנות.

מזמינות / נותנות

ג. תמר ואמיר \_\_\_\_\_ באוטובוס, אבל נוסעים / הולכים

הם לא \_\_\_\_\_ כי הם לא מדברים / אומרים

יודעים / מכירים

\_\_\_\_\_.

פתרונות לשיעורי הבית  
Homework Answers

1. Write the following numbers in  
Hebrew:

1. בבקשה את המספרים האלה  
בעברית:

12 שתי עשרה

47 ארבעים ושבע

35 חמשים וחמש

90 תשעים

81 שמונים ואחת

73 שבעים ושלוש

109 מאה ותשע

64 שישים וארבע

56 חמישים ושישה

4. **בבקשה לכתוב את הפועל המתאים בצורה הנכונה:**  
4. Insert the appropriate word from the following list:

יודע, יודעת, יודעים, יודעות או מכיר, מכירה, מכירים, מכירות

מכיר = to recognize; to be familiar with, to be acquainted with

יודע = to know, to be aware; to know how to

א. היא מכירה את דויד, אבל היא לא יודעת איפה הוא עובד. הוא = הוא.

ב. הן לא יודעות איפה הבנק.

ג. אני לא יודע / יודעת מתי רחל פוגשת את יוסי.

ד. הוא מכיר ואוהב את הספרים של מאיר שלו.

(Me'ir Shalev, an Israeli author)

ה. אנחנו לא מכירים את פריז, אבל אנחנו רוצים לטייל בפריז.

5. **בבקשה לבחור בתשובה הנכונה:**  
5. Choose the correct answer:

א. אני \_\_\_\_\_ את רונית איפה הבית של מבקשת / שואלת

דני, כי אני לא \_\_\_\_\_ איפה הוא גר. יודעת / מכירה

ב. יש לה יום הולדת. החברות עושות לה מסיבה

גדולה ו \_\_\_\_\_ לה הרבה מתנות. מזמינות / נותנות

ג. תמר ואמיר \_\_\_\_\_ באוטובוס, אבל נוסעים / הולכים

הם לא \_\_\_\_\_ כי הם לא מדברים / אומרים

יודעים / מכירים \_\_\_\_\_.



## יחידה מספר 17

### Unit 17

הוא לא יכול להיות פה כי הוא צריך לרוץ

• פה, שם, כאן

• צריך

• יכול

• מספרים מונים בנקבה 1-10

• כמה?

He can't be here because he has to run

- Here and there
- The verbs "צריך" and "יכול"
- Counting feminine nouns: 1-10
- How many?

#### Unit Description:

In this unit we will learn to count feminine objects. We will also study some new verbs.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
here	kan	כאן	כאן	כאן	תואר הפועל adverb
here	po	פה	פה	פה	
coffee shop	beit kafe	בית קפה (ז')	בית קפה (ז')	בית קפה (ז).	שם עצם noun
flower (m.), flowers	perax, praxim	פרח (ז'), פרחים	פרח (ז'), פרחים	פרח (ז'), פרחים	
homework	shi'urey bayit	שיעורי בית (ז' רבים)	שיעורי בית (ז' רבים)	שיעורי בית (ז' רבים)	
how much? how many?	kama?	כמה?	כמה?	כמה?	מילת שאלה Question Word
seek; search; look for (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to seek, to search, to look for	mexapes, mexapeset, mexapsim, mexapsot, lexapes	מחפש, מחפשת, מחפשים, מחפשות, לחפש	מחפש, מחפשת, מחפשים, מחפשות, לחפש	מחפש, מחפשת, מחפשים, מחפשות, לחפש	פעלים Verbs
assist, help (m.s), (f.s), (m.p), (f.p) to assist, to help	ozer, ozeret, ozrim, ozrot, la'azor	עוזר, עוזרת, עוזרים, עוזרות, לעזור לאזור	עוזר, עוזרת, עוזרים, עוזרות, לעזור	עוזר, עוזרת, עוזרים, עוזרות, לעזור	
can (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	yaxol, yexola, yexolim, yexolot	יכול, יכולה, יכולים, יכולות	יכול, יכולה, יכולים, יכולות	יכול, יכולה, יכולים, יכולות	
need (m.s), (f.s), (m.p), (f.p)	tsarix, tsrixa, tsrixim, tsrixot	צריך, צריכה, צריכים, צריכות	צריך, צריכה, צריכים, צריכות	צריך, צריכה, צריכים, צריכות	

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
one	axat	אחת (נ')	אחת (נ')	אחת (נ')	שם המספר Noun
two	shtayim	שתיים (נ')	שתיים (נ')	שתיים (נ')	
two	shtey	שתי (נ')	שתי (נ')	שתי (נ')	
three	shalosh	שלוש (נ')	שלוש (נ')	שלוש (נ')	
four	arba	ארבע (נ')	ארבע (נ')	ארבע (נ')	
five	xamesh	חמש (נ')	חמש (נ')	חמש (נ')	
six	shesh	שש (נ')	שש (נ')	שש (נ')	
seven	sheva	שבע (נ')	שבע (נ')	שבע (נ')	
eight	shmone	שמונה (נ')	שמונה (נ')	שמונה (נ')	
nine	tesha	תשע (נ')	תשע (נ')	תשע (נ')	
ten	eser	עשר (נ')	עשר (נ')	עשר (נ')	

## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Feminine Numbers

When counting feminine nouns, the feminine set of numbers is used. The number always precedes the noun, with the exception of the number “one”, which follows the noun:

one teacher	מורה אחת	mora axat
three students	שלוש תלמידות	shalosh talmidot

The number “two” has two forms: one for standing alone – שתיים (shtayim), and one for when it precedes a noun – שתי (shtey). For example, the answer to the question “how many cakes are there in the restaurant?” may be phrased in two ways – “two cakes” or “two”:

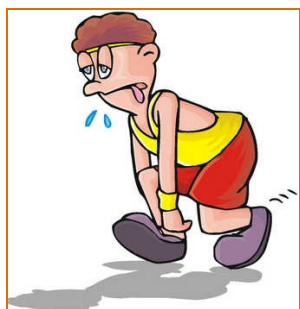
Shtey ugot.	שתי עוגות.	}	כמה עוגות יש במסעדה?
Shtayim.	שתיים.		Kama ugot yesh ba-mis'ada?



## שיעורי בית Homework

1. בבקשה לכתוב מה כל דמות צריכה. השתמשו במילים:  
1. Please write what the cartoon people below need. Use the words:

בית, מים, כסף, מחשב



ב. \_\_\_\_\_



א. \_\_\_\_\_



ד. \_\_\_\_\_



ג. \_\_\_\_\_

**2. בבקשה לבחור בתשובה המתאימה: Please choose the correct answer:**

- א. מה? עכשיו רבע לארבע? אני \_\_\_\_\_! צריך לרוץ / יכול לישמוע
- ב. היא לא \_\_\_\_\_ ספר בעברית, כי היא צריכה ללמוד / יכולה לקרוא  
לא יודעת עברית.
- ג. הם לא \_\_\_\_\_ את רחל, כי יש פה צריכים ללכת / יכולים לישמוע  
הרבה אנשים.
- ד. היא לא \_\_\_\_\_, כי יש לה הרבה מאוד כסף. צריכה לעבוד / יכולה לגור

**3. דני רוצה לפגוש את רותי, אבל היא לא יכולה כי...  
כתבו את השיחה ביניהם. השתמשו בימות השבוע, במילת היחס "את", ב"צריך" וב"יכול".  
Danny wants to meet Ruthy, but she can't go because...  
Write down their conversation, using days of the week, the preposition "את" and the words "צריך" ו"יכול".**

דני: \_\_\_\_\_

רותי: \_\_\_\_\_

דני: \_\_\_\_\_

רותי: \_\_\_\_\_

דני: \_\_\_\_\_

רותי: \_\_\_\_\_

4. Say and write the numbers:

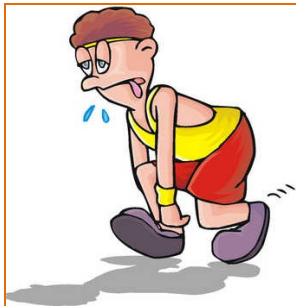
4. בבקשה לומר ולכתוב את  
המספרים:

- א. כמה אתה אוכל 4 עוגות? \_\_\_\_\_
- ב. יש לו 5 בנות, ולה יש רק בת 1. \_\_\_\_\_
- ג. הוא רוצה לאכול 2 גלידות, אבל הוא אוכל רק גלידה 1. \_\_\_\_\_
- ד. כמה חתולות יש לך? 8?? לי יש רק 3. \_\_\_\_\_
- ה. יש כאן רק 10 תלמידות. \_\_\_\_\_
- ו. יש פה 6 מחברות. \_\_\_\_\_

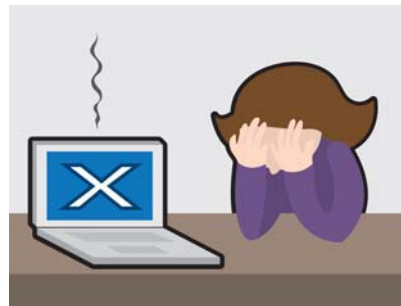
## פתרונות לשיעורי הבית Homework Answers

1. בבקשה לכתוב מה כל דמות צריכה. השתמשו במילים:  
1. Please write what the cartoon people below need. Use the words:

בית, מים, כסף, מחשב



ב. הוא צריך מים



א. היא צריכה מחשב



ד. הוא צריך בית



ג. היא צריכה כסף

2. בבקשה לבחור בתשובה המתאימה: 2. Please choose the correct answer:

- א. מה? עכשיו רבע לארבע? אני \_\_\_\_\_! צריך לרוץ / יכול לשמוע
- ב. היא לא \_\_\_\_\_ ספר בעברית, כי היא צריכה ללמוד / יכולה לקרוא  
לא יודעת עברית.
- ג. הם לא \_\_\_\_\_ את רחל, כי יש פה צריכים ללכת / יכולים לשמוע  
הרבה אנשים.
- ד. היא לא \_\_\_\_\_, כי יש לה הרבה מאוד כסף. צריכה לעבוד / יכולה לגור

4. בבקשה לומר ולכתוב את המספרים: 4. Say and write the numbers:

- א. למה אתה אוכל 4 עוגות? ארבע
- ב. יש לו 5 בנות, ולה יש רק בת 1. חמש אחת
- ג. הוא רוצה לאכול 2 גלידות, אבל הוא אוכל רק גלידה 1. שתי אחת
- ד. כמה חתולות יש לך? 8?? לי יש רק 3. שלוש שתי
- ה. יש כאן רק 10 תלמידות. עשר
- ו. יש פה 6 מחברות. שש



## יחידה מספר 18

### Unit 18

#### כמה אחים ואחיות יש לך?

- בני משפחה
- מספרים מונים בזכר
- נטיית מילת היחס "של" ביחיד

#### How many siblings do you have?

- Family members
- Counting masculine nouns
- The inflection of the preposition "של" in singular

#### Unit Description:

In the unit we will first learn how to count masculine objects, then we will learn to conjugate the preposition "של" in singular, and then we will learn to identify family members. At the end of this lesson we will know about the families of our classmates and teacher.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
mine, yours (m.), yours (f.), his, hers	sheli, shelxa, shelax, shelo, shela	שלי, שלך, שלו, שלה	שלי, שלך, שלו, שלה	שְׁלִי, שְׁלָךְ, שְׁלּוֹ, שְׁלָה	מילת יחס בנטייה Conjugated Preposition
brother, sister, brothers, sisters	ax, axot, axim, axayot	אח, אחות, אחים, אחיות	אח, אחות, אחים, אחיות	אָח, אָחוֹת, אָחִים, אָחִיּוֹת	שמות עצם Nouns
wife/ woman	isha	אישה (נ')	אישה (נ')	אִישָׁה (נ')	
husband	ba'al	בעל (ז')	בעל (ז')	בַּעַל (ז')	
parents	horim	הורים	הורים	הוֹרִים (ז'), רבים	
family	mishpaxa	משפחה (נ')	משפחה (נ')	מִשְׁפָּחָה (נ')	
grandson / grandchild, granddaughter, grandsons/grandchildren, granddaughters	nexed, nexda, nexadim, nexadot	נכד, נכדה, נכדים, נכדות	נכד, נכדה, נכדים, נכדות	נָכַד, נָכְדָה, נָכְדִים, נָכְדוֹת	
grandfather, grandmother	saba, savta	סבא, סבתא	סבא, סבתא	סָבָא, סָבְתָא	
whose?	shel mi?	של מי	של מי	שֶׁל מִי	מילת יחס בשאלה Preposition



## הסברים דקדוקיים Grammatical Remarks

### 1. The Masculine Numbers

The masculine numbers are used for counting masculine nouns. The masculine numbers 3-10 are constructed from the feminine numbers with the ending **ה**. This ending usually marks the feminine (for example: in nouns, verbs and adjectives), but in numbers (just like in the pronoun **אתה**) it marks the masculine.

Here are the two sets of numbers from 0 to 10:

Feminine נקבה		Masculine זכר		
efes אפס				0
axat אחת		exad אחד		1
shtey שתי	shtayim שתיים	shney שני	shnayim שניים	2
shalosh שלוש		shlosa שלושה		3
arba ארבע		arba'a ארבעה		4
xamesh חמש		xamisha חמישה		5
shesh שש		shisha שישה		6
sheva שבע		shiv'a שבעה		7
shmone שמונה		shmona שמונה		8
tesha תשע		tish'a תשעה		9
eser עשר		asara עשרה		10

Just like the feminine numbers, all masculine numbers – except for the number “one” – precede the nouns they count. The masculine number “two”, just like the feminine number “two”, has a special form when it precedes a noun. For example:

one man	איש אחד	ish exad
two friends	שני חברים	shney xaverim
three boys	שלושה ילדים	shlosa yeladim

## 2. The Inflection of the Preposition “של” (“Of”)

The preposition “של” carries the meaning of possession.

For example: This is Ron's car. זאת המכונית של רון.

Like all the other prepositions in Hebrew, the preposition “של” is declined according to the different persons (אני, אתה, etc.).

For example: This is **my** car. זאת המכונית שלי.

This is **your** car. זאת המכונית שלך.

This is **his** car. זאת המכונית שלו.

This is **her** car. זאת המכונית שלה.

The table below presents the full inflection of this preposition.

		Feminine	Masculine
Singular:	1 <sup>st</sup> person	שְׁלִי	
	2 <sup>nd</sup> person	שְׁלָךְ	שְׁלָךְ
	3 <sup>rd</sup> person	שְׁלָהּ	שְׁלוֹ

The preposition “של” is not the only Hebrew word that expresses possession. The notion of possession also exists in the expression “יש ל...”. There is, however, a clear distinction between the two: the expression “יש ל...” may be translated as “to have”, while the preposition “של” may be translated as “\_\_\_’s”, or, when declined: “my”, “your”, etc.

For example: Do **you have** a book? יש לך ספר?

Is this **your** book? זה הספר שלך?

**שיעורי בית**  
**Homework**

1. Write the correct form of the noun and the numbers in words: בבקשה לכתוב את שם העצם בצורה הנכונה ואת המספרים במילים:

א. (3) פיתה \_\_\_\_\_

ב. (1) סרט \_\_\_\_\_

ג. (9) בעיה \_\_\_\_\_

ד. (4) שיר \_\_\_\_\_

ה. (8) פרח \_\_\_\_\_

ו. (2) כרטיס \_\_\_\_\_

ז. (5) מסיבה \_\_\_\_\_

ח. (10) בחור \_\_\_\_\_

ט. (6) בן \_\_\_\_\_

י. (7) שעה \_\_\_\_\_

2. Complete the following sentences  
with:

2. בבקשה להשלים עם המילים  
האלה:

שלי, שלך, שלך, שלו, שלה

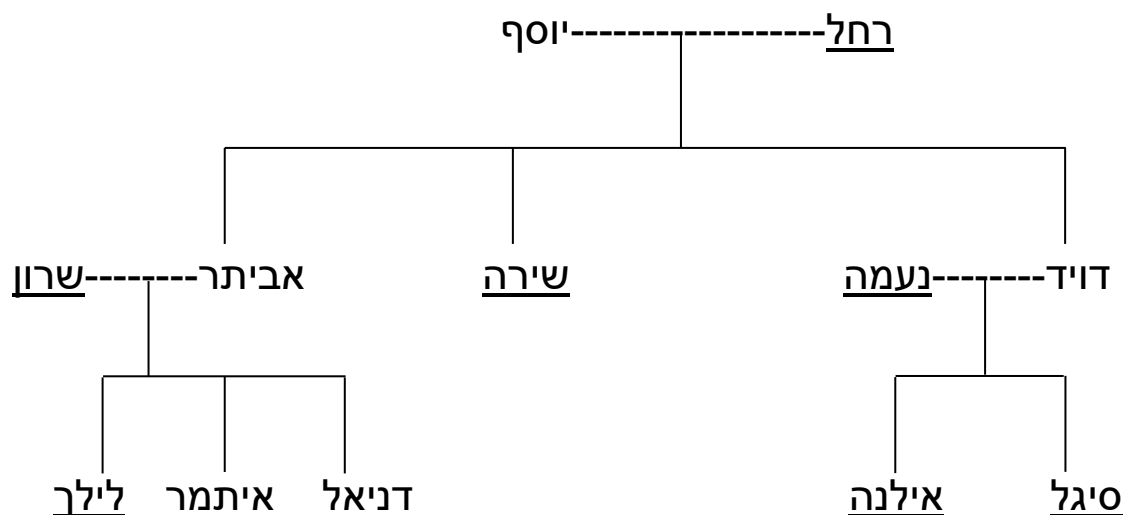
- א. - זה הכלב שלך?  
- כן, זה הכלב \_\_\_\_\_.
- ב. - אלה הילדים של תמר?  
- לא, אלה לא הילדים \_\_\_\_\_.
- ג. - מִרְיָם, אבא ואימא \_\_\_\_\_ בבית?  
- לא, אבא ואימא שלי בעבודה.
- ד. - איפה הגיטרה של יובל?  
- הגיטרה \_\_\_\_\_ בבית.
- ה. - משה, איפה המחשב \_\_\_\_\_?  
- המחשב שלי בתיק שלי.

**3. בבקשה לכתוב את המילה הנכונה:** **3. Complete the sentences with the correct word:**

- א. דני אבא של רחל. רחל ה\_\_\_\_\_ של דני. בן / בת / אימא / נכדה
- ב. רחל האישה של יוסי. יוסי ה\_\_\_\_\_ של רחל. איש / אבא / ילד / בעל
- ג. יובל האח של דויד. דויד ה\_\_\_\_\_ של יובל. אח / אחות / בן / ילד
- ד. יובל האח של שירלי. שירלי ה\_\_\_\_\_ של יובל. אח / אחות / בן / בת
- ה. שולמית סבתא של שרה. שרה ה\_\_\_\_\_ של שולמית. ילדה / אימא / בת / נכדה
- ו. יוסף אבא של דויד. דויד אבא של מתן. יוסף \_\_\_\_\_ של מתן. אבא / סבא / נכד / בן
- ז. יוסף אבא של דויד. דויד אבא של מתן. מתן \_\_\_\_\_ של יוסף. אבא / סבא / נכד / בן
- ח. דקלה הנכדה של שמואל. שמואל \_\_\_\_\_ של דקלה. סבא / סבתא / אבא / בן
- ט. דני הבעל של רבקה. רבקה ה\_\_\_\_\_ של דני. בת / אישה / אימא / סבתא

4. Answer the questions (female names are underlined):

4. בבקשה לענות על השאלות (שימו לב: שמות נשים מודגשים בקו תחתון):



א. כמה נכדים יש לרחל וליוסף?

ב. לדויד יש אחות?

ג. איך קוראים לה?

ד. מי הבעל של שרון?

ה. כמה אחים יש ללילך?

ו. לנעמה יש בנים?

ז. מי סבתא של אילנה?

ח. מי האישה של אביתר?

ט. כמה ילדים יש לאביתר ולשרון?

5. Draw your own family tree. Tell about your family and email your teacher. Use appropriate words, numbers, and the following expressions:

5. ציירו את עץ המשפחה שלכם. ספרו על המשפחה ושילחו למורה באימייל. השתמשו במילים מתאימות, במספרים, ובביטויים האלה:

יש/אין ל..., קוראים ל..., של...

## פתרונות לשיעורי הבית

### Homework Answers

1. Write the correct form of the noun and the numbers in words:      1. בבקשה לכתוב את שם העצם בצורה הנכונה ואת המספרים במילים:

א. (3) פיתה	<u>שלוש פיתות</u>
ב. (1) סרט	<u>סרט אחד</u>
ג. (9) בעיה	<u>תשע בעיות</u>
ד. (4) שיר	<u>ארבעה שירים</u>
ה. (8) פרח	<u>שמונה פרחים</u>
ו. (2) כרטיס	<u>שני כרטיסים</u>
ז. (5) מסיבה	<u>חמש מסיבות</u>
ח. (10) בחור	<u>עשרה בחורים</u>
ט. (6) בן	<u>שישה בנים</u>
י. (7) שעה	<u>שבע שעות</u>

2. Complete the following sentences  
with:

2. בבקשה להשלים עם המילים  
האלה:

שלי, שלך, שלך, שלו, שלה

- א. - זה הכלב שלך?  
- כן, זה הכלב ל.
- ב. - אלה הילדים של תמר?  
- לא, אלה לא הילדים ל.
- ג. - מִרְרָם, אבא ואימא ל בבית?  
- לא, אבא ואימא שלי בעבודה.
- ד. - איפה הגיטרה של יובל?  
- הגיטרה ל בבית.
- ה. - משה, איפה המחשב ל?  
- המחשב שלי בתיק שלי.

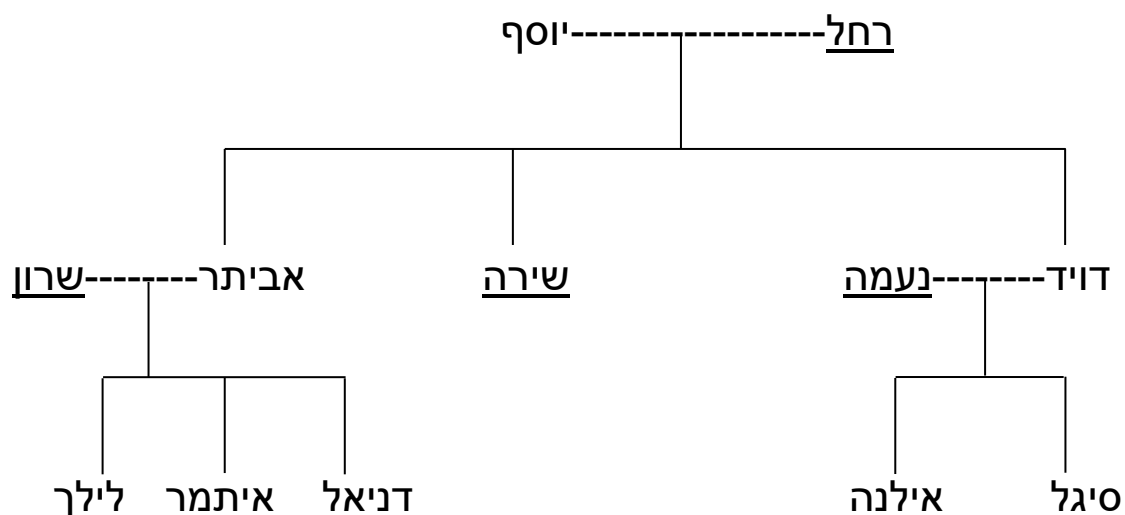


3. **בבקשה לכתוב את המילה הנכונה:** 3. Complete the sentences with the correct word:

- א. דני אבא של רחל. רחל הבת של דני. בן / בת / אימא / נכדה
- ב. רחל האישה של יוסי. יוסי הבצל של רחל. איש / אבא / ילד / בצל
- ג. יובל האח של דויד. דויד הnk של יובל. nk / אחות / בן / ילד
- ד. יובל האח של שירלי. שירלי הnlk של יובל. אח / nlk / בן / בת
- ה. שולמית סבתא של שרה. שרה הנכדה של שולמית. ילדה / אימא / בת / נכדה
- ו. יוסף אבא של דויד. דויד אבא של מתן. יוסף כס של מתן. אבא / כס / נכד / בן
- ז. יוסף אבא של דויד. דויד אבא של מתן. מתן הנכד של יוסף. אבא / סבא / נכד / בן
- ח. דקלה הנכדה של שמואל. שמואל כס של דקלה. כס / סבתא / אבא / בן
- ט. דני הבעל של רבקה. רבקה האישה של דני. בת / אישה / אימא / סבתא

4. Answer the questions female names are underlined):

4. בבקשה לענות על השאלות:



חמישה. שני נכדים (דניאל ואיתמר) ושלוש נכדות (סיגל, אילנה ושרון).

א. כמה נכדים יש לרחל וליוסף?

כן. יש לו אחות.

ב. לדויד יש אחות?

קוראים לה שירה.

ג. איך קוראים לה?

אביתר הבצל של שרון.

ד. מי הבעל של שרון?

שניים. ליליך יש שני אחים (דניאל ואיתמר).

ה. כמה אחים יש ללילך?

לא. אין לה בנים. יש לה רק בנות (סיגל ואילנה).

ו. לנעמה יש בנים?

רחל.

ז. מי סבתא של אילנה?

שרון.

ח. מי האישה של אביתר?

שלושה ילדים. שני בנים (דניאל ואיתמר) ובת אחת (ליליך).

ט. כמה ילדים יש לאביתר ולשרון?

## יחידה מספר 19

### Unit 19

## להתראות

- דירה
- תרגילי חזרה

## Goodbye!

- The apartment
- Review exercises

### Unit Description:

This is our last lesson of Ulpan 1, we will learn about the different rooms of the house and review our whole course. We will say goodbye to the teacher and to our classmates.



## מילון Dictionary

English	How to say	Cursive	Print	Print & Punctuation	
sure	betax	בטח	בטח	בְּטַח	תואר הפועל Adverb
building	binyan	בניין (נ')	בניין (ז')	בְּנִיין (ז')	שמות עצם Nouns
garden	gina	גינה (נ')	גינה (נ')	גִּינָה (נ')	
apartment	dira	דירה (נ')	דירה (נ')	דִּירָה (נ')	
room, rooms	xeder, xadarim	חדר (נ'), חדרים	חדר (ז'), חדרים	חֶדֶר (ז'), חֲדָרִים	
bedroom	xadar sheina	חדר שינה (נ')	חדר שינה (ז')	חֶדֶר שִׁינָה (ז')	
revision, rehearsal	xazara	חזרה (נ')	חזרה (נ')	חֲזָרָה (נ')	
stairs	madregot	מדרגות (נ' רבות)	מדרגות (נ' רבות)	מִדְרָגוֹת (נ' רבות)	
kitchen	mitbax	מטבח (נ')	מטבח (ז')	מִטְבָּח (ז')	
shower	miklaxat	מקלחת (נ')	מקלחת (נ')	מִקְלַחַת (נ')	
living room	salon	סלון (נ')	סלון (ז')	סָלוֹן (ז')	
toilet, washroom, lavatory	sherutim	שירותים (נ' רבים)	שירותים (ז' רבים)	שִׁירוּתִים (ז' רבים)	