



## יחידה 5

### רוצה להתנדב בקיבוץ?

- בניין פעל, שלמים, עתיד: פ' הפועל גרונית
- נטיית מילות היחס: עם, ל, של, את

כתיבה: עוזי רותם

עדכון ועריכה: תמר וייל, שירה כהן-רגב



**אנחנו שמחים,**  
**כי השיעור בעברית מתחיל עכשיו.**



אנחנו שמחים, **כי** השיעור בעברית מתחיל עכשיו.

השיעור בעברית מתחיל עכשיו, **לכן** אנחנו שמחים.

## כי ← לכן

1. קראו לדגניה "אם הקיבוצים" כי היא הייתה הקיבוץ הראשון.

\_\_\_\_\_, ולכן \_\_\_\_\_.

2. אורית מוכרת עכשיו הרבה ספרי לימוד ומילונים, כי הסטודנטים מתחילים ללמוד בשבוע הבא.

\_\_\_\_\_, לכן \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, ולכן \_\_\_\_\_.

## לכן ← כי

1. בעברית היו חסרות הרבה מילים, ולכן בן-יהודה חשב על מילים חדשות.

\_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_.

2. אנחנו רוצים לְשַׁפֵּר את העברית שלנו, לכן אנחנו לומדים באולפן.

\_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ , ולכן \_\_\_\_\_.

# תרגיל 1

שיעורי בית

יחידה 5

1. **בבקשה לכתוב את המשפטים בעזרת המילה "לכן" לפי הדוגמה.**  
1. Rewrite the sentences using the word "לכן", as in the example.

**דוגמה:** אני רוצה להתנדב בקיבוץ, **כי** שמעתי שהחיים בקיבוץ מעניינים.

שמעתי שהחיים בקיבוץ מעניינים, לכן אני רוצה להתנדב בקיבוץ.

א. הם נוסעים ברכבת, **כי** אין להם מכונית.

ב. כואב לה הגרון, **כי** היא קצת חולה.

ג. אני אחזור הערב מאוחר מהעבודה, **כי** יש לי עוד כמה דברים חשובים לעשות.

ד. הילדים עוזרים לאימא להכין ארוחת ערב, **כי** היא עייפה.

אימא עייפה.

ה. נעבוד קשה, **כי** אטחנו צריכות כסף.

ו. טלי רוצה לעבור דירה, **כי** הדירה שלה קטנה מדי.

ז. אתה שותק, **כי** אין לך מה לומר.

ח. החלוצים הקימו את קיבוץ דגניה, **כי** הם רצו לחיות ביחד, כמו בקומונה.

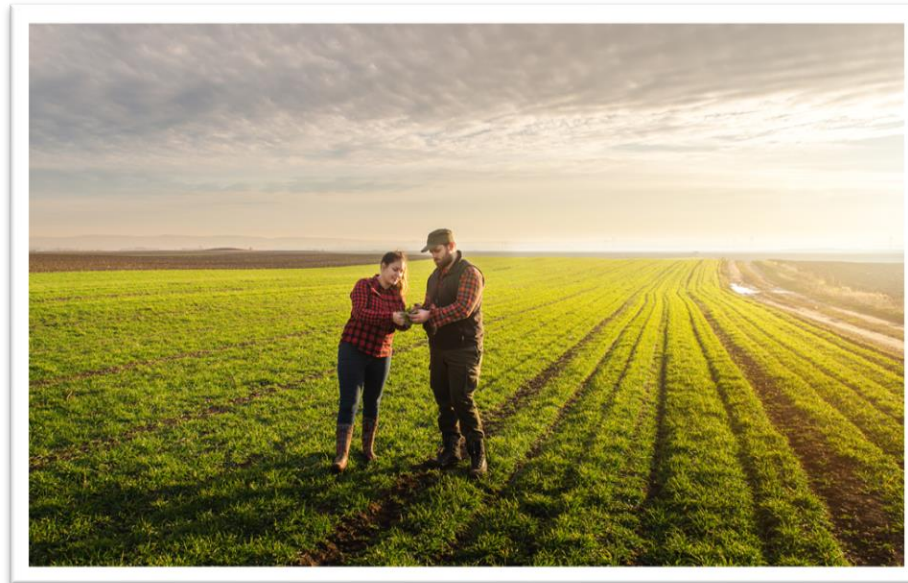
ט. לדגניה קוראים "אם הקיבוצים", **כי** היא הקיבוץ הראשון.

דגניה היא הקיבוץ הראשון.

י. ביום חמישי לא עובדים, **כי** יש בחירות לכנסת.



גבריאלה ולואיס הם סטודנטים באוניברסיטה. הם לומדים עברית.  
בחופשת הקיץ הם רוצים לבוא לישראל לחודשיים.  
הם שמעו שהחיים בקיבוץ מעניינים, לכן הם רוצים **להתנדב** בקיבוץ.







לואיס אומר:

"פה אני לומד כל היום ועובד רק עם הראש, אבל בקיבוץ אֶעבֹד  
עם הידיים: בחקלאות.



גם גבריאֵלה תַעֲבֹד בחקלאות. אולי **נְקִטוֹף**  
בננות, ואולי נַעֲזֹר בעבודות אחרות.  
בערב נַחְגֹּג: נַפְגֹּשׁ אנשים, נְרַקֹּד...  
ובסוף הקיץ נַחְזֹר הביתה ללימודים."



## תרגיל 2 (אפשר לשלוח למורה)

שיעורי בית

יחידה 5

2. Write a short essay on one of the two topics below. You may send your essay to your teacher.

2. בבקשה לכתוב חיבור קצר על אחד משני הנושאים. את החיבור אפשר לשלוח למורה.

נושאים:

1. התנדבת פעם בקיבוץ? את/ה רוצה להתנדב בקיבוץ? למה?  
2. בבקשה לכתוב גלויה מהקיבוץ ולספר על החוויות (experience) שלך שם.

---

---

---

---

---

---

---

---



לואיס אומר:

"פה אני לומד כל היום ועובד רק עם הראש, אבל בקיבוץ **אֶעְבוֹד**  
עם הידיים: בחקלאות.



גם גבריאלה **תֵּעְבוֹד** בחקלאות. אולי **נִקְטוּף**  
בננות, ואולי **נַעְזוֹר** בעבודות אחרות.  
בערב **נִחְגוּג**: **נִפְגוּשׁ** אנשים, **נִרְקוֹד**...  
ובסוף הקיץ **נַחְזוֹר** הביתה ללימודים."

נִקְטוּף

נֶעֱזָר

נֶחְגֹּג

נִפְגֹּשׁ

נִרְקָד

נֶחְזָר

לְעִי	לְחִי	לְקִי
<p>תַּעֲבֹד - לַעֲבֹד</p> <p>נַעֲזֹר - לַעֲזֹר</p>	<p>נַחֲגֹג - לַחֲגֹג</p> <p>נַחֲזֹר - לַחֲזֹר</p>	<p>נַקְטֹף - לַקְטֹף</p> <p>נַפְגֹּשׁ - לַפְגֹּשׁ</p> <p>נַרְקֹד - לַרְקֹד</p>

# אותיות גרוניות



א, ה, ח, ע



## שם פועל: **לְסָגֹר**

### בניין פעל – עתיד

**נִסְגָּר** (אנחנו)

**תִּסְגְּרוּ** {  
(אתם)  
(אתן)

**יִסְגְּרוּ** {  
הם  
הן

**אֶסְגֹּר** (אני)

**תִּסְגֹּר** (אתה)

**תִּסְגְּרִי** (את)

**הוא יִסְגֹּר**

**היא תִסְגֹּר**

## בניין פעל – עתיד

נִיָּחֲנוּ (אנחנו)

תִּנָּחֲנוּ { (אתם)  
(אתן)

יִנָּחֲנוּ { הם  
הן

אִנִּי (אני)

תִּנִּי (אתה)

תִּנִּי (את)

הוא יִנִּי

היא תִנִּי

לגמור, למדוד, לקטוף, לזכור





## שם פועל: **לְחַזֵּר**

### בניין פעל – עתיד – ח□□

	(אני) אֶחְזֹר	
	(אתה) תִּחְזֹר	
	(את) תִּחְזְרִי	
	הוא יִחְזֹר	
	היא תִּחְזֹר	
(אנחנו) נִחְזֹר		
(אתם) תִּחְזְרוּ		
(אתן) תִּחְזְרנה		
הם יִחְזְרוּ		
הן יִחְזְרנה		

## בניין פעל – עתיד – ח

אֲנִי (אנחנו)

אֲנִי (אני)

אַתָּה (אתם)  
אַתָּה (אתו)

אַתָּה (אתה)

אַתָּה (את)

הֵם  
הֵן

הוא

היא

לחגוג, לחלום, לחשוב, לחתום



## שם פועל: **לַעֲבֹד**

### בניין פעל – עתיד – ע"ה / ע"ה

(אנחנו) <b>נַעֲבֹד</b>	(אני) <b>אֶעֱבֹד</b>
{ (אתם) <b>תַּעֲבֹדוּ</b>	(אתה) <b>תַּעֲבֹד</b>
{ (אתן) <b>תַּעֲבֹדוּ</b>	(את) <b>תַּעֲבֹדִי</b>
{ הם <b>יַעֲבֹדוּ</b>	הוא <b>יַעֲבֹד</b>
{ הן <b>יַעֲבֹדוּ</b>	היא <b>תַּעֲבֹד</b>

## בניין פעל – עתיד – ע"ע / ה"ה

נִחְנֹכוּ (אנחנו)

אֶנִּי (אני)

תִּתְּנוּ { (אתם)  
(אתן)

תִּתְּנִי (אתה)

תִּתְּנִי (את)

יִתְּנוּ { הם  
הן

הוא יִתְּנִי

היא תִּתְּנִי

לְעֵבוֹר, לְעֵזוֹר, לְעֵמוֹד, לְעֵצוֹר, לְהִפּוֹךְ, לְהֵרוֹג

# לקטוף, לחשוב, לעמוד, לגמור, לעבוד, לחגוג, למכור, להפוך, לפגוש, לחזור, לעזור.

ה□□	ע□□	ח□□	□□□	
אֶה□□	אֶע□□	אֶח□□	אֶ□□□	אני
תֶה□□	תֶע□□	תֶח□□	תֶ□□□	אתה
תֶה□□י	תֶע□□י	תֶח□□י	תֶ□□□י	את
יֶה□□	יֶע□□	יֶח□□	יֶ□□□	הוא
תֶה□□	תֶע□□	תֶח□□	תֶ□□□	היא
נֶה□□	נֶע□□	נֶח□□	נֶ□□□	אנחנו
תֶה□□ו	תֶע□□ו	תֶח□□ו	תֶ□□□ו	אתם/אתן
יֶה□□ו	יֶע□□ו	יֶח□□ו	יֶ□□□ו	הם/הן

# להפוך לעתיד

להלום ← 1. בלילה, הילדה \_\_\_\_\_ על כלב.



להפוך ← 2. עוד מעט הוא \_\_\_\_\_ את הפנקייק.

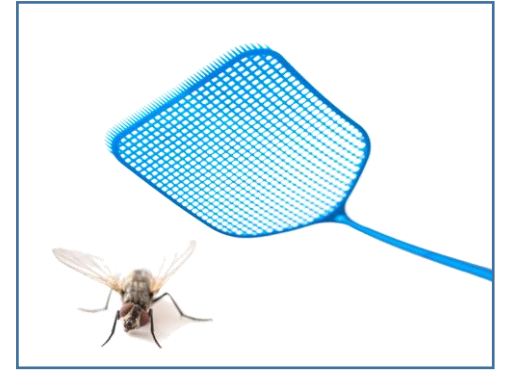


לחתום ← 3. מִשָּׁה, בבקשה \_\_\_\_\_ פה.



# לִּפְּנוֹךְ לַעֲתִיד

לְהַרוֹג ← 4. אוֹף! אֲנִי \_\_\_\_\_ אוֹתוֹ!



לְעֵבֹר ← 5. מֵחֵר אֲנַחֲנוּ \_\_\_\_\_ דִּירָה.



לְעֻצֹר ← 6. הָאוֹטוֹבוּס \_\_\_\_\_ בַּתְּחִנָּה.





## למכור

1. נשי יאכור עוגות.
2. דפנה \_\_\_\_\_ סנדוויצ'ים.
3. אני \_\_\_\_\_ מיץ.
4. אתם \_\_\_\_\_ בירה.



אָוֹרֶה

תָּוֹרֶה

תָּוֹרֶה

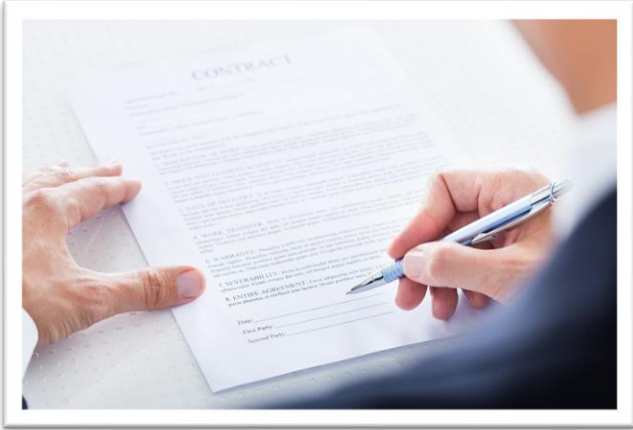
יָוֹרֶה

תָּוֹרֶה

נָוֹרֶה

תָּוֹרֶה

יָוֹרֶה



## לחתום

1. מי \_\_\_\_\_ על הטופס?
2. אנחנו \_\_\_\_\_ על הטופס.
3. ומי \_\_\_\_\_ על הטפסים האלה?
4. הוא \_\_\_\_\_ עליהם.

## לחזור

5. גיא \_\_\_\_\_ הביתה ב- 18:30.
6. שירה \_\_\_\_\_ ב- 19:40.
7. ההורים \_\_\_\_\_ רק ב- 21:15.
8. מתי (את) \_\_\_\_\_ הביתה?

אָחֻי

תָּחֻי

תָּחֻי

יָחֻי

תָּחֻי

נָחֻי

תָּחֻי

יָחֻי

## לעמוד

1. ירון \_\_\_\_\_ כאן.
2. שירה \_\_\_\_\_ ליד ירון.
3. אתן \_\_\_\_\_ ליד שירה.
4. אני \_\_\_\_\_ שם.

## לעזור

5. אני \_\_\_\_\_ לך.
6. ההורים \_\_\_\_\_ לנו.
7. המורה \_\_\_\_\_ לתלמיד.
8. מי \_\_\_\_\_ לי?



אָפּוֹ

תּוֹ

תּוֹ

יֵפּוֹ

תּוֹ

נֵפּוֹ

תּוֹ

יֵפּוֹ

## להפוך

1. חנה \_\_\_\_\_ את הַדָּף.
2. את \_\_\_\_\_ את הַדְּפִים.
3. אני \_\_\_\_\_ את הדף.
4. כל התלמידים \_\_\_\_\_ את הדפים.



אָהוּ

תָּהוּ

תָּהוּ

יָהוּ

תָּהוּ

נָהוּ

תָּהוּ

יָהוּ

# בבקשה להשלים את המשפטים בעתיד

1. בקיץ אתה \_\_\_\_\_ ,

ואני \_\_\_\_\_ . (לקטוף)

2. יואב ויעל \_\_\_\_\_ ,

ואתם \_\_\_\_\_ . (לעבור)

3. עוד מעט אנחנו \_\_\_\_\_ ,

ואת \_\_\_\_\_ . (להפוך)

4. בעוד שנה הבן שלי \_\_\_\_\_ ,

והבת שלי \_\_\_\_\_ . (לחזור)

## תרגיל 3

שיעורי בית

יחידה 5

3. Below are some verbs with which you are not familiar. Conjugate each verb in the future tense and write it in the correct column of the chart. Read the full conjugations aloud. Pay attention to the pronunciation.

3. לפניכם פעלים שאתם לא מכירים. בבקשה לכתוב את נטיית העתיד שלהם במקום המתאים בטבלה. בבקשה לומר את הנטיות בקול ולשים לב להגייה נכונה.

הפעלים: לחקור, לערוך, לגזור, להרוס, לזרוק, לחבוש.

	← לעזר / לעזור		← לחזק		← לשבור		
אני							
אתה							
את							
הוא						ישבור	
היא							
אנחנו							
אתם							
הם							



גברִיאלה ולואיס בקיבוץ כבר חודש.

לואיס: כִּמָּה קִיבוּצְנִיקִים נוסעים היום לשחות  
בכינרת, ואני נוסע **איתם**. את רוצה  
לבוא **איתנו**?

גברִיאלה: בטח! אני באה **איתכם**! מי נוסע?

לואיס: חגי ורונה שעובדים **איתי** בתמרים,  
ואילנה שעובדת **איתך** בבנות.

גברִיאלה: אילנה? בְּאֶמֶת דיברתי  
**איתה** היום, והיא אמרה  
משהו על נסיעה לכינרת.







## עם

אִיתִי      אִיתְּנוּ

אִיתְּךָ      אִיתְּכֶם

אִיתְּךָ      אִיתְּכֶן

אִיתִי      אִיתְּם

אִיתְּהָ      אִיתְּו

# עם

1. היום דיברתי עם **דויד** בטלפון. דיברתי  
**איתו** חצי שעה.

2. יונתן בחדר שלו עם **חברים**.  
הוא משחק \_\_\_\_\_.

3. הבוקר **נפגשתי** עם **רותי**.  
אני נפגש \_\_\_\_\_ כל שבוע.



איתי

איתך

איתך

איתו

איתה

איתנו

איתכם

איתכן

איתם

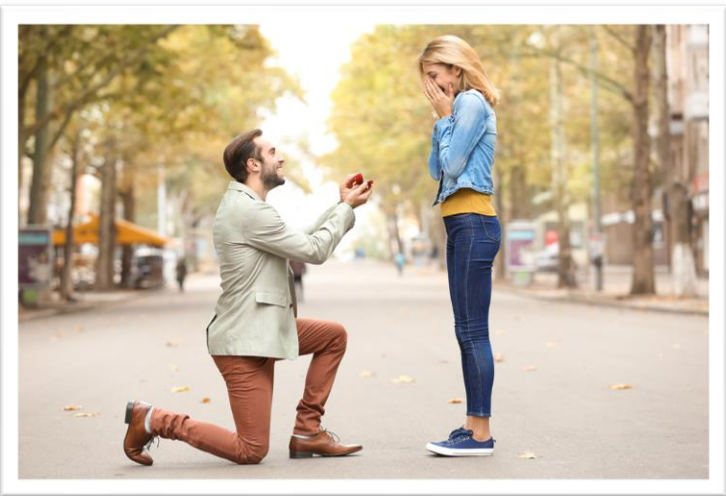
איתן

## עם

4. "ילדים, אני רוצה לדבר \_\_\_\_\_."

5. "אני הולך לשחות. מי רוצה לבוא \_\_\_\_\_?"

6. "גילה, אני רוצה להתחתן \_\_\_\_\_!"



אִיתִי

אִיתְךָ

אִיתְךָ

אִיתּוֹ

אִיתָהּ

אִיתָנוּ

אִיתְכֶם

אִיתְּךָ

אִיתָם

אִיתִן



## את

אֶתְנוּ	אֶתִּי
אֶתְכֶם	אֶתְךָ
אֶתְכֶן	אֶתְךָ
אֶתָם	אֶתִּי
אֶתְּ	אֶתָהּ

## עם

אֶתְנוּ	אֶתִּי
אֶתְכֶם	אֶתְךָ
אֶתְכֶן	אֶתְךָ
אֶתָם	אֶתִּי
אֶתְּ	אֶתָהּ



של

שְׁלִי

שְׁלָנוּ

שְׁלָךְ

שְׁלָכֶם

שְׁלָךְ

שְׁלָכֵן

שְׁלֹו

שְׁלָהֶם

שְׁלָה

שְׁלָהֶן

ל...ל

לִי

לָנוּ

לְךָ

לְכֶם

לְךָ

לְכֵן

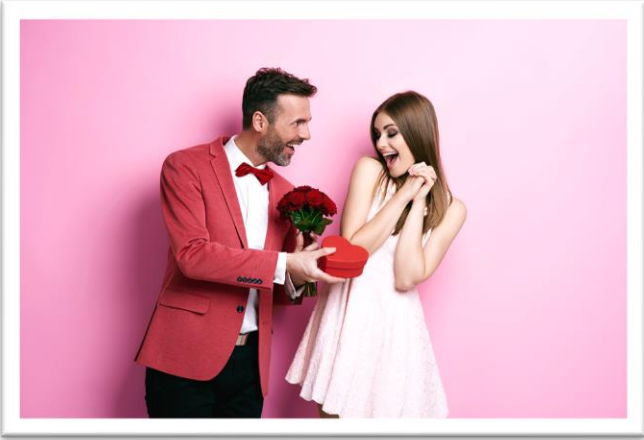
לוֹ

לָהֶם

לָה

לָהֶן

## ל... / של / את / עם



1. אני נותן לדנה פרחים. אני נותן \_\_\_\_\_ גם שוקולד.

2. הלו, אימא? אני לא שומע \_\_\_\_\_.

3. גל, אתה רוצה לרקוד \_\_\_\_\_?

4. של מי הספר הזה? ילדים, הספר \_\_\_\_\_?

## ל... / של / את / עם



5. איפה חגית ונעמה? אני דואגת! \_\_\_\_\_

6. מי אתם? אני לא מכיר \_\_\_\_\_, ואני לא רוצה לדבר! \_\_\_\_\_

7. אתה צודק! אני מסכים \_\_\_\_\_.

8. זה הבית \_\_\_\_\_ קנינו \_\_\_\_\_ לפני שנתיים.



## תרגיל 4

4. Write the appropriate preposition in its suitable form, as in the example.

4. בבקשה לכתוב את מילת היחס המתאימה בצורה הנכונה, לפי הדוגמה.

מילות היחס: את / עם / ל... / של

דוגמה: היום דיברתי עם ה**בוס שלי** ואמרתי לו שאני רוצה לצאת לחופשה.

- א. "גדי, למה אתה רב \_\_\_\_\_ **החברים** שלך? למה אתה לא משחק \_\_\_\_\_ יפה?"
- ב. **הילדים** אוהבים שאבא מספר \_\_\_\_\_ סיפור.
- ג. " \_\_\_\_\_ מי התיק הזה? **אדוני**, התיק הזה \_\_\_\_\_?"
- ד. אני מחפש \_\_\_\_\_ **המשקפיים** שלי, אבל אני לא מוצא \_\_\_\_\_ בשום מקום.
- ה. "רותי ודנה, למה **אתן** מגיעות \_\_\_\_\_ פגישה מאוחר? חיכינו \_\_\_\_\_ הרבה זמן!"
- ו. "דויד, שלחתי \_\_\_\_\_ **המכתב** אתמול. לא קיבלת \_\_\_\_\_?"
- ז. היום נפגשתי \_\_\_\_\_ **חנה** במסעדה ואכלתי \_\_\_\_\_ ארוחת צהריים.
- ח. "**ילדים**, **שאלתי** \_\_\_\_\_ שאלה. למה אתם לא עונים \_\_\_\_\_?"
- ט. "**אנחנו** הולכים לאכול. **את** רוצה לאכול \_\_\_\_\_? אנחנו מאוד רוצים לדבר \_\_\_\_\_."
- י. "**אתן** יודעות שיש \_\_\_\_\_ יום הולדת מחר? **אני** בת 25. אני מזמינה \_\_\_\_\_ למסיבת יום ההולדת \_\_\_\_\_."

# יחידה 6: תרגיל הכנה

שיעורי בית

יחידה 5

Learn the words from the vocabulary chart, then complete the sentences using the words from the list below. Write the correct form of each word.

בבקשה ללמוד את המילים שבטבלת אוצר המילים ואז להשלים את המשפטים בעזרת המילים מן הרשימה. בבקשה לכתוב את המילים בצורה הנכונה.

המילים: אחר כך, אם, חמוד, לגזור, לטעום, לרחוץ, לרכוב, לשכב, עכבר, צורה, קישוא.

- א. אני אוהבת \_\_\_\_\_ על אופניים.
  - ב. "איזה ילד \_\_\_\_\_! איך קוראים לו?"
  - ג. בבוקר אין לי זמן להתרחץ. אני רק \_\_\_\_\_ את הפנים ואת הידיים.
  - ד. אחר הצהריים הלכנו לאופרה. \_\_\_\_\_ הלכנו לאכול במסעדה.
  - ה. "מישהו אוכל לנו את האוכל בלילה! יכול להיות שיש \_\_\_\_\_ בבית?"
  - ו. בשבת בבוקר, אני \_\_\_\_\_ במיטה וקורא את עיתוני סוף השבוע.
  - ז. הרבה ילדים לא אוהבים לאכול \_\_\_\_\_.
  - ח. " \_\_\_\_\_ אתה עייף, למה אתה לא הולך לישון?"
  - ט. מצאתי שיר יפה בעיתון, \_\_\_\_\_ אותו ושמתי אותו על המקרר.
  - י. " \_\_\_\_\_ את המרק?"
- "כן, הוא מצוין!"



# לְהִתְרָאוֹת בשיעור הבא