



## יחידה 4 הקיבוץ הראשון

• שם עצם + שם תואר / סמיכות

כתיבה: עוזי רותם

עדכון ועריכה: תמר וייל, שירה כהן-רגב









ליד הכינרת יש קיבוץ בשם דגניה א'. זֶהוּ הקיבוץ הראשׁוֹן בישראל. קבוצה קטנה של חלוצים מרוסיה הראשׁוֹן בישראל. קבוצה קטנה של חלוצים מרוסיה הַקִּימָה אותו בשנת 1910.





חברי הקיבוץ רצו לחיות ביחד, כמו בקוֹמוּנָה. הם רצו לחיות בַּטֶבַע ולעבוד בְּחַקְלָאוּת. הם חלמו על חֶבְרָה דֶמוֹקְרָטִית.

החברים עבדו ביחד בַּשָּׁדְה (בתְּמָרִים, בבננות, באבוקדו, באשכוליות...) ואכלו ביחד בחדר האוכל. הילדים גרו עם ההורים שלהם, ולא בבית ילדים כמו בקיבוצים אחרים.

















#### תרגיל 1 (אפשר לשלוח למורה)

שיעורי בית 4

	Read the text and answer the			
	following questions. You may send			
	your answers to your teacher.			

 בבקשה לקרוא את הטקסט ולענות על השאלות. את התשובות אפשר לשלוח למורה.

	א. מתי ואיך קם קיבוץ דגניה אי?
	ב. מה היה החלום של חברי הקיבוץ?
<u> </u>	נ. מה את/ה יודע/ת על החיים בקיבוץ דגניה? (עבודה, אוכל, ילדים)
-	







שם עצם + שם תואר

סמיכות: שם עצם + שם עצם



#### שם עצם + שם תואר





מדריך טוב

מדריכה טובה

מדריכים טובים

מדריכות טובות





## שם עצם + שם תואר + ה' הידיעה

 $\leftarrow$  מדריך טוב  $\leftarrow$  מדריך הטוב

 $\leftarrow$  מדריכה טובה  $\leftarrow$  המדריכה הטובה

מדריכים טובים ← המדריכים הטובים

 $\leftarrow$  מדריכות טובות  $\leftarrow$  המדריכות הטובות





#### סמיכות: שם עצם + שם עצם



מדריך טיולים  $\longleftarrow$ 

 $\leftarrow$  מדריכת טיולים  $\leftarrow$ 

מדריכים ← → מדריכי טיולים

מדריכות  $\longrightarrow$  מדריכות טיולים





### סמיכות + ה' הידיעה



מדריך  $\leftarrow$ טיולים  $\leftarrow$ 

מדריכה  $\leftarrow$  מדריכת הטיולים

מדריכים ← מדריכי הטיולים

 $\leftarrow$  מדריכות הטיולים



### ?שם עצם + שם תואר או סמיכות

- 1. ליד הכינרת יש קיבוץ בשם דגניה א'. זֶהוּ הקיבוץ הרְאשׁוֹן בישראל.
  - 2. קבוצה קטנה של חלוצים מרוסיה הֵקִימָה אותו בשנת 1910.
- 3. חברי הקיבוץ רצו לחיות ביחד, כמו בקוֹמוּנָה. הם רצו לחיות בַּטֶבַע ולעבוד בִּחַקְלָאוּת.
  - 4. הם חלמו על חֵבְרָה דֵמוֹקְרָטִית.





### ?שם עצם + שם תואר או סמיכות

- 5. החברים עבדו ביחד בַּשָּׁדֵה ואכלו ביחד בחדר האוכל.
- 6. הילדים גרו עם ההורים שלהם, ולא בבית ילדים כמו בקיבוצים
  - אחרים.
  - 7. אחרי דגניה, קָמוּ בכל הארץ קיבוצים רבים.
  - 8. לדגניה, שהייתה הקיבוץ הראשון, קוראים היום
    - "אֱם הקיבוצים".





# Rosen

school of hebrew		
סמיכות	שם עצם + שם תואר	

הקיבוץ הראשון

חברי הקיבוץ

קבוצה קטנה

חדר האוכל

בית ילדים

קיבוצים אחרים

אם הקיבוצים

חברה דמוקרטית



בית **ה**ילדים

1 of hebrew			
ה' הידיעה +	?סמיכות	+ שם עצם שם תואר?	
בית <b>ה</b> ילדים	<b>✓</b>		בית ילדים

הפסקת צוהריים

מיץ תפוזים

נעלי ספורט

שיעורי בית

שמלה אדומה

שיר יפה

שפת אם





1. דינה לובשת את \_\_\_\_\_\_ שלה.

.2 דני נוֹעֵל את \_\_\_\_\_ שלו.

נעלי כ 12:00 עד 13:00.

.13:00 איא מ-טט:21 עד טט:3.

.4 \_\_\_\_\_\_ הולכים לגן הילדים.

נעלי ספורט

ילדים קטנים

שמלה אדומה

הפסקת צוהריים





.5 התלמידה מכינה את \_\_\_\_\_\_ שלה.

.6. שמעתי את \_\_\_\_\_\_ שׁשרת.

!הזה גם טעים וגם בריא.

?א עברית היא \_\_\_\_\_\_ שלך.8

שיעורי בית

מיץ תפוזים

שפת אם

שיר יפה



### מיחיד לרבים

							1
エフル	フリレノ	עונת	אוהר	הנחמד	Т,	הינ	
		JIMIN	<u> </u>				

n. Tilly
----------

2. הילדה הקטנה שרה שיר שמח.

שרות

3. קניתי ספר לימוד בחנות הספרים.

•	ב	קנינו

4. בְגַן הַחַיוֹת יש חַיָּה חדשה.

יש	



#### תרגיל 2

- Complete the sentences using the compounds from the list below. Add the definite article to each compound.
- בבקשה להשלים את המשפטים בעזרת הצירופים מן הרשימה, בתוספת ה"א היידוע.

<u>המילים</u>: איש זקן, בגדי ים, גבינה לבנה, חברים טובים, חנות ירקות, יום הולדת, נעליים אדומות, סרט חדש, עיר בירה, עיתון בוקר, עץ תפוזים.

רותי נועלת את	.N
חגית קוראת את	ב.
אתמול ראינו את	ډ.
אני אוכל תפוז מ	٦.
ירושלים היא	ה.
	۱.
את זוכרת את	7.
אתה מכיר את	n.
	ט.
_ אנחנו לובשים את	
	חגית קוראת את אתמול ראינו את אני אוכל תפוז מ ירושלים היא את זוכרת את אתה מכיר את

#### תרגיל 3

יחידה 4 שיעורי בית

3.	Write the sentences in the	plural,	as
	in the example.	-	

#### בבקשה לכתוב את המשפטים ברבים, לפי הדוגמה.

פתלמידות קונות ספרי לימוד.	מה: התלמידה קונה ספר לימוד.	דוגו
	קבוצה גדולה של אנשים באה לפה בבוקר.	۸.
	אני כותבת מכתב אהבה לחבר שלי.	ב.
	ברחוב הקטן בונים עכשיו בניין גבוה.	ډ.
	אני לא מכיר את שיר הילדים שאתה שר.	۲.
	את גרה בדירת סטודנטים?	ה.
	המנה האחרונה שעשית מצוינת!	۱.
	איפה יש כאן בית כנסת!	7.
	הוא שותה רק יין אדום.	n.
2	זאת השכנה הנחמדה שלי.	o.
	היא אוהבת עוגת גבינה או עוגת שוקולד?	٠.



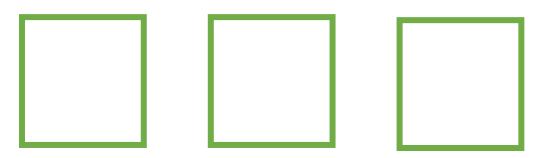
## בניין פעל: שם פעולה





הרופא צריך לבדוק את חנה.

חנה הולכת לבְּדִיקָה.





## בניין פעל: שם פעולה





הרופא צריך לבדוק את חנה.

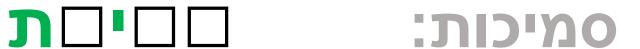
חנה הולכת לבְּדִיקָה.













<u>רבים</u>: לחנה יש היום שתי בְּדִיקוֹת.

<u>סמיכות</u>: יש לה בְּדִיקַת עיניים ובְדִיקַת אוזניים.





### לִםםוֹם ← םםיםת / םםיםת לַם

- לפגוש 1. יש לי היום שלוש \_\_\_\_\_ חשובות.
  - למכור ← 2. בחנות יש \_\_\_\_ סוף עוֹנֶה.
- לנסוע  $\leftarrow$  3. יש לי השבוע שתי  $\rightarrow$  3. לויפה.
  - לחגוג  $\leftarrow$  4. אני הולכת ל\_\_\_\_\_ יום הולדת.
- לפתוח  $\rightarrow$  .5  $\leftarrow$  החנות היא בשמונה בבוקר,
  - לסגור ← ו\_\_\_\_ החנות בשבע בערב.
- לבחור  $\leftarrow$  6. כל אֶזְרָח מעל גיל 18 יכול להשתתף ב\_\_\_\_\_ לכנסת.





# ?איך אומרים

א / ה / ח / ע	ל/מ/נ/ר	
הֶגיגה	מְכירה	פְּגישה
עֲמידה	נְּסיעה	פְתיחה
הָליכה	לְמידה	סְגירה
אָכילה	רכיבה	בְּחירה



#### תרגיל 4

#### שיעורי בית

יחידה 4

4. Write the gerund for each verb, as in the example. Pay attention:

Sometimes the gerund should be in its construct state form and sometimes in the plural.

 בבקשה לכתוב את שם הפעולה של כל פועל, לפי הדוגמה. בבקשה לשים לב: לפעמים שם הפעולה בסמיכות או ברבים.

יוגמים: עכשיו לא פוונוזים אונדומוננוזנ. <u>פוניוור</u> המוננוזנ –	וונ – בטוף וומטיבוו.
א. ביקשתי מדלית, והיא סלחה לי.	
ב. יש לי שתי הבוקר: אני פוגש את רון בת	ן בתשע ואת טל באחת עשרה.
ג. היא הולכת ברגל הרבה. כל יום היא קמה ויוצאת ל	בוקר של חצי שעה.
ד. ה ליד הים מאוד נעימה! אנחנו <b>יושבים</b>	בים שם הרבה.
ה ספרים היא האהבה הגדולה שלי: אני ק	זני קורא כל הזמן!
ו. "סליחה, איך יוצאים מהבניין הזה!"	
ייש שתי: אחת לרחוב בן-יהודה ואחת י	חת לרחוב גורדון."
ז. אני <b>עומדת</b> בתור כבר עשרים דקות. ה ב	בתור משעממת!
ח. במי בחרת ב לראש הממשלה (= linister	?(Prime Minis
ט. ב-30: 30 אני <b>נוסע</b> מתל אביב לאילת. זאת	לילה.
י. הן <b>אוכלות</b> הרבה ירקות, כיירקות בריא	בריאה לגוף.



#### יחידה 5: תרגיל הכנה

זידה 4 שיעורי בית

Learn the words from the vocabulary chart, then complete the sentences using the words from the list below. Write the correct form of each word. בבקשה ללמוד את המילים שבטבלת אוצר המילים ואז להשלים את המשפטים בעזרת המילים מן הרשימה. בבקשה לכתוב את המילים בצורה הנכונה.

#### המילים:

אות, באמת, גרון, חופשה, כמה, להיפגש (נפגש), להפוך, להתנדב, לחתום, לכן, לעבור.

על הציק!	. רק רגע, שכחת	۸.
ימים באילת. היה נהדר!	בחופשת הפסח, ביליתי	د.
. כדאי לך לשתות תה חם.	אם כואב לך ה	ډ.
עם החברים שלי בבית קפה.	כל יום חמישי אני	٦.
יודע לכתוב את כל ה בעברית!	אורי בן חמש, והוא כבר	ה.
אני הולכת לקניות בשוק.	לא נשאר אוכל בבית,	١.
בית חולים. היא הולכת לשם פעמיים בשבוע לעזור לחולים.	נורית נ	.1
. ראיתי שמשהו לא בסדר	את מרגישה לא טוב?	n.
קסט, יכול את הדף ולענות על השאלות.	מי שגמר לקרוא את הטי	ט.
ליד הבית שלך."	יאתמול אחר הצהריים	
ת לועתית בסביוו	ייראחתו או לחה לא נולי	





לְהָתְרָאוֹת בשיעור הבא