



יחידה 2

הפסקת צוהריים

• בניין פעל, שלמים, עתיד: אפעול

כתיבה: עוזי רותם

עדכון ועריכה: תמר וייל, שירה כהן-רגב



זאת אורית. היא עובדת בחנות ספרים.
היא מוכרת שם ספרים.
עכשיו אורית לא בחנות.
עכשיו היא בהפסקת צוהריים.



אורית פוגשת את גילי, החברה שלה,
ב____. הן יושבות ואוכלות ביחד אוכל **סיני**.

גילי שואלת: "מה נשמע ב____?"
את מוכרת הרבה ____?"

אורית אומרת: "**ספרי קריאה** – לא הרבה.
אבל אנחנו מוכרים הרבה ____ **לימוד**
ומילונים. את יודעת – הסטודנטים חוזרים
השבוע ל____!
אני עוזרת להם למצוא את ה____ שהם
צריכים ל**לימודים**."





אורית פוגשת את גילי, החברה שלה, במסעדה. הן יושבות ואוכלות ביחד אוכל **סיני**.

גילי שואלת: "מה נשמע בחנות? את מוכרת הרבה ספרים?"

אורית אומרת: "**ספרי קריאה** – לא הרבה.

אבל אנחנו מוכרים הרבה **ספרי לימוד**

ומילונים. את יודעת – הסטודנטים חוזרים

השבוע לאוניברסיטה! אני עוזרת להם

למצוא את הספרים שהם צריכים ל**לימודים**."



היום, אורית **פוגשת** את גילי, החברה שלה, במסעדה.

הן **יושבות ואוכלות** ביחד אוכל סיני.

גילי **שואלת**: "מה נשמע בחנות? את **מוכרת** הרבה ספרים?"

אורית **אומרת**: "ספרי קריאה – לא הרבה.

אבל אנחנו **מוכרים** הרבה ספרי לימוד ומילונים."

אתמול, אורית **פגשה** את גילי, החברה שלה, במסעדה.

הן **ישבו** ו_____ ביחד אוכל סיני ...



שם פועל: לְסַגֵּר

הווה

אני / אתה / הוא סוֹגֵר

אני / את / היא סוֹגֶרֶת

אנחנו / אתם / הם סוֹגְרִים

אנחנו / אתן / הן סוֹגְרוֹת



הווה

□□י□

אני / אתה / הוא

ת□□י□

אני / את / היא

ים□□י□

אנחנו / אתם / הם

ית□□י□

אנחנו / אתן / הן



שם פועל: לְסַגֵּר

עבר

(אנחנו) סָגַרְנוּ

(אתם) סָגַרְתֶּם

(אתן) סָגַרְתֶּן

סָגְרוּ {
הם
הן

(אני) סָגַרְתִּי

(אתה) סָגַרְתָּ

(את) סָגַרְתָּ

הוא סָגַר

היא סָגְרָה



עבר

נוֹ (אנחנו) □□□

תִּי (אני) □□□

תֶּם (אתם) □□□

תָּה (אתה) □□□

תָּן (אתן) □□□

תָּה (את) □□□

וְ (הם / הן) □□□

הוא □□□

היא □□□



לרקוד
לחלום
ללמוד
לעצור

לצחוק

דויד צחק .

גם מיכל _____ .

אנחנו _____ .

גם אתם _____ ?

כל הילדים _____ .

אני לא _____ .

ואתה - _____ ?

ואת - _____ ?

תָּיָיָי

תָּיָיָי

תָּיָיָי

יָיָי

הָיָיָי

נוּיָיָי

תָּםיָיָי

תָּןיָיָי

וּיָיָי

גילי: שכחתי לספר לך: שחר ואני לנסוע בסוף השבוע לטייל בנגב.



אורית: באמת? את לנהוג במכונית?

גילי: לא. שחר לנהוג.

אורית: מתי (אתם) לחזור הביתה?

גילי: במוצאי שבת. בדרך חזרה (אנחנו) לעצור בבית של רינה ומוטי.

אורית: (אני) לשמוע שיש להם בית חדש.

גילי: נכון. הבית החדש שלהם נהדר! (אנחנו) מאוד לאהוב אותו.

אורית: יופי! אוי, סליחה... מישהו לשלוח לי מסרון... אני רוצה לבדוק מי זה.

תרגיל 1

שיעורי בית

יחידה 2

1. Conjugate the verbs in the past tense.

1. בבקשה לכתוב את הפעלים
בצורות הנכונות בזמן עבר.

- א. הסטודנטים למדו היסטוריה. אנחנו למדנו תנ"ך. אתם _____ צרפתית.
- ב. חזרתי הביתה בשמונה בערב. מתי את _____? מתי דליה _____?
- ג. אימא צחקה, אבא _____, וגם הילדים _____.
- ד. כולם עמדו בתור. אני _____ בתור. גם אתן _____ בתור?
- ה. אני אכלתי סלט, ורינה _____ סנדוויץ'. מה אתה _____?
- ו. דני עבד בספרייה. גם רותי _____ שם. גם נועם ויאיר _____ שם.
- ז. אתמול הלכנו לקונצרט. אני _____, והחברים שלי _____.
- ח. לא ידעתי שהוא פרופסור. את _____ את זה? אתם _____?
- ט. יוסי קרא ספר, דורית _____ עיתון, ואני לא _____ שום דבר.
- י. הם לא שמעו את החדשות. גם אנחנו לא _____. מי _____ את החדשות?

אחרי ארוחת הצהריים...





אורית: את יודעת – **בְּעוֹד** שבועיים יש לי יום הולדת.

גילי: כן, אני זוכרת! מה את רוצה לעשות ביום ההולדת שלך?

אורית: אני עושה מסיבה גדולה עם הרבה אנשים: **נפגוש** את כולם, **נרקוד**...

גילי: איזה יופי! את מי את מזמינה למסיבה?

אורית: את כל החברים שלי! מחר **אכתוב** לכולם אי-מייל לספר להם על

המסיבה.

גילי: מה **תלבשי**?

אורית: אני צריכה לקנות שמלה. את רוצה ללכת

לחנות הבגדים? **נמדוד** שמלות...

גילי: **בְּשִׁמְחָה!**





שם פועל: לִסְגֹּר

עתיד

	(אני)	אֶסְגֹּר
	(אתם)	תִּסְגְּרוּ
	(אתן)	תִּסְגְּרִי
	הם	הוא יִסְגֹּר
	הן	היא תִסְגֹּר
נִסְגֹּר		
תִּסְגְּרוּ		
יִסְגְּרוּ		



לְסָגוֹר – עֵתִיד (הַטַּעֲמָה)

נִסְגָּוֶר (אֲנַחְנוּ)

אֶסְגָּוֶר (אֲנִי)

תִּסְגָּרוּ { (אֲתֶם)
(אֲתֹן)

תִּסְגָּוֶר (אֲתָה)

תִּסְגָּרִי (אֲתָ)

יִסְגָּרוּ { הֵם
הֵן

הוּא יִסְגָּוֶר

הִיא תִסְגָּוֶר

עתיד

נֶחְנוּ (אנחנו)

אֶנִּי (אני)

תִּתְּנוּ { (אתם)
(אתן)

תִּתְּנִי (אתה)

תִּתְּנֵי (את)

יִתְּנוּ { הם
הן

הוא יִתֵּן

היא תִּתֵּן

לגנוב, לרקוד, לשמור



לספור, לרקוד, לכתוב, לשחק, לזכור

_____ (אנחנו)	_____ (אני)
_____ { (אתם)	_____ (אתה)
_____ { (אתן)	_____ (את)
_____ { הם	_____ הוא
_____ { הן	_____ היא

אָיִם

תָּיִם

תָּיִם

יָיִם

תָּיִם

נָיִם

תָּיִם

יָיִם

לפגוש

1. אני אכילס את רותי מחר.
2. מנחם _____ את שרית.
3. אתן _____ את החברים שלכן.
4. אנחנו _____ את ההורים שלנו.



לסגור

5. אתה _____ את הדלת.
6. את _____ את החלון.
7. אני _____ את הפה.
8. התלמידים _____ את הספרים.

אָיִם

תָּיִם

תָּיִם

יָיִם

תָּיִם

נָיִם

תָּיִם

יָיִם

לגמור

1. הילד _____ את החלב.
2. אנחנו _____ את האוכל.
3. דנה _____ ללמוד ב-14:00.
4. מתי (אתם) _____ לעבוד?



לרקוד

5. מי _____ במסיבה?
6. אני _____ במסיבה.
7. גם רון וחנה _____.
8. את _____ במסיבה?

אָיִם

תָּיִם

תָּיִם

יָיִם

תָּיִם

נָיִם

תָּיִם

יָיִם

הווה: המורה בודק את שיעורי הבית.

עבר: המורה **בדק** את שיעורי הבית.

עתיד: המורה _____ את שיעורי הבית.

הווה: אני סופר עד עשר.

עבר: (אני) _____ עד עשר.

עתיד: (אני) _____ עד עשר.

הווה: אורי מודד מכנסיים חדשים.

עבר: **אורי** _____.

עתיד: **אורי** _____.

תִּי □□□
תִּי □□□
תִּי □□□
□□□
ה □□□
נו □□□
תִּם □□□
תִּן □□□
ו □□□

אִי □□□
תִּי □□□
תִּי □□□
יִי □□□
תִּי □□□
נִי □□□
תִּי □□□
יִי □□□

הווה: אנחנו לא מוכרים ספרים ישנים.

עבר: (אנחנו) לא _____.

עתיד: (אנחנו) לא _____.

הווה: חנה שותקת כל הערב.

עבר: חנה _____.

עתיד: חנה _____.

הווה: אתן זוכרות את נירה?

עבר: (אתן) _____?

עתיד: (אתן) _____?

תִּי □□□
תָּ □□□
תְּ □□□
□□□
ה □□□
נו □□□
תם □□□
תן □□□
ו □□□

אִי □□□
תִּי □□□
תִּי □□□
יִי □□□
תִּי □□□
נִי □□□
תִּי □□□
יִי □□□

תרגיל 2

2. Conjugate the verbs in the future tense.

2. בבקשה לכתוב את הפעלים
בצורות הנכונות בזמן עתיד.

אני	אתה	את	הוא	אנחנו	אתן	הם
		תכתבי				יכתבו
			יזכור			
				נשתוק		
					תפגשו	
						יבדקו
אספור						
	תרקוד					
		תמכרי				
			יגמור			
				נמדוד		

תרגיל 3

3. In the chart below, use the past and future tenses to rewrite the following sentences, as in the example.

3. בבקשה לכתוב את המשפטים בזמן עבר ובזמן עתיד לפי הדוגמה.

דוגמה: היום אני כותב מכתב.

ו. למה אתן שותקות?

א. אתה סוגר את הספר.

ז. אני מוכר את המכונית שלי.

ב. התלמידות פוגשות את המורה ברחוב.

ח. המורה סופרת את התלמידים בכיתה.

ג. אנחנו רוקדים כל הערב.

ט. בני ויוסי מודדים בגדים בחנות.

ד. הרופא בודק את החולה.

י. אנחנו גומרים את שיעורי הבית.

ה. את זוכרת את הפגישה היום?

עתידי	עבר	
היום אכתוב מכתב.	היום כתבתי מכתב.	דוגמה
		א.
		ב.
		ג.
		ד.
		ה.
		ו.
		ז.
		ח.
		ט.
		י.

יחידה 3: תרגיל הכנה

שיעורי בית

יחידה 2

Learn the words from the vocabulary chart, then complete the sentences using the words from the list below. Write the correct form of each word.

בבקשה ללמוד את המילים שבטבלת אוצר המילים ואז להשלים את המשפטים בעזרת המילים מן הרשימה. בבקשה לכתוב את המילים בצורה הנכונה.

המילים: בניין, די, חזרה, חלוץ, לבנה (ר': לבנים), לבדוק, לבנות, למכור, ממש, קבוצה, קודם.

א. ה _____, שבאו לארץ ישראל בתחילת המאה ה-20, בנו ערים וקיבוצים.

ב. "אתה יודע אולי איפה ציפני?"

"אני לא יודע איפה היא עכשיו, אבל _____ ראיני אותה בקפטריה."

ג. ליד הבית שלי בונים עכשיו _____ גבוה.

ד. המדריכה במוזיאון מסבירה ל _____ של מבקרים על הציורים.

ה. אני _____ שמחה שבאת למסיבה שלי!

ו. הילדים _____ בית מלגו.

ז. כל היום את עובדת. _____! מספיק לעבוד!

ח. בדרך _____ מהעבודה, קניתי כמה דברים בסופרמרקט.

ט. באנגליה בונים הרבה בתים מ _____ אדומות.

י. אני יוצאת החוצה, כי אני רוצה _____ אם קר בחוץ.



לְהִתְרָאוֹת בשיעור הבא