

## יחידה מספר 2

### Unidade 2

# מטיילים ב"שביל-ישראל" – חלק ב'

- שביל-ישראל
- חזרה: משפחות פועל (לומד, מדבר, רץ)
- שמות-עצם זוגיים (במילות זמן)
- כל (כל ספר, כל הספר, כל הספרים)

## Caminhando ao longo da Trilha Nacional de Israel – Parte II

- A Trilha Nacional de Israel
- Revisão: Grupos Verbais
- Substantivos Duais
- A Palavra "כל"

### Descrição da unidade:

Nesta unidade, faremos uma revisão de três grupos verbais no presente, como uma introdução ao estudo do passado. Também estudaremos como classificar substantivos relacionados ao tempo que aparecem em pares e nos aprofundaremos no significado da palavra "כל" (todo/toda/todos/todas/cada).



## מילון Dicionário

Tradução	Pronúncia	Letra Cursiva	Letra de forma + Pontuação	
Informação	informat'sya	אינפורמציה (נ')	אינפורמציה (נ')	שם עצם Substantivo
Dois meses	rodchayim	חודשיים (ז' רבים)	חודשיים (ז' רבים)	
Parte	relek	חלק, חלקים (ז')	חלק, חלקים (ז')	
Dois dias	yomayim	יומיים (ז' רבים)	יומיים (ז' רבים)	
Anjo	mal'arr	מלאך, מלאכים (ז')	מלאך, מלאכים (ז')	
Duas vezes	pa'amayim	פעמיים (נ' רבים)	פעמיים (נ' רבים)	
Duas semanas	chvu'ayim	שבועיים (ז' רבים)	שבועיים (ז' רבים)	
Dois anos	chnatayim	שנתיים (נ' רבים)	שנתיים (נ' רבים)	
Caminhar	lalerret baregel	ללכת ברגל	ללכת ברגל	שם פועל + תואר הפועל Expressão
Cedo	mukdam	מוקדם	מוקדם	תואר הפועל Adverbio
Tarde	me'urrar	מאוחר	מאוחר	
Depende	taluy	תלוי	תלוי	

## הסברים דקדוקיים Comentários Gramaticais

### 1. A Forma Dual do Substantivo – Substantivos Relacionados ao Tempo

Alguns substantivos que se referem ao tempo têm uma forma dual. Por exemplo:

Plural רבים	Dual זוגי	Singular יחיד	
cha'ot שעות	che'atayim שעתיים	cha'a' שעה	Hora
yamim ימים	yomayim יומיים	yom יום	Dia
chavu'ot שבועות	chvua'yim שבועיים	chavu'a שבוע	Semana
rodachim חודשים	rodchayim חודשיים	rodech חודש	Mês
chanim שנים	chnatayim שנתיים	chana שנה	Ano

Observe que quando uma palavra termina em ה, a letra ה é substituída por ת na forma dual (como nas palavras "שעה" e "שנה"). Observe também a forma irregular do plural das palavras "שבוע" (o sufixo ות em um substantivo masculino) e "שנה" (o sufixo ים em um substantivo feminino), e também as diferenças fonéticas no plural da palavra "יום" (a eliminação da vogal "O," junto com a letra ו).

## 2. A Palavra “כל”

Quando a palavra “כל” é seguida por um substantivo indefinido, ela significa “cada” ou “qualquer”. Por exemplo: “כל יום” (todo/qualquer dia), “כל מילה” (toda/qualquer palavra), “כל אחד” (qualquer um). Essas expressões estão na forma singular. Portanto, um verbo ou um adjetivo que se refere a elas também aparece no singular.

Por exemplo:                      Todo menino conhece o Mickey.                      כל ילד מכיר את מיקי.  
    Toda menina conhece o Mickey  
    כל ילדה מכירה את מיקי.

Quando a palavra “כל” é seguida por um substantivo definido, ela significa “o inteiro/inteira” ou “todo/toda”. Por exemplo: “כל היום” (o dia inteiro), “כל המשפחה” (a família inteira), “כל הזמן” (o tempo todo).

Essas expressões também estão no singular. Portanto, o verbo ou o adjetivo que se refere a elas também aparece no singular.

Por exemplo:                      A classe inteira saiu a passeio                      כל הכיתה יצאה לטיול.

Quando a palavra “כל” é seguida por um substantivo definido no plural, ela significa “todos os / todas as.” Por exemplo : “כל הימים” (todos os dias), “כל החברים” (todos os amigos), “כל השאלות” (todas as perguntas).

Estas expressões estão no plural. Portanto, um verbo ou um adjetivo que se refere a elas também aparece no plural.

Por exemplo:      Todos os alunos saíram a passeio                      כל התלמידים יצאו לטיול.  
    Todos os livros nessa loja são                      כל הספרים בחנות הזאת מצוינים.  
    excelentes.

## שיעורי בית Dever de casa

1. **בבקשה לענות על השאלות ולשלוח למורה באימייל. (20-25 מילים)**  
1. Responder às perguntas e enviar por email para o seu professor (20-25 palavras).

מה אתם יודעים על מלאכי-השביל?

---

---

---

2. **בבקשה לכתוב "כל" או "כל ה\_\_" + שם עצם בצורה הנכונה.**  
2. Escrever "כל" ou "כל ה\_\_" + substantivo na forma correta.

- א. היא אוהבת את המכנסיים ואת החולצות ואת השמלות. היא אוהבת את \_\_\_\_\_ בחנות. (בגד)
- ב. היא מחפשת את איל מהבוקר עד הערב. היא מחפשת אותו \_\_\_\_\_ . (יום)
- ג. מבינים את התרגיל. (תלמיד) \_\_\_\_\_
- ד. בגינה שלי אדומים. (פרח) \_\_\_\_\_
- ה. בתפריט עולה 40 ₪. (סלט) \_\_\_\_\_
- ו. עודד תמיד קונה קפה גדול, אבל הוא לא שותה את \_\_\_\_\_. (קפה)
- ז. שילה קוראת עיתון בעברית, אבל היא לא מבינה \_\_\_\_\_. (מילה)
- ח. בחודש אוגוסט, תומר ונועה טסים לטייל באירופה. (קיץ) \_\_\_\_\_
- ט. בני וגלי הולכים את \_\_\_\_\_ . (שביל)
- י. נועם קורא לאימא ומבקש כוס מים. (לילה) \_\_\_\_\_

3. Classificar os verbos conforme os grupos verbais na tabela abaixo.

3. בבקשה למיין את הפעלים ל-3 משפחות הפועל שבטבלה.

לומד	מדבר	רץ

נותנת, ארוץ, מטויליט, אפאוש, שט, אברכות, אחפש, חולט, טסה

## פתרונות לשיעורי הבית Gabarito

2. . Escrever "כל" ou "\_\_\_ כל ה" +  
substantivo na forma correta

2. בבקשה לכתוב "כל" או "כל ה" + שם עצם בצורה הנכונה.

א. היא אוהבת את המכנסיים ואת החולצות ואת השמלות. היא אוהבת את כל

הכאדיס בחנות. (בגד)

ב. היא מחפשת את איל מהבוקר עד הערב. היא מחפשת אותו כל היום. (יום)

ג. כל התלמידים מבינים את התרגיל. (תלמיד)

ד. כל הפרחים בגינה שלי אדומים. (פרח)

ה. כל סלסל בתפריט עולה 40 ₪. (סלט)

ו. עודד תמיד קונה קפה גדול, אבל הוא לא שותה את כל הקפה. (קפה)

ז. שילה קוראת עיתון בעברית, אבל היא לא מבינה כל מילה. (מילה)

ח. כל קיץ, בחודש אוגוסט, תומר ונועה טסים לטייל באירופה. (קיץ)

ט. בני וגלי הולכים את כל השביל. (שביל)

י. כל לילה נועם קורא לאימא ומבקש כוס מים. (לילה)

3. Classificar os verbos conforme os grupos verbais na tabela abaixo:

3. בבקשה למיין את הפעלים ל-3 משפחות הפועל שבטבלה.

לומד	מדבר	רץ
נותנת	מטיילת	לרץ
לפאט	מברכות	ע
חולט	לחפש	טסה

נותנת, לרץ, מטיילת, לפאט, ע, מברכות, לחפש, חולט, טסה