



# יחידה 3

## בונים בניינים

• מערכת הפועל: הבניינים

כתיבה: עוזי רותם

עדכון ועריכה: תמר וייל, שירה כהן-רגב



# מי יבנה בית / לוין קיפניס

© הזכויות שמורות ללוין קיפניס ולאקו"ם



מי יבנה \* יבנה בית בתל אביב?  
מי יבנה יבנה בית בתל אביב?  
אנחנו החלוצים  
נבנה את תל אביב.  
הבו \*\* חמר ולבנים,  
ונבנה \* את תל אביב.

\* יבנה = הוא בונה (בעתיד)  
נבנה = אנחנו בונים (בעתיד)  
\*\* הבו = תנו, בבקשה לתת

# תרגיל 1 (אפשר לשלוח למורה)

שיעורי בית

יחידה 3

1. Write a song similar in structure to the song we read in class. You may send it to your teacher.

1. בבקשה לכתוב שיר כמו "מי  
יבנה בית". את השיר אפשר  
לשלוח למורה.

מי	_____	ב	_____?
מי	_____	ב	_____?
אנחנו ה	_____	הבנ	_____
.	_____	ו	_____

מה בונים?



אני בונה בית.



אנחנו בונים **בניין**.

# קבוצות פעלים


כתב	התפלל
התלבש	ניגן
רקד	הזמין
הסביר	התחתן
למד	המשיך
סיפר	דיבר

# קבוצות פעלים

התלבש  
התפלל  
התחתן

כתב  
רקד  
למד

סיפר  
ניגן  
דיבר

הסביר  
הזמין  
המשיך



# קבוצות פעלים

הִתְּלַבֵּשׁ  
הִתְּחַתֵּן  
הִתְּפַלֵּל

כָּתַב  
לָמַד  
רָקַד

דִּיבֵּר  
סִיפֵר  
נִיגֵן

הִסְבִּיר  
הִמְשִׁיךְ  
הִזְמִין

# לאיזו קבוצה שייך כל פועל?

הַתְּלַבֵּשׁ  
הַתְּחַתֵּן  
הַתְּפַלֵּל

כָּתַב  
לָמַד  
רָקַד

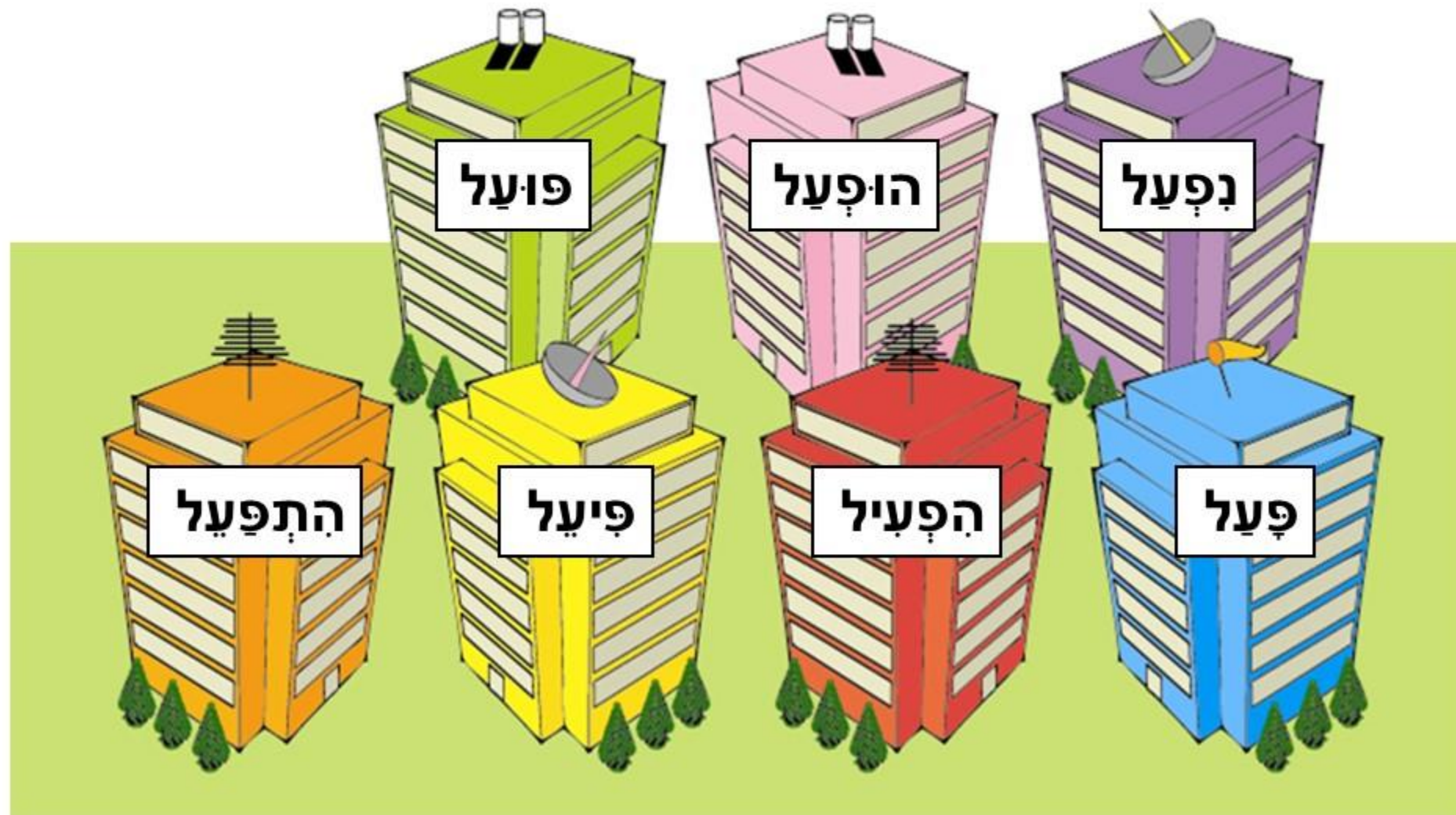
דִּיבֵּר  
סִפֵּר  
נִיגֵן

הִסְבִּיר  
הִמְשִׁיךְ  
הִזְמִין

לבש  
סידר  
הרגיש  
פגש  
חזר  
התרגש  
התקרב  
חיפש  
התחיל



## שבעת הבניינים



# לאיזה בניין שייך כל פועל?

			
		פִּיעֵל	פָּעַל
	הַפְעִיל	דִּיבֵר	סָגַר
הִתְפַּעֵל	הִזְמִין		
הִתְלַבֵּשׁ			

שילם	הפסיק
כתב	תיקן
התרחץ	מכר
הסכים	ביקש
מצא	התקרב
עישן	המשיך
שאל	נהג
קיבל	צילם
הקשיב	התקדם
התחתן	טעם
שכח	המליץ

# מה הבניין?

הפועל	שם גוף (מי?)	זמן (מתי?)	"הוא" בעבר	הבניין
הלכנו	אנחנו	עבר	הלך	פעל
התלבשה	היא	עבר	התלבש	התפעל
דיברתן	אתן	עבר	דיבר	
הרגישו				
התרגשתי				
שיחקת				
חזרו				
המשיכה				

# מה הבניין?

הפועל	שם גוף (מי?)	זמן (מתי?)	"הוא" בעבר	הבניין
שותק	הוא	הווה	שתק	פעל
מתרחצת	היא	הווה	התרחץ	התפעל
יסגור	הוא	עתיד	סגר	
מנגנים			ניגן	
לכתוב				
הפסקתי				
תצחקו				
להתפלל				

## תרגיל 2

2. In the chart below, arrange the verbs according to their *binyanim*. Write each verb in its past tense third person singular form (he).

2. בבקשה לסדר את הפעלים בתוך הטבלה לפי בניינים. בבקשה לכתוב את הפועל בזמן עבר גוף שלישי יחיד (הוא).

דוגמה: מה את מספרת לילדים?

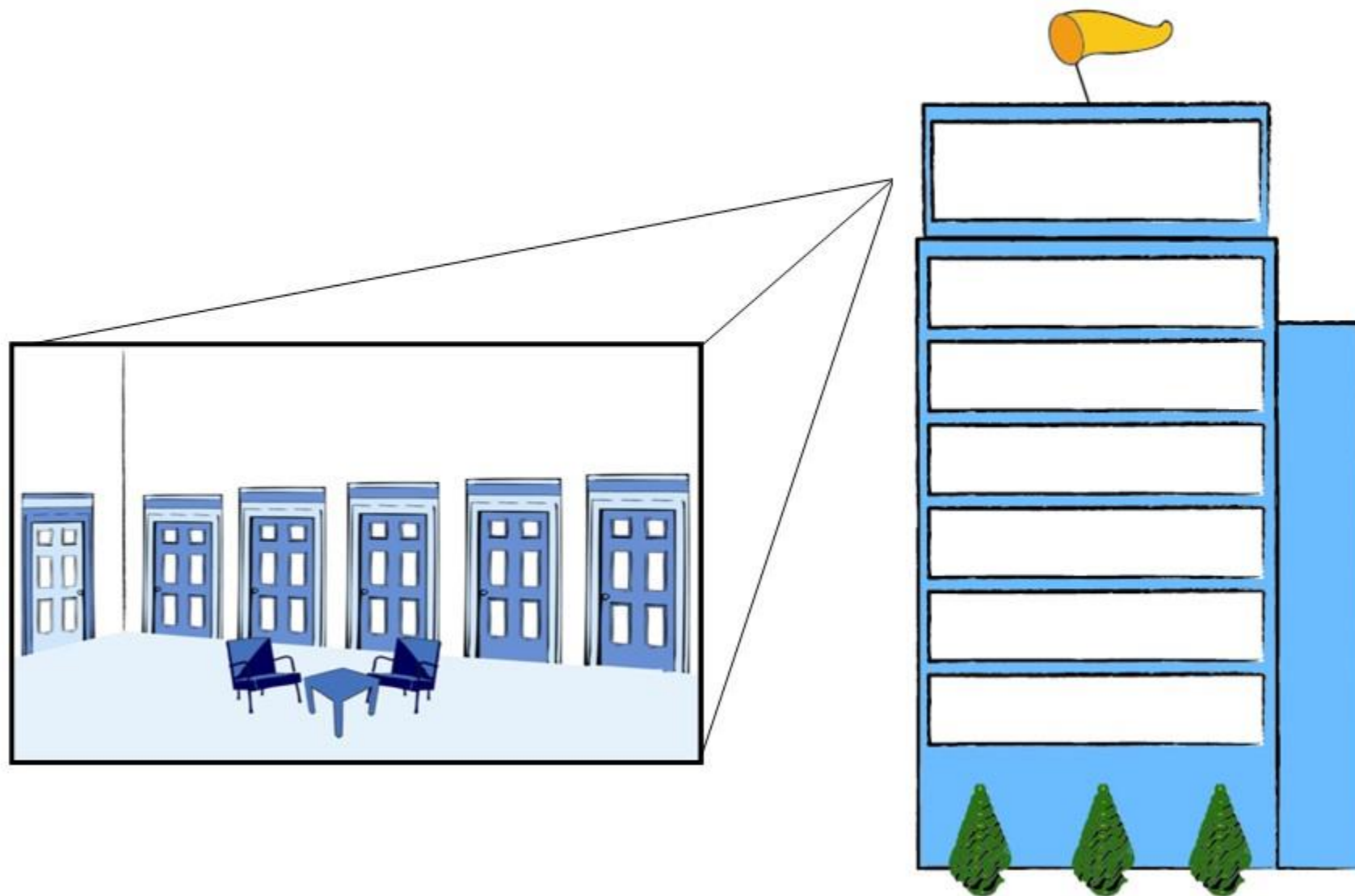
בבוקר התלבשתי.	מה את מבשלת?	את אוהבת להתרחץ בים?
שברת את הצלחת.	איך את מרגישה היום?	אני סופרת: 1, 2, 3...
אנחנו מקשיבות למוזיקה.	המורה עזרה לתלמיד.	אני מאוד מתרגש!
אתה צודק!	הילדים משחקים בגינה.	ביקרתן במוזיאון?
אתם מתפללים בבית הכנסת.	אני לא מצליח!	לא הסברת לי את הטקסט.

בניין פעל	בניין פיעל	בניין הפעיל	בניין התפעל
_____	סיפר	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____





# בניין פעל





# בניין פעל

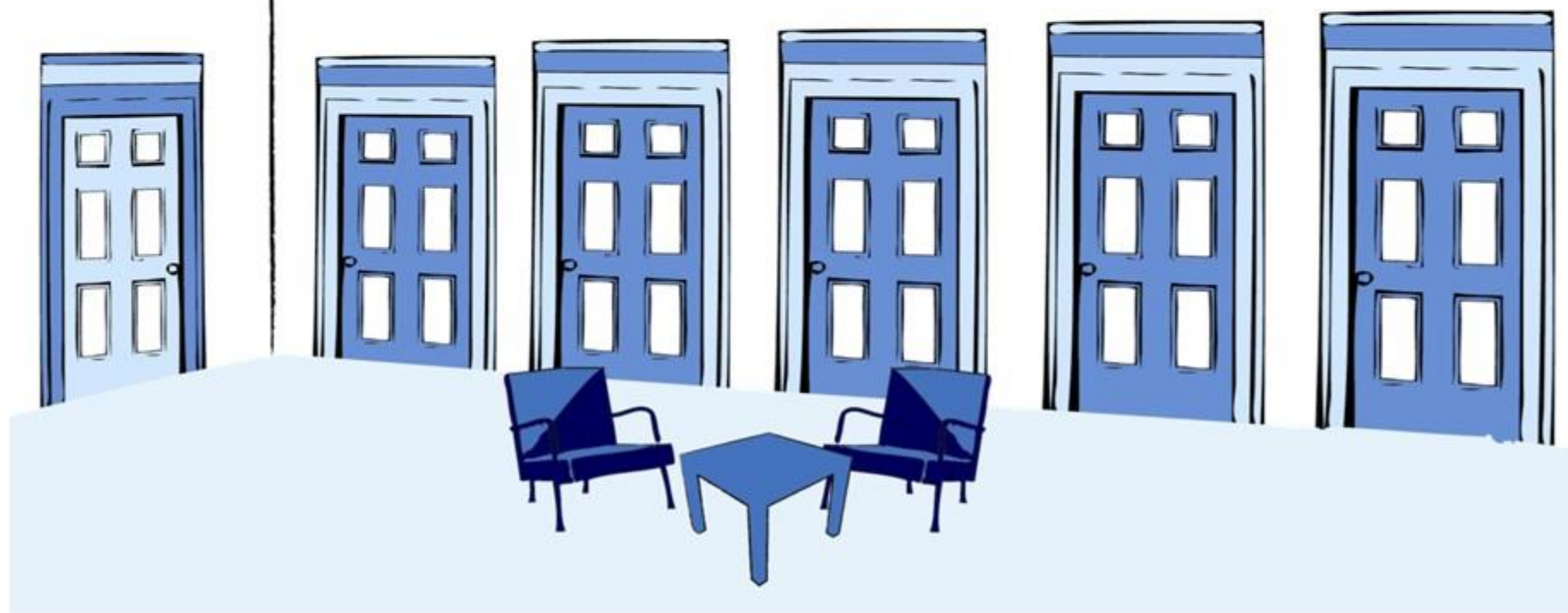
שם  
פעולה  
סגירה

שם  
פועל  
לסגור

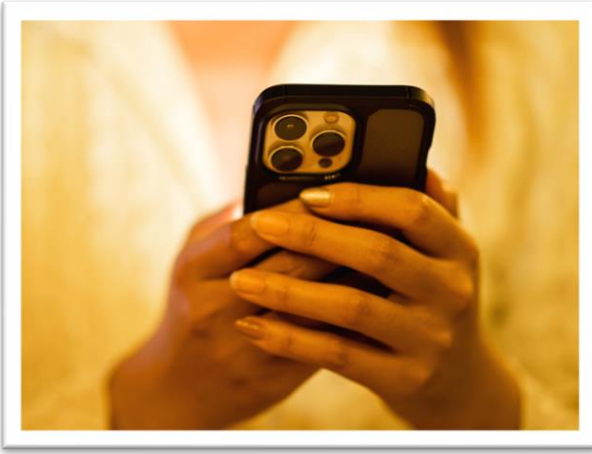
עתיד  
יסגור

הווה  
סוגר

עבר  
סגר



## בניין פעל



רותי כתבה **מסרון** להורים.

עבר:

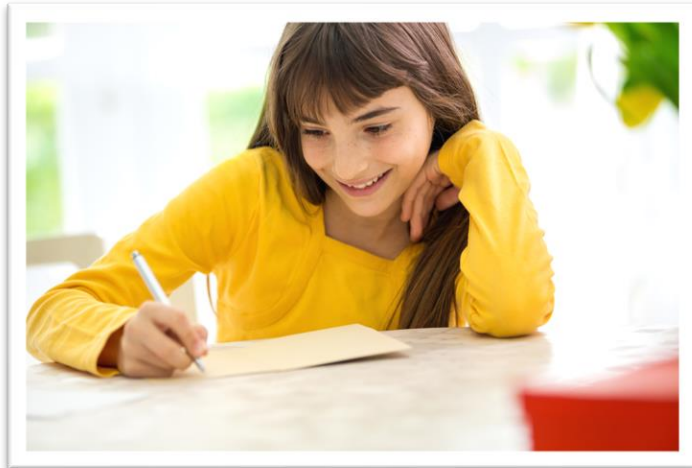
עכשיו היא **כותבת** מכתב לסבא וסבתא.

הווה:

אחר כך היא **תכתוב** סיפור קצר.

עתיד:

רותי אוהבת **לכתוב**. שם פועל:



שם פעולה: ה**כְּתִיבָה** שלה מיוחדת!

שם פועל	שם פעולה
לְכַתּוּב	כְּתִיבָה
לְבַחֵר	בְּחִירָה
לְשַׁמֵּר	שְׁמִירָה
_____	_____
_____	_____

לְפָגַשׁ ← יָבִיחַ

שם פועל	שם פעולה
לפגוש	
לבדוק	
לשתוק	
לשמוע	
לפתוח	
לסלוח	
לקרוא	

# לְיָמֶיךָ ← יְיָ

1. היום אני **פוגשת** את אורי. ה \_\_\_\_\_ בשעה 17:00.
2. אני לא **שומע** אותך. ה \_\_\_\_\_ שלי לא כל-כך טובה.
3. למה הוא **שותק**? אני לא מבין את ה \_\_\_\_\_ שלו.
4. מתי **פותחים** את החנות? ה \_\_\_\_\_ בתשע בבוקר.
5. ומתי **סוגרים** אותה? ה \_\_\_\_\_ בשבע בערב.
6. הרופאה **בודקת** את החולה. ה \_\_\_\_\_ לא כל-כך נעימה.



עבר:

קודם (את) **פתחת** שקית צ'יפס.

הווה:

עכשיו את \_\_\_\_\_ שקית בִּיגָלָה.

עתיד:

אחר כך (את) \_\_\_\_\_ בקבוקי בירה?

שם פועל:

אולי אתה מעדיף \_\_\_\_\_ בקבוק יין?

שם פעולה:

תשמע, אנחנו פותחים חנות יינות חדשה.

מחר ה \_\_\_\_\_ !

אתה יכול לבוא.





עבר:

בעשר בבוקר \_\_\_\_\_ את רינה.

הווה:

עכשיו אני \_\_\_\_\_ את יצחק.

עתיד:

בשלוש אחר-הצוהריים \_\_\_\_\_ את טל.

שם פועל:

אני צריך **לפגוש** הרבה אנשים היום.

שם פעולה:

בערב יש לי \_\_\_\_\_ **מְחַש** חשובה.



# מה ההמשך?

כדאי לך לקרוא אותו.

ברחוב גורדון.

את יכולה להסביר לי בבקשה?

יש לי פגישה בעוד רבע שעה.

הם גרים **ממש** קרוב לפה,

הספר הזה **ממש** מעניין!

סליחה, אבל **ממש** אין לי זמן,

אני **ממש** לא מבינה מה כתבת כאן,

# שם פועל: לִיָּוִ



## עבר

(אנחנו) לִיָּוִנוּ

(אני) לִיָּוִתִּי

(אתם) לִיָּוִתֶּם

(אתה) לִיָּוִתָּךְ

(אתו) לִיָּוִתָּן

(את) לִיָּוִתָּךְ

לִיָּוִיָּם  
לִיָּוִיָּן  
לִיָּוִיָּהּ  
לִיָּוִיָּהוּ

הם  
הן

הוא לִיָּוִיָּהּ

היא לִיָּוִיָּהּ



## שם פועל: לִיָּדָה

### הווה

יָדָה

אני / אתה / הוא

יָדָהְתִּי

אני / את / היא

יָדָהְתֶּם

אנחנו / אתם / הם

יָדָהְתֶּם

אנחנו / אתן / הן



# שם פועל: לִיָּו

## עתיד

(אנחנו) לִיָּו

(אני) לִיָּו

(אתם)  
(אתן) לִיָּו

(אתה) לִיָּו

(את) לִיָּו

הם  
הן לִיָּו

הוא לִיָּו

היא לִיָּו

## תרגיל 3

שיעורי בית

יחידה 3

3. In the chart below, conjugate each verb in all its tenses, as in the example.

3. בבקשה לכתוב כל פועל בתוך הטבלה בכל הזמנים, לפי הדוגמה.

דוגמה: הן כותבות מכתבים.

ו. הם בודקים את המכונית שלי.

א. סגרתי את כל החלונות בבית.

ז. הילד שבר את הצלחת.

ב. חנן ישמור על הילדים.

ח. גליה פוגשת את שי.

ג. בחנות הזאת מוכרים יין מצוין.

ט. אתן מודדות נעליים.

ד. (את) ספרת את האנשים בחדר.

י. אנחנו שותקים.

ה. מתי תפגוש את תמר?

שם פעולה	שם פועל	עתיד	הווה	עבר	
כתיבה	לכתוב	יכתבו	כותבות	כתבו	דוגמה
					א.
					ב.
					ג.
					ד.
					ה.
					ו.
					ז.
					ח.
					ט.
					י.

## תרגיל 4

4. Use the future tense to rewrite the following sentences, as in the example.

מה תכתוב סוף?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. בבקשה לכתוב את המשפטים בזמן עתיד לפי הדוגמה.

דוגמה: מה כתבתם פה?

- רקדתן במסיבה?
- בדקתי את שיעורי הבית.
- הכלבים שלנו שמרו על הבית.
- אני לא סגרתי את הפה, אבל הוא שתק.
- (אתה) גמרת לעבוד?
- (את) זכרת לקנות לחם וחלב?
- אחר הצהריים מדדנו בגדים בחנות.
- למי מכרתם את המחשב הישן שלכם?
- היא ספרה את הספרים שעל השולחן.
- הילדים לא שברו שום דבר.

## יחידה 4: תרגיל הכנה

Learn the words from the vocabulary chart, then complete the sentences using the words from the list below. Write the correct form of each word.

בבקשה ללמוד את המילים שבטבלת אוצר המילים ואז להשלים את המשפטים בעזרת המילים מן הרשימה. בבקשה לכתוב את המילים בצורה הנכונה.

המילים:

גן חיות, דמוקרטי, חברה, חקלאות, טבע, להקים, לנעול, לקום, עונה, ראשון, תמר.

- א. הילדים אוהבים ללכת לראות חיות מעניינות ב\_\_\_\_\_.
- ב. אני רוצה לאכול \_\_\_\_\_ מתוקים.
- ג. החלוצים רצו \_\_\_\_\_ בארץ ישראל ערים וקיבוצים.
- ד. במדינה \_\_\_\_\_, כל האנשים יכולים להשתתף בבחירות.
- ה. אני אוהבת לטייל ב\_\_\_\_\_ : לראות את הפרחים ולשמוע את הציפורים.
- ו. גיל ארמסטרונג היה האיש ה\_\_\_\_\_ על הירח.
- ז. הרבה אנשים בקיבוץ עובדים ב\_\_\_\_\_.
- ח. אביב היא ה\_\_\_\_\_ שאני הכי אוהב.
- ט. בקיץ, הרבה אנשים בישראל \_\_\_\_\_ סנדלים.
- י. בקורס לסוציולוגיה באוניברסיטה, אנחנו לומדים על ה\_\_\_\_\_ בישראל.





# לְהִתְרָאוֹת בשיעור הבא