



יחידה **2** הפסקת צוהריים

• בניין פעל, שלמים, עתיד: אפעול

כתיבה: עוזי רותם

עדכון ועריכה: תמר וייל, שירה כהן-רגב







זאת אורית. היא עובדת בחנות ספרים. היא מוֹכֶרֶת שם ספרים. עכשיו אורית לא בחנות. עכשיו היא בהַפְּסָקַת צוהריים.





אורית פוגשת את גילי, החברה שלה, ב_____. הן יושבות ואוכלות ביחד אוכל סְינִי.

?	ַנשמע ב	מה"	שואלת:	גילי
"?	·	ורבה	מוכרת ר	את

– לא הרבה.	אורית אומרת: " <mark>סְפְּרֵי קְרִיאָה</mark> -
לִימוּד	אבל אנחנו מוכרים הרבה
נטים חוזרים	ומילונים. את יודעת – הסטודנ
	השבוע ל!
שהם	אני עוזרת להם למצוא את ה
	צריכים לַ <mark>לִימוּדִים</mark> ."







אורית פוגשת את גילי, החברה שלה, במסעדה. הן יושבות ואוכלות ביחד אוכל <mark>סיני</mark>.

גילי שואלת: "מה נשמע בחנות? את מוכרת הרבה ספרים?"

אורית אומרת: "סְפְּרֵי קְרִיאָה – לא הרבה. אבל אנחנו מוכרים הרבה סְפְּרֵי לִימוּד ומילונים. את יודעת – הסטודנטים חוזרים השבוע לאוניברסיטה! אני עוזרת להם למצוא את הספרים שהם צריכים לַלִּימוּדִים."





היום, אורית פוגשת את גילי, החברה שלה, במסעדה. הן יושבות ואוכלות ביחד אוכל סיני.

גילי <mark>שואלת</mark>: "מה נשמע בחנות? את <mark>מוכרת</mark> הרבה ספרים?" אורית <mark>אומרת</mark>: "ספרי קריאה – לא הרבה.

אבל אנחנו מוכרים הרבה ספרי לימוד ומילונים."

אתמול, אורית פלפת את גילי, החברה שלה, במסעדה. הן ישפ/ וביחד אוכל סיני ...







<u>שם פועל</u>: לְסְגוֹר

הווה

אני / אתה / הוא סוֹגֶר

אני / את / היא סוֹגֶרֶת

אנחנו / אתם / הם סוֹגְרִים

אנחנו / אתן / הן ווֹגְרוֹת





הווה

- □□i□ אני / אתה / הוא
- אני / את / היא □וֹםֶםֶת
- אנחנו / אתם / הם □וֹםְםִים
- אנחנו / אתן / הן □וֹםְםוֹת







<u>שם פועל</u>: לְסְגוֹר

עבר	J .
(אנחנו) סְגַרְנוּ	(אני) סָ <u>ג</u> רְתָּי
(אתם) סגַרְתֶּם	(אתה) סָגַרְתָּ
אתן) סגַרְתֶּן)	ָאת) סָגַרְתְּ
הם ס גְרוּ הן	הוא סָגַר
הן ל	היא סָגְרָה



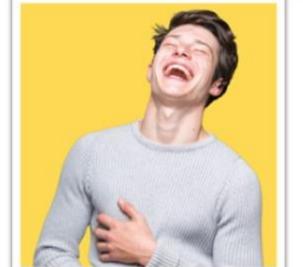


עבר

$$^{\square}$$
 (את) $^{\square}$







	pn3	דויד
• _	בווק	_ ' ' '

מיכל	גם

גרחוו	۱
171171	0

2		
<i>:</i>	אתם	גט

	10000000
' הילדים	72

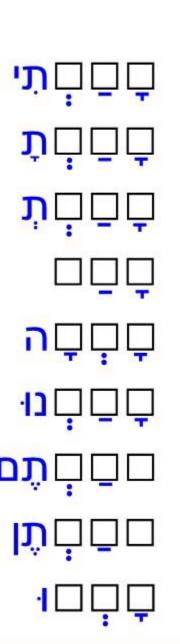
```
אני לא
```

```
ואתה -
```





לרקוד לַחלום ללמוד





גילי: לספר לך: שַׁחַר ואני לספר לך: שַׁחַר ואני בסוף השבוע לטייל בנגב. לשכוח

לנסוע

אורית: באמת? את במכונית?

גילי: לא. שחר

לנהוג

אורית: מתי (אתם) ַהַבַּיְתָה?

בבית של רינה ומוטי. במוֹצָאֵי שַׁבָּת. בדרך חֵזָרָה (אנחנו)

לעצור

שיש להם בית חדש.

לשמוע

נכון. הבית החדש שלהם נֶהֶדָר! (אנחנו) מאוד אותו.

לאהוב

אורית: יופי! אוי, סליחה... מישהו _____ לי מְּסְרוֹן... אני רוצה לבדוק מי זה.

לשלוח



תרגיל 1

 Conjugate the verbs in the past ter 	
	100
1. Conjugate the verbs in the past ter	15C.

בבקשה לכתוב את הפעלים בצורות הנכונות בזמן עבר.

צרפתית.	ונחנו באופע תנייך. אתם	א. הסטודנטים למדו היסטוריה. א
?	_ מתי דליה.	ב. תזרתי הביתה בשמונה בערב. מ
	_, וגם הילדים	ג. אימא צחקה, אבא
בתור?	בתור. גם אתן	ד. כולם עמדו בתור. אני
?	סגדוניצי. מה אתה	ה. אני אכלתי סלט, ורינה
שם.	שם. גם נועם ויאיר	ו. דני עבד בספרייה. גם רותי
•	, והחברים שלי	 אתמול הלכנו לקונצרט. אני
?	אַת זה! אתם	ח. לא ידעתי שהוא פרופסור. את
שום דבר.	עיתון, ואני לא	ט. יוסי קרא ספר, דורית
את החדשות:	אנחנו לא מי	י. הם לא שמעו את החדשות. גם



אחרי ארוחת הצוהריים...









אורית: את יודעת – בְּעוֹד שבועיים יש לי יום הולדת.

גילי: כן, אני זוכרת! מה את רוצה לעשות ביום ההולדת שלך?

אורית: אני עושה מסיבה גדולה עם הרבה אנשים: נפגוש את כולם, נרקוד...

?ילי: איזה יופי! את מי את מזמינה למסיבה?

אורית: את כל החברים שלי! מחר אכתוב לכולם אי-מייל לספר להם על

המסיבה.

גילי: מה תלבשי?

אורית: אני צריכה לקנות שמלה. את רוצה ללכת

לחנות הבגדים? נמדוד שמלות...

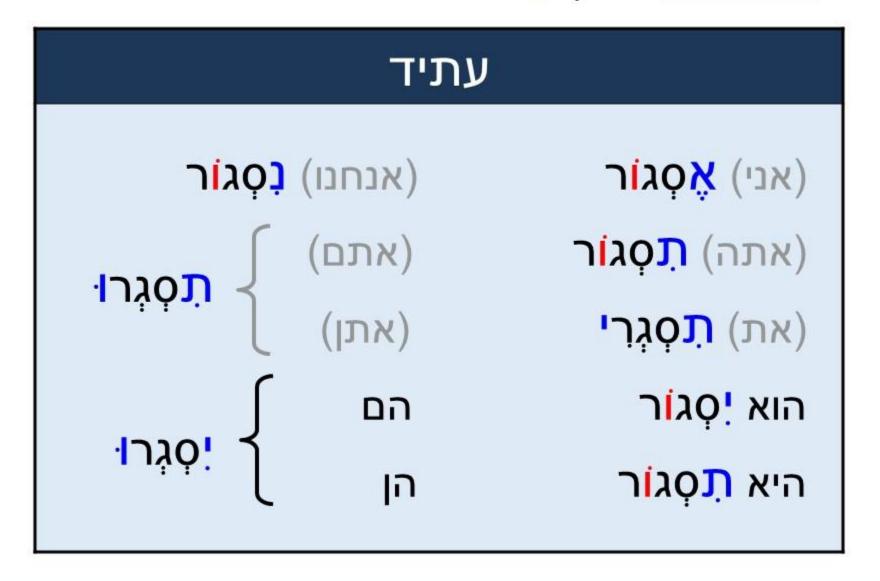
גילי: בְּשִּׁמְחָה!







<u>שם פועל</u>: לְסְגוֹר



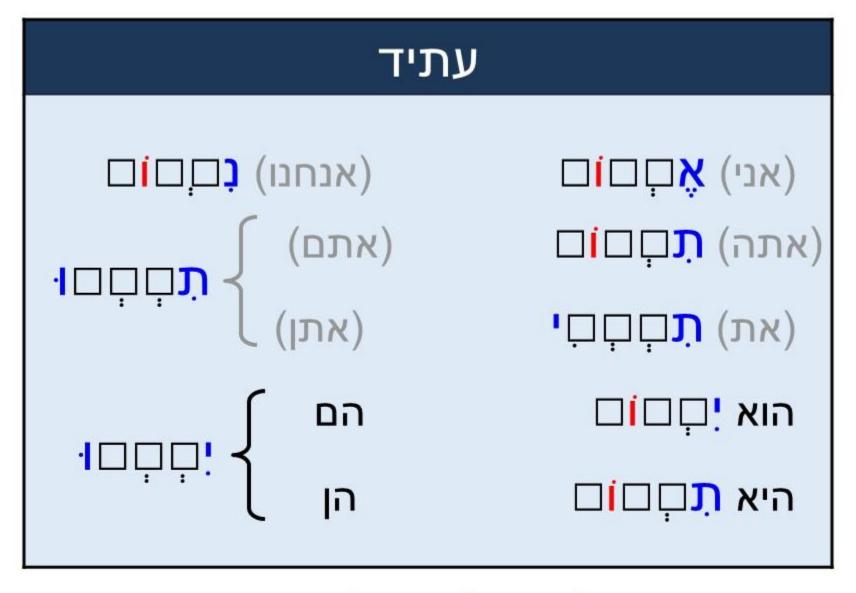


לָסְגוֹר – עתיד (הטעמה)



```
(אני) אֶסְגוֹר
(אנחנו) נְסְגוֹר
                        (אתה) תִּסְגוֹר
                          (את) תסְגְּרִי
                             הוא יִסְגוֹר
           הם
                           היא תִסְגוֹר
```





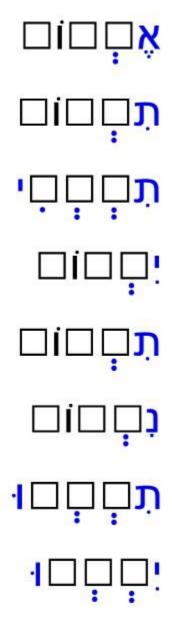
לגנוב, לרקוד, לשמור







לספור, לרקוד, לכתוב, לְשְׁתוֹק, לזכור	
(אנחנו)	(אני)
(אתם)	(אתה)
(אתן)	(את)
הם 🤇	
הן	





לפגוש

- אֶּםְםוֹם
- □(□ □ <mark>ù</mark>
- תִּםְםְםִי
- نا□□□
- עֹרֹם מוֹחוּ
 - 100!

- . אני אפולטk את רותי מחר.
 - .2 מנחם ____ את שׂרית.
- .3 אתן _____ את החברים שלכן.
- 4. אנחנו _____ את ההורים שלנו.

לסגור

- 5. אתה את הדלת.
 - .6 את _____ את החלון.
 - .7 אני _____ את הפֶּה.
- 8. התלמידים _____ את הספרים.





לגמור

- 1. הילד
- את האוכל. 2. אנחנו
- ללמוד ב-14:00. 3. דנה

את החלב.

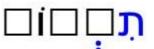
4. מתי (אתם) לעבוד?

לרקוד

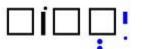
- 5. מי במסיבה?
- 6. אני במסיבה.
- 7. גם רון וחנה
- במסיבה? 8. את

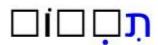


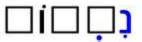




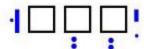
















ק את שיעורי הבית.	הווה: המורה בודי
-------------------	-------------------------

<u>עבר</u>: המורה *פּרָק* את שיעורי הבית.

<u>עתיד</u>: המורה _____ את שיעורי הבית.

<u>הווה</u>: אני **סופר** עד עשר.

עבר: (אני) **עד עשר**.

<u>עתיד</u>: (אני) _____ עד עשר.

<u>הווה</u>: אורי **מודד** מכנסיים חדשים.

<u>עבר: **אורי**</u>

<u>עתיד</u>: **אורי**

םם 🗖 תני ט 🗆 🗆 🗖 םםם ענ 13 🗆 🗆 🗆 □ □ □ رثم 1000

□i□□¤

תַ□□□י

עֹר□□□וּ

1000!



ישנים.	<u>הוה</u> : אנחנו לא מוכרים ספרים
	<u>עבר</u> : (אנחנו) לא עתיד: (אנחנו) לא
	הוה: חנה שותקת כל הערב.
	עבר: חנה
•	עתיד: חנה
?_	<u>הווה</u> : אתן זוכרות את נירה? <u>עבר</u> : (אתן)
. –	עבו. (אונן)

םםםתי
<u> </u>
<u>"</u>
13 🗆 🗆 🗆
□□ ش □
<u> </u>
1000
پٰ□ا□ا
עֹרםםוֹם
תֶּםםי
עֹרםםוּם
(CC)
עֹר□□□וּ
1000!

שיעורי בית





2. Conjugate the verbs in the future tense. בבקשה לכתוב את הפעלים .2 בצורות הנכונות בזמן עתיד.

הם	אתן	אנחנו	הוא	את	אתה	אני
יכתבו				תכתבי		
			יזכור			
		נשתוק				
	תפגשו					
יבדקו						
						אספור
	· ·				תרקוד	
				תמכרי		
			יגמור			
		נמדוד				



תרגיל 3

שיעורי בית

יחידה 2

In the chart below, use the past and future tenses to rewrite the following sentences, as in the example. בבקשה לכתוב את המשפטים בזמן עבר ובזמן עתיד לפי הדוגמה.

דוגמה: היום אני כותב מכתב.

ו. למה אתן שותקות?

ז. אני מוכר את המכונית שלי.

ח. המורה סופרת את התלמידים בכיתה.

ט. בני ויוסי מודדים בגדים בחנות.

י. אנחנו גומרים את שיעורי הבית.

א. אתה סוגר את הספר.

ב. התלמידות פוגשות את המורה ברחוב.

ג. אנחנו רוקדים כל הערב.

ד. הרופא בודק את החולה.

ה. את זוכרת את הפגישה היום?

עתיד	עבר	
היום אכתוב מכתב	פיום כתבתי מכתב	דוגמה
		۸.
		ב.
		.т
		ה.
		۱.
		1.
		n.
		ט.
		.,

יחידה 3: תרגיל הכנה

שיעורי בית

יחידה 2

Learn the words from the vocabulary chart, then complete the sentences using the words from the list below.
Write the correct form of each word.

בבקשה ללמוד את המילים שבטבלת אוצר המילים ואז להשלים את המשפטים בעזרת המילים מן הרשימה. בבקשה לכתוב את המילים בצורה הנכונה.

	הנוילים בצורה הנכונה.	,
ה (רי: לבַנים), לבדוק, לְבְנוֹת, למכור, ממש,	<u>המילים</u> : בניין, די, חזרה, חלוץ, לבֵנ קבוצה, קודם.	1
ל בתחילת המאה ה-20, בנו ערים וקיבוצים.	א. ה, שבאו לארץ ישרא	ţ
	ב. ייאתה יודע אולי איפה ציפי!יי	1
ל ראיתי אותה בקפטריה."	ייאני לא יודע איפה היא עכשיו, אבי	
גבוה.	נ. ליד הבית שלי בונים עכשיו	4
של מבקרים על הציורים.	ר. המדריכה במוזיאון מסבירה ל	t
מסיבה שלי!	ה. אני שמחה שבאת לנ	1
	י. הילדים בית מלֶגוֹ.	1
! מספיק לעבוד!	ו. כל היום את עובדת.	1
תי כמה דברים בסופרמרקט.	ח. בדרך מהעבודה, קני	١
אדומות.	ט. באנגליה בונים הרבה בתים מ	,
אם קר בחוץ.	אני יוצאת החוצה, כי אני רוצה	,





לְהָתְרָאוֹת בשיעור הבא