

# למדנו אתמול, אנחנו לומדים היום, וגם מחר נלמד

בניין פעל שלמים



ייעוץ אקדמי: תמר וייל

• כתיבה ועריכה גרפית: עוזי רותם



אתמול מיה, הבת שלי, מצאה גוּר כלבים. זה היה כשהיא חזרה הביתה מבית הספר.

ככה היא סיפרה: "הלכתי ברחוב, ופְּתְאוֹם: מי זה קופץ עליי בשמחה? – הכלב הקטן והחמוד הזה! הוא היה לבד, בלי אימא שלו, אז לקחתי אותו הביתה." דויד, בעלי, דווקא שמַח לראות את החבר החדש של מיה, אבל אני אמרתי לה שהיא צריכה למצוא לו בית אחר.

> "כלב בדירה הקטנה שלנו? בְּשׁוּם פָּנִים וָאוֹפֶּן לא!" מיה ודויד שאלו אותי: "את לא חושבת שהוא חמוד?

איך אפשר לא לאהוב את הדבר החמוד הזה?" אבל אני דרשתי שהם יבחרו: "זה או אני או הוא! אם הוא לא עוזב את הבית – אני עוזבת!"



מיה שאלה אותי: "אבל למה, אימא?" "כי כלב זאת חיה שדורשת הרבה טיפול. את תְטַפְּלִי בו ותדאגי לכל מה שהוא צריך?" מיה מיד הבטיחה לטפל בו ולדאוג לו, ודויד אמר שהוא יעזור לה. הוא גם אמר, שכשהגור הזה יגדל, הוא ישמור לנו על הבית.

> בסוף הסכמתי שהכלב יִישָּׁאֵר\* אצלנו לשבוע אחד של נִיסָיוֹן. עכשיו כולנו יושבים וחושבים איך לְקְרוֹא לכלב החדש שלנו.



(בזמן עתיד = נשאר (בזמן עתיד \*



אתמול מיה, הבת שלי, מצאה גור כלבים. זה היה כשהיא חזרה הביתה מבית הספר. ככה היא סיפרה: "הלכתי

ברחוב, ופתאום: מי זה קופץ עליי בשמחה? – הכלב הקטן

והחמוד הזה! הוא היה לבד, בלי אימא שלו, אז לקחתי אותו הביתה."

דויד, בעלי, דווקא שמַח לראות את החבר החדש של מיה, אבל אני אמרתי לה שהיא צריכה למצוא לו בית אחר. "כלב בדירה הקטנה שלנו? בשום פנים ואופן לא!" מיה ודויד שאלו אותי: "את לא חושבת שהוא חמוד? איך אפשר לא לאהוב את הדבר החמוד הזה?" אבל אני דרשתי שהם יבחרו: "זה או אני או הוא! אם הוא לא עוזב את הבית – אני עוזבת!"

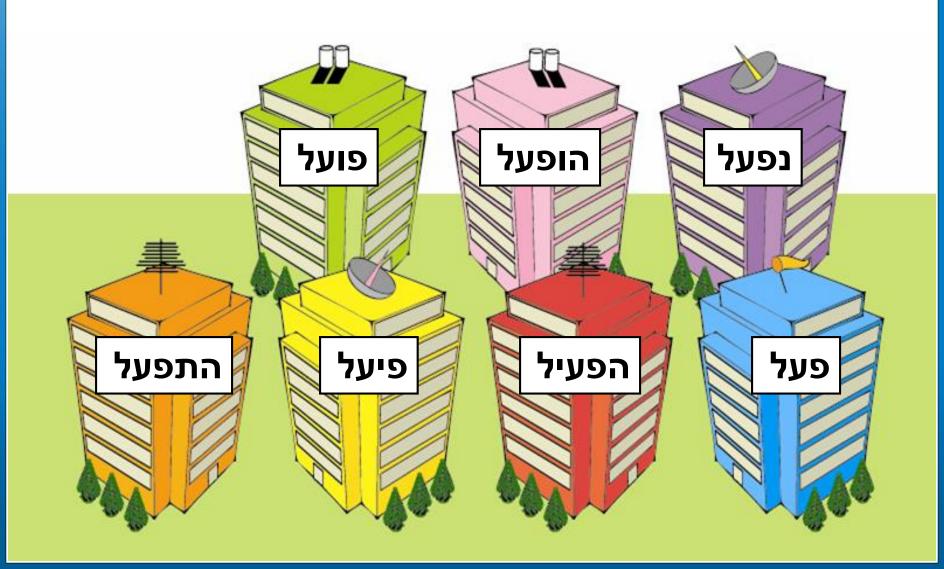
מיה שאלה אותי: "אבל למה, אימא?" "כי כלב זאת חיה שדורשת הרבה טיפול. את תטפלי בו ותדאגי לכל מה שהוא צריך?" מיה מיד הבטיחה לטפל בו ולדאוג לו, ודויד אמר שהוא יעזור לה. הוא גם אמר, שכשהגור הזה יגדל, הוא ישמור לנו על הבית. בסוף הסכמתי שהכלב יִישָּׁאֵר אצלנו לשבוע אחד של ניסיון. עכשיו כולנו יושבים וחושבים איך לקרוא לכלב החדש שלנו.

שם פועל	עתיד	הווה	עבר



## <u>הפעלים מן הטקסט:</u>

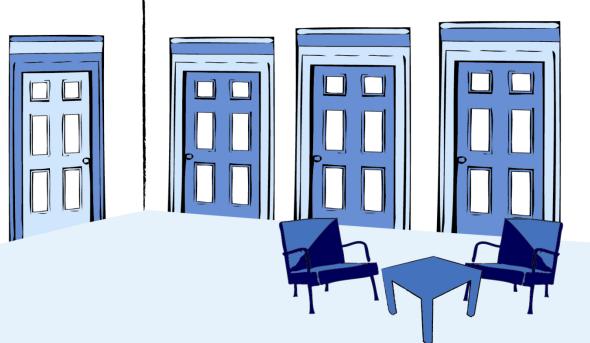
שם פועל	עתיד	הווה	ר	עב
למצוא	יבחרו	קופץ	אמרתי	מצאה
לאהוב	תדאגי	חושבת	שאלו	חזרה
לדאוג	יעזור	עוזב	דרשתי	הלכתי
לקרוא	יגדל	עוזבת	שאלה	לקחתי
	ישמור	דורשת	אמר	שמַח
		יושבים		
		חושבים		

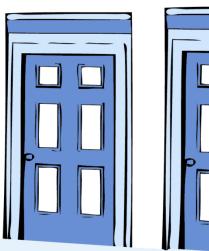




## בניין פעל

שם שם עבר הווה עתיד פועל פעולה סגר סוגר יסגור לסגור סגירה







### בניין פעל -שלמים

#### <u>שם פועל:</u> לְסגוֹר



עתיד		הווה	עבר
אָסגוֹר	(אני)	סוֹגֵר	(אני) סָ <u>ג</u> רתָי
תָסגוֹר	(אתה)		(אתה) סָגַרתָּ
תָסגְרִי תָּ	(את)	סוֹגֶרֶת	ָאת) סָגַרתְּ
ָסגוֹר יִ	הוא	סוֹגרִים	הוא סָגַר
תָסגוֹר	היא	סוגרוֹת	היא סָגרָה
נָּסגוֹר	(אנחנו)		(אנחנו) סָגַרנוּ
	(אתם)		(אתם) סגַרתֶּם
תָסגְרוּ	אתן) [		(אתן) סגַר (גווי)
יָסגְרוּ!	הם הן		הם } סָגרוּ הן }





בניין פעל – שלמים – עתיד: פ' הפועל גרונית				
ה' / ע'	ח'	'א	לא גרונית	
לַעֲבוֹד	לַחזוֹר	לֶאֱסוֹף	לָסגוֹר	
אֶעֱבוֹד	אֶחזוֹר	אֶאֶסוֹף	אֶסגוֹר	(אני)
תַעֲבוֹד	תַחַזוֹר	תֶאֶטוֹף	תָסגוֹר	(אתה)
תַעַבְדִי	תַחְזְרִי	תַאַסְפִי	תִסגְרִי	(את)
יַעֲבוֹד	יַחזוֹר	יֶאֱסוֹף	יִסגוֹר	הוא
תַעֲבוֹד	תַחַזוֹר	תֶאֱסוֹף	תָסגוֹר	היא
נַעֲבוֹד	נַחזוֹר	נֶאֱסוֹף	נָסגוֹר	(אנחנו)
תַעַבְדוּ	ֿתַחְזְרוּ	ֿתאַסְפוּ	תִסגְרוּ	(אתם/אתן)
יַעַבְדוּ	יַחזְרוּ	יַאַסְפוּ	יָסגְרוּ	(הם/הן)



אני א*צור* להכין את הסלט: (לעזור)

אתה

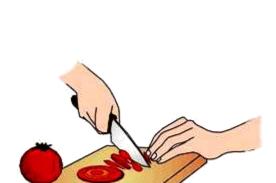
אנחנו

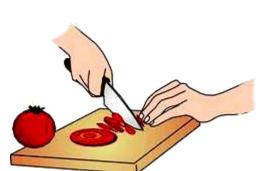
הוא

את

אם יש ירקות טובים בגינה, \_\_\_\_\_ אני כמה (לקטוף) (לבדוק)

עגבניות ומלפפונים, אותם. אותם ו (לחתוך) (לשטוף)







כש<mark>התלמידים</mark> \_\_\_\_ לקרוא את הסיפור, (לגמור)

הם \_\_\_\_\_ את הדף ו\_\_\_\_ סיפור דומה לַסיפור שהם \_\_\_\_ (להפוך) (לכתוב)

קראו.

אחר כך, המוֹרָה \_\_\_\_\_ את הסיפורים ו\_\_\_\_\_ אותם.

(לאסוף)

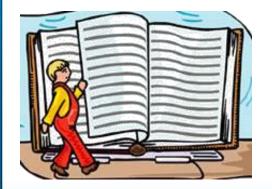
(לבדוק)



אתם / אני

אתה / אנחנו

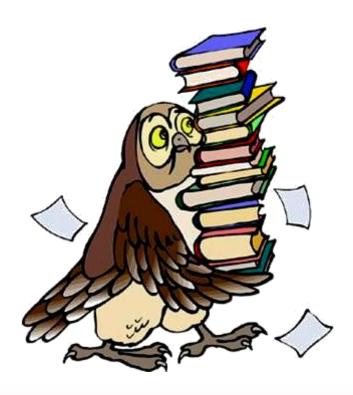
התלמידות / אַת







# 



1 יחידה 13: תרגיל •



## בניין פעל -שלמים

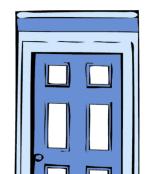
<u>שם פועל</u>: לִסגוֹר

עתיד		הווה	עבר		
אפעל	עול	אפ		יבו	
אֶלמֵד	אָסגוֹר	(אני)	סוֹגֵר	ָסָגֵר <mark>תִי</mark>	(אני)
תָלמַד	תָסגוֹר	(אתה)		ָסָגַר <mark>תָ</mark> (	(אתה)
תָלמְדִ <b>י</b>	תָסגְרִי	(את)	οἱᢏϛת	ָסָגֵרתְ	(את)
למַד!	יסגוֹר!	הוא	סוֹגרִים	סָגַר	הוא
תָלמַד	תָסגוֹר	היא	סוגרוֹת	ָסגרָה	היא
נָלמַד	נָסגוֹר	(אנחנו)		ּטַגַרנוּ (וּ	אנחנ)
_		(אתם)		סגַרתֶּם (	(אתם)
תָלמְדוּ	ֿתָסגְרוּ	(אתן)		סגַרתֶּן	(אתן)
ּלמְדוּ ִּ	יָסגְרוּ!	הם הן		ּסָגרוּ	הם הן





שם שם פעולה פועל





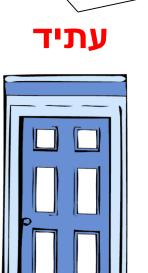


אפעול

אסגור

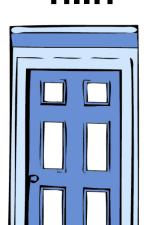


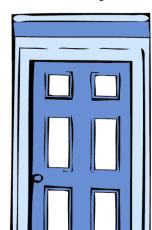




אפעל

אלמד









עוד פעלים	/ <b>ח'</b> / <b>ע'</b> הפועל	א' / <b>ה'</b> בסוף	<b>'ח' / ע'</b> הפועל	<b>א' / ה' /</b> באמצע
ללבוש	לשלוח	למצו <mark>א</mark>	לצחוק	לדאוג
ללמוד	לשמוע	לקרו <mark>א</mark>	לרחוץ	לכאוב
לרכוב		לברוח	לטעום	לשאול
לשכב		לזרוח	לכעוס	לנהוג
		לסלוח	לנעול	לבחור
		לפתוח	לצעוק	לבחוש
		לשכוח		לפחוד



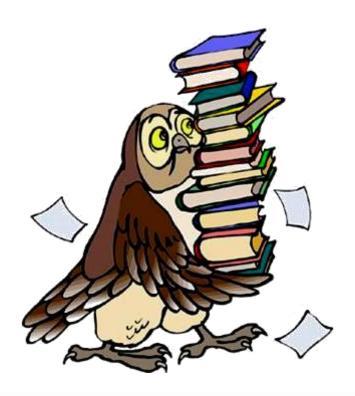


אפעל	אפעול
– הוא	– הוא
– הוא	הוא

לדחוף לשכב לזרוק לחתום לפגוע למסור לארוז לרתוח לרכוב לערוך



## ः जार्र निणिए



יחידה 13: תרגיל **2** 



. המים

6. הוא







5. הוא ליים את המכונית. את השולחן.



דוֹחֵף זוֹרֵק מוֹסֶרֵת רוֹתְחִים אוֹרֵזֵת עוֹרֵךְ פּוֹגֵעַ

	נפסתי אותו.	את הכדור, ואני ר	1. מסרתָ לי
	אני אותו.	,לי את הכדור	אם
	.ראש	היום. <mark>כואב</mark> לנו ר	2. למדנו כל
	לנו הראש.	כל היום,	אם
	ֶ נסה וצעקה עליו.	את דינה, והיא כע	3. יוסי דחף
	•• היא	,	אם יוסי
. עלייך	במיטה כל היום ו <mark>חוש</mark> ב	נ אותי, ואני שוכב	ָאת עזבף 4.
•		, אני ,	אם
	!¬	בקר. שמחנו מאוז <mark>'</mark>	5. קפצתם <b>ז</b>
	<u> </u>	· -	אם



עתיד	הווה	עבר
הם ירקדו האסיהה.	הם רוקדים האסיהה.	הם רקדו במסיבה.
		<mark>משכתי</mark> כסף מהבנק.
	אתה לא <mark>רוחץ</mark> ידיים?	
מתי <mark>תעברו</mark> דירה?		
		מי ערך את השולחן?
	אני רוכבת איתך על סוס.	
תארזי את המזוודה.		
	כל בוקר, אנחנו	חזרנו כשהשמש זרחה.
	הוא לובש חולצה אדומה ונועל נעליים ירוקות.	



קראת כבר את העיתון?

עדיין לא. אני אקרא אותו אחריך.





#### קראת כבר את העיתון?

עדיין לא. אני אקרא אותו אחריך.

יוסי שטף כבר את הכלים?

הוא עסוק. הוא אמר שהוא ישטוף אותם בערב.





#### <u>קראת</u> כבר את העיתון?

עדיין לא. אני <u>אקרא</u> אותו אחריך.

יוסי <u>שטף</u> כבר את הכלים? לנעול

הוא עסוק. הוא אמר שהוא <u>ישטוף</u> אותם בערב.

לבחור לשאול

ללבוש לפתוח

למצוא

ללמוד

לרחוץ

לשלוח

לשכב לטעום

> לרתוח לשמוע

לפגוש



לחסוך

לעבור

לכתוב

לרשום

למכור

לשכור

לארוז

לעצור

לסגור לחזור

למדוד

לערוך



# 



יחידה 13: תרגיל **3** 

• יחידה 14: תרגיל הכנה







