



# יחידה 9

## המטבח של סבתא

- **זמן עבר: היה, הייתה, היו**

# יש / אין ← (לא) פִיה / פִיתָה / פִוּ

אל יצא לטiol. מה **יש** בתרミיל שלו?

- **יש** פנו? – כן, **יש** פנו.
- **יש** מגבת? – לא, **אין** מגבת.
- **יש** כפכפים? – לא, **אין** כפכפים.
- **יש** מפות? – כן, **יש** מפות.



אל חזר מהטiol בלי התרמייל. סיגל, החברה שלו, שואלת אותו מה **היה** בתרמייל.

- **היה** פנו? – כן, **היה** פנו.
- **פִיתָה** מגבת? – לא, לא **פִיתָה** מגבת.
- **פִוּ** כפכפים? – לא, לא **פִוּ** כפכפים.
- **פִוּ** מפות? – כן, **פִוּ** מפות.



סיגל לא מתרגש: "רק פנו ומפות? זה **לא נורא**..."

# יש / אין ← (לא) פִיה / פִוָה / פִיא

מה **יש** עכשו בתרミיל הגדול של האיש מ"שביל ישראל"?

► **יש** מפה? – כן, \_\_\_\_\_ 2 מפות.

► **יש** ספרים? – לא, \_\_\_\_\_ ספרים.

► **יש** מחשב? – לא, \_\_\_\_\_ מחשב, אבל \_\_\_\_\_ טלפון חכם.

מה **פִיה** בתרמייל של האיש מ"שביל ישראל" כשהוא יצא לטיול?



► **פִיה** מחשב? – לא, לא \_\_\_\_\_ מחשב.

► **מפה?** – **פִוָה** הרבה מפות.

► **ספרים?** – כן, \_\_\_\_\_ 3 ספרים ענקיים.

# הִיא / הִיַּתָּה / הִיּוֹ

מה עוד היה בתרמיל הגдол?



גְּזִיה גְּדוֹלָה.



מְחַבֵּת יִשְׁנָה וּקְומָקָום.

2 סִירִים, 2 צְלָחות וּ4 כּוֹסּוֹת.



# פִּיה / פִּיְתָה / פִּיָּוֹ

מ-1938 עד 1980 גן-חיות בתל-אביב.

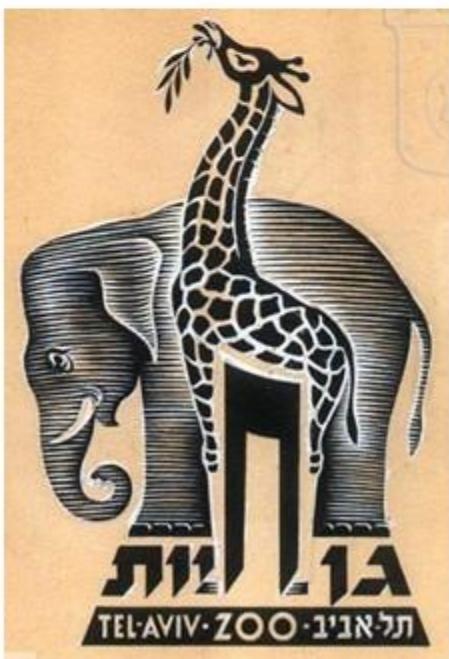
רבים חיות בגן-החיות הזה:

שם אריות ו גם זברות. שם פיל

ו גם פילה, ואפילו פילון קטן.

אבל בגן-החיות הזה לא מקום לכל  
החיות.

ב-1980 סגרו את גן-החיות הזה ולקחו את  
החיות לספארי ברמת-גן.



שיעור בית

יחידה 9

# תרגיל 1



**מילים חדשות**



**קְמַח**



**קְקָאוֹ**



**קִישׁוֹא - קִישׁוֹאים**



**לְבִיבָה - לְבִיבּוֹת**



**עֶזֶף**

## מִבְשָׁלֶת מַבְשָׁלִים מַבְשָׁלוֹת - לְבִשָּׁל



מִטְגָּנוֹת מִטְגָּנִים מִטְגָּנוֹת - לְטִגָּנוֹן

## מערְבָּב מַעֲרֵבֶת מַעֲרֵבִים מַעֲרֵבָות - לְעַרְבָּב



חוֹתֶךָ חֹוֹתֶכֶת חֹוֹתֶכֶים חֹוֹתֶכֶות - לְחֹתֶךָ



תנור



כיריים



כיוור



אש



שיעור בית

חידה 9

# תרגיל 2

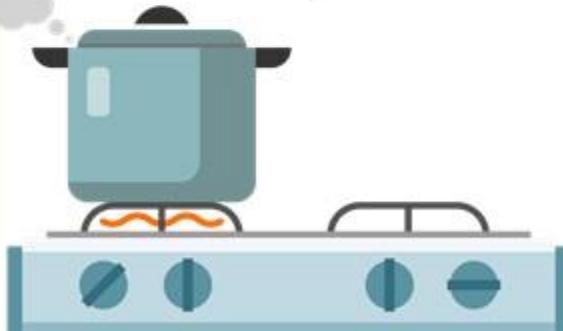
# לביבות עם "טעם של עוד"



שירה מספרת על סבתא שלה:

גרנו בבית גדול בחיפה עם  
סבתא פִּיה וסבא נִתְּן. אימה  
שלי עבדה ולא היה לה זמן  
לבשל, אז אכלנו את ארוחת-  
הצהרים במטבח של סבתא.

המטבח של סבטה לא היה גדול. במטבח היה תנור קטן ורוי כיריים לבנים. על הכיריים **תמיד** עמדו סירים ומחבתות, עם אוכל **מיוחד** לכל-אחד במשפחה. **למשל**, בסיר אחד היה מרק-עוף ובסיר השני הייתה כרובית במיצ-עגבניות. בתנור היו תפוחי-אדמה חמימים ורכים **בדיוק** כמו שאהנו. במחבת היו לביבות טעימות: לביבות-קישואים.



**מיוחד מיוחדת מיוחדים מיוחדות**  
**טעים טעים טעים טעים טעם**

כל יום, כשחזרתי מבית-הספר, באתי לדירה של סבתא שלי. **הרים** של הלבבות היה נחרד, ואני אכלי לביבה אחת ועוד אחת ועוד אחת קטנה. עד ארוחת-הצוהרים, **כמעט** לא היו לבבות בצלחת...



ועכשיו אני כבר לא ילדה ולא נכדיה, אני אימה. כל שנה בchanukah  
אני עושה לביבות: אני חותכת קישואים ובצל, שמה קצת קמח  
וביצים,מלח ופלפל, מערבה, ומטוגנת את הלביבות. אבל,  
**הטעם** הוא רק קצת הטעם של סבṭא.



למה? אולי המחבת חדשה מדי,  
אולי הכיריים מודרניים מדי, או  
שאני לא סבṭא...



## שאלות על הטעסט

- 1. למה שירה והמשפחה שלה  
אכלו בדירה של סבתא?**
- 2. מה הייתה במטבח של סבתא?**
- 3. מה שירה עשו עכשו  
בחנוכה? למה?**

# מקול למדication קידוחים

4 קילו

1 גרג

2 כינור

½ כוס קמח (ה乐观)

נפי

כפכוף

לון (ה乐观 פוך)

1. מלחיך את הקינמון והבג'ר בקילו

2. מארבאת את הקינמון והבג'ר בקילו

קמח, נפי וכפכוף

3. מערבב את המרכיבים



שיעור בית

חידה 9

# תרגיל 3

# עבר ← הווה

במטבח היה תנור קטן ופיו פיראים לבנים. על הכיריים תמיד עמדו סירים ומחבתות עם אוכל מיוחד לכל-אחד במשפחה.

למשל, בסיר אחד היה מרק-עוף ובסיר השני הייתה כרובית במיצ-עגבניות. בתנור היו תפוחי-אדמה חמימים ורכים בדיק כמו שאהנו. במחבת היו לביבות טעימות: לביבות-קישואים.



כאנטם יא מזאכ קוויז...

**עוד על מילים מהיחידה**

# כָּמַעַט

**מהטקסט:**

"עד ארוחת-הצוהרים, **כָּמַעַט** לא היו לביבות בצלחת..."

היו 10 לביבות, אכלתי 8.

אימא: "שירה, אכלת **כָּמַעַט** את כל הלביבות!"



כָּמַעַט



עכשוו

# כָּמַעַט



אני בת 7 ו- 11 חודשים:

אני \_\_\_\_\_ בת \_\_\_\_\_.

# כָּתָעַט



אנו \_\_\_\_\_ ב \_\_\_\_\_.

# למשל?

- **בمسעדה הزادת יש אוכל טעים, למשל: מרק ירקות...**
- **יש לר המון בגדים בארון, למשל: החולצה האדומה**  
**הزادת...**
- **אנחנו יודעים איך להיות בריאים. למשל: ...**
- **לפעמים אני לא יכול לישון בלילה, למשל, כשה...**



אם אין קמח, אין תורה.  
אם אין תורה, אין קמח.

פרק אבות, פרק ג', פסוק י"ז



זכורו את-הַדָּגָה, אֲשֶׁר-נִאכֵּל בְּמִצְרַיִם  
חַנְמָן; את הַקְּשָׁאִים, וְאֶת הַאֲבֻטְחִים,  
וְאֶת-הַחַצִּיר וְאֶת-הַבְּצָלִים, וְאֶת-  
**הַשּׁוֹמִים.**

במדבר, פרק י"א, פסוק ה



## תרגיל 4 יחידה 10: למד מילון

- צרי לדעת מספרים (1 – 100)
- לקרוא את הטקסט על היהודים מatoiופיה



להתהווות  
בשיעור הבא