

יחידה מספר 12 Unidade 12

צמאים במדבר

• זמן עבר: לקנות, לראות, להיות

Com Sede no Deserto

Descrição da unidade:

Eyal continua sua caminhada pela Trilha Nacional de Israel – ele e seus amigos se dão conta da importância da água no deserto.

Acompanharemos seu passeio e aprenderemos a conjugação de verbos no passado, como por exemplo לראות, להיות, להיות





מילון Dicionário

Tradução	Pronúncia	Letra Cursiva	Letra de forma + Pontuação	
turista	ta yar , ta ye ret, taya rim , taya rot	תייר, תיירת, תיירים, תיירות	תַיִיר, תַיֶּירֶת, תַיָּירִים, תַיָּירוֹת	
tarde	a rrar hatsoho ra yim	אחר הצוהריים (ז' רבים)	אַחַר-הַצוהָרַיִים (ז' רבים)	
deserto	mid bar	('5) 787N	(ז') מִדְבָּר	שם עצם
sopa	ma rak	ארק (ל')	מָרָק (ז')	Substantivo
Israelense nativo (Coloquial); Cacto	tsa bar , tsaba rit , tsaba rim , tsabari yot	צפר, צפרית, צפרים, צפריות	צַבָּר, צַבָּרִית, צַבָּרִים, צַבָּרִיוֹת	
lado	tsad, tsdadim	(6) \$7773 (6)	צַד, צְדָדִים (ז')	
resposta	tshu va , tshu vot	nsier, nsiein (L')	תְשׁוּבָה, תְשׁוּבוֹת (נ')	
poste	a mud rach mal	('5) fnen-71N8	עַמוּד-חַשָּמֵל (ז')	
Monte Scopus	har-hatso fim	הר-הצופים	הַר-הַצוֹפִים	שם מקום Um nome de um lugar
com sede	tsa me , tsme' a , tsme' im , tsme' ot	3א, 3אאה, 3אאים, 3אאות	צָמֵא, צְמֵאָה, צְמֵאִים, צְמֵאוֹת	שם תואר Adjetivo
suficiente	mas pik	אספיק	מַסְפִּיק	
curtir	la'a sot xa yim	לצאות חיים	לַעֲשׂוֹת חַיִים	ביטוי Expressão
nadar	lis rrot , sorr e , so rra , so rrim , so rrot	fenia, פוחה, enc	לִשְׂחוֹת, שוֹחֶה, שָׂחָה	פועל Verbo
o mais	ha rri	הכי	הֲכִי	תואר הפועל Advérbio
cedo	muk dam	אוקדמ	מוּקְדָם	



הסברים דקדוקיים Comentários Gramaticais

1. Binyan Pa'al Gizrat Lamed-Yod – Passado

A terceira letra radical de verbos que pertencem ao binyan Pa'al gizrat Lamed-Yod é omitida na conjugação verbal do presente (לִּקְנוֹת, פְּוֹנֶה, etc.) e no infinitivo (לִּקְנוֹת). No entanto, a terceira letra radical aparece na conjugação verbal do passado. Ela é pronunciada não como uma consoante mas como uma mater-lectionis da vogal I em todas as formas da primeira e segunda pessoa (קנִית, קנִית, קנִית, פּנִית, קנִית, etc.). Na Terceira pessoa (קנו besta letra radical é omitida.

A tabela abaixo apresenta a conjugação do passado do binyan Pa'al gizrat Lamed-Yod.

		Feminino	Masculino	
	1ª pessoa	קָנִי תִּי	(אני) י	
Singular:	2º pessoa קני ת (את) קני		(אתה) קָנִי תָּ	
	3ª pessoa	היא קָנְתָ ה	הוא קָנָה	
	1ª pessoa	ָן קָנִי נּוּ	(אנחנו)	
Plural:	2ª pessoa	(אתן) קנִי תָּן	(אתם) קנִי תָּם	
	3ª pessoa	ה ן קנ וּ	הם / ו	

2. O Verbo "להיות" ("Ser")

O verbo "לְּהְיוֹת" ("Ser") pertence ao binyan Pa'al gizrat Lamed-Yod. A raiz dele é הייי. Esse verbo existe em hebraico moderno no passado e no presente, mas não no presente. Sua conjugação no passado é:

יָהִיי**תָּל** , הַיִי**תָּל** , הַיִי**תָּל** , הָיִי**תָּל** , הָיִי**תָל** , הָיִי**תָל** , הַיִי**תָל** , הַיִי**תָל** , הַיִי**תָל**

A conjugação no passado do verbo "לָּהְיוֹת" é usada para transformar a oração nominal do presente para o passado.

Por exemplo: Rickey é um professor no ulpan ריקי מורה באולפן.

Rickey **era** um professor no ריקי **הייתה** מורה ulpan. באולפן.

Não **estamos** em casa ... אנחנו לא בבית.

Não **estávamos** em casa. לא **היינו** בבית.



שיעורי בית Dever de casa

1. Escrever os verbos no passado:

בבקשה להשלים את הטבלה
 בזמן עבר:

הם / הן	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
								ראיתי
							קנית	
						היית		
					שחה			
				ענתה				
			רצינו					
		עשיתם						
	עליתן							
בכו								



2.	Escrever no passado e repe em voz alta:	בבקשה לכתוב בעבר ולומר בקול רם:	.2
	·	הוא שוחה בים והיא שוחה בכינרת.	א.
	·	הם שותים קפה ואני שותה תה.	ב.
	·	למה את בוכה!	ړ.
	*	אנחנו עושים חיים בגן-החיות.	٦.
	•	למה אתה לא עונה לטלפון?	ה.
		אתם רוצים לצאת מוקדם בבוקר?	۱.
		הנכדות עולות במדרגות לדירה של סבתא.	7.
		מתי אתן בבית?	ת.



.3	בבקשה לבחור באפשרות הנכונה ולקרוא eta בקשה בקול רם:	3. Escolher a resposta corre e repetir em voz alta:		
א.	לא בכושר, לכן לא רצתי במרתון.	הייתי / להיות / הייתה		
ב.	בצרפת אוהבים יין.	שותים / שתה / לשתות		
ډ.	דני עכשיו בכינרת.	שחו / שוחה / שחה		
٦.	הילדה בכתה כי היא לא את	רואה / לראות / ראתה		
	אימא שלה.			
ה.	כבר לילה, אנחנו צריכים את האוהל.	בונה / בנה / לבנות		
۱.	עודד, איפה את התרמיל הזה?	קניתָ / קנתה / קונה		
7.	אולי אתה יודע על השאלה הזאת!	לענות / ענית / עונה		
ה.	למצדה מוקדם בבוקר וטיילנו שם	לעלות / עלינו / עולים		

שעתיים.



4.	Segue abaixo um texto escrito na
	primeira pessoa do plural (nós).
	Reescreva o texto na terceira pessoa
	do plural (Ruti e Ronit=elas):

4. הינה טקסט בגוף ראשון רבים (אנחנו: עלינו, ראינו...). בבקשה לכתוב את הטקסט בגוף שלישי (רותי ורונית = הן):

: ותמול עלינו למְצָדָה וראינו מִשם את ים-המלח. אחר-כך ירדנו לים-המלח. בים-המלח שחינו
וה פתאום? רק היינו במים. קנינו קוסמטיקה של ים-המלח ושתינו הרבה מים כי היה שם חם
אוד. רצינו לישון בלילה על החוף, אבל לא היה לנו שק-שינה, אז חזרנו הביתה.
בותי ורונית צלו למצרה בחרבה בותי ורונית צלו למצרה בחרבה.



פתרונות לשיעורי הבית Gabarito

1. Escrever os verbos no passado:

1. בבקשה להשלים את הטבלה בזמן עבר:

הם /	אתן	אתם	אנחנו	היא	הוא	את	אתה	אני
הן								
ראו	ראיתן	ראיתם	ראינו	ראתה	ראה	ראית	ראית	ראיתי
קנו	קניתן	קניתם	קנינו	קנתה	קנה	קנית	קנית	קניתי
היו	הייתן	הייתם	היינו	הייתה	היה	היית	היית	הייתי
שחו	שחיתן	שחיתם	שחינו	שחתה	שחה	שחית	שחית	שחיתי
ענו	עניתן	עניתם	ענינו	ענתה	ענה	ענית	ענית	עניתי
רצו	רציתן	רציתם	רצינו	רצתה	רצה	רצית	רצית	רציתי
עשו	עשיתן	עשיתם	עשינו	עשתה	עשה	עשית	עשית	עשיתי
עלו	עליתן	עליתם	עלינו	עלתה	עלה	עלית	עלית	עליתי
בכו	בכיתן	בכיתם	בכינו	בכתה	בכה	בכית	בכית	בכיתי



- 2. Escrever no passado e repetir em voz alta:
- 2. בבקשה לכתוב בעבר ולקרוא בקול רם:
 - א. הוא שוחה בים והיא שוחה בכינרת.
- הוא שחה פים והיא שחתה פכינרת.
 - ב. הם שותים קפה ואני שותה תה.
 - הם שתו קפה ואני שתיתי תה.
 - ג. למה את בוכה?
 - לאת מכית?
 - ד. אנחנו עושים חיים בגן-החיות.
 - צשינו חיים פאן-החיות.
 - ה. למה אתה לא עונה לטלפון?
 - אה לא צנית לטלפון?
 - ו. אתם רוצים לצאת מוקדם בבוקר?
 - רציתם לצאת אוקדם המוקר?
 - ז. הנכדות עולות במדרגות לדירה של סבתא.
- הנכדות צלו במדרטות לדירה של סבתא.
 - ח. מתי אתן בבית!
 - אתי הייתן פפית?



<u>הייתי</u> / להיות / הייתה	לא בכושר, לכן לא רצתי במרתון.	א.
שותים / שתה / לשתות	בצרפת אוהביםיין.	ב.
שחו / שוחה / שחה	דניעכשיו בכינרת.	ډ.
רואה / לראות / <u>ראתה</u>	הילדה בכתה כי היא לא	٦.
	אימא שלה.	
בונה / בנה / לבנות	כבר לילה, אנחנו צריכים את האוהל.	ה.
קניתַ / קנתה / קונה	עודד, איפה את התרמיל הזה?	.1
לענות / ענית / עונה	אולי אתה יודע על השאלה הזאת?	7.
לעלות / עלינו / עולים	למצדה מוקדם בבוקר וטיילנו שם	ה.
	.שעתיים	



4. Segue abaixo um texto escrito na primeira pessoa plural (nós). Reescreva o texto na terceira pessoa do plural (Ruti e Ronit=elas):

4. הינה טקסט בגוף ראשון רבים (אנחנו: עלינו, ראינו...). בבקשה לכתוב את הטקסט בגוף שלישי (רותי ורונית = הן):

אתמול עלינו למְצָדָה וראינו מִשם את ים-המלח. אחר-כך ירדנו לים-המלח. בים-המלח שחינו? מה פתאום? רק היינו במים. קנינו קוסמטיקה של ים-המלח ושתינו הרבה מים כי היה שם חם מאוד. רצינו לישון בלילה על החוף, אבל לא היה לנו שק-שינה, אז חזרנו הביתה.

אתאול רותי ורונית צלו למצדה וראו מפט את ים-המלח. אחר-רק
הן ירדו לים-המלח. בים-המלח הן פחו? מה פתאום? הן רק היו
במים. הן קנו קוסמטיקה של ים-המלח שתו הרבה מים כי היה שם
מט מאוד. הן רצו לישון בלילה צל החוץ, אבל לא היה להן שקשינה, אל הן חזרו הביתה.