

**ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS (EDA)**  
**SEMANA 3**  
**ACTIVIDAD EN AULA**

**EL CUENTO**

Yo ya les conté un cuento. El cuento se llama *“La búsqueda binaria es mejor que la búsqueda lineal”*... ¿se lo creyeron? ¿es cierto que la búsqueda binaria es mejor que la búsqueda lineal? ¿o sólo ocurre en ciertos casos? Si es así, ¿en qué casos? ¿bajo qué condiciones? ¿midiendo qué aspectos?

**CUESTIONANDO EL CUENTO**

Mañana tendremos una clase tipo debate sobre estas preguntas. El tema general a debatir será cómo comparar dos algoritmos para finalmente recomendar uno.

Al inicio de la clase se armarán grupos de 4 personas (Uds. los arman) y deberán defender una posición que se les dará de manera aleatoria. Tendrán 40 minutos para preparar su defensa y luego se inician las rondas de debate. En virtud del tiempo, tendremos un break de solo 10 minutos.

**PLANIFICACIÓN DE LA CLASE**

10.00-10.10:	Presentación del formato de debate y asignación de premisas
10.10-10.50:	Preparación de la defensa de la premisa
10.50-11.00:	Break
11.00-11.20:	Primer debate
11.25-11.45:	Segundo debate
11.50-12.10:	Tercer debate
12.15-12.35:	Cuarto debate

**EL DEBATE**

El formato del debate será el siguiente:

- Roles (orador 1, orador 2, orador 3 y orador 4):
  - El orador 1 se encarga principalmente de introducir el tema. Es decir, cuál es la premisa que se discute, si están a favor o en contra, entregar las definiciones (conceptos o situaciones a considerar) más relevantes para los argumentos que van a presentar y luego presenta los “títulos” de los argumentos que se van a desarrollar.
  - El orador 2 desarrolla los argumentos y si le queda tiempo, puede refutar algunos de los argumentos expuestos por la contraparte.
  - El orador 3 se enfoca en refutar los argumentos de la contraparte y resume por qué los argumentos dados por su equipo son mejores.
  - El orador 4 está encargado de realizar “puntos de información”. Un punto de información es una acotación para indicar un error de argumento del otro equipo o para hacer una pregunta que deje en evidencia una falencia en el argumento del otro equipo. Ejemplos de puntos de información: “Ud. afirma que A es mejor que B, pero en esta

situación X eso no ocurre”, “Ud. no se ha referido a mi segundo argumento”, “¿Ud. está afirmando que A es SIEMPRE mejor que B?” Para realizar un punto de información el orador 4 debe levantarse de su silla y esperar a que el orador le de la palabra. El orador 4 no puede tomar más de 30 segundos para hacer su intervención.

- Turnos

- El orador 1 del equipo a favor de la premisa inicia el debate. Tiene exactamente 90 segundos para hacer su presentación.
- El orador 1 del equipo en contra hace su presentación. Tiene también 90 segundos.
- El orador 2 del equipo a favor de la premisa desarrolla argumentos y eventualmente refuta información entregada por el otro equipo. Tiene 3 minutos en total para presentar sus argumentos y tomar un punto de información.
- El orador 2 del equipo en contra de la premisa desarrolla sus argumentos y eventualmente refuta argumentos entregados por el equipo a favor. Tiene 3 minutos para presentar sus argumentos y tomar un punto de información.
- El orador 3 del equipo a favor de la premisa tiene 3 minutos para refutar, resumir y tomar un punto de información.
- El orador 3 del equipo en contra de la premisa tiene 3 minutos para refutar, resumir y tomar un punto de información.
- El Orador 4 debe hacer al menos dos puntos de información: uno en el segundo turno (orador 2 del equipo contrario) y otro en el tercer turno (orador 3 del equipo contrario).

### **EVALUACIÓN FORMATIVA**

Cada equipo recibirá una evaluación formativa (sin nota, solo retroalimentación) acerca de los argumentos presentados de parte del jurado y de sus compañeros.

### **EVALUACIÓN SUMATIVA**

Cada persona recibirá una evaluación numérica (de 1 a 7) que vale por una tarea. Se evaluará participación y esfuerzo razonable (que la profesora haya visto que han estado trabajando en serio en preparar y realizar la defensa del tema y en evaluar a sus compañer@s).