**会计学大一课程介绍**

**HROB\*2100 Managing People in Organizations**

**课程简介**

这个课程主要是研究如何有效管理企业内部的人员. 从企业和个人的层面上去了解，学习组织行为学, 还有学习如何有效地管理人力资源. 这个课程会综合各种方式去让学生明白, 预测, 以及影响个人在工作环境中的行为. 另外, 课程里也会提供不同的方式和工具让学生学习如何为公司组织吸引, 选择, 和留住适合公司的职员. 这门科目每星期有一个80分钟的lecture, 和一个seminar，seminar则包括了小组学习活动和知识的总结复习.

**学习经验及技巧**

这门科目一共有两个大考, 包括一个期中考和一个期末考, 两个考试各占百分之三十. 除此之外, 每个星期有一个要上交的知识考察小功课, 堂上完成各占百分之一, 一共有十个. 最后就是占百分之二十的以小组为单位的案件分析和一个占百分之十的论文. 两个大考必须要把书本基本知识看熟,大概在熟悉课本基本知识情况下能拿70分左右，而小组的案件分析和个人论文尤为重要,因为比较容易拿到高分,能拿75分以上.

**MCS\*1000 Introductory Marketing**

**课程介绍**

这门科目主要学习的是关于商品和服务行业方面的市场学. 在课堂上,教授会利用一些真实的案列让学生展开讨论，并传授给学生有关初级市场学方面的知识和理论.

课程会从理论,定价,推广,分配货物或者服务,怎样发掘创意思维以及如何在目标市场维持一个有利的位置等各个方面出发,去学生分析,计划,实施,配合,和监控. 商品和服务行业的研究在这门科目里同等重要, 会研究到的方面有很多，例如服务战略,创造价值,服务绩效评估,以及全球化和电子商务的影响.

**学习经验及技巧**

这门科目学分分配包括, 5分的学习研究参与分, 占比5分的实例案件研究与讨论的功课, 占30分的以小组形式展开的实例案件研究与讨论作业, 占25分的期中考试,和占35分的期末考试. 这门科目的期中期末考的内容是相对浅而易懂的经济学知识, 只要认真复习书本,基本可以稳拿75分左右. 而小组讨论的几个案件分析作业就尤为重要,因为占分多.不过按照教授给的导学来做,教授都给满高分的,大概在80分左右,而案件大概有6个,两星期左右一个小组要上交一份讨论结果.

**ECON \*1050 Introductory Microeconomics**

**课程介绍**

这门课程是所有B.COOMS人的必修课程，也为以后的宏观经济（ECON1100）打下基础，更是未来很多其他课程必不可少的基石。作为大学第一学期的一门课程，它可能会给大家带来一点儿挑战，因为微观经济所构建的知识结构会给以前没有基础的同学们压力。这门课程会有midterm和final，平时也有一些小的quiz分数。

**学习经验和技巧**

建议时常复习，因为毕竟对于英语不是第一语言的学生来讲，econ还是一门比较偏向于文科的课程，比较多的单词需要记住（更多是理解每个单词所代表的会计含义）。当你对一些概念很相近的词汇感到困惑的时候不要担心，可以多看一下书上的例子和单词定义。只要上课认真记笔记，在做quiz的时候确保自己100%明白了quiz的题目，而不是靠猜测，对考试会有所帮助（一般是一个quiz一分，一共十个quiz，无限次机会尝试，大家可以一直尝试直到满分为止）。

**MATH\*1030 Business Mathematics**

**课程介绍**

这门课想必是中国学生的“最爱”课程之一了，因为内容就是我们初中到高中的数学外加一点儿微积分，都是最基础最入门的概念，没有任何拓展性的题目，非常简单。如果够认真，可以在这门课程上拿到满分。有2个midterm和一个final。

**学习经验和技巧**

一般来说是不用担心pass的问题，只要上课认真听讲，及时搞清楚所不明白的知识点以及……实在不会就多做题目吧！回归高三备考状态

**MGMT\*1000 Introduction to Business**

**课程介绍**

这门课程是一门非常注重group work的课程，主旨在于促进大家的团队交流合作能力，给大家有一种对于business world更全面的理解。通过group work（一般来说final project会是一个独立的case分析），大家的创新力和写作能力会提升。 这门课程的group work大约占overall成绩的40%左右，有一个final考试。

**学习经验及技巧**

善于在课上聆听别人的想法，并且一定要和你的group member表达自己的看法。在做case analysis的时候要多翻阅资料，会很有帮助。尽量不要逃课，因为这门课的participation mark完全是free mark，不要因为逃课丢了这一部分的分数。Final不是很难，可能会有选择题，但是还是必须多看书和背概念才能在final拿到好成绩。

**ECON\*1100 Introductory Macroeconomics**

**課程介紹**

本課程涵蓋一些較深入的總體核心經濟問題，可作為學生進階總體經濟學的基礎。課程中將介紹消費行為、投資行為、貨幣理論、國際經濟與金融及長期經濟成長等相關問題。例如如何用決定性的因素計算與分析國家經濟、就業率、物價水平、國家財政在改善經濟成長所扮演的角色。本課程目標在於訓練學生具有批判式的學習與理解及特定總體經濟問題的解析能力。

**學習經驗及技巧**

由於大部分的學生的教授是Adomait，她的上課風格就是一直畫圖來解釋經濟，這對國際學生來說是有一定程度上的難度，要注意抄完圖之後最好加上一些注解，或者跟朋友借點notes來抄。不然的話回家複習，只能面對一堆的圖形，卻不知道是甚麼意思。教授出題的風格也是照著課本上面來，不像微觀經濟，總體經濟著重於計算。請熟悉於Econ Lab上的題目與計算，教授會在midterm 和 final 給複習資料，照著上面的題目複習，裡面會有少許的題目重複。

**ACCT\*2220 Financial Accounting**

**課程介紹**

本課程幫助學生理解現階段的會計準則與應用於公司的財政報告。財務會計著重按企業信息使用者（如：股東、供應商、銀行、政府代理、企業主及其他股權所有人）的需要，把企業視為一個整體，以財務會計準則為指導，運用確認、計量、記錄和報告等程式，提供關於整個企業及其分部的財務狀況、經營成果、現金流量等有助於使用者作出決策的會計信息。

**學習經驗及技巧**

教授會要求學生熟悉各種基本財政報告，例如Balance Sheet、Income Statement、Trial Balance等等。請務必熟記各個assets (資產) 與liabilities (債務) 以及Shareholders’ Equity (股東權益價值)的分類。例如Cash屬於Asset、Account Payable屬於liability、Common Shares屬於Equity。就財政報告上的練習題，教授會在課上帶著學生們做課本裡的練習題。本課程只要多做題，熟習各個報告的形式，就可以拿到不低的分數。就本地的加拿大人而言，很多人在高中就已經學過基本的財務報告，高中的課程與大學的沒有相差甚遠，如有問題的話，也可以問問隔壁的同學，或許課程還沒開始前，他們就學過了。

-by Vivian，Ellen，Daniel&Sophia