Základy procedurálneho programovania 1

Cvičenie 7

Akademický rok 2020/2021, zimný semester

1. Napíšte program, ktorý vo funkcii main() načíta dve celé čísla, a následne zavolá funkciu sucet(), ktorá je typu void. Funkcia sucet() vypočíta súčet dvoch zadaných čísel a výsledok uloží do premennej "s", ktorá je lokálnou premennou funkcie main(). Funkcia sucet() nesmie používať žiadne lokálne premenné iné ako ukazovatele. Program nesmie používať žiadne globálne premenné. Výpis výsledku vykoná funkcia main().

Ukážka fungovania programu:

```
Zadaj dve cisla oddelene medzerou:
31 65
Sucet cisel je: 96
```

- 2. Napíšte program, v ktorom funkcia main() načíta celé číslo a vytvorí pole o veľkosti 5, následne zavolá funkciu void vytvorpole(), ktorá toto pole naplní hodnotami. Ak zadané číslo bolo párne, naplní ho párnymi číslami od 32 vyššie, ak nepárne, naplní ho nepárnymi číslami od 73 vyššie. Funkcia main() toto pole následne celé vypíše.
- 3. Napíšte program, ktorý vo funkcii main() prečíta celé číslo "a", a následne zavolá funkciu vynasob(), ktorá je typu void. Táto funkcia načíta druhé celé číslo "b", a tieto zadané čísla vynásobí a uloží do premennej "s". Funkcia main() ďalej zavolá funkciu void vysledok(), ktorá vypíše vypočítaný súčin čísel "a" a "b" z premennej "s". Všetky tri celočíselné premenné sú lokálne premenné funkcie main(). Žiadne iné celočíselné premenné nemôžete použiť. Funkcie vynasob() a vysledok() nesmú pracovať s ničím iným, než s ukazovateľmi. Ukazovateľov použite koľko chcete.

Ukážka fungovania programu:

```
Zadaj 1. cislo:
7
Zadaj 2. cislo:
9
Vysledok je: 63
```

4. Napíšte program, ktorý vo funkcii main() načíta 2 celé čísla "a" a "b" a následne zavolá funkciu void prehod(), ktorá prehodí hodnoty týchto dvoch premenných medzi sebou. Vo funkcii prehod() použite dva ukazovatele a jednu pomocnú celočíselnú premennú. Výpis prehodených hodnôt má na starosti funkcia main().

Ukážka fungovania programu:

```
Zadaj hodnotu premennej a:
35
Zadaj hodnotu premennej b:
88
Hodnota a:88, b:35
```