COLEGIO NACIONAL GRAL. ANDRÉS RODRÍGUEZ BACHILLERATO TÉCNICO EN INFORMÁTICA



CREACIÓN DE UN SITIO WEB SOBRE LAS CAMPAÑAS OFENSIVAS DE LA GUERRA DE LA TRIPLE ALIANZA

Alumnos:

Giovanni Florentín

Samuel Reinhardt

Juan Molinas

Oscar Cardozo

Brahian Pavon

Coordinadora:

Prof. Gloria Franco

Asunción – Paraguay

Año 2024

FICHA CATALOGRÁFICA

Nombre de alumnos: Giovanni Florentín, Oscar Cardozo, Juan Riquelme, Samuel Reinhardt, Brahian Pavon.

Tema de tesis: CREACIÓN DE UN SITIO WEB SOBRE LAS CAMPAÑAS OFENSIVAS DE LA GUERRA DE LA TRIPLE ALIANZA

Total de páginas: 112

Tutora: Prof. Alba Rojas

Trabajo final de grado Paraguay 2024

Código de Biblioteca

Palabras clave: Sitio web, herramienta educativa, tecnología, historia, guerra de la triple alianza, campañas ofensivas.

Firmas

COLEGIO NACIONAL GRAL. ANDRÉS RODRÍGUEZ BACHILLERATO TÉCNICO EN INFORMÁTICA PROYECTO FINAL DE GRADO

HOJA DE APROBACIÓN

Desarrollar un sitio web sobre las Campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza

TRIBUNAL EXAMINADOR

Nombres y Apellidos

| 1 | |
|--------------------|--------------|
| 2 | |
| 3 | |
| | |
| 4 | |
| CALIFICACIÓN | |
| Autores | Calificación |
| GIOVANNI FLORENTIN | () |
| OSCAR CARDOZO | () |
| JUAN MOLINAS | () |
| SAMUEL REINHARDT | () |
| BRAHIAN PAVON | () |

ASUNCIÓN – PARAGUAY AÑO 2024

DEDICATORIA

Dirigimos este proyecto primeramente hacia nosotros mismos por el esfuerzo y compromiso adoptado para la elaboración e culminación del trabajo.

En honor a los caídos en cada batalla de la guerra contra la triple alianza el cual es nuestro tema principal y trabajo con el cual deseamos ampliar nuestros conocimientos históricos.

A todos nuestros profesores que nos acompañaron estos años, quienes empeñaron sus conocimientos y experiencias para nuestro crecimiento académico y personal.

AGRADECIMIENTO

En principio agradecer a todas aquellas personas que nos dieron su apoyo para elaborar este proyecto, principalmente a nuestros compañeros de grupo de proyecto.

A la profesora y coordinadora de proyecto de la Institución la profesora Gloria y la profesora de metodología de la investigación la profesora Alba Rojas, que emplearon sus conocimientos para guiarnos en la elaboración del proyecto. También a la universitaria Maribel Cardozo, que hizo un espacio de su valioso tiempo para aclararnos las dudas que nos generaban complicaciones.

Nuestros padres que siempre están para nosotros cuando más necesitamos, tanto económica como emocionalmente.

La directora Lilian Lisboa quien en conjunto con la profesora Gloria organizaron un viaje de excursión, dándonos la oportunidad de conocer más sobre nuestra historia y sobre los lugares de los hechos de la Guerra que sin duda fueron muy útiles para elaborar este proyecto.

A los historiadores durante el trayecto de la excursión, que sin duda también influyeron, proporcionándonos toda la información posible que nos enriqueció en conocimiento de nuestra historia, dándonos cuenta de lo que conlleva ser paraguayo y tener la sangre de esos guerreros valientes que dieron su vida para mantener el nombre de nuestro país.

Y también agradecer a tres profesores: Patricia Ferreira, Roberto Aranda y Marcial Garcete, que marcaron un antes y un después en nuestro rendimiento académico e incluso en nuestras vidas, dándonos enseñanzas más allá de lo académico y siendo los que impulsaron nuestro crecimiento personal para lograr nuestra mejor versión de persona.

TABLA DE CONTENIDO

| PORTADA | 1 |
|---|------------|
| FICHA CATALOGRÁFICA | ii |
| HOJA DE APROBACIÓN | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| AGRADECIMIENTO | V |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | xi |
| 1. INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.1 Planteamiento del problema | 2 |
| 1.2 Preguntas de Investigación | 2 |
| 1.3 Preguntas específicas | 2 |
| 1.4 Objetivos de Investigación | 3 |
| 1.4.1 Objetivo General | 3 |
| 1.4.2 Objetivos Específicos | 3 |
| 1.5 Justificación | 4 |
| 2. MARCO TEÓRICO | 5 |
| 2.1 Herramientas informáticas utilizadas para la creación de un sitio | web acerca |
| de las campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza | 5 |
| 2.1.1. Sitio web | 5 |

| 2.1.2. Dominio de Internet | 6 |
|--|-----|
| 2.1.3. URL | 6 |
| 2.1.4. Servidor web | 6 |
| 2.1.5. Navegador web | 6 |
| 2.1.6 HTTP: | 7 |
| 2.1.7 Herramientas utilizadas en el desarrollo del sitio web | 7 |
| 2.1.8 Diseño de un Sitio Web | 9 |
| 2.1.9 Redacción y documentación general de contenido: | 9 |
| 2.2 Diseño de una interfaz de usuario intuitiva y atractiva que facilite la | |
| navegación y el aprendizaje sobre las campañas ofensivas de la Guerra de la Trip | ole |
| Alianza | .18 |
| 2.3 Campañas Ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza | .25 |
| 2.3.1 Causas de la Guerra | .25 |
| 2.3.2 Matto Grosso 26 de diciembre 1864 | .28 |
| 2.3.3 Campaña de Corrientes 25 de mayo 1865 | .36 |
| 2.3.3.3 Batalla del río San Lorenzo: | .39 |
| 2.3.4 Uruguayana 10 de junio 1865 | .48 |
| 3. MARCO LEGAL | .65 |
| 4. MARCO METODOLÓGICO | .68 |
| 4.1 Diseño Metodológico | .68 |
| 4.2 Enfoque de la investigación | .68 |

| | 4.3 Tipo de Investigación | 68 |
|----|--|----|
| | 4.4 Población y Muestra | 69 |
| | 4.5 Área geográfica | 69 |
| | 4.6 Técnica e Instrumentos de recolección de datos | 69 |
| 4. | MARCO ANALÍTICO | 70 |
| 5. | CONCLUSIÓN | 77 |
| 6. | RECOMENDACIONES | 83 |
| 7. | REFERENCIAS | 84 |
| 8. | ANEXOS | 91 |

RESUMEN

El proyecto se centra en la creación de un sitio web educativo dedicado a las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza, con el objetivo de facilitar el acceso a información histórica precisa y atractiva sobre este conflicto, particularmente enfocado en sus aspectos menos documentados. El Objetivo General es desarrollar un sitio web educativo enfocado en las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza, utilizando una estructura visual y contenidos históricos que contribuyan a una comprensión profunda de este conflicto sudamericano. Los Objetivos Específicos son: La Identificación de herramientas informáticas como seleccionar y aplicar tecnologías adecuadas para el desarrollo de un sitio web robusto y accesible, utilizando HTML, CSS y JavaScript para la estructura y diseño, además del hosting GitHub Pages para el alojamiento del sitio. Además, emplear frameworks como Bootstrap para mejorar la experiencia del usuario; El diseño de interfaz intuitivo y atractivo como crear una interfaz de usuario clara y visualmente atractiva que facilite la navegación y el aprendizaje, estructurando los contenidos históricos de manera que resulte fácil de comprender y explorar; La investigación y documentación histórica como realizar una investigación exhaustiva de las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza, documentando eventos clave como la Campaña de Matto Grosso, la Campaña de Corrientes y la Campaña de Uruguayana. Cada sección del sitio detalla las causas y los desarrollos de cada una de estas campañas; y la Evaluación de la efectividad educativa como probar el sitio con usuarios finales para evaluar su efectividad como recurso educativo, ajustando el contenido y diseño según el feedback recibido, con el fin de maximizar el aprendizaje y la retención de información por parte de los usuarios. El proyecto sigue un enfoque metodológico cualitativo, orientado a comprender cómo la tecnología puede facilitar el aprendizaje de temas históricos complejos. El diseño metodológico se basa en los siguientes pasos: Investigación y planificación, Desarrollo de contenidos, Diseño y programación del sitio web, Pruebas de usuario y ajustes. El proyecto de creación de un sitio web educativo sobre las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza culminó en una plataforma que cumple con sus objetivos como herramienta de aprendizaje accesible y efectiva. Este sitio web representa un valioso recurso para la enseñanza de la historia en entornos educativos, ya que combina información detallada con un diseño visual y funcional que facilita la comprensión y retención de los temas históricos. En resumen, este proyecto demuestra el potencial de la tecnología como una herramienta educativa eficaz, aportando una fuente de información confiable y accesible sobre un conflicto histórico fundamental en Sudamérica. Su diseño visual, respaldado por una investigación rigurosa y el uso de tecnología avanzada, lo convierte en una referencia innovadora para el aprendizaje histórico y para fomentar el interés en la Guerra de la Triple Alianza.

Palabras clave: Sitio web, herramienta educativa, tecnología, historia, Guerra de la triple alianza, campañas ofensivas.

ABSTRACT

The project focuses on the creation of an educational website dedicated to the offensive campaigns of the War of the Triple Alliance, with the goal of providing access to accurate and engaging historical information about this conflict, particularly focused on its lesserdocumented aspects. The General Objective is to develop an educational website focused on the offensive campaigns of the War of the Triple Alliance, using a visual structure and historical content that contribute to a deep understanding of this South American conflict. The Specific Objectives are: The Identification of computer tools, such as selecting and applying appropriate technologies for the development of a robust and accessible website, using HTML, CSS, and JavaScript for structure and design, along with GitHub Pages for hosting the site. Additionally, employing frameworks such as Bootstrap to enhance the user experience; The design of an intuitive and attractive interface, such as creating a clear and visually appealing user interface that facilitates navigation and learning, structuring historical content in a way that is easy to understand and explore; Historical research and documentation, such as conducting thorough research on the offensive campaigns of the War of the Triple Alliance, documenting key events such as the Mato Grosso Campaign, the Corrientes Campaign, and the Uruguayan Campaign. Each section of the site details the causes and developments of each of these campaigns; and the Evaluation of educational effectiveness, such as testing the site with end-users to assess its effectiveness as an educational resource, adjusting content and design based on the feedback received, in order to maximize learning and information retention by users. The project follows a qualitative methodological approach, aimed at understanding how technology can facilitate learning about complex historical topics. The methodological design is based on the following steps: Research and planning, Content development, Website design and programming, User testing, and adjustments. The project to create an educational website about the offensive campaigns of the War of the Triple Alliance culminated in a platform that meets its objectives as an accessible and effective learning tool. This website represents a valuable resource for teaching history in educational environments, as it combines detailed information with a visual and functional design that facilitates the understanding and retention of historical topics. In summary, this project demonstrates the potential of technology as an effective educational tool, providing a reliable and accessible source of information about a fundamental historical conflict in South America. Its visual design, backed by rigorous research and the use of advanced technology, makes it an innovative reference for historical learning and for fostering interest in the War of the Triple Alliance.

Keywords: Website, Educational tool, Technology, History, War of the Triple Alliance, Offensive Campaigns

ABTRACT

Ko tembiapo oñemopyenda peteí tembipurupyahu rehegua ha'eva peteí tembiasakue ñemoaranduha, oñeme'eva ñorairo mboapy joaju rehegua ofensiva apañuai rehe. Ko tembiapo oipota ñemotenonde ñemoaranduha, oipytyvõva tembiasakue añetegua ha iporava rehegua marandu ñembohasa rehe, ha'éva oje'e'ỹva hetaiteve mba'e rehe. Ñe'ẽrã Guasu niko peteĩ ñanduti renda ñemoaranduha apo oñemoĩva ñorairo mboapy joaju rehegua ofensiva apañuãi rehe, peteĩ ta'anga ñemohenda ha tembiasakue apañuãi oipytyvõva ojeikuaa porã hagua ko ñorairo América yvygotyo pegua. Ñe'era'i oïva hína ko'ava: Ñe'era tembiapo rechaukaha ha'éva tembiapokue pyenda rechaukaha ha'eñemohendaha tembiaporã hagua ojeiporu HTML, CSS ha JavaScript ñemoheñói ha'angatu. Avei GitHub Pages ha'e ojeporuva tapereko hagua; Interfeis ñemohenda omboguata porã hagua ha ohechauka hagua mba'eteéva oipytyvõva tembiasakue ñemohendaha oñemohendava hekopete. Avei ojehupi tembiasakue rekoñeme'e ojeporavo hagua apañuai guasu Matto Grosso, Corrientes ha Uruguayana rehegua. Nemoñe'eme ko tembiapo omoañete pora oje'e hagua aranduha ha ojehupyty hagua ojehechakuaa hagua mba'ekuaara marandu hekoitéva rehe. Ko tembiapo oi petei tembiapora metodolohía rehegua, oipytyvõva ojehechakuaa hagua mba'éichapa teknolohía ikatu oipytyvõ ñemoarandu tembiasakue ijetu'úva rehe. Ko metodolohía heñói umi jehechauka: Tembiapo jeporeka ha ñemohenda, tembipota apo, interfeis ñemohenda ha ojehepyme'ê hagua tembiapo ñandutípe, avei ñeha'ã ojejapóva tembiaporã rehe ha ñeike. Ko tembiaporã ha'e peteĩ tembiporu ijeheguíva ha ikatupyry añeteteva ñemoaranduha rehe. Ko ñanduti renda ha'e tembiasakue ñemoarandu peteĭha rehegua, oñemoĭva peteĭ ta'anga ñemohendaha ojehayhúva oipytyvõva tembiasakue jehechápe. Ipukukuehápe, ko tembiapo ohechauka tembipurupyahu rekotee peteĩ tembiporu tekombo'e rehegua, ikatupyrýva rehe, ombohasáva marandu hekoitéva ha oĩva ñemoarandu rehegua apañuãi guasu rehe América yvygotyo pegua.

Ñe'ẽ guasúva: ñanduti renda, tembiporu tekombo'e rehegua, tembipurupyahu, tembiasakue.

1. INTRODUCCIÓN

Mediante este documento detallamos las herramientas que son necesarios para la creación de un sitio web y los conceptos informáticos que se deben tener en cuenta para el desarrollo de una interfaz de usuario atractiva e intuitiva que facilite la navegación y que permita evaluar su efectividad mediante pruebas de usuario. Pretendiendo demostrar la importancia de un sitio web como herramienta educativa y de aprendizaje, que por la facilidad que tenemos en la actualidad de acceder a la tecnología, resulta ser muy útil para mantenerse informado sobre nuestra historia, enfocándonos en la Guerra más devastadora de Sudamérica La Guerra de la Triple Alianza que fue uno de los conflictos bélicos más emblemáticos de la época de 1865 al 1870 donde el Mariscal Francisco Solano López al mando de Paraguay se enfrentaba contra la alianza de Brasil, Argentina y Uruguay.

La confrontación dio inicio por medio de desacuerdos políticos y económicos con el Brasil, además de tensiones territoriales y políticos con la Argentina, quienes estaban influyendo en el acontecimiento de Uruguay, con respecto a su inestabilidad política.

Resaltando en el sitio web la estrategia de López, pretendiendo distribuir sus fuerzas en tres Campañas Ofensivas: Matto Grosso, Corrientes, y Uruguayana. Describiendo las largas batallas y como la desventaja numérica y tecnológica del Paraguay resultó un problema para López, que tomo la decisión de abandonar el territorio invadido, finalizando así las campañas ofensivas.

Palabras clave: Sitio web, herramienta educativa, tecnología, historia, Guerra de la Triple Alianza, Campañas Ofensivas

1.1 Planteamiento del problema

Paraguay contiene una riqueza histórica inigualable y más aun con la guerra de la triple alianza, que cuenta como valientes paraguayos se enfrentaron con coraje y sin intensiones a perder. Y aunque hay una variedad de información y museos sobre las campañas defensivas, existen pocos recursos accesibles a las informaciones sobre las campañas ofensivas, las cuales detallan el inicio de toda la guerra, que no muchos conocen o tienen la información precisa de lo ocurrido y ante las nuevas actualizaciones tecnológicas, los jóvenes de hoy en día ya no optan por libros físicos para enriquecerse de mente, es más prefieren las informaciones proporcionadas en redes o páginas web en donde se detalle una breve información de algún tema en específico. Ante esto queremos ofrecer una posible solución y ayuda donde se fomente la lectura, además de mantener una continuidad a la cultura paraguaya. Por esta razón surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo Diseñar y desarrollar un sitio web centrado en las campañas ofensivas de La Guerra de la Triple Alianza?

1.2 Preguntas de Investigación

¿Cómo Diseñar y desarrollar un sitio web centrado en las campañas ofensivas de La Guerra de la Triple Alianza, en el colegio Nacional Gral. Andrés Rodríguez, de la ciudad de asunción?

1.3 Preguntas específicas

¿Cuáles son las herramientas informáticas para la creación de un sitio web acerca de las campañas ofensivas de la guerra de la triple alianza?

¿Cómo diseñar una interfaz de usuario intuitiva y atractiva que facilite la navegación y el aprendizaje sobre las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza?

¿Cómo investigar y documentar las principales campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza?

¿Cómo se puede evaluar la efectividad de un sitio web de las campañas ofensivas, de la guerra de la triple alianza como herramienta educativa mediante pruebas de usuario?

1.4 Objetivos de Investigación

1.4.1 Objetivo General

Diseñar y desarrollar una página web centrado en las campañas ofensivas de La
 Guerra de la Triple Alianza

1.4.2 Objetivos Específicos

- ✓ Indicar las herramientas informáticas para la creación de un sitio web acerca de las campañas ofensivas de la guerra de la triple alianza
- ✓ Diseñar una interfaz de usuario intuitiva y atractiva que facilite la navegación y el aprendizaje sobre las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza
- ✓ Investigar y documentar las principales campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza.
- ✓ Evaluar la efectividad de un sitio web de las campañas ofensivas, de la guerra de la triple alianza como herramienta educativa mediante pruebas de usuario

1.5 Justificación

La necesidad de contar con un instrumento educativo sobre las Campañas Ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza y digital que facilite la información y que cuente con una aproximación detallada y clara sobre uno de los conflictos más importantes de América del Sur. Esta herramienta será útil para estudiantes, docentes e investigadores. Favorecerá una comprensión más profunda de los hechos históricos que condicionaron la geopolítica regional particular.

El tema abordado es relevante porque la Guerra de la Triple Alianza ha sido objeto de numerosos estudios por parte de historiadores, en la actualidad hay fuentes de información, pero muy pocas páginas web que recopile las Campañas Ofensivas aun siendo central en el conflicto, con material interactivo. Actualmente, la fuente de información disponibles a través de internet es más accesible al público y en muchos casos no ofrecen un planteamiento pedagógico adecuado para su utilización en entornos educativos. Un sitio web dedicado a este conflicto y que hable de las Campañas Ofensivas depositará allí un cuadro confiable donde acudir, con una presentación clara y atractiva para el ojo que complementará lo tradicionalmente usado en el aula.

El valor teórico que aporta las diversas fuentes consultadas, se pudo conocer que el sitio web no se limitará a ser un almacén de datos históricos, sino que también proporcionará un análisis teórico de las estrategias militares empleadas, los medios involucrados y el impacto histórico que sugieren los resultados de hechos documentados y tomados en la campaña. Esto aporta un valor académico, tanto a estudiantes como a universitarios, fomentando a la investigación y su debate.

El presente trabajo aporta datos relevantes que beneficia a la sociedad y a la comunidad educativa otorgando un sitio web que tendrá una amplia base de usuarios. El sitio atenderá principalmente a estudiantes de historia de nivel secundario y universitario, permitiéndoles utilizarlo como fuente de información para sus estudios. Los profesores también podrán utilizar el sitio, ya que les ofrece recursos interactivos y materiales didácticos para utilizar en sus clases. El público en general que quiera saber más sobre este conflicto histórico tendrá una fuente de información confiable y fácil.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Herramientas informáticas utilizadas para la creación de un sitio web acerca de las campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza

Para desarrollar un sitio web se deben de tener en cuenta varios conceptos informáticos y dependiendo de los objetivos, el contenido y al público al cual quiere llegar se emplean las herramientas que se crean conveniente y que cumpla con los requerimientos del desarrollador. Algunos de esos conceptos son:

2.1.1. Sitio web

Es un conjunto organizado y coherente de páginas web, organizados jerárquicamente. Cada documento (sitio web) contiene texto, sonido, videos y/o gráficos que aparecen como información digital en la pantalla de una computadora (Ferreira, 2023)

Para que un sitio web pueda ser visitado por otras personas es necesario que se encuentre alojado en un servidor Cada sitio web tiene una página de inicio, que es el primer documento que ve el usuario cuando entra en el sitio web poniendo el nombre del dominio de ese sitio web en un navegador. El sitio normalmente tiene otros documentos (páginas web) adicionales. Cada sitio pertenece y es gestionado y por un individuo, una compañía o una organización Una página web es parte de un sitio web y es un único archivo con un nombre de archivo asignado mientras que un sitio web es un conjunto de archivos llamados páginas web. (Ferreira, 2023)

2.1.2. Dominio de Internet

Es un nombre único (alfanumérico) proporcionado a una persona, empresa u organización, de forma que cuando un usuario teclea dicho nombre en un navegador de Internet. el navegador muestra la información específica para esa persona, empresa u organización. A través de ella se identifica a un sitio.

Los nombres de dominios son familiares y fáciles de recordar. En el campo técnico, cada nombre de dominio está relacionado con una dirección IP (poco amigable y difícil de recordar). (Ferreira, 2023)

2.1.3. URL

Un localizador de recurso uniforme, URL, o dirección Web, es una disposición estandarizada del nombre de dirección para un cierto recurso (tal como un documento o una imagen) en el internet Proporciona la dirección para encontrar la información en el internet. (Ferreira, 2023)

2.1.4. Servidor web

Es una computadora conectada a la web con un programa que se ejecuta continuamente en la misma manteniéndose a la espera de peticiones de ejecución que le hará un cliente o un usuario de Internet. El servidor web se encarga de contestar a estas peticiones de forma adecuada, entregando como resultado una página web o información de todo tipo de acuerdo a los comandos solicitados. (Ferreira, 2023)

2.1.5. Navegador web

Es un programa o aplicación que nos va a permitir movernos por internet y acceder al contenido de las webs, blogs, foros, galerías fotográficas, etc. de Internet. (Ferreira, 2023)

2.1.6 HTTP

(En español protocolo de transferencia de hipertexto) es el protocolo que permite la transferencia de archivos (principalmente en formato HTML) entre un navegador y un servidor web localizado mediante la dirección UR. HTPP define la sintaxis y la semántica que utilizan elementos de software de la arquitectura (clientes, servidores) para comunicarse. (Ferreira, 2023)

2.1.7 Herramientas utilizadas en el desarrollo del sitio web

2.1.7.1 HTML

HyperText Markup Language, es un lenguaje simple utilizado para crear documentos de hipertexto para WWW. HTML no permite definir de forma estricta la apariencia de una página. Además, la presentación de la página es muy dependiente del navegador utilizado, es decir un documento no produce el mismo resultado en la pantalla. HTML se limita a describir la estructura y el contenido de un documento, y no el formato de la página y su apariencia El lenguaje HTML, en que están escritos los documentos, no solo permite establecer hiperenlaces (Ferreira, 2023)

2.1.7.2 CSS

Son un conjunto de instrucciones que definen la apariencia de los diversos elementos de un documento HTML. Las CSS completan al lenguaje HTML, dándole a estas mayores posibilidades. (Ferreira, 2023)

2.1.7.3 JAVASCRIPT

JavaScript (JS) es un lenguaje de programación ligero, interpretado, o compilado "justo a tiempo" (just in time) con funciones de primera clase. Si bien es más conocido como

un lenguaje de scripting (secuencias de comandos) para páginas web, y es usado en muchos entornos fuera del navegador, tal como Node.js, Apache CouchDB y Adobe Acrobat JavaScript es un lenguaje de programación basada en prototipos, multiparadigma, de un solo hilo, dinámico, con soporte para programación orientada a objetos, imperativa y declarativa (por ejemplo, programación funcional). (mdn web docs, 2023)

2.1.7.4 VISUAL STUDIO CODE

VS Code es un editor de código compatible con casi todos los lenguajes de programación más importantes. Varios de ellos vienen incluidos en el paquete, como JavaScript, TypeScript, CSS y HTML, pero se pueden encontrar extensiones para otros en VS Code Marketplace. (Microsoft, s.f)

2.1.7.5 Bootstrap

Es una biblioteca de herramientas de código abierto optimizadas para el diseño de sitios y aplicaciones web. Esta plataforma se basa en lenguaje HTML y CSS, e incluye una amplia gama de elementos de diseño, como formularios, botones y menús que se adaptan a diferentes formatos de navegación. (HubStop, 2023)

2.1.7.6 Herramienta de inspección del navegador

La herramienta Inspeccionar o Inspeccionar elemento está disponible en Firefox y Chrome, pero también en otros navegadores. Su propósito es ver los entresijos de una página web, realizar cambios locales (que solo veremos nosotros) y conocer secretos como las fuentes de letra que emplean. (López, 2018)

2.1.7.7 Hosting

"Un hosting es el espacio donde se aloja una página web para que pueda ser visualizado por cualquier usuario a través de un dominio mientras navega por Internet." (Peiró, 2019)

9

SITIO WEB SOBRE CAMPAÑAS OFENSIVAS DE LA GUERRA DE LA TRIPLE

La empresa Arimetrics expresa que el hosting o alojamiento web es un concepto que se

refiere a un servicio que ofrece espacio en un servidor para hospedar sitios web, aplicaciones

y servicios afines. (Arimetrics, 2024)

2.1.7.8 SVG

Bustamante los describe como "Gráficos Vectoriales Escalables es un estándar web

para definir gráficos basados en vectores en páginas web. Basado en XML, el estándar SVG

proporciona marcado para describir rutas, formas y texto dentro de una ventana gráfica. El

marcado se puede incrustar directamente en HTML para mostrarlo o guardarlo en un

archivo ". svg" e insertarlo como cualquier otra imagen." (Bustamante, 2020)

2.1.8 Diseño de un Sitio Web

Cabe aclarar que la creación y diseño de un sitio web es directamente proporcional al

objetivo de este, el contenido que se quiere entregar y el público al que se espera llegar. Con

este análisis previo el desarrollador o desarrolladores deben elegir qué herramientas utilizar

para el cumplimiento satisfactorio de los objetivos. En el caso del presente proyecto las

herramientas interiorizadas anteriormente.

2.1.9 Redacción y documentación general de contenido:

El sitio web desarrollado está basado en **HTML**, **CSS** y **JavaScript**. La plantilla

inicial obtenida de la biblioteca de herramientas código **Bootstrap** y desarrollado en el editor

de código Visual Studio Code.

El hosting utilizado es: GitHub Pages

El nombre de dominio es: "patriotas-py.github.io".

El nombre del sitio web es: Campañas Ofensivas del Paraguay en la Guerra de la Triple Alianza.

El esquema de colores utilizado está basado en los colores de la Bandera Nacional, los códigos respectivos de cada color son: #ff0000 (rojo), #ffa953(amarillo), #ffffff (blanco), #002ead(Azul).

El tipo de fuente utilizado para el sitio web es: "Inter" sans-serif para el cuerpo y "Manrope" sans-serif para el título principales e inicial de cada sección.

Utiliza un favicon ("Un favicon es un pequeño icono (normalmente de 16×16 píxeles o de 32×32 pixeles) que se utiliza para identificar un sitio web en las pestañas de un navegador, en un listado de favoritos, o en cualquier otra parte que requiera una identificación pequeña. De hecho, favicon significa «icono de favoritos». Es el elemento creado para identificar nuestra página web cuando alguien la incluye en un listado de favoritos." (Peñarroya, 2023)). El favicon está diseñado en inspiración de la bandera paraguaya y el favicon utilizado por el Ministerio de Educación y Ciencias.

Antes de la división del sitio web en secciones, consta de un **encabezado** que contiene el logo del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), extraído del sitio web mitic.gov.py según normas de utilización de logos oficiales del MEC.

Está diseñado con un smoothscroll ("efecto de transición entre diferentes secciones de una misma página, esto mejora el aspecto visual de una web evitando cambios bruscos entre secciones." (KODETOP, 2019)), para un manejo cómodo del usuario y más dinamismo en el desplazamiento. Permite desplazarse con un solo clic en la sección deseada.

A continuación, se describirá el contenido dentro de cada sección:

11

SITIO WEB SOBRE CAMPAÑAS OFENSIVAS DE LA GUERRA DE LA TRIPLE

2.1.9.1. Sección 1: "Bienvenidos"

Título principal del sitio web: dándole un enfoque al usuario sobre todo el contenido de tal

"Campañas Ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza".

Imagen de la sección: imagen en la parte derecha extraída de una fotografía particular en la

Gobernación del departamento de Cordilleras en Paraguay, del pintor Ricardo Núñez

representando al Mariscal López observando y dirigiendo su ejército desde el sitio elevado de

Azcurra.

Botón de enlace: al presionar sobre el botón "MÁS SOBRE LAS CAMPAÑAS

OFENSIVAS" este llevará directamente a la documentación del sitio web que se conforma en

el presente documento.

2.1.9.2 Sección 2: "Guerra de la Triple Alianza"

Imagen de la sección: Pintura de Pedro Américo, obra: "batalla de Avaí" del año 1872.

Introducción: Información resumida de la investigación.

A continuación, se citan las causas de la Guerra de la Triple Alianza, las cuales se dividen en:

Causas Exógenas de la Guerra

Causas Endógenas de la Guerra

Causas Económicas de la Guerra

Causas inmediatas de la Guerra

2.1.9.3 Sección 3: "Campaña de Matto Grosso"

Imagen 1 de la sección: Mapa sobre los dos frentes de la campaña de Matto Grosso. Fuente:

(Cristaldo, 2013)

Introducción: Introducción a la Campaña de Matto Grosso. Información resumida de la

investigación.

Luego de esta introducción la campaña se divide en dos columnas:

Columna Occidental. Introducción: Descripción sobre el inicio de las operaciones en la

Columna Occidental.

SVG 1 (velero): situado arriba del título de "Columna Occidental". Extraído de: (SVG

SILH, s.f)

Batalla de Coímbra: Información sobre la batalla.

Batalla de Corumbá: Información sobre la batalla.

Imagen 2 de la sección: Imagen del comandante Vicente Barrios. Fuente: (Todo Argentina,

s.f)

Columna Oriental. Introducción: Descripción sobre el inicio de las operaciones en la

Columna Occidental.

SVG 2 (cañón): situado arriba del título de "Columna Oriental". Extraído de: (SVG SILH,

s.f)

Imagen 3 de la sección: Grabado de la batalla de Yatay del semanario francés

"L'Illustration". **Fuente:** (SRojas, Blogspot, 2020)

Batalla de Dourados: Información sobre la batalla.

Toma de Villa Miranda y Fuerte Miranda: Información sobre la Toma de Villa Miranda y

el Fuerte Miranda.

Batalla de Coxim: Información sobre la batalla.

SVG 3 (cráneo con espadas): situado arriba del título de "Final de Campaña". **Extraído de:** (SVG SILH, s.f)

Final de Campaña: Descripción sobre los acontecimientos ocurridos en el final de la campaña.

Imagen 4 de la sección: Mapa del itinerario de la invasión a Matto Grosso. **Fuente:** (Alcalá, 2012)

2.1.9.4 Sección 4: "Campaña de Corrientes"

Imagen 1 de la sección: Mapa del teatro de operaciones de la Guerra Grande. **Fuente:** (Cristaldo, 2013)

Introducción: Introducción a la Campaña de Corrientes, antecedentes y causas.

SVG 1 (barco): situado arriba del título de "Ocupación de Corrientes". **Extraído de:** (SVG SILH, s.f)

Ocupación de Corrientes: Descripción sobre el inicio y desarrollo de los acontecimientos en la ocupación de la Provincia de Corrientes.

SVG 2 (ancla): situado arriba del título de "Batalla del Río San Lorenzo". **Extraído de:** (SVG SILH, s.f)

Batalla del río San Lorenzo: información sobre la batalla.

SVG 3 (ancla): situado arriba del título de "Batalla de Corrientes". **Extraído de:** (SVG SILH, s.f)

Batalla de Corrientes: información sobre los hechos ocurridos en la toma de la ciudad de la ciudad de Corrientes.

SVG 4 (barco velero): situado arriba del título de "Batalla de Riachuelo". **Extraído de:** (SVG SILH, s.f)

Batalla de Riachuelo: información sobre los hechos ocurridos en la batalla, considerada una de las más importantes y decisivas de la guerra.

SVG 5 (cañón con ruedas): situado arriba del título de "Combate de Romero Guazú".

Extraído de: (SVG SILH, s.f)

Combate de Romero Guazú: información sobre los acontecimientos ocurridos en el combate.

SVG 6 (barco naufrago): situado arriba del título de "Evacuación de Corrientes y final de campaña". **Extraído de:** (SVG SILH, s.f)

Evacuación de Corrientes y Final de campaña: información sobre los hechos acontecidos en el final de campaña y la evacuación de las tropas paraguayas del territorio argentino.

2.1.9.5 Sección 5: "Campaña de Uruguayana"

Imagen 1 de la sección: Mapa del itinerario de la invasión al estado brasileño de Río Grande do Sul. **Fuente:** (Cristaldo, 2013)

Introducción: Introducción a la Campaña de Uruguayana, antecedentes y comandantes al mando de las tropas paraguayas. Información resumida de la investigación.

SVG 1 (espadas cruzadas): situado arriba del título de "Batalla de San Borja". **Extraído de:** (SVG SILH, s.f)

Batalla de San Borja: Información sobre la batalla, tácticas y desarrollo.

Imagen 2 de la sección: imagen de la batalla de San Borja, de acuerdo a un boceto de M.

Mynssen. **Fuente:** (SRojas, Batalla de Yatay, 2020)

SVG 2 (bandera pirata): situado arriba del título de "Batalla de Mbutuy". **Extraído de:** (SVG SILH, s.f)

Batalla de Mbutuy: información sobre los acontecimientos de la batalla.

SVG 3 (Escudo con espadas cruzadas): situado arriba del título de "Batalla de Yatay".

Extraído de: (SVG SILH, s.f)

Batalla de Yatay: información sobre el desarrollo y hechos de la batalla.

Imagen 3 de la sección: pintura que retrata una batalla entre tropas brasileras y paraguayas.

Fuente: (am990_admin, 2021)

SVG 4 (cañón con ruedas): situado arriba del título de "Capitulación de Uruguayana".

Extraído de: (SVG SILH, s.f)

Capitulación de Uruguayana: información sobre la toma por parte de los paraguayos de la ciudad de Uruguayana, desarrollo y acontecimientos.

SVG 5 (cráneo con huesos cruzados): situado arriba del título de "Rendición de Uruguayana y final de campaña". **Extraído de:** (SVG SILH, s.f)

Rendición de Uruguayana y final de la campaña: información sobre la rendición paraguaya en Uruguayana y el final de la campaña.

Imagen 4 de la sección: dibujo de la época sobre la capitulación de Uruguayana. **Fuente:** (AGUINAGA, 2011)

Imagen 5 de la sección: dibujo de la época sobre la decapitación de prisioneros paraguayos en la campaña de Uruguayana. **Fuente:** (Farina, YATAY (GUERRA DE LA TRIPLE ALIANZA), 2013)

16

SITIO WEB SOBRE CAMPAÑAS OFENSIVAS DE LA GUERRA DE LA TRIPLE

2.1.9.6 Sección 6: "Imágenes"

Imagen 1: imagen sobre la Batalla de Riachuelo. Pintura del artista brasileño Pedro Ernesto

Palacio **Fuente:** (Portal Guarani, 2024)

Imagen 2: imagen del vapor Marqués de Olinda. **Fuente:** (Memorias de Venezuela, 2016)

Imagen 3: imágenes del Coronel José de la Cruz Estigarribia. Fuentes: (Biblioteca Nacional,

s.f) (Farina, YATAY (GUERRA DE LA TRIPLE ALIANZA), 2013)

Imagen 4: la imagen izquierda es un retrato del Mariscal Francisco Solano López y la

imagen derecha un retrato del Mariscal retocado digitalmente. **Fuentes:** (Almada, 2021)

Imagen 5: imagen de armamento y artefactos utilizadas por las tropas paraguayas en la

Guerra de la Triple Alianza. Fuente: fotografía particular del Museo Histórico "Pedro Pablo

Caballero" situado en la ciudad de Piribebuy.

Imagen 6: imagen de un cañón paraguayo expuesto en el Museo Histórico "Gral. Enrique

Duarte Alder" situado en la ciudad de Paraguarí. **Fuente:** (Yubi, 2010)

2.1.9.7 Sección 7: "Contacto"

Redacción sobre el proyecto desarrollado y los desarrolladores del sitio web, además de sus

contactos de email.

Información sobre la ubicación del colegio nacional "Gral. Andrés Rodríguez". Además de

botones de enlace svg conectados a las redes sociales de Instagram y Facebook del colegio

mencionado.

SVG 1 (Ícono Instagram): (icons8, s.f)

SVG 1 (Ícono Facebook): (icons8, s.f)

Efecto wave (ola): situado en el final del sitio web (footer). **Fuente:** (Hughes, 2018)

Obs.: Todas las informaciones redactadas en el sitio web son resumidas directamente del desarrollo de la investigación histórica de este documento.

2.2 Diseño de una interfaz de usuario intuitiva y atractiva que facilite la navegación y el aprendizaje sobre las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza

Interfaz de usuario:

"La Interfaz del usuario es el diseño que los usuarios ven y con el que interactúan para poder navegar por un sitio web, app.... Incluye diseños intuitivos que hacen que los clientes queden contentos con la experiencia. En cambio, los sitios que no dan una experiencia positiva alejan a los clientes, porque sus plataformas son difíciles de entender o no cumplen sus necesidades." (The Bridge, 2024)

Tipos de sitios web

"Los tipos de páginas web son diversos, y su diseño y contenido varían según el objetivo de la página. Los diferentes tipos de sitios web tienen diferentes usos clave, desde informar a los usuarios hasta vender productos." (Byers, 2023)

Los tipos de páginas web más destacadas y comunes son:

Sitio institucional, de negocio o corporativo

Según (Coppola, 2023) Proporcionan información básica sobre su marca, producto o servicio: cuánto tiempo existe, cuál es su misión y valores, dónde está y en qué se diferencia.

Dependiendo del tipo de negocio que realice la empresa, este tipo de sitio web publicará información de contacto (desde números de teléfono y direcciones de oficinas/tiendas hasta redes sociales o correo electrónico), catálogos de productos, comercio electrónico, las últimas noticias sobre organizaciones y materiales. y Para ayudarle a comprender mejor sus servicios y/o el impacto que tienen. comunidad, clientes, empleados e inversores (videos, publicaciones en los medios, entrevistas con directivos, reseñas de consumidores, etc.).

"Los sitios web corporativos son un tipo de sitio web diseñado para promocionar una empresa y sus productos. Estas páginas web usualmente contienen información detallada sobre la empresa, sus productos y servicios, y otras formas de contacto." (Byers, 2023)

Sitos de comercio electrónico (ecommerce)

"son un tipo de sitio web diseñado para permitir a los usuarios comprar y vender productos y servicios. Estas páginas web suelen contener un catálogo de productos y servicios, un sistema de pago seguro, una forma de hacer seguimiento de los pedidos y otras funcionalidades." (Coppola, 2023)

Coppola afirma que, Muestra el catálogo de productos actualizado de la marca y toda la información necesaria para tomar una decisión de compra: material, tamaño o dimensiones, precio, tiempo de entrega, descuentos (si los hubiera), lugar de entrega, tipo de pago (tarjeta, PayPal, Transferencias electrónicas, cupones, etc.). (Coppola, 2023)

Marketplace

"Son muy similares a un comercio electrónico con la diferencia principal que aceptan a más de un vendedor." (Gaona, s.f)

Sitios web personales o portafolios

"Son una forma de presentarse a sí mismo, a una empresa o a un proyecto. Estas páginas web suelen contener una descripción, una biografía, una lista de habilidades, trabajos anteriores, referencias y otros contenidos similares." (Byers, 2023)

Micrositios

"Para algunos, los micrositios están a la mitad del camino entre una landing page (una sola página en la que se ofrece una oferta o un servicio a cambio de información, como un correo electrónico o datos de contacto) y un sitio web institucional o de empresa.

Un micrositio se dedica a dar información sobre una línea de producto o una campaña publicitaria, y en muchas ocasiones tiene una fecha de caducidad." (Coppola, 2023)

Blogs

"Los **blogs** son un tipo de sitio web que se utiliza principalmente para compartir contenido.

Los blogs pueden abarcar una amplia gama de temas, desde recetas de cocina hasta noticias de actualidad." (Byers, 2023)

Coppola describe a los blogs como, una versión digital de una revista o periódico. El blogging no es exclusivo de marcas o empresas, se ha convertido en una parte integral de cualquier empresa que busque aportar valor añadido a sus clientes y potenciales clientes.

El tono del blog es informal y tiene como objetivo contar una historia o al menos interactuar con el lector en un estilo conversacional. Dependiendo del propósito y el tipo de información que comparta, cada publicación de blog puede tardar entre 3 y 15 minutos en leerse. Depende de la profundidad del tema. (Coppola, 2023)

Portales web

Coppola enfatiza que, Un portal es una página web que recopila información de diferentes tipos de fuentes y luego la procesa en función del tipo de consumidor que accede a su contenido. Combina artículos originales con otros artículos que están disponibles de forma gratuita en otros sitios o sitios web y pueden centrarse en uno o más temas.

Requieren mucho soporte porque su carga de información es mucho más potente. El portal comparte textos, videos, imágenes, infografías y cualquier formato que ayude a llamar la atención y explicar mejor la historia. (Coppola, 2023)

Wiki o foros de comunidades

"Los tipos de sitios web clasificados como Foros o wikis son páginas colaborativas que tratan cualquier tema y tienen la característica de ser autorregulada por los mismos usuarios.

Puedes usarlas para conectar con profesionales de tu sector, discutir temas, dar soluciones o compartir información." (Gaona, s.f.)

Redes sociales

Coppola sostiene que, Un sitio de redes sociales se refiere a un sitio web que proporciona un espacio para que las personas compartan su contenido en una plataforma con ciertas características. Algunas redes sociales favorecen un determinado formato de contenido y por tanto atraen a diferentes tipos de personas. (Coppola, 2023)

Sitios web de entretenimiento

"Los sitios web de entretenimiento son un tipo de sitio web diseñado para entretener a los usuarios. Estos sitios web pueden incluir juegos, vídeos, imágenes, música y otros contenidos para el entretenimiento de los usuarios." (Byers, 2023)

Sitios de noticias o revista

Coppola menciona que, Las organizaciones de medios han ampliado su alcance más allá de los formatos tradicionales, aprovechando los sitios web para ofrecer contenido más profundo y relevante. Por su parte, las revistas utilizan plataformas digitales para complementar sus ediciones impresas y explorar temas que requieren una consideración más profunda. (Coppola, 2023)

LandingPage o página de destino

"Es ese lugar al que llegan los usuarios tras hacer clic en uno de tus anuncios, en Google Ads o en alguna red social." (Gaona, s.f)

Según (Santos, 2024) Una LandingPage, también conocida como página de destino, es una página web diseñada para persuadir a los visitantes a realizar una acción específica, como comprar un producto, registrarse en un servicio o descargar un recurso.

Sitios educativos

"Estos sitios fueron creados para que sus visitantes aprendan algo nuevo, generalmente alejado de los intereses de una empresa o una marca, aunque es posible que se hagan alianzas que permitan que existan.

... Muestran procedimientos, paso a paso, que se consultan por sus visitantes cada vez que lo necesiten. Puede ser sobre temas escolares, pero los hay también de cualquier habilidad: actividades físicas, construcción de muebles, recetarios de cocina, el cuidado de mascotas o plantas, etc.

Según sea cada sitio, los procesos se ejemplifican con imágenes, ilustraciones o videos, y buscan que la actividad que se muestra pueda resolverse con todos los recursos que el sitio web presenta." (Coppola, 2023)

Gaona sostiene que, Los portales educativos actúan como aulas virtuales y brindan una amplia gama de oportunidades de aprendizaje.

Escuelas, ONG, marcas e individuos que quieran compartir conocimientos pueden utilizar estos espacios para enseñar de todo, desde materias académicas hasta diversas habilidades como música, cocina e incluso el arte del origami.

Dependiendo de la naturaleza del portal, las lecciones se pueden presentar en diferentes formatos: ilustraciones para estudiantes visuales, podcasts para aquellos que prefieren el aprendizaje auditivo, archivos PDF. Materiales descargables, videos para una experiencia más interactiva o transmisión en vivo para un enfoque más personalizado. Algunos incluso vienen con la asistencia de un tutor virtual para garantizar que no te pierdas ningún detalle del proceso de aprendizaje. (Gaona, s.f)

Byers concluye diciendo que, "Cada uno de estos tipos de sitios web tiene sus propios usos clave y pueden ser utilizados para cumplir con diferentes objetivos. La elección de un tipo de sitio web depende de los objetivos del propietario del sitio y de los usuarios, así como de los recursos y habilidades del propietario del sitio. Aunque existen muchos tipos de sitios web, cada uno de ellos puede ser útil de una manera u otra." (Byers, 2023)

El sitio web redactado en este documento es del tipo **educativo**, la plantilla extraída de **Bootstrap** utilizada en el sitio web es del tipo **Landingpage** ("Una landing page, o página de destino, es una herramienta esencial en el marketing digital diseñada para captar la atención de los visitantes y convertirla en acción. Su principal objetivo es guiar al usuario hacia una conversión específica, ya sea rellenar un formulario, suscribirse a una lista de correos, o realizar una compra. Al ofrecer un enfoque claro y una propuesta de valor directa, una landing page efectiva elimina distracciones y maximiza las posibilidades de éxito en campañas publicitarias" (HubSpot, Inc, s.f)).

"Una Landing Page es una página web diseñada con un objetivo específico: capturar información valiosa de los visitantes y convertirlos en prospectos." (Piensa Digital, s.f)

Utilizando el diseño LandingPage para el sitio web desarrollado, hacemos uso de su interfaz intuitiva, cómoda y capaz de retener la atención de los usuarios, punto que

consideramos esencial debido a que el sitio web es del tipo educativo y al contener información, el modelo de **página de destino** ayuda a evitar distracciones y retener la atención de los visitantes.

2.3 Campañas Ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza

Según Vera, la Guerra de la Triple Alianza fue uno de los conflictos más devastadores en la historia de América del Sur, en el cual Paraguay, bajo el liderazgo de Francisco Solano López, enfrentó a una coalición formada por Brasil, Argentina y Uruguay. Este conflicto no solo tuvo profundas implicaciones para los países involucrados, sino que también fue el resultado de una compleja red de tensiones políticas, económicas y diplomáticas que se venían gestando durante años.

Asimismo, la intervención de Francisco Solano López en el conflicto entre Brasil y Uruguay fue un punto clave que desató la guerra. Brasil, un imperio en expansión, había intervenido en Uruguay apoyando al Partido Colorado con el objetivo de derrocar al Partido Blanco, que entonces estaba en el poder. Esta intervención formaba parte de una estrategia brasileña para ganar influencia sobre Uruguay y asegurar el control en la región. López, en su afán por proteger a su aliado, el Partido Blanco, intentó mediar en el conflicto y solicitó permiso a Argentina para atravesar su territorio y ayudar a los blancos uruguayos, pero este fue denegado, lo que frustró sus planes de intervención. Esta negativa fue vista como un acto hostil hacia Paraguay, lo que incrementó las tensiones en la región. (Vera, 2012).

2.3.1 Causas de la Guerra

Causas exógenas de la guerra

Entre los factores externos que influyeron en el conflicto, destacan una serie de tratados y acuerdos diplomáticos que configuraron las alianzas y tensiones previas. La Alianza entre Brasil y Argentina entre 1851 y 1865 y el Tratado Hermeto-Urquiza de 1851, fueron algunos de los pactos clave que consolidaron una relación estrecha entre estos países, el Mariscal López con su política del "equilibrio de poderes", inspirado en la paz existente en Europa desde 1815,

en la cual las potencias se mantenían al margen debido a que ninguna podía sobrepasar a la otra tanto económica, tecnológica o armamentísticamente, buscando replicar esta doctrina y así mantener un equilibrio de poder en la región del Río de la Plata. Otros acuerdos, como el Tratado de Paraná de 1856 y el Protocolo Saraiva-Elizalde de 1864, reforzaron esta cooperación y prepararon el terreno para la eventual coalición contra Paraguay.

La crisis política en Uruguay y la intervención de Brasil y Argentina en dicho conflicto también fueron factores claves que llevaron a la formación de la Triple Alianza. En particular, la confrontación entre los tres aliados en Punta del Rosario selló la unidad militar contra Paraguay, lo cual culminó en el tratado secreto de la Triple Alianza, en el cual Brasil, Argentina y Uruguay se comprometieron a destruir el régimen de López y a repartirse los beneficios territoriales y económicos de la victoria. (Domínguez, La Guerra Contra la Triple Alianza, 2013)

Causas endógenas de la guerra

Dentro de Paraguay, también existían factores que contribuyeron al estallido del conflicto. Uno de ellos fue la política exterior de Francisco Solano López, quien defendía la Doctrina del Equilibrio del Plata, un concepto que buscaba evitar que una sola potencia controlara la región. Esta doctrina, junto con los compromisos asumidos en el Tratado Varela-Bellegarde de 1850, reflejaba el deseo de Paraguay de mantener su autonomía y evitar la dominación extranjera, lo que lo llevó a adoptar una postura más agresiva frente a las potencias vecinas. Además, el cambio en la política exterior paraguaya entre 1863 y 1865, así como la actuación de su diplomacia en las crisis regionales, contribuyeron a incrementar las tensiones con sus vecinos. El Congreso extraordinario paraguayo de 1865 fue otro factor determinante, ya que allí se ratificó la decisión de defender la soberanía nacional frente a las crecientes presiones externas, lo que llevó al país a un enfrentamiento directo con la Triple Alianza. (Domínguez, La Guerra Contra la Triple Alianza, 2013)

Causas económicas de la guerra

Las causas económicas también jugaron un papel importante. El Imperio del Brasil, en su búsqueda de consolidar su influencia en Uruguay, veía en la expansión de su territorio y control económico una forma de asegurar su dominio en la región. La política económica de los López, centrada en un modelo proteccionista y contrario al libre comercio defendido por las potencias capitalistas de la época, chocaba con los intereses comerciales de Brasil y otros actores internacionales. Esto exacerbó las tensiones, ya que la política proteccionista paraguaya era vista como una amenaza para los intereses económicos de Brasil. (Domínguez, La Guerra Contra la Triple Alianza, 2013)

Causas inmediatas del conflicto

El conflicto se desencadenó de manera irreversible cuando una serie de incidentes críticos ocurrieron en rápida sucesión. La presencia de la escuadra brasileña en aguas territoriales uruguayas y la posterior invasión militar de Brasil al territorio uruguayo fueron algunos de los primeros actos que llevaron a Paraguay a movilizarse. Además, el apresamiento del buque brasileño Marques de Olinda por parte de Paraguay y la negativa del gobierno argentino a permitir el paso de las tropas paraguayas a través de su territorio fueron actos que escalaron rápidamente las tensiones, llevando finalmente al estallido de la guerra. (Domínguez, La Guerra Contra la Triple Alianza, 2013)

2.3.2 Matto Grosso 26 de diciembre 1864

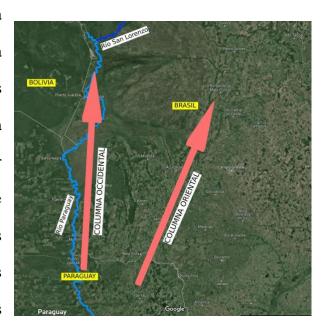
Según Rosas "Mientras López espera el "pronunciamiento" de Urquiza que le permitirá cruzar las misiones argentinas y defender la República Oriental, inicia la ofensiva contra el Mato Grosso." (Rosa, 1985). La región de Alto Paraguay, hoy integrante de Mato Grosso do Sul en Brasil, siempre fue objeto de disputa entre Paraguay y Brasil desde tiempos coloniales. España y Portugal buscaban estas tierras en su lucha por expansiones. A pesar de la independencia de Paraguay, conflictos por el control del Alto Paraguay persistieron. Durante el liderazgo de Gaspar Rodríguez de Francia y Carlos Antonio López, Paraguay reclamaba a Brasil debido a incursiones y saqueos de sus fuerzas o nativos en el norte del país. Como el caso en el año 1857;

"Cuando Brasil quiso imponer, la libertad absoluta de los ríos Paraguay y Paraná en territorio paraguayo. Ese año, el Imperio había cerrado una alianza defensiva y ofensiva con la Confederación Argentina, en el caso de que Paraguay se negará a permitir, el paso de buques brasileros por sus ríos. Finalmente, la cuestión fue dirimida en el plano diplomático en aquel entonces, aplazándose una vez más, la cuestión definitiva de límites." (Aponte R. J., 2015)

Según Aponte, en 1850, tropas brasileñas asentaron en el cerro Pan de Azúcar, al sur de Bahía Negra, desencadenando una respuesta de Carlos Antonio López, presidente paraguayo a la llegada. Desde entonces, hubo frecuentes confrontaciones entre ambos países, aunque nunca se llegó a un conflicto total. Sin embargo, las tensiones territoriales, no fue el Alto Paraguay lo que provocó la ruptura entre Paraguay y Brasil, sino la invasión que realizó Brasil a Uruguay, lo que enojo a Francisco Solano López. Siendo 11 de noviembre de 1864 la captura del vapor de transporte brasilero Marques Olinda, como primera acción hostil, que del puerto de asunción se dirigía al estado brasilero de Matto Grosso. El mismo día, desde la capital el

Ministro De Relaciones Exteriores Del Paraguay José Bergés manda una nota con el objetivo de que sea entregado al ministro del Brasil Cesar Vianna de Lima, comunicando el fin de la relación amistosa entre ambos países, por consiguiente el ministro Vianna expresa su disconformidad, alegando que la acción del Paraguay fue el primer ataque sin antes declarar la guerra, y fue respondido que la acción de Paraguay fue de la misma manera que del Brasil hacia el Uruguay, resaltando también la nota del 30 de agosto del mismo año donde el Mariscal López se dirige al emperador del Brasil, dando a entender que si atacaban a Uruguay, Paraguay consideraría como una causa de guerra e iba a tomar acciones, declarándole oficialmente la guerra el 12 de noviembre. (Aponte R. J., 2015).

A finales de 1864, López tomó una decisión y organizó dos fuerzas militares: una por el río Paraguay, con barcos comerciales convertidos en buques de guerra, conocida como la Columna Occidental; y otra por tierra, que ingresó por Bella Vista Norte y se conoce como la Columna Oriental. Ambas tenían la tarea de desalojar a las tropas brasileñas y a sus colonos de los territorios



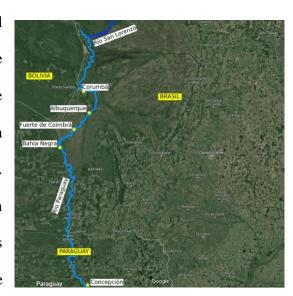
disputados, y destruir las colonias militares evitándoles reutilizarse. Así comenzó la Campaña de Mato Grosso, una ofensiva en la que Paraguay invadió territorios brasileños, lo que finalmente fue una de las causas desencadenó la Guerra de la Triple Alianza. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023).

"La ocupación paraguaya del Mato Grosso parece responder a intereses militares, ganaderos, diplomáticos y comerciales. Fue la única gran provisión militar del país, aprovechando la acumulación de pertrechos por parte del Imperio desde la fracasada primera

guerra del Paraguay de 1855, sumando además algunas embarcaciones y ganado. Eliminó la posible amenaza desde el norte, evidente en los planes de Caxias, y obligando a los aliados al penoso asalto al Cuadrilátero por el sur. Resultó una ocupación efectiva durante gran parte de la guerra, estableciendo así un ámbito adecuado a lo que consideramos un objetivo fundamental en la campaña: la vinculación económica y diplomática mediante Bolivia con las repúblicas del Pacífico". (Chiaradia, 2016)

2.3.2.1 COLUMNA OCCIDENTAL

Según Alemany, Al final de 1864, el gobierno paraguayo obtuvo información de un soldado brasileño fugado que reveló que el Fuerte Coímbra estaba mal fortificado, con unos 150 soldados brasileños. Inmediatamente, el 14 de diciembre, un imaginado grupo de barcazas paraguayas zarparon de Asunción con el propósito de



alcanzar el fuerte. Dentro de las embarcaciones se encontraban el Tacuarí, Paraguarí, Yguerey, Ypora, Rio Blanco y Rosario, siendo el único verdadero buque de guerra el Tacuarí con seis cañones; el resto constituían barcas comerciales o destinadas al transporte. Para balancear esta diferencia, fueron acompañados por naves artilladas. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

Batalla de Coímbra (1ra batalla de la Guerra)

Domínguez, coincide que, el comandante de la expedición fluvial, el coronel Vicente Barrios, cuñado del mariscal, mandó a unos 3,000 soldados. La flota llegó a Concepción dos días después, donde se añadieron más fuerzas.

El 27 de diciembre de 1864, después de que una intimación fue devuelta desde el fuerte de Coímbra, en Matto Grosso, el ataque fue iniciado por el coronel Vicente Barrios. El bombardeo se inició y continuó hasta la noche. El 28 de diciembre, las tropas paraguayas tentaron un asalto frontal, demostraron un heroísmo ejemplar, aunque fallido. El 29, el enemigo abandonó las fortificaciones, ya que temía la continuación de los ataques. La fuerza paraguaya sufrió 200 hombres muertos en acción, entre ellos los subtenientes Juan Tomás Rivas y Manuel López. El soldado Pedro Castellano fue el único hombre sobreviviente de la acción. El coronel Portocarreiro abandonó el fuerte esa misma noche, y las fuerzas brasileñas evacuaron a los buques ANHAMBAI y JAURU para informar a Corumbá de la presencia paraguaya. Por la mañana del 29, las fuerzas paraguayas observaron que la fortaleza estaba desocupada, y al ingresar, encontraron a dos hombres heridos de gravedad. Sus heridas fueron atendidas apropiadamente. Ese mismo día, el pabellón paraguayo ondeó en la fortaleza de Coímbra. Habiendo recuperado lo que se consideraba como territorio propio, usurpado por los portugueses durante la Colonia, en una violación flagrante al Tratado de San Ildefonso de 1777. (Domínguez, La Campaña de Matto Grosso, s.f.)

. Así mismo Alemany afirma que la victoria en Coímbra permitió a Paraguay controlar una importante posición estratégica. A pesar de las pérdidas, este logro representó un golpe contra las fuerzas brasileñas. Las tropas paraguayas continuaron avanzando río arriba, tomando varias localidades sin encontrarse con resistencia notable, como Albuquerque, que cayó con facilidad. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

Batalla de Corumbá

Alemany prosigue que, tres días después de la campaña en Coímbra, los paraguayos tomaron Corumbá de manera relativamente fácil. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

"El 4 de enero, los paraguayos llegaron a Corumbá, que en ese momento estaba al mando del coronel Carlos Augusto de Oliveira. Cuando se enteró de que los paraguayos habían llegado a la ciudad, puso a sus tropas en un bote y remontó el río hacia Cuiabá, dejando que los aproximadamente 1.000 habitantes se las arreglaran solos. Este acto enfureció a los militares locales que intentaron cobardear al coronel y algunos militares de alto rango que colaboraron con la fuga." (CC BY-SA 3.0)

Durante estas conquistas, lograron capturar cañones y armas valiosas para enfrentar la guerra. El 6 de enero de 1865, una flotilla paraguaya liderada por el teniente Andrés Herreros venció el naufragio brasileño Anhambai en la confluencia de los ríos Paraguay y San Lorenzo, consiguiendo capturar el navío enemigo. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

Así mismo Alemany afirma El 9 de enero de 1865, avanzó el Paraguay hasta Dourados al norte (no confundir con el Dourados de la columna oriental) en la flota de Herreros. Allí, hallaron un guardapolvo de municiones abandonado. Sin embargo, cuando las tropas intentaron cargar el material en los barcos, una llama accidental desencadenó una explosión de pólvora, causando la muerte de 10 hombres, incluyendo a Herreros. Este fue un duro revés para las fuerzas paraguayas. Cuando las tropas trataron de avanzar más al norte, el río del Paraguay fue menos profundo, lo que retrasó la marcha de los barcos. Finalmente, la flota regresó el 7 de marzo a Asunción debido a que su calado no permitía superar el Fuerte Coímbra. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

2.3.2.2 COLUMNA ORIENTAL



Según Alemany, en diciembre de 1864, una columna de caballería liderada por el coronel Francisco Isidoro Resquín salió desde Concepción con la misión de adentrarse en territorio brasileño. El objetivo era expandir el control paraguayo y golpear las posiciones enemigas en la zona. Esta fuerza estaba compuesta por dos regimientos

completos de caballería, además de algunos pelotones más. Mientras tanto, otras tropas se quedaron en Concepción y en el Fuerte de Bella Vista Norte para proteger las bases. Las fuerzas, que venían del norte del país, también recibieron refuerzos de Cerro León, donde estaba Bernardino Caballero. En total, contaban con unos 1450 jinetes y 2200 soldados de infantería y artillería. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

"En lo que hace a la expedición terrestre paraguaya, esta se dividió en dos columnas: una invadió Mato Grosso por Bella Vista (en la margen izquierda del río Apa) al mando del propio Resquín (2500 hombres de caballería y un batallón de infantería), y la otra bajo el comando del Coronel Urbieta lo hizo por la actual ciudad brasileña de Ponta Porá. La fuerza de Resquín rechazó una avanzada de caballería brasileña, la que no pudo impedirle ocupar la colonia militar de Miranda, abandonada por sus habitantes. El 2 de enero de 1865, el Coronel Resquín ocupó Nioaque, también abandonada por su población. De allí marchó sobre la villa de Miranda (no confundir con la colonia militar antes nombrada). En la villa de Miranda, murieron heroicamente el Teniente Antonio Joao Ribeiro y sus 18 hombres, luego de cubrir la huida de los pobladores. Los paraguayos se apoderaron de 4 cañones, 9487 proyectiles, 502

fusiles, 67 carabinas, 131 pistolas, 468 espadas y 1092 lanzas. La columna de Urbieta se reunió con la de Resquín antes de llegar a la villa de Miranda." (Santillán, s.f)

Batalla de Dourados

Para Alemany, Después de pasar el Fuerte de Bella Vista, la columna siguió hacia el sur del Matto Grosso y se topó primero con la batalla de Dourados. Allí, el capitán Martín Urbieta, junto a los tenientes Manuel Martínez y Narciso Ríos, estaban al mando de un destacamento que iba a atacar la Colonia Militar de Dourados. Sin embargo, se encontraron con una resistencia feroz liderada por el teniente Antonio João Ribeiro, quien estaba al frente del Cuadro Auxiliar de Oficiales. A pesar de que las fuerzas paraguayas eran alrededor de 300 hombres, Ribeiro y solo 15 soldados aguantaron como verdaderos guerreros. Antes de luchar hasta el final el 29 de diciembre de 1864, logró evacuar a los civiles de la zona. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

Toma de Villa Miranda y Fuerte Miranda

El avance paraguayo no se detuvo ahí. Arrasaron la Colonia Militar de Miranda y derrotaron a las tropas del coronel José Dias da Silva en Nioaque. Luego, tomaron e incendiaron el Fuerte de Miranda, donde se toparon con la resistencia de los indígenas caduveos. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

Gustavo Lezcano afirma que, al mismo tiempo que cayó la Fortaleza de Coímbra el 29 de diciembre, las fuerzas expedicionarias lideradas por el coronel Francisco Isidoro Resquín, que habían partido desde Villa Concepción, tomaron control de la Villa Miranda. Bajo el mando del teniente Narciso Ríos, se adelantaron a la columna principal y entraron en la villa, la cual hallaron desierta. La guarnición y la población local huyeron hacia los bosques al percibir la llegada de las tropas paraguayas. (Lezcano, 2024)

Batalla de Coxim

De acuerdo con Alemany, tras varios meses de intensos combates, los paraguayos continuaron su avance hacia el norte y lograron ocupar la ciudad de Coxim, que está a la orilla del río Tacuarí, el 24 de abril de 1865. La captura de Coxim fue un golpe durísimo para la comunidad, ya que las tropas paraguayas destruyeron gran parte de la ciudad y causaron daños irreparables. Sin embargo, esta ocupación resultó ser un hito importante en la Guerra de la Triple Alianza, ya que permitió a Paraguay hacerse con territorios estratégicos, así como capturar armamento, municiones y alrededor de 80,000 cabezas de ganado para surtir a sus tropas durante el conflicto. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

Final de la campaña

Alemany sostiene que, en junio de 1867, un batallón brasileño comandado por el coronel Antonio María Coelho atacó la sorpresivamente Corumbá, defendida por 300 soldados paraguayos a cargo del comandante Hermónegones Cabral. A pesar de tener 1,000 hombres, lograron vencer y tomar la ciudad. Posteriormente, estos fusilaron a más de la mitad de la guarnición paraguaya, incluyendo al comandante. Corumbá pasó a manos de los brasileños, pero tuvieron que abandonarla el 23 de julio de 1867 debido a una epidemia de viruela. Los paraguayos aprovecharon esta situación para tomar la ciudad, y mantuvieron su control hasta abril de 1868. Finalmente, en agosto de ese mismo año, una patrulla brasileña hizo un reconocimiento y entabló control en la desolada Corumbá, concluyendo la ocupación paraguaya.

Desde inicios de 1868, el frente de la guerra se volvió. Brasil y sus aliados Argentina y Uruguay, habían estado atacando al Paraguay desde el sur. Con las tropas brasileñas avanzando hacia la Fortaleza de Humaitá al sur de Paraguay, López finalmente ordenó el abandono del Mato Grosso. En agosto de 1868, todas las tropas paraguayas en Brasil

abandonaron el país, llevándose sus barcos, cañones, armas y municiones en espera de defender a Paraguay del inminente ataque aliado. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023)

2.3.3 Campaña de Corrientes 25 de mayo 1865

2.3.3.1 Declaración de Guerra a la Argentina.

Aponte afirma que, el 15 de febrero de 1865, el gobierno de Paraguay emitió un decreto que convocaba a los diputados nacionales para que se reunieran en el Congreso. Este Congreso se inauguró el 5 de marzo de ese mismo año y se formó una comisión especial encargada de abordar los temas políticos relacionados con Argentina, debido a que este país había impedido el paso de tropas paraguayas a través de las provincias de Misiones y Corrientes. La Comisión Especial consideró que existían suficientes razones para declarar la guerra, entre las cuales se destacaban: la negativa de Buenos Aires a permitir el tránsito de tropas paraguayas, a pesar de haber autorizado en la década de 1850 el paso de buques de guerra brasileños en su lucha contra Paraguay; el apoyo del gobierno argentino a la revolución de Venancio Flores en Uruguay; la actitud permisiva del presidente Mitre al permitir la formación de una asociación paraguaya que se aliara con el ejército brasileño en contra de Paraguay; y las críticas y ataques de la prensa porteña hacia el presidente paraguayo Francisco Solano López y su compañera Elisa Lynch. El Congreso paraguayo tomó la decisión de declarar la guerra al gobierno argentino el 18 de marzo de 1865. Al día siguiente, el Mariscal Francisco Solano López promulgó la ley que autorizaba dicha declaración de guerra a Argentina, y al mismo tiempo, fue ascendido a Mariscal de los ejércitos paraguayos. Esta ley también confirmó la ruptura de relaciones con Brasil, sin necesidad de consultar al Congreso. La declaración de guerra fue publicada en el periódico oficial "El Semanario" el 23 de marzo de 1865. El 29 de ese mismo mes, López ordenó que se enviara una nota al gobierno de Bartolomé Mitre, comunicando la decisión del Congreso paraguayo de hacerle la guerra. Esta nota llegó a Buenos Aires el 8 de abril, después de haber

sido previamente informada a los representantes paraguayos en Paraná y Rosario. Ayala entregó la nota a Félix Egusquiza, representante de Paraguay en Argentina, quien no la presentó de inmediato para permitir que Ayala regresara a Paraguay con un cargamento de armas y municiones. Argentina recibió oficialmente la nota el 3 de mayo de 1865. A pesar de los retrasos en la entrega oficial de la nota, el Ministro Rufino Elizalde ya estaba al tanto de la declaración de guerra el 11 de abril. Esta información fue confirmada por el ministro británico residente en Buenos Aires, Edwards Thornton quien informó a su gobierno el 12 de abril que "... desde el mediodía del 08 de corriente, ha circulado el rumor en esta ciudad que el gobierno paraguayo, había declarado la Guerra a la República Argentina...". (Aponte R. J., La República de Paraguay declara la guerra a la República Argentina, 2015)

2.3.3.2 Ocupación de Corrientes

Para Alemany, la Campaña de Corrientes fue una invasión llevada a cabo por Paraguay en tierras argentinas, convirtiéndose en la segunda etapa de la guerra después de la Campaña de Matto Grosso. En Argentina, este episodio se llama comúnmente "La invasión paraguaya de Corrientes". En 1865, se firmó el Tratado Secreto de la Triple Alianza por la cual Brasil, Argentina y Uruguay consolidaron su apoyo mutuo. A pesar de los logros experimentados en los cientos de kilómetros recorridos por las fuerzas paraguayas y los numerosos combates, finalmente, se vieron obligados a regresar a Paraguay para proteger su propio país. (Alemany, Campaña de Matto Groso, 2023).

Thompson afirmaba que, en primer lugar, Paraguay, gobernado por Francisco Solano López, había realizado con anterioridad la invasión de Matto Grosso en Brasil. A raíz de ella, Paraguay comenzó a dirigir sus fuerzas no contra el Río de la Plata, sino contra Corrientes, en Argentina, poniendo en marcha la segunda fase de su plan de expansión bélica. El 14 de abril de 1865, el general paraguayo Robles dirigió una fuerza de alrededor de 3.000 hombres y

desembarcó en Corrientes con el apoyo de varios vapores paraguayos. La estrategia de López era expandir su influencia sobre las provincias del litoral argentino, aprovechando la clara desaprobación de algunas de ellas hacia el gobierno central de Buenos Aires. Este argumento fue reforzado por la creencia de que la población correntina tenía simpatías por Paraguay y porque, en los vapores se encontraban unos 400 europeos desembarcados en Paraguay que eran forzados a pelear en contra de sus compatriotas argentinos de Buenos Aires. (Thompson, 1910)

Thompson prosigue que, a pesar de los intentos de mostrar moderación, la relación con la población correntina se fue deteriorando, principalmente debido a la imposición de un gobierno títere dirigido desde Asunción. Solano López envió a José Bergés, ministro de relaciones exteriores, para supervisar el gobierno local. Aunque se estableció un triunvirato de correntinos como fachada, todas las órdenes importantes provenían de López a través de Bergés. La situación en Corrientes se vio exacerbada por la introducción de moneda paraguaya como curso legal, lo que provocó malestar entre los ciudadanos.

La invasión paraguaya de Corrientes no pasó desapercibida para Brasil, Argentina y Uruguay. Tras la incursión inicial, estos tres países firmaron el Tratado Secreto de la Triple Alianza el 1 de mayo de 1865, comprometiéndose a unir fuerzas para derrotar a Paraguay y restaurar el equilibrio en la región. Este tratado formalizó la coalición de los aliados, que comenzó a organizar una contraofensiva. En Corrientes, el Gobernador Manuel Lagraña, que había escapado al avance paraguayo, empezó a organizar la resistencia local. Las fuerzas aliadas, lideradas por Argentina y Brasil, empezaron a concentrar tropas en las cercanías de Corrientes. El general Paunero, con unos 4,000 hombres a su mando, desembarcó en Bella Vista y se Enfrentó a las fuerzas paraguayas en una serie de escaramuzas mientras avanzaban hacia Corrientes. (Thompson, 1910)

Así mismo, Thompson sostiene que, a fines de mayo de 1865, la resistencia aliada se consolidó, cuando una escuadra de ocho vapores brasileños y dos argentinos llegó a Corrientes,

bloqueando la ciudad desde el acceso fluvial y así preparó el terreno para el desembarco de las fuerzas aliadas. A medida que las tropas de Paunero, apoyadas por la artillería naval, lograron desembarcar en Corrientes, los paraguayos pusieron resistencia. A pesar de la valentía demostrada por las tropas paraguayas, que lograron defender numerosas casas y otros puntos fortificados dentro de la ciudad, la artillería aliada, demasiado poderosa para retener éxito el fuego, obligó a los paraguayos a retroceder hacia la defensa más al norte. La recapitalización de Corrientes el 25 de mayo de 1865 marcó un cambio en la campaña. Con el avance aliado, y aún en desigualdad numérica y respecto al armamento, los paraguayos comenzaron una desbandada a través del río Paraná. Con la retirada de las tropas, Francisco Solano López ordenó que la mayoría de las fuerzas regresaran a Paraguay para proteger el territorio y evitar una retribución total de las fuerzas que luchaban contra un ejército en campo abierto.

"El 25 de mayo una escuadra de 8 vapores brasileños y dos argentinos se presentaron en Corrientes, y los brasileños tomaron posición para barrer de punta a punta las calles de Corrientes, que son tiradas a cordel, mientras que los argentinos se acercaron a la playa y desembarcaron sus tropas.

El general Paunero, que mandaba esta expedición, había embarcado como 4,000 hombres a bordo de la escuadra con objeto de tomar a Corrientes, pero solo desembarcaron 2,000, con dos cañones de a 6, bajo las órdenes de los coroneles Rivas, Charlone y Rosetti. [...] El sargento mayor Martínez no pudo impedir el desembarco de los aliados porque era protegido por los cañones de la escuadra; pero cuando empezó el combate, los paraguayos mostraron el mayor valor, lo que restableció su crédito entre sus enemigos". (Thompson, 1910)

2.3.3.3 Batalla del río San Lorenzo:

Según Domínguez, el general Robles despachó una expedición combinada por agua y tierra al mando del sargento mayor José María Aguilar, para disolver los grupos armados que

se hubieran reunido en esa zona. La vanguardia paraguaya estaba integrada por cincuenta lanceros del Regimiento de Caballería N° 21 al mando del teniente José de Jesús Martínez, cayó en una emboscada cerca del río San Lorenzo, y quedaron totalmente rodeados. El teniente Martínez fue intimado a rendirse por el comandante correntino y el comandante paraguayo respondió con una gallarda respuesta: "Cuando mi espada se haya hecho pedazos, y mi cuerpo estuviese tendido en el suelo, sólo entonces me daré por rendido".

Y el combate empezó cuando cuatrocientos jinetes correntinos, convenientemente equipados, atacaron a la avanzada paraguaya, que resistió heroicamente las sucesivas embestidas de los jinetes correntinos. Se produjo un entrevero cuerpo a cuerpo, hasta que los paraguayos lograron romper el cerco y dispersar a sus atacantes. Fue el primer encuentro terrestre entre paraguayos y argentinos. Tuvo lugar el 28 de abril de 1865 y terminó con la victoria para las fuerzas nacionales, que tuvieron cuatro muertos y varios heridos. Las bajas argentinas fueron considerables. La expedición hacia el sur prosiguió después de aquel combate en el Río San Lorenzo, y el 20 de mayo de 1865 la División de Sud, se apoderó de la ciudad de Bella Vista y el 23 de mayo, de Santa Lucía, sobre el río del mismo nombre, seis leguas al norte de la ciudad de Goya. (Dominguez, 2010)

2.3.3.4 Batalla de Corrientes:

Domínguez afirmaba que, para el ataque de la ciudad de Corrientes el Alto Mando de la Triple Alianza dispuso una expedición conformada por 19 barcos de guerra, entre ellas sobresalían las cañoneras brasileñas "PARANAHYBA", "ARAQUARY", "YGUATEMI", "MEATIM", "ITAJAHY", "JEQUITINHONA", "BEBERIBE", "BELMONTE", "IPIRANGA" además de 50 piezas de artillería y 2287 combatientes, bajo el comando del vice almirante FRANCISCO MANUEL BARROSO. Entre los barcos argentinos estaban el "PAMPERO" y el "PAVÓN" y varios remolques en que venían las tropas del Primer cuerpo

de ejército al mando del general WENCESLAO PAUNERO, con un efectivo de 1800 hombres, totalizando 4.087 hombres. Mientras tanto la ciudad de Corrientes estaba custodiada por los Batallones N° 3 y 24 al mando del sargento mayor JOSÉ DE LA CRUZ MARTÍNEZ, y vapor "PIRABEBE" al mando del teniente TORIBIO PEREIRA.

El ataque combinado terrestre-fluvial comenzó en la mañana del 25 de mayo de 1865, luego de intenso bombardeo por parte de la escuadra aliada, comenzó el desembarco alrededor de las tres y media de la tarde en un lugar llamado BATERÍA, donde se libró un infernal encuentro a arma blanca entre las tropas argentinas al mando del comandante CHARLONE y del coronel RIVAS y el Batallón N° 24 comandado por el teniente VICENTE LÓPEZ, después de que las tropas argentinas recibieron nuevos refuerzos lograron apoderarse de la Batería. La batalla prosiguió en el puente del arroyo Araza, donde la superioridad de las tropas brasileñas obligó a los paraguayos a retroceder lentamente. El sargento mayor José de la Cruz Martínez, dirigió la resistencia desde la plaza 25 de mayo, acompañado del ministro don José Berges y alrededor de las 5 y 30 de la tarde dio la orden de repliegue hacia las lomas, sin ser perseguidos. Esa misma noche los aliados ocuparon la ciudad de Corrientes. Los paraguayos tuvieron 120 muertos y 83 heridos y los aliados 69 muertos y 215 heridos. (Dominguez, 2010)

Domínguez prosigue que, la ciudad de Corrientes fue abandonada por los aliados entre los días 26 y 27 de mayo, y el día 28 fue ocupada nuevamente por las tropas paraguayas comandadas por el sargento mayor José de la Cruz Martínez. Una de las primeras medidas tomadas por el comandante paraguayo, fue el entierro de los muertos en la batalla del 25 pasado. El oficio religioso estuvo a cargo del padre DANIEL SOSA. Por su actuación en la batalla de Corrientes fue condecorado con la Orden Nacional al Mérito al sargento mayor José de la Cruz Martínez, comandante del Batallón N° 3

Luego de la batalla, el general WENCESLAO ROBLES recibió la orden de retroceso reiterada el 1° de junio de 1865. Antes de iniciar el retroceso general de la División del Sud, el

general Robles, dispuso que la vanguardia comandada por el teniente coronel JOSÉ MARÍA AGUIAR, tomara la ciudad argentina de Goya, que encontró abandonada, salvo algunos comerciantes extranjeros. Siguiendo sus instrucciones, el comandante Aguiar nombró al señor ADOLFO LÓPEZ, Jefe Político de la ciudad y requisó las maquinarias de la imprenta "La Esperanza" para enviarlas a Corrientes. (Domínguez, La Campaña de Matto Grosso, s.f)

2.3.3.5 Batalla Naval Riachuelo:

Según Thompson, Riachuelo ocurrió entre el 11 y 13 de junio de 1865. (Thompson, 1910)

"Es considerado por los historiadores como decisiva en la Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay...

...Hasta entonces, el Paraguay tuvo la iniciativa en la guerra y la batalla revirtió la situación" (Palacio, 2015)

Palacio destaca que, el almirante Joaquim Marques Lisboa, conocido como vizconde y luego marqués de Tamandaré, fue el encargado de las operaciones del Comando de las Fuerzas Navales de Brasil durante la guerra contra Paraguay. La Marina de Brasil era prácticamente la única fuerza naval en este conflicto. Aunque el presidente argentino, Bartolomé Mitre, lideraba el Comando General de los ejércitos aliados, las Fuerzas Navales de Brasil no estaban bajo su mando, de acuerdo con el Tratado de la Triple Alianza. La estrategia del bloqueo naval aliado se enfocaba en los ríos Paraná y Paraguay, que eran cruciales para las comunicaciones con Paraguay. Las Fuerzas Navales de Brasil se organizaron en tres divisiones: una se quedó en el Río de la Plata y las otras dos avanzaron por el río Paraná para establecer el bloqueo.

Palacio prosigue en su obra diciendo que, a medida que las tropas paraguayas avanzaban por la margen izquierda del Paraná, Tamandaré nombró a Francisco Manoel da Silva Barroso, jefe de la división, para liderar la Fuerza Naval que se movía contra la corriente.

Barroso zarpó de Montevideo el 28 de abril de 1865 en la fragata Amazonas y se unió a la Fuerza Naval en Bela Vista. La primera misión de Barroso fue atacar la ciudad de Corrientes, que estaba bajo ocupación paraguaya. El desembarco fue exitoso el 25 de mayo, pero no lograron mantener la ciudad y tuvieron que evacuarla poco después. Sin embargo, la presencia de la Fuerza Naval brasileña dejó el flanco de los invasores muy expuesto. Esto llevó a Solano López a planear la acción que culminó en la batalla naval de Riachuelo. (Palacio, 2015)

Cristaldo expresa en su obra que, el mariscal Francisco Solano López tenía la intención de apoderarse de la escuadra brasileña mediante un audaz golpe, liderado por el capitán de fragata Pedro Ignacio Meza, en colaboración con las fuerzas terrestres. Estas fuerzas, bajo el mando de los sargentos mayores José Eduvigis Díaz (Batallón 40) y José María Bruguéz (Regimiento de Artillería a Caballo), debían posicionarse estratégicamente durante la noche en las barrancas cercanas al fondeadero de las naves enemigas.

El ataque a la escuadra imperial fondeada en Riachuelo se planeó para la madrugada, con el objetivo de abordarla de manera sorpresiva y remolcar un buque enemigo hacia Humaitá. Sin embargo, una avería en el buque "Yvera" y el tiempo necesario para repararlo hicieron que se perdiera el factor sorpresa. El plan inicial ya no podía llevarse a cabo. A las 9 de la mañana del 11 de junio de 1865, ambas escuadras se avistaron y comenzó la mayor batalla naval que se había visto hasta entonces en aguas sudamericanas. (Cristaldo, 2013)

(Paolini, 2008) afirmaba que El área en que 17 buques combatían tenía un tamaño de 4000 por 1500 metros. Los buques brasileños se encontraban en el fondeadero a lo largo de la costa de Barranquera. Pasadas las 9 de la mañana, el Mearim, colocado en el centro de la línea, dio la alarma de la proximidad de la escuadra paraguaya, permitiendo a los brasileños prepararse para el combate y comenzar a levantar presión en las calderas. La línea paraguaya

pasó por entre de ellas y las islas Noguera, intercambiando fuego a una distancia superior a los 1500 metros. El Jejuí recibió varios impactos, entre ellos el de la caldera, y quedó a la deriva en el combate.

Paolini prosigue diciendo que las chatas remolcadas por el Ygurei, Yporá y Marqués de Olinda, también fueron alcanzadas por el fuego. Dos de ellas se hundieron y una quedó varada en la isla Palomera. La escuadra paraguaya continuó la navegación río abajo y, pasada la isla Cabral, viró corriente arriba colocándose al sur del boca del Riachuelo, contra la costa. Allí soltaron los remolques de las tres chatas que les quedaban. La línea brasileña pudo zarpar una hora después y se dirigió aguas abajo con el Belmonte, Jequitinhonha y Amazonas a la cabeza. En el avance, el Amazonas y el Jequitinhonha viraron hacia la costa correntina buscando una posición del lado norte de la desembocadura del Riachuelo con el objetivo de cortar la retirada a la flota paraguaya. En ese lugar fueron sorprendidos por el fuego de las 30 bocas de fuego de las baterías costeras. El Jequitinhonha viró y quedó varado frente a ellas y no pudo zafar. El Belmonte, primero de la línea, continuó el avance en solitario con el resto de la línea bajo fuego combinado de las baterías y las naves paraguayas. Con serias averías, embicó en la isla Cabral para evitar hundirse. Modificando el avance, el Amazonas recuperó la jefatura de la línea, y avanzó con el resto de la flota brasileña río abajo entablando un duelo de artillería al encontrarse frente a la escuadra paraguaya.

Paolini menciona que, al arribar a la isla Lagraña, orientó nuevamente aguas arriba. Habían empezado mal el combate los brasileños. El Parnahyba retornó también por aguas arriba, para ayudar al Jequitinhonha; y a mitad de camino, al encontrarse sólo, se desprendieron de la costa de Riachuelo el Tacuarí, el Paraguarí, el Salto Oriental y el Marqués de Olinda, que se impusieron por delante, en la carrera de la acometida. El Paraguarí la cerró por la proa, pero el Parnahyba lo chocó con una embestida tremenda. El Paraguarí, haciendo agua, se hizo a la isla Palomera. Allí encalló y su tripulación la abandonó y se refugió en la vegetación. El

Parnahyba, ya encallado, fue también a la isla Palomera. El Tacuarí trató de abordarlo por babor, el Salto Oriental por estribor y el Marqués de Olinda por la popa. Los paraguayos carecían de instrumentos para sostenerse al costado de su víctima (garfios de abordaje) o para escalar su borda que era dos metros más elevada. En medio de la acción del abordaje, el Capitán Meza resultó mortalmente herido y falleció cuatro días posteriormente en Humaitá. (Paolini, 2008)

"En el buque abordado los asaltantes sablearon y apuñalaron a los que estaban en cubierta. Algunos brasileños se arrojaron al agua, otros buscaron protección en el interior cerrando todas las escotillas. De este modo quedamos todos abajo y los paraguayos, sin poder ganar el interior [...] izaron la bandera paraguaya y dieron orden a la máquina de ir adelante. En aquella tremenda confusión como no he visto en mi vida, ni creo que volveré a ver jamás, se me ocurrió ordenar lo contrario a los maquinistas por una claraboya que comunicaba a la sala de armas con la máquina. Después veía yo el estado del buque por la costa, valiéndome de los ojos de buey, y ordenaba a la máquina combinaciones de atrás y adelante [...]". (Paolini, 2008)

Paolini sostiene que, en la parte sur, en tanto, el Mearim había acudido a ayudar al Belmonte, que se hallaba encallado en la isla de Cabral. En el mediodía de la contienda, la flota paraguaya intentaba ejecutar su plan de ataque de abordaje, mientras la flota brasileña estaba dividida y tenía casi la mitad de sus barcos fuera de juego. El Amazonas, seguido del resto de la flotilla brasileña, se encaminó hacia el anclaje de los paraguayos en la boca del Riachuelo y embistió el Jejuí que se hallaba a la deriva, o sea, lo hundió; y luego hizo lo mismo con una de las chatas. El Pirabebé que andaba por allí huyó en dirección al norte. Poco después, los dos restantes barcos paraguayos, el Yporá y el Ygurei también huyeron en dirección al norte. Los barcos Paraguarí y Beberibé se dirigieron en dirección al Parnahyba encallado, librándose el Tacuarí que también comenzó a retirarse. El Salto Oriental y el

Marqués de Olinda, inexplicablemente pusieron rumbo a Riachuelo. El Amazonas embistió al Marqués de Olinda y al Salto Oriental sucesivamente, que finalmente se hundieron. El Beberibé y el Paraguarí abrieron fuego a metralla sobre la cubierta del Parnahyba, matando a casi todos los paraguayos y recobrando el control del barco; luego persiguieron al Tacuarí que huía.

Paolini concluye diciendo que, las incorporaciones de la Amazonas y la superioridad en tonelaje y en poder de fuego de los barcos brasileños han cambiado ya el rumbo de la batalla. Los barcos paraguayos continuaron su retirada, perseguidos en un primer momento por el Beberibé y el Araguary. El Pirabebé, seguido por el Yporá, el Tacuarí y el Ygurei remontaron el río hacia Humaitá dejando atrás incluidos cuatro barcos perdidos (Paraguarí, Marqués de Olinda, Salto Oriental y Jejui) además de cuatro chatas. Los dos barcos brasileños mantuvieron la persecución por unas tres millas hasta la altura de Corrientes y luego la abandonaron para regresar a concentrarse con la Amazonas. (Paolini, 2008)

Thompson expresa que, durante ocho meses no se volvió a oír hablar de la escuadra brasilera, hasta que subió el Paraná, con el objeto de pasar el ejército aliado al territorio paraguayo, y se suponía, que empleaba su tiempo imaginando los medios de evitar, que les pisaran los talones aquellas terribles baterías volantes. (Thompson, 1910)

2.3.3.6 Combate Romero Guazú

Domínguez argumenta que, la defensa de Romero Guazú fue una batalla específica que ilustra la estrategia defensiva paraguaya posterior a la pérdida de Corrientes. Las tropas paraguayas, dirigidas por el general Bruguez, se desplegaron en el acantilado del río Paraná en Bella Vista. Con sus cañones alineados a lo largo del río, esta formación militar detuvo el avance de los soldados brasileños durante un corto período de tiempo. Romper la posición estratégica resultó ser insuficientemente rápido para los atacantes, lo que provocó altas

mortalidades en las filas de infantería del ejército brasileño a lo largo del río. (Dominguez, 2010)

"El 25 de julio de 1865, en cumplimiento a los planes trazados por el mariscal López, una columna paraguaya de 2500 hombres, al mando del sargento mayor AVELINO CABRAL, quien llevaba como segundo al sargento mayor JOSÉ E. DÍAZ, dio alcance al enemigo al otro lado del arroyo Ambrosio en el paraje Romero Guasú, donde el Batallón 40 tuvo su bautismo de fuego, logrando poner en fuga a los correntinos." (Dominguez, 2010)

2.3.3.7 Evacuación de Corrientes y final de la campaña

Según (Cristaldo, 2013) El historiador Julio César Chaves señala que la ofensiva ya no ofrecía perspectivas y presentaba serios peligros para la División del Sud. Por ello, el mariscal Francisco Solano López ordenó la desocupación del territorio correntino mediante un decreto el 3 de octubre de 1865, estableciendo el nuevo cuartel general en Paso de Patria.

El 6 de octubre de 1865, el mariscal López comunicó al general Francisco Isidoro Resquín, comandante de la División del Sud, que iniciara la operación de desocupación de Corrientes. Durante todo el mes de octubre, se trasladaron bagajes, ganado y los distintos batallones y regimientos hacia territorio paraguayo. Finalmente, el 4 de noviembre de 1865, a las seis de la mañana, el último contingente paraguayo, compuesto por soldados del Batallón 40 y del Regimiento 2 de Artillería Montada, dejó la costa argentina a bordo de los barcos "Pirabebe" y "Ypora".

2.3.4 Uruguayana 10 de junio 1865

Domínguez menciona en su obra que, el 27 de abril de 1865, el teniente coronel Antonio de la Cruz Estigarribia llegó al campamento de Pindapoi, al otro lado del río Paraná, para asumir el mando de una división de 10,000 hombres organizada por el sargento mayor Pedro Duarte, quien quedó como segundo al mando. La misión de esta división era marchar hacia el río Uruguay, operar en ambas márgenes y atacar al Imperio del Brasil en la provincia de Río Grande del Sur.

El 30 de mayo de 1865, tras recibir la orden del mariscal López, la división de Estigarribia inició operaciones ofensivas hacia Río Grande del Sur. Mientras tanto, las tropas de Duarte ya estaban explorando las zonas cercanas al río Uruguay. El 7 de junio de 1865, la división se unió a la vanguardia de Duarte a media legua del río Uruguay. (Domínguez, Campaña de Uruguayana, 2010)

Aponte identifica que, el 10 de junio, al amanecer, las tropas paraguayas se organizaron para la travesía del río Uruguay. Cerca del mediodía, el ruido de una zambullida del fuego de un cañonazo fue la señal para que comenzara. Esperando frente a la embocadura del puerto de San Borjita, se encontraban unas 19 canoas con tropas para "tentar el pasaje frente al puerto". Sin embargo, el puerto estaba defendido por 100 soldados brasileños. Al mismo tiempo, las fuerzas brasileñas se reunieron y se prepararon para resistir. El mayor José Rodríguez Ramos, entonces a cargo del segundo Cuerpo provisorio de la Guardia Nacional fue nombrado oficial a cargo. Además, en la villa de San Borja vigilaban alrededor de 50 soldados, comandados por el entonces segundo teniente José Ferreira Guimarães. (Aponte R. J., 2015, pág. 84)

El Batallón Nº 17 a cargo del Capitán Diego Alvarenga, fue el encargado de hacer la travesía en los barcos. Alvarenga, con un poco más de 25 hombres por embarcación, fue el primero en cruzar. Dos piezas de artillería fueron ubicadas sobre la margen argentina donde,

bajo el mando de Estigarribia, comenzaron a disparar a los soldados enemigos camuflados entre la vegetación que ocultaban la costa. Pero Alvarenga tuvo que enfrentar también el fuego de los guardias de la Guardia Nacional brasileña, agentes que vigilaban el pequeño puerto, que lo forzaron a detenerse. (Aponte R. J., 2015, pág. 84)

Solo así, pudieron los dos cañones paraguayos obligar a los brasileños a refugiarse del fuego enemigo. Alvarenga, en este momento, juzgó conveniente dispersar las canoas para desembarcar en lugares diversos, y poder, de esta forma, obligar al adversario a dividir sus fuerzas. Varias compañías paraguayas pudieron, por este procedimiento, apear en tierra, y desembárquense de prisa sobre ella para reunirse. Los brasileños de la orilla se replegaron sobre una nueva posición un poco al sur del puerto, y fueron allí reforzados por los pocos hombres que mandaba el Teniente Coronel Ferreira Guimarães.

2.3.4.1 Batalla de San Borja

"El 10 de junio de 1865, tuvo lugar una de las operaciones más importantes realizadas en las guerras sudamericanas: el franqueo de un río por una división teniendo en frente a fuerzas enemigas. Ese día cruzó el río Uruguay, (que estaba en plena creciente), la División comandada por el teniente coronel Antonio de la Cruz Estigarribia, en el lugar llamado PASO SAN BORJA, que estaba custodiado por el III Batallón de la guardia nacional brasileña. El pasaje del bagaje de la división se hizo bajo fuego enemigo." (Domínguez, Campaña de Uruguayana, 2010)

Ya en el campo, los refuerzos paraguayos continuaron llegando y una vez que las empresas fueron debidamente formadas, avanzaron en una formación compacta hacia la nueva posición brasileña, en un intento de abrir camino hacia Villa. Al mismo tiempo, otro grupo de refuerzos brasileños llegó al área; las fuerzas del teniente coronel Tristão de Araujo, que regresaban con 230 soldados de caballería desde Passo das Pedras, se detuvieron en la

rastrillada, con la intención de detener el avance paraguayo y atraer a los enemigos a su izquierda. flanco, en la Villa de São Borja. Al ver cómo se desarrollaba la situación, los hombres de Alvarenga se formaron en línea y abrieron fuego. Los brasileños vacilaron, luego giraron en círculo y finalmente retrocedieron al suroeste.

Ante la llegada de este nuevo grueso, Alvarenga decidió detener su avance alrededor del mediodía, esperando que otras unidades paraguayas lograran cruzar el río. Tras darse cuenta de que las fuerzas brasileñas comenzaban a retirarse, sin embargo, ordenó que la columna avanzara lentamente en formación, acercándose a unos 600 metros de la entrada de la Villa. En ese momento, desde el sur de São Borja, apareció el Primer Batallón de Voluntarios de la Patria, comandado por el Coronel João Manoel Menna Barreto. Esta unidad, compuesta por cerca de 350 soldados, avanzó en columna cerrada para luego desplegarse en línea de combate frente a las tropas paraguayas. Alertado en las primeras horas del día, a través de mensajeros, sobre las intenciones de las fuerzas paraguayas de cruzar el río Uruguay e invadir Río Grande do Sul, la unidad se encontraba a unos diez kilómetros de la Villa. (Aponte R. J., La República de Paraguay declara la guerra a la República Argentina, 2015, pág. 85)

Aponte prosigue diciendo que, el batallón del Coronel Menna Barreto, finalmente, lanzó una carga contundente contra las fuerzas de Alvarenga, influyéndoles varias bajas. A partir de ese punto, como consta en la siguiente postura de Lino Cardozo, el tiempo se convirtió en una letanía de feroces combates, que se extendían a través de los enfrentamientos con bayonetas. Aunque parecía equilibrado en un principio, finalmente se inclinó a favor de los paraguayos que, por vía terrestre, desembarcaron, por el norte, el Regimiento Nº 27 y atacaron el flanco derecho de las posiciones brasileñas, haciendo que permanecieran allí fuera insostenible. Como resultado, las unidades de Barreto tuvieron que retirarse hacia la Villa de São Borja.

Tras este rápido avance, los capitanes López y Alvarenga decidieron detenerse para reorganizar sus fuerzas. Luego, y no en última instancia, optaron por retroceder hasta las cercanías de la Villa de São Borja, alrededor de la cual terminaron los combates. Como resultado de esta operación, más de 3,000 soldados paraguayos cruzaron el río y ocuparon parcialmente el territorio brasileño. Las tropas atrincheradas en la Villa. Fuerzas reducidas de parientes sitiados y restantes habitantes lo ordenaron para evacuar marchando hacia el sur pueblo por pueblo para salir del alcance de la temida caballería paraguaya. (Aponte R. J., 2015, pág. 85)

En total, los brasileños sufrieron unas 30 bajas y más de 50 heridos, mientras que las fuerzas paraguayas perdieron cerca de 100 soldados, con al menos la misma cantidad de heridos graves. Al día siguiente, toda la columna comandada por Estigarribia había cruzado el río Uruguay, dejando al Mayor Duarte en la margen derecha con varias tropas bajo su mando para asegurar las comunicaciones. Ante la embestida de las fuerzas paraguayas abruma lloras, Menna Barreto decidió evacuar el pueblo con todas sus tropas y retirarse hacia el sur, a la ciudad de Itaqui. Así mismo, aunque lejos de este escenario, ese mismo día, en el río Paraná, tuvo lugar un combate naval. Una flota paraguaya de ocho buques, que intentó abrirse paso a Corrientes, entró en batalla con una brasileña de nueve barcos, que ocupaba una posición ventajosa en el arroyo Riachuelo, al sur de esta ciudad. Después de una longeva y encarnizada lucha, resultaron hundidos cuatro buques paraguayos, y los restantes, después de las primeras señales de humo, tuvieron que darse de retirada a Humaitá. En cuanto a los brasileños, perdieron un barco de guerra y los otros dos sufrieron fuertes daños. El 12 de junio, el Teniente Coronel Estigarribia, acompañado por su reducido Estado Mayor, entró en la Villa de São Borja, que se encontraba completamente desierta, salvo por la presencia de algunos comerciantes extranjeros. Poco después, las tropas comenzaron a ocupar el lugar, buscando refugio del frío invierno en las casas abandonadas, donde encontraron abrigo, alimentos y

algunos objetos de valor. El padre Duarte entró en la iglesia de la Villa y se llevó los objetos de culto de plata y oro, con el propósito de evitar que cayeran en manos de merodeadores que pudieran aprovecharse de la ocupación paraguaya. (Aponte R. J., 2015, pág. 86)

"Estigarribia organiza sus fuerzas en dos columnas: Ocupada São Borja e invadido ya el territorio brasilero, siguiendo las instrucciones del Mariscal López, Estigarribia divide en dos columnas su División. Una al mando del Sargento Mayor Pedro Duarte con los batallones de Infantería Nº 16 y 28 con el regimiento de caballería 24° y 26°. A su vez se le otorgaba casi la totalidad de las canoas y 20 carretas, alcanzando los 2.550 hombres. Tenía la misión de marchar por la margen derecha del río Uruguay, explorando el avance de las tropas argentinas de su sector. A su vez, debía sostener los pasos del río, en caso de que la otra columna debiera pasar de vuelta al territorio argentino para un posterior repliegue o para batirse con fuerzas superiores en la otra margen.

La otra columna, estaba a las órdenes inmediatas de Estigarribia, y contaba con los batallones de infantería Nº 14, 15, 17, 31, 32 y 33, más los regimientos de caballería 27, 28 y 33. También llevaba todo el escuadrón de artillería ligera. Sus efectivos llegaban a los 5.800 hombres. Tenía la misión de avanzar hasta la ciudad brasilera de Itaqui, arrebatar a los brasileros de todo el ganado que pudiera encontrar y desbandar a las concentraciones enemigas que pudieran hacerle frente. En caso de encontrarse con fuerzas muy superiores, debía cruzar el río de vuelta y empezar un repliegue hacia el Norte.". (Aponte R. J., 2015, pág. 86)

Estigarribia ordenó que un grupo de canoas, tripuladas por 5 soldados y un suboficial, ascendiera el río para garan-tizar el contacto y las comunicaciones con la casa matriz. A su vez organizó un nuevo destacamento de explora-ción, integrado por dos compañías del batallón de infantería N° 33, al mando de dos escuadrones del Regimiento N° 27 que era el Capitán José del Rosario López. Como guía de este grupo fue contratado Dom Pedro Salvanyatch y fue

encargado de dirigirse a la iglesia de San Mateo a estudiar hasta donde llegaba la retirada de las tropas brasileñas después del abandono de la Villa de San Borja. (Aponte R. J., 2015)

Aponte resalta que, la partida comandada por el Capitán López alcanzó su meta y no identificó al enemigo al cual tenía que atacar, pero descubrió una gran tropa de 2,000 cabezas de ganado, además de unos 100 ejemplares entre mulas y yeguas, todos ellos conducidos por sus respectivos jinetes sin inconvenientes. Aprovechó la captura y retornó a Estigarribia, donde llevó la noticia el 14 de junio de 1865. (Aponte R. J., 2015, pág. 87)

"Estigarribia ordena a su División avanzar río abajo

El 15 de junio de 1865 la columna de Duarte dejó San- to Tome y avanzo con dirección Sur-Oeste bordeando el río Uruguay, por su parte el Teniente Coronel Estigarribia ordenó de nuevo al Capitán López, para que, con su destacamento, marchase hacia el Este, por el camino que conduce al pueblo brasilero de Alegrete, ubicado más al Sur, a modo de interceptar un cargamento de armas, que debía llegar a las tropas enemigas antes destacadas en São Borja.

Al día siguiente, las tropas de López marcharon hacia al Sur por el camino a Alegrete, para luego internarse en la campiña hasta el riacho Itú, el cual vadeo por encontrase a media altura. Luego continuó su avance hacia al río Mbutuy, atravesándolo por el paso de San Antonio. La zona estaba totalmente desierta, no se encontraban a los pobladores y menos el ganado." (Aponte R. J., 2015, pág. 88)

Aponte detalla que, mientras tanto, en territorio argentino, el 18 de junio las tropas de Duarte cruzaron el bañado Quai Grandio. Al no poder el coronel Paiva detener la invasión en sus tierras, sufrió una deserción en masa de varios de sus hombres, de las que no quedó con muy pocas tropas, conduciéndose a la retirada hasta la orilla sur del arroyo Aguapey, en dirección al pueblo de La Cruz. Al día siguiente, los hombres de Estigarribia llegaron al río

Santa Lucía, donde decidieron acampar y esperar al destacamento de López. (Aponte R. J., 2015, pág. 89)

El 20 de junio, al no hallar las fuerzas brasileras ni el cargamento de armas en casi 100 kilómetros de paso en el territorio enemigo, López decidió regresar a su campamento a Estigarribia, que presumía al sur de São Borja. Al día siguiente, Estigarribia llegó a la localidad de Santa Ana, donde volvió a detenerse a esperar noticias de su destacamento de exploración. Otro de los obstáculos naturales que los paraguayos tuvieron que superar fue la columna, antes mencionado, el río Mbutuy, afluente del río Uruguay y que serpentea hacia el este y el norte de esos territorios. Los paraguayos llegaron a el río el 22 de junio, donde menos de un centenar de soldados brasileños los esperaban en la orilla opuesta para impedir el cruce. Estigarribia ordenó al Batallón Nº 17, veterano de la guerra civil y bajo el mando del capitán Alvarenga, a atacar la posición enemiga. Utilizando algunas canoas, el batallón avanzó en la oscuridad mientras los brasileños abrieron fuego contra ellos. Mientras tanto, la compañía de cazadores del batallón paraguayo también comenzó a disparar. Muy pronto, la mayoría del batallón logró llegar a la orilla sur de Mbutuy, despejando a los enemigos y permitiendo a la División cruzar el río sin más contratiempos.

El 23 de junio, el destacamento de López llegó a São Borja y, tal como se sospechaba, su comandante ya no estaba en el lugar. Al recibir información de los comerciantes extranjeros de que su jefe se encontraba más al sur, López decidió seguir avanzando. Cruzó el río Mbutuy por el paso Anna Hippolito y luego se dirigió hacia la estancia de un acaudalado terrateniente llamado Fortunato de Assumção, donde tenía la misión de recoger todo el ganado disponible antes de reunirse con Estigarribia, para no regresar con las manos vacías. Mientras tanto, las fuerzas brasileñas comenzaron a concentrarse más al sur para unirse con las tropas argentinas. El General Manuel Luís Osorio, que estaba acampado en el arroyo Dayman, en la margen izquierda del río Uruguay, inició el cruce hacia Concordia, donde el General Mitre estaba

organizando las tropas de la Alianza. Al mismo tiempo, las tropas orientales bajo el mando del General Flores se embarcaban en Montevideo con el mismo destino. (Aponte R. J., 2015, pág. 90)

2.3.4.2 Batalla de Mbutuy

"El 25 de junio. La columna de Estigarribia acampó en la embocadura del río Mbutuy, donde esperaría, momentáneamente, al Capitán José del Rosario López con su destacamento. López logró recoger finalmente de un millar de cabezas de ganado, volviendo, en su camino, a toparse con uno de los brazos del río Mbutuy, al Este de donde se encontraba Estigarribia". (Aponte R. J., 2015, pág. 90)

Aponte aclara que, la columna del 28° Cuerpo de Lanceros de la Guardia Nacional, dirigida por Manoel Coelho Souza y compuesta por cien jinetes, iba a Rincão da Cruz, cuando se les comunicó que los paraguayos de Fernández se encontraban en la antigua morada. Fuimos de inmediato contumaces con el enemigo. Al principio salieron muy fuerte contra los paraguayos; pero su superioridad numérica fue suficiente para obtener una victoria. Souza, a pesar de ver que estaba siendo vencido, hizo que las fuerzas se retiraran en perfecto orden, logrando enviar un mensajero a caballo al coronel Fernández para informarles de la posición del enemigo. Luego de caída la noche no se realizaron nuevas acciones militares, vuelta la mañana los paraguayos no persiguieron a los vencidos, prefirieron proteger su botín en los alrededores del campo de batalla. El 26 de junio temprano se encontraron con Fernández los observadores enviados por las tropas paraguayas, estos no se opusieron al avance paraguayo y observaron desde lejos cómo las tropas paraguayas se ubicaban en la cúspide de un humilladero formado junto a un estero, dejando a los caballos en las quesadas, los infantes se pusieron a la izquierda, en el flanco derecho la caballería. Cultivándola se retiraron los paraguayos.

A las 10.m., el coronel dio la señal de ataque. El Cuerpo Nº 23 de Caballería de la Guardia Nacional, al mando del teniente coronel Feliciano Prestes, atacó la derecha del gobierno, donde estaba la caballería paraguaya, con sus carabineros. Al mismo tiempo, el Cuerpo de Caballería Nº 11 de la Guardia Nacional atacó el centro de la cresta. Finalmente, descendieron de la colina a la izquierda de las monturas paraguayas y el cerco, ocupando su posición. (Aponte R. J., 2015, pág. 91)

A falta de espacio para envainar y enfrentar a sus oponentes, la caballería paraguaya, encabezada por López en compañía de sus oficiales, fue embestida a pata y desarticulada por la carga inmisericorde. De cualquier manera, un paraguayo, empapado en un charco para no ser aplastado, sumergió su cara en el pantano para no ser asesinado, lo que provocó un pantano en ese lugar. Entre tanto, las tropas de décimo y segundo batallón de paraguayos, perseguidas por las cargas de los libertadores de la República Riograndense, comenzaron a retirarse lentamente en el charco, y se consiguieron retirar en medio de la pantanosa región. Ahora solo un pajonal de juncos era la frontera entre el ejército paraguayo y el brasileño. Sin embargo, los ataques sucesivos de la tropa de caballería acuíferos se volvieron más complicados, ya que los caballos se enterraban en el fango hasta el estómago y el impulso se reducía. Sin embargo, los papeles cambiaron cuando la Cuarta Brigada de Caballería, comandado por Alves Coelho Mesquita, llegó. (Aponte R. J., 2015, pág. 92)

Aponte menciona que, las tropas paraguayas formaron un cuadro defensivo cuando avistaron el inminente avance de la muralla de lanzas enemigas. Los escuadrones brasileños avanzaron sin temor con un asalto frontal sobre el cuadro, sometiéndose al intenso fuego paraguayo. Posteriormente, los paraguayos intentaron redirigir su formación a través del pantano en busca de un suelo más hondo en donde fortificar su línea, sin embargo, el volumen de personas en combate dificultaba la cohesión; pronto la estructura original comenzó a desmoronarse. El general brasileño, al observar el flujo enemigo, ordenó a una compañía de

tiradores con fusiles Minie de largo alcance apuntar al flanco paraguayo desde su derecha y disparó, produciendo cientos de muertes paraguayas a distancia. Hubo valentía de ambas partes, ya que los jinetes del derrotado Cuerpo de Caballería Nº 22 en São Borja se lanzaron en un acto suicida frente a las balas enemigas ignorando el riesgo. Sin embargo, al ser superiores en número, los brasileños lograron avanzar sobre el cuadro paraguayo y este finalmente fue dispersado. Murieron al menos 120 paraguayos en el campo de batalla y una cantidad similar quedó herida con los pocos sobrevivientes que lograron cruzar el estero. Las fuerzas brasileñas reportaron 40 hombres muertos, 78 heridos y la pérdida de tres oficiales. Sin embargo, según los paraguayos y la naturaleza del combate, las bajas brasileñas probablemente superaron la cifra que presentaron. El capitán López agonizó la casi totalidad de sus caballos, varias armas y todo el botín saqueado anteriormente. (Aponte R. J., 2015, pág. 93)

Domínguez concluye que, "Luego de una sangrienta refriega Mena Barreto, ordenó la retirada. San Borja quedó a merced de las fuerzas paraguayas, pero el comandante Estigarribia desistió en ocuparlo." (Domínguez, Campaña de Uruguayana, 2010)

2.3.4.3 Batalla de Yatay

Aponte detalla que, así organizó a sus tropas el sargento mayor Duarte: su línea principal estaba situada frente a las laderas descendentes al Yatay, que había crecido. A la mitad de esas laderas, construyó una trinchera de 800 metros de longitud. Utilizaba varias zanjas de la región, ya que los colonos utilizaban este método para dividir y delimitar sus tierras. La trinchera no estaba lejos de la línea principal, mientras que tenía al menos dos bifurcaciones que permitirían una retirada al campamento paraguayo. En la línea en cuestión, el Batallón Nº 28 ocupó la derecha, el batallón provisorio; la parte central, mientras que el Batallón Nº 16 la izquierda. La formación de las bayonetas estaba asignada a la caballería, que

estaba en formación escalonada en el flanco izquierdo. La infantería estaba bajo el mando del teniente Cirilo Patiño, la formación de caballería; bajo el teniente Elías Cabrera.

En la mañana del 17 de agosto de 1865, el ejército aliado comenzó a moverse. Las formaciones de la División oriental se trasladaron hacia el centro de la posición paraguaya, mientras que los batallones argentinos y brasileños se desplazaron a la izquierda con la intención de rodear a las fuerzas paraguayas. La caballería en grupos divididos; la de Madariaga y el coronel oriental Gregorio Suárez cruzó el Yatay en la oscuridad de la mañana. (Aponte R. J., 2015, pág. 119)

Aponte señala que, más al norte de las posiciones paraguayas, las tropas aliadas ocuparon las posiciones traseras del ejército de Duarte. Esta fuerza periférica no podía atacar directamente debido a la presencia del río Yatay. Su misión era cortar la retirada a las fuerzas paraguayas. Los otros regimientos de caballería se desplegaron a la derecha del conjunto aliado a lo largo del camino, que roza el arroyo la Despedida, río que fluye en el Yatay. Al oeste de ellos, también en la colina y las lomas frente al dispositivo paraguayo, la artillería avanzó en forma lenta y organizada, dividiéndose en varias baterías. Los comandantes aliados presentes en el lugar, viendo que no se cruzaba el río, concluyeron que Estigarribia no cruzaría a sus soldados a la banda contraria. No hubo tiempo: tiempo valioso. Hay indicios de que el comandante paraguayo intentó enviar suministros, e incluso se dice que intentó cruzar un canon, sin éxito, cuyá arremetida terminó en el lecho del Yatay. Las fuerzas brasileñas aliadas en Uruguayana auditaron a Estigarribia de cualquier intento de asistir a su subordinado. Hacia las 9:30, las tropas paraguayas que estaban sitiadas en la cima de la rampa vieron como el ejército aliado fusilaba a marchas forcadas al tiempo que los cañones tomaban posiciones. Al mismo tiempo, la caballería paraguaya divisó a los jinetes argentinos que se acercaban. Allí, en las marchas antes descritas, el teniente Cabrera de la caballería abandonó a sus soldados y se fue, se dice, que otro comandante de regimiento salió tras él con pretexto de que había

desertado su regimiento. La moral de ambos se vio quebrantada por la influencia de las fuerzas orientales de la columna de Duarte. (Aponte R. J., 2015, pág. 129)

Ningún otro soldado se unió al ejemplo de deserción del teniente Cabrera. En cambio, el sargento mayor Duarte asumió el mando directo de sus jinetes y se situó al frente de ellos. A las 10 a.m., ochos cañones, aliados abrieron fuego a las tropas paraguayas, apostadas en la ladera. En la trinchera, unos 250 cazadores paraguayos esperaban el ataque uruguayo luego que los batallones uruguayos avanzaron en ataque a la posición defensiva, suspendiéndose por el fuego para no herirse a sí mismos. Aunque habían recibido fuego enemigo denso, los uruguayos llegaron a la trinchera y, usando bayonetas, obligaron a los paraguayos a retirarse. Alrededor del mediodía, Duarte lanzó a más de 1000 jinetes contra los regimientos argentinos. El combate cuerpo a cuerpo fue feroz y desorganizó a la caballería uruguaya, forzándola a retirarse en desorden. Después de que jinete volvió a organizar a sus jinetes en formación de equipo, mientras aún se reorganizaban, cabalgaron hacia la retaguardia aliada, flanqueando a los uruguayos y extendiéndose hacia la posición de Flores. Cuando la caballería argentina, al mando de los escoltas de regimiento de Flores, cargó contra Duarte en ese momento, el combate fue brutal rápido, los jinetes derribándose mutuamente hasta que la superioridad numérica de los aliados prevaleció. En total, se derribó a alrededor de 500 paraguayos, con algunos retrocediendo en varias direcciones y otros continuando la lucha. En esta fase de batalla, Después de derribar a sus compañeros, Duarte también fue derribado de su caballo, donde fue capturado por las tropas argentinas.

Para entonces, sin embargo, las fuerzas uruguayas deberían haber aguardado a la artillería a tomar posiciones y los otros batallones para envolver el derecho flanco expuesto de las posiciones paraguayas. Pero aún inflamado por su logro temprano, descendieron y

tropezaron con la descarga de los batallones alineados que aún no habían sido llamados desde la línea de batalla. (Aponte R. J., 2015, pág. 121)

Aponte menciona que, finalmente, las tropas del general Paunero pudieron alcanzar el flanco derecho de las posiciones paraguayas y rodear completamente al enemigo. Después de eso, se dispersó la formación de combate, que se convirtió en una lucha caótica. Se llevaron a cabo enfrentamientos dispersos en pequeños grupos. Los paraguayos fueron gradualmente reducidos: algunos lograron cruzar el río Yatay, pero al intentar retirarse, cayeron en manos de los jinetes de Madariaga. Al menos unos cien lograron llegar al río Uruguay y marchar en retirada hasta Uruguayana. En consecuencia, la decisión de la batalla es obvia: el ejército paraguayo sufrió más de 1.500 muertos, 300 heridos y alrededor de 1.200 prisioneros. No obstante, las pérdidas aliadas son objeto de disputa. Según algunas fuentes, solo se contabilizaron 80 muertos. Otras estiman que el número es mucho mayor: entre 200 y 300 bajas (muertos y heridos). Basándose en su diario, el coronel León de Pellejas estima el número de bajas en 300. Enrique de Mosquera en De Yatay a Uruguayana menciona 390 personas muertas y 246 heridas. Según Thompson y Centurión, también hay muchos soldados aliados sin combatir. Indican que Flores ha perdido 1.500 hombres entre muertos y heridos. En mi opinión, la evaluación más verosímil de la escala de las pérdidas aliadas fue proporcionada por Mosquera. (Aponte R. J., 2015, págs. 122-123)

2.3.4.4 Capitulación de Uruguayana

En la obra de Aponte se encuentra que, el 5 de agosto de 1865, las tropas de Estigarribia entraron en Uruguayana, ciudad tras haber sido abandonada por las fuerzas del General Canabarro; una ciudad que había sido defendida previamente por 8,000 soldados y que contaba con trincheras y posiciones defensivas para la artillería. Resulta del todo inexplicable cómo los brasileños han dejado esta posición sin ofrecer ni siquiera una mínima resistencia. Estigarribia

encontró en el recinto fortificado grandes provisiones y dos cañones de campaña que los brasileños no pudieron retirar mientras huían hacia el sur. En las siguientes semanas, el tiempo se ha vuelto muy frío debido a las heladas. Las tropas paraguayas ocuparon rápidamente todas las instalaciones disponibles en la ciudad. El 7 de agosto, Estigarribia dio la orden de detenerse después de una extenuante marcha, algo que hizo a pesar de las órdenes directas del Mariscal López. Hasta ese momento, los paraguayos habían recorrido más de 312 kilómetros en el territorio enemigo desde la Villa de la Encarnación. Aunque la caballería aún contaba con suficientes caballos, los animales sucumbían al agotamiento y se deterioraban a causa de la marcha y la falta de pastos causada por la inundación. La mayoría de las trincheras se habían derrumbado parcialmente durante los bombardeos brasileños. Sin embargo, Estigarribia ordenó a la ingeniería que ampliara el sistema defensivo y que estableciera nuevos puestos de artillería. Para construir los parapetos y muros de fortificación, los paraguayos desmantelaron casas utilizando ladrillos y madera. También demolió conscientemente otras construcciones fuera de la línea defensiva para cortar su fuego sobre el campo abierto, en caso de que Canabarro los atacara. Todo esto fue utilizado por la prensa brasileña, que convirtió a los paraguayos en bárbaros y salvajes que destruyeron la ciudad sin piedad.

Al mismo tiempo, el Mayor Duarte formó una marchada de reconocimiento en los alrededores de Capiquisé. Por su parte, en terreno brasilero, una sección comandada por el Capitán Diego Alvarenga emprendió el regreso al sur de Uruguayana. Esa sección fue emboscada por fusileros brasileños al atardecer, siendo gravemente herido Alvarenga y obligando a los paraguayos a retirarse a Uruguayana. Durante la persecución, murieron cinco soldados brasileños. (Aponte R. J., 2015, págs. 112-113)

2.3.4.5 Rendición paraguaya en Uruguayana y final de la campaña.

Aponte evidencia que, para el 13 de septiembre de 1865, la situación dentro de la ciudad se había vuelto crítica. Ya no quedaban bueyes para la artillería, y comenzaron a sacrificar los debilitados caballos de la caballería, que apenas recibían forraje, ya que no podían salir a pastar en campo abierto. Las tropas paraguayas habían agotado las provisiones de pan y las pocas legumbres disponibles en la fortaleza, por lo que se vieron obligadas a consumir grandes cantidades de azúcar almacenada, lo que provocó la aparición de nuevos enfermos.

Ese mismo día, Estigarribia se reunió con el Coronel Fernando Iturburu, miembro de la legión paraguaya. Iturburu le advirtió que su derrota era inevitable y que las tropas aliadas lo matarían, sugiriéndole que se rindiera. En respuesta, Estigarribia escribió una carta al General Mitre solicitando condiciones para una rendición pacífica, sin derramamiento de sangre, pero la misiva no recibió respuesta. Al día siguiente, los comandantes aliados se reunieron para planear un ataque, mientras en los hospitales paraguayos morían 25 soldados cada día.

El plan aliado consistía en un bombardeo masivo de entre 200 y 300 cañonazos, tras lo cual volverían a exigir la rendición de Estigarribia. Si esta no se producía, continuarían con dos días de bombardeo para destruir la fortaleza utilizando sus 50 cañones. Para ese momento, las fuerzas aliadas sumaban 17.000 hombres.

El 17 de septiembre, Estigarribia ordenó la construcción de canoas y balsas con la esperanza de organizar una fuga masiva. Sin embargo, algunos desertores paraguayos alertaron a los Aliados sobre este plan, lo que permitió a las fuerzas enemigas cerrar completamente el cerco en la margen derecha del río Uruguay. Con su intento frustrado, las tropas paraguayas regresaron a sus trincheras, preparándose para el bombardeo.

Al día siguiente, los Aliados se posicionaron para el ataque y, al mediodía, enviaron una última intimación a Estigarribia, exigiendo su rendición sin darle más plazo. En ese momento, estaban presentes los tres jefes de Estado de la Alianza, dos mariscales, seis generales y más de doscientos oficiales superiores, todo un despliegue para vencer al Teniente Coronel Estigarribia, su reducido estado mayor y sus famélicos soldados.

El estado mayor de Estigarribia ya lo daba todo por perdido, y el comandante no encontró el respaldo necesario para hacer valer su promesa de combatir hasta el final. Agotado, envió una nota a los Aliados solicitando que, en caso de rendirse, sus soldados fueran respetados y que los oficiales pudieran mantener sus espadas y retirarse a Paraguay. La Alianza deliberó y aceptó algunas condiciones, aunque negó la posibilidad de que los oficiales regresaran a su patria. (Aponte R. J., 2015, págs. 128-129)

Aponte concluye que, cuando la respuesta llegó, las tropas paraguayas fueron sorprendidas por un avance de los soldados aliados que irrumpieron en sus trincheras, aún en tiempo de negociación. Los soldados de Estigarribia pronto comprendieron que su comandante se había rendido. A pesar de una resistencia aislada, la rendición fue inevitable. El Sargento Mayor López, en un acto destacado, huyó con un grupo hacia el río y, antes de abandonar la ciudad, quemó la bandera de su regimiento, que había ganado gloria desde São Borja hasta Tapechay.

Finalmente, los paraguayos desmoralizados aceptaron su destino. La tarde del 18 de septiembre de 1865, comenzó el lento desfile de las tropas paraguayas en formación frente al Emperador de Brasil, el General Bartolomé Mitre, el General Flores y el alto mando aliado. Estigarribia fue apresado junto a sus hombres.

En total, más de 5.000 soldados paraguayos cayeron prisioneros, y la División sobre el río Uruguay fue completamente aniquilada. Los prisioneros fueron repartidos equitativamente

entre los tres ejércitos de la Alianza, lo que constituyó una violación de las leyes de guerra. Muchos de ellos fueron llevados por los jinetes de Rio Grande do Sul a sus estancias para trabajar como esclavos. Así terminó de manera trágica la expedición paraguaya al río Uruguay.

La noticia de la destrucción de la División de Estigarribia llegó a la Villa de Encarnación el 27 de septiembre, transmitida por el Sargento Mayor López. Mientras tanto, el Mariscal López continuaba sus planes para mover el ejército de Resquín al río Uruguay. El 2 de octubre de 1865, llegó el informe de la rendición al campamento de Humaitá, causando gran conmoción en el comando paraguayo. La situación no era para menos: Paraguay había perdido más de 8.000 soldados en el inicio de la campaña, lo que redujo drásticamente sus posibilidades de ganar la guerra.

El Mariscal López se vio obligado a cancelar su traslado al frente de operaciones y a modificar sus estrategias. Ahora, una columna aliada avanzaba por el camino de las misiones, amenazando con salir al norte de Corrientes y cercar a la División de Resquín. El 5 de octubre de 1865, el General Resquín recibió la orden de retirarse a Corrientes y luego cruzar el Paraná para acampar en Paso de Patria, ya en territorio paraguayo. (Aponte R. J., 2015, págs. 130-131)

3. MARCO LEGAL

En el desarrollo del sitio web enfocado en las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza, se ha garantizado el cumplimiento de las leyes y decretos actuales para asegurar la legalidad y la ética del proyecto. A continuación, se presentan las normativas aplicadas:

Ley de Propiedad Intelectual: Todo el contenido utilizado en el sitio web, incluyendo textos, imágenes y videos, respeta los derechos de autor y la propiedad intelectual, en cumplimiento con la Ley N° 1328/1998. Congreso Nacional de Paraguay. (1998). Ley N° 1328/1998 de Propiedad Intelectual. Recuperado de (UNA, 2021)

Ley de Protección de Datos Personales: Se han implementado medidas para proteger la privacidad y los datos personales de los usuarios, conforme a la Ley N° 1682/2001 y sus modificaciones. Congreso Nacional de Paraguay. (2001). Ley N° 1682/2001 de Protección de Datos Personales. Recuperado de (vlex, s.f).

Decreto N° 1165/2014: Se han adoptado las directrices establecidas en este decreto para la accesibilidad web, asegurando que el sitio sea accesible para personas con discapacidad. (Poder Ejecutivo de Paraguay. (2014). Decreto N° 1165/2014 sobre Accesibilidad Web. Recuperado de (baselegal, 2014)

Ley de Comercio Electrónico: El sitio web cumple con las disposiciones de la Ley N° 4868/2013, que regula las transacciones y la información en línea, garantizando la transparencia y la seguridad en el manejo de datos. Congreso Nacional de Paraguay. (2013). Ley N° 4868/2013 de Comercio Electrónico. Recuperado de (acraiz, 2013)

Además de leyes, decretos, resoluciones y otras normativas relevantes para la Dirección General de Ciberserguridad y Protección a la Información, y el Centro de Respuestas ante Incidentes Cibernéticos CERT-PY del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación MITIC:

DECRETO Nº 6234-2016 – Que establece la Estructura TIC del Gobierno

DECRETO N° 7052-2017 – Que aprueba el Plan Nacional de Ciberseguridad

LEY N° 6207-2018 – Que crea el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación – MITIC

DECRETO N° 2274-2019 – Que reglamenta la Ley N° 6207/2018

LEY N° 6822 – De los servicios de confianza para las transacciones electrónicas, del documento electrónico y los documentos transmisibles electrónicos

DECRETO N° 7576-2022 – Que reglamenta la Ley N° 6822-2021

LEY Nº 5653-2016 – De protección de niños, niñas y adolescentes contra contenidos nocivos de internet

DECRETO 8098-2022 – Que reglamenta la Ley N° 5653-2016 de protección de niños, niñas y adolescentes contra contenidos nocivos de internet

RESOLUCION SENATICS N°143-2017 – Por la cual se aprueban las especificaciones técnicas mínimas de software de Protección de niños, niñas y adolescentes establecido en la Ley N° 5653-2016

DECRETO N° 8942-2023 – Que aprueba el Plan Nacional TIC 2022-2030

RESOLUCIÓN MITIC Nº 032-2024 – Coordinador Nacional de Ciberseguridad

RESOLUCIÓN MITIC N° 678/2022 – Por la cual se aprueba la «Guía de gestión de cuentas oficiales en redes sociales para OEE y sus autoridades»

RESOLUCIÓN MITIC N° 346-2020 – Reporte Obligatorio de Incidentes Cibernéticos

RESOLUCIÓN MITIC N° 277-2020 – Guía de Controles Críticos de Ciberseguridad

RESOLUCIÓN MITIC N° 218-2020 – Lineamientos del Portal Único de Gobierno y

RESOLUCIÓN MITIC N° 733-2019 – Modelo de Gobernanza de Seguridad de la Información

RESOLUCIÓN MITIC N° 699-2019 – Criterios mínimos de seguridad de software

RESOLUCIÓN MITIC N° 432-2019 – Directivas de Ciberseguridad para Medios del Estado

RESOLUCIÓN MITIC Nº 067-2019 – Organigrama del MITIC

Trámites en Línea

Las presentes leyes, decretos y resoluciones citadas fueron recuperadas de: (CERT-PY, 2024)

Normativas Internacionales: también, se han seguido las mejores prácticas y estándares internacionales, como las directrices del World Wide Web Consortium (W3C) para la accesibilidad y usabilidad web.

4. MARCO METODOLÓGICO

4.1 Diseño Metodológico

El diseño metodológico de esta investigación fue experimental y exploratorio.

"La investigación experimental se trata de una técnica que pertenece al ámbito de la estadística que permite valorar las causas y los efectos que tiene una variable sobre otra dentro de una investigación" (Tesis y Máster, s.f)

"La investigación exploratoria se emplea con el objetivo de estudiar un problema que no está claramente definido, bien porque es poco conocido o porque ha sido poco estudiado." (cimec, s.f)

4.2 Enfoque de la investigación

El enfoque de esta investigación fue cualitativo. Los datos cualitativos son información abierta que el investigador suele recopilar mediante entrevistas, grupos de discusión y observaciones." (Ortega, s.f)

El presente trabajo es cualitativo porque reúne y analiza información sobre las campañas ofensivas de la guerra, empleando documentos históricos. Siendo necesario para que el contenido del sitio web sea preciso y educativo.

4.3 Tipo de Investigación

El tipo de investigación fue descriptiva.

Según Lauren Stewart "La investigación descriptiva se define como un método de investigación que observa y describe las características de un determinado grupo, situación o fenómeno. El objetivo no es establecer relaciones causa-efecto, sino ofrecer una descripción detallada de la situación." (ATLAS.ti, s.f.)

69

SITIO WEB SOBRE CAMPAÑAS OFENSIVAS DE LA GUERRA DE LA TRIPLE **ALIANZA**

4.4 Población y Muestra

Población: Comunidad educativa del Colegio Nacional General Andrés Rodríguez.

Muestra: 20 alumnos, 10 docentes

Tipo de muestreo: Probabilístico

4.5 Área geográfica

El colegio se encuentra en la ciudad de asunción sobre la autopista ñu guazú, dentro del

comando del ejército a pocos metros del hospital San Jorge.

4.6 Técnica e Instrumentos de recolección de datos

La técnica aplicada en la presente investigación fue la encuesta a 20 alumnos y 10

docentes que forman parte de la comunidad educativa del Colegio Nacional General Andrés

Rodríguez

El instrumento aplicado fue el formulario de la plataforma digital de Google forms

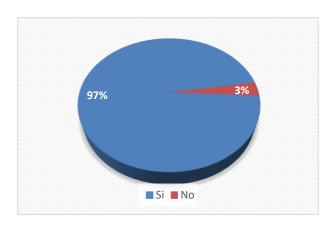
5. MARCO ANALÍTICO

- 5.1 Análisis de las respuestas obtenidas para la evaluación del sitio web
- 1- ¿Consideras que el sitio web ofrece información precisa y confiable sobre las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza?

Tabla N°1

| Alternativa | Frecuencia A. | Porcentaje |
|-------------|---------------|------------|
| Si | 29 | 97% |
| No | 1 | 3% |
| Total | 30 | 100% |

Grafico N°1



Análisis:

Se observó que, ante la consideración del sitio web como fuente de información precisa y confiable sobre las campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza, respondieron "Si" unas 29 personas con un 97% y 1 persona respondió "No" siendo el 3% de las respuestas.

Discusión:

El análisis de datos muestra que los usuarios están muy satisfechos con la exactitud y confiabilidad de la información sobre las actividades ofensivas de la Triple Alianza proporcionada en el sitio web. El 97% de los 30 encuestados consideró que la información era precisa y fiable. Este resultado positivo se puede atribuir a la similitud de los datos con otras fuentes verificadas, la descripción detallada de los datos y las imágenes, mapas y dibujos utilizados para acompañar las informaciones.

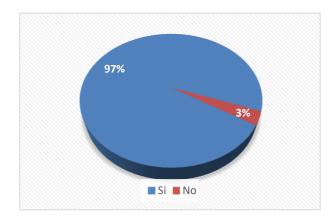
Sin embargo, cabe señalar que una pequeña minoría (3%) cree que esta información no es del todo exacta ni fiable. Las razones de esta diferencia en las percepciones deberían examinarse más profundamente para identificar áreas que pueden requerir mejoras. Además, dado el pequeño tamaño de la muestra, se necesitan estudios más amplios para generalizar estos hallazgos a una población más grande.

2- ¿Te resulto fácil encontrar la información específica que buscabas sobre las campañas ofensivas?

Tabla N°2

| Alternativa | Frecuencia A. | Porcentaje |
|-------------|---------------|------------|
| Si | 29 | 97% |
| No | 1 | 3% |
| Total | 30 | 100% |

Grafico N°2



Análisis:

Se observó que, ante la facilidad de encontrar la información específica sobre las campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza, respondieron "Si" unas 29 personas con un 97% y 1 persona respondió "No" siendo el 3% de las respuestas.

Discusión:

Al valorar la facilidad con la que los usuarios encontraron información específica sobre la Campaña Ofensiva de la Guerra de la Triple Alianza, los resultados obtenidos fueron muy positivos. El 97% de los encuestados (29 personas) afirmó que la información es fácil de encontrar, lo que indica que el contenido del sitio web está bien organizado y estructurado.

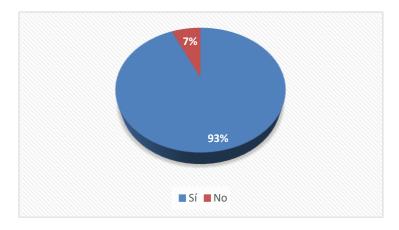
El 3% de los encuestados (1 persona) tuvo dificultades para encontrar información específica. Valdría la pena realizar un análisis cualitativo para determinar las razones de esta dificultad.

3- ¿El contenido presentado te ayudó a comprender mejor las estrategias militares y contextos históricos de las campañas ofensivas?

Tabla N°3

| Alternativa | Frecuencia A. | Porcentaje |
|-------------|---------------|------------|
| Si | 29 | 97% |
| No | 1 | 3% |
| Total | 30 | 100% |

Grafico N°3



Análisis:

Se pudo observar que, ante el contenido presentado fue favorable a los encuestados para comprender mejor las estrategias militares y contextos históricos sobre las campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza, respondieron "Si" unas 28 personas con un 93% y 2 personas respondieron "No" siendo el 7% de las respuestas.

Discusión:

Al evaluar la capacidad del contenido del sitio web para contribuir a la comprensión de la estrategia militar y el contexto histórico de las campañas ofensivas de la Guerra del Triple

Alianza, los resultados fueron muy alentadores. El 93% de los encuestados (28 personas) afirmó que el contenido proporcionado les permitió comprender mejor el tema, indicando que la información proporcionada fue de buena calidad y clara.

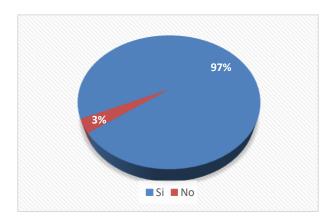
El 7% de los encuestados (2 personas) consideró que el contenido no era suficiente para comprender el tema. Sería apropiado realizar un análisis cualitativo para determinar las razones de esta percepción.

4- ¿Crees que el diseño visual del sitio web facilita la lectura y comprensión de la información sobre las campañas ofensivas?

Tabla N°4

| Alternativa | Frecuencia A. | Porcentaje |
|-------------|---------------|------------|
| Si | 29 | 97% |
| No | 1 | 3% |
| Total | 30 | 100% |

Gráfico Nº4



Análisis:

Se observó que, el diseño visual del sitio web facilitó la lectura y comprensión de la información sobre las campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza, respondieron "Si" unas 29 personas con un 97% y 1 personas respondió "No" siendo el 3% de las respuestas.

Discusión:

Al evaluar si el diseño visual del sitio web hacía que la información sobre la campaña ofensiva de la Guerra de la Triple Alianza fuera más fácil de leer y comprender, los resultados fueron muy positivos. El 97% de los encuestados (29 personas) afirmó que el diseño visual ayuda a mejorar la experiencia de lectura, indicando que los elementos visuales están bien elegidos y claramente estructurados.

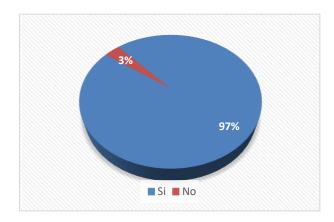
El 3% de los encuestados (1 persona) cree que el diseño visual no favorece la lectura y la comprensión. Sería apropiado realizar un análisis cualitativo para determinar las razones de esta percepción.

5- ¿Te parece que el diseño de interfaz es intuitivo y fácil de comprender?

Tabla N°5

| Alternativa | Frecuencia A. | Porcentaje |
|-------------|---------------|------------|
| Si | 29 | 97% |
| No | 1 | 3% |
| Total | 30 | 100% |

Gráfico N°5



Análisis:

Se pudo observar que, el diseño de interfaz fue intuitivo y facilitó la comprensión de las campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza, respondieron "Si" unas 29 personas con un 97% y 1 personas respondió "No" siendo el 3% de las respuestas.

Discusión:

Al evaluar la intuitividad del diseño de la interfaz y su capacidad para facilitar la comprensión de las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza, los resultados fueron muy positivos. El 97% de los encuestados (29 personas) dijeron que el diseño de la interfaz es intuitivo y fácil de entender, y que la experiencia del usuario es buena.

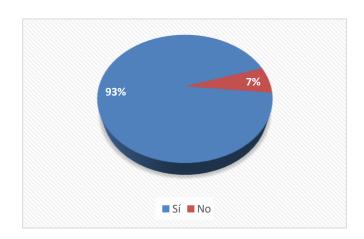
El 3% de los encuestados (1 persona) consideró que el diseño de la interfaz no era intuitivo. Sería apropiado realizar un análisis cualitativo para determinar las razones de esta percepción.

6- ¿Consideras que los recursos adicionales (imágenes, mapas, etc.) aportan valor a tu comprensión de las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza?

Tabla N°6

| Alternativa | Frecuencia A. | Porcentaje |
|-------------|---------------|------------|
| Si | 28 | 93% |
| No | 2 | 7% |
| Total | 30 | 100% |

Gráfico N°6



Análisis:

Se observó que, los recursos adicionales (imágenes, mapas, etc.) aportan valor a tu comprensión de las campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza, respondieron "Si" unas 28 personas con un 93% y 2 personas respondieron "No" siendo el 7% de las respuestas.

Discusión:

Al valorar la contribución de otras fuentes (imágenes, mapas, etc.) a la comprensión de la campaña ofensiva de la Guerra del Triple Alianza, los resultados son muy alentadores. El 93% de los encuestados (28 personas) dijo que estos recursos aumentaron su comprensión, demostrando un uso efectivo de los elementos visuales.

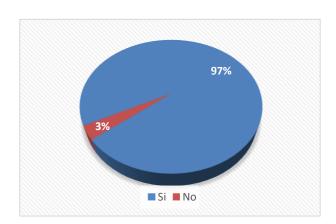
El 7% de los encuestados (2 personas) no creía que fueran útiles recursos adicionales. Sería apropiado realizar un análisis cualitativo para determinar las razones de esta percepción.

7- ¿Recomendarías este sitio web a otros interesados en aprender sobre las campañas de la Guerra de la Triple Alianza?

Tabla N°7

| Alternativa | Frecuencia A. | Porcentaje |
|-------------|---------------|------------|
| Si | 29 | 97% |
| No | 1 | 3% |
| Total | 30 | 100% |

Gráfico N°7



Análisis:

Se observó que, los usuarios recomendarían este sitio web a otros interesados en aprender sobre las campañas ofensivas de la Guerra Contra la Triple Alianza, respondieron "Si" unas 29 personas con un 97% y 1 personas respondió "No" siendo el 3% de las respuestas.

Discusión:

Al evaluar si los usuarios estarían dispuestos a recomendar el sitio a otras personas interesadas en obtener información sobre las actividades ofensivas de la Triple Alianza, los resultados fueron muy positivos. El 97% de los encuestados (29 personas) dijeron que recomendarían el sitio web, lo que indica un alto nivel de satisfacción y confianza en la calidad de la información proporcionada.

El 3% de los encuestados (1 persona) no recomendaría este sitio web. Sería apropiado realizar un análisis cualitativo para determinar las razones de esta percepción.

Conclusión general sobre los datos obtenidos:

El análisis de los datos del sitio web Campañas ofensivas en la guerra de la Triple Alianza arroja a menudo resultados muy positivos. La mayoría de los usuarios encuestados valoran mucho la precisión, fiabilidad y claridad de la información proporcionada. También creen que el diseño del sitio web, tanto a nivel visual como de interfaz, hace que los temas tratados sean más fáciles de entender. La gran mayoría de los usuarios están satisfechos con la información, el diseño y la facilidad de uso del sitio web. Se cree que los datos presentados son precisos y confiables mediante la comparación con otras fuentes y el uso de elementos visuales como mapas e imágenes. El contenido del sitio web se considera claro y comprensible, lo que facilita la comprensión de la estrategia militar y el contexto histórico. El diseño visual y la interfaz del sitio web han recibido críticas positivas, lo que contribuye a

una buena experiencia de usuario. La mayoría de los usuarios recomendarían este sitio a otras personas interesadas en este tema.

Sin embargo, el análisis también reveló algunas áreas que podrían mejorarse, como un pequeño número de usuarios que expresan preocupaciones sobre la precisión del sitio, la profundidad del contenido o la facilidad de uso. También es necesario un análisis cualitativo. Se necesita un análisis cualitativo más profundo para comprender mejor las razones de la opinión minoritaria, y el tamaño de la muestra es relativamente pequeño, por lo que los resultados no se pueden generalizar a una audiencia más amplia.

En conclusión, el sitio web revisado proporciona una experiencia de usuario satisfactoria y básicamente logra el objetivo de proporcionar información clara y precisa de las campañas ofensiva de la Guerra de la Triple Alianza. Sin embargo, se recomienda realizar una investigación y un análisis cualitativo más exhaustivos para identificar áreas de mejora y optimizar aún más la experiencia del usuario.

6. CONCLUSIÓN

Podemos concluir con el presente documento que para el desarrollo de un sitio web es indispensable tener un cierto grado de conocimiento informático para entender los conceptos y emplear adecuadamente las herramientas, también se deben tener en cuenta el propósito y el público objetivo, así identificar el tipo de sitio web a implementar y adecuarlo a una interfaz de usuario óptima de acuerdo a las estipulaciones realizadas. De esta manera poder contar con una herramienta digital a disposición del público que ofrezca información aproximada y detallada sobre los hechos ocurridos en la tan devastadora Guerra de la Triple Alianza.

De acuerdo a nuestra investigación histórica sobre las Campañas ofensivas del Paraguay en la Guerra de la Triple Alianza, concluimos que las campañas ofensivas fueron estrategias contra los aliados con el objetivo de posicionar a Paraguay en una posible ventaja. La campaña de Matto Grosso fue el primer movimiento militar paraguayo de la guerra, que buscó resolver antiguas cuestiones territoriales con el Brasil, además de evitar un posible frente por el Alto Paraguay. La campaña de Corrientes fue una estrategia militar paraguaya cuyo objetivo fue ganar terreno en territorio argentino, así mismo dar paso a la Campaña de Uruguayana que, intentó llegar al Uruguay por territorio argentino y ocasionar un golpe certero a las fuerzas aliadas en territorio brasilero.

También enfatizamos en la necesidad de un marco legal dentro de la documentación de un sitio web que exprese la legalidad nacional e internacional del proyecto, respetando las leyes decretos y normativas establecidas para el desarrollo y funcionamiento de un sitio web.

El marco analítico que se realizó con el fin de evaluar la efectividad y la funcionalidad del sitio web demuestra una alta tasa de aprobación según los usuarios encuestados que, si bien son de una población y muestra relativamente pequeña, demuestran que el presente proyecto cumplió con sus objetivos.

7. RECOMENDACIONES

El presente proyecto desarrollado redacta las herramientas, conceptos, documentaciones y normas a tener en cuenta para la elaboración de un sitio web, si bien la parte técnica no es muy específica ni detallada, contiene orientaciones y conceptos generales que pueden servir de guía para el desarrollo de un sitio web, instamos a seguir investigando y explorando los diferentes tipos y formas de desarrollo de sitios web y páginas web.

Además del contenido respecto al sitio web, la información redactada en este documento fue resultado de una exhaustiva y detallada investigación dependiendo de nuestras disponibilidades de acceso a ellas debido a limitaciones económicas, así como de recursos, por esta razón las citas recurrentes de algunos autores dentro de las redacciones históricas sobre los hechos acontecidos en las campañas ofensivas de la Guerra de la Triple Alianza. Recomendamos profundizar más sobre el tema y buscar información en fuentes verificadas como el caso de la investigación presentada.

Por último incitamos el cultivo de ciertos valores como la resiliencia, el respeto, la cooperación y el esfuerzo indispensables tanto para el desarrollo de un sitio web como para una investigación de cualquier índole.

8. REFERENCIAS

- acraiz. (2013). *acraiz*. Obtenido de Ley N° 4868/2013 de Comercio Electrónico: https://www.acraiz.gov.py/adjunt/Leyes%20y%20Decretos/ley_4868_comercio_electronico_26-02-13.pdf
- AGUINAGA, J. B. (2011). *LA ASOCIACIÓN PARAGUAYA EN LA GUERRA DE LA TRIPLE ALIANZA*. Asunción: SERVILIBRO.
- Alcalá, G. R. (07 de marzo de 2012). *Portal Guarani*. Obtenido de LA GUERRA DE LA

 TRIPLE ALIANZA 1864 1870:

 https://www.portalguarani.com/detalles_museos_exposiciones.php?id=27&id_exposicion=334
- Alemany, A. (2023). *Campaña de Matto Groso*. Obtenido de https://triplealianza.com.py/campanas/campana-de-matto-groso
- Alemany, A. (2023). *Campaña de Matto Groso*. Obtenido de https://triplealianza.com.py/campanas/campana-de-matto-groso
- Almada, A. (25 de julio de 2021). *El Nacional*. Obtenido de El Mariscal y sus retratos: https://elnacional.com.py/cultura/2021/07/25/el-mariscal-y-sus-retratos/
- am990_admin. (14 de mayo de 2021). GUERRA DE LA TRIPLE ALIANZA. Evento que aún da que hablar en la región. Obtenido de https://am990formosa.com/guerra-de-la-triple-alianza-evento-que-aun-da-que-hablar-en-la-region/
- Aponte, R. J. (2015). La Campaña del Paraguay sobre el río Uruguay y Río Grande del Sur. En R. J. Aponte, *La Campaña del Paraguay sobre el río Uruguay y Río Grande del Sur.* (pág. 89). El Lector.

- Aponte, R. J. (2015). La República de Paraguay declara la guerra a la República Argentina. En R. J. Aponte, *La campaña del Paraguay sobre el Río Uruguay y Río Grande del Sur* (pág. 85). El Lector.
- Aponte, R. J. (2015). La República de Paraguay declara la guerra a la República Argentina. En R. J. Aponte, *La campaña del Paraguay sobre el Río Uruguay y Río Grande del Sur* (págs. 67-69). El Lector.
- Arimetrics. (2024). *Arimetrics*. Obtenido de Qué es Hosting: https://www.arimetrics.com/glosario-digital/hosting
- ATLAS.ti. (s.f.). ¿Qué es la investigación descriptiva y cómo se utiliza? Obtenido de https://atlasti.com/es/research-hub/investigacion-descriptiva
- baselegal. (27 de enero de 2014). *baselegal.py*. Obtenido de DECRETO N° 1165/2014 POR EL CUAL SE APRUEBA EL REGLAMENTO DE LA LEY N° 4868 DEL 26 DE FEBRERO DE 2013 "DE COMERCIO ELECTRONICO".: https://baselegal.com.py/docs/cb500e7b-fcd8-11e9-8e28-525400c761ca
- Biblioteca Nacional. (s.f). *Biblioteca Ncional*. Obtenido de La Ilustración Paraguaya 1888: https://bibliotecanacional.gov.py/hemeroteca/la-ilustracion-paraguaya-1888/
- Bustamante, S. J. (18 de diciembre de 2020). FreeCodeCamp. Obtenido de ¿Qué es un archivo SVG? Explicación de etiquetas e imágenes SVG:

 https://www.freecodecamp.org/espanol/news/que-es-svg-explicacion-de-etiquetas-imagenes/#:~:text=%EE%80%80SVG%EE%80%81%20o%20Gr%C3%A1ficos%20
 Vectoriales%20Escalables%20es
- Byers, D. (8 de marzo de 2023). *Creativos in blue*. Obtenido de Tipos de Páginas Web: Una Guía Completa: https://creativosinblue.com/tips-de-paginas-web/tipos-de-paginas-web-una-guia-

completa/#:~:text=Los%20tipos%20de%20p%C3%A1ginas%20web%20son%20dive rsos%2C%20y,desde%20informar%20a%20los%20usuarios%20hasta%20vender%20 productos.

- CC BY-SA 3.0. (s.f.). *Invasión de Corumbá*. Obtenido de Wikibrief: https://es.wikibrief.org/wiki/Invasion_of_Corumb%C3%A1
- CERT-PY. (2024). CENTRO DE RESPUESTAS ANTE INCIDENTES CIBERNÉTICOS.

 Obtenido de MARCO LEGAL: https://www.cert.gov.py/marco-legal/
- Chiaradia, E. (2016). ¿Paraguay en las antípodas? A propósito de la campaña de Mato Grosso durante la Guerra de la Triple Alianza. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6114367.pdf
- cimec. (s.f). ¿Qué es la investigación exploratoria? Obtenido de https://www.cimec.es/metodo-explotario-investigacion/
- Coppola, M. (19 de enero de 2023). *Hubspot*. Obtenido de Los 10 tipos de sitios web que existen y cuándo utilizarlos: https://blog.hubspot.es/website/tipos-paginas-web
- Cristaldo, C. L. (2013). LAS BATALLAS NAVALES. Asunción: El Lector.
- Domínguez, C. C. (2010). Campaña de Uruguayana. En C. C. Dominguez, *La Guerra Contra la Triple Alianza*. Asunción: El Lector.
- Dominguez, C. C. (2010). *LA GUERRA CONTRA LA TRIPLE ALIANZA 1864-1870 1ra*Parte. Asunción: El Lector.
- Domínguez, C. C. (2013). La Guerra Contra la Triple Alianza. Asunción: El Lector.
- Domínguez, C. C. (s.f). *La Campaña de Matto Grosso*. Obtenido de Portal Guaraní: https://www.portalguarani.com/1247_cesar_l_cristaldo_dominguez/11949_la_campan

a_de_mato_grosso_guerra_de_la_triple_alianza__por_cesar_cristaldo_dominguez.ht

- Farina, J. A. (2013). YATAY (GUERRA DE LA TRIPLE ALIANZA). Asunción: El Lector.
- Farina, J. A. (2013). YATAY (GUERRA DE LA TRIPLE ALIANZA). Asunción: El Lector.
- Ferreira, P. (2023). MATERIAL DE APOYO HTML + IMAGEN + GIF + VIDEO. Asunción.
- Gaona, E. (s.f). *appetizer*. Obtenido de 12 tipos de páginas web que existen: https://appetizer.mx/12-tipos-de-paginas-web-que-existen/
- HubSpot, Inc. (s.f). *HubSpot*. Obtenido de Qué es una landing page, para qué sirve y qué tipos existen: https://blog.hubspot.es/website/landing-page
- HubStop. (11 de Mayo de 2023). *Qué es Bootstrap, para qué sirve y cómo funciona*.

 Obtenido de https://blog.hubspot.es/website/que-es-bootstrap#que-es
- Hughes, P. (20 de julio de 2018). *SVG Generator: Wavy Transitions Between Sections*.

 Obtenido de https://smooth.ie/blogs/news/svg-wavey-transitions-between-sections icons8. (s.f). *icons8*. Obtenido de https://icons8.com/icons/set/instagram
- KODETOP. (12 de Septiembre de 2019). *Efecto Smooth Scroll con CSS o JavaScript*.

 Obtenido de https://www.kodetop.com/efecto-smooth-scroll-con-css-o-javascript/
- Lezcano, G. (2024). *Portal Guarani*. Obtenido de Guerra Contra la Triple Alianza:

 https://www.portalguarani.com/1247_cesar_l_cristaldo_dominguez/11949_la_campan
 a_de_mato_grosso_guerra_de_la_triple_alianza__por_cesar_cristaldo_dominguez.ht
 ml
- López, J. M. (16 de Julio de 2018). *Todo lo que puedes hacer con «inspeccionar elemento»*en Google Chrome, Firefox y Safari. Obtenido de

 https://hipertextual.com/2018/07/inspeccionar-elemento-google-chrome-firefox-safari

- mdn web docs. (24 de julio de 2023). *JavaScript*. Obtenido de https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/JavaScript
- Memorias de Venezuela. (21 de noviembre de 2016). *Memorias de Venezuela*. Obtenido de La invasión a Paraguay para derrocar a Solano López costó más de 500 mil muertes: https://memoriasdevenezuela.wordpress.com/2016/11/21/la-invasion-a-paraguay-para-derrocar-a-solano-lopez-costo-mas-de-500-mil-muertes/
- Microsoft. (s.f). *Código de Visual Studio*. Obtenido de Código en cualquier idioma: https://code.visualstudio.com/
- Ortega, C. (s.f). *Investigación mixta. Qué es y tipos que existen*. Obtenido de ¿Qué es una investigación mixta?: https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-mixta/
- Palacio, P. E. (6 de abril de 2015). Obtenido de Guerra del Paraguay: La batalla naval de Riachuelo: https://fdra-naval.blogspot.com/2015/04/guerra-del-paraguay-la-batalla-naval-de.html
- Paolini, J. E. (octubre diciembre de 2008). *Batalla Naval del Riachuelo*. Obtenido de https://centronaval.org.ar/boletin/BCN822/822paolini-iricibar.pdf
- Peiró, R. (12 de abril de 2019). *economipedia*. Obtenido de hosting : https://economipedia.com/definiciones/hosting.html
- Peñarroya, M. (5 de 10 de 2023). *montse peñarroya*. Obtenido de Qué es un Favicon y para qué sirve: https://www.montsepenarroya.com/que-es-un-favicon-y-para-que-sirve/
- Piensa Digital. (s.f). *Piensa Digital*. Obtenido de El uso estratégico de landing pages en el marketing educativo: cómo convertir visitantes en prospectos:

 https://piensadigital.net.co/el-uso-estrategico-de-landing-pages-en-el-marketing-educativo/

- Portal Guarani. (2024). *Portal Guarani*. Obtenido de

 https://www.portalguarani.com/1247_cesar_l_cristaldo_dominguez/19892_la_guerra_

 contra_la_triple_alianza_1864_1870__por_cesar_cristaldo_dominguez.html
- Rosa, J. M. (1985). En J. M. Rosa, *La Guerra del Paraguay y las montoneras argentinas* (pág. 138). Hyspamérica.
- Santillán, H. J. (s.f). En *LA GUERRA DEL PARAGUAY: OPERACIONES NAVALES EN LOS RÍOS* (pág. 28). Buenos Aires: Centro Naval.
- Santos, D. (13 de agosto de 2024). *Hubspot*. Obtenido de Qué es una landing page, para qué sirve y qué tipos existen: https://blog.hubspot.es/website/landing-page
- SRojas. (17 de agosto de 2020). Obtenido de Batalla de Yatay:

 https://itanramada.blogspot.com/2020/08/batalla-de-yatay.html
- SRojas. (17 de agosto de 2020). *Blogspot*. Obtenido de Batalla de Yatay: https://itanramada.blogspot.com/2020/08/batalla-de-yatay.html
- SVG SILH. (s.f). SVG SILH. Obtenido de https://svgsilh.com/es/search/velero-1.html
- Tesis y Máster. (s.f). *Diseño experimental: definición*. Obtenido de https://tesisymasters.com.ar/diseno-experimental-definicion/
- The Bridge. (27 de 05 de 2024). *The Bridge*. Obtenido de Interfaz de usuario: https://thebridge.tech/blog/interfaz-de-usuario
- Thompson, J. (1910). La Guerra del Paraguay. Talleres Gráficos de L. J. Rosso y Cia.
- Todo Argentina. (s.f). *todo argentina*. Obtenido de Campaña de Matto Grosso:

 https://www.todo-argentina.net/historia-argentina/organizacion_nacional/guerra-triple/mato-grosso.php?idpagina=926

- UNA. (2021). *una.py*. Obtenido de Ley Nº 1.328/1998 de Derecho de Autor y Derechos

 Conexos: https://www.una.py/wp-content/uploads/2021/01/Ley-1328-Derecho-de
 Autor-y-Derechos-conexos.pdf
- Vera, H. (2012). La Guerra Contra la Triple Alianza. En H. Vera, *La Historia Del Paraguay* (pág. 225 al 268). Asuncion : AZETA S. A.
- vlex. (s.f). *vlex*. Obtenido de Ley N° 1.682/01, que reglamenta la información de carácter privado.: https://py.vlex.com/vid/ley-n-1-682-645315309#:~:text=Esta%20Ley%20tiene%20por%20objeto%20regular%20la%20re colecci%C3%B3n%2C,pleno%20ejercicio%20de%20los%20derechos%20de%20sus %20titulares.
- Yubi, J. (20 de febrero de 2010). *Portal Guarani*. Obtenido de MUSEOS DEL PAÍS
 ARTÍCULOS DE JAVIER YUBI:

 https://portalguarani.com/detalles_museos_exposiciones.php?id=4&id_exposicion=59

9. ANEXOS

Sección Encabezado



Actualizar página

Desplazamiento entre secciones con smoothscroll

Sección 1: Bienvenidos



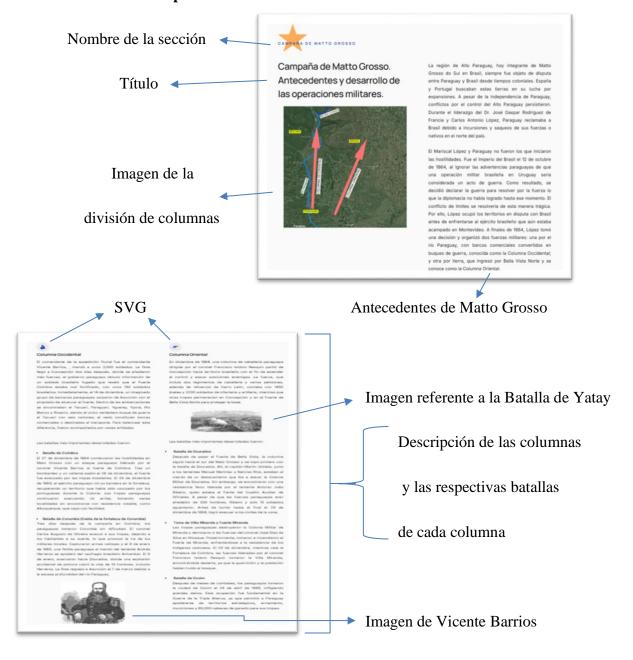
Imagen referente a la Guerra

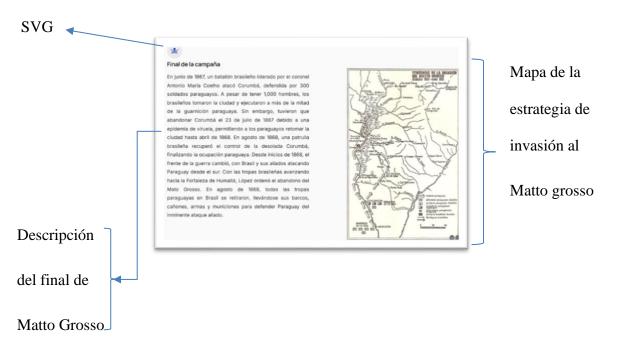
Sección 2: Guerra de la Triple Alianza

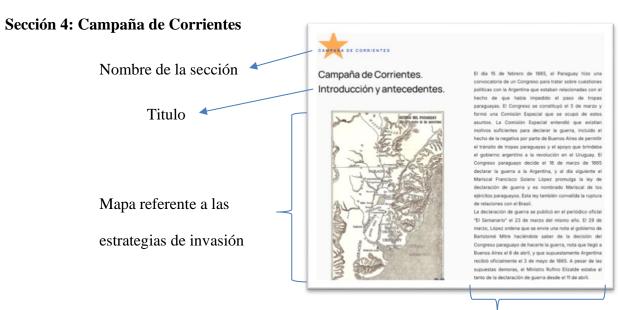


Causas Exógenas de la Guerra Causas Endógenas de la Guerra Alianza Brasil-Argentina 1851 - 1865 El Tratado Varela-Bellegarde de 1850 y los el El Tratado Hermeto-Urquiza 1851 El Tratado de Paraná de 1856 gobierno paraguayo La doctrina del equilibrio del Plata defendido por el Mariscal El Tratado de Parana DE 1857 Protocolo Saraiva-Lizalde DEL 22 de agosto de 1864 Protocolo Elizalde-Pereira El cambio de la política exterior del gobierno paraguay 1863-1865 La crisis política uruguaya La intromisión brasilera-argentina en la crisis uruguaya Causas de la guerra • La confrontación de la Triple Alianza en Punta del Rosario El tratado secreto de la Triple Alianza Causas Económicas de la Guerra Causas inmediatas de la Guerra El imperio del Brasil y sus intereses económicos en el Uruguay La política económica de los López versus el libre co capitalista de la época El apresamiento del buque brasilero "Marques de Olinda" La negación del gobierno argentino al pedido de paso del ejercito paraguayo por su territorio

Sección 3: Campaña de Matto Grosso



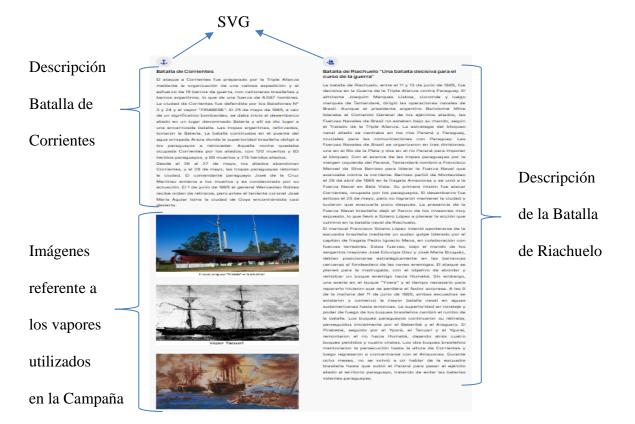


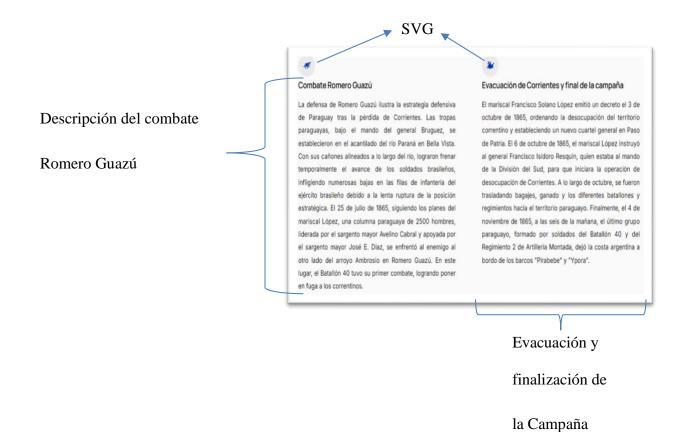


Introducción de la Campaña

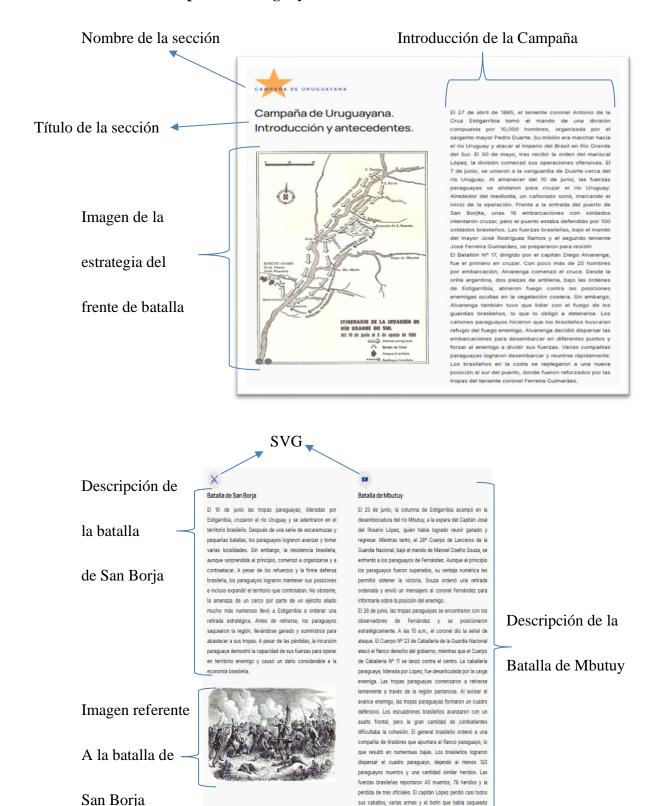


su retirada hacia el norte

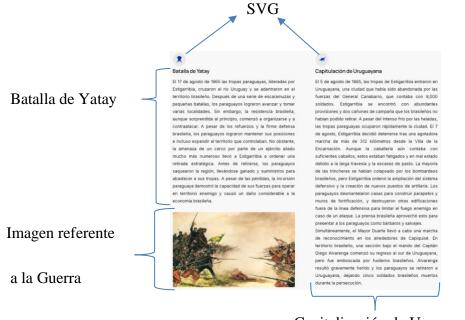




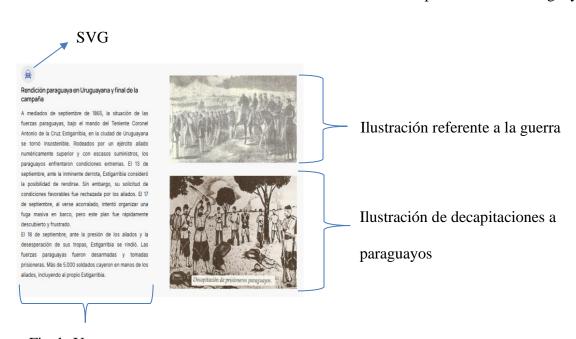
Sección 5: Campaña de Uruguayana



sus caballos, varias armas y el botin que había saqueado

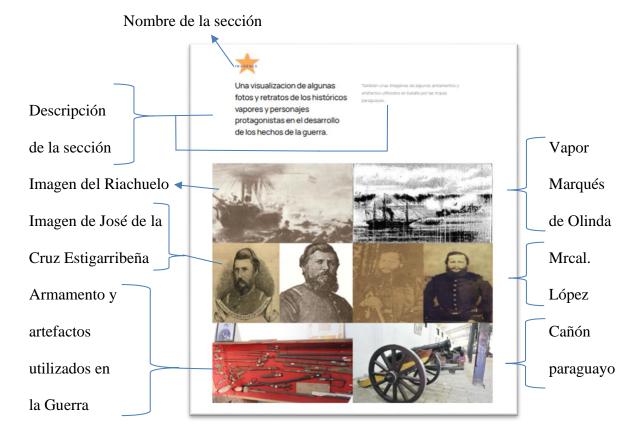


Capitalización de Uruguayana



Fin de Uruguayana

Sección 6: Imágenes



Sección 7: Contacto







