

# SPRAWOZDANIE Z LABORATORIUM

Technologie Webowe (HTML)

## INFORMACJE PODSTAWOWE

**Imię i nazwisko studenta:** Patryk Broński

**Numer albumu:** 27598

**Grupa:** 26+ gr.3 programowanie

**Data wykonania laboratorium:** 25.10.2025r.

**Numer laboratorium:** 1

**Temat laboratorium:** HTML

## 1. CEL LABORATORIUM

Celem laboratorium było zapoznanie się z podstawami języka HTML oraz zasadami budowy statycznych stron internetowych. Ćwiczenia polegały na tworzeniu struktury dokumentu, używaniu podstawowych znaczników (nagłówki, akapity, listy, linki, obrazy, tabele, formularze) oraz poprawnym organizowaniu treści w kodzie. Dodatkowo celem było zrozumienie semantyki HTML i poprawnego zagnieźdzania elementów.

## 2. WYKONANE ZADANIA

Zadanie 1: Podstawowa struktura dokumentu HTML

Status:  **Wykonane w pełni**  Wykonane częściowo  Nie wykonane

Opis realizacji:

Utworzyłem plik HTML zawierający podstawowy szkielet dokumentu: <!DOCTYPE html>, html, head, title, body. Strona poprawnie wyświetla się w przeglądarce.

Napotkane problemy:

Brak.

Rozwiązanie:

Nie dotyczy.

## Zadanie 2: Formatowanie tekstu i nagłówki

Status:  **Wykonane w pełni**  Wykonane częściowo  Nie wykonane

Opis realizacji:

Dodałem nagłówki h1–h6, akapity p oraz znaczniki do formatowania tekstu, takie jak strong, em, br, hr.

Napotkane problemy:

Na początku używałem zbyt wielu br zamiast akapitów.

Rozwiązanie:

Zastąpiłem je poprawnymi znacznikami p.

## Zadanie 3: Listy i linki

Status:  **Wykonane w pełni**  Wykonane częściowo  Nie wykonane

Opis realizacji:

Utworzyłem listy uporządkowane ol i nieuporządkowane ul oraz linki a prowadzące do innych stron i zasobów.

Napotkane problemy:

Brak.

Rozwiązanie:

Nie dotyczy.

## Zadanie 4: Obrazy I multimedia

Status:  **Wykonane w pełni**  Wykonane częściowo  Nie wykonane

Opis realizacji:

Dodałem obrazy przy użyciu znacznika img oraz ustawilem atrybuty src, alt, width, height.

Napotkane problemy:

Brak.

Rozwiązanie:

Nie dotyczy.

### Zadanie 5: Tabele

Status:  **Wykonane w pełni**  Wykonane częściowo  Nie wykonane

Opis realizacji:

Stworzyłem tabelę z użyciem table, tr, td, th. Dane zostały poprawnie uporządkowane w wierszach i kolumnach.

Napotkane problemy:

Mylenie struktury wierszy i komórek.

Rozwiązanie:

Poprawiłem zagnieżdżanie elementów.

### Zadanie 6: Formularze

Status:  **Wykonane w pełni**  Wykonane częściowo  Nie wykonane

Opis realizacji:

Utworzyłem formularz zawierający pola tekstowe, e-mail, checkbox, przycisk wysyłania. Zastosowałem label powiązane z input.

Napotkane problemy:

Brak powiązania label z input.

Rozwiązanie:

Dodałem atrybuty for oraz id.

### **3. FRAGMENTY KODU oraz 4. ZRZUTY EKRANU**

```
<!DOCTYPE html>

<html lang="pl">

<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Patryk Broński zad.1</title>
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1" />
    <meta name="description" content="To jest opis strony internetowej" />
    <meta name="author" content="Patryk Broński" />
</head>

<body>
    <h1>Jestem studentem III roku informatyki.</h1>
    <p>To jest mój pierwszy dokument HTML</p>
</body>

</html>
```

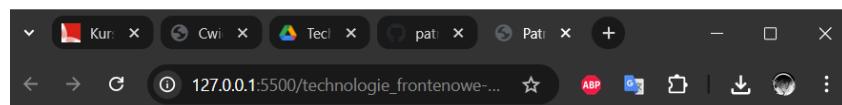
<!--

DOCTYPE jest ważny, ponieważ za jego sprawą przeglądarka wie, że ma interpretować kod w najnowszych standardach HTML i CSS, dzięki czemu strona wyświetla się poprawnie

Sekcja HEAD pełni rolę - jak sama nazwa wskazuje - główny dokumentu html.  
Zawiera dane, które nie są widoczne w warstwie wizualnej w przeglądarce,  
a służą jedynie jako informacje np. o tytule strony (to akurat jest widoczne  
na karcie przeglądarki), o użytych plikach stylu, skryptów czy o kodowaniu znaków

Meta tagi służą do opisywania strony internetowej dla przeglądarek i wyszukiwarek.

-->



**Jestem studentem III roku informatyki.**

To jest mój pierwszy dokument HTML

```
<!DOCTYPE html>

<html lang="pl">

<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Patryk Broński zad.2</title>
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1" />
    <meta name="description" content="To jest opis strony internetowej" />
    <meta name="author" content="Patryk Broński" />
</head>

<body>
    <div>
        <h1>Wpływ technologii na codzienne życie człowieka</h1>
        <hr>
        <p>
            <h2>Współczesny świat rozwija się w <mark>niezwykle</mark> szybkim tempie,</h2>
            a jednym z <b>najważniejszych</b> czynników tego <i>rozwoju</i> jest
            <strong>technologia</strong>. Zmienia ona nie tylko sposób, w jaki pracujemy, uczymy się czy
            komunikujemy, ale także to, jak spędzamy wolny czas, dbamy o zdrowie i budujemy relacje
            społeczne. Trudno dziś wyobrazić sobie życie bez <strong>urządzeń elektronicznych</strong>,
            internetu czy <strong>mediów społecznościowych</strong>. Choć technologia niesie ze sobą
            wiele korzyści, warto również zwrócić uwagę na jej wpływ na różne aspekty ludzkiego życia.
        </p>
        <hr>
        <p>
            <h2>Technologia odgrywa ogromną rolę w komunikacji.</h2>
            <em>Dzięki smartfonom, komunikatorom i medium społecznościowym możemy</em>
            <strong>porozumiewać się</strong> z ludźmi z dowolnego miejsca na świecie w czasie
            rzeczywistym. Wiadomości tekstowe, rozmowy wideo czy spotkania <strong>online</strong>
            stały się codziennością. <blockquote>"Z jednej strony to ogromne ułatwienie – szczególnie dla
            osób pracujących zdalnie lub mieszkających z dala od bliskich. Z drugiej jednak, nadmiar
            komunikacji cyfrowej często prowadzi do <strong>spłyceń relacji</strong> międzyludzkich i
            ograniczenia kontaktu twarzą w twarz".</blockquote> - mówi psycholog Beata Rak.
        </p>
        <hr>
        <p>
            <h2>Technologia ma również ogromny wpływ na edukację.</h2>
            <em>E-learning, kursy online, <strong>interaktywne materiały
            edukacyjne</strong></em> – wszystko to sprawia, że wiedza jest bardziej dostępna niż
        </p>
    </div>
</body>
```

kiedykolwiek wcześniej. Studenci mogą uczestniczyć w zajęciach z drugiego końca świata, a uczniowie w małych miejscowościach mają dostęp do tych samych zasobów, co ich rówieśnicy w dużych miastach. Nowoczesne narzędzia edukacyjne pomagają rozwijać **kreatywność** i indywidualne podejście do nauki. Jednak i tu pojawiają się wyzwanie, takie jak trudność w koncentracji podczas nauki online czy ryzyko **uzależnienia** od ekranów.

</p>

<hr>

<p>

**Warto też zwrócić uwagę na technologię w miejscu pracy.**

Automatyzacja, **sztuczna inteligencja** i robotyka sprawiają, że wiele zawodów ulega przekształceniu. Część obowiązków jest wykonywana szybciej i dokładniej przez maszyny, co zwiększa wydajność. Jednocześnie pojawiają się nowe zawody, których wcześniej nie było – specjaliści od danych, **programiści**, analitycy czy twórcy treści cyfrowych. Technologia zmienia więc rynek pracy, wymuszając na ludziach ciągłe doskonalenie **umiejętności**.

</p>

<hr>

<p>

```
public class HelloWorld {  
    public static void main(String[] args) {  
        String name = "Patryk";  
        System.out.println("Witaj, " + name + "!");  
  
        for (int i = 1; i <= 5; i++) {  
            System.out.println("To jest linia numer: " + i);  
        }  
    }  
}
```

</pre>

</p>

<hr>

<p>

$H_{2}O$

</p>

<p>

$2^3 = 8$

</p>

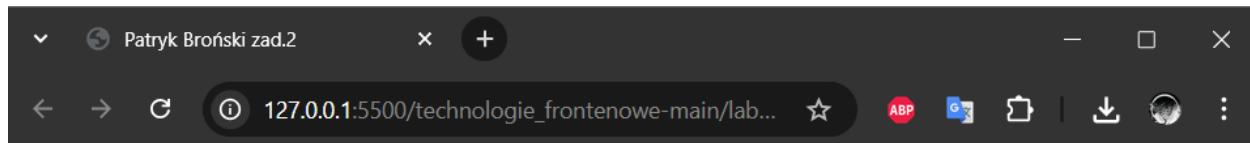
<hr>

<p>

[Link do YouTube](https://www.youtube.com/)

```
<a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Strona_g%C5%82%C3%B3wna"
target="_blank">Link do Wikipedii</a>
</p>
</div>
</body>

</html>
```



## Wpływ technologii na codzienne życie człowieka

**Współczesny świat rozwija się w niezwykle szybkim tempie,**

a jednym z **najważniejszych** czynników tego *rozwoju* jest **technologia**. Zmienia ona nie tylko sposób, w jaki pracujemy, uczymy się czy komunikujemy, ale także to, jak spędzamy wolny czas, dbamy o zdrowie i budujemy relacje społeczne. Trudno dziś wyobrazić sobie życie bez **urządzeń elektronicznych**, internetu czy **mediów społeczeństwowych**. Choć technologia niesie ze sobą wiele korzyści, warto również zwrócić uwagę na jej wpływ na różne aspekty ludzkiego życia.

**Technologia odgrywa ogromną rolę w komunikacji.**

*Dzięki smartfonom, komunikatorom i mediom społeczeństwowym możemy porozumiewać się z ludźmi z dowolnego miejsca na świecie w czasie rzeczywistym. Wiadomości tekstowe, rozmowy wideo czy spotkania online stały się codziennością.*

"Z jednej strony to ogromne ułatwienie – szczególnie dla osób pracujących zdalnie lub mieszkających z dala od bliskich. Z drugiej jednak, nadmiar komunikacji cyfrowej często prowadzi do **splycenia relacji międzyludzkich** i ograniczenia kontaktu twarzą w twarz".

- mówi psycholog Beata Rak.

**Technologia ma również ogromny wpływ na edukację.**

*E-learning, kursy online, interaktywne materiały edukacyjne* – wszystko to sprawia, że wiedza jest bardziej dostępna niż kiedykolwiek wcześniej. Studenci mogą uczestniczyć w zajęciach z drugiego końca świata, a uczniowie w małych miejscowościach mają dostęp do tych samych zasobów, co ich rówieśnicy w dużych miastach. Nowoczesne narzędzia edukacyjne pomagają rozwijać **kreatywność** i indywidualne podejście do nauki. Jednak i tu pojawiają się wyzwania, takie jak trudność w koncentracji podczas nauki online czy ryzyko

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html lang="pl">
```

```
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Patryk Broński zad.2</title>
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1" />
    <meta name="description" content="To jest opis strony internetowej" />
    <meta name="author" content="Patryk Broński" />
</head>

<body>
    <header>
        <h1>Zadanie 3: Listy i tabele w praktyce</h1>
    </header>

    <ul>
        <li>Prostota i łatwość nauki</li>
        <li>Wszechstronność i przenośność</li>
        <li>Szerokie wsparcie przeglądarki</li>
        <li>Możliwości interaktywne i multimedialne</li>
        <li>Semantyka</li>
    </ul>

    <ol>
        <li>Szkielet strony w html</li>
        <li>Warstwa wizualna w css</li>
        <li>Wprowadzenie treści</li>
        <li>Optymalizacja</li>
        <li>Testowanie</li>
    </ol>

    <dl>
        <dt>DOCTYPE</dt>
        <dd>to deklaracja typu dokumentu, która informuje przeglądarkę o wersji HTML.</dd>
        <dt>Tag</dt>
        <dd>to element składający się z nazwy, otoczony nawiasami ostrymi, np. p lub h1, który definiuje strukturę lub treść strony. </dd>
        <dt>Atrybut</dt>
        <dd>to dodatkowa informacja lub właściwość dodana do tagu, określająca jego zachowanie lub wygląd (np. href w tagu a). </dd>
        <dt>HTML</dt>
        <dd>HyperText Markup Language - język znaczników używany do tworzenia stron internetowych.</dd>
        <dt>CSS</dt>
```

```
<dd>Cascading Style Sheets - język stylów używany do opisu wyglądu dokumentów
HTML.</dd>
</dl>

<ol>
<li>element listy1</li>
<li>element listy2
    <ol>
        <li>element listy zagnieżdzonej</li>
        <li>element listy zagnieżdzonej</li>
    </ol>
</li>
<li>element listy3
    <ol>
        <li>element listy zagnieżdzonej</li>
        <li>element listy zagnieżdzonej</li>
    </ol>
</li>
</ol>

<table>
<thead>
<tr>
    <th>Nazwa tagu</th>
    <th>Przeznaczenie</th>
    <th>Przykład użycia</th>
    <th>Czy wymaga zamknięcia?</th>
</tr>
</thead>

<tbody>
<tr>
    <td><code>&lt;p&gt;</code></td>
    <td>Tworzy akapit tekstu.</td>
    <td><code>&lt;p&gt;To jest akapit tekstu.&lt;/p&gt;</code></td>
    <td>Tak</td>
</tr>

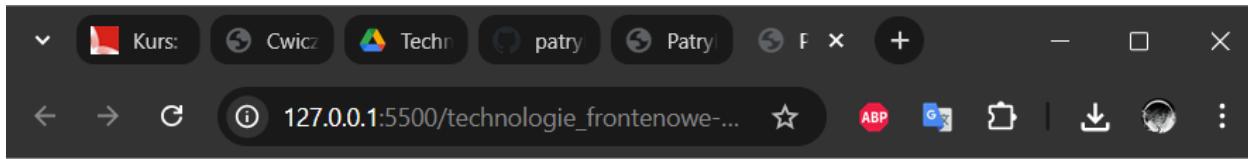
<tr>
    <td><code>&lt;a&gt;</code></td>
    <td>Tworzy odnośnik (link) do innej strony lub sekcji.</td>
    <td><code>&lt;a href="https://example.com"&gt;Kliknij mnie&lt;/a&gt;</code></td>
    <td>Tak</td>
</tr>
```

```
<tr>
    <td><code>&lt;img&gt;</code></td>
    <td>Wstawia obrazek na stronę.</td>
    <td><code>&lt;img src="obraz.jpg" alt="Opis obrazka"&gt;</code></td>
    <td>Nie</td>
</tr>

<tr>
    <td rowspan="2"><code>&lt;table&gt;</code> i elementy powiązane</td>
    <td>Definiuje strukturę tabeli w HTML.</td>
    <td><code>&lt;table&gt;...&lt;/table&gt;</code></td>
    <td>Tak</td>
</tr>
<tr>
    <td>Zawiera wiersze i komórki tabeli przy pomocy tagów <code>&lt;tr&gt;</code>,
<code>&lt;th&gt;</code>, <code>&lt;td&gt;</code>.</td>
    <td><code>&lt;tr&gt;&lt;td&gt;Komórka&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;</code></td>
    <td>Tak</td>
</tr>
</tbody>

<tfoot>
    <tr>
        <td colspan="4">Niektóre tagi HTML, takie jak <code>&lt;img&gt;</code> czy
<code>&lt;br&gt;</code>, nie wymagają zamknięcia - są tzw. „void elements”.</td>
    </tr>
</tfoot>
</table>

</body>
</html>
```



## Zadanie 3: Listy i tabele w praktyce

- Prostota i łatwość nauki
  - Wszechstronność i przenośność
  - Szerokie wsparcie przeglądarek
  - Możliwości interaktywne i multimedialne
  - Semantyka
1. Szkielet strony w html
  2. Warstwa wizualna w css
  3. Wprowadzenie treści
  4. Optymalizacja
  5. Testowanie

### DOCTYPE

to deklaracja typu dokumentu, która informuje przeglądarkę o wersji HTML.

### Tag

to element składający się z nazwy, otoczony nawiasami ostrymi, np. p lub h1, który definiuje strukturę lub treść strony.

### Atrybut

to dodatkowa informacja lub właściwość dodana do tagu, określająca jego zachowanie lub wygląd (np. href w tagu a).

### HTML

HyperText Markup Language - język znaczników używany do tworzenia stron internetowych.

### CSS

Cascading Style Sheets - język stylów używany do opisu wyglądu dokumentów HTML.

1. element listy1
2. element listy2
  1. element listy zagnieżdzonej
  2. element listy zagnieżdzonej
3. element listy3
  1. element listy zagnieżdżonej
  2. element listy zagnieżdżonej

### Nazwa tagu

### Przeznaczenie

### Przykład użycia

### Czy wymaga zamknięcia?

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pl">

<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Moja galeria multimedialna</title>
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
</head>

<body>

    <h1>Moja galeria multimedialna</h1>

    <section>
        <h2>Galeria obrazów</h2>

        <!--
            3 obrazy osadzone przez <img> – używam tego, gdy obraz jest tylko ilustracją
            i nie potrzebuję dodatkowego podpisu w treści.
            Każdy ma alt + width + height, a jeden ma loading="lazy" dla wydajności.
        -->
        
        
        

        <!--
            2 obrazy osadzone przez <figure> + <figcaption> – używam tego, gdy obraz jest częścią
            treści
                i ma mieć podpis (opis widoczny dla użytkownika, semantycznie powiązany z obrazem).
        -->
        <figure>
            
            <figcaption>Spokojne morze o poranku</figcaption>
        </figure>

        <figure>
            
            <figcaption>Jezioro położone w dolinie górskiej</figcaption>
        </figure>
    </section>

    <hr>
```

```
<section>
  <h2>Galeria wideo</h2>

  <!--
    <video> z controls daje użytkownikowi sterowanie odtwarzaniem.
    Dodaję dwa formaty (<source> mp4 i webm), aby zwiększyć kompatybilność
    przeglądarek.
    Atrybut poster wyświetla miniaturkę przed uruchomieniem filmu.
    Tekst wewnątrz <video> jest fallbackiem, gdy przeglądarka nie obsługuje elementu.
  -->
  <video controls width="640" height="360" poster="video/poster.jpg">
    <source src="video4/video1.mp4" type="video/mp4">
    Twoja przeglądarka nie obsługuje elementu video. Proszę pobrać plik wideo
    bezpośrednio z serwera.
  </video>
  <video controls width="640" height="360" poster="video/poster.jpg">
    <source src="video4/video2.webm" type="video/webm">
    Twoja przeglądarka nie obsługuje elementu video. Proszę pobrać plik wideo
    bezpośrednio z serwera.
  </video>
</section>
```

<hr>

```
<section>
  <h2>Galeria audio</h2>

  <!--
    <audio> z controls pozwala odtwarzać dźwięk w przeglądarce.
    Dwa źródła (mp3 i ogg) zwiększają kompatybilność.
    Tekst jest fallbackiem, gdy audio nie jest wspierane.
  -->
  <audio controls>
    <source src="audio4/audio1.mp3" type="audio/mpeg">
    Twoja przeglądarka nie obsługuje elementu audio. Proszę pobrać plik dźwiękowy
    bezpośrednio z serwera.
  </audio>
  <audio controls>
    <source src="audio4/audio2.ogg" type="audio/ogg">
    Twoja przeglądarka nie obsługuje elementu audio. Proszę pobrać plik dźwiękowy
    bezpośrednio z serwera.
  </audio>
</section>
```

```
<hr>

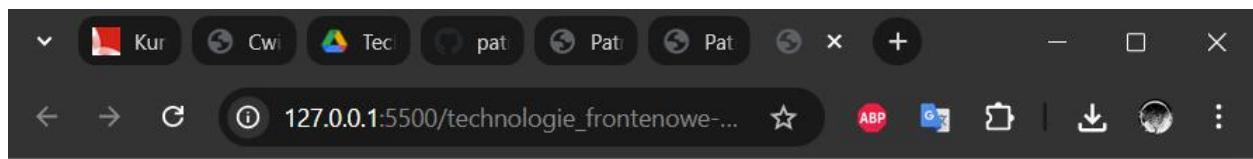
<section>
    <h2>Osadzona treść zewnętrzna</h2>

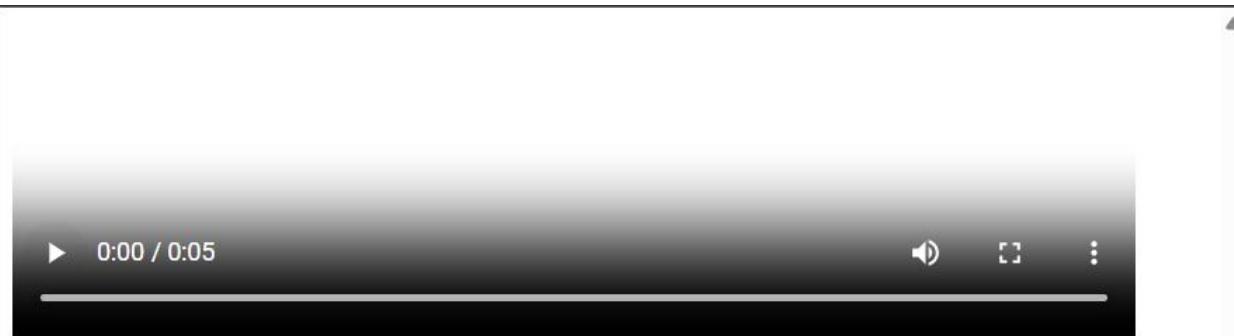
    <!--
        <iframe> z YouTube jako treść zewnętrzna.
        Atrybuty bezpieczeństwa:
        - allowfullscreen: pozwala na pełny ekran
        - referrerpolicy: ogranicza dane referera
    -->
    <iframe width="560" height="315"
src="https://www.youtube.com/embed/s4BibernJxU?si=ud3O204asYH_ZEfY"
        title="YouTube video player" frameborder="0"
        allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture; web-share"
        referrerpolicy="strict-origin-when-cross-origin" allowfullscreen>
    </iframe>

    <!--
        loading="lazy" zmniejsza koszt ładowania przy starcie strony.
    -->
</section>

</body>

</html>
```





## Galeria audio



## Osadzona treść zewnętrzna



```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pl">

<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Kompleksowy formularz kontaktowy</title>
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
</head>

<body>

    <h1>Formularz rejestracyjny / kontaktowy</h1>

    <form action="#" method="post" enctype="multipart/form-data">

        <fieldset>
            <legend>Dane osobowe</legend>

            <div>
                <label for="fullname">Imię i nazwisko:</label>
                <input type="text" id="fullname" name="fullname" required minlength="2" maxlength="100"
                    autocomplete="name" data-validation-type="name">
            </div>

            <div>
                <label for="dob">Data urodzenia:</label>
                <input type="date" id="dob" name="dob" required data-validation-type="date">
            </div>

            <div>
                <span>Płeć:</span><br>

                <input type="radio" id="gender_female" name="gender" value="female">
                <label for="gender_female">Kobieta</label>

                <input type="radio" id="gender_male" name="gender" value="male">
                <label for="gender_male">Mężczyzna</label>

                <input type="radio" id="gender_other" name="gender" value="other">
                <label for="gender_other">Inna / wolę nie podawać</label>
            </div>
        </fieldset>
    </form>

```

```
<fieldset>
    <legend>Dane kontaktowe i konto</legend>

    <div>
        <label for="email">Email:</label>
        <input type="email" id="email" name="email" required autocomplete="email"
               pattern="^@[a-zA-Z0-9._%+-]+@[a-zA-Z0-9.-]+\.[a-zA-Z]{2,}$" data-validation-
type="email">
    </div>

    <div>
        <label for="phone">Telefon (opcjonalny):</label>
        <input type="tel" id="phone" name="phone" placeholder="+48 123 456 789"
               autocomplete="tel"
               pattern="\+?[0-9\s-]{7,15}">
    </div>

    <div>
        <label for="website">Strona www (opcjonalnie):</label>
        <input type="url" id="website" name="website" autocomplete="url">
    </div>

    <div>
        <label for="password">Hasło:</label>
        <input type="password" id="password" name="password" required minlength="8"
               autocomplete="new-password"
               data-validation-type="password">
    </div>

    <div>
        <label for="confirm_password">Potwierdź hasło:</label>
        <input type="password" id="confirm_password" name="confirm_password" required
               minlength="8"
               autocomplete="new-password">
    </div>
</fieldset>

<fieldset>
    <legend>Informacje dodatkowe</legend>

    <div>
        <label for="country">Kraj:</label>
        <select id="country" name="country" required>
            <option value="">-- Wybierz kraj --</option>
```

```
<option value="pl">Polska</option>
<option value="de">Niemcy</option>
<option value="cz">Czechy</option>
<option value="sk">Słowacja</option>
<option value="uk">Wielka Brytania</option>
<option value="fr">Francja</option>
<option value="es">Hiszpania</option>
<option value="it">Włochy</option>
<option value="us">Stany Zjednoczone</option>
<option value="ca">Kanada</option>
<option value="se">Szwecja</option>
</select>
</div>

<div>
    <span>Zainteresowania (minimum jedno):</span><br>

    <input type="checkbox" id="interest_it" name="interests" value="it">
    <label for="interest_it">Nowe technologie / IT</label><br>

    <input type="checkbox" id="interest_sport" name="interests" value="sport">
    <label for="interest_sport">Sport</label><br>

    <input type="checkbox" id="interest_music" name="interests" value="music">
    <label for="interest_music">Muzyka</label><br>

    <input type="checkbox" id="interest_travel" name="interests" value="travel">
    <label for="interest_travel">Podróże</label><br>

    <input type="checkbox" id="interest_books" name="interests" value="books">
    <label for="interest_books">Książki</label>
</div>

<div>
    <label for="experience">Poziom doświadczenia (0–10):</label><br>
    <input type="range" id="experience" name="experience" min="0" max="10" step="1"
value="3"
        data-validation-type="range">
    <span>(0 - początkujący, 10 - ekspert)</span>
</div>

<div>
    <label for="cv">Prześlij CV (PDF lub DOC):</label>
    <input type="file" id="cv" name="cv" accept=".pdf,.doc">
```

```
</div>

<div>
    <label for="message">Wiadomość:</label><br>
    <textarea id="message" name="message" rows="5" maxlength="500"
        placeholder="Napisz tutaj swoją wiadomość (maks. 500 znaków)..."></textarea>
</div>
</fieldset>

<fieldset>
    <legend>Zgody</legend>

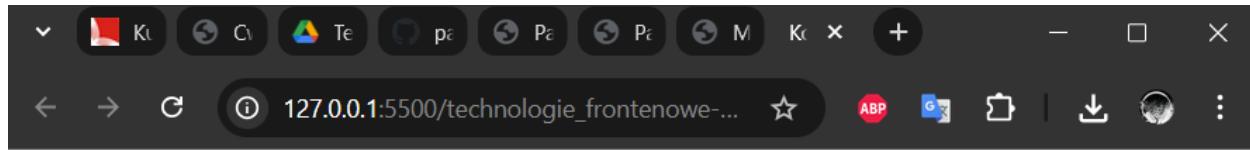
    <div>
        <input type="checkbox" id="terms" name="terms" required>
        <label for="terms">
            Akceptuję regulamin i politykę prywatności.
        </label>
    </div>
</fieldset>

<div>
    <button type="submit">Wyślij formularz</button>
    <button type="reset">Wyczyść</button>
</div>

</form>

</body>

</html>
```



## Formularz rejestracyjny / kontaktowy

Dane osobowe

Imię i nazwisko:

Data urodzenia:  dd.mm.rrrr

Płeć:

Kobieta  Mężczyzna  Inna / wolę nie podawać

Dane kontaktowe i konto

Email:

Telefon (opcjonalny):  +48 123 456 789

Strona www (opcjonalnie):

Hasło:

Potwierdź hasło:

Informacje dodatkowe

Kraj:

Zainteresowania (minimum jedno):

Nowe technologie / IT  
 Sport  
 Muzyka  
 Podróże  
 Książki

Poziom doświadczenia (0–10):

(0 - początkujący, 10 - ekspert)

Prześlij CV (PDF lub DOC):  Nie wybrano pliku

Wiadomość:

Napisz tutaj swoją wiadomość (maks. 500 znaków)...

Zgody

Akceptuję regulamin i politykę prywatności.

## 5. WNIOSKI I REFLEKSJE

Podczas laboratorium nauczyłem się tworzyć poprawną strukturę strony internetowej w HTML oraz korzystać z podstawowych znaczników do organizacji treści. Zrozumiałem, jak ważna jest

semantyka oraz czytelność kodu. Najwięcej problemów sprawiały ścieżki do plików i poprawne zagnieżdżanie elementów. W przyszłości chciałbym przećwiczyć bardziej rozbudowane formularze oraz przejść do stylowania stron przy użyciu CSS.

## 6. SAMOOCENA

Ocena własnego zaangażowania:  Bardzo wysokie  **Wysokie**  Średnie  Niskie

Procent wykonanych zadań: 100 %

Dodatkowe uwagi: brak

Data wypełnienia sprawozdania: 25.10.2025r.

Podpis studenta: Patryk Broński