**RESEARCH DO APLIKACJI ZIPPY BEATS**

Muzyka odgrywa kluczową rolę w rozwoju mózgu dzieci, co potwierdzają liczne odnalezione przez nas badania i publikacje akademickie. Zarówno granie na instrumentach jak i słuchanie muzyki wpływa na rozwój funkcji poznawczych, społecznych oraz emocjonalnych. Nasza aplikacja jest odpowiedzią na oczekiwania rodziców.

1. Publikacja o muzyce i muzykoterapii – UG

,,W artykule zaprezentowano przegląd badań polskich i światowych dokumentujących korzystny wpływ muzyki na sferę biologiczną, psychiczną i społeczną człowieka. Badania wprowadzają czytelnika w zagadnienie oddziaływania muzyki na osoby zdrowe, ale także na pacjentów z różnorodnymi chorobami somatycznymi i psychicznymi. Tę wszechstronną rolę muzyki wykorzystuje muzykoterapia, która kładzie nacisk nie tylko na terapię zaburzeń, ale również na rozwój.’

Wnioski:

**Skrócone wnioski z badania:**

1. **Wpływ na sferę biologiczną:**
   * Muzyka ma pozytywny wpływ na rozwój motoryczny dzieci, szczególnie w zakresie koordynacji słuchowo-ruchowej.
2. **Wpływ na sferę psychiczną:**
   * Muzykoterapia wspomaga **rozpoznawanie emocji** oraz ich wyrażanie u dzieci, szczególnie tych, które mają trudności w rozwoju emocjonalnym.
   * Dzieci biorące udział w sesjach muzykoterapii często wykazują lepszą **zdolność koncentracji** i redukcję stresu.
3. **Wpływ na sferę społeczną:**
   * Zajęcia muzyczne w grupach rozwijają **umiejętności społeczne**, takie jak współpraca, empatia i komunikacja.
   * Muzyka jest narzędziem, które może integrować dzieci z różnymi problemami zdrowotnymi, w tym **zaburzeniami psychicznymi** i **somatycznymi**, umożliwiając im skuteczniejszą interakcję z rówieśnikami i terapeutami.

Muzyka i muzykoterapia a zdrowie i rozwój dzieci. I. Poćwierz-Marciniak, UG <https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/article/UOG8a3dd5d592d24fd2b202a3ac527371ca?cid=191138&lang=en&pn=1&ps=20&r=publication&title=Publikacja%2B%25E2%2580%2593%2BMuzyka%2Bi%2Bmuzykoterapia%2Ba%2Bzdrowie%2Bi%2Brozw%25C3%25B3j%2Bdzieci%2B%25E2%2580%2593%2BUniwersytet%2BGda%25C5%2584ski>

1. Wywiad z dr. Hab. Łucją Bieleniuk, UG

Muzykoterapia a rozwój psychoruchowy wcześniaków – Projekt LongSTEP

 ,,LongSTEP to skrócona nazwa anglojęzycznego tytułu projektu „Longitudinal Study of Music Therapy’s Effectiveness for Premature Infants and Their Caregivers”. Jest to międzynarodowe, randomizowane, wieloośrodkowe, kontrolowane badanie prowadzone metodą pojedynczej ślepej próby, dotyczące oceny wpływu muzykoterapii na więź emocjonalną między rodzicami a wcześniakami, na zdrowie psychiczne rodziców w aspekcie depresji, lęku czy podwyższonego stresu oraz na rozwój psychoruchowy i społeczno-emocjonalny dzieci.’’

Wnioski z przeprowadzonych badań:

 **Muzykoterapia** wykazuje pozytywny wpływ na rozwój psychoruchowy wcześniaków.

 **Regularne sesje muzykoterapeutyczne** przyczyniają się do poprawy zdolności poznawczych oraz motorycznych u wcześniaków.

 Terapia muzyczna pomaga również w **zmniejszeniu poziomu stresu** u dzieci oraz ich rodziców, co sprzyja lepszym relacjom rodzinnym.

 Projekt wskazuje na znaczenie **muzykoterapii w opiece nad dziećmi** z niską masą urodzeniową i wczesnym porodem.

<https://ug.edu.pl/news/pl/7033/muzykoterapia-wplywa-na-rozwoj-psychoruchowy-wczesniakow-rozmowa-z-dr-hab-lucja-bieleniniuk>

1. Artykuł internetowy

,,Muzyka wywołuje emocje, u jednych mniejsze, a u drugich, większe. Puszczanie dziecku od najmłodszych lat muzyki powoduje, że doskonali ono swoje umiejętności dostrzegania swoich emocji, a przez to wykrywania emocji u innych ludzi. Warto wiedzieć, że dziecko jeszcze przed przyjściem na świat było w stanie zakodować dźwięki w swojej głowie. ‘’ <https://www.mustela.pl/mustela-blog/wplyw-muzyki-na-rozwoj-dziecka>

1. Artykuł naukowy

Prof. dr hab. Maria Róża Przychodzińska-Kaciczak Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej w Józefowie

Edukacja muzyczna: muzyka jako forma wyrażania emocji u dzieci w wieku przedszkolnym

„Dziecko poprzez muzykę uczy się poznawać siebie i otaczający świat. Dzięki niej aktywuje się sfera poznawcza dziecka: postrzeganie, umiejętność klasyfikacji, wartości estetyczne.’’

1. Książka ,,Psychologia muzyki" – Daniel Levitin

"Muzyka ma zdolność angażowania całego mózgu, co może wpływać na rozwój jego struktur, w tym tych odpowiedzialnych za emocje, zdolności poznawcze oraz pamięć. U dzieci, w szczególności, aktywacja tych obszarów jest kluczowa w procesie rozwoju poznawczego i emocjonalnego.’’

"Badania pokazują, że dzieci, które od najmłodszych lat mają kontakt z muzyką, mają lepsze zdolności do zapamiętywania informacji i rozwiązywania problemów. Muzyka wpływa na zdolności pamięciowe i koncentrację, co może mieć ogromne znaczenie w edukacji i codziennym funkcjonowaniu."

"Wszystkie badania wskazują, że muzyka nie tylko rozwija nasze zdolności intelektualne, ale także ma wpływ na sposób, w jaki przetwarzamy emocje i informacje. U dzieci, które są w trakcie intensywnego rozwoju, muzyka stymuluje mózg do szybszego przetwarzania bodźców zewnętrznych."

<https://ams.uokerbala.edu.iq/wp/wp-content/uploads/2014/03/images_%D8%A8%D8%A7%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A_Levitin_-_This_is_Your_Brain_on_Music_-_Science_of_a_Human_Obsession_Dutton_2006.pdf>

1. Artykuł naukowy, Wyższa Szkoła Humanitas

**"Muzyka a rozwój emocjonalno-społeczny dzieci w wieku przedszkolnym"** – Bożena Nowak

„Im wcześniej dziecko nawiąże kontakt z muzyką, tym jego rozwój społeczny i emocjonalny będzie lepszy. Dlatego rozpoczęcie edukacji przedszkolnej jest doskonałym okresem dla rozpoczęcia również edukacji muzycznej.’’

<https://www.sbc.org.pl/publication/227388?utm>

1. Artykuł Naukowy, Czasopismo Instytutu Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

**,,Edukacja muzyczna dziecka w perspektywie poznawczej’’** – Monika Waligóra

„Edukacja muzyczna w przedszkolu polega na wielostronnym organizowaniu aktywności muzycznej dziecka, a więc na wspieraniu wszystkich sfer rozwoju emocjonalnego, psychicznego, fizycznego, moralnego oraz umysłowego.”

<https://czasopismoippis.uken.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/01/Monika-WALIGORA-Edukacja-muzyczna-dziecka-w-perspektywie-poznawczej1.pdf?utm_source=chatgpt.com>