

---

## MIPI 15.4 – Remédiation et échauffement

**Exercice 1 - Etude de fonctions** Etudier les fonctions suivantes sur  $\mathbb{R}$  (dérivée, sens de variation, limites, tableau de variation et primitives) :

- $f : x \mapsto \frac{1}{2}x^2 - 3x + 1$
- $g : x \mapsto \cos(2x) - 2x$
- $h : x \mapsto |2x - 1| + |x|$
- $k : x \mapsto e^{3x+2}$

*Pour aller plus loin*

- $f_2 : x \mapsto \frac{4x}{x^2+1}$
  - $g_2 : x \mapsto \cos^2(x) - \cos(2x)$
  - $h_2 : x \mapsto \ln(x^3 - 2x^2 - x + 2)$
- 

**Exercice 2 - Dans  $\mathbb{C}$**

1. Simplifier :  $z_1 = 2i(3 - 2i)$ ,  $z_2 = (3i - 2)(2i + 6)$ ,  $z_3 = (2 - i)(2 + i)$ .
2. Placer dans le plan les points d'affixes  $z_1$ ,  $z_2$ ,  $z_3$ .
3. Calculer les conjugués, inverses et modules de  $z_1$ ,  $z_2$ ,  $z_3$ .
4. Résoudre  $x^2 + x + 1 = 0$  dans  $\mathbb{C}$ .

*Pour aller plus loin*

- Simplifier  $\frac{(i-1)^5}{(i+1)^4}$  et  $(1+i)^{10}$ .
  - Soit  $z \in \mathbb{C}$  de module 1, calculer  $|1+z|^2 + |1-z|^2$ . Faire un dessin pour comprendre le résultat.
  - Soient  $z_1 = 1+i$ ,  $z_2 = \sqrt{3}+i$  et  $z_3 = \frac{z_1}{z_2}$ . Déterminer les parties réelle et imaginaire de  $z_3$ , ainsi que son module et son argument. Trouver une formule pour  $\cos(\frac{\pi}{12})$  et  $\sin(\frac{\pi}{12})$ , puis pour  $\tan(\frac{\pi}{12})$ .
- 

**Exercice 3 - Suite homographique** Soit la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 2$  et  $u_{n+1} = \frac{2u_n+3}{u_n+4}$

1. Montrer que pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} = 2 - \frac{5}{u_n+4}$
  2. Montrer par récurrence que pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$ ,  $1 \leq u_n \leq 2$
  3. Quel est le sens de variation de la suite  $(u_n)$ ? Qu'en conclure?
  4. Illustrer graphiquement les résultats précédents (on s'aidera des graphes de  $y = \frac{2x+3}{x+4}$  et de  $y = x$ ).
- 

**Exercice 4 - Vecteurs et géométrie** Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . On considère les points  $A(2; 4)$ ,  $B(5; 5)$ ,  $C(1; 1)$  et  $D(7; 3)$ .

1. Faire une figure.
2. Donner les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{DC}$ .
3. Que remarquez vous? En déduire que le quadrilatère ABDC est un trapèze.
4. On note  $E$  le symétrique de  $C$  par rapport à  $A$  (donc  $A$  est le milieu de  $[EC]$ ). Calculer les coordonnées de  $E$ .
5. Montrer que  $B$  est milieu de  $[ED]$
6. Soient  $M$  et  $N$  les milieux respectifs des segments  $[AB]$  et  $[CD]$ . Déterminer les coordonnées de  $M$  et  $N$ . En déduire que les points  $E$ ,  $M$  et  $N$  sont alignés.