



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

### FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Denominación del Programa de Formación:  
CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
2. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
3. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
4. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
5. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
6. Competencia (*colocar la competencia*)
7. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
8. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
9. Duración de la Guía: 10 h

#### 2. PRESENTACIÓN

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

#### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

##### 3.1. Actividad de Reflexión inicial

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

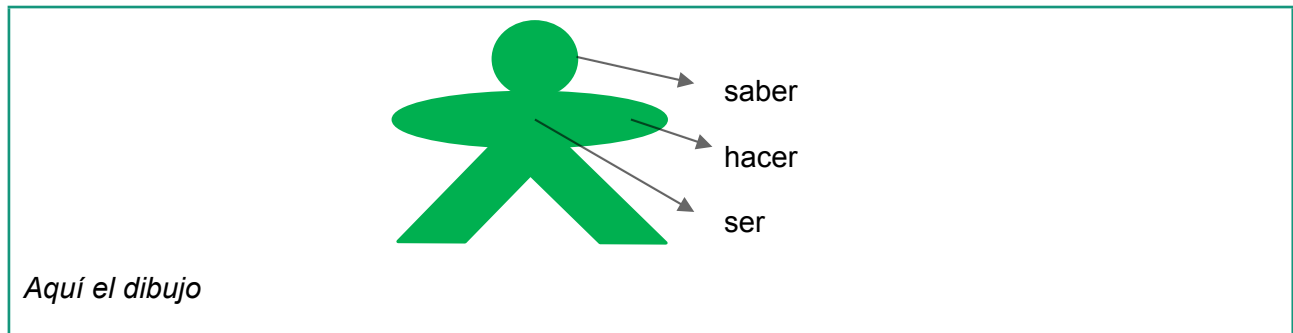
Servicio Nacional de Aprendizaje

¿A qué se dedica el SENA?



El sena se dedica a preparar aprendices por medio de formación para en su etapa productiva o de trabajo.

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.



### 3.2. Actividad de Contextualización

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización*.

*Respuestas aquí.*

*La actividad ya se realizó*

### 3.3. Actividades de Apropiación

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

- ❖ Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.  
Rta: el video del SENA es Colombia nos habla sobre como el sena ha ayudado a muchos jóvenes en lugares de bajos recursos, para aprovechar el tiempo libre estudiando algún problema del tema que te guste, estos estudios nos ayudan para que los jóvenes se integren en la cultura de nuestro país y que sean el nuevo futuro.  
En el video la historia del sena, nos cuenta que 1950 se acabo la dictadura militar de general Rojas pinilla, esto creo un ambiente para crear nuevas ideas donde Rodolfo Martinez tuvo la idea de crear el SENA, en la fundación de este se crearon 87 centros de formación en el país lo que ayudaron a miles de jóvenes a prepararse en varias disciplinas laborales, este en la creación logro consolidar un amplio apoyo de diferentes sectores, incluyendo gremios, sindicatos y gobiernos, lo que fue crucial para el inicio del SENA.
- ❖ Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.



Rta: El SENA ofrece educación gratuita en programas técnicos y tecnológicos para ayudar en el desarrollo del país.

Forma a los colombianos para que puedan conseguir empleo o crear sus propios negocios.

Trabaja en conjunto con el Gobierno, empresarios y trabajadores.

Busca mejorar la productividad y reducir la pobreza en Colombia.

También promueve la innovación, la inclusión social y el uso de nuevas tecnologías.

- ❖ Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta: el escudo y la bandera son los tres sectores que se operan en el SENA como la industria, comercio, servicios y extracción. El logo-símbolo representa los enfoques de la formación que es el saber, hacer y ser.

- ❖ Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta: misión: El SENA tiene que formar a los colombianos para su etapa productiva o de trabajo esto se muestra en la ley 119/ 1994.

visión: Para 2026, el SENA liderará la formación del talento humano en Colombia y el mundo. Promoverá empleo, emprendimiento y apoyo a economías campesinas, verdes y digitales. Su meta es lograr una paz total con justicia social, ambiental y económica.

- ❖ Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta: 1) respetar a todos los integrantes de SENA.

2) no hacer copia 3) respetar los implementos del sena y de los demás.

3) entregar trabajos y asistir a las clases.

- ❖ Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta: La estructura de SENA

1. Dirección General: establece políticas y estrategias.

2. Centros de Formación: imparten programas de formación en diversas áreas.

3. Programas de Formación: en áreas como tecnología, industria, comercio y servicios.

4. Modalidades de Formación: presencial, virtual y combinada.

5. Áreas de Formación: tecnología, industria, comercio, servicios, agricultura y ganadería.

6. Convenios y Alianzas: con empresas y organizaciones para formación personalizada.

- ❖ Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.

\*Regionales nacionales: 33

\*zonas: 6 Caribe, Andina, Orinoquia, Amazonia, Centro y Sur

- ❖ Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: 1) La primera es los catálogos de formación donde nos muestracual de las dos formaciones se matriculan mas si en la formación titulada o la complementaria.

2) En la formación virtual nos salen todos los programas en lo que podemos estudiar virtualmente.



- 3) En bilingüismo sale acerca de los programas de idiomas nos dan una breve explicación sobre como ingresar a un programa virtual o presencial entre otra información importante.
- 4) En articulación con la media nos habla acerca del tema y de toda la titulación.
- 5) La economía naranja nos habla sobre la formación profesional y todo lo que se tiene que saber para entrar a esta.
- 6) En certificación y evaluaciones laborales nos muestran una grafica donde sale trabajador y empresa y nos hablan acerca de la etapa productiva.

- ❖ Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.  
Rta: 1) En busque empleo hay una información que nos habla acerca del título y sale un dibujo de una persona trabajando.  
2) SENA emprende rural nos salen videos y nos habla acerca de la etapa productiva pero para mirar la realidad de como es trabajar.  
3) Fondo emprendedor esto habla acerca de la formación para poder crear tu propia empresa a un futuro y así trabajar para ti mismo con ayuda de videos y información.  
4) fortalecimiento empresarial este ayuda a las empresas pequeñas a crecer aumentando sus niveles de desarrollo.  
5) fuentes de financiación este programa ayuda a tener ideas y mas información para poder crear a un futuro una empresa.  
6) poblaciones vulnerables acá nos habla en como el sena beneficia a los jóvenes con baja estabilidad económica ayudando así al crecimiento del país y a unos futuros trabajadores.  
7) observatorio labora y ocupacional esto nos habla sobre los espacios donde se pueden crear varios proyectos.  
8) en sea emprendedor nos da un video y nos muestra información de para que y porque es importante ser emprendedor.

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?  
Rta: la etapa lectiva es la formación del aprendiz en momentos donde aprende y adquiere conocimientos de diferentes áreas y no influye en nada depende la hora tomada.
- El CEET, ¿Qué sedes tiene?  
Rta: 3
- ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?  
Rta: la etapa productiva ya es cuando el aprendiz empieza a trabajar en la empresa y las dos se complementan ya que se sigue formando el aprendiz.
- ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?



Rta: Es cuando una empresa le paga al aprendiz mientras se forma para después estar trabajando y ayudando a la empresa a crecer.

- ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta: es cuando el aprendiz necesita ayuda en recursos para que se le facilite la formación y la ida hacia el centro.

- ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?

Rta: responsabilidad, respeto, honestidad, compromiso y en caso de faltas de no asistir ni justificar varias veces se puede acabar el contrato, también en caso de lastimar físicamente a alguien.

- ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta: se puede presentar un proyecto que muestre lo aprendido.

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

<b><i>Alternativa de Etapa Productiva</i></b>	<b><i>¿En qué consiste?</i></b>	<b><i>Ventajas frente a las demás alternativas</i></b>
Contrato de aprendizaje	Ayuda en recursos al aprendiz mientras su formación.	Ayuda en los pasajes diarios o a comprar los implementos necesarios.
Proyecto productivo	Proyecto que ayuda a generar bienes y servicios para satisfacer necesidades.	Desarrollar y poner en practica lo aprendido, genera empleo y recursos monetarios.
Contrato laboral	Es cuando el aprendiz va a trabajar en la empresa.	Ayuda en los recursos monetarios.
Pasantía	Una experiencia practica en un espacio real y se aplican los conocimientos.	Ganar experiencia laboral, y poner en practica lo aprendido.
Monitoría contratada	Proceso en el que el aprendiz ayuda en la formación a otros por medio de clases y esto con ayuda de un profesional.	Aprender de un profesional experimentado, fortalecer la confianza en si mismo.



### 3.4. Actividades de Transferencia

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

*Realizado*

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

#### **Elección de prácticas en empresa y contrato de aprendizaje para la etapa productiva.**

Luego de analizar las distintas alternativas que ofrece el SENA para desarrollar la etapa productiva, considero que la mejor opción para mí es por medio de prácticas en empresa y el contrato de aprendizaje. Esta decisión se basa en varios factores personales, profesionales y económicos que considero fundamentales para mi crecimiento personal y profesional.

Realizar prácticas en una empresa me brindará una valiosa experiencia laboral real, permitiéndome aplicar los conocimientos adquiridos durante mi formación en un entorno profesional. Esta experiencia fortalecerá mis habilidades técnicas, especialmente en el área de programación, también me ayudará a entender el funcionamiento del mundo laboral y las dinámicas de trabajo en equipo, la puntualidad, la responsabilidad y la solución de problemas.



Además, a través del contrato de aprendizaje tendré la oportunidad de recibir recursos monetarios, lo cual representa un apoyo significativo para mis metas personales. Con estos ingresos, podré comprar varios de mis objetivos como una moto y una casa en el futuro, lo cual refleja mi deseo de independencia y estabilidad financiera.

Por otro lado, estar vinculado a una empresa durante la etapa lectiva y productiva aumenta mis oportunidades de ser contratado a largo plazo. Si logro destacar por mi compromiso y habilidades, existe la posibilidad de que la misma empresa me ofrezca un empleo formal, lo que representa una ventaja frente a otras modalidades de etapa productiva.

Entonces elegir por prácticas en empresa y contrato de aprendizaje me permitirá desarrollarme como profesional, adquirir experiencia práctica, fortalecer mis habilidades personales y técnicas, y avanzar hacia mis objetivos personales y financieros. Por estas razones, considero que esta es la mejor opción para mí en esta etapa de formación.

Por favor llenar la encuesta:

Informacion del aspirante a aprendiz SENA	Favor llenar cuando haya realizado las actividades.
Presentado por (Nombres y Apellidos):	Paula Andrea Betancourt Rivera
Número de Cédula o tarjeta de identidad:	TI: 1022953252
Email:	<a href="mailto:paulabetancourt242@gmail.com">paulabetancourt242@gmail.com</a>
Regional del SENA( Distrito Capital) :	Sede complejo sur barrio Quiriguá
Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones, CEET):	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, CEET
Programa de interés:	Programación de software
Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA ( <b>SI/NO</b> , por favor amplie su respuesta, Gracias):	Si, me ayudo a conocer mi conocimiento sobre el sena y a como utilizar sus paginas.

- Ambiente Requerido: espacio Virtual
- Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referenciar** en las referencias bibliográficas



#### 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<b>Evidencias de Conocimiento</b> : <b>Evidencias de Desempeño</b> <b>Evidencias de Producto:</b> Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz.	El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo)	Rúbrica de las evidencias enviadas

#### 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

#### 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Glosario SENA, en:

[http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario\\_sena\\_2019.pdf](http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf)

Código de Integridad SENA en:





[http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo\\_de\\_integridad.pdf](http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf)

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
<b>Autor (es)</b>	Sandra Ramón Velásquez Equipo de Relaciones Corporativas	Instructora CEET	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Agosto de 2020
	José Luis Gómez	Instructor	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Agosto de 2020

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
<b>Autor (es)</b>					
<b>Revisión</b>					