



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

### FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Denominación del Programa de Formación:  
CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
2. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
3. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
4. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
5. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
6. Competencia (*colocar la competencia*)
7. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
8. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
9. Duración de la Guía: 10 h

#### 2. PRESENTACIÓN

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

#### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

##### 3.1. Actividad de Reflexión inicial

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.



Aquí su respuesta: La formación es buena ya que nos ayuda a formarnos como personas y como trabajadores, es muy bueno estudiar en el sena ya que se hace el contrato de aprendizaje y al final va con una empresa y hay mas oportunidad de seguir en la empresa y en universidad hacen practicas pero es mas complicado conseguir trabajo, aunque pueda que tenga suerte y logre conseguir rápido. Es muy bueno estudiar en los ambientes ya que son cómodos para tener mejor formación con su computador y sus puestos. Es muy bueno por que nos dan espacios en los que se puede relajar la mente haciendo actividad física y comer.

### 3.2. Actividad de Contextualización

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

Término:	Su respuesta:
Aprendiz	Es una persona que se forma a través de profesionales y actividades.
Instructor	Persona profesional que forma y ayuda.
Etapas lectiva	Etapas donde la persona se forma por competencias.
Etapas productiva	Etapas donde la persona se forma por medio de prácticas.
Formación teórico-práctica	Método de enseñanza donde se aprende teoría y después se pone en práctica.
Ambiente pluri-tecnológico	Espacio donde se hacen prácticas de procesos productivos reales.
Formación por proyectos	Creación de una actividad para poder ver los conocimientos que obtuvo de la formación.
Competencia laboral	Capacidad de una persona para desempeñar en un espacio.
Aprendizaje autónomo	Estudios o prácticas por medio de sí mismo.
Trabajo colaborativo	Actividades que se hacen en grupo de 2 o más personas.

### 3.3. Actividad de Apropriación del conocimiento



3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional del SENA y qué significa que tiene un carácter de Integralidad? La formación profesional forma en habilidades, actitudes y valores, este nos forma técnico, tecnológico. La integralidad es formarse profesionalmente, personalmente y social.

2. ¿Cuáles son los Principios de la FPI?

se centra en la formación personal, social y profesional, no solo en los conocimientos, si no en el desarrollo de habilidades como trabajar en equipo, comunicarse entre otras y una construcción ética y crítica.

3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?

Desarrollar la habilidad de comunicarse, trabajar en equipo, resolver problemas, adaptarse y construirse ética, crítica y moral.

4. ¿Cuál es el perfil del aprendiz que busca formar el SENA?

Una persona que sea respetuoso que tenga conocimientos para trabajar, que trabaje en equipo, que tenga ética, que sea crítico hacia la sociedad, que sea responsable, honesto, que tenga moral y sea empático.

Fuentes: diccionario y meta.

3.3.2. El SENA definió una Propuesta Pedagógica para adelantar la Formación Profesional que orienta. Sus elementos se sintetizan en la siguiente imagen. Utilizando diferentes fuentes, responda a las preguntas que aparecen a continuación.





¿Qué significa que el SENA forma para el Mundo de la vida?	Forma para el trabajo y para enfrentarse a la sociedad humildemente.
¿Cuáles son los Paradigmas de la contemporaneidad que se tienen en cuenta? Describa brevemente cada uno de ellos.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tecnología: Uso de herramientas digitales y plataformas de aprendizaje.</li><li>2. Globalización: Preparación para un mercado laboral globalizado.</li><li>3. Emprendimiento: Fomento de la innovación y el emprendimiento.</li><li>4. Sostenibilidad: Enfoque en prácticas sostenibles y responsabilidad social.</li><li>5. Aprendizaje flexible: Oferta de programas y modalidades de aprendizaje adaptables.</li></ol>
¿Qué significa que en el SENA nos rigen una política nacional y una política institucional?	Puede ser por las reglas propias del sena y las normas del gobierno para la educación.
¿Qué son las redes del conocimiento? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles son?	Las redes del conocimiento son grupos que comparten saberes para mejorar el aprendizaje. Algunas son salud, tecnología, agro, entre otras
Describa brevemente cada uno de los componentes de la Propuesta pedagógica: antropológico, axiológico, epistemológico, Ciencia y tecnología, Enfoque para el desarrollo de competencias y pedagógico? ¿Por qué en el núcleo de todo está el Desarrollo Humano Integral.	La propuesta pedagógica tiene componentes humanos, de valores, de conocimiento, ciencia y competencias. Todo gira en torno al Desarrollo Humano Integral, porque se busca formar personas completas.

Fuente: ChatGPT

3.3.3. Los siguientes son algunos elementos claves de la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA. Utilizando diferentes fuentes, incluido el PEI, defina los 10 elementos referidos y luego participe en la socialización que el instructor de Inducción desarrollará al respecto con el grupo.



Competencias



Resultados de Aprendizaje



Fuentes del conocimiento



Aprendizaje autónomo



Estrategias Didácticas Activas



Formación por Proyectos



Evaluación del aprendizaje



Evidencias de aprendizaje



Guía de aprendizaje



Plan de mejoramiento

**Competencias:** Son los temas que se quieren realizar en el programa.

**Resultados de aprendizajes:** son las notas que se le dan al aprendiz como aprobado y no aprobado.

**Fuentes del conocimiento:** son los medios por los que recibimos información y ponemos en práctica.

**Aprendizaje autónomo:** es cuando el aprendiz busca por sí mismo lo que no entendió.

**Estrategias didácticas activas:** cuando se hace una actividad para que el desarrollo sea mejor.

**Formación por proyectos:** es el proyecto final para ver los conocimientos que se obtuvieron.

**Evaluación del aprendizaje:** proceso para conocer el conocimiento de cada aprendiz.

**Evidencias de aprendizaje:** son los documentos que el aprendiz envía para ver sus conocimientos y si está siendo responsable.

**Guía de aprendizaje:** son los temas que se van a conocer de cada área.

**Plan de mejoramiento:** son actividades que se le dan al aprendiz por si alguna competencia perdió.

### 3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento

3.4.1. Tomando como base todo lo desarrollado en las Actividades de Apropiación, elabore una presentación que contribuya a que un aprendiz nuevo que no pudo participar en la inducción por encontrarse enfermo, comprenda la forma como se orienta la formación en el SENA.

Por favor llenar la encuesta:



Información del aspirante a aprendiz SENA	Favor llenar cuando haya realizado las actividades.
Presentado por (Nombres y Apellidos):	Paula Andrea Betancourt Rivera
Número de Cédula o tarjeta de identidad:	TI:1022953252
Email:	paulabetancourt240@gmail.com
Regional del SENA( Distrito Capital) :	Sede complejo sur barrio Quiriguá
Centro de formación (Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, <b>CEET</b> ):	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, <b>CEET</b>
Programa de interés:	Programación de software
Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA ( <b>SI/NO</b> , por favor amplie su respuesta, Gracias):	Si, me ayudo a conocer un poco mas sobre el sena.

- Ambiente Requerido: espacio Virtual
- Materiales: WIFI, Computador

#### 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<b>Evidencias de Conocimiento</b>  <b>Evidencias de Desempeño</b>  <b>Evidencias de Producto:</b> Guía completa desarrollada por el aprendiz. (word o pdf)  Presentación actividad de Transferencia (Power point u otra de su elección).	El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo)	

#### 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



**Formación para el trabajo:** actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesional, formación vocacional

**Metodología:** se refiere a la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido.

**Medios educativos:** se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

**Ambiente de aprendizaje:** espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en:

[http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario\\_sena\\_2019.pdf](http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf)

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: [http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores\\_graficos.pdf](http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf)

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
<b>Autor (es)</b>	Sandra Ramón Velásquez	Instructora	Centro de Electricidad,	Agosto de 2020
	José Luis Gómez Rodríguez	Instructor	Electrónica y Telecomunicaciones	

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
<b>Autor (es)</b>	Sandra Velásquez Ramón	Instructora	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Enero de 2024	Cambio de formato y ajustes lineamientos inducción aprendices DG.
<b>Revisión</b>					