



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Denominación del Programa de Formación:
CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
2. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
3. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
4. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
5. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
6. Competencia (*colocar la competencia*)
7. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
8. IDENTIFICAR EL APOORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
9. Duración de la Guía: 10 h

2. PRESENTACIÓN

Estimado aspirante: con esta oportunidad de ingresar al SENA, igual que en cualquier contexto en el que usted interactúe, sobrevendrán una serie de derechos y así mismo un conjunto de deberes. Tal como en su casa recibe techo y alimentación y debe cumplir con obligaciones como estudiar o participar en las tareas domésticas; de la misma manera, en la institución usted recibirá su formación y algunos beneficios adicionales, y también deberá cumplir con los lineamientos aquí establecidos. A través de esta guía de aprendizaje usted inicialmente desarrollará algunas reflexiones acerca de su proyecto de vida, y luego conocerá los beneficios que como aprendiz recibirá desde el Programa de Bienestar al aprendiz para su desarrollo en diferentes dimensiones; y además se familiarizará con los deberes y prohibiciones, entre otros, que están planteados en el Reglamento del Aprendiz SENA. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de esta guía y contamos con su compromiso en el cumplimiento de los lineamientos institucionales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de Reflexión inicial

3.1.1. ¿Desde cuándo está en su Proyecto de vida la idea de cursar este programa de formación?

Rta: Quise estudiar programación de software desde los 12 años, aunque quería estudiar ingeniería de sistemas, pero este sería un paso para el tecnólogo y así poder homologar en universidad.

3.1.2. ¿Es algo que siempre le ha gustado o algo en lo que sólo recientemente identificó una oportunidad para su vida? Describa lo más específicamente posible.

Rta: Me gusta estudiar programación ya que a un futuro podemos seguir con esta carrera ya que se están creando varios objetos y aplicaciones que solo requieren tecnología y además me gustaría poder crear una aplicación que le ayude a una empresa para así mismo poder ganar recursos económicos.

GFPI-F-135 V01



3.2. Actividad de Contextualización

3.2.1. Sea que su interés por este programa de formación haya surgido hace mucho o poco tiempo, ¿cuáles son las fortalezas que identifica en usted frente a dicho programa? Tenga en cuenta elementos de sus diferentes dimensiones como persona: física, intelectual, emocional, espiritual, entre otras. Regístrelas en el cuadro siguiente:

Mis fortalezas

Dimensión	Fortalezas personales
Física	Estoy en proceso para desarrollar fortalezas.
Intelectual	<ul style="list-style-type: none">• Me gusta aprender y explorar nuevas ideas y conocimientos.• Tengo interés en aprender varios temas de programación de software.• Empatía• Trabajo en equipo• Autoconocimiento
Emocional	<ul style="list-style-type: none">• Puedo tener varios momentos que no sé qué hacer, pero así mismo me levanto a seguir adelante.• Puedo regular varias de mis emociones.
Espiritual	<ul style="list-style-type: none">• Puedo resolver mis problemas y así mismo aprender de ellos.• Puedo aprender de esos momentos en que no sepa que hacer, pero al final sigo adelante.
Ingles	<ul style="list-style-type: none">• Habilidad en aprender este idioma, pero todavía no sé mucho.

3.2.2. DOFA Personal

El análisis DOFA personal tiene dos focos, por una parte, se enfoca en los aspectos de la persona en sí (enfoque interno) y por otra, lo hace en su entorno (enfoque externo).

Al buscar aspectos claves internamente, lo que se busca es determinar los factores sobre los cuales se puede actuar directamente mientras que al hacer al análisis externo se busca identificar factores del medio que afecten de manera positiva o negativa, con el fin de potenciarlos o minimizarlos de acuerdo con su efecto. La información se grafica en forma de matriz. Pensando en su rol como aprendiz SENA, desarrolle una reflexión sobre sus aspectos tanto positivos como negativos, internos y externos, y ubíquelos en la matriz:



Nota: los aspectos internos, se refieren a aquellos propios de la persona, que hacen parte de su carácter, de su personalidad, y que se conocen como cualidades y defectos, que vendrían a ser las fortalezas y debilidades (aspectos por mejorar). Ej: +responsable, disciplinado/-malgeniado, impuntual. Los aspectos externos, son aquellos que se encuentran en el entorno, bien sea inmediato (casa, entorno familiar) o más externo (ciudad, país, mundo). Ej: +alta demanda de técnicos XYZ en el mercado/- recursos limitados (no hay internet en casa); crisis económica mundial por la pandemia.

Elabore ahora su matriz DOFA personal.

Aspectos internos	
DEBILIDADES(aspectos negativos internos) <ul style="list-style-type: none"> • Inseguridad • Miedo al fracaso • Desconfianza • Impaciente • Timidez • Negatividad 	FORTALEZAS(aspectos positivos internos) <ul style="list-style-type: none"> • Atención • Trabajo en equipo y colaboración • Empatía • Resiliencia y determinación • Curiosidad • Resiliencia académica y profesional
OPORTUNIDADES (aspectos positivos externos) <ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tecnologías en el presente y futuro. • Oportunidad para aprender ingles y poder ir al extranjero a un futuro. • Crear mis propias aplicaciones para ayuda a una empresa y ganar recursos económicos. • Puedo mejorar en la habilidad de comunicación. • Contribuir a proyectos de programación para ayudar a la comunidad. 	AMENAZAS (aspectos negativos externos) <ul style="list-style-type: none"> • Se me dificulta un poco el aprendizaje en el área de matemáticas. • Se me dificulta analizar datos. • Timidez • Desconfianza • Negatividad
Aspectos externos	

3.2.3. Plan Estratégico Personal

Con base en los objetivos principales en cada una de las áreas de su vida, desarrolle el siguiente cuadro:

OBJETIVO	CUANDO	CÓMO	PARA QUÉ	RECURSOS
X	CP MP LP	X	X	X
* Prepárame en conocimiento en Ingles.	*Aprender desde principio a fin de mi formación y a un futuro.	*Practicando, realizando las actividades que deje el instructor y viendo el material de aprendizaje.	*Para aprender y desarrollar conocimiento en el idioma de inglés.	*Material didáctico como videos, guías y lecturas.



*Desarrollar habilidades en la matemáticas y razonamiento.	*Ir desarrollando de principio a fin de mi proceso de formación.	*Haciendo guías, practicando y poniendo atención.	*Para desarrollar habilidades en el área de matemáticas y razonamiento.	*Materiales como guías, y explicaciones del instructor u otras personas por medio de videos.
*Aprender a crear programas, aplicaciones, plataformas y juegos.	*Desde principio a fin de mi formación y en un futuro.	*Resolviendo guías, viendo videos, practicando, poniendo cuidado y realizar los proyectos de cada trimestre.	*Para desarrollar habilidades de la programación.	*Materiales como guías, videos y explicaciones del instructor e investigaciones del tema.

CP: corto plazo; MP: mediano plazo; LP: largo plazo

3.3. Actividades de Apropiación del conocimiento

3.3.1. Reglamento del aprendiz SENA: dado que próximamente usted hará parte de la comunidad educativa SENA, resulta fundamental que conozca y empiece a apropiar las normas de comportamiento y convivencia que nos rigen y que están plasmadas en el Reglamento del aprendiz.

- Tomando como base el archivo adjunto *Reglamento del aprendiz SENA*, resuelva los casos planteados en el archivo adjunto *Casos Reglamento*. Esté listo para socializar al respecto con su instructor y sus compañeros de grupo a través del Foro correspondiente en la plataforma Territorium.

Coloque aquí sus respuestas y también en el foro si se abre













3.3.2. Plan Nacional de Bienestar al aprendiz: como aprendiz SENA usted disfrutará de todos los beneficios que ofrece el Plan, por ello, es importante que conozca sobre los mismos. A partir de la presentación adjunta *Bienestar al aprendiz* resuelva los siguientes ítems:

3.3.2.1. Complete el cuadro con los objetivos estratégicos del Plan de Bienestar al aprendiz. Incluya un ícono que represente a cada uno, como en el ejemplo:

Implementar proyectos de acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo	Incentivar al aprendiz en su proceso de formación profesional integral mediante la implementación de un programa de estímulos que	Entregar con oportunidad y calidad los servicios de bienestar al aprendiz documentando procedimientos que soporten una operación ágil y flexible
--	---	--

GFPI-F-135 V01



	se materializa en los objetivos operativos	
Salud 	Esfuerzo 	Procesos 
Crecimiento 	Logros 	Creatividad 
Formación 	Méritos propios 	Resultado 
Apoyo 	Responsabilidad 	Eficiencia 

3.3.2.2. Ejercicio de paramiento:

Relacione los siguientes aspectos con el objetivo estratégico al que pertenecen dentro del Plan:

Gestionar la actualización del procedimiento de Bienestar al Aprendiz	Objetivo Estratégico 1 Estos se relacionan en la gestión de servicios hacia el aprendiz para mejorar su formación.
Apoyos socioeconómicos	

GPI-F-135 V01



Promoción de la salud	
Prevención de la enfermedad	Objetivo Estratégico 2 Esto ayuda al aprendiz a fomentar en su vida ejercicios y actividades para mejorar la salud y comunicación social.
Fomento de la actividad física, deporte y recreación	
Generar escenarios de reconocimiento para aprendices en ejes de liderazgo, proyección social, formación y de talentos	
Reconocimiento a la excelencia	Objetivo Estratégico 3 Esto se relaciona en la educación y formación ayuda para mejorar en caso de problemas en la realización de las guías y actividades.
Expresión cultural y artística	
Consejería y orientación	

3.4. Actividades de Transferencia del conocimiento

3.4.1. Tomando como base los conocimientos apropiados sobre el Reglamento del aprendiz, elabore una presentación en Power Point o el programa de su preferencia, en la que le dé a conocer esta importante información a un compañero que se vincula al grupo una semana después por haber tenido una calamidad familiar.

Coloque aquí las diapositivas de la presentación y adjúntela al envío de la evidencia

3.4.2. Por último, ahora que tiene un panorama del Plan, describa ¿cuáles de los elementos planteados resultan de mayor interés para usted? (al menos 3) y ¿por qué?; además incluya sus expectativas sobre la forma cómo desea aprovechar al máximo todo lo que el Plan le ofrece. Lo hará escribiéndole una carta a la profesional líder de Bienestar del centro (su nombre es Nury Sastoque). Respuestas aquí:

Bogotá D.C 09/05/2025

Buenas tardes, señora Nury la presente es para comentarle que los elementos con mayor interés fueron:

Los apoyos socioeconómicos ya que esto facilita al aprendiz en su formación por ejemplo en sus transportes de ida y vuelta, la biblioteca que es una gran ayuda para la investigación.

La orientación ya que nos ayuda a formarnos por medio de una persona con conocimiento, y con otro material de apoyo, también nos puede ayudar en momentos de desesperación por medio de espacios en el que se puede respirar y fortalecer la mente.

Las actividades deportivas ya que esto ayuda a desarrollar la mente y ayuda a tener una mejor salud en los aprendices.

Muchas gracias

GFPI-F-135 V01

Atentamente: Paula Andrea Betancourt Rivera Programación de software 3174994



Información del aspirante a aprendiz SENA	Favor llenar cuando haya realizado las actividades.
Presentado por (Nombres y Apellidos):	Paula Andrea Betancourt Rivera
Número de Cédula o tarjeta de identidad:	T.I: 1022953252
Email:	Paulabetancourt242@gmail.com
Regional del SENA(Distrito Capital) :	Sede complejo sur barrio Quiriguá
Centro de formación (Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, CEET):	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, CEET
Programa de interés:	Programación de software
Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (SI/NO , por favor amplie su respuesta, Gracias):	Si, me ayudo a conocer un poco de mis habilidades para poder darme cuenta si vale la pena o no estudiar programación.

- Ambiente Requerido: espacio Virtual
- Materiales: WIFI, computador, acceso a páginas legalmente permitidas y autorizadas, así verificar que sí se utiliza material de la página de internet, **referenciar** en las referencias bibliográficas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidencias de Desempeño Evidencias de Producto:	El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo)	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



Apoyo de Sostenimiento: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que cumplen con los requisitos definidos en este procedimiento, y de acuerdo a la disponibilidad de cupos y recursos asignados a cada Centro de Formación.

Egresado SENA: se define egresado SENA a quien después de haber aprobado todo el proceso de formación y cumplidos los requisitos académicos y administrativos exigidos por el SENA, haya obtenido el título o certificado correspondiente al programa de formación

PNIBA -Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz: Documento nacional marco que traza orientaciones sobre el propósito y objetivos de la gestión de Bienestar al Aprendiz en el SENA

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Autores varios (2012). Acuerdo 00007 de 2012. Reglamento del Aprendiz SENA

Resolución Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz, en:

http://normograma.sena.edu.co/normograma/docs/resolucion_sena_1228_2018.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Sandra Ramón Velásquez Nury Esmeralda Sastoque	Instructora Profesional Líder de Bienestar	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Agosto de 2020
Revisión	José Luis Gomez	Instructor	SENA- CEET	Agosto de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

GFPI-F-135 V01



Autor (es)					
Revisión					