



**Universidad del Valle**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**Resultados Autoevaluación 2010  
Empleadores/Empresarios**

**Agosto 2011**

# Presentación

- **Ponderación**
- **Población encuestada**
- **Conclusiones**
- **Resultados por factor comparativo 2006 - 2010**
- **Resultados encuestas  
Empleadores/Empresarios**
- **Plan de Mejoramiento**

## Ponderación

Factor	Ponderación (%)
1. Proyecto Institucional	10
2. Estudiantes	15
3. Profesores	20
4. Procesos Académicos	25
5. Bienestar Institucional	6
6. Organización, Administración y Gestión	9
7. Egresados e Impacto sobre el Medio	8
8. Recursos Físicos y Financieros	7
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Justificación de la ponderación

1. Mantener los mayores porcentajes en los factores 2, 3 y 4 que suman un 60% del total de la ponderación porque éstos muestran claramente la filosofía y el quehacer del Programa Académico y de la Facultad de Ciencias de la Administración.
2. Los factores 1, 5 y 8 tienen una ponderación menor (23%) con respecto a los factores 2, 3 y 4 porque la labor que éstos muestran indica la naturaleza y la política institucional.

## Justificación de la ponderación

3. Al factor 6 se le otorga un valor de 9 porque el Programa considera que es necesario fortalecer tanto los mecanismos de promoción, como mejorar en los aspectos concernientes a los procesos relacionados con el uso de sistemas de información integrados a la docencia y a la gestión del Programa, como lo señalaron los pares externos.
4. Al factor 7 se le otorga una ponderación de 8, porque el Programa consideró fundamental y acertado el informe de los pares en el cual señala que el Programa debería mejorar las políticas que permitan un contacto permanente con sus egresados

## Valoración de las características y los factores

Jornadas	Significado	Criterio
<b>P</b>	Plenamente	Si el promedio de calificación es $\geq 90$
<b>A</b>	Alto grado	Si el promedio de calificación es $>$ de 90 pero $\geq 90$
<b>S</b>	Satisfactorio	Si el promedio de calificación es $< 80$ pero $\geq 60$
<b>I</b>	Insatisfactorio	Si el promedio de calificación está por debajo de 60

# Población encuestada

## Población de Estudiantes Encuestados

Jornadas	Muestreo	Encuestados
Diurna - 3842	114	119
Noct. - 3841	120	170
Total	234	289

## Población de Egresados Encuestados

Año	Muestreo	Encuestados
1986 – 2004		16
2005	10	3
2006	21	5
2007	23	7
2008	64	26
2009	103	33
2010	0	13
Total	221	103

## Población de Profesores Encuestados

Categoría	Población	Muestra	Encuestados
Nombrados Dpto. de Contabilidad y Finanzas	16	13	13
Nombrados por resolución Dpto. de Contabilidad y Finanzas	3	3	3
Hora cátedra Dpto. de Contabilidad y Finanzas	33	25	20
Nombrados Dpto. De Administración y Organizaciones que han dictado clase en el Programa	10	10	9
Hora cátedra Dpto. De Administración y Organizaciones que han dictado clase en el Programa	39	25	16
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>76</b>	<b>61</b>



# Población de Personal Administrativo Encuestado

Personal	Población	Encuestados
Decanato	1	1
Vicedecanatura Académica	1	1
Coordinación Administrativa	6	4
Oficina de Soporte Informático	2	1
Coordinación Académica	2	2
Relaciones y Enlace con la Comunidad	1	1
Departamento de Administración y Organizaciones	1	1
Departamento de Contabilidad y Finanzas	1	1
Programa Académico de Contaduría Pública	8	8
Vigilante	1	1
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>21</b>

## **Población de Empresarios y Empleadores Encuestados**

**Empresarios y Empleadores Encuestados**

**44**



**Universidad del Valle**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**FACTOR 1  
Misión y Proyecto Institucional**

**Mayo de 2011**

# FACTOR 1

## FACTOR 1. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LA MISIÓN Y AL PROYECTO INSTITUCIONAL

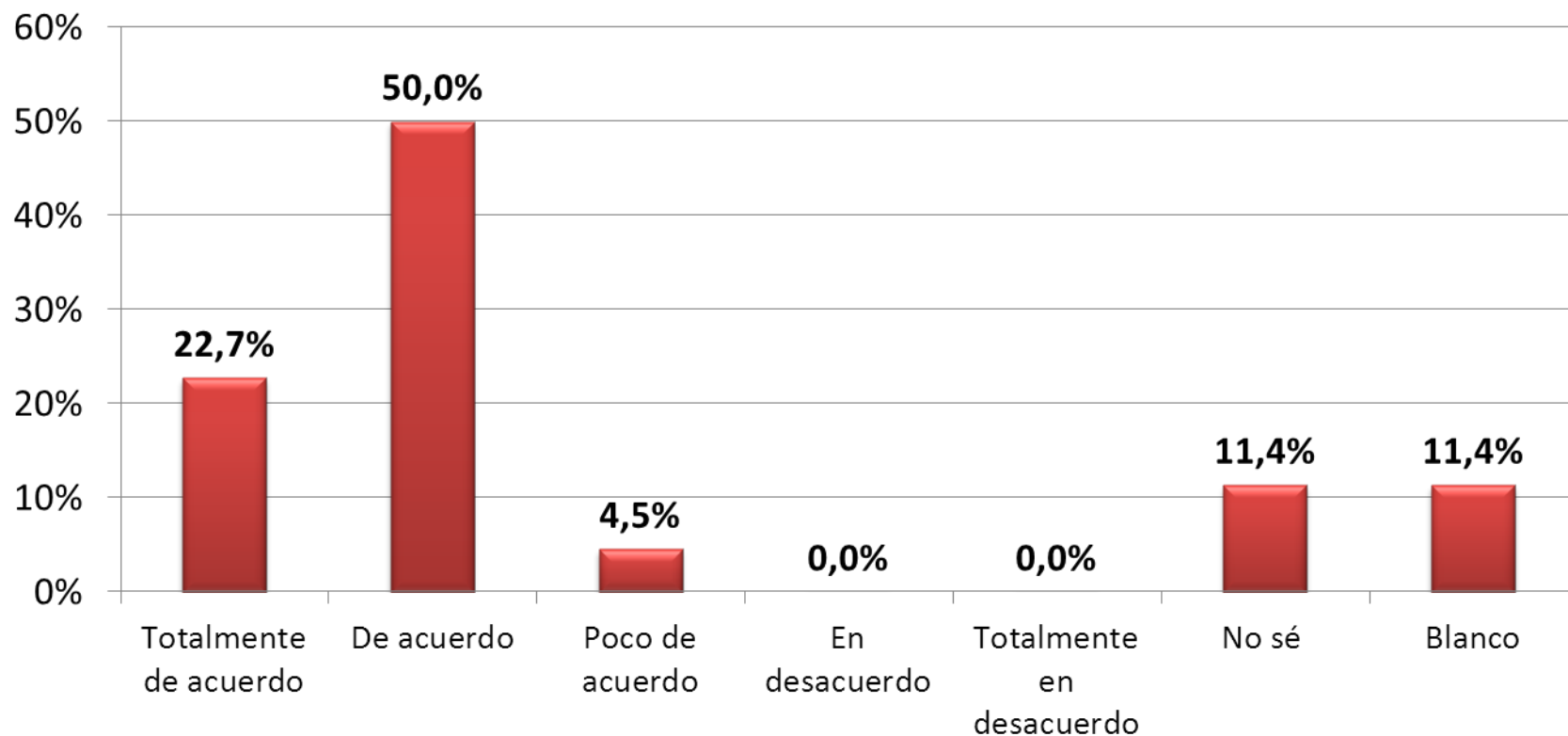
No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
1	Misión Institucional	ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Universidad del Valle como institución de Educación Superior de carácter oficial posee una Misión claramente formulada.</li> <li>• La Universidad, y en particular La Facultad de Ciencias de la Administración tiene fuertes lazos de interacción con su medio externo y su impacto ha sido altamente positivo.</li> <li>• La dirección universitaria genera políticas y medios para que sus Contadores Públicos sean reconocidos como profesionales íntegros.</li> <li>• Los Principios, Propósitos, Desafíos, y Estrategias de la Universidad están claramente definidos en su Proyecto Institucional. Este proyecto es amplio y participativo.</li> <li>• El Programa Académico constantemente se encuentra evaluando los cambios del entorno y reformulando su estructura de tal manera que pueda satisfacer las necesidades del empresariado y del Estado. Sin embargo, se detectan deficiencias en la formación de habilidades gerenciales, en el manejo de un idioma extranjero, en los procesos de comunicación verbal y escrita, y en conocimiento técnico y liderazgo.</li> <li>• Es importante resaltar que en comparación con la autoevaluación del año 2006 se mejoró sustancialmente en lo concerniente a las características 2 (...los procesos de toma de decisiones sobre la gestión del currículo, la docencia, y la investigación, de la internacionalización, de la extensión o proyección social y del bienestar institucional) y 4 (El programa es relevante académicamente y responde a necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales). Dicho resultados responden a la implementación del Plan de Mejoramiento.</li> </ul>
2	Proyecto Institucional	PLENAMENTE	
3	Proyecto educativo del programa	ALTO GRADO	
4	Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa	PLENAMENTE	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	

# FACTOR 1

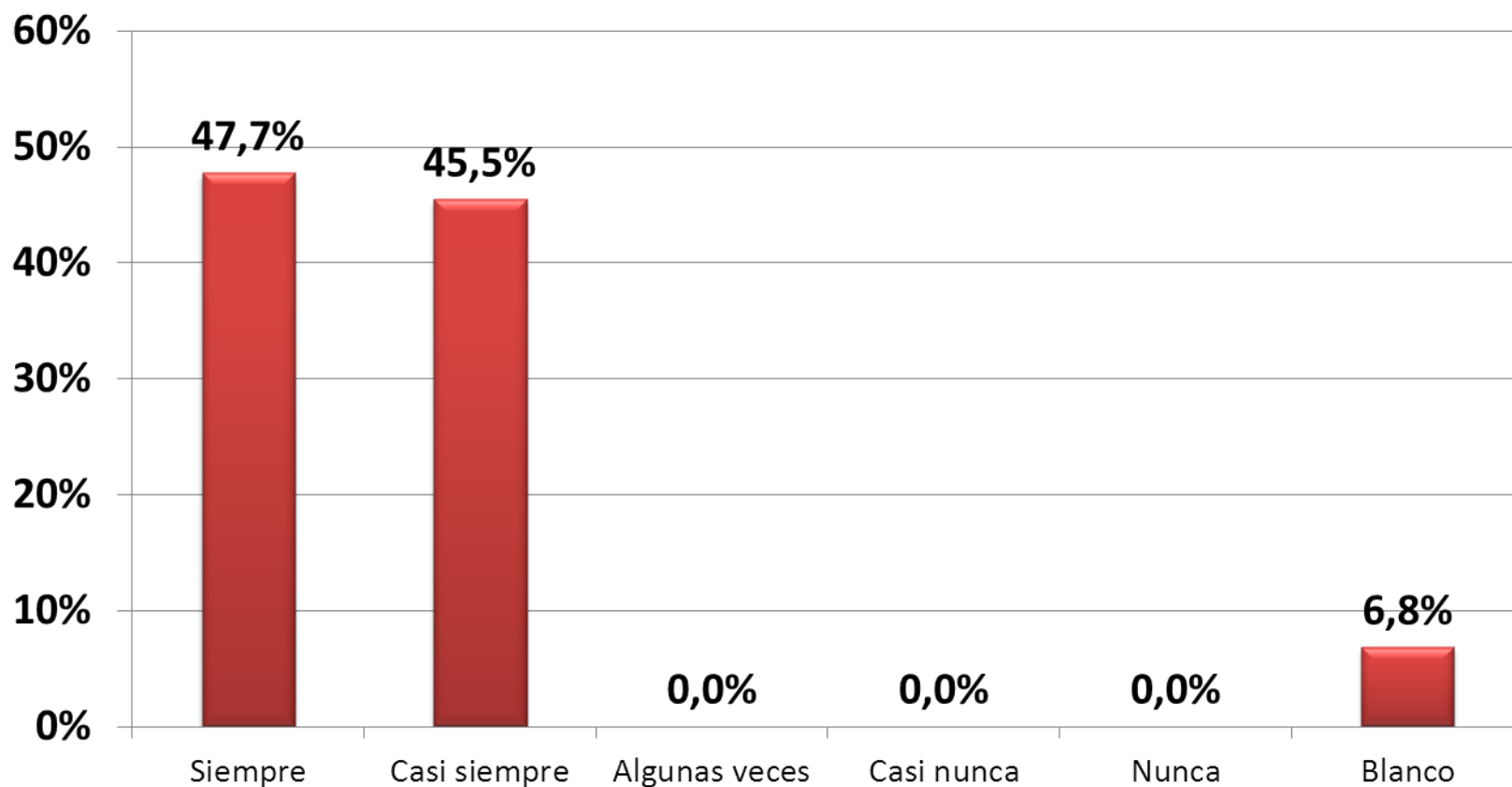
## Misión y Proyecto Institucional

F	C	CALIFICACIÓN				Comparativo
		2006		2010		
		Numérica	Valorativa	Numérica	Valorativa	
1	1	88,75	A	86,3	A	MANTIENE
	2	77,03	S	95	P	MEJORA
	3	86,75	A	83	A	MANTIENE
	4	80,58	A	90	P	MEJORA
Total		83,28	A	88,6	A	IGUAL

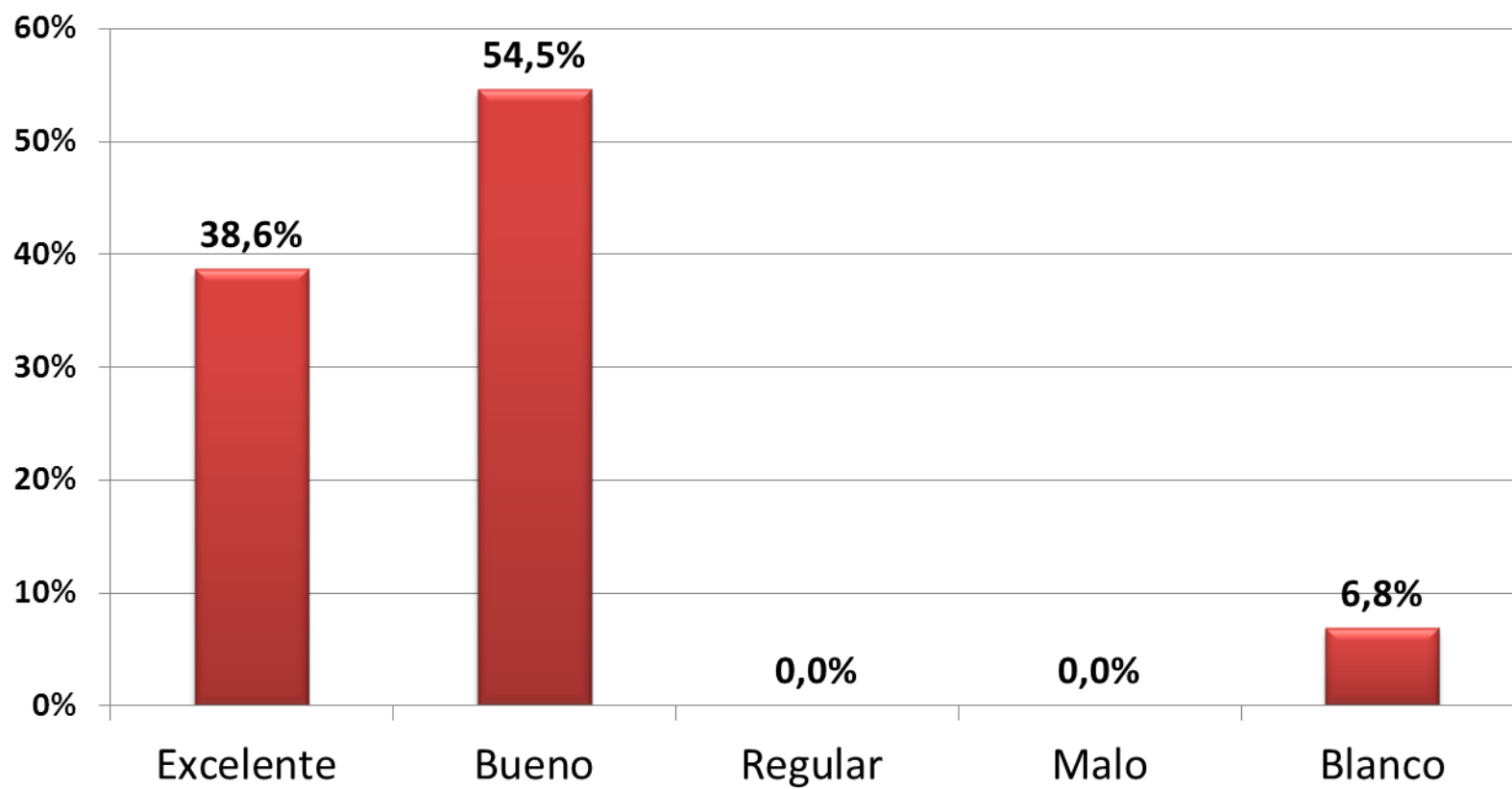
**El Proceso de práctica empresarial que los estudiantes del Programa Académico de Contaduría Pública de la Universidad del Valle, han realizado en su organización ha sido relevante:**



**Los conocimientos del empleado han contribuido a satisfacer las expectativas del cargo al cual está asignado:**

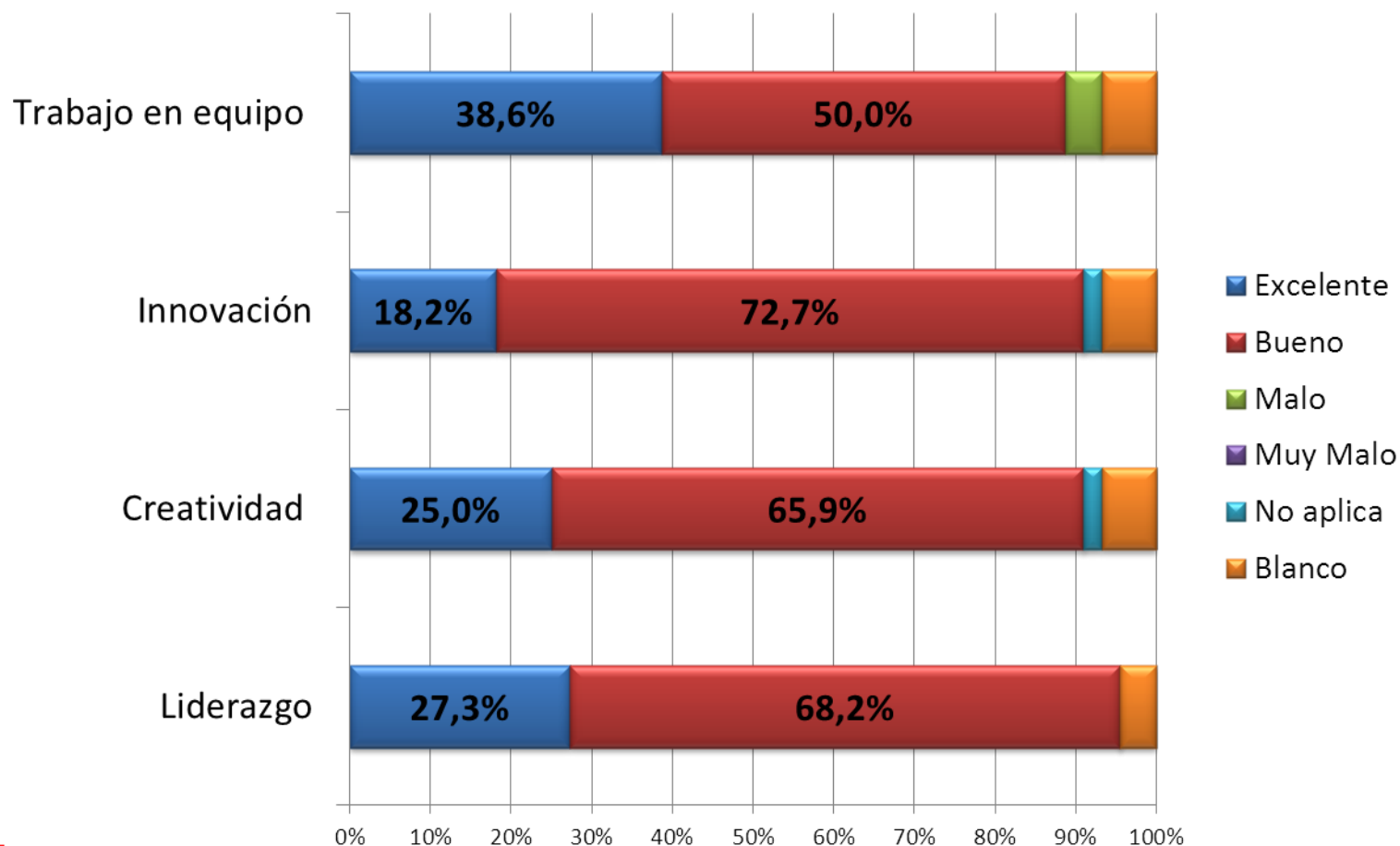


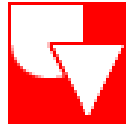
## El desempeño del egresado en las actividades asignadas es:





## Cómo considera el desempeño del egresado de la Universidad del Valle, en los siguientes aspectos:





**Universidad del Valle**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**FACTOR 2  
ESTUDIANTES**

**Mayo de 2011**

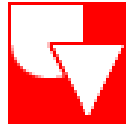
# FACTOR 2

FACTOR 2. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS ESTUDIANTES			
No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
5	Mecanismos de ingreso	PLENAMENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La admisión de nuevos estudiantes a la Universidad del Valle es un proceso transparente que aplica reglas y criterios definidos y divulgados ampliamente para todos los aspirantes. La admisión a la Universidad se basa en mecanismos que se difunden ampliamente ante la sociedad.</li> <li>•El número de estudiantes que se admiten al Programa de Contaduría es compatible con las capacidades y recursos de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Administración.</li> <li>•Se resaltan los esfuerzos que la Facultad de Ciencias de la Administración viene realizando con el ánimo de que todos los estudiantes puedan culminar los estudios en el tiempo establecido. Sin embargo, se necesita seguir trabajando en este aspecto.</li> <li>•La Universidad del Valle ha venido haciendo un seguimiento cuidadoso que comprueba el nivel de formación de todos sus estudiantes para planear ajustes a los sistemas de admisión. Actualmente hay estudios que verifican el desempeño de los pocos estudiantes que se admiten en la Universidad por vías de excepción (Ma. Cristina Tenorio).</li> <li>•Los estudiantes se sienten satisfechos por las actividades programadas por Bienestar Universitario (proyectos de investigación, grupos o centros de estudio, actividades artísticas y deportivas, y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia). Sin embargo, sostienen que por diversos motivos no las pueden aprovechar.</li> <li>•El Reglamento Estudiantil requiere de una mayor difusión y apropiación por parte del estudiantado.</li> </ul>
6	Número y calidad de los estudiantes admitidos	ALTO GRADO	
7	Permanencia y deserción estudiantil	ALTO GRADO	
8	Participación en actividades de formación integral	ALTO GRADO	
9	Reglamento estudiantil	ALTO GRADO	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	

# FACTOR 2

## Estudiantes

F	C	CALIFICACIÓN				Comparativo
		2006		2010		
		Numérica	Valorativa	Numérica	Valorativa	
2	5	88,50	A	95,0	P	MEJORA
	6	88,40	A	83,0	A	MANTIENE
	7	87,92	A	88,1	A	MANTIENE
	8	83,75	A	85,0	A	MANTIENE
	9	84,50	A	89,5	A	MANTIENE
Total		86,02	A	88,30	A	IGUAL



**Universidad del Valle**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**FACTOR 3  
PROFESORES**

**Mayo de 2011**

# FACTOR 3

## FACTOR 3. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS PROFESORES

No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
10	Selección y vinculación de profesores	PLENAMENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La Universidad tiene políticas y mecanismos bien establecidos para la convocatoria de nuevos docentes.</li> <li>•El Estatuto Profesoral contempla políticas que estimulan el desarrollo profesoral de conformidad con los objetivos de la Educación Superior, de la Universidad del Valle y de la Facultad de Ciencias de la Administración.</li> <li>•La Facultad de Ciencias de la Administración continuó con la evaluación profesoral por parte de los estudiantes. La evaluación se realiza plenamente a la finalización de cada semestre académico.</li> <li>•La Universidad y la Facultad de Ciencias de la Administración se han preocupado por mantener la planta profesoral de tiempo completo que se tuvo en el momento de la acreditación del programa. Como puede verse los profesores de la Facultad han seguido con su proceso de formación (generalmente de Doctorado y Maestría).</li> </ul>
11	Estatuto profesoral	PLENAMENTE	
12	Número, Dedicación y Nivel de Formación de los Profesores	PLENAMENTE	
13	Desarrollo profesoral	ALTO GRADO	
14	Interacción con las comunidades académicas	SATISFACTORIO	
15	Estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional	PLENAMENTE	
16	Producción de material docente	ALTO GRADO	
17	Remuneración por méritos	ALTO GRADO	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	

# FACTOR 3

## FACTOR 3. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS PROFESORES

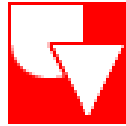
No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
10	Selección y vinculación de profesores	PLENAMENTE	<p>•La Facultad cuenta con un núcleo importante de profesores que desarrollan actividades de investigación. Lo anterior se refleja en el lugar que ocupa la Facultad en la categorización que hace COLCIENCIAS de los Grupos de investigación.</p> <p>•Una de las fortalezas de los profesores del Departamento de Contabilidad y Finanzas es haber logrado consolidar el proyecto de formación en Maestría en Contabilidad.</p> <p>•Los profesores de la Facultad dedicación en promedio un 51% de su tiempo a actividades de docencia, un 30% a actividades administrativas, un 8% a actividades investigativas, el 7% a comisiones de estudio, el 3% lo dedican a la producción intelectual y un 1% a actividades de extensión.</p> <p>•Tanto profesores, estudiantes y directivas consideran que el número de profesores tiempo completo adscritos a la Facultad y especialmente al Programa debería mejorarse. Así mismo, los tres estamentos consideran que la calidad y el número de los docentes satisface las necesidades y las proyecciones del programa</p>
11	Estatuto profesoral	PLENAMENTE	
12	Número, Dedicación y Nivel de Formación de los Profesores	PLENAMENTE	
13	Desarrollo profesoral	ALTO GRADO	
14	Interacción con las comunidades académicas	SATISFACTORIO	
15	Estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional	PLENAMENTE	
16	Producción de material docente	ALTO GRADO	
17	Remuneración por méritos	ALTO GRADO	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	

# FACTOR 3

## Profesores

F	C	CALIFICACIÓN				Comparativo
		2006		2010		
		Numérica	Valorativa	Numérica	Valorativa	
3	10	75,19	S	95,0	P	MEJORA
	11	86,33	A	91,9	P	MEJORA
	12	78,91	S	90,2	P	MEJORA
	13	87,08	A	88,8	A	MANTIENE
	14	78,83	S	77,8	S	MANTIENE
	15	88,30	A	95,0	P	MEJORA
	16	85,00	A	81,3	A	MANTIENE
	17	86,93	A	82,4	A	MANTIENE
Total		83,30	A	87,90	A	IGUAL





**Universidad del Valle**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**FACTOR 4  
PROCESOS ACADÉMICOS**

**Mayo de 2011**

No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
18	Integralidad del Currículo	ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"><li>•La estructura curricular del Programa de Contaduría ha estado contribuyendo de manera positiva a la formación del contador Público.</li><li>•Las asignaturas que componen el currículo de Contaduría Pública conforman un núcleo central que permite la interrelación con otros campos de formación, proporcionando flexibilidad y calidad académica.</li><li>•Se ha iniciado un trabajo conducente a la realización de unos lineamientos que permitan el desarrollo de una reforma curricular acorde a las nuevas tendencias del desarrollo tanto del saber contable como de la Contaduría Pública.</li><li>•La formación académica y destreza experimental del Contador Público de la Universidad del Valle le permite interaccionar fácilmente con otros profesionales afines con el propósito de brindar soluciones a problemas empresariales determinados.</li><li>•Prácticamente todos los profesores de la Facultad de Ciencias de la Administración participan en proyectos de investigación de diferente complejidad. Estas investigaciones enriquecen los contenidos curriculares del Programa de Contaduría, a la vez que los estudiantes de pregrado pueden realizar sus trabajos de grado.</li></ul>
19	Flexibilidad del currículo	ALTO GRADO	
20	Interdisciplinariedad	ALTO GRADO	
21	Relaciones nacionales e internacionales del programa	ALTO GRADO	
22	Metodologías de enseñanza y aprendizaje	ALTO GRADO	
23	Sistema de evaluación de estudiantes	ALTO GRADO	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	

No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
18	Integralidad del Currículo	ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"><li>•El Laboratorio Contable Financiero y el CUSE que posee la Facultad de Ciencias de la Administración facilitan que el Contador pueda simular casos empresariales, lo que afianza las competencias profesionales.</li><li>•Actualmente la dirección universitaria ha retomado la adquisición de material bibliográfico, atendiendo las solicitudes y sugerencias de los profesores.</li><li>•En los últimos cuatro años la Facultad además de mantener ha fortalecido la infraestructura física de los salones de docencia, lo que se refleja en la adecuación del edificio y el auditorio de la Facultad.</li><li>• Los profesores, los estudiantes y los directivos consideraron que el currículo del Programa de Contaduría Pública continúa siendo bueno, en cuanto a calidad e integralidad.</li><li>•Los profesores, los directivos y los estudiantes del Programa consideran que la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales ha contribuido al enriquecimiento de la calidad del Programa.</li></ul>
19	Flexibilidad del currículo	ALTO GRADO	
20	Interdisciplinariedad	ALTO GRADO	
21	Relaciones nacionales e internacionales del programa	ALTO GRADO	
22	Metodologías de enseñanza y aprendizaje	ALTO GRADO	
23	Sistema de evaluación de estudiantes	ALTO GRADO	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	

# FACTOR 4

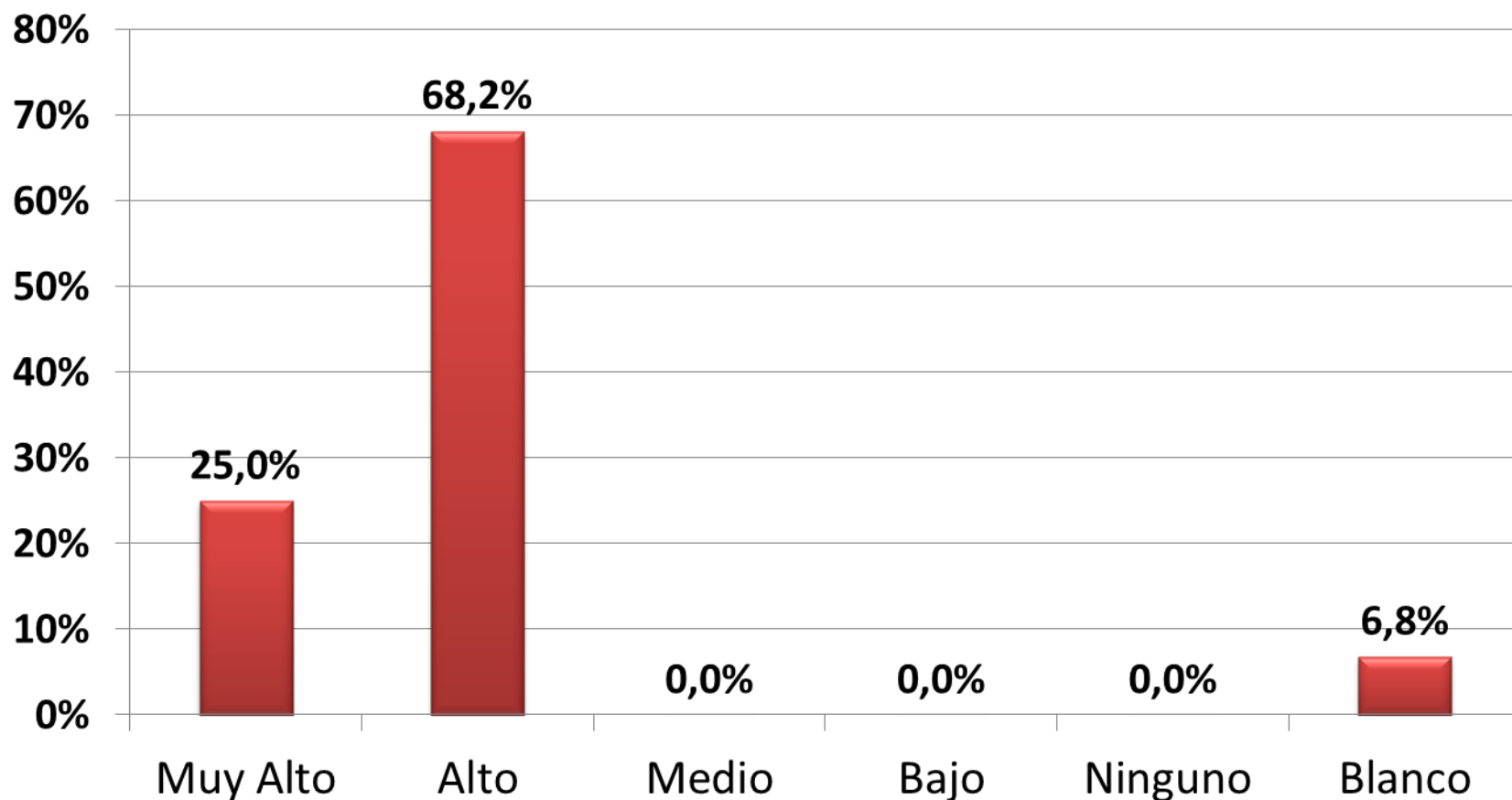
No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
24	Trabajos de los estudiantes	ALTO GRADO	<p>• Los profesores y estudiantes están totalmente de acuerdo en que el Programa de Contaduría Pública cuenta con salas de cómputos apropiadas para el desarrollo de las habilidades y competencias requeridas para el ejercicio de la Contaduría Pública.</p> <p>• Los objetivos y la naturaleza del Programa, como el desarrollo de sus contenidos, son coherentes e inciden en el enriquecimiento de la calidad del Programa.</p> <p>Los profesores, los directivos, y los estudiantes están totalmente de acuerdo en que las formas de evaluación de estudiantes corresponden con las metodologías pedagógicas utilizadas y con la naturaleza del Programa Académico. Un buen porcentaje de los estudiantes encuestados está totalmente de acuerdo en que el sistema de evaluación de estudiantes es aplicado de manera equitativa y tienen conocimiento previo de los criterios con los cuales serán evaluados.</p> <p>Se resaltan los logros obtenidos por los estudiantes en el periodo de autoevaluación, por tal razón se debe seguir fomentando el trabajo investigativo realizado en los estudiantes.</p>
25	Evaluación y autorregulación del programa	SATISFACTORIO	
26	Formación para la investigación	ALTO GRADO	
27	Compromiso con la investigación	ALTO GRADO	
28	Extensión o proyección social	ALTO GRADO	
29	Recursos bibliográficos	ALTO GRADO	
30	Recursos informáticos y de comunicación	PLENAMENTE	
31	Recursos de apoyo docente	PLENAMENTE	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	

# FACTOR 4

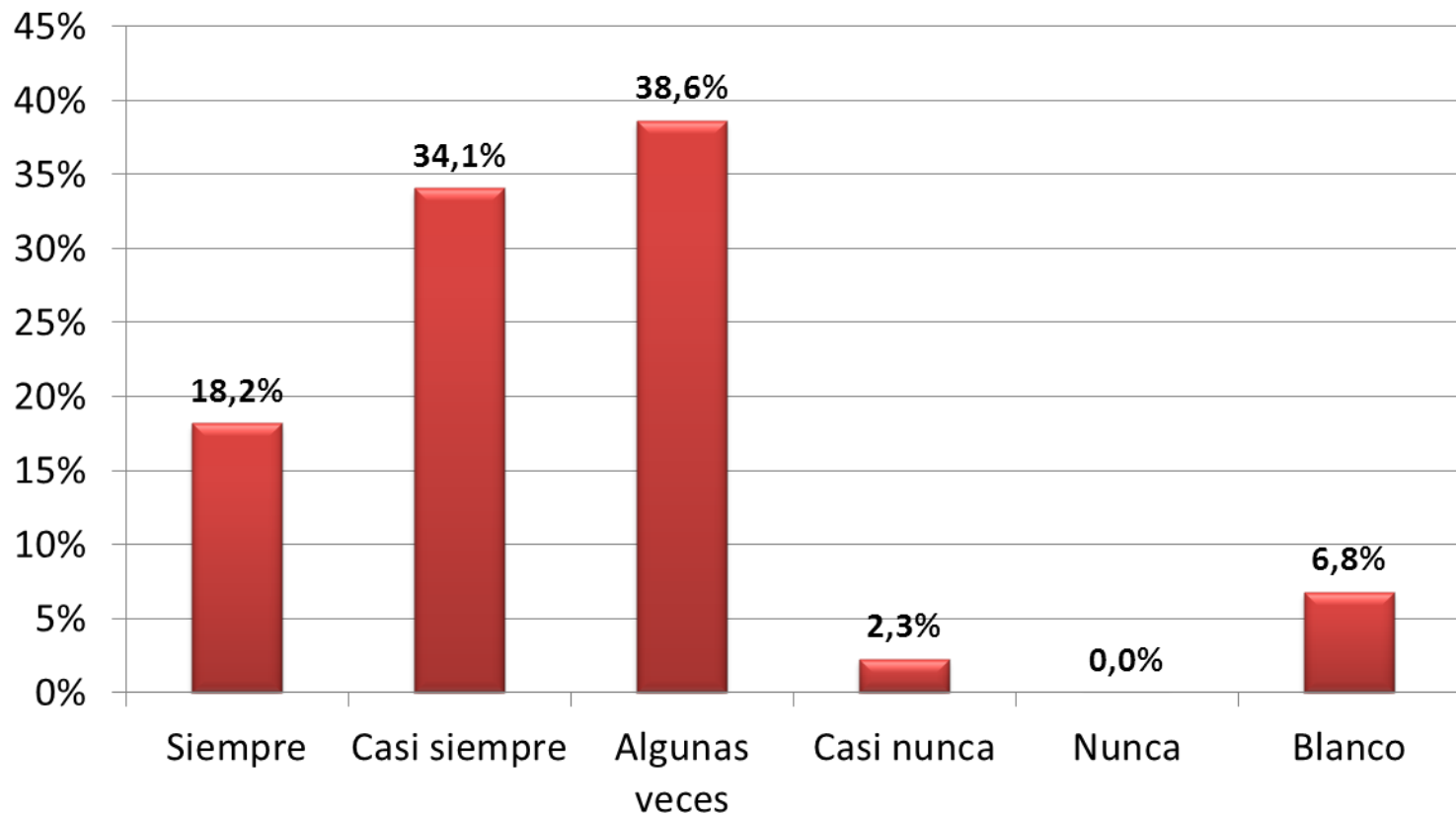
## Procesos Académicos

F	C	CALIFICACIÓN				Comparativo
		2006		2010		
		Numérica	Valorativa	Numérica	Valorativa	
4	18	79,63	S	87,9	A	MEJORA
	19	84,75	A	83,0	A	MANTIENE
	20	76,94	S	85,3	A	MEJORA
	21	85,08	A	83,4	A	MANTIENE
	22	80,25	A	84,8	A	MANTIENE
	23	81,25	A	85,6	A	MANTIENE
	24	79,17	S	86,3	A	MEJORA
	25	79,15	S	74,2	S	MANTIENE
	26	83,17	A	85,8	A	MANTIENE
	27	85,00	A	88,5	A	MANTIENE
	28	84,75	A	89,5	A	MANTIENE
	29	84,88	A	88,6	A	MANTIENE
	30	79,67	S	90,3	P	MEJORA
	31	81,65	A	90,0	P	MEJORA
Total		81,86	A	85,80	A	MANTIENE

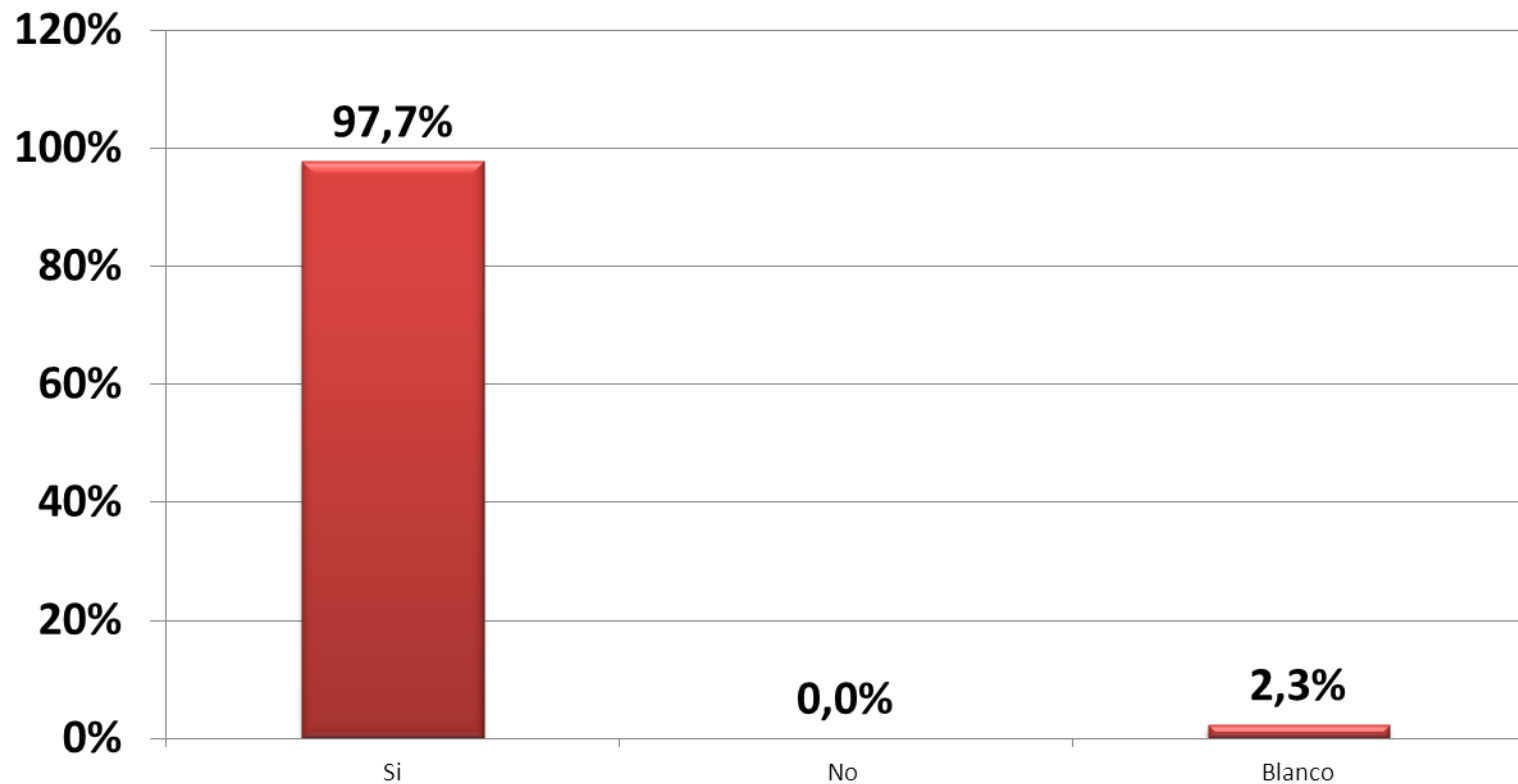
**El grado de correspondencia que encuentra usted entre el título, el perfil y el desempeño del egresado es:**



**Le gustaría participar directamente en la definición de metas, objetivos y evaluación del programa del cual egresó su empleado.**

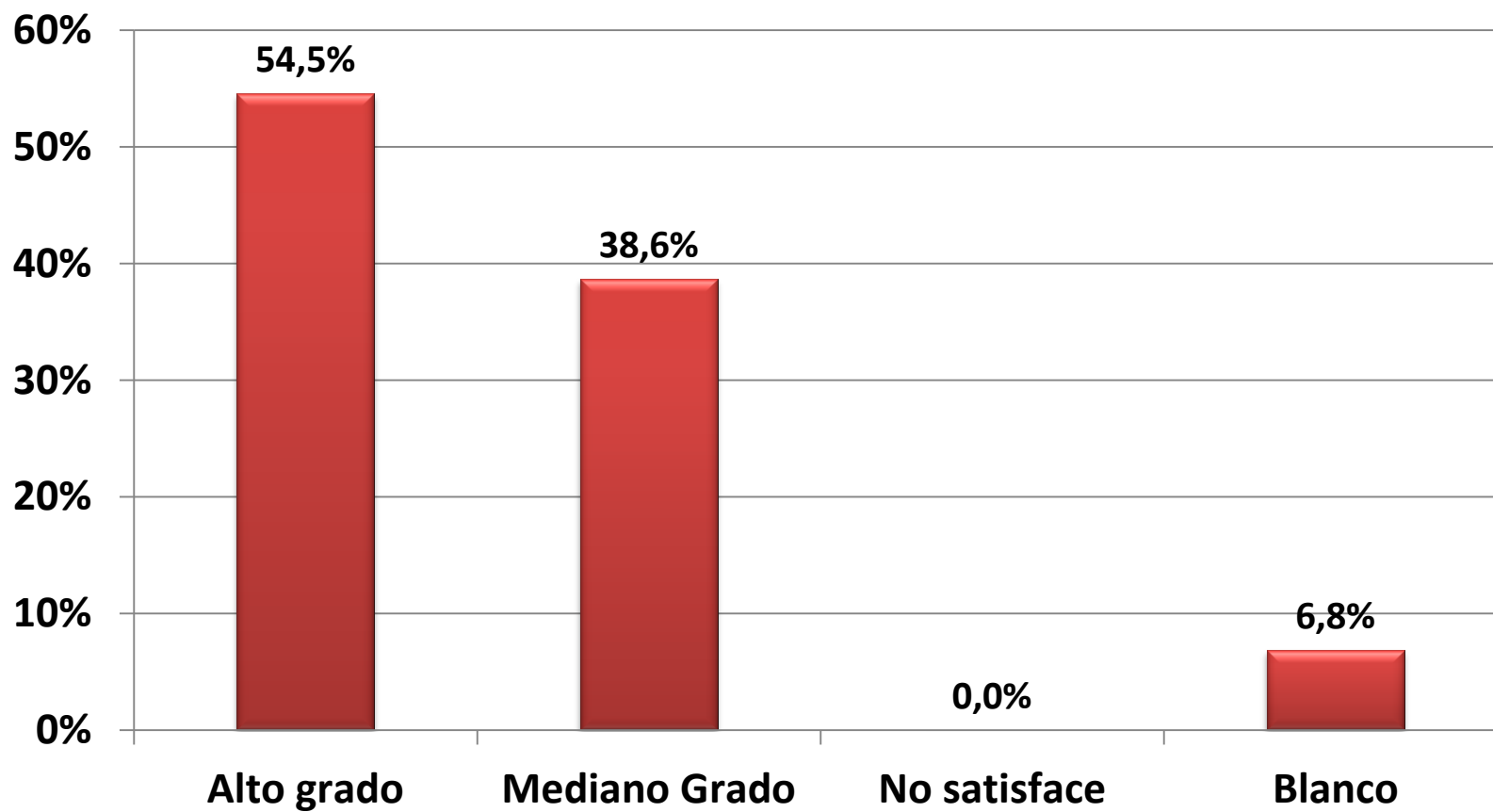


## Contrataría usted a un profesional de Contaduría Pública egresado de la Universidad del Valle en su compañía

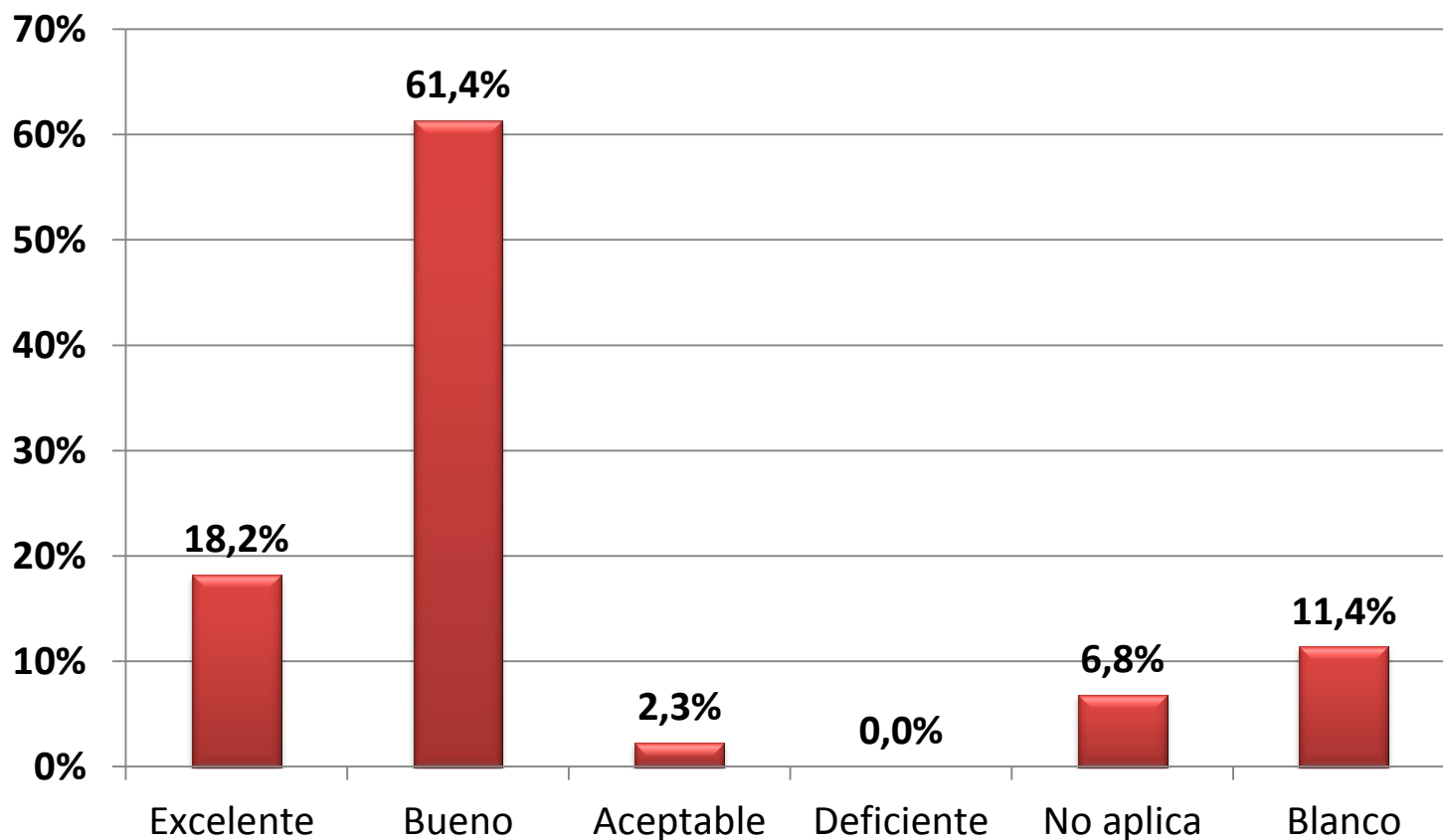




**El aporte de la Universidad del Valle al desarrollo de su empresa o institución a través de la formación de profesionales, la investigación y la extensión o asesoría lo califica en:**



## Relación entre la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos propuestos



## FACTOR 4

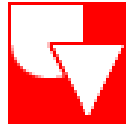
### Propuestas de Mejoramiento

- Continuar desarrollando talleres sobre las metodologías de enseñanza-aprendizaje buscando que los profesores se formen para facilitar que los estudiantes puedan acceder de manera crítica y permanente al estado del arte de su disciplina.
- Seguir promoviendo que los profesores continúen con sus proyectos de formación (Maestría y Doctorado)
- Seguir fortaleciendo las relaciones con referentes académicos externos, nacionales e internacionales, para la revisión y actualización de planes de estudio.
- Se debe seguir promoviendo la inclusión de proyectos de investigación en las labores académicas de los profesores nombrados

## FACTOR 4

### Propuestas de Mejoramiento

- Realizar un estudio que permita identificar por qué los profesores expresaron que las metodologías de enseñanza – aprendizaje que emplean en el ejercicio de la docencia no tienen en cuenta el número de estudiantes por curso.
- Buscar estrategias para que los estudiantes adscritos a la jornada nocturna puedan vincularse más activamente a las actividades académicas y culturales distintas de la docencia.
- Seguir promoviendo la participación de los egresados y de los estudiantes en la definición de metas, objetivos y en la evaluación del programa.
- Velar por la permanente actualización bibliográfica.
- seguir fortaleciendo este aspecto con la adquisición de hardware y software que garanticen que los estudiantes puedan acceder y conocer las aplicaciones contables que día a día aparecen en el mercado.



**Universidad del Valle**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**FACTOR 5  
BIENESTAR INSTITUCIONAL**

**Mayo de 2011**

FACTOR 5. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS AL BIENESTAR INSTITUCIONAL			
No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
32	Políticas, programas y servicios de bienestar universitario	ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La Universidad del Valle tiene una excelente formulación y aplicación de políticas de bienestar universitario. Los servicios que prestan son catalogados por los usuarios como de muy buena calidad. La información obtenida muestra que existe mayor demanda por los servicios de restaurante universitario, consulta médica, servicios de cultura, recreación y deporte y en menor proporción por los servicios de atención psicológica, consejería, trabajo social, entre otros. De igual modo, la Universidad ofrece espacios para actividades formativas y apoyo al desarrollo humano (talleres de arte y manualidades, exposiciones de cultura y escultura, etc.), que también son calificadas como de buena calidad.</li> </ul>
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La Vicerrectoría de Bienestar Universitario tiene sus funciones claramente definidas y explícitas en documentos escritos e informáticos (Página web), a través de los cuales además hace la difusión de los servicios ofrecidos.</li> <li>•Es evidente que los servicios universitarios de bienestar son suficientes y adecuados. Los estudiantes en particular, se favorecen del servicio de cafetería (almuerzo completo y de buena calidad), recreación, deporte, servicio de salud con amplia cobertura, como también del servicio psicológico. Sin embargo, es necesario mejorar la divulgación de las políticas de bienestar con los programas y actividades programadas para la comunidad universitaria.</li> </ul>

# FACTOR 5

## Bienestar Institucional

F	C	CALIFICACIÓN				Comparativo
		2006		2010		
		Numérica	Valorativa	Numérica	Valorativa	
5	32	61	S	81,3	A	MEJORA
Total		61	S	81,3	A	MEJORA

**Conocimiento de las políticas de bienestar universitario en el Programa Académico de Contaduría Pública según estamento**

<b>Estamento</b>	<b>Porcentaje</b>
Profesores	67,5%
Estudiantes	79,64%
Personal Administrativo	85,63%



### Propuestas de Mejoramiento

- Continuar fortaleciendo la divulgación de las políticas y servicios que presta Bienestar Universitario ante todos los profesores hora cátedra de la Universidad.
- Seguir formulando estrategias para que los estudiantes (especialmente de la jornada nocturna) tengan mayor conocimiento de los programas de consulta médica y desarrollo humano.
- Seguir fortaleciendo las estrategias para que los estudiantes (especialmente de la jornada nocturna) tengan mayor posibilidad de gozar de espacios culturales.



**Universidad del Valle**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**FACTOR 6  
ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y  
GESTIÓN**

**Mayo de 2011**

# FACTOR 6

No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
33	Organización, administración y gestión del programa	ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La coherencia entre los procesos administrativos del Programa Académico y los objetivos de la docencia, la investigación y la proyección social es alta según los diferentes estamentos de la Universidad.</li> <li>•La opinión más representativa de los profesores, estudiantes y el personal administrativo sobre la estructura administrativa de la Facultad y su respuesta a las funciones en cuanto a docencia e investigación, es que existe una gestión definida que trasmite adecuadamente las políticas.</li> </ul>
34	Sistemas de comunicación e información	ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Los directivos y los estudiantes consideran necesario aumentar el personal que labora en la Dirección del Programa, pues éste lo consideran limitado para cubrir todas sus necesidades.</li> </ul>
35	Dirección del programa	SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La comunicación en la Facultad tiene una imagen satisfactoria. El programa cuenta con los mecanismos de comunicación adecuados de tal manera que el estudiante reciba información efectiva y oportuna. Sin embargo, es necesario hacer énfasis en el mejoramiento de la comunicación entre los directivos y los estudiantes.</li> </ul>
36	Promoción del programa	ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Existe un reconocimiento por parte de los estudiantes acerca del liderazgo de los directivos del programa.</li> </ul>
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los profesores, estudiantes y personal administrativo califican en buena manera la labor de los directivos (Decano, Jefe de Departamento, Director de Programa) respecto a la orientación académica impartida y el liderazgo ejercido. Sin embargo, se resalta la necesidad de que el personal administrativo conozca las políticas que orientan la gestión del Programa Académico de Contaduría Pública.</li> </ul>

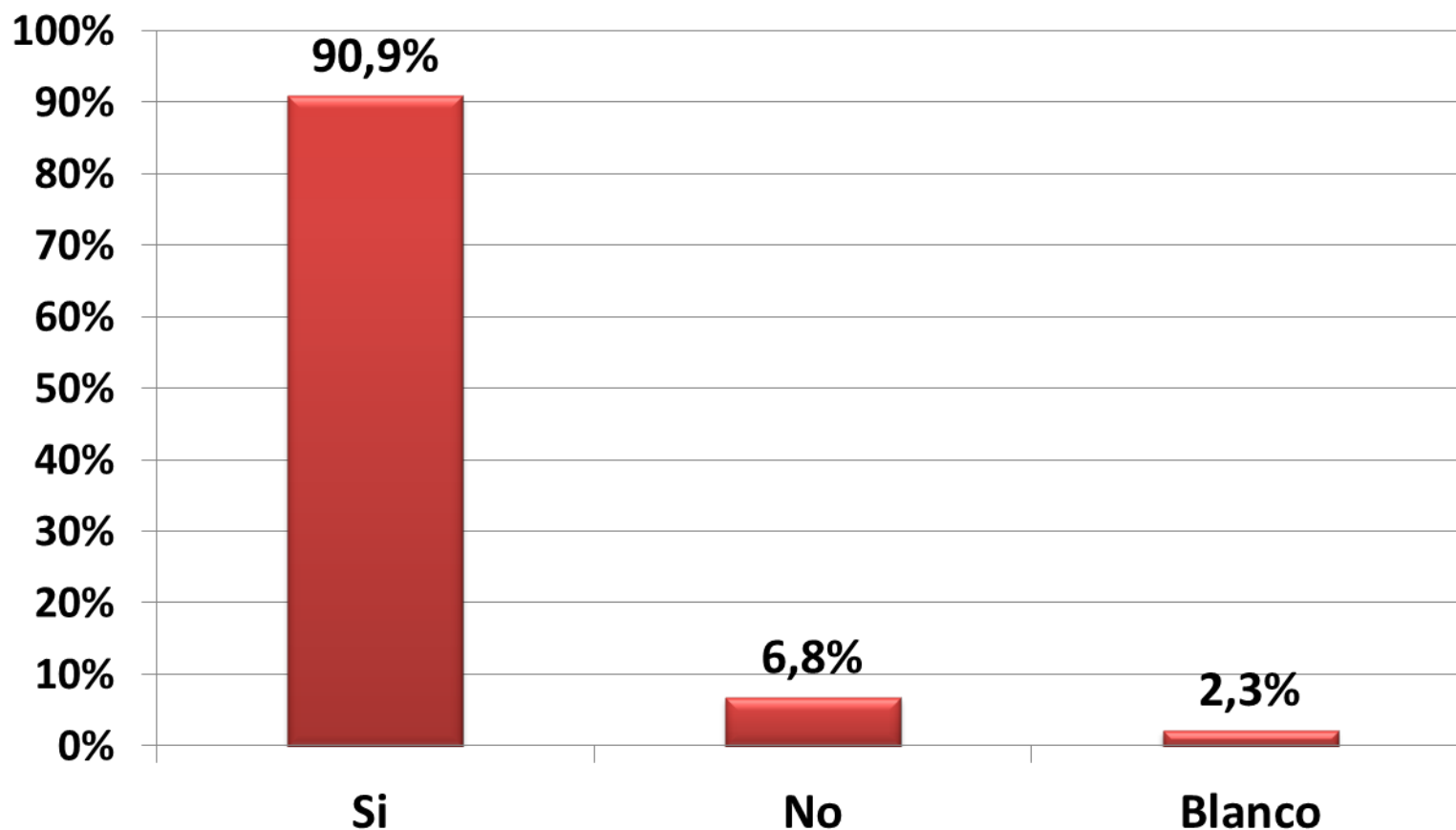
No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
33	Organización, administración y gestión del programa	ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Con relación a la eficacia y eficiencia de la promoción de reconocimientos académicos, sobresale la calificación de los estudiantes.</li> <li>•La organización, administración y gestión del Programa favorecen el desarrollo y la articulación de la función de extensión ó proyección social, sin embargo, una mayoría del personal administrativo considera que a pesar de que existe una gestión definida no hay un ejercicio eficiente y una mayoría de estudiantes considera que no hay claridad en su gestión.</li> <li>•Aunque un 37% de los estudiantes encuestados sostiene que existe una gestión que transmite adecuadamente las políticas en términos de docencia, un 26% considera que es deficiente.</li> </ul>
34	Sistemas de comunicación e información	ALTO GRADO	
35	Dirección del programa	SATISFACTORIO	
36	Promoción del programa	ALTO GRADO	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	

# FACTOR 6

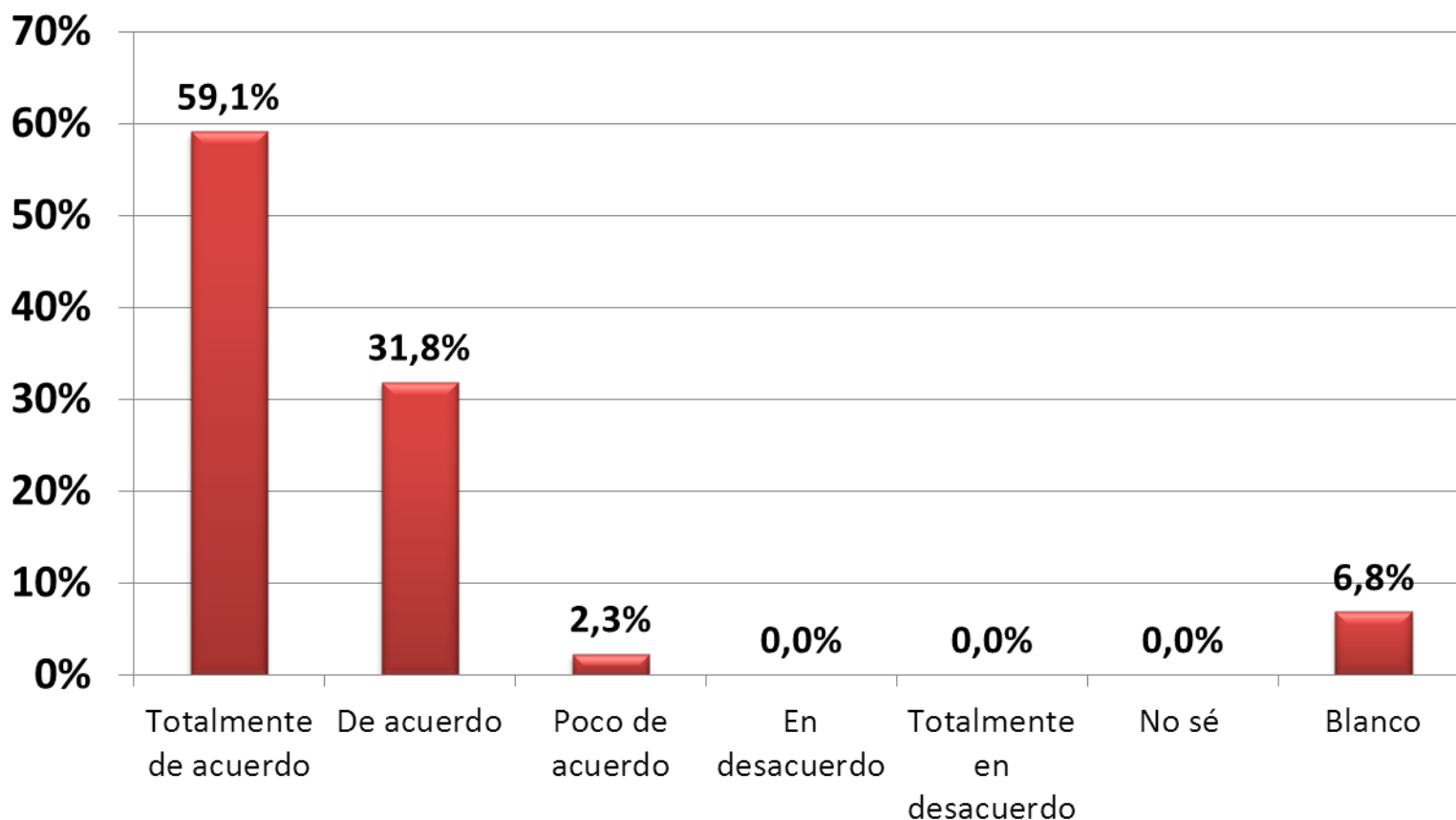
## Organización, Administración y Gestión

F	C	CALIFICACIÓN				Comparativo
		2006		2010		
		Numérica	Valorativa	Numérica	Valorativa	
6	33	82,21	A	84,9	A	MANTIENE
	34	78,00	S	85,5	A	MEJORA
	35	68,50	S	78,8	S	MANTIENE
	36	89,00	A	89,4	A	MANTIENE
Total		79,55	S	84,60	A	MEJORA

# **Usted está interesados en tener y/o mantener convenios con el Programa Académico de Contaduría Pública de la Universidad del Valle**



## Considera que el Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle tiene reconocimiento regional



# Propuestas de Mejoramiento

## FACTOR 6

- Seguir liderando el estudio de los macroprocesos del Programa de Contaduría Pública con el fin de mejorar la eficiencia y la eficacia en la prestación de todos los servicios que se ofrecen desde el programa.
- Seguir liderando la revisión y actualización de la página Web del Programa. Pues ésta es fundamental para mejorar y mantener las relaciones comunicativas con toda la comunidad académica.
- Facilitar y suscitar la permanente comunicación entre los estudiantes y directivos de la Facultad de Ciencias de la Administración, especialmente la Decanatura y la Vicedecanatura Académica
- Seguir promoviendo la divulgación de los procesos de gestión del Programa Académico ante el personal administrativo de la Facultad de Ciencias de la Administración
- Promover los sistemas de información que mejoren el funcionamiento de los macroprocesos del Programa de Contaduría Pública (gestión administrativa y académica de los trabajos de grado que realizan los estudiantes).
- Elaborar estrategias que permitan que la satisfacción de los estudiantes y el personal administrativo mejore en lo relacionado con el liderazgo y la orientación que se realiza desde la dirección del Programa.
- Seguir promoviendo la divulgación plena de las políticas que orientan la gestión del Programa Académico de Contaduría Pública.





**Universidad del Valle**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**FACTOR 7  
EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO**

**Mayo de 2011**

# FACTOR 7

FACTOR 7. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS EGRESADOS Y ARTICULACIÓN CON EL MEDIO			
No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
37	Influencia del programa en el medio	ALTO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•El Programa Académico de Contaduría estimula el trabajo de sus estudiantes en problemas del entorno mediante el ofrecimiento de las Opciones de Grado, especialmente desde la Práctica Empresarial.</li> <li>•La apreciación que tienen tanto los egresados como los empresarios sobre el impacto que el programa académico de Contaduría ejerce en el medio es en alto grado favorable.</li> <li>•Los empresarios consideran que el Programa de Contaduría Pública ejerce en el medio positivamente y de acuerdo a las actividades desempeñadas por los estudiantes, puede decirse que la formación que ofrece el programa es pertinente para el desarrollo de las empresas.</li> <li>•El Programa se ha preocupado por la formación no solo profesional sino integral de sus estudiantes, Tanto los egresados como los estudiantes están satisfechos con la formación académica que recibieron y reciben en la Universidad del Valle.</li> <li>•El Programa de Contaduría Pública consciente de la necesidad de realizar un mayor acercamiento Universidad-Egresado-Programa, construyó, junto con los egresados, un programa de egresados centrado en la perspectiva de la gestión del conocimiento.</li> <li>•No existe en el programa una base de datos completa de sus egresados que permita hacerles un seguimiento concienzudo. Sin embargo, tanto la Universidad como la Facultad (PEFA) y el Programa han planteado estrategias para el seguimiento a egresados.</li> </ul>
38	Seguimiento de los egresados	ALTO GRADO	
39	Impacto de los egresados en el medio social y académico	SATISFACTORIO	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		ALTO GRADO	

# FACTOR 7

## Egresados e Impacto Sobre el Medio

F	C	CALIFICACIÓN				Comparativo
		2006		2010		
		Numérica	Valorativa	Numérica	Valorativa	
7	37	73,75	S	89,1	A	MEJORA
	38	62,75	S	86,6	A	MEJORA
	39	72,00	S	79,8	S	MANTIENE
Total		69,50	S	85,1	A	MEJORA

# Propuestas de Mejoramiento

- Apoyar el Programa de egresados de la Facultad de Ciencias de la Administración (PEFA).
- Seguir promoviendo las actividades que materialicen el programa de egresados liderado por el Programa de Contaduría Pública y que está centrado en la perspectiva de la gestión del conocimiento (actividades académicas, investigativas y culturales que permitan la formación continua de los egresados).
- Establecer una actividad que permita que el programa haga el seguimiento a los egresados (lugar y de trabajo y ocupación, formación en especializaciones y maestría «en curso y culminadas» reconocimientos empresariales, entre otros).
- Promover y agenciar los procesos que permitan el seguimiento de los egresados (lugar de trabajo y ocupación, formación en especializaciones y maestría «en curso y culminadas» reconocimientos empresariales, entre otros).
- Promover espacios que permitan que los empresarios con y sin ánimo de lucro puedan participar de las actividades propias de la implementación del currículo del Programa de Contaduría Pública.
- Promover la comunicación virtual con los egresados del programa (información sobre actividades académicas, convocatorias para el estudio y evaluación del programa de estudios)
- Mejorar las convocatorias a los egresados para que participen en los procesos académicos que potencien el desarrollo académico y de proyección social de la Universidad, de la Facultad y del Programa.



**Universidad del Valle**

**PROGRAMA ACADÉMICO  
DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**FACTOR 8  
RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS**

**Mayo de 2011**

## FACTOR 8

No.	CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO	CONCLUSIONES
40	Recursos físicos	PLENAMENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La Universidad del Valle tiene establecidos lineamientos claros de asignación, ejecución y vigilancia del presupuesto institucional y cumple cabalmente con sus compromisos financieros asociados de manera clara con sus propósitos institucionales, que incluyen las actividades académicas y el bienestar.</li> <li>•La Universidad del Valle cuenta con personal calificado y con una organización adecuada que le permite depositar su confianza en la forma como se administran sus recursos financieros.</li> <li>•La organización del presupuesto no asume asignación de recursos específicamente dedicados al Programa Académico de Contaduría Pública. Pero sí asigna recursos a las unidades académicas que administran y soportan los programas.</li> <li>•Se cuenta con información precisa acerca de la distribución del presupuesto del fondo común asignado a la Facultad de Ciencias de la Administración y su redistribución entre las diferentes unidades académicas que la conforman.</li> </ul>
41	Presupuesto del programa	PLENAMENTE	
42	Administración de recursos	ALTO GRADO	
CUMPLIMIENTO DEL FACTOR		PLENAMENTE	

# FACTOR 8

## Recursos Físicos y Financieros

F	C	CALIFICACIÓN				Comparativo
		2006		2010		
		Numérica	Valorativa	Numérica	valorativa	
8	40	77,22	S	92,5	P	MEJORA
	41	62,50	S	95,0	P	MEJORA
	42	84,00	A	88,1	A	MANTIENE
Total		74,57	S	91,9	P	MEJORA

### Propuestas de Mejoramiento

- La infraestructura física debe continuar mejorando y manteniéndose. Deben fortalecerse las políticas a largo plazo para recuperar, modernizar y embellecer la planta física de la Universidad, especialmente la sede San Fernando.
- Es necesario establecer una política de comunicación en la cual el personal de empleados no docentes conozca los avances de inversión y los proyectos de mejoramiento que se establecen para la sede San Fernando y especialmente los relacionados con la Facultad de administración.
- Se hace indispensable establecer una estrategia que permita que los profesores conozcan cómo se establece la administración de los recursos físicos y financieros del Programa.