

	<b>Facultad de Ciencias de la Administración</b>	<b>Comité:</b> Consejo de Facultad	<b>No</b> 23	<b>Páginas</b> 9
	<b>Lugar:</b> Salón de reuniones edificio 126	<b>Fecha:</b> Junio 9 de 2015- martes	<b>Hora Inicio:</b> 9:00 a.m.	

<b>Objetivos:</b>
-------------------

Asistentes con voz y voto			SI/NO	Asistentes con voz pero sin voto			SI/NO
1.	PROF. CARLOS EDUARDO COBO, Decano		SI	6.	PROF. ALVARO PIO GÓMEZ, Vicedecano Académico.		SI
2.	PROF. TULIO FERNEY SILVA, Jefe ( e) del Departamento de Administración y Organizaciones		SI	7.	PROF. MIRIAM ESCOBAR, Vicedecana de Investigaciones y Postgrados		SI
3.	PROF JORGE ÁGREDA, Jefe Departamento Contabilidad y Finanzas		SI	8.	ADM. CARLOS ALBERTO SOTO Coordinador de Área Administrativa		SI
4.	CONT. JOSÉ OLIVAR MOSQUERA, Representante de los Egresados		SI	9.	ADM. MARÍA DEL PILAR RUALES Coordinadora Área Académica		SI
5.	EST. BRAYAN STIVEN HURTADO Representante Estudiantil principal		SI	10.	INVITADO PERMANENTE: PROF EDGAR VARELA, Director Instituto Prospectiva		SI

Agenda			
1.	Verificación del Quórum y aprobación del orden del día.	6.	Solicitudes para estudio y aprobación
2.	Visita del Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	7.	Correspondencia
3.	Aprobación Acta No.22 de 2015	8.	Informe sobre el Instituto de Prospectiva Innovación y Gestión del Conocimiento
4.	Informe del Decano	9.	Varios
5.	Informes y solicitudes de los miembros del Consejo		

### Desarrollo:

#### 1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día.

Siendo las 9:00 am hay quórum reglamentario e inicia la sesión con la aprobación del orden del día.

#### 2. Visita del Decano Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.

El Decano da la bienvenida al profesor Walter Torres, Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, a quien invitó al Consejo para dar a conocer la metodología “Enquiry-based learning” que está desarrollando en sus clases.

El profesor Walter Torres inicia relatando su experiencia académica, investigativa y pedagógica en la Universidad de Texas -USA, en CLEMSON -USA y en la Universidad de York - Canadá, en el uso de la metodología de “Indagación” y de entornos virtuales dentro de ambientes académicos como herramientas de aprendizaje.

En el modelo didáctico tradicional la metodología se basa en la transmisión unidireccional con clases expositivas y muy ordenadas, el alumno tiene un papel pasivo en el que estudia y reproduce el conocimiento.

En el modelo que viene a socializar la metodología se afirma en el rol activo de un alumno como constructor de conocimiento (Piaget) y un docente que coordina, motiva y apoya el trabajo investigativo del estudiante en la búsqueda de soluciones a problemas propuestos para la clase. Los alumnos en su proceso de aprendizaje relacionan –inductivamente o deductivamente – sus intereses y conocimientos previos con los conocimientos a descubrir. El profesor como guía debe buscar el enriquecimiento progresivo del conocimiento de los estudiantes.

En la Universidad del Valle los semestres son de 16 semanas, y el profesor está concentrado en cumplir con el contenido del curso, lo cual reduce las posibilidades de aplicar metodologías diferentes a la tradicional.

Este tipo de aprendizaje denominado “Enquiry-based learning” o “Aprendizaje basado en investigación” comienza planteando preguntas, problemas o escenarios en vez de describir a los alumnos la solución al problema, haciéndoles fácil el camino a los estudiantes. La filosofía del aprendizaje basado en la investigación encuentra sus antecedentes en las teorías de aprendizaje constructivistas de Piaget, Dewey, Vygotsky y Freire, entre otros.

El Decano pregunta si la Universidad del Valle está preparada para introducir nuevos paradigmas.

El profesor Torres manifiesta que el problema no es de recursos, es conceptual, porque implica cambios institucionales donde el papel del profesor se transforma. Por ejemplo, hoy desde las convocatorias docentes se busca un profesor con formación investigativa y Doctorado y en el proceso de selección a la Universidad se le mide por su producción intelectual, pero cuando se vincula se le exige más en docencia que en investigación. En la Universidad del Valle no existe la figura de investigador solo. En otras universidades hay procesos de selección diferentes de acuerdo a la categoría que la Universidad busca: Instructor, Asistente, Asociado o Titular. La UNIVALLE continúa con un modelo educativo que fue válido a mediados del siglo XX, donde primaba la docencia tradicional.

En la medida en que la cultura de planeación en la Universidad sea importante, podremos pensar lo que queremos ser en el futuro en la docencia, en investigación y en extensión. Actualmente los planes de desarrollo y planes de acción se hacen por cumplir. Dadas las características del sistema, vivimos encerrados entre 4 paredes y no nos importa lo que pasa en el mundo exterior. Vemos la Universidad como algo autónomo, creemos que somos los mejores y vemos las amenazas e ignoramos los cambios del entorno.

La Universidad debe romper su actitud endogámica y tomar referencias de lo que está sucediendo en el mundo universitario de clase mundial. Los profesores y empleados deben ver la universidad como el lugar donde desarrollará su proyecto de vida. Los profesores deberían tener un proyecto de trabajo a 5 años, que se evalúa al finalizar su tiempo para determinar su permanencia en la institución. El concepto de estabilidad laboral en el mundo ya no existe. Los estudiantes se siguen viendo como empleados, en lugar de generadores de ideas o emprendedores. En las Universidades del mundo el concepto de “Facultades” está desapareciendo, para llegar a modelos académicos que incluyen varios saberes.

#### *Comentarios de los miembros del Consejo:*

La Vicedecana de Investigaciones y Posgrados considera interesante la apuesta pedagógica que está en sintonía con la estrategia de enseñanza de las matemáticas aplicadas a la administración que se está aplicando en la FCA desde el año 2007.

El Jefe del DCF señala:

1. La intervención se inició hablando de pedagogía y se terminó analizando la universidad. El tema es pertinente en este momento que la Universidad está analizando y replanteando la política curricular. Le parece importante recoger la propuesta metodológica de indagación.
2. Le comenta al profesor Walter Torres que en la Facultad un profesor puede dictar cursos en cualquier otra Facultad porque la reglamentación lo permite. Además, el profesor Ágreda en sus clases de tributaria, induce a los estudiantes con vivencias, lo cual indica que con la actual estructura se puede avanzar en estrategias pedagógicas diferentes. Sin embargo, para mayores avances se requiere 1. Compromiso de los profesores. 2. Conocimiento en los temas de pedagogía y didáctica para cumplir su tarea como docente. 3. Entender como está diseñada la universidad.
3. En la FCA estamos empeñados en una reforma curricular, para lo cual se está haciendo el ejercicio de capacitación en temas pedagógicos y curriculares.

El Director del Instituto de Prospectiva manifiesta que en la Universidad del Valle existe mucho conocimiento que no se certifica por no pertenecer a una clase o a unos programas académicos. Por ejemplo, la experiencia o formación que se adquiere al hacer acompañamiento a un profesor en una investigación, o en elaboración de un libro. La UNIVALLE debe reconocer que existen nuevas dinámicas como las certificaciones del saber. Las categorías de los profesores en UNIVALLE también hay que actualizarlas, en otras universidades se tiene profesores investigadores. Hoy en día las universidades no tienen el monopolio de la gestión del conocimiento. La sociedad contemporánea es muy productiva, nunca antes se había producido tanto por fuera de las universidades. En el Consejo Académico se debe realizar un análisis sobre tendencias en la educación superior. En cuanto a la estructuración por facultades según campos del saber, se podría estudiar otras experiencias. En la FCA conviven profesores de distintas profesiones, lo cual es una fortaleza para abordar un cambio en este sentido.

El Vicedecano Académico consulta cómo se evalúa al estudiante con el modelo de *“Aprendizaje basado en investigación”*. Cree que existen profesores aplicando metodologías similares, sin tener una formación pedagógica. De otra parte, la dinámica del trabajo en la UNIVALLE no deja pensar en la evolución del proceso educativo.

El profesor Torres señala que la evaluación debe estar centrada en la evolución del conocimiento del alumno. La evaluación debe recoger diversas actividades de seguimiento y retroalimentación. Cada sesión necesita una evaluación con diferentes métodos. Los exámenes se pueden hacer en grupo para resolver un problema.

El Decano propone llevar el tema al Consejo Académico, con el fin de iniciar una política de ruptura de paradigmas.

Para finalizar, el Decano agradece al profesor Walter Torres y expresa la disposición de la Facultad para avanzar en un trabajo conjunto entre las facultades.

### **3. Aprobación Acta No.22 de 2015**

Se aplaza la aprobación del Acta No.22 de 2015

### **4. Informe del Decano**

- Los perfiles de la convocatoria docente de reemplazos fueron aprobados en el Consejo Académico. El domingo 6 de junio está programado el inicio de esta convocatoria. La convocatoria de Semilleros se aplazó.
- El Consejo Académico aprobó las solicitudes de la Facultad para ofertar un segundo grupo de la Especialización en Gerencia de Marketing Estratégico, y la convocatoria a que ciudadanos inscritos de la Maestría en Administración puedan reinscribirse en la Maestría en Ciencias de la Organización

### **5. Informes y solicitudes de los miembros del Consejo**

#### **5.1 Informe del Jefe del profesor Tulio Ferney Silva Jefe (e) Departamento de Administración y Organizaciones**

El Comité del Departamento de Administración y Organizaciones recomienda al Consejo de Facultad apoyo para pago de inscripción en el Curso de Excel Avanzado para empresarios, ofrecido por la Fundación Universidad del Valle a partir del 19 de junio de 2015, para el profesor **Luis Alberto Pérez Bonfante**. Se aprueba con cargo al Fondo Especial de la FCA.

#### **5.2 Informe del Jefe del Departamento de Contabilidad y Finanzas, profesor Jorge Ágreda**

5.2.1 El Comité de Departamento de Contabilidad y Finanzas solicita al Consejo exención de matrícula financiera en el semestre agosto-diciembre 2015 para los siguientes profesores:

- John Montaña Perdomo en el Programa Académico de Maestría en Contabilidad
- Guillermo Albornoz de la Maestría en Administración

La realización de esta Maestrías por parte de los profesores es pertinente y coherente con el plan de formación Docente de la Unidad Académica, adicionalmente permitirá no sólo la profundización en la formación de los Docentes sino también su cualificación en todos los aspectos usuales de la investigación, dada su línea y su estructura curricular.  
Se aprueba.

### **5.3 Informe del Representante de los Egresados, Contador José Olivar Mosquera**

El Representante de los Egresados expresa su preocupación por la incertidumbre de los profesores de las sedes, ante el procedimiento a seguir para ocupar los cupos docentes de planta asignados al sistema regional. Solicita una posición de la FCA al respecto, teniendo en cuenta el alto número de programas y estudiantes que corresponden a nuestra Facultad.

El Decano propone tratar este asunto en la próxima reunión con el fin de reunir información sobre la situación.

### **5.4 Informe de la Vicedecana de Investigaciones y Posgrados, profesora Miriam Escobar**

La Vicedecana de Investigaciones y Posgrados informa que el día 5 de junio se reunió con los doctores Carlos Alberto Restrepo y René Alejandro Beltrán de la Universidad Externado de Colombia, con el fin de concretar la agenda del Encuentro Internacional de Investigadores en Administración 2015 que se realiza cada año en convenio entre la Universidad Externado y UNIVALLE. De los acuerdos realizados se presenta al Consejo:

1. Agenda prevista del encuentro en la ciudad de Bogotá del 22 al 25 de noviembre de 2015.
2. Acta de compromiso para el evento.
3. Agenda de planeación realizada.
4. Invitación a participar en el curso “Desing thinking and innovation workshop” ofrecido por el programa académico internacional de la Universidad Autónoma de Madrid en cooperación con la Universidad Externado de Colombia. (22 y 23 de julio de 2015).

El Acta de compromiso está pendiente de revisión para pasar a firmas. Se acordó patentar el evento, dado que otras universidades están copiando el modelo.

En cuanto al curso “Desing thinking and innovation workshop”, se solicita a los miembros del Consejo postular candidatos que sean estudiantes de Maestría. La invitación fue extendida a los programas académicos con los requisitos que deben cumplir los candidatos a ocupar los dos cupos asignados.

*Comentarios de los miembros del Consejo:*

El Jefe del DCF manifiesta que pensar en registrar la marca del evento respaldado por grupos de investigación no es muy oportuno, cuando la medición de COLCIENCIAS ha sido cuestionada y hay grupos que no se presentaron, los cuales quedarían excluidos del evento. Propone invitar a todos los grupos de investigación de la Facultad.

Respecto de la medición de COLCIENCIAS, el Director del Instituto de Prospectiva plantea que la acreditación de grupos y universidades Latinoamericanas podría estar a cargo de académicos como es la Red PILARES.

El Director del Instituto de Prospectiva solicita que en el Encuentro Internacional se designe como conferencista principal un profesor de primer nivel de cada una de las dos universidades. Se acoge la propuesta.

### **5.5 Informe del Vicedecano Académico, profesor Álvaro Pío Gómez**

El Vicedecano Académico informa que recibió Resolución del MEN 7836 de fecha junio 1 de 2015, por la cual se otorga registro calificado por 7 años a la Maestría en Comercio Internacional de la Universidad del Valle en convenio con la Universidad Tadeo Lozano, para oferta en Cali con código SNIES 1046000. Por tanto, se solicita al profesor Tulio Ferney Silva asumir las acciones necesarias para la oferta en el semestre febrero junio de 2016.

## **6. Solicitudes para estudio y aprobación**

6.1 Comunicación de fecha mayo 26 enviada por la señorita Claudia Marcela Arboleda, solicita explicación sobre su situación en la Universidad.

Se recuerda que el Consejo no ha dado respuesta. En la sesión anterior se solicitó a la Jefa del DAO mediación con el profesor del curso para explicar que la estudiante tendría derecho a presentar el opcional por no haberse encontrado culpable de cooperar con fraude. Se aplaza la decisión sobre la petición de la señorita Arboleda hasta que la Jefa del DAO presente un informe de la tarea encomendada.

6.2 CARTA 0110.0110.2-32-201 de fecha 3 de junio enviada por la profesional Ana Pérez Hurtado –Oficina de Extensión Autorización Certificado Diplomado Logística y SCM para el aprovechamiento de los mercados con TLC, para las señoras Lidia María Rojas, Sara Liliana González y Dayana Trejos. Se aprueba

6.3 Solicitud de exención matrícula para agosto-diciembre de 2015 de los estudiantes de la Maestría en Administración Yudy Elena Villavicencio y Guillermo Albornoz, profesores nombrados de la Facultad de Salud y FCA. Se aprueba.

6.4 El profesor Edinson Caicedo-Director de Especialización y Finanzas, solicita Cancelación extemporánea del semestre Agosto-Diciembre de 2009 presentada por el señor Jhon Jairo Camelo.

El estudiante presentó solicitud en agosto de 2009, pero el programa no la tramitó, por lo cual se espera subsanar la omisión. Se aprueba proceder con la cancelación.

6.5 El profesor Edinson Caicedo-Director de Especialización y Finanzas solicita cancelación asignaturas Seminario Electivo II, Código 802014, para los estudiantes: Marco Antonio Ortiz, Luz Eliana Molina y Alberto Roldan. El Consejo aprueba la cancelación, teniendo en cuenta que los estudiantes tienen aprobado reingreso y necesitan tener su ficha académica sin calificaciones faltantes.

6.6 El profesor Guillermo Albornoz solicita cambio en las fechas de la comisión académica que le fue aprobada en la sesión anterior, para que sea del 14 al 18 de junio. Se aprueba el cambio sin causar gastos de viáticos adicionales para que profesor pueda cumplir con la agenda prevista.

6.7 Bonificaciones para autorización de pago:

	• Concepto	• Valor
<b>HECTOR AUGUSTO RODRIGUEZ</b> <b>ccategoría Titular</b>	Por servicios docentes en el curso Metodologías y Estrategias de Investigación 801048-01 a los estudiantes del Programa Académico de la Maestría en Administración, Promoción 19-01, 48 Horas por \$93.053 hora, dictado entre el 2/3/2015 y el 3/12/2015.(mm/dd/aaaa)	\$ 4.466.544
<b>LUIS AURELIO ORDOÑEZ</b> <b>Categoría Titular</b>	Por servicios docentes en el curso Historia Empresarial 801043-01 a los estudiantes del Programa Académico de la Maestría en Administración, Promoción 21-01, 48 Horas por \$93.053 Hora, dictado entre el 2/3/2015 y el 3/12/2015.(mm/dd/aaaa)	\$ 4.466.544
<b>ANDRES RAMIRO AZUERO</b> <b>2categoría Asistente</b>	Por servicios docentes en el curso Dirección de Empresas 801045-01 a los estudiantes del Programa Académico de la Maestría en Administración, Promoción 20-01, 24 Horas por \$68.361 Hora, dictado entre el 2/3/2015 y el 3/12/2015.(mm/dd/aaaa)	\$ 1.640.664
<b>RUBEN DARIO ECHEVERRY</b> <b>Categoría Asociado</b>	Por servicios docentes en el curso Análisis y Diagnóstico del Entorno 801046 01 a los estudiantes del Programa Académico de la Maestría en Administración, Promoción 20-01, 48 Horas por \$80.839 Hora, dictado entre el 3/17/2015 y el 4/30/2015.(mm/dd/aaaa)	\$ 3.880.272
<b>RUBEN DARIO ECHEVERRY</b> <b>Categoría Asociado</b>	Por servicios docentes en el curso Análisis y Diagnóstico del Entorno 801046 02 a los estudiantes del Programa Académico de la Maestría en Administración, Promoción 20-02, 48 Horas por \$80.839 Hora, dictado entre el 2/3/2015 y el 3/12/2015.(mm/dd/aaaa)	\$ 3.880.272
<b>LUIS AURELIO ORDOÑEZ</b> <b>Categoría Titular</b>	Por servicios docentes en el curso Historia Empresarial 801043-02 a los estudiantes del Programa Académico de la Maestría en Administración, Promoción 21-02, 48 Horas por \$93.053 Hora, dictado entre el 3/17/2015 y el 4/30/2015.(mm/dd/aaaa)	\$ 4.466.544
<b>ROJAS ROJAS WILLIAM</b> <b>Categoría Asociado</b>	Por servicios docentes en el curso Teorías de la Administración y la Gestión 801041-02 a los estudiantes del Programa Académico de la Maestría en Administración, Promoción 21-02, 48 Horas por \$80.839 Hora, dictado entre el 2/3/2015 y el 3/12/2015.(mm/dd/aaaa)	\$ 3.880.272

Se aprueban las bonificaciones anteriores por cursos de posgrado dictados fuera de la asignación de los profesores en el semestre febrero junio de 2015. Con relación a la bonificación del profesor Luis Aurelio Ordoñez, el profesor Jorge Agreda pregunta si el Consejo es competente para su aprobación; se le responde que no se es competente cuando se trata de un miembro del Consejo. El Señor Decano señala que al profesor Ordoñez se le había explicado que si actuaba como representante profesoral no podría bonificarse. En tal caso se sugiere revisar la situación

dado que el profesor ha actuado como representante en el Consejo Académico. Se aplaza la decisión y se consultara el caso.

## **7. Correspondencia**

CARTA enviada por el profesor Jorge Enrique Arias Calderón –Profesor DAO de fecha 2 de junio de 2015, Informe de Comisión Académica que fue otorgada mediante Res. No. 118 de marzo 19 de 2015 para participar en “The Eleventh International Congress o Qualitative Inquiry” realizado en la Universidad de Ilinois en Urbana-Champaign ente el 20 y 23 de mayo de 2015. Se da por recibida.

## **8. Informe del Instituto de Prospectiva Innovación y Gestión del conocimiento**

Se aplaza.

## **9. Varios**

9.1 El Decano informa que recibió email de la Universidad Compútense de Madrid anunciando que el profesor Álvaro Pío Gómez está programado para sustentar Tesis Doctoral. El Consejo recibe con beneplácito la noticia y felicita al profesor Gómez.

9.2 Se solicita al Jefe (e) del DAO convocar entre los profesores para presentar candidatos a Representante de los Profesores ante el Comité de Credenciales de la FCA, por vencimiento del período del profesor Jorge Enrique Arias.

9.3 El Decano informa que el profesor Andrés Azuero lo acompañará en la Vice decanatura Académica durante los últimos meses de su gestión. Agradece al profesor Álvaro Pío Gómez su trabajo y dedicación durante el tiempo que estuvo al frente de la Vice decanatura, y desea éxito en sus nuevas actividades.

9.4 El Jefe del DCF consulta sobre la respuesta al derecho de petición interpuesto por el profesor Alexander Varón, pues el contenido de la misma no fue consensuado en el Consejo. Trae el tema porque el día 3 de junio el profesor Varón envía otra comunicación en la cual pregunta si la respuesta recoge la posición de todas las instancias a las que fue dirigido. Se plantea que está bien que la Jefa del DAO haya elaborado la respuesta, pero el contenido debió ser conocido por los sujetos a quienes se dirigió en su oportunidad la solicitud del profesor Varón. El profesor Edgar Varela considera importante que la respuesta se conociera por las partes, de hecho en Claustro del DAO se hizo referencia a la inconveniencia de los medios tiempos y la posibilidad de conceder la petición del profesor.

Se discutirá esta inquietud en presencia de la Jefa del DAO.



9.5 Se solicita a la Coordinadora del Área Académica enviar a los miembros del Consejo copia de la comunicación que fue remitida a los Directores de Programa solicitando revisar listado con calificaciones faltantes o pendientes de periodos anteriores.

**Tareas:**

- Acopiar información sobre situación de profesores de las sedes regionales. Decano
- Consultar en la Vicerrectoría Académica si el Consejo de Facultad puede aprobar bonificación del profesor Luis Aurelio Ordóñez. Secretaria del Consejo
- Elaborar cartas, Resoluciones y demás trámites aprobados el día de hoy. Secretaria del Consejo.
- Enviar a los Jefes de departamento listado con calificaciones faltantes o pendientes que se envió a los Directores de Programa. Secretaria del Consejo.

<b>Elaboró</b>	Nombre: María del Pilar Ruales Secretaria del Consejo	<b>Aprobó</b>	Nombre: Carlos Eduardo Cobo Presidente del Consejo	<b>Consejero</b>	Nombre: Jorge Ágreda, Jefe Departamento Contabilidad y Finanzas
			Firma:		Firma:

<b>Consejero</b>	Nombre: Tulio Ferney Silva Jefe Departamento de Administración y Organizaciones	<b>Consejero</b>	Nombre: Brayan Stiven Hurtado Representante Estudiantil	<b>consejero</b>	Nombre: José Olivar Mosquera, Representante de los Egresados
	Firma:		Firma:		Firma: