

Facultad de Ciencias de la Administración
Coordinación de Area Académica
CONSEJO DE FACULTAD
ACTA No.08

FECHA: Marzo 3 de 2009 – martes
HORA: 7: 00 a.m.
LUGAR: Salón del Consejo de la Facultad

ASISTENTES:

PROF. ALVARO ZAPATA	Decano
PROF. RAMIRO CIFUENTES	Vicedecano Académico (e),
PROF. JAVIER MEDINA	Director de Investigaciones y Posgrados. (Se retira a las 10:00 a.m)
PROF. CARLOS COBO	Jefe Departamento de Administración y Organizaciones
PROF. JORGE RIVERA	Jefe Departamento de Contabilidad y Finanzas
PROF. HENRY MOSQUERA,	Representante Profesoral
EST CESAR MOSQUERA,	Representante Estudiantil
ADM. CARLOS SOTO	Coordinador de Area Administrativa
ADM. MARIA DEL PILAR RUALES	Coordinadora de Area Académica

Se excusaron:

PROF. JORGE AGREDA Representante Profesoral Suplente

Asistió como invitada en la jornada de la mañana la profesora del Departamento de Contabilidad y Finanzas, Patricia González.

Asistió como invitada en la jornada de la tarde para el punto No.7 la profesora Miriam Sánchez, de Biotec, y el profesor Leonardo Solarte para el punto No. 6 .

PRESIDIO LA REUNION: Profesor PROF. ALVARO ZAPATA DOMINGUEZ, Decano

ORDEN DEL DIA:

1. PLAN DE DESARROLLO:

7:00 a.m. Análisis de Escenarios y ejercicio de “Las Palmas” sobre diversificación de la oferta de pregrado y posgrado: por el profesor Javier Medina Vasquez.

10:00 a.m. Proyecto Institucional – PEI, profesora Adriana Aguilera-

ALMUERZO (12 M)

2. Verificación del Quórum y aprobación del orden del día.
3. Aprobación Acta No. 07 de 2009
4. Informe del Decano
5. Visita de la Dra. Miriam Sánchez, Directora de BIOTEC.
6. Informes y solicitudes de los miembros del Consejo.
7. Informe de la comisión evaluadora de la propuesta de Doctorado Honoris Causa en Administración para el Sr. Alfredo Carvajal Sinisterra.
8. Propuesta de programa de Formación en Métodos de Investigación Científica orientados al campo organizacional.
9. Correspondencia a considerar:

Carta FCA.DIP.073.2009, enviada por el profesor Javier Medina Vasquez, Director de Investigaciones y Posgrados, de fecha 20 de Febrero de 2009, dirigida al profesor Alvaro Zapata Dominguez, Decano de la Facultad de Ciencias de la Administración, solicitando autorización para desplazamiento a Bogotá el día 5 y 6 de Marzo de 2009 para los profesores Benjamin Betancourt y Henry Mosquera con el fin de participar en la primera Jornada de Capacitación para la realización del estudio de Prospectiva de la Cadena Productiva de la Pitahaya.

Carta FCA-PAPUB-83-2009, enviada por la profesora Raquel Ceballos, Directora Posgrados en Administración Pública, de fecha 23 de Febrero de 2009, dirigida al Consejo de Facultad, solicitando exenciones de matrícula para

dos estudiantes de la Especialización en Administración Pública por Convenio Universidad del Valle-Gobernación del Valle del Cauca.

Carta enviada por la profesora Maria Victoria Cortes Rodríguez, docente nombrada de la Facultad de Ciencias de la Administración, de fecha 25 de Febrero de 2009, dirigida al profesor Carlos Eduardo Cobo, Jefe del Departamento de Administración y Organizaciones solicitando transporte (bus) para 35 estudiantes del curso Economía II, con el fin de visitar la Empresa Manuelita (Km 7 Vía Palmira-Buga) el día jueves 12 de Marzo de 2009.

Correspondencia a disposición:

Carta enviada por las estudiantes Monica Andrea Campo y Paola Guisela Ortega, de fecha 23 de Febrero de 2009, dirigida al profesor Jhon Montaño, Director del Programa de Contaduría Pública, informándole acerca de la problemática que enfrentan con algunos compañeros de curso, los cuales afectan el buen nombre y las relaciones de las estudiantes con sus demás compañeros, informando que su tranquilidad se ha visto afectada hasta el punto de no querer volver a la Universidad, adjuntan carta y correos electrónicos.

Carta FCA.PMA.152-2009 enviada por el profesor Benjamín Betancourt al profesor Rafael Carvajal en solicitud de entregar calificaciones de curso dictado en el semestre agosto-diciembre de 2008.

10. Varios

DESARROLLO

1. Verificación del Quórum y aprobación del orden del día.

Siendo las 7.40 a.m. hay quórum reglamentario e inicia la reunión con la aprobación del orden del día.

2. PLAN DE DESARROLLO:

2.1 Análisis de Escenarios y ejercicio de “Las Palmas” sobre diversificación de la oferta de pregrado y posgrado: por el profesor Javier Medina Vasquez.

El profesor Javier Medina manifiesta que su presentación está dividida en las siguientes cuatro partes, que reflejan el análisis realizado por todos los profesores de la Facultad en las jornadas de Las Palmas. Esta información servirá para tomar decisiones:

1. De dónde venimos. Síntesis de la situación actual de la FCA y de la oferta.
2. Dónde estamos
3. hacia donde podemos ir hacia 2020?
4. Hacia donde queremos ir.

1. De donde venimos.

Expone una descripción de la FCA dentro de la Univalle. Nuestra característica es tener muchos estudiantes en pocos programas. Es la segunda en cantidad de estudiantes, la sexta en número de profesores, y la séptima en número de empleados.

Principales tendencias de la Facultad. Tenemos una buena base para una oferta futura por tener soporte investigativo. También disponemos de variadas opciones de crecimiento. La operación de la Facultad tiene un alto componente de Regionalización.

Se discute acerca de la posible saturación de nuestros programas de pregrado en las Sedes. El profesor Henry Mosquera considera que quienes podrían conceptuar al respecto son los Directores de Sedes que conocen de cerca su realidad.

El Decano informa que los Directores de Sedes nos acompañarán en el Consejo el día 10 de marzo de 2009 a las 2:00 p.m., y tendremos la oportunidad de hablar del tema. En su concepto, desde el punto de vista de la demanda nuestros programas son solicitados, pero desde el punto de vista de la oferta está saturado. Es muy importante abordar el asunto de las seccionales, pues la Universidad está a punto de aceptar su creación sin aporte de la Nación.

Están en curso 27 propuestas de nuevos programas académicos. Contamos con dos programas de pregrado

acreditados: Administración de Empresas y Contaduría Pública.

La Facultad tiene un importante espacio de mejoramiento en su desempeño y en su calidad de aprendizaje. Debemos mejorar el contacto empresarial, práctica, utilizar los trabajos de grado, sistematización del conocimiento. La Facultad puede manejar mucho mejor sus complementariedades, se puede hacer un tronco común en maestrías.

Desafíos:

- Internacionalización.
- Acreditación internacional.
- Uso de tecnologías en la docencia.
- Calidad de formación en Cali y las Sedes.
- Para estar en niveles internacionales el 80% de los profesores deben ser doctores.
- Sinergias internas y externas.
- Relación con las empresas

2. Donde estamos

Nuevas propuestas de programas (27). De tantos programas debemos escoger cuales apoyaremos, construir mapa de situación actual, y conformar grupos estratégicos de programas.

Conclusiones preliminares para la discusión:

Si en 2011 tendremos el 80% de estudiantes de posgrado, necesitamos llegar a 1500, o sea duplicar los actuales.

Para lograr las metas falta desarrollar gestión por procesos.

Fortalezas de los programas: calidad reconocida, creación de Doctorado, potencial de Comercio Exterior, soporte regional.

Debilidades: Internacionalización, doble titulación, práctica empresarial, virtualización, articulación de ciclos propedeúticos.

El profesor Henry Mosquera agradece al profesor Javier Medina sistematizar las reflexiones de Las Palmas. Dentro de las fortalezas solicita incluir la tradición académica. Agrega las siguientes debilidades:

1. Tener programas estanco. 2. No tenemos silabus ni currículos institucionales. 3. Resultados de contenidos de las pruebas externas, especialmente en pregrado- ECAES.

El PEI, tiene componentes en docencia, investigación y extensión. Se ha desarrollado Misión y Visión a la docencia, mas no a Extensión e Investigación. A su vez, cada Programa debe adoptar una.

No tenemos Misión Visión y objetivos para investigación y extensión.

Estudiar la formación por ciclos Tecnológico-profesional. Especialización-Maestría.

Tiempo de permanencia

Límite de contenidos entre las asignaturas.

Los Doctores y los Maestros deben tener un papel mas activo en pregrado y posgrado.

Articulación a contextos (pertinencia programas). En este punto, la competencia nos está ganando.

Por último, aprovechar el Comité Universidad- Empresa, para que la FCA tenga un espacio para informarles quienes somos y qué hacemos (presentación grupos de investigación).

Mapa de situación.

Crecimiento: en los últimos diez años hemos creado programas de pregrado, aumento de cupos, infraestructura física y tecnológica.

Desarrollo.

Impacto: posicionamiento de egresados. Número de proyectos de investigación. Tenemos mas presencia que impacto. Debemos ir hacia el logro de impacto.

Grupos estratégicos de programas.

Para el apalancamiento de la oferta futura debemos tener una organización diferente.

Sinergias de la Facultad, y con la Universidad. Combinación con la oferta de la Universidad.

3. Hacia donde podemos ir hacia 2020.

El profesor Medina aclara que aún no tenemos escenarios, dado que estamos en la etapa previa.

Incertidumbres cruciales.

El profesor Henry Mosquera manifiesta que la dependencia del pregrado está impactando las finanzas de la Universidad, por eso el cambio de relación estudiantes de pregrado-posgrado debería ser 40-60%. Sin embargo, las restricciones que tenemos hoy para funcionar desmotivan extender el posgrado y aumentar la extensión. Recomienda contratar las Tecnologías con otra institución de trayectoria y calidad. El Consejo discute que no podemos ignorar el ciclo de formación, y la prioridad de definir cómo abordaremos los estudios técnicos y tecnológicos. No se trata de hacerlo directamente, sino tomar la decisión.

Incertidumbres cruciales.

En que se va a enfocar la FCA en los próximos años.

Cómo afrontar el tema de las tecnologías y ciclos propedeúticos

Cual va a ser la oferta en Cali, Sedes, y resto del país

Cuales son los aliados estratégicos.

Sostenibilidad.

Modelo pedagógico

Grupos estratégicos de programas.

Un cambio de oferta es una decisión a diez años.

Modelo híbrido: cual será la composición de la oferta pregrado-posgrado

Remuneración del profesorado-sistema de incentivos.

Mapa de situación:

Para priorizar los programas que se ofrecerán hay que tener en cuenta la factibilidad y la innovación.

Venimos de una inercia de bajo impacto y bajo crecimiento y desarrollo.

El perfil actual nos deja mayor cobertura y visibilidad. Para continuar así se requiere intensivo esfuerzo y es difícil de sostener. Estamos en un momento de transición.

Los perfiles pueden ser:

Alto impacto-alto crecimiento.

Alta relevancia y pertinencia. Es muy intenso en esfuerzo y costoso.

Especializado. Esfuerzo focalizado, refuerzo de trayectoria.

Baja cobertura, baja diversidad

Inercia. Continuar haciendo lo mismo.

Debemos plantear que impacto y que crecimiento queremos lograr.

4. Agenda estratégica: a donde queremos ir?

Opciones estratégicas.

- Diversificación
- Integración vertical
- Integración horizontal
- Focalización.

Bases para una estrategia de crecimiento y desarrollo

- Momento de cambio
- Sostenibilidad
- Aumento de ingresos
- Reducción de gastos
- Mejoramiento productividad.
- Enfoque de inversión

2.2 Proyecto Institucional – PEI, profesora Adriana Aguilera-

La profesora Adriana Aguilera expone a los miembros del Consejo el Proyecto Institucional, y el resultado de la observación sobre su cumplimiento en la Facultad de Ciencias de la Administración. La Facultad y los programas de Administración y Contaduría tienen Misión y Visión. Los Departamentos, la Dirección de

Investigaciones y Posgrados, los programas Comercio Exterior, Tecnología, las Especializaciones y Maestrías no tienen Misión ni Visión. Según el PEI los programas académicos deberían estar alineados con los Departamentos a que pertenecen. En el Departamento de Contabilidad se elaboró una misión en el año 2000, la cual no se oficializó.

Los objetivos institucionales en Univalle son llamados propósitos. La profesora Adriana Aguilera no ha encontrado relación directa entre los objetivos de los programas y los Departamentos. Recomienda tenerlos establecidos, y revisar la coherencia entre ellos.

En cuanto a las políticas, en Univalle están dispersas en acuerdos y Resoluciones. Debemos revisar si las políticas coinciden con las estrategias, objetivos y misión.

En cuanto a valores, los programas deben acogerse a los institucionales. Los programas de Administración y Contaduría tienen principios, misión, visión, y objetivos en el documento que se presentó a los pares. Los posgrados no.

A continuación se da lectura a los comentarios del profesor Jorge Agreda sobre el documento del PEI repartido con la citación, los cuales se resumen en: 1. Reconocimiento al trabajo hecho por la profesora Adriana Aguilera. 2. Expresa su preocupación porque el primer documento está dirigido a la empresa en general y no a la Universidad. 3. Se cuestiona si en la Universidad debe existir por cada Facultad, Instituto, Departamento y programa, una visión y misión, en tal caso, es menester hacer un ejercicio inicial para establecer coherencia en la formulación y con los generales de la institución. 4. Advierte que en la FCA no tenemos para dos de los frentes del PI (extensión e investigación), una propuesta de visión y misión.

El profesor Henry Mosquera dice que hay que retornar a la pedagogía griega conocida como el paidei y la paideia y que fué adoptada por los Rectores Romanos. Esto se recoge en tribium (gramática, literatura, sociales) y el cuatribium (Aritmética, astronomía, música). Lo ideal es que el cuatribium persiga al tribium, es decir, el paidei a la paideia. Esto recoge los siete saberes. para hacer un proyecto de Misión y Visión, hay que recoger el PEI de la Universidad y la especificidad de la educación, especialmente la educación pública. Todos los programas deben desarrollar Misión y Visión alineadas con las de la Universidad. Cada programa debe tener actualizado su documento de condiciones mínimas. Igual para las políticas.

La profesora Patricia González fué invitada como observadora dado que los temas a tratarse están relacionados con el balance score card que estará bajo su orientación. Ella interviene para manifestar que primero el profesor Javier Medina plantea unas posibilidades y estrategias futuras, cuando lo primero es trabajar coordinadamente muy de la mano con la misión, visión y valores de la Facultad. Del Plan de Desarrollo posiblemente resulte una nueva visión y misión. Como se piensa en un balance score card, recomienda unificar objetivos estratégicos, integrados con el PI. Luego recoger todo esto y plasmarlo en una visión. Posteriormente, trasladarlo a un tablero de mando de balance score card. En cuanto a la misión y visión de los Departamentos, propone que sea muy similar a la de los programas académicos. El tablero de mando apunta a unos indicadores que permitan gestionar y tomar decisiones. Se espera hacer las cosas mas fáciles y optimizar el trabajo de los directivos.

El profesor Henry Mosquera menciona que cada unidad adapta la misión general de la Universidad, pues no podemos alejarnos del PI. Si hacemos un balance score card sería general.

Con el fin de aclarar la percepción de la profesora Patricia González, el Decano dice el ejercicio que estamos desarrollando consiste en comprender lo que tiene la Facultad en términos de misión, visión, objetivos, valores. Esta es una primera ronda donde hemos dado paso a todos los temas, y los expositores reciben retroalimentación. La aspiración es que en la segunda ronda se hagan definiciones. El Consejo tomará decisiones con base en consensos, después de recoger todos los elementos.

La profesora Patricia González hace la diferencia entre la contabilidad financiera, que es la legal, y la contabilidad gerencial, que hace análisis y tiene herramientas como el balance score card. Ella propone ir un poco mas allá de lo general, y como Facultad tener herramientas para la toma de decisiones.

El profesor Alvaro Zapata manifiesta que debemos redefinir la misión de la Facultad y llegar a un acuerdo. Lo que aparece como misión, visión, principios y propósitos en el PI (Acuerdo 001 de 2002), no lo podemos cambiar. La nueva Misión de la Facultad, políticas, valores deben estar alineados. Los análisis que se están haciendo en la construcción del Plan de Desarrollo, apuntan a que debemos organizarnos por Escuelas. Se aclara que el documento inicial que envió a los Consejeros la profesora Adriana Aguilera, corresponde a un

marco conceptual dirigido a la empresa.

El profesor Jorge Rivera informa que el Departamento de Contabilidad y Finanzas tiene una misión y visión, que fué elaborada por el profesor Nestor Moreno, pero no se ha formalizado y socializado.

Para finalizar, la profesora Adriana Aguilera concluye que su trabajo consistió en dar un referente teórico, y recoger lo que hay en la Facultad sobre el Proyecto Institucional. Por tanto, su exposición no contiene ninguna propuesta.

ALMUERZO (12 M)

3. Aprobación Acta No. 07 de 2009

Con algunas observaciones de forma se aprueba el Acta No.07 de 2009.

4. Informe del Decano

4.1 Informe del Consejo Académico del día 26 de febrero de 2009.

4.1.1 Se presentó informe de la Ministra de Educación Nacional. El Decano enviará a los miembros del Consejo copia de la presentación.

4.1.2 Se hizo referencia a una segunda versión del proyecto de Decreto Reglamentación para la acreditación de Maestrías y Doctorados.

4.1.3 El punto central del Consejo Académico fué el acuerdo con el Ministerio de Educación para la creación de las seccionales. La discusión giró al rededor de la no asignación de recursos financieros a cargo del gobierno nacional. La seccionalización permitirá tener planta propia de profesores, y autonomía en manejo de recursos. El riesgo a mediano plazo es que se quede sin financiación indefinidamente.

4.1.4 Se informó que el presidente de la República considera que Buenaventura debe contar con una Facultad de Salud.

4.1.5 La Ministra de Educación se comprometió a asistir a la conmemoración del tercer aniversario del convenio de cooperación universidad-empresa-estado, el día 24 de mayo de 2009.

4.1.6 Se invitó a un foro acerca de la Ley 749 de formación por ciclos propedeúticos.

4.1.7 Se informó que renunció uno de los representantes estudiantiles. Circuló una información que la Representación estudiantil gastó \$40millones en seis meses, requiriendo un informe de los resultados. El estudiante Cesar Mosquera dice que la renuncia fué el jueves anterior, pues no se sentía cómodo y necesita tiempo para su estudio. El estudiante hizo una carta abierta de renuncia.

4.1.8 Desde el viernes de la semana anterior está circulando en la Sede Meléndez un panfleto con una serie de señalamientos a la Decana de la Facultad de Salud y su esposo por la muerte de los estudiantes Johny Silva, Catherine Soto, y Julián Hurtado. El profesor Alvaro Zapata propone enviar una carta de respaldo a la Dra. Liliana Arias. Se aprueba.

4.1.9 Se fijó cronograma para la discusión de la propuesta de ajuste a la Resolución No.022.

4.2 Otros informes

4.2.1 El profesor Alvaro Zapata informa que se citó Consejo Superior para el día 10 de marzo (martes) en la mañana con el señor Gobernador. Por tanto, El Consejo de Facultad será a partir de las 2:00 p.m así: De 2:00 a 4:00 p.m con los Directores de Sedes, y de 4-6 Consejo Facultad ordinario.

4.2.2 El Decano informa sobre el apoyo que brindará la FCA a la Fundación Paz y Bien: Se sistematizará el modelo propio de intervención. Luego se les recomendará el montaje de un área de proyectos, gestión, organización. Se trabajará el componente de microfinanzas, y comercialización. Se harán reuniones semanales en los meses de marzo y abril de 2009 para abordar un elemento adicional que es el trabajo en Buenaventura. El día de mañana se reunirá con las representantes de la Fundación para discutir lo que tiene que ver con la alfabetización económica, y se discutirá cual será el modelo que se les plantea.

4.2.3 El 26 de febrero de 2009 el Decano, el profesor Jorge Rivera y el profesor Julio Cesar Millán asistieron a la junta directiva del Centro para el Desarrollo del Mercado de Capitales.CDMC. Fué elegido presidente el profesor Alvaro Zapata por un período de dos años. El Centro cuenta con recursos importantes disponibles para desarrollar proyectos de investigación.

4.2.4 ASOLFA y el Diario la República realizarán encuentros Academico- empresariales. La promoción será publicada el día de hoy, dado que el primer encuentro será la próxima semana.

4.2.5 El Decano presenta cuadro de ponencias aprobadas en ASCOLFA 2009. Entre los ponentes hay tres profesores nombrados, 3 ocasionales, y los demás son asistentes de investigación y de docencia. El Consejo de Facultad solicita que los profesores nombrados presenten su comisión académica al Comité del Departamento. Para los profesores ocasionales se liquidará el costo total, de manera que se conozca el valor y se pueda estudiar la aprobación de todo o parte.

5. Informes y solicitudes de los miembros del Consejo.

5.1 Informe del Jefe del Departamento de Administración y Organizaciones.

5.1.1 El Comité del Departamento solicita al Consejo iniciar el proceso de evaluación docente en la octava semana del semestre febrero-junio de 2009. Se aprueba y se solicita al Vicedecano Académico encargarse del asunto. Además, el Decano informa que el profesor Ramiro Cifuentes está revisando con la Facultad de Ingeniería el desarrollo conjunto de un software para evaluar a los profesores.

5.1.2 El Comité del Departamento solicita establecer una carta única de la Facultad dirigida a los profesores contratistas, oficializando el término del contrato. Se propone algo dentro de los términos legales e institucional. Se aprueba, y se delega al Administrador Carlos Soto elabora el modelo y traerlo al Consejo.

5.1.3 La profesora Mónica García ha solicitado sin éxito, los contenidos microcurriculares de la asignatura Psicología Organizacional I, II y III, al Instituto de Psicología. Se elaborará una carta a Psicología e Ingeniería, solicitando el contenido de todos los cursos electivos que no permitieron crear en el semestre febrero-junio 2009.

5.1.4 El Comité del Departamento recomienda **Comisiones Académicas:**

Profesores Benjamín Betancourt y Henry Mosquera los días 4 y 5 de marzo de 2009 para participar en la Primera Jornada de Capacitación para la realización del Estudio de Prospectiva de la Cadena Productiva de la Pitahaya, actividad liderada por el Ministerio de Agricultura. Todos los gastos correrán por cuenta del Ministerio de Agricultura, según convenio No.158 de 2008. Se aprueba.

Profesor Benjamín Betancourt del 24 al 27 de marzo de 2009 en la ciudad de Bucaramanga para participar como ponente en ASCOLFA 2009. Se solicitan el pago de la inscripción, tiquetes aéreos y viáticos. Se anexa información. Se aprueba con los gastos de pasjes y viáticos e inscripción cargo al Fondo Especial de la Facultad.

5.3.6 Profesoras **Mónica García, Adriana Aguilera**, del 24 al 27 de marzo de 2009 en la ciudad de Bucaramanga para participar como ponentes en ASCOLFA 2009. Se solicitan el pago de la inscripción, tiquetes aéreos y viáticos. Se aprueba con los gastos de pasjes y viáticos e inscripción cargo al Fondo Especial de la Facultad.

Profesora Isabel Cristina Gutiérrez del 13 al 14 de marzo de 2009 en la ciudad de Bogotá para participar en el Congreso Nacional de Psicología Organizacional a realizarse en el Centro de Convenciones Alfonso López Pumarejo de la Universidad Nacional de Colombia. Se solicitan el pago de la inscripción, tiquetes aéreos y viáticos. Se aprueba con los gastos de pasajes y viáticos e inscripción con cargo al Fondo Especial de la Facultad.

5.3.7 El Comité del Departamento recomienda al Consejo solicitud de la profesora **María Victoria Cortés** para contratar Bus para 35 estudiantes con el fin de realizar visita a la Planta de Azúcar del Ingenio Manuelita, el día 12 de marzo de 2009. Se aprueba con cargo al Fondo Especial.

5.3.8 La profesora **Miriam Escobar** como Coordinadora del ADA de Matemáticas y Operaciones, solicita auxilio económico de la Facultad para el pago de los honorarios al profesor Cesar Delgado García (Doctor en Educación Matemática) para avanzar en el punto central del Proyecto, que se refiere al Diseño y Construcción de situaciones problemáticas, para lo cual se propone la realización de 4 seminarios – taller. Se pretende trabajar 5 sesiones de 4 horas, para un total de 20 horas semanales, a razón de \$100.000 hora. Valor total asesoría: \$2.000.000.

Se estudia y se aprueba. Se solicita al Vicedecano Académico incluirlo en el plan de capacitación de la Facultad, y revisar con los Jefes de Departamento la forma en que se dinamiza el trabajo de las ADAS, pues deben aportar mas al mejoramiento de los programas, formación por competencias, y resultados ECAES.

5.3.9 En este punto del informe del Jefe del Departamento, el profesor Henry Mosquera hace referencia a la solicitud del Director de la Maestría en Administración para que el profesor Rafael Carvajal entregue calificaciones. Estos casos no se pueden tratar informalmente. Cumplir con los plazos de calificaciones es uno de los deberes del profesor, y su incumplimiento puede ocasionar un proceso disciplinario, tanto para el profesor como para el jefe. Por este motivo, el profesor Mosquera propone hacer reuniones con los Directores de Programas para que conozcan sus obligaciones y deberes y eviten procesos disciplinarios. El Consejo enviará carta.

5.2 Informe del Jefe del Departamento de Contabilidad y Finanzas, Jorge Rivera.

5.4.1 El profesor Jorge Rivera presenta informe de la reunión del Consejo Directivo CDMC realizada el día 26 de febrero de 2009. Fue designado como presidente por dos años el profesor Alvaro Zapata. Se aprobó destinar un dinero a proyectos de investigación en el área de contabilidad y finanzas para 2009. El Decano agrega que el CDMC es un centro que debería dedicarse a la investigación, pero esta actividad no se ha desarrollado. Ahora, que se aume la presidencia en cabeza de la Facultad de Administración, se dinamizará, aprovechando los recursos y las relaciones con la Cámara de Comercio, y Bolsa de Valores. Este aspecto es importante frente a las Maestrías que se están creando. Los profesores se pueden vincular como investigadores.

5.4.2 El Comité de Departamento recomienda solicitud del profesor William Rojas para que un profesor de la Facultad viaje a la ciudad de Bogotá el día 5 de marzo de 2009 con el fin de reunirse con directivos de la Universidad de Santiago de Chile, que manifestaron su deseo de formalizar las relaciones con la FCA, y revisar posibilidad de convenio. Se plantea la posibilidad que el profesor Henry Mosquera se reúna con ellos el jueves en la ciudad Bogotá, en horas de la noche, aprovechando su estadía en esa ciudad por comisión académica con el profesor Benjamín Betancourt. Sin embargo, el Consejo considera conveniente que sea el profesor Rojas quien atienda los profesores de la Universidad de Santiago de Chile, por lo cual se le suministrará el pasaje aéreo.

5.4.3 El Comité del Departamento recomienda las siguientes **Comisiones Académicas**:

Profesor **Omar Montilla** los días 9 y 10 de marzo de 2009 en Asunción, Paraguay, con el fin de representar a Colombia en la comisión de ética de la Asociación Iberoamericana de Contabilidad -AIC. El profesor Montilla fué escogido por las agremiaciones de Contadores para asistir. Se aprueba, con el pago de pasajes y viáticos a cargo del Fondo Especial de la Facultad, aclarando que la representación es a nombre de la Universidad del Valle.

Profesor **Ramiro Cifuentes** el día 4 de marzo de 2009 para viajar a la Sede Pacífico con el fin de dictar conferencia dentro de la programación del día del contador. Se aprueba con los gastos a cargo de la Sede Regional.

5.3 Informe de la Representación profesoral.

5.5.1 En CORPUV se discutió el documento que está en circulación en el cual se acusa a la profesora Liliana Arias y su esposo, por tener relación con la muerte de los estudiantes Johny Silva y Julián Hurtado. CORPUV rechaza el comunicado y respalda a la profesora.

5.5.2 El profesor Henry Mosquera llama la atención sobre la programación del día del contador, dado que entre los conferencistas no están nuestros profesores. Propone que los profesores que han presentado ponencias en eventos internacionales, dicten alguna conferencia y tengan la oportunidad de socializar sus trabajos. Se solicitará al Director del Programa hacer una programación pertinente para el Programa.

5.5.3 El profesor Edinson Caicedo envió informe semestral de su Comisión de Estudios, en el cual se resalta su excelente desempeño académico con calificaciones por encima de 9, y beca por excelencia.

5.5.4 El profesor Mosquera solicita distribuir a todos los profesores de la Facultad una cartilla con los derechos y deberes, a fin de evitar incurrir en falta disciplinaria por desconocimiento.

5.5.5 Se solicita aseo en las persianas de las oficinas de los profesores, dado que recientemente se hizo limpieza a los aires acondicionados y las persianas quedaron sucias.

5.5.6 Se reitera la petición de mejorar el espacio de los profesores contratistas, instalar una extensión telefónica y poner a su servicio café y agua.

5.4 Informe de la Representación Estudiantil

5.6.1 El estudiante Cesar Mosquera informa que el día 20 de febrero de 2009 sostuvieron reunión ampliada del CERUV con el Rector, sobre las seccionales. Se solicitó al Rector el documento de creación de seccionales, a lo que respondió que no existía ningún documento. La reunión avanzó y los estudiantes manifestaron al Rector su inconformidad por incumplimiento de compromisos con el sistema regional. Luego el Rector reconoció que si hay documento, pero que no lo iba a socializar con los estudiantes. Esta respuesta causó un enfrentamiento con los estudiantes. Finalmente, se asumió el compromiso que cuando se vaya a presentar el documento al Consejo Superior, se socialice previamente en cada Sede para revisión del estudiantado.

5.6.2 En Asamblea General de estudiantes realizada el 24 de febrero de 2009, se hizo reconocimiento al estudiante Andrés Palomino. Se presentó informe del Consejo Superior y Consejo Académico. Se trató acerca de la situación económica de la Universidad. En este último punto, la Asamblea pasó a ser decisoria, llegando a la conclusión de enviar carta al Gobernador otorgando un plazo de 10 días para cancelar la deuda a la Universidad. De lo contrario, los estudiantes harán movilización permanente. El estudiante Mosquera suministra a la Secretaria del Consejo una copia del informe de la asamblea, y la edición No.3 del boletín informativo del Consejo Estudiantil.

Se decidió convocar Asamblea en la FCA para el 4 de marzo de 2009. Se informó sobre la renuncia del Representante estudiantil de la Facultad de Salud, Adrian xx. Se aplazó la rendición de cuentas de cafetería, dando prioridad al tema principal de la Asamblea, que era la situación financiera de la Universidad.

5.6.3 La semana anterior estuvieron presentes en las Sedes Regionales. En la Sede Zarzal se reunió el CEU. En Palmira visitaron la nueva Sede, encontrando que no hay cafetería ni fotocopiado, por lo cual convocaron Asamblea de Estudiantes. Se tiene prevista la inauguración con la asistencia del Presidente de la República.

5.6.4 El estudiante Cesar Mosquera consulta acerca de la programación de los Consejos de Facultad en las Sedes. El Decano responde que la próxima semana se hará la programación con ellos, cuando se trate el punto de regionalización.

5.5 Informe del Vicedecano Académico, profesor Ramiro Cifuentes

El profesor Ramiro Cifuentes presenta al Consejo solicitud de modificación de la Resolución de la Especialización en Marketing, recomendada por el Comité de Currículo de la Facultad. Se trata de una actualización, puesto que desde el año 1995 el programa pasó a tener 21 créditos, pero no se hizo Resolución. Se aprueba.

El Consejo solicita al profesor Carlos Cobo hacer el ajuste de los créditos de la Tecnología en Administración, y la nueva malla curricular resultante; así como presentar el proyecto la próxima semana al Comité de Currículo y luego al Consejo de Facultad.

5.6 Informe del Director de Investigaciones y Posgrados, profesor Javier Medina

5.6.1 El profesor Javier Medina informa acerca de un proyecto de investigación que inició con la Cámara de Comercio del Municipio de Palmira. Es importante involucrar a la Sede en un proyecto de desarrollo empresarial. Hoy a las 3.00 p.m tiene reunión con Arabella Rodríguez, el profesor Ramiro Cifuentes y el profesor Tulio Ferney Silva, para definir los términos de referencia.

5.6.2 Informa al Consejo sobre convocatoria de MIDAS para desarrollo de casos exitosos de emprendimiento. MIDAS solicitó a la Facultad estudiantes para pasantías.

5.6.3 El profesor Javier Medina terminó la primera propuesta dirigida a la Gobernación del Departamento para el trabajo de prospectiva 2020.

5.6.4 El 4 de marzo de 2009 llega la Dra. Susana Valle Lima, de EMBRAPA, Brasil, en desarrollo del estudio de Prospectiva de la Cadena Productiva de la Pitahaya.

5.6.5 De acuerdo con la tarea de la reunión anterior, el profesor Medina presenta las siguientes tarifas para profesores externos. Se revisó el efecto en la parte financiera de los programas, encontrando que después del aumento continúa generando superavit:

- Profesores con Doctorado \$93.000 hora
- Profesores con Maestría \$88.000 hora
- Profesores con Especialización \$83.000 hora

Los miembros del Consejo solicitan incluir una categoría adicional, para aquellos conferencistas que no tienen títulos, pero son altamente reconocidos por su experiencia.

El Administrador Carlos Soto, expone los valores que cada programa pagan en promedio a los profesores externos. El profesor Henry Mosquera solicita que los programas de posgrado informen cuanto se paga a cada conferencista, pues se encuentra diferencia entre un posgrado y otro, en las tarifas que se paga a una misma persona. Se designa una comisión conformada por el Administrador Carlos Soto, profesor Henry Mosquera y Javier Medina, para calcular las tarifas promedio ponderadas por programa, y traer una recomendación al Consejo. Se propone un margen de tarifas máximo de \$93.000 y mínimo de \$60.000.

El profesor Carlos Cobo sugiere que además de la categoría, se fije otro criterio medible, y en la misma Resolución incluir los conferencistas internacionales. La norma resultante empezará a regir a partir del próximo semestre.

6. Propuesta de programa de Formación en Métodos de Investigación Científica orientados al campo organizacional.

El profesor Leonardo Solarte detalla los cursos que componen su propuesta de programa de formación en métodos de investigación científica, orientados al campo organizacional :

Módulo introductorio.

1. Epistemología de la investigación
2. Diseño y Métodos generales de investigación
3. Redacción de documentos científicos y bases de datos científicas

A partir de allí se proponen dos énfasis: uno cualitativo, y otro cuantitativo, los cuales están conformados por varias propuestas de cursos electivos.

Enfasis Cualitativo	Enfasis Cuantitativo
4. Métodos de investigación cultural aplicados a las organizaciones	8. Fundamentos estadísticos para investigación I 9. Fundamentos estadísticos para investigación II
5. Métodos cualitativos aplicados a la investigación organizacional	10. Métodos cuantitativos aplicados a la investigación organizacional
6. Software de análisis cualitativo y procesamiento de datos	11. Diseño de experimentos aplicados a la investigación organizacional y del comportamiento
7. Estrategias de investigación cualitativa aplicados y diseño avanzado de instrumentos	12. Conceptualización y medición de aptitudes 13. Ecuaciones estructurales y modelación LISREL 14. Econometría I 15. Econometría II

Se espera que los profesores que han hecho doctorado expliquen su experiencia.

Los cursos obligatorios serían:

4. Epistemología de la investigación (3 créditos)
5. Diseño y Métodos generales de investigación (3 créditos)
6. Redacción de documentos científicos y bases de datos científicas (3 créditos)
7. Métodos cualitativos aplicados a la investigación organizacional (3 créditos)
8. Métodos cuantitativos aplicados a la investigación organizacional (3 créditos)

El profesor Javier Medina sugiere los siguientes temas para agregar en los énfasis en métodos cuantitativos: "psicopatología organizacional", "Dinámica de sistemas", "Lectura y análisis de patentes".

El profesor Henry Mosquera solicita introducir desde el módulo introductorio, la teoría de la investigación, y reorganizar los cursos agrupando los que corresponden al módulo estadístico. 8, 9 y 13. y Módulo cualitativo. 4.5.6.7. Separar lo cualitativo de lo cuantitativo y deja las Econometrías como un módulo aparte.

El profesor Carlos Cobo requiere aclaración si el programa corresponde a un Diplomado ó Especialización, y cómo se encadena con el Doctorado.

El profesor Javier Medina manifiesta que la propuesta del profesor Solarte puede corresponder a la base investigativa de la Maestría en Organizaciones, lo cual ubicaría a la Universidad del Valle como un punto de referencia en investigación, ante Ascolfa.

El profesor Alvaro Zapata recomienda:

1. No descuidar el énfasis del programa en cuanto a las publicaciones científicas.
2. Si se ofrece el programa como Diplomado, sería una introducción para vender el programa posterior, que puede ser una Especialización o Maestría. Esta última, sería un programa transversal que nos soporte los posgrados incluyendo el doctorado.

El Consejo plantea escoger de todos los temas un mínimo para el Diplomado que se propuso inicialmente. Se continuará avanzando en la propuesta de Maestría.

El profesor Carlos Cobo propone crear los cursos propuestos, a fin de poderlos incluir en la programación académica de las Maestrías.

Se acuerda continuar avanzando en elaborar el microcurrículo y crear los cursos para ofrecer en las Maestrías y Doctorado.

7. Visita de la Dra. Miriam Sánchez, Directora de BIOTEC.

La Dra. Miriam Sánchez inicia su presentación de Biotec, el cual es un centro desarrollo e innovación, que

cumple con lo fijado en la nueva ley de Ciencia y Tecnología.

La Corporación surge como una respuesta a la demanda de la región. Tiene como misión contribuir a las cadenas productivas, con innovación tecnológica. Dos grupos de investigación de la Facultad de Ingeniería están adscritos a la Corporación.

El propósito de su visita es tener una mayor cercanía con la Facultad de Administración en cuanto a investigación, y ofrecer cuatro cupos vacantes financiados por Colciencias para estudiantes de Maestría o Doctorado en el área de gestión del conocimiento.

Se hará la convocatoria a los grupos de investigación de calidad, proyectos, prospectiva, marketing, y Gestión Humana para que postulen candidatos.

El profesor Leonardo Solarte informa que su propuesta de Maestría en Proyectos desea tener unos énfasis, que podrían ser con las líneas de investigación de Biotec en biotecnología.

El profesor Javier Medina manifiesta su disposición de tener relaciones de investigación con otras Facultades de la Universidad, con el fin de consolidar el Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento.

8. Informe de la comisión evaluadora de la propuesta de Doctorado Honoris Causa en Administración para el Sr. Alfredo Carvajal Sinisterra.

El señor Decano expone la propuesta elaborada por la comisión, que se anexó a la citación del día de hoy. Contiene una reseña biográfica, reconocimientos, conferencias dictadas, publicaciones, aporte individualizado del personaje, y contribución a la gerencia de empresas de familia. En la parte final se aclara la distinción entre el Ph.D y el DBA. El procedimiento a seguir, si el Consejo de Facultad lo recomienda, es remitirlo a la comisión del Consejo Académico constituida para este fin. Esta Comisión la conforman la Vicerrectora Académica, Vicerrectora de Investigaciones, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Administración, y el Decano de la Facultad de Economía. Ellos solicitarán mas elementos si lo requieren.

El profesor Henry Mosquera observa que el documento no especifica lo que el Sr. Alfredo Carvajal hizo entre los años 1998 al 2000. Falta consignar sobre qué fueron sus estudios en el College Management. Considera necesario hacer un resumen de su obra, o sea la transformación que hizo en la empresa Carvajal, así como ampliar lo que dice acerca de su gestión para lograr la transformación de empresa de manufactura, a empresa de caja vacía, o sea de alta tecnología, mostrando la visión que tuvo para cambiar el paradigma.

El profesor Javier Medina solicita resaltar el conocimiento nuevo aplicado que aportó a las organizaciones donde trabajó.

El profesor Carlos Cobo sugiere elaborar un mapa de los Holding que conformó, para apreciar su tamaño. Esto sería un anexo. Opina que falta separar su período como presidente de Ecopetrol, y mencionar los cambios que generó al interior, así como cuál fue su aporte en la Fundación Carvajal.

El profesor Alvaro Zapata informa que Ascolfa y el Diario la República convocarán encuentros Académico empresariales. La promoción de estos eventos saldrá el día de hoy, e iniciarán el 13 de marzo de 2009 en el Club de Ejecutivos. La idea es que al primer encuentro se lleve el documento para revisión y enriquecimiento.

El profesor Jorge Rivera sugiere encabezar el documento con una justificación del porqué el Consejo de Facultad propone reconocer el Doctorado Honoris Causa.

El profesor Henry Mosquera solicita ordenar las publicaciones cronológicamente y mostrar las razones de nombrar a un particular como presidente de una empresa familiar (Obregón).

El profesor Carlos Cobo recomienda diferenciar entre familia y empresa, haciendo énfasis en la empresa.

El profesor Jorge Agreda envía al Consejo sus aportes sobre el documento de propuesta de Doctorado:

1. En el documento quedan algunas dificultades para individualizar al sujeto de la institución, tal como lo

acordamos en la primera sesión de las comisiones.

2. Desde el punto de vista regional e institucional considera que la propuesta es importante, siendo posible enfrentar las objeciones en especial por encontrar que la vida del Dr. Alfredo Carvajal en muchos de sus episodios se confunden con los de la organización y la misma es el fruto de muchos que al final pasan la batuta.

3. Si el Consejo acoge la propuesta, es necesario me parece teorizar un poco sobre los aportes que desde la dirección de la organización hace de manera específica el candidato.

El profesor Alvaro Zapata recoge los aportes de los Consejeros y los incorporará a un segundo documento que traerá al Consejo nuevamente.

9. Correspondencia a considerar:

- Carta FCA.DIP.073.2009, enviada por el profesor Javier Medina Vasquez, Director de Investigaciones y Posgrados, de fecha 20 de Febrero de 2009, dirigida al profesor Alvaro Zapata Dominguez, Decano de la Facultad de Ciencias de la Administración, solicitando autorización para desplazamiento a Bogotá el día 5 y 6 de Marzo de 2009 para los profesores Benjamin Betancourt y Henry Mosquera con el fin de participar en la primera Jornada de Capacitación para la realización del estudio de Prospectiva de la Cadena Productiva de la Pitahaya. Este tema se estudió entre las Comisiones Académicas recomendadas por el Comité del Departamento de Administración y Organizaciones.
- Carta FCA-PAPUB-83-2009, enviada por la profesora Raquel Ceballos, Directora Posgrados en Administración Pública, de fecha 23 de Febrero de 2009, dirigida al Consejo de Facultad, solicitando exenciones de matrícula para dos estudiantes de la Especialización en Administración Pública por Convenio Universidad del Valle-Gobernación del Valle del Cauca. Se aprueba.
- Carta enviada por la profesora Maria Victoria Cortes Rodríguez, docente nombrada de la Facultad de Ciencias de la Administración, de fecha 25 de Febrero de 2009, dirigida al profesor Carlos Eduardo Cobo, Jefe del Departamento de Administración y Organizaciones solicitando transporte (bus) para 35 estudiantes del cursos Economía II, con el fin de visitar la Empresa Manuelita (Km 7 Vía Palmira-Buga) el día jueves 12 de Marzo de 2009. Se estudió y aprobó en el informe del Jefe del Departamento.

Correspondencia a disposición:

Se da por recibida la siguiente correspondencia:

- Carta enviada por las estudiantes Monica Andrea Campo y Paola Guisela Ortega, de fecha 23 de Febrero de 2009, dirigida al profesor Jhon Montañó, Director del Programa de Contaduría Pública, informándole acerca de la problemática que enfrentan con algunos compañeros de curso, los cuales afectan el buen nombre y las relaciones de las estudiantes con sus demás compañeros, informando que su tranquilidad se ha visto afectada hasta el punto de no querer volver a la Universidad, adjuntan carta y correos electrónicos.
- Carta FCA.PMA.152-2009 enviada por el profesor Benjamín Betancourt al profesor Rafael Carvajal en solicitud de entregar calificaciones de curso dictado en el semestre agosto-diciembre de 2008.

6. Varios

6.1 El profesor Omar Javier Solano, Director de Extensión, solicita al Consejo aprobación para la oferta de Diplomado en convenio con el Centro Nacional de Productividad. Se observa que la propuesta no ha sido estudiada por el Comité del Departamento, por lo cual el Consejo lo traslada a dicha instancia.

6.2 El profesor Fernando Cruz envía los compromisos del grupo de investigación, de acuerdo con la solicitud del Consejo al otorgar asistentes de docencia y de investigación. El Decano consolidará esta información, pues igual petición cursó para todos los grupos de investigación.

6.3 Las estudiantes del Programa de Contaduría Mónica Ocampo, y Paola Ortega, enviaron carta al Director

del Programa de Contaduría Pública, planteando que algunos compañeros de grupo están atentando contra su buen nombre, con burlas y rechazos, encontrándose perturbadas hasta el punto de no querer regresar a la Universidad. Se solicitará al Director del Programa encargarse del asunto.

El profesor Cesar Castillo Parra solicita permiso para llevar a los estudiantes del curso Historia del Arte a la vereda de Peñas Blancas y Pichindé para hacer una práctica de pintura de paisaje. El Consejo de Facultad no está de acuerdo en trasladar a un grupo a un espacio abierto a una hora de la ciudad, por razones de seguridad.

Siendo las 12:30 p.m. termina la sesión.

ALVARO ZAPATA DOMINGUEZ
Presidente

MARIA DEL PILAR RUALES RENDON
Secretaria