



UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION CONJUNTO CON EL COMITÉ DE REGIONALIZACION
CONSEJO DE FACULTAD
ACTA No. 20

FECHA: Mayo 19 de 2004
HORA: 9:00 am a 4:00 p.m.
LUGAR: Universidad del Valle Sede Buga

ASISTENTES

DIEGO DELGADILLO RODRIGUEZ	Decano
RAQUEL CEBALLOS	Vicedecana Académica
JHONNY STEVEN GRAJALES	Representante Estudiantil
FERNANDO VILLARREAL	Representante profesoral
EDINSON GRANJA	En representación del Jefe del Departamento de Administración y Organizaciones, Director del programa de Comercio Exterior y Director Sede Caicedonia
EDILBERTO MONTAÑO	Director del Programa de Contaduría Pública
RAFAEL CARVAJAL	Director Programa de Administración de Empresas
JANETH CAICEDO	Coordinadora Administrativa
NATANAEL DIAZ	Director Sede Norte del Cauca
YOLANDA DOMINGUEZ	Directora Sede Buga
ROBI NELSON DIAZ	Director Sede Palmira
CECILIA DE MADRIÑAN	Directora Sede Zarzal
ANA JULIA COLMENARES	Directora Sede Tuluá

ORDEN DEL DIA CONSEJO CONJUNTO CON EL COMITE DE REGIONALIZACION.

1. Verificación del quorum
2. Consejo conjunto con el Comité de Regionalización

ORDEN DEL DIA CONSEJO DE FACULTAD ORDINARIO

1. Aprobación Acta No. 18 de 2004
2. Informe del Decano
3. Correspondencia a considerar
4. Casos Estudiantiles
5. Informes y solicitudes de los miembros del Consejo
6. Varios

Se excusa el profesor Jesús Glay, Director de Regionalización y Director de la Sede Pacífico, quien no puede asistir el día de hoy.

PRESIDE LA REUNION: Profesor Diego Delgadillo Rodríguez, Decano

1. VERIFICACIÓN DEL QUORUM

Siendo las 10:00 se encuentra reglamentario e inicia la sesión de Consejo de Facultad conjunto con el Comité de Regionalización.

2. CONSEJO DE FACULTAD CONJUNTO CON EL COMITE DE REGIONALIZACION

2.1 La profesora **Yolanda Dominguez**, Directora de la Sede Buga, dá la bienvenida a los asistentes, y celebra la realización de este encuentro integrador de las diferentes Sedes Regionales, con las Facultades de la Universidad, en particular con la Facultad de Ciencias de la Administración.

2.2 El **Decano** agradece la invitación de la profesora Domínguez y da inicio la sesión presentando la disposición de trabajo conjunto entre la Facultad y las Sedes, para contribuir con el desarrollo de la región por medio de la oferta de programas Académicos.

Presenta a los diferentes Directores Regionales el documento Bases para el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Administración en el cual el capítulo de Regionalización está por construir, para lo cual esta reunión tiene especial importancia. Considera necesario vincular a las Sedes Regionales en la Investigación. Se recogerán todas las inquietudes presentadas por los Directores de cada una de las Sedes. La Directora de la Sede Buga, hace entrega de diskette que contiene el Plan de Desarrollo del Sistema Regional, con el objeto de integrarlo al Plan de Desarrollo de la Facultad.

Invita a los docentes a participar en el Seminario Internacional Nuevo Pensamiento Administrativo. La Facultad concederá exención equivalente a dos cupos por sede, que serán distribuidos por el Director de cada Sede.

2.3 Expone inicialmente la profesora Cecilia de Madriñán, Directora de la Sede Zarzal, quien hace un balance de la conformación de su Sede. Los Programas de Administración y Contaduría son el pilar de la Sede. Los estudiantes en un 30% son originarios de Zarzal y los demás pertenecen a municipios cercanos. Los egresados han tenido impacto importante dentro de las organizaciones públicas y privadas de los Municipios aledaños. Debido a la demanda de los egresados, solicita a la Facultad la oferta de Programas de Programas de Postgrados como la Especialización en Finanzas, Especialización en Administración Pública, etc. En respuesta a esta inquietud, la Vicedecana Académica presenta una alternativa de solución para que los Programas de la Facultad inicien el proceso necesario de transformación que les permita una oferta semipresencial y virtual de los mismos programas que se ofrecen en Cali.

2.4 La profesora Yolanda Domínguez, Directora de la Sede Buga, describe el numero de estudiantes matriculados en los Programas de la Facultad, el numero de egresados, numero de docentes por nivel de formación, producción intelectual, Investigación y Extensión. En Buga para los Diplomados existe alto nivel de competencia por parte de las Cajas de Compensación, las Empresas Privadas y otras Universidades que los ofrecen a menor precio que Univalle. Sobre la extensión, el Decano hace un llamado para la diversificación de la oferta académica por parte de las Facultades que dominan las áreas del conocimiento y no hacer acuerdos individuales con docentes. Por último expone las fases de desarrollo de la Sede. Amplia la información del perfil docente de Regionalización: Nivel de postgrado, cinco años de experiencia profesional y dos años de formación o acompañamiento docente. Todos los profesores del área de Ingeniería Industrial están matriculados y con beca del 75% en una Maestría de Ingeniería. Ellos también se vinculan con docencia en Cali. La Vicedecana Académica consulta a la profesora si conoce la forma de aprobación de la beca de matrícula de Postgrado, ya que las normas de la Universidad no lo permiten. Se adelantará la consulta sobre la forma de estimular la formación docente en las Sedes Regionales. Los asistentes de docencia también podrían apoyar cursos en Cali y en las Sedes simultáneamente.

Reconoce públicamente al profesor Edilberto Montaña y al profesor Jorge Agreda por el trabajo y dedicación realizado de entrenamiento para participación de los estudiantes en las olimpiadas en el área contable.

Detecta una deficiencia en la integridad de la formación del estudiante para complementarlos con las Ciencias Sociales y Teoría básica. El Decano propone crear un fondo para capacitar y actualizar a los profesores en política y conceptualización económica. Se trabajará con aporte de recursos y participación de las Sedes y de la Facultad.

Por último, presenta las necesidades de Programas para la Sede Buga:

- Contaduría Pública jornada diurna,
- Comercio Exterior
- Hotelería y Turismo. Sobre este Programa, la Vicedecana informa que se está adelantando la oferta del Programa que se llamará Administración, Hotelería y Turismo.

2.5 El profesor Robi Nelson Díaz, Director de la Sede Palmira, presenta al Consejo conjunto con el Comité, la descripción de su Sede, infraestructura, egresados, planta profesoral, grupos de investigación, estudiantes por Programas, de los cuales los mas importantes en cuanto a número de estudiantes son Administración y Contaduría.

Considera que en los últimos dos años la comunicación, participación y apoyo entre las Sedes y la Facultad ha mejorado sustancialmente y hace el reconocimiento del caso.

Sobre la diversificación de la oferta, consideran que en las Sedes deben continuar los Programas de Administración y Contaduría.

2.6 El profesor Carlos Cobo, Director de la Sede Cartago, propone al Comité de Regionalización retomar el semestre o año cero para preparar a los estudiantes de todos los programas Académicos. Esta petición se basa en la deficiente formación durante el bachillerato sobre todo en áreas de matemáticas y lenguaje.

Asimismo, que la Facultad considere la posibilidad de ofrecer un Programa de Maestría en el centro del Valle, para capacitar a los docentes y comprometerlos hacia el futuro con las Sedes.

2.7 El profesor Edinson Granja, Director de la Sede Caicedonia, resalta la disposición de apoyo al sistema regional que ha tenido la Facultad de Ciencias de la Administración durante toda su historia.

Solicita diversidad de oferta académica para la Sede Caicedonia, como pueden ser Administración Agropecuaria ó Costos, a nivel Tecnológico. De esta manera la Facultad puede participar activamente en el desarrollo regional.

2.8 La profesora Ana Julia Colmenares, Directora de la Sede Tuluá, presenta el informe de necesidades de su Sede. Encuentra debilidad en el pensum del Programa Académico de Administración en áreas indispensables como las matemáticas, estadística, comprensión de lectura. Solicita al Consejo estudiar la posibilidad de reforzarlas. En su Sede, se programa un seminario mensual “Preparándonos para el cambio”, herramientas para los negocios dirigidos a la preparación de la Microempresa en la Región. En la Sede Tuluá celebran anualmente el día del Administrador con eventos académicos. Da a conocer el proyecto “Minicadenas productivas de plantas medicinales en el corazón del Valle” con la participación de estudiantes de Administración de Empresas y el apoyo del Ministerio de Industria y Turismo y el ONUDI (Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial).

2.9 El profesor Nathanael Díaz, Director de la Sede Norte del Cauca, resalta la importancia de los Programas que ofrece la Facultad para su Sede. En representación del profesor Jesús Glay Mejía, solicita la aprobación del Programa de Comercio Exterior para la Sede Pacífico. La profesora Raquel Ceballos informa que el programa no se puede extender a ninguna Sede Regional, sin contar con el Registro Calificado en Cali, el cual se espera obtener el próximo semestre.

Agradece a la Facultad el ofrecimiento de Programas Académicos, el apoyo para el resurgimiento de la Sede Norte del Cauca.

Se presentan inquietudes varias sobre el estado del registro calificado de los Programas Académicos de la Facultad que se ofrecen en las Sedes Regionales, particularmente Norte del Cauca. Una vez que se aclare se procederá a revisar la oferta de Programas en las Sedes.

2.10 DISCUSIÓN DE INQUIETUDES RELACIONADAS CON LOS ECAES

2.10.1 Sobre los ECAES, el Decano resalta que la presentación de los estudiantes por parte del Programa Académico, es obligatoria. Se les debe hacer firmar la notificación de entrega de la Reglamentación sobre el tema, para evitar posibles reclamaciones por falta de información.

2.10.2 Según información de la Directora de la Sede, en Buga se ha socializado la información sobre ECAES. Se ha iniciado la programación de los cursos de repaso los fines de semana, con recursos de las Sedes. Presenta porcentajes de asistencia de los estudiantes a los cursos de preparación. En Buga se organizaron grupos de profesores de Univalle y de otras Universidades, por áreas para elaborar bancos de preguntas tipo ECAES. A los estudiantes se les entregan los talleres de preparación y firman de recibido.

2.10.3 El profesor Carlos Cobo solicita al Decano socializar las preguntas que se están construyendo por parte de los docentes designados por la Facultad para participar en las diversas áreas. Considera que las preguntas presentadas a la base de datos, deben darse a conocer a los estudiantes como parte de su preparación. El Decano informa que este grupo de profesores está recibiendo capacitación en la construcción de preguntas para evaluar competencias. Sin embargo, les solicitará su colaboración, tanto en el área de Administración como en Contaduría Pública. El profesor Edilberto Montaña aclara la confidencialidad de las preguntas ya que se debe guardar la mayor reserva.

2.10.4 Los Directores de Sede manifiestan su preocupación con los resultados de las pruebas ECAES.

2.10.5 El profesor Edinson Granja informa que la Facultad figura con aproximadamente diez programas de Administración e igual número de Contaduría. Esta situación es particular ya que ninguna Facultad tiene tantos Programas a evaluar. Este punto debe tener un tratamiento especial por los efectos de imagen de la Universidad.

2.10.6 El Representante Estudiantil hace una reflexión adicional a la preparación particular sobre los ECAES, por los vacíos en la formación de los estudiantes, que puede estar en el contenido de los Programas, u otros aspectos.

2.10.7 El Representante Profesorado considera que los estudiantes están bien preparados en conocimientos, pero deben enfocar sus esfuerzos en la forma de manejar preguntas por competencias y preparar adecuadamente a los estudiantes.

2.10.8 El profesor Rafael Carvajal, considera que la Facultad tiene ventaja para la preparación de los estudiantes por la participación de los profesores en la construcción del banco nacional de preguntas. Por esto deben retribuir el compromiso a los Programas Académicos.

2.10.9 La Directora de la Sede Zarzal, aclara que los estudiantes no están mal preparados, pero dentro de la preparación de los ECAES detectaron vacíos en los contenidos de los cursos y temas que no están incluidos en la malla curricular. Por ejemplo álgebra lineal. En este sentido debe haber mejoramiento, reforzamiento y preparación que requieren.

2.11 Informe del profesor Edilberto Montaña sobre los ECAES

2.11.1 El profesor Edilberto Montaña presenta informe sobre los ECAES en Contaduría Pública, del cual coordina el proceso de construcción de preguntas en el suroccidente Colombiano. De acuerdo con su experiencia en el trabajo adelantado, considera que las pruebas no serán muy difíciles en cuanto a conocimientos, y la preparación de los estudiantes se debe enfocar a la evaluación por competencias y repaso. Los Coordinadores de las Sedes han participado activamente en las convocatorias que ha realizado.

2.11.2 Con referencia a los preocupantes resultados de los estudiantes que presentaron recientemente pruebas profesionales en Contaduría, considera que se debe revisar que está pasando con la formación de los estudiantes y tomar las medidas necesarias para hacer los correctivos del caso. Este resultado podría estar relacionado con los ECAES.

2.11.3 Informa que existe confidencialidad en las preguntas que están elaborando los profesores que coordinan áreas. Esto no impide que se adapten preguntas similares a las formuladas para el banco de datos de ECAES, para incluirlas en los cursos de preparación de los estudiantes. El Decano se compromete a apoyar y socializar el proceso de preparación de los estudiantes. Necesita el apoyo de los profesores que están recibiendo los talleres de elaboración de preguntas por competencias. Desde junio hasta octubre, se debe trabajar fuertemente en la preparación.

2.12 Compromisos sobre los ECAES, se programarán tres talleres de capacitación a todos los profesores que prepararán a los estudiantes en la evaluación por competencias. Uno en Cali con fondos de la Facultad y dos talleres en las Sedes de Tuluá y Zarzal.

2.12.1 El Decano Informa que en Consejo de Facultad se recomendó que los profesores realicen las evaluaciones de sus cursos con la metodología de preguntas de ECAES. La Facultad hará todo lo posible para conformar el equipo de socialización de preguntas.

2.13 Acuerdos Generales entre la Facultad y las Sedes Regionales.

El Decano informa que durante esta sesión se han acordado los siguientes compromisos para responder a las inquietudes expuestas por parte de los Directores de Sedes y mejorar el trabajo académico:

2.13.1 Plan de Mejoramiento Académico:

1. Conformación de un Comité pro diversificación Académica, conformado por representantes de la Facultad y delegados de Regionalización. El Decano informa a los Directores de Sedes que se están gestando programas en Administración Judicial, Administración Portuaria, Administración Agropecuaria, etc.
2. Contratación de expertos en Pedagogía para iniciar capacitación para los ECAES por competencias en Cali, Zarzal y Tuluá.
3. Revisión de la malla curricular de Administración y Contaduría frente a las áreas temáticas establecidas en los ECAES.
4. Hacer una guía para aplicación de Equivalencias y agilizar los procesos de revisión de fichas académicas de los estudiantes.
5. Desarrollar una agenda para que los Coordinadores Académicos de las Sedes trabajen en conjunto con los Directores de Programas Académicos para resolver casos estudiantiles.
6. Completar el catálogo de asignaturas de todos los Programas de Pregrado de la Facultad.
7. Revisar los contenidos de los cursos (Jefes de Departamento con apoyo de los Coordinadores de las áreas).
8. Establecer una cátedra itinerante de reflexión académica para cimentar fundamentos teóricos de Política Económica y Social para el sistema regional universitario.
9. Institucionalizar el Encuentro Regional del Saber Contable y rotar su organización en cada Sede.
10. Los Directores de Programas de Pregrado enviarán a cada Sede el listado de material bibliográfico que debe contener las bibliotecas.
11. Los Directores de Programas realizarán visitas a las Sedes con el objeto de concientizar a los estudiantes sobre la importancia de obtener un buen resultado en los ECAES.

2.13.2 Solicitudes a la Dirección de la Universidad:

1. Solicitar aprobación de la Dirección Universitaria para la vinculación de asistentes de docencia que dicten clase en Cali y en las Sedes Regionales, de manera que se consolide el nivel académico de los docentes y

estimular la investigación, con la tutela de la Facultad. También se solicita vincular a los profesores de Hora Cátedra o contratistas de las Sedes, en la investigación.

2. Apoyar a las Sedes Regionales en la creación del semestre cero para preparación de estudiantes.
3. Reafirmar el apoyo aprobado por la Vicerrectora Académica para los Directores de Programa de Administración y Contaduría.
4. Solicitar a la Dirección Universitaria la actualización o suministro de equipos de comunicaciones para establecer cátedras virtuales.

2.14 Informe de la Vicedecana Académica, profesora Raquel Ceballos

La Vicedecana Académica presenta informe del Comité de Autoevaluación y Mejoramiento sobre los procesos de estándares de los Programas Académicos de Administración y Contaduría de la Facultad. Hace entrega a cada Director de Sede, de la carta de cumplimiento de este proceso por parte de cada uno de sus Coordinadores Académicos. Destaca el cumplimiento realizado por las Sedes de Zarzal, Buga y Tuluá, Norte del Cauca y Pacífico. La tarea que queda a cada Sede es enviar a la Vicedecanatura, el Plan de Mejoramiento y cronograma de trabajo. Solicita igualmente a la mayor brevedad, un resumen de las particularidades de cada sede, que los diferencia del Programa en Cali para publicar en la página web de la Facultad, relativo al proceso de acreditación. Solicita prepararse para la visita de los pares.

2.15 Informe del Director del Programa de Contaduría, profesor Edilberto Montaña

2.15.1 El profesor Edilberto Montaña, agradece a la profesora Yolanda Domínguez y a todo el grupo de colaboradores que apoyaron el Encuentro Regional del Saber Contable. Se invitó a los estudiantes para presentar ponencias y no se obtuvo respuesta. Propone institucionalizar el evento. El Consejo de Facultad y el Comité de Regionalización lo aprueban y lo rotarán entre las Sedes.

2.15.2 Sobre los contratiempos expuestos sobre el trámite de equivalencias, el profesor Montaña expone que para realizarlas se aplican criterios de los Coordinadores Académicos. Esto ha dificultado la oficialización de las mismas. Solicita a los Coordinadores Académicos aplicar las tablas existentes, los instructivos y revisar los contenidos de los cursos al momento de realizarlas.

2.15.3 El Comité del Programa de Contaduría revisó el currículo y encontró que los estudiantes están matriculando en promedio tres asignaturas por semestre. Por tanto, el Comité del Programa decidió programar mas asignaturas cada semestre y en consecuencia la duración del Programa queda en 9 semestres para el diurno y 10 para el nocturno, además de un semestre para el trabajo de grado.

2.15.4 La Reforma Tributaria obliga que las empresas cooperativas deben destinar el 20% de sus excedentes para apoyar programas de educación formal. Considera que esta oportunidad debe aprovecharse por parte de las Sedes y de Cali, con un portafolio de servicios académicos.

2.16 Informe del Representante Profesor, Profesor Fernando Villarreal

El profesor Fernando Villarreal informa que para la Práctica Empresarial, la norma vigente requiere un promedio del estudiante de 3,8. El Decano y la Vicedecana Académica respaldan que se conserve el promedio de 3,8. ya que se debe seleccionar al estudiante que se envía al sector empresarial a realizar práctica empresarial. No obstante, se solicita la revisión

Como solución al grupo de estudiantes que durante un semestre han adelantado un proyecto de práctica, el profesor Edinson Granja propone crear un semestre transitorio de aplicación de la Resolución, para los estudiantes que no tienen el promedio solicitado.

El Representante Estudiantil solicita al Consejo revisar la Reglamentación de las opciones de trabajo de grado para Contaduría, en especial la práctica empresarial.

El Consejo analizará posteriormente y con detenimiento esta situación.

2.17 INQUIETUDES COMUNES DE LOS DIRECTORES DE SEDES:

2.17.1 La Profesora Cecilia de Madriñan y todos los Directores de Sede coinciden en presentar las inquietudes de los estudiantes quienes a pesar de la aparente saturación de los Programas de Administración y Contaduría, siguen pidiendo estas carreras. Los estudiantes tienen sentido de pertenencia con su Sede, pero con la Facultad. Esto lo han detectado con el proceso de Acreditación que vienen adelantando.

2.17.2 Exponen las dificultades que se presentan cuando los estudiantes solicitan Reingresos y se encuentran con el cambio de pensum, que los desmotiva de continuar con su carrera por la aplicación del nuevo pensum. Al reingresar quedan en un semestre muy inferior al que tenían al momento de su retiro. Solicitan a la Facultad presentar alternativas ya que es una situación frecuente entre los estudiantes del Sistema de Regionalización, causada muy probablemente por la necesidad de trabajar y escasos recursos. El Decano responde que el reingreso debe acogerse a la nueva reglamentación. Sin embargo, La Vicedecana Académica informa que el profesor Edilberto Montaña, ha presentado al Comité de Currículo de la Facultad un proyecto de Resolución para que el Consejo Académico autorice la aplicación del pensum vigente al momento de su retiro cuando se

reúnen ciertas condiciones, como estar un avanzado porcentaje de su carrera. Esta Resolución se encuentra para estudio del Comité Central de Currículo con buenas posibilidades de aprobación.

2.17.3 Sobre los Programas de las Asignaturas, exponen que dentro del proceso de acreditación encontraron que los Programas de los Cursos no son actualizados y consistentes. El Decano resalta la falta de compromiso de los Jefes de Departamento y de los docentes en quienes recae la responsabilidad académica.

Aunque hay procesos académicos por mejorar, como el caso de las demoras en las equivalencias, En términos generales considera que la Facultad de Administración ha realizado un excelente trabajo y presencia en la Región.

2.17.4 El profesor Rafael Carvajal consulta a los Directores de las Sedes sobre el perfil de docentes . La profesora Cecilia de Madriñán responde que todos sus profesores tienen como mínimo una Especialización. Igual responden los demás Directores de Sedes que se encuentran presentes. El Decano les informa que en la Sede Cali el porcentaje de docentes con nivel de pregrado es del 70% y se están tomando las medidas necesarias para disminuirlo sustancialmente.

2.17.5 Los Directores de Sedes solicitan a los Directores de Programas Académicos de Pregrado, enviar el inventario de textos básicos con que debe contar la biblioteca de cada Sede. Requieren contar con material bibliográfico suficiente que permita una buena evaluación de los pares académicos dentro del proceso de acreditación. Las Sedes se comprometen a realizar las compras con celeridad.

2.17.6 Los estudiantes de las Sedes sienten un tratamiento distante con ellos, por parte de Cali. Consideran que en Cali quedan los recursos de matrícula (ellos pagan la matrícula mas alta) y no cuentan con servicios como los de bienestar Universitario.

2.17.7 Los Directores de Sede proponen que los Directores de Programas de Pregrado, en este caso Administración y Contaduría, realicen visitas a las sedes para concientizar a los estudiantes a participar en la preparación para los ECAES.

2.17.8 Los Directores de Sedes manifiestan su inconformidad por la demora en el trámite de las equivalencias, en especial para los graduandos, que resultan de la revisión de carpetas. La Vicedecana Académica solicita realizar las equivalencias al momento que se cause el trámite y no esperar al momento de la graduación. Los Directores de las Sedes se comprometen a revisar las carpetas de candidatos a grado con mayor anticipación. Los Directores de Programas Académicos requieren apoyo para atender trámites académicos y mejorar la gestión con las sedes regionales. Se solicitará a la Vicerrectora Académica agilizar la autorización del docente que apoya a los Directores de Programas de pregrado en Administración y Contaduría.

2.17.9 Los Directores de Sedes solicitan a la Facultad la selección de docentes, definición de cursos a programar, ya que esto refleja el compromiso de la Facultad con sus Programas Académicos ofrecidos en la Región.

Se realizó toda la jornada Consejo Ampliado con el Comité de Regionalización y se pospone la sesión ordinaria del Consejo de Facultad.

Siendo las 3:35 se termina la sesión.

DIEGO DELGADILLO RODRIGUEZ
Presidente

MARIA DEL PILAR RUALES RENDON
Secretaria