

**ACTA  
CLAUSTRO DE PROFESORES**

**DEPARTAMENTO CONTABILIDAD Y FINANZAS**

**FECHA:** MARZO 16/08  
**HORA:** 9:00 AM..  
**LUGAR:** Salón 110 Edificio 126

**ASISTENTES:**

Prof. JORGE ALBERTO RIVERA G., Jefe Departamento  
Profesores: ENRIQUE JORGE AGREDA, MARITZA RENGIFO, JOHN MONTAÑO, OMAR DE JESUS MONTILLA, OMAR SOLANO, JULIO MILLAN, RAMIRO CIFUENTES, EDILBERTO MONTAÑO, CARLOS ALBERTO ANGEL, FERNANDO VILLARREAL, JAVIER HUMBERTO OSPINA, JAIRO EMIRO CUENU, GREGORIO GIRALDO.

SE EXCUSO: Prof. EDUARDO RUIZ A.

NO ASISTIERON: Prof. GUILLERMO ALBORNOZ y PATRICIA GONZALEZ

**PUNTO UNICO:**

PROPUESTA DE AGENDA DE ACTIVIDADES PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS DE CURSOS POR COMPETENCIAS EN EL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA (PCP) DE UNIVALLE (ELABORADO POR EL COMITÉ DEL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS)

**DESARROLLO:**

El Jefe del Departamento hace la presentación del plan de trabajo con base en los doce puntos de la agenda elaborada enviada a todos los profesores para sus comentarios al respecto:

**Profesor Edilberto Montaña:**

El problema son los Ecaes?; Mirar qué es lo fuerte en el Programa de Contaduría y su relación con los créditos académicos, “horas de asignaturas”. Reflexionar sobre la temática de la evaluación de los Ecaes.

**Profesor Omar de Jesús Montilla:**

Las competencias pueden ser moda? Revisar el perfil o Ecaes.

**Profesor Fernando Villarreal:**

Continuidad de los cursos (intensidad horaria) trabajo y clases. Modas, tendencias, cambio. No hay integración entre programas. Revisar el perfil diurno y el nocturno.

**Profesor Jorge Agreda:**

Es importante que los profesores se expresen por que de esta manera se esta compartiendo.

Asi como hay instituciones que preparan a los estudiantes para el Icfes de igual manera se puede pensar en preparar los estudiantes para los Ecaes.

Se habla mucho de los Ecaes pero no se ha hecho un análisis profundo al respecto..

Sugiere comparar programas de los cursos versus temática evaluada en Ecaes “prerrequisito de los programas”.

La formación por competencias es un tema a nivel mundial.

Sugiere cambiar el orden de la agenda de trabajo en el sentido de colocar el punto 7 de primero. A este respecto el profesor Rivera manifiesta que considera primero se debe saber qué son las competencias, por eso planteo el punto así.

En cuanto a las tareas por parte de las Adas es importante mirar cuál es el perfil del Contador de Univalle y cuando se tenga se le puede asignar el trabajo a las Adas.

**Jorge Rivera:**

Los profesores Maritza Rengifo y Carlos Angel asistieron en comisión a Medellín para tratar lo relacionado a la elaboración de preguntas Ecaes.

Considera que en el punto 5 de la Agenda se puede incluir la definición del Perfil del Contador de Univalle.

**Profesor Carlos Angel:**

Considera que la situación es de modelo de formación por competencias (cuál debe ser el del Programa Contaduría Pública); la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia ya lo tienen.

Informa que en su participación en Medellín sólo se trabajó en la elaboración de preguntas.

Gregorio Giraldo:

Comparte lo manifestado por los profesores Villarreal y Agreda en cuanto a que el Programa debe pensar en la calidad académica.

Cuál es la objetividad de los Ecaes y Cuál es el filtro académico.

Conectividad de los Programas de las Adas

**Profesora Maritza Rengifo:**

No está claro el perfil del Contador que se quiere y sugiere se haga a partir de las competencias.

Se debe definir la flexibilidad del programa Contaduría Pública con la Facultad y otras Facultades de la Universidad.

A nivel externo se percibe que el PCP está dirigido hacia la contabilidad pública.

Posicionamiento internacional del Programa Contaduría Pública.

**Profesor Ramiro Cifuentes:**

Considera que los Ecaes es un punto de partida para el estudio y análisis del Programa Académico.

Se podría tener una reunión con los profesores Mauricio Gómez de la Universidad Nacional y Carlos Mario de la Universidad de Antioquia, para que informen como ha sido el proceso en esas Universidades.

El proceso de Formación por Competencias se va a abordar en el Diplomado en Educación que va a iniciar próximamente para lo cual sería importante que asistieran todos los Coordinadores de Adas.

**Profesor Carlos Angel:**

Considera importante colocar en la Agenda no solo los Ecaes sino el diagnóstico de la problemática del Programa; igualmente manifiesta la fragilidad de las Adas a las cuales no se les ha dado la importancia que merecen y hay que mejorarlas. Al respecto el Jefe del Departamento le aclara que la reunión con los Coordinadores de Adas ya se hizo pero desafortunadamente del Ada de Costos y Presupuestos no asistieron a la reunión.

**Profesor Fernando Villarreal:**

Manifiesta la importancia de definir cual es la razón del Contador de Univalle para lo cual se debe poner una identidad o sello que lo identifique con un perfil bien diseñado que se pueda cumplir.

**Profesor Omar Javier Solano:**

Sugiere diseñar un plan estratégico y tener un punto de referencia o metodología de trabajo; el objetivo de esta actividad debería ser reestructurar las competencias de los programas académicos y el producto debe ser la formación por competencias con un perfil profesional definido.

**Profesor Jairo Emiro Cuenu:**

En el fondo lo que se quiere es saber que quiere el PCP de sus estudiantes y discutir sobre el perfil del Contador que se quiere en Univalle.

Evaluar el Programa en cuánto que se está haciendo cómo se está haciendo.

Revisar las Adas de la Facultad y buscar la manera de disminuirlas ya que es difícil poner de acuerdo a 16 Adas máxime cuando hay Adas con un solo profesor.

**Profesor Julio Cesar Millan:**

Manifiesta que en el Claustro que se hizo con la profesora Martha Lucia Peñaloza se concluyó en que se iba a trabajar por competencias y él así lo manifestó en reunión con los profesores del Ada donde les pidió miraran el porcentaje de cumplimiento de sus cursos. De igual manera manifiesta que en los programas de los cursos se coloca ...al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de..., ahora se podría colocar: “..al finalizar el curso el estudiante tendrá la competencia de..”

Importante hacer una revisión de los prerrequisitos de los cursos.

**Profesor Jorge Rivera:**

Considera que dada la discusión presentada con respecto a la agenda de trabajo, se debe tomar como objetivo principal las Competencias y dejar en un segundo plano los Ecaes.

**Profesor John Montaña:**

Manifiesta que lo que ha escuchado en el Consejo Técnico y en Asfacop es que los Ecaes han sido demandados y por esta razón en este año se harán en el segundo semestre.

En Asfacop incluyeron las competencias en el perfil profesional.

La tendencia internacional apunta hacia las competencias

Siempre debe hacer una relación entre la universidad-la empresa-el estado, lo que debe hacer el desarrollo por competencias.

**Profesor Jorge Agreda:**

Tener claro el concepto de Competencias y trabajar en formación por competencias por programas.

En la reunión pasada quedo la tarea de hacer el ejercicio en reunión con las Adas, lo que hizo el profesor Millán; hay que mirar la situación de la disputa de las asignaturas como es la oferta todos los días, la oferta académica y la formación integral.

**Profesor Javier Ospina:**

Considera importante mirar estadísticamente qué cambió a partir de 2004 que afectó los Ecaes. Al respecto el Jefe del Departamento le manifiesta que se está trabajando con el profesor Cuenu y el Director del Programa en este aspecto y le sugiere que aporte lo que esté a su alcance en la parte estadística.

**CONCLUSIONES:**

Que se le dé salida al programa presentado.

Hacer la reunión cada Ada como la hizo el profesor Julio Millán.

Hay que tener en cuenta que hay profesores que tienen muy claro que es competencias y otros que no lo conocen.

Prepararse primero para no hacer el trabajo doble.

A que se le va a aportar, al perfil, a las competencias o a los Ecaes.

Dada la lluvia de ideas el Jefe del Departamento sugiere votación para elegir cuál es la metodología de trabajo en cuanto a: Capacitación o Reunión con Adas.

Se somete a votación y ganó: Capacitación (11 votos a favor)

El Jefe del Departamento solicita al Vicedecano acordar con la profesora Martha Lucia Peñaloza un cronograma y enviar el contenido de lo que se va a dar para revisión por parte del Departamento, la idea es que se quiere lo básico para formar un programa por competencias.

El Vicedecano informa que la Profesora M.L.P., está en España y regresa en quince días; se puede invitar a Claustro para que se informe lo que se ha decidido y hacer la propuesta para la Facultad ya que los dos departamento están interesados en lo mismo.

Se solicita revisar la calidad de la organización del programa al igual que la programación de los cursos (francas, clases los sábados cuando hay días libres en semana, cambios de horarios, etc).

Siendo las 11:45 se terminó la reunión.