

Facultad de Ciencias de la Administración
Coordinación de Área Académica
CONSEJO DE FACULTAD
ACTA No.45

FECHA: 14 de diciembre de 2009 – martes
HORA: 8:00 a.m.
LUGAR: Salón del Consejo de la Facultad

ASISTENTES:

PROF. ALVARO ZAPATA DOMINGUEZ	Decano
PROF. MARITZA RENGIFO	Vicedecana Académica (e)
ROF. AUGUSTO RODRIGUEZ	Director de Investigaciones y Posgrados,
PROF. CARLOS COBO	Jefe Departamento de Administración y Organizaciones
PROF. JORGE ALBERTO RIVERA	Jefe Departamento de Contabilidad y Finanzas
ADM. MARIA DEL PILAR RUALES	Coordinadora de Área Académica.

No asistieron:

PROF. SANDRA RIASCOS	Representante Profesor Principal
EST. CESAR MOSQUERA	Representante Estudiantil principal
ADM. CARLOS SOTO	Coordinador de Área Administrativa

Invitados:

Directores de Programas Académicos:

Profesora María Victoria Delgado, Directora Programa de Comercio Exterior
Profesor William Rojas, Director Programa de Contaduría Pública
Profesora Raquel Ceballos, Directora de Posgrados en Administración Pública
Profesor Julio Cesar Millán, Director de Especialización en Finanzas
Profesor Benjamín Betancourt, Director de Maestría en Ciencias de la Organización y Maestría en Administración
Adm Bianey Arias, Profesional de apoyo al plan de desarrollo.

PRESIDIO LA REUNION: PROF. ALVARO ZAPATA DOMINGUEZ , Decano

ORDEN DEL DIA

PUNTO UNICO: Estudio oferta académica de la Facultad de Ciencias de la Administración para el plan de desarrollo.

Siendo las 8:25 a.m inicia la reunión.

Programa de Especialización en Finanzas

Inicia el profesor Julio Cesar Millán con la exposición de los puntos solicitados para el programa de Especialización en Finanzas.

La propuesta de integración con la cadena de formación es: apoyar los énfasis a partir de los programas de pregrado, continuar con la Especialización y la integración con la Maestría.

El proyecto de reforma consiste en reducir la duración a dos semestres, con un núcleo común de asignaturas con otros programas del mismo nivel de formación.

Esto se puede lograr rebajando los créditos, pues es el programa con mas horas y créditos en el mercado, una de las diferencias que lo hace mas demorado son los seminarios electivos que no son contemplados por ninguna otra Universidad.

El profesor Carlos Cobo pregunta si los cursos son equivalentes con otras Univesidades y que tan cercanos estamos a las estructuras curriculares internacionales para facilitar los intercambios. El profesor Millán informa que hay equivalencias con algunas universidades nacionales y del exterior.

El Decano señala que las 696 horas del programa se asemejan mas a la duración de una Maestría. El profesor Jorge Rivera manifiesta que el Departamento ha planteado reducirla a un año después de posicionar la Maestría en Finanzas. Hasta tanto continuar con la oferta tal como está.

La profesora María Victoria Delgado propone una oferta de Diplomados que sirvan como nivelatorios para todos los posgrados y que los tomen quienes tengan la necesidad, según su formación de pregrado.

El Decano solicita al profesor Millán iniciar a elaborar el documento para la reducción a dos semestres, pues el trámite de la Maestría está adelantado y es una buena estrategia tener lista la propuesta de empalme con la actual Especialización, para presentar a los pares que evalúen el nuevo programa.

Programa de Contaduría Pública

El profesor William Rojas, Director del Programa de Contaduría Pública, opina que lo primero que debe hacer el Consejo es fijar los lineamientos a seguir y la impronta de la Facultad de Administración. Inicia su exposición planteando situaciones comunes a los pregrados:

1. Deficiencias en lectura y escritura que traen de la educación media. Por ello, es necesario evaluar el impacto de los cursos introductorios que les ofrece la Facultad.
2. Los estudiantes ingresan muy jóvenes, por lo cual los profesores se enfrentan al manejo de adolescentes con conflictos propios de su edad.
3. Difíciles condiciones socioeconómicas.

El Comité del Programa de Contaduría Pública actualmente está adelantando un estudio que dará los lineamientos para la reforma curricular, para lo cual se basaran en el Proyecto Educativo del Programa.

El ciclo común de pregrado podría estar conformado por las asignaturas de matemáticas, inglés, estadística, métodos de estudio y composición escrita.

Por ahora el programa de Contaduría no tiene una propuesta de reducción de tiempo a 4 años, pues el Comité lo está estudiando.

El profesor William Rojas reitera que la Facultad debe definir el perfil académico que ofrece a sus estudiantes y las estrategias para lograrlo. Además, la evaluación del currículo de los pregrados debe ser una tarea permanente.

Por último, recomienda al Consejo evaluar si las ADAS están funcionando adecuadamente o si se pueden mejorar.

La profesora María Victoria Delgado opina que las actuales reformas son cruciales para nivelar la educación pública que se está quedando rezagada. Ahora enfrentamos una gran responsabilidad que deberían estar liderando nuestros profesores de planta. Desafortunadamente falta compromiso y la gran mayoría de ellos se ha dedicado a trabajos independientes descuidando la academia.

Coincide en la definición de la impronta de la Facultad, sobre todo en el posgrado como diferenciación ante la competencia. Para lograrlo, necesitamos convergencia y diálogo entre las ADAS.

Programa de Comercio Exterior

En Comercio Exterior se presenta la particularidad de coincidir en Colombia muy pocos con la misma denominación del programa, por lo cual se hizo la comparación con algunos similares locales y extranjeros. Otra particularidad en la Universidad del Valle, es que Comercio Exterior ha enviado estudiantes a realizar pasantías en otras Universidades como EAFIT y del exterior, aprovechando el convenio sígueme. Las Universidades comparadas, como la Jorge Tadeo Lozano, presentan una gran coincidencia curricular con Univalle.

La profesora Delgado solicita al Consejo considerar otras opciones de grado para los estudiantes, además de la práctica.

El Comité del Programa ha estudiado una reforma curricular con tres ejes:

1. transporte y multimodalismo.
2. Procesos legislativos
3. Gestión portuaria y marítima.

De acuerdo con el seguimiento que se hace a los egresados, se detecta que estamos formando muy buenos empleados con baja remuneración.

De lo anterior, se concluye que el programa no tiene un componente financiero fuerte ni un factor diferenciador. Un aspecto en que debemos intervenir, es que nuestros admitidos desde su ingreso al pregrado vienen con problemas en Español y Matemáticas. La reforma propuesta tiende a reforzar áreas de énfasis para diferenciarnos. Se sugiere incluir una salida institucional con los estudiantes a Panamá o Chile con acompañamiento de los mejores profesores. Esto a su vez sería un estímulo para los docentes mas comprometidos.

Dado que no se cuenta con oferta de educación continua ni posgrados, se propone realizar cursos cortos de bajo costo con actualización en lo aduanero, por medio de la asociación de egresados.

Programa de Administración de Empresas

El profesor Carlos Cobo hace la exposición del programa de Administración de Empresas, debido a incapacidad médica de la Directora del Programa, profesora Adriana Aguilera.

Se informa que el Comité del Programa está trabajando en mejorar los bajos resultados en las pruebas ECAES y en una propuesta de reforma que incluye:

- Un núcleo común en las asignaturas de matemáticas, inglés, legislación.
- Dejar los énfasis para las Especializaciones.
- Diferenciar el perfil diurno del nocturno.
- Que el inglés quede fuera del currículo ó con examen de proficiencia.
- Ajuste para coincidir con los ciclos propedeúticos.
- El programa diurno será reducido a cuatro años con los lineamientos internacionales.
- Se pretende encontrar elementos diferenciadores del programa.

Una vez terminadas las exposiciones de los Directores de programas, los Consejeros e invitados hacen los siguientes comentarios acerca de los programas de pregrado:

- El profesor William Rojas considera que la biblioteca de San Fernando carece de revistas tales como la de Universidad de Antioquia, Legis, etc. Además, la Sede no cuenta con espacios para que el estudiante diurno este todo el día.

El profesor Jorge Rivera señala que el procedimiento para adquirir títulos de libros ha mejorado mucho, pero los profesores no lo aprovechan. El profesor William Rojas sugiere que se brinde una inducción al respecto a los profesores y se les exija mantener actualizada la bibliografía de su área.

Con respecto al comentario del profesor Rojas, el Decano manifiesta que la biblioteca tiene un proyecto estratégico de expansión en la Sede San Fernando, y la compra de libros es agil.

- El Decano consulta al Director del Programa de Contaduría, si el Comité ha considerado la articulación con la formación media técnica, a lo cual el profesor Rojas responde que no lo han estudiado. Sin embargo, la integración hacia adelante con la cadena de formación es mas viable, pues en la reforma para la reducción del tiempo de la carrera podrían dejar lo específico para las Especializaciones.
- El profesor William Rojas solicita al Consejo fijar unos lineamientos a seguir por parte de todos los pregrados, especializaciones, y Maestrías.

- En cuanto a oferta directa de extensión, el Decano aclara que el modelo de tener un programa de desarrollo gerencial propio no es viable, según lo demostro la experiencia del año 2007, motivo por el cual se reactivo el convenio con la Fundación de Apoyo. La inquietud sobre las debilidades que traen los nuevos estudiantes, se puede subsanar con la selección anual que permite el ingreso de los candidatos con mejores puntajes de ICFES.
- La profesora Raquel Ceballos sugiere incorporar en la reforma al programa de Comercio Exterior otros cursos sobre legislación que permitan a los estudiantes mejores bases jurídicas para los cursos que deben tomar en tercer semestre.
- El profesor Jorge Rivera opina que como Universidad debemos crear unas políticas, dejando de lado el pensamiento que por ser pública estamos solo dirigidos a la población que no tiene otra posibilidad. El esquema de dirigirnos solo a los estratos mas bajos es un error, dado que nuestra prioridad debe ser solo la calidad académica. Destaca que hay muchos factores a debatir, en cuanto a la duración. Es importante resaltar que si en Univalle tenemos problemas con las bases en matemáticas y español, cuando recibimos los candidatos con los mejores ICFES, las demás universidades tienen el mismo problema, por lo cual este es un factor que no influye en reducir la duración del programa. Hay factores en la educación superior como la madurez de los estudiantes, que debemos afrontar. Por ultimo, el profesor Rivera recomienda que las reformas curriculares esten orientadas en ejes temáticos, y que los trabajos de grado sean interdisciplinarios.
- El profesor William Rojas insiste en que el Consejo defina hacia donde apuntan nuestros posgrados, de acuerdo con las directrices del plan de desarrollo.

Posgrados en Administración Pública.

La Directora de los Posgrados en Administración Pública, profesora Raquel Ceballos informa que el Comité ha considerado la posibilidad de núcleo común entre la Especialización y la Maestría en Políticas Públicas, compartiendo las asignaturas electivas, obligatorias y profesionales que son comunes. También se han detectado algunos componentes similares con la Maestría en Administración y en Ciencias de la Organización.

Actualmente la Maestría en Políticas Públicas tiene una duración de dos años y la Especialización en Administración Pública tres semestres con un curso nivelatorio de un mes. El programa de Especialización se podría reformar a tres semestres, situación que esta revisando el Comité. El punto de comparación es la ESAP, pues existen muy pocas universidades en Colombia con posgrados en Administración Pública. A nivel internacional, en Latinoamérica hay un solo Doctorado en la Universidad Católica de Córdoba, Argentina, en convenio con el Instituto Ortega y Gasset de España. Una necesidad sentida de los posgrados es la falta de profesores de planta y recuperar los cupos. La profesora María Victoria Delgado sugiere ofrecer educación continuada, a lo que la profesora Ceballos responde que han presentado una propuesta al profesor Omar Solano, Jefe de la Oficina de Extensión.

En cuanto al trabajo de grado, una problemática es que los estudiantes cambian constantemente de tema demorando el avance de su tesis.

Otra situación a considerar es que la mayoría de los estudiantes llegan con becas por convenios interinstitucionales. Los estudiantes que pagan, son quienes presentan el mayor índice de deserción, por motivos económicos. Para afrontar la situación, la Directora del Programa ha solicitado a la Oficina de Matrícula Financiera modificar la forma de cobro por asignaturas o créditos cuando hay reintegros.

Maestría en Administración y Maestría en Ciencias de la Organización.

El profesor Benjamín Betancourt manifiesta que lo primero que hay que plantear es que las Maestrías y especialmente la de Administración, ha tenido un gran crecimiento en el año 2009. Este hecho tendrá implicaciones en cuanto a movilidad profesoral hacia las Sedes, y otras ciudades como Neiva. Un factor a resaltar es que en los últimos semestres ha aumentado considerablemente el número de graduados, debido al esfuerzo de gestión para agilizar los trabajos de grado.

Como aporte al ciclo comun de posgrados, la Maestría en Administracion puede aportar los temas de Estrategia y Gestión. El curso nivelatorio de Economia es un gran apoyo para que los estudiantes aborden los temas financieros y de estrategia.

El profesor Benjamin Betancourt propone que el Consejo fije una política común a todos los posgrados de forma que los Directores se pongan de acuerdo para hacer la programación académica con horarios que puedan acceder todas las Maestrias, y que los estudiantes lo acojan.

Una propuesta del Comité del Programa para contrarestar la desercion es que los cursos se puedan tomar de forma virtual. De otra parte, el Comité propone:

- Que el trabajo de grado sea producto de asignaturas desde el tercer semestre.
- Políticas para que los profesores tomen con mayor compromiso la dirección de trabajos de grado, pues por ahora esto es muy voluntario y se trata de un punto crítico.
- Mayor compromiso por parte de los grupos de investigación.
- Resolver las dificultades de tipo administrativo para suministrar los libros.
- Fortalecer el tema de movilidad profesoral a nivel internacional.
- En cuanto a las electivas, la oferta actual es de unas doce asignaturas, de las cuales solo tienen demanda tres cada semestre, por lo cual hay que revisar el portafolio mediante una reforma al currículo.

En la Maestría hay una buena oferta en Cali. La Universidad del Valle tiene un valor de matricula competitivo, dado que la Universidad Icesi y Javeriana son muy costosas.

Despues de las exposiciones de los Directores de Posgrado, el Decano comenta que el cobro por créditos sería viable financieramente si el estudiante tiene aprobado más del 80% del programa, pues de lo contrario afecta gravemente los ingresos de la Facultad. La posibilidad de concentrar cursos en un ciclo comun permite maximizar recursos y aprovechar mejor a los profesores.

De otra parte, el Decano opina que si en los cursos de metodología de la investigacion se produce el anteproyecto de tesis, se gana tiempo para el grado. Una recomendacion del profesor Alvaro Zapata es que los grupos de investigacion deben asumir por obligacion la dirección de los anteproyectos. Otro punto a revisar es que los programas de posgrado no suministren libros como pago adicional a la matricula.

El Consejo de Facultad decide revisar la política de cobro de libros, de forma que queden incluidos en la matrícula para todos los programas, adoptando el esquema de la Especializacion en Finanzas.

Tambien se aprueba que todos los programas de posgrado unifiquen la programacion academica de los cursos electivos.

Especializaciones en Administracion total de la Calidad y Marketing Estrategico

El profesor Augusto Rodriguez informa que la competencia en la ciudad de Cali es la Universidad Icesi, con la diferencia que el programa de Calidad que ellos ofrecen es mas normativo, y el nuestro tiene más estudios en gestión.

La Especialización en Marketing tiene como competencia cinco universidades en Cali, las cuales en su mayoría tienen una duración de dos semestres.

La propuesta del Comité del progama es mantener las Especializaciones en Calidad y Marketing, y continuar con la creación de las Maestrías, dejando que sea el mercado quien determine en qué momento se eliminan.

Las fortalezas de los dos programas en lo local son su enfoque estrategico, antigüedad en el mercado, horarios, cualificacion de los profesores.

Las debilidades son la duración de tres semestres, poco uso campus virtual, escaso contacto con el sector empresarial. La falta de claridad en procesos académicos y administrativos nos hace perder competitividad, pues el costo que se paga a los profesores hora cátedra es muy bajo. Ademas, debemos encontrar una alternativa para superar la complejidad de la contratación docente y el pago anticipado de la seguridad social.

Se debate que las electivas de los posgrados podrían ser comunes, optimizando profesores, cupos y salones.

Tambien los estudiantes podrían tomar electivas en maestrías de otras Facultades.

Por último, la profesora Raquel Ceballos menciona que el Director de Investigaciones y Posgrados, puede hacer la gestión con otras Maestrías de otras Facultades para que ofrezcan cupos a los diferentes programas de la Facultad.

Siendo la 1:30 p.m termina la reunión.

ALVARO ZAPATA DOMINGUEZ
Presidente

MARIA DEL PILAR RUALES RENDON
Secretaria

•