



METAS INSTITUCIONALES 2004

Rectoría
Oficina de Planeación y Desarrollo
Institucional

**Distribución de Recursos de la Nación
a partir de Indicadores de Gestión**

19 de Agosto de 2004



Universidad del Valle
2004 año de la Convivencia



Avances 2003

1. Consolidación información del SNIES (corrección desfase de 3.195 estudiantes en 2003_I y de 3.676 en 2003_II)
2. Identificación de fuentes de información relevante y concientización de su importancia.
3. Trabajo representantes de la Universidad del Valle en la Subcomisión Técnica del SUE.

Mejora sustancial en la metodología de trabajo y en la confiabilidad de la información

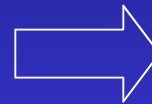
Metas 2004

Metas definidas por el Consejo Académico en 5 sesiones de trabajo:

- 22 de enero: Presentación del Formulario de Metas del MEN.
- 28 de enero: Estado de avance del trabajo de proyección de Metas para el 2004.
- 19 de febrero: Presentación del Formato de Metas 2004 del MEN corregido.
- 24 de febrero: Taller de Cobertura con Decanos y Directoras.
- 26 de febrero: Aprobación de las Metas 2004.

METODOLOGÍA DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS DEL 4%

1. Modelo de Indicadores
(Información 2003)



2%

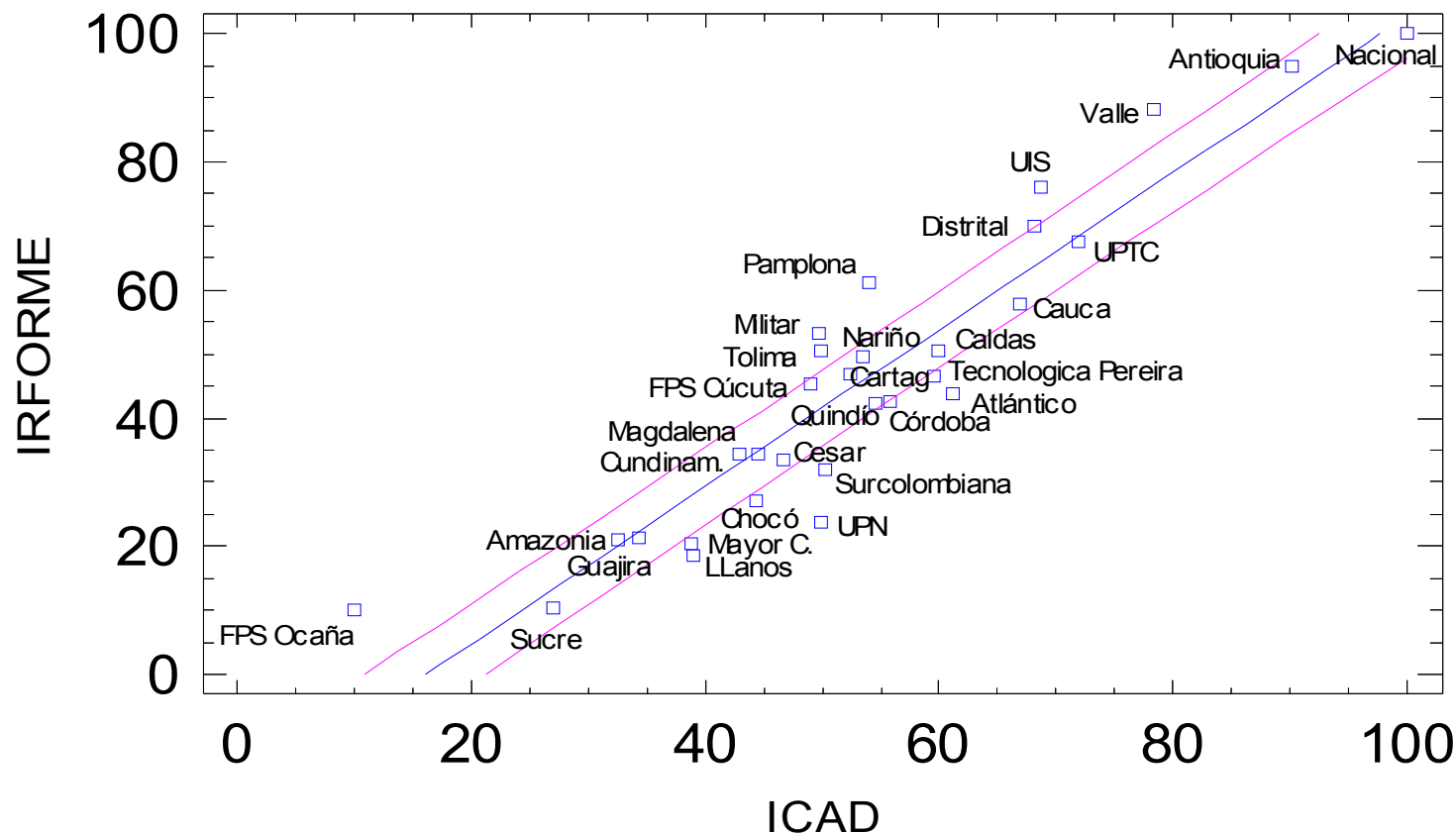
3. Indicadores Meta de
Cobertura y Calidad
para el 2004.



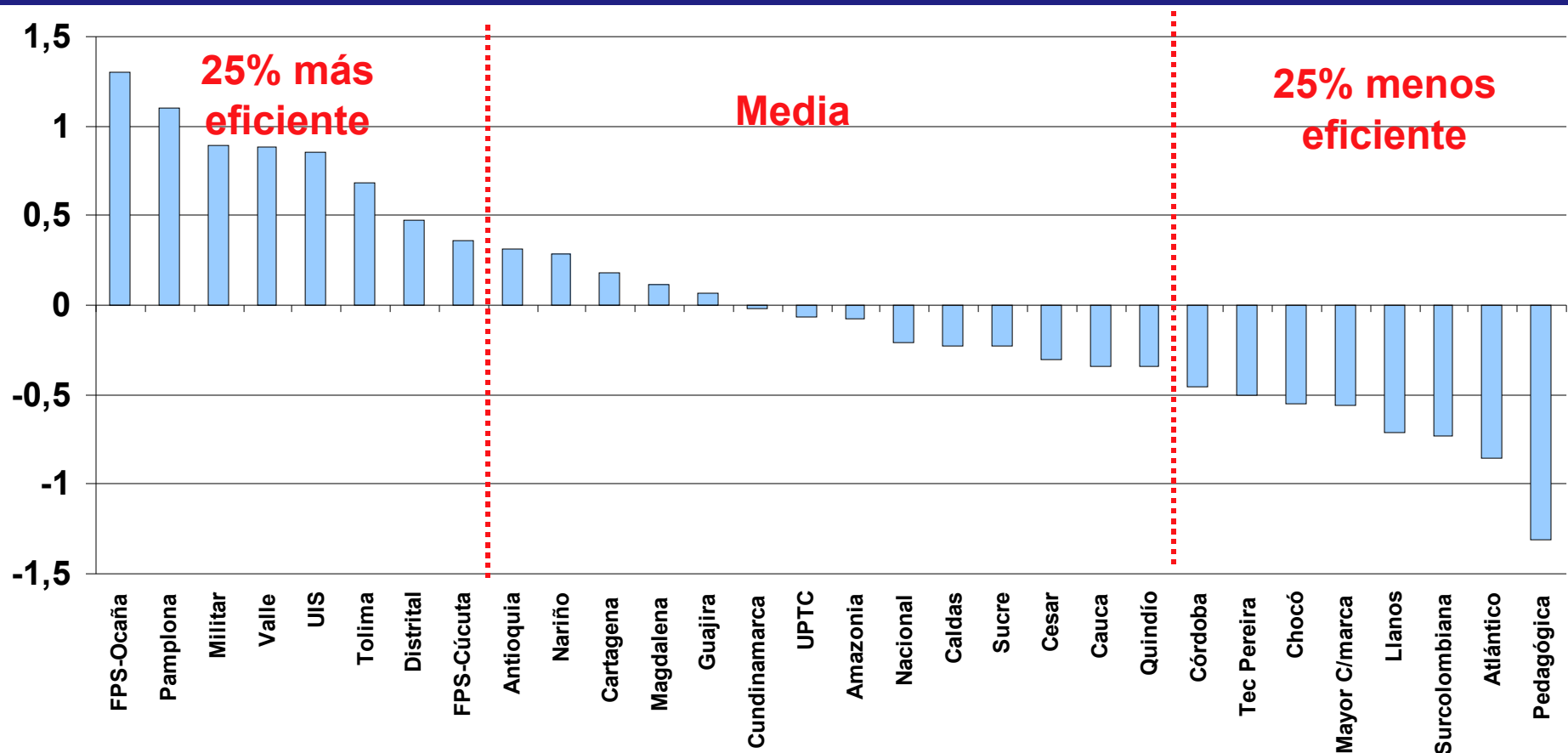
2%

RELACIÓN ENTRE RECURSOS (ICAD) Y FORMACIÓN (IRFORM) - 70%

Relación ICAD y IRFORM

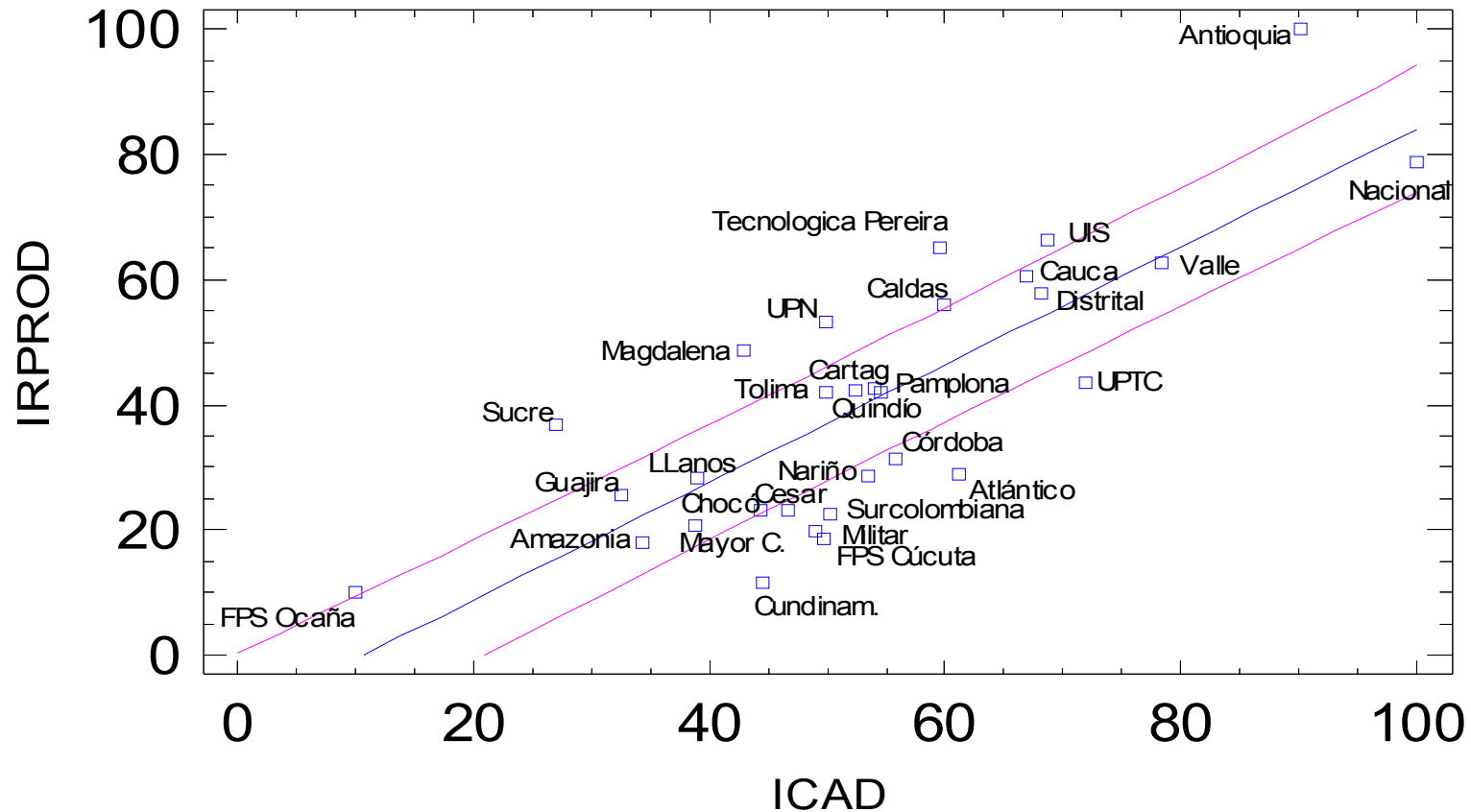


MEDIDA DE EFICIENCIA PARA FORMACIÓN

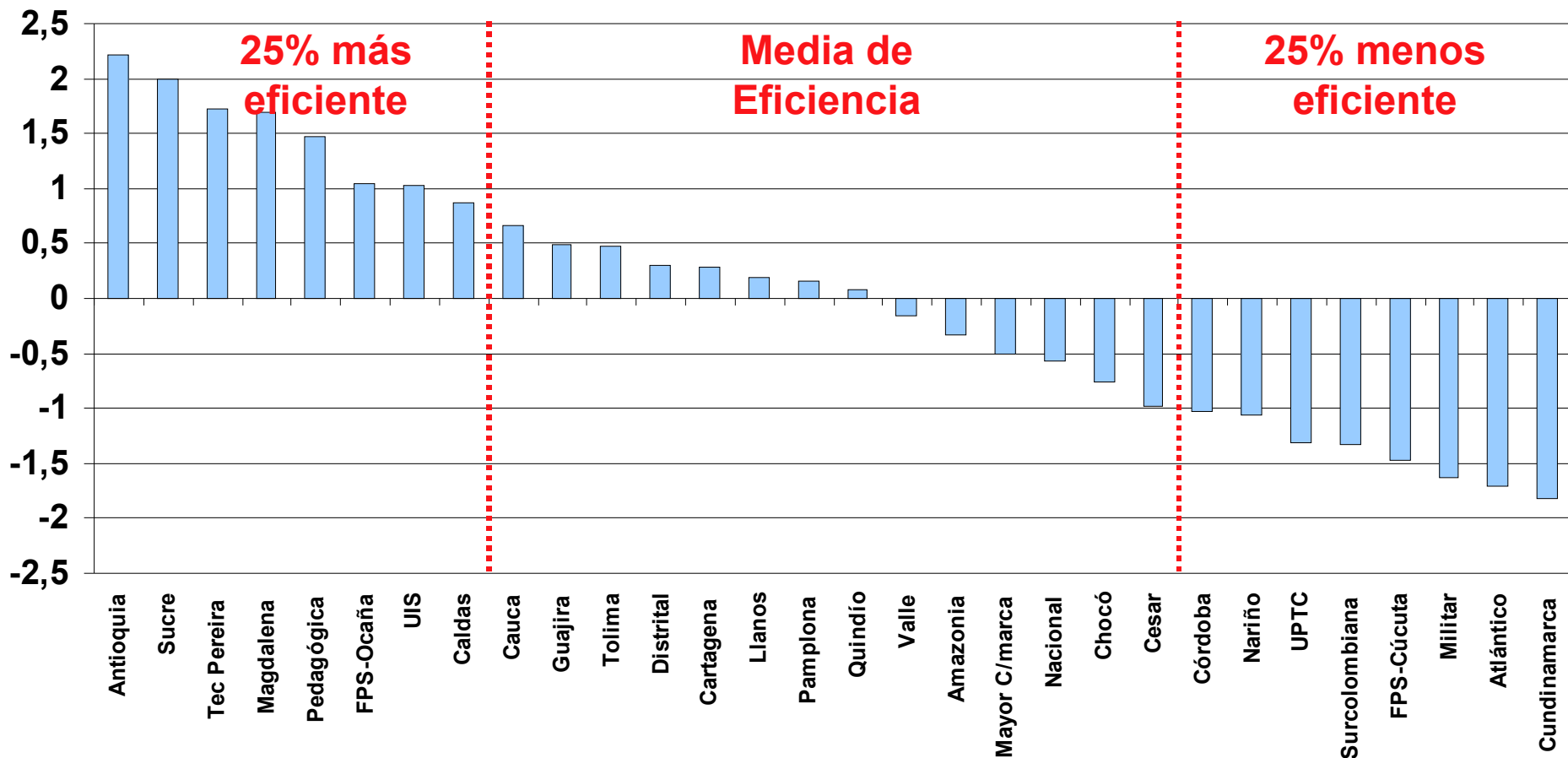


RELACIÓN ENTRE RECURSOS (ICAD) E INVESTIGACIÓN (IRPROD) - 30%

Relación ICAD y IRPROD



MEDIDA DE EFICIENCIA PARA INVESTIGACIÓN



Componentes del ICAD

- **ICAD6.** Número de docentes en tiempos completos equivalentes incluyendo cátedra, discriminados por nivel de formación (DTCEIC).
- **ICAD9.** Aportes del estado ejecutados en el año

Componentes del IR Formación

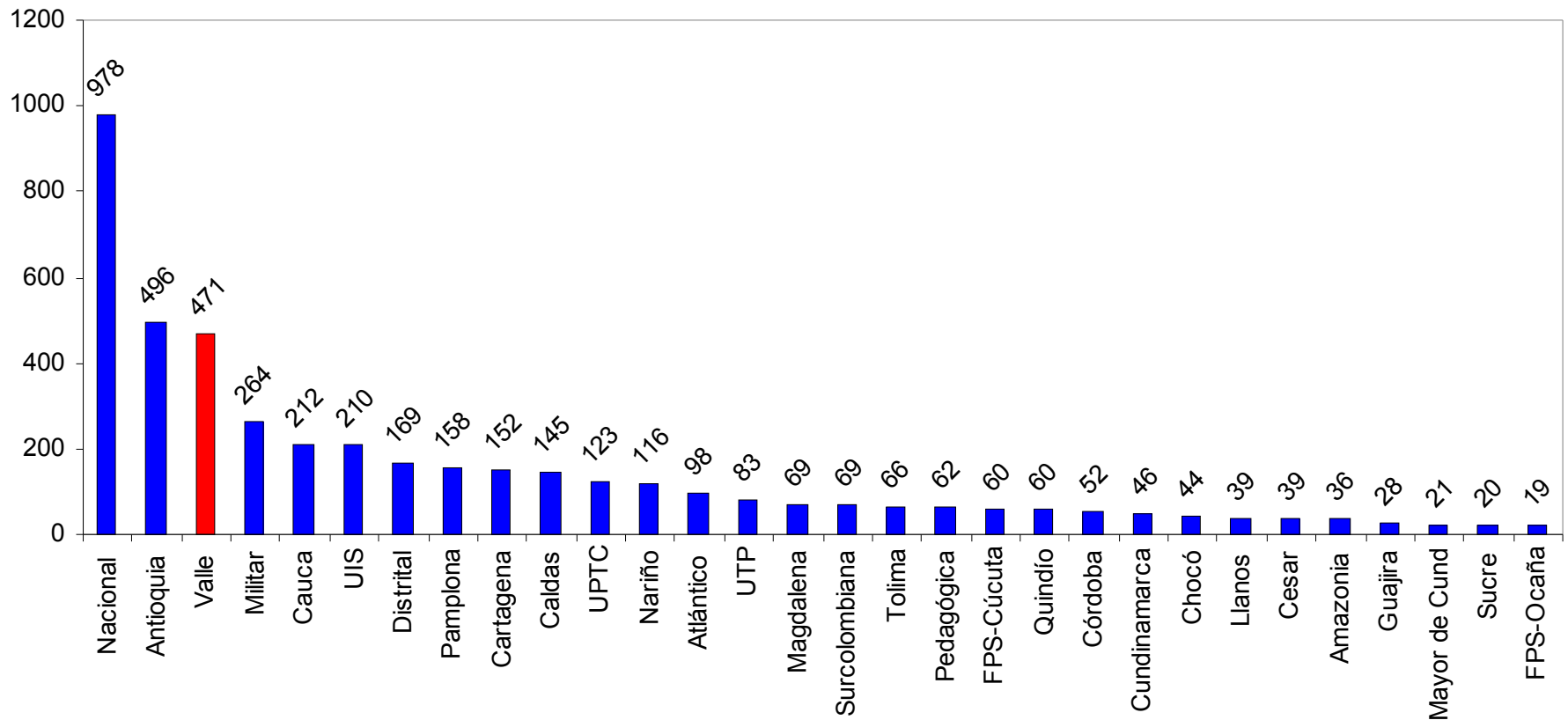
- **IR 0:** Índice de Multidisciplinariedad: Número de programas académicos ofrecidos por la institución.
- **IR7:** Programas académicos de pregrado con acreditación de calidad. (DQA-2)
- **IR12:** Población estudiantil total, discriminada por nivel de formación, modalidades de enseñanza y por áreas del conocimiento (DCO-4)
- **IR11:** Número de matriculados por primera vez en primer curso en todos los niveles de formación, modalidades de enseñanza y por áreas del conocimiento (DCO-3).
- **IR17:** Número de graduados en todos los niveles de formación, modalidades de enseñanza y áreas de conocimiento (DEF-3)

Componentes del IR Investigación

- **IR 1:** Grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS (IQA-1).
- **IR 8:** Puntaje obtenido por los libros de texto elaborados por los docentes de la institución en el año
- **IR 13:** Total proyectos de investigación activos, aprobados interna y externamente, en ejecución en el año.
- **IR 14:** Puntaje total por artículos elaborados por investigadores de la Universidad publicados en revistas nacionales y del extranjero indexadas.
- **IR 16:** Puntaje total por libros elaborados por investigadores de la universidad como producto de la investigación
- **IR10:** Revistas indexadas de la institución (LQA-2).

Componentes del IR Formación 2003

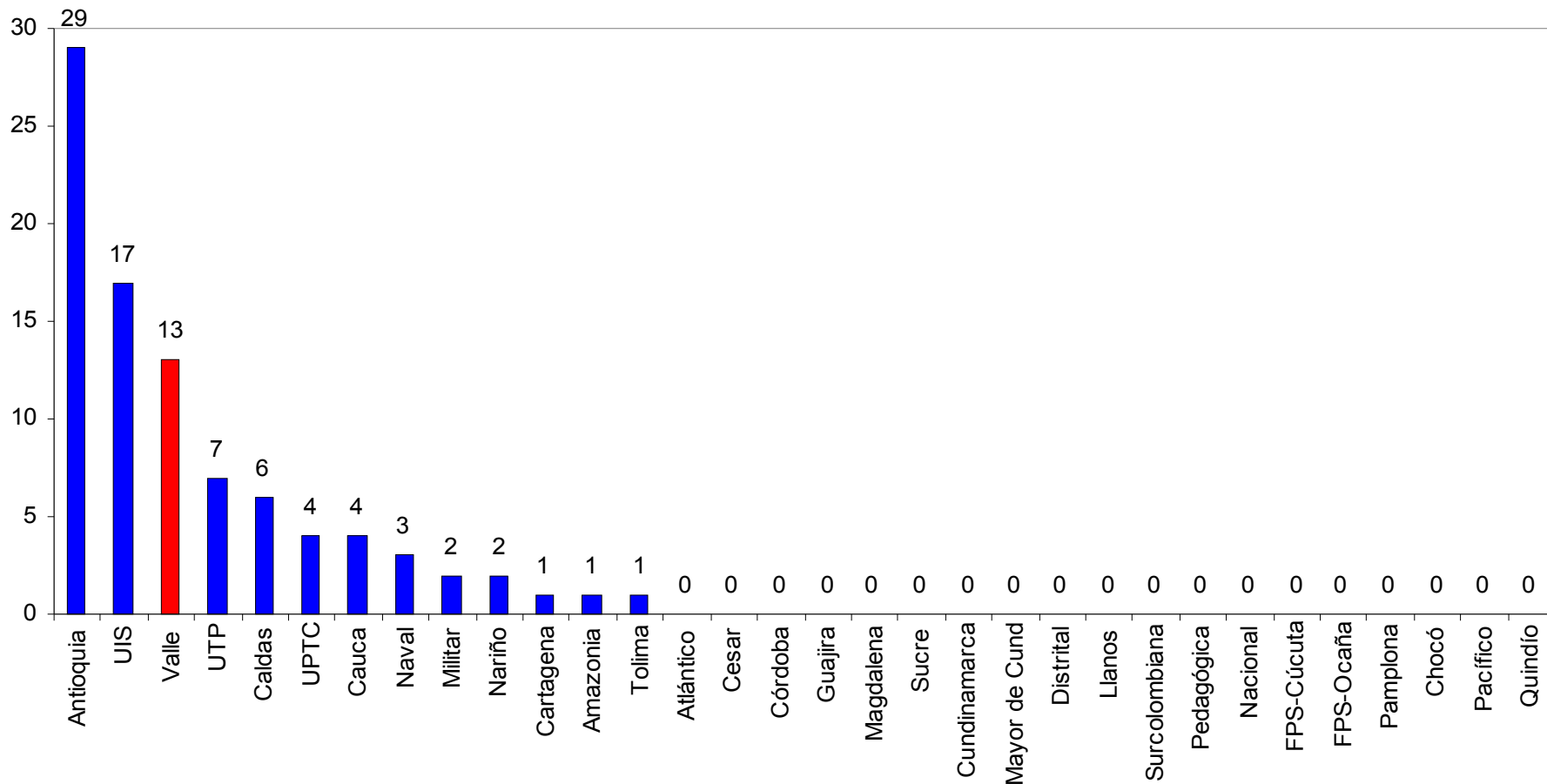
Multidisciplinariedad, Ponderada por Area del Conocimiento, Niveles de Formación y Modalidad de Enseñanza



Ponderados por el índice australiano

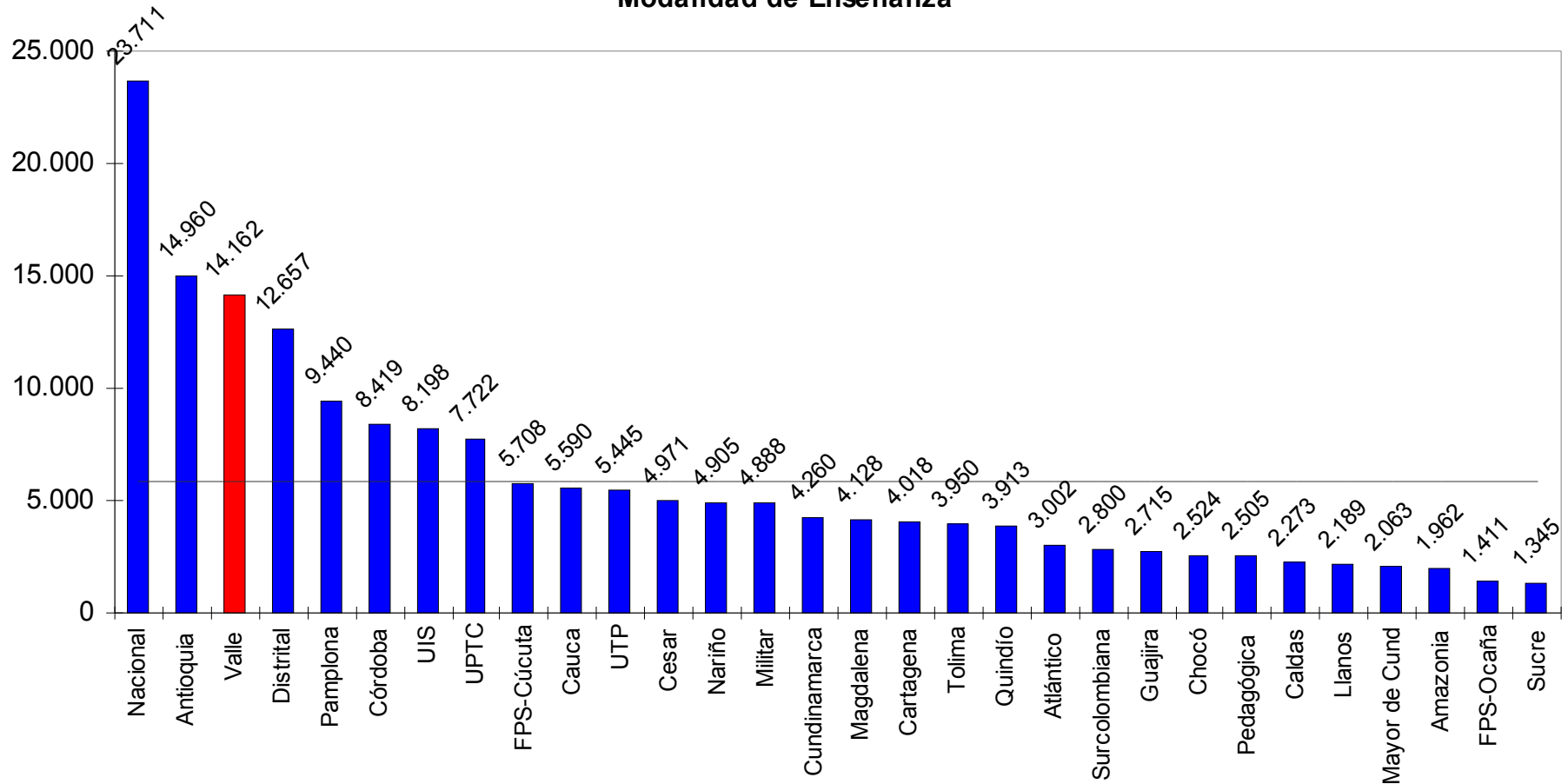
Componentes del IR Formación 2003

Programas Acreditados



Componentes del IR Formación 2003

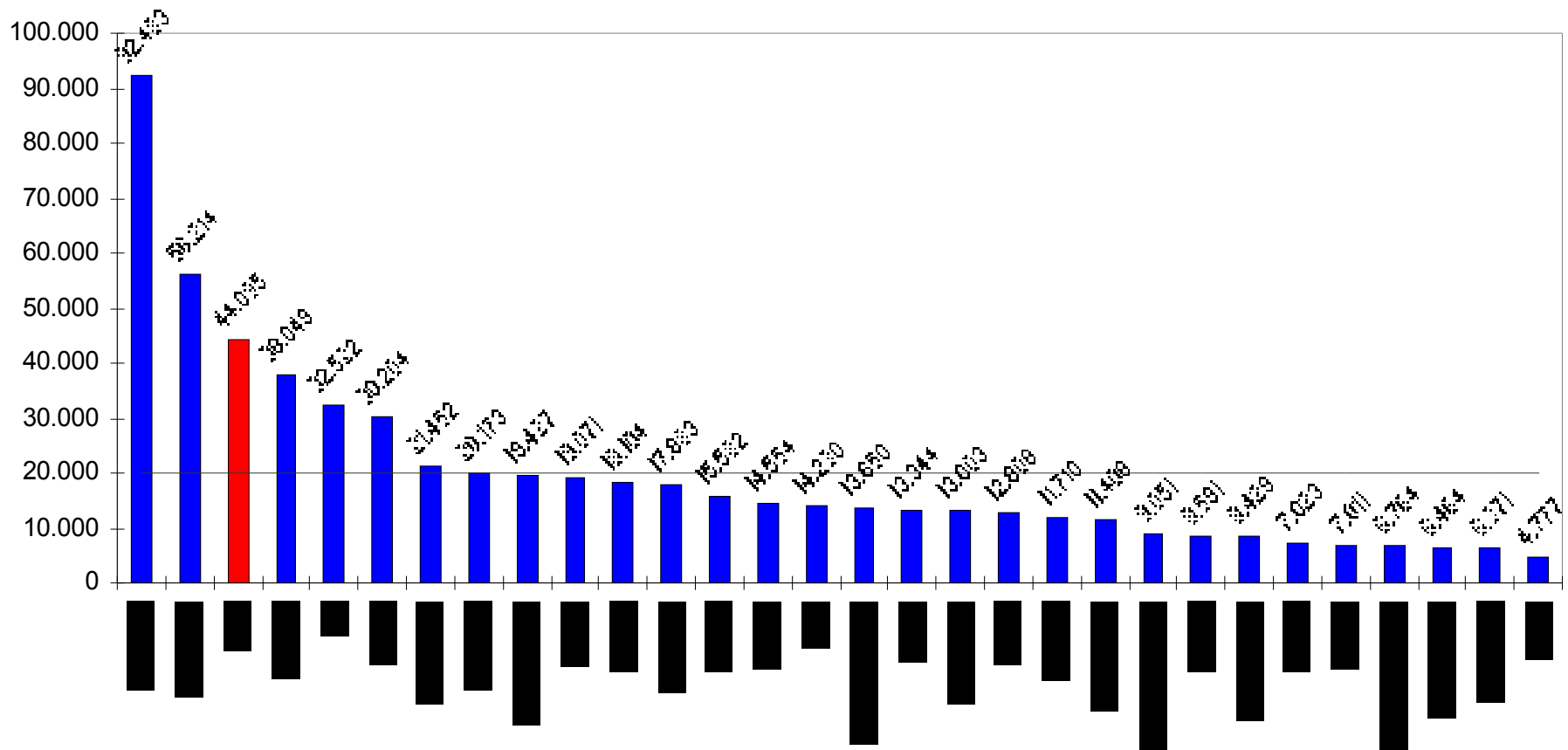
Matriculados por Primera Vez Ponderados por Area de Conocimiento, Nivel de Formación y Modalidad de Enseñanza



Ponderados por el índice australiano

Componentes del IR Formación 2003

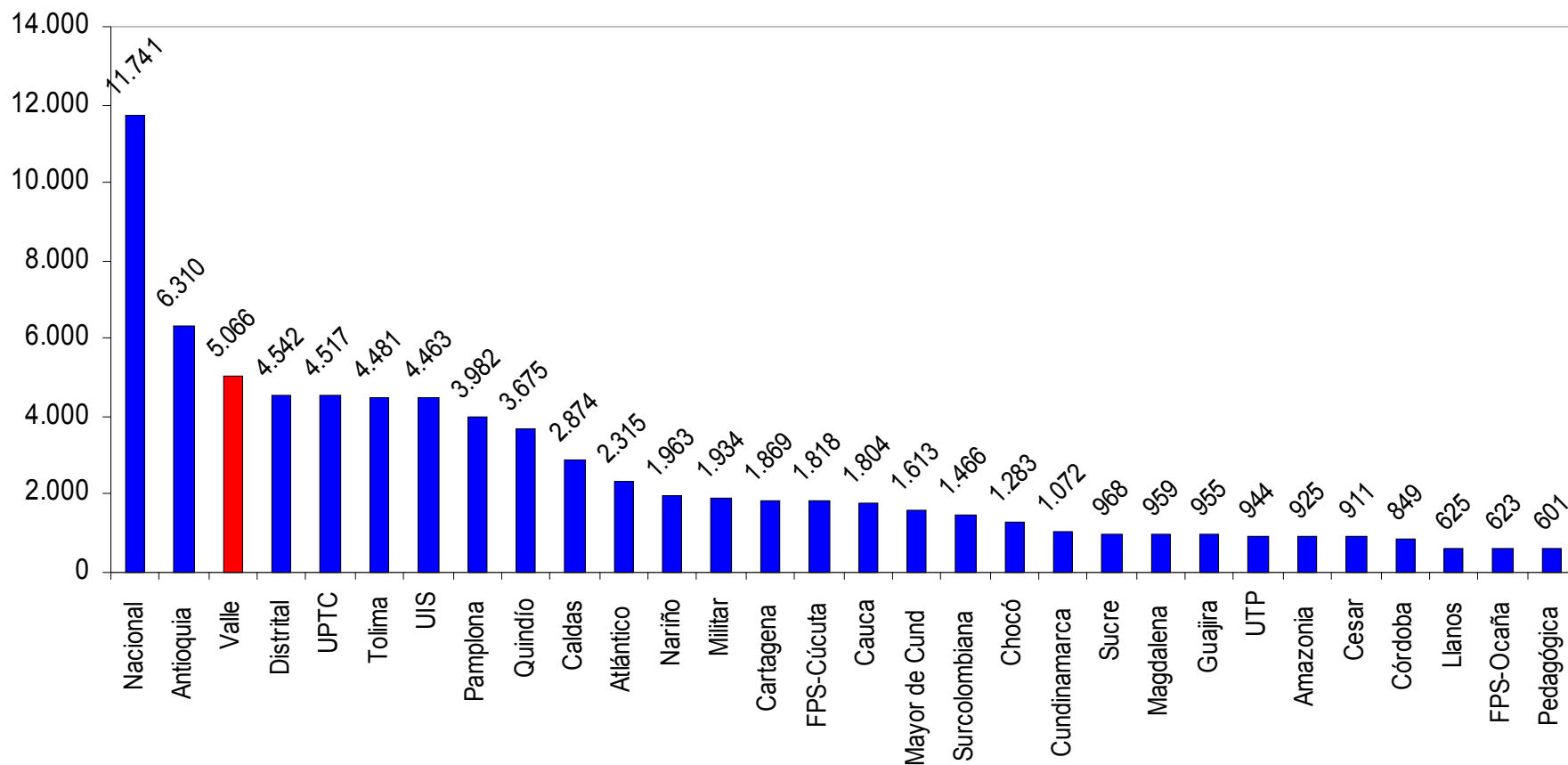
Matrícula Total Ponderada por Area de Conocimiento, Nivel de Formación y Modalidad de Enseñanza



Ponderados por el índice australiano

Componentes del IR Formación 2003

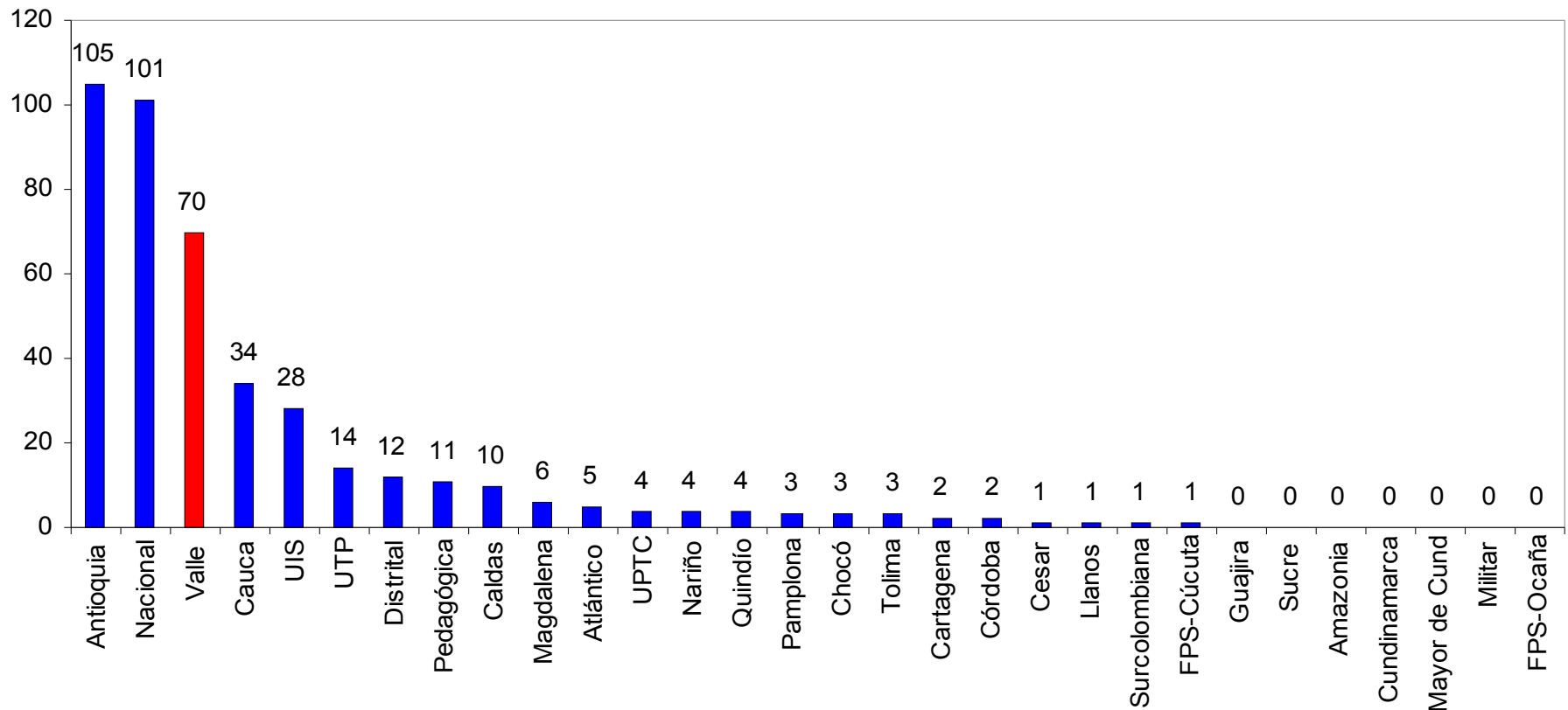
Graduados Ponderados por Areas del Conocimiento y Niveles de Formación



Ponderados por el índice australiano

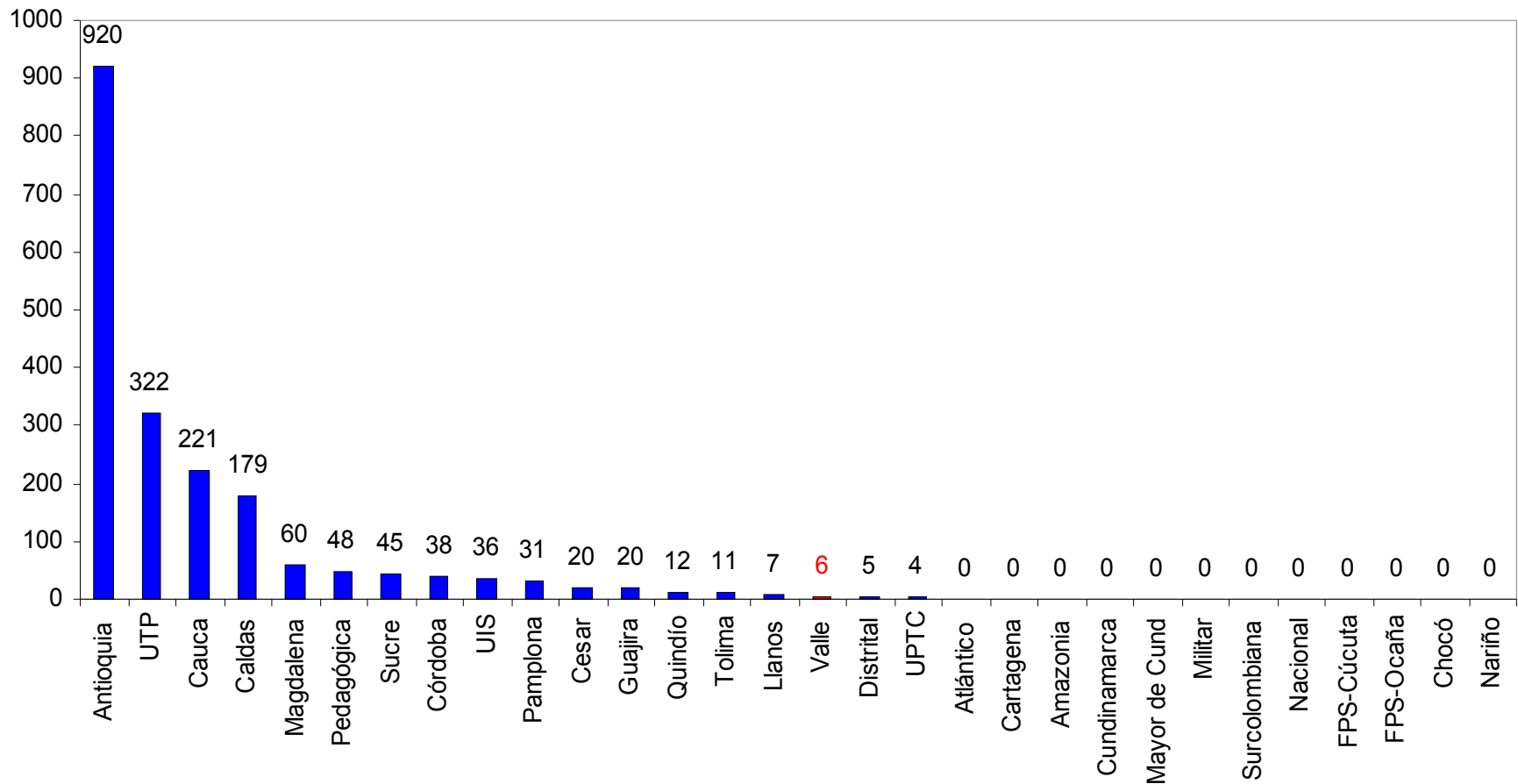
Componentes del IR Investigación 2003

Grupos de Investigación Reconocidos por Colciencias



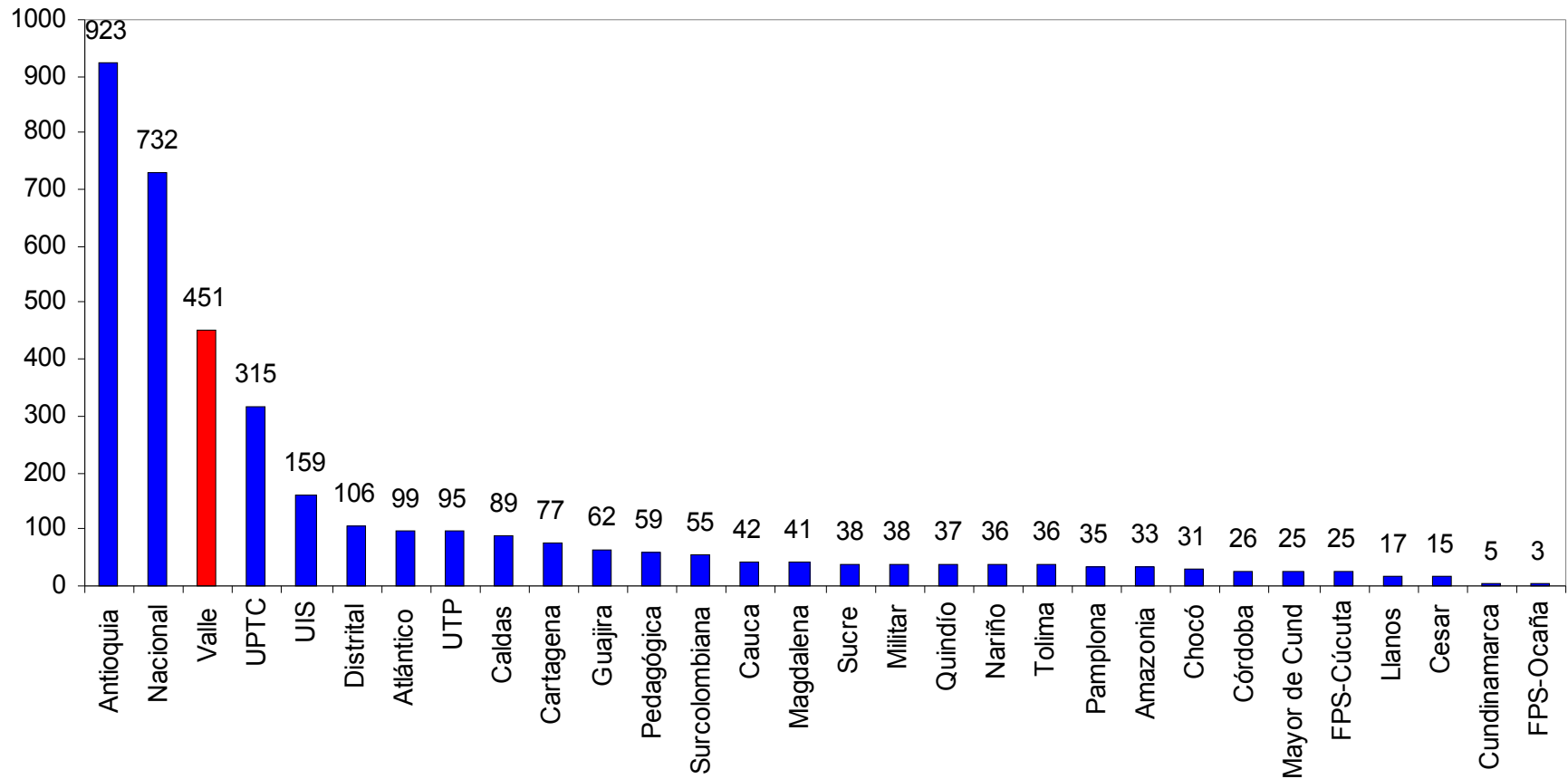
Componentes del IR Investigación 2003

Puntaje Obtenido por Libros de Texto en el año



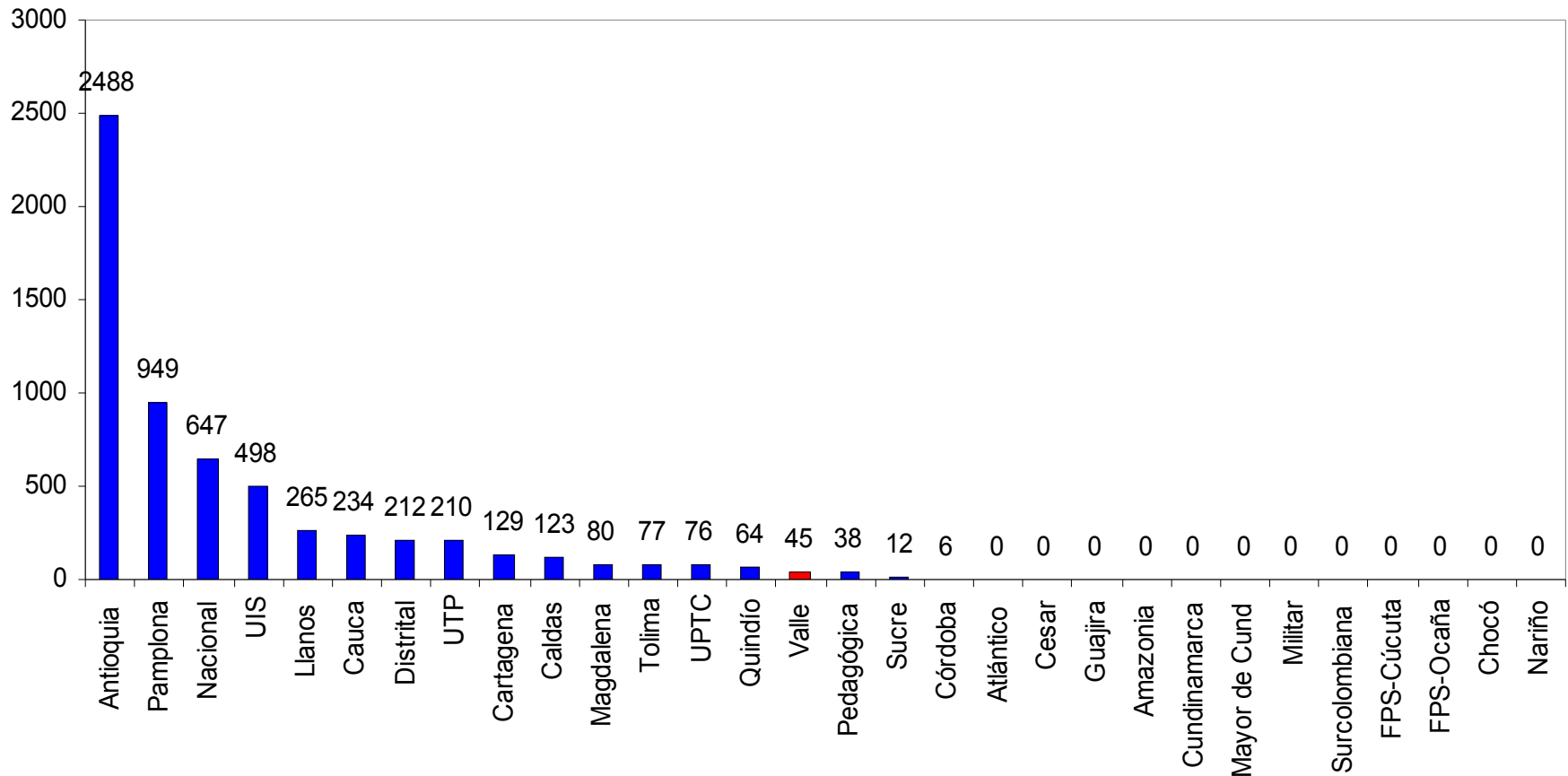
Componentes del IR Investigación 2003

Proyectos de Investigación Activos aprobados interna y externamente



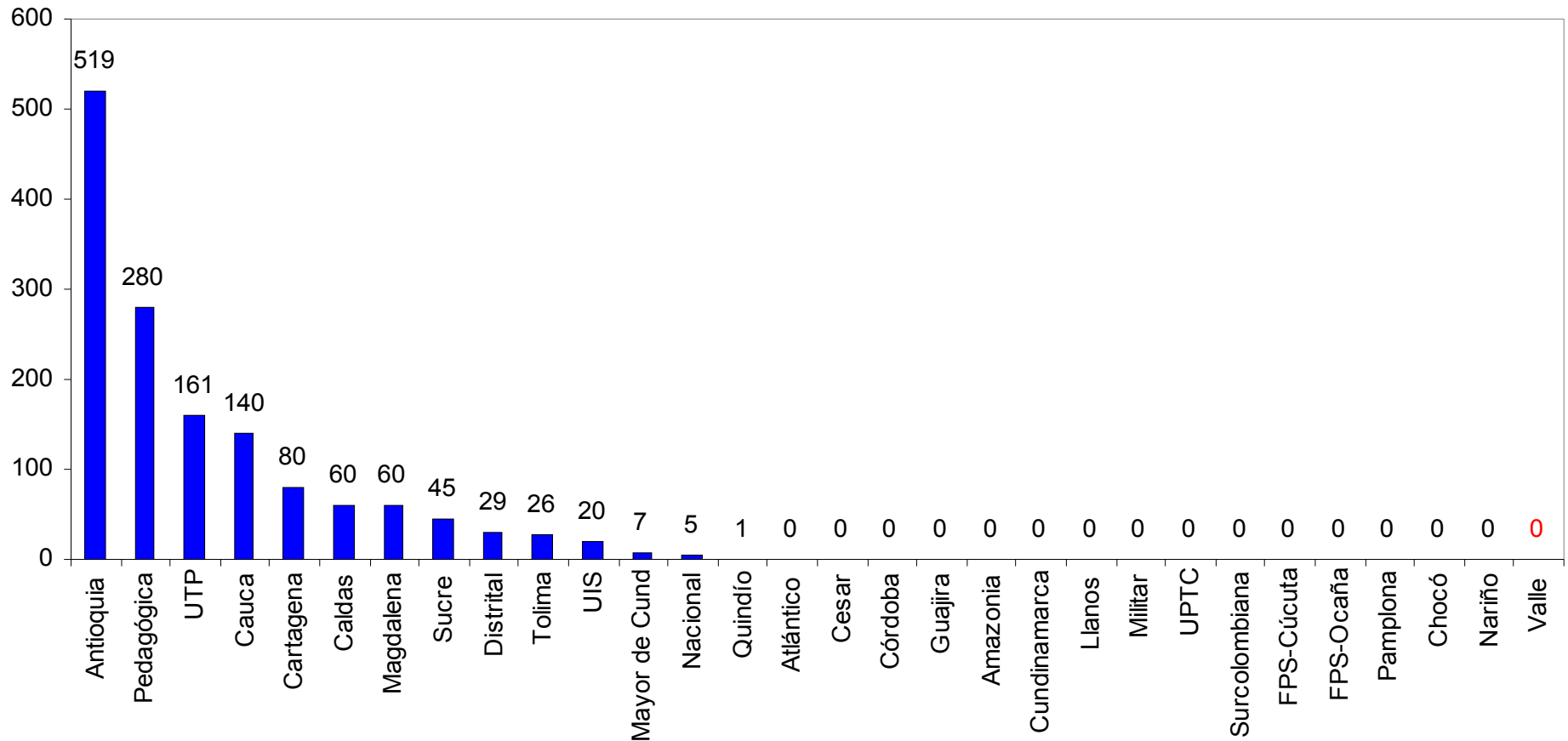
Componentes del IR Investigación 2003

Puntajes por Artículos en Revistas Nacionales e Internacionales Indexadas



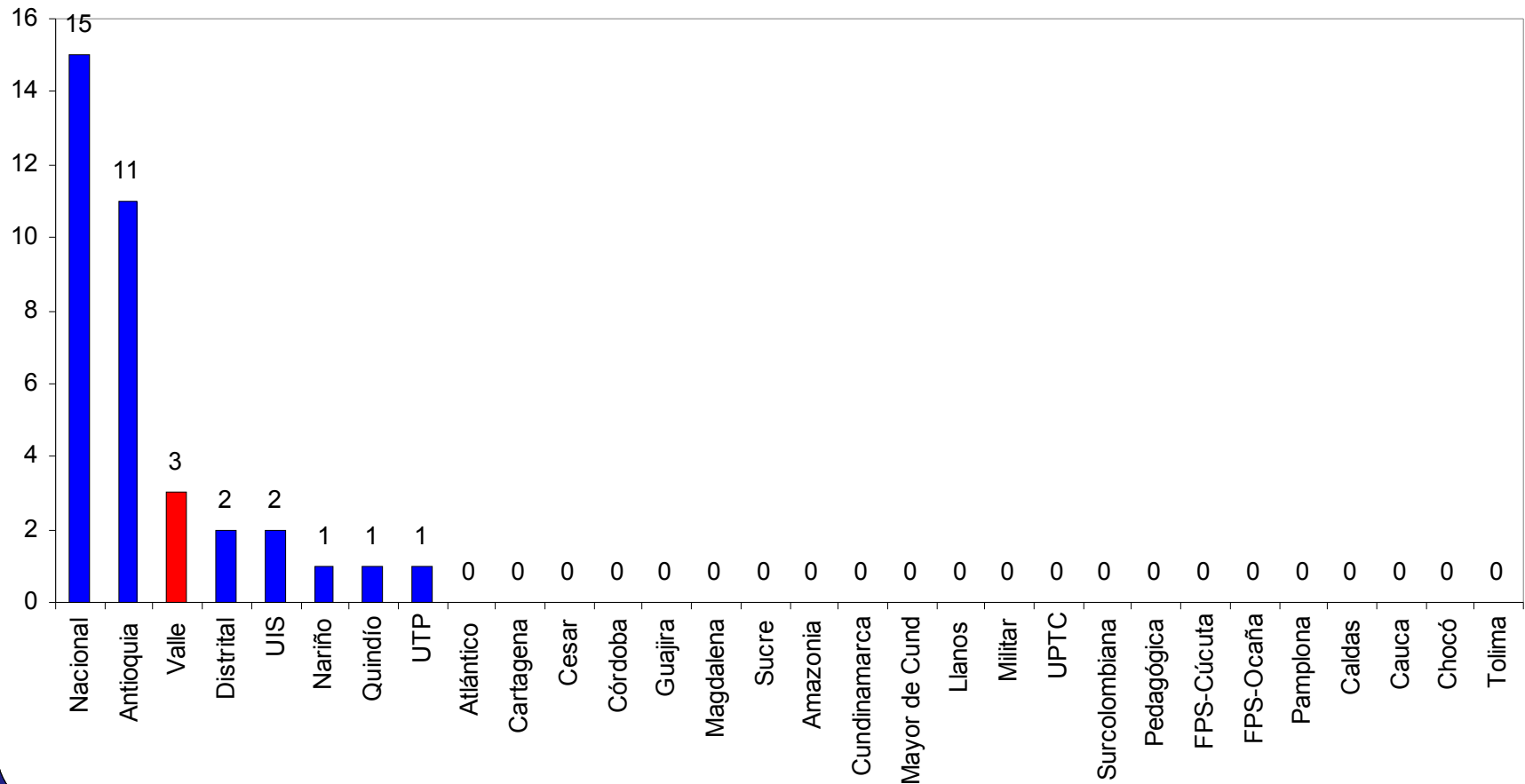
Componentes del IR Investigación 2003

Puntaje por libros Producto de la Investigación



Componentes del IR Investigación 2003

Revistas Indexadas



INDICADORES META COBERTURA Y CALIDAD 2004

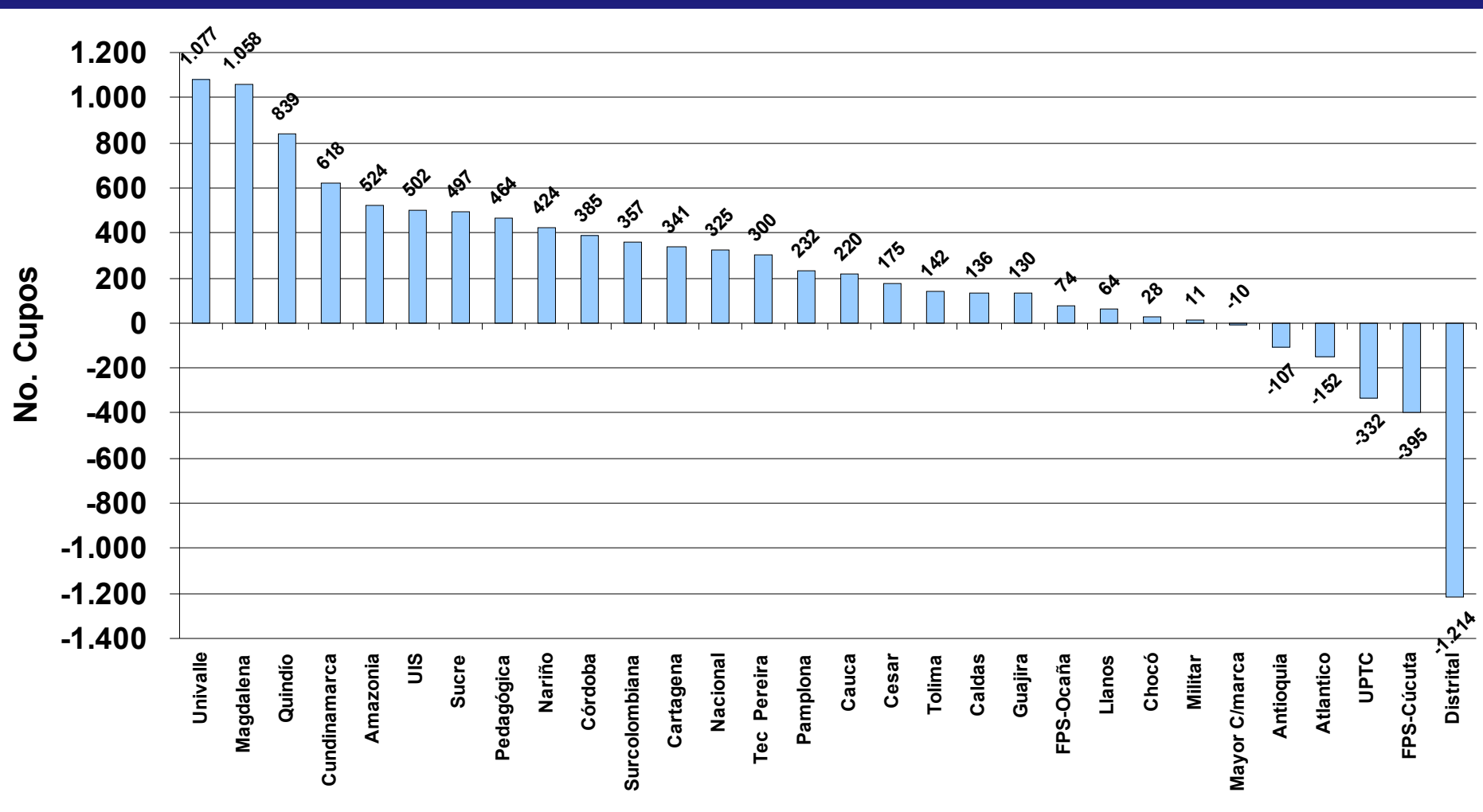
- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 1. Recolección de la Información: | Formulario |
| 2. Validación de la información: | Entrevistas |
| 3. Confirmación de la información: | Reunión |

INDICADORES META 2004

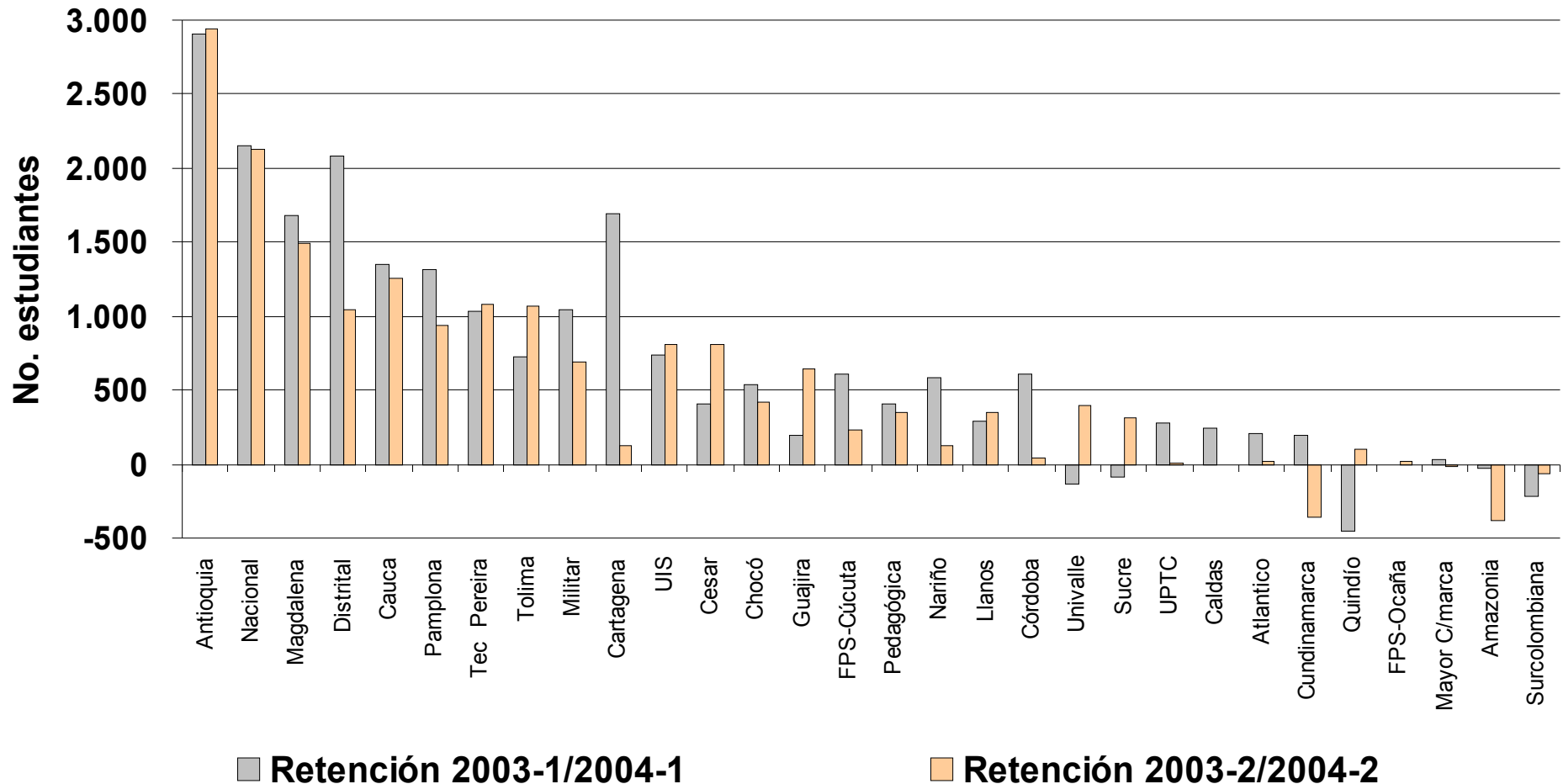
ASIGNACIÓN POR INDICADORES META

3.	Cupos Nuevos (1° curso) :	1,00%
4.	Incremento en la tasa de retención:	0,20%
5.	Incremento en Acreditación de programas:	0,30%
6.	Esfuerzo en desempeño en investigación:	0,25%
7.	Esfuerzo en formación docente doctoral:	0,25%

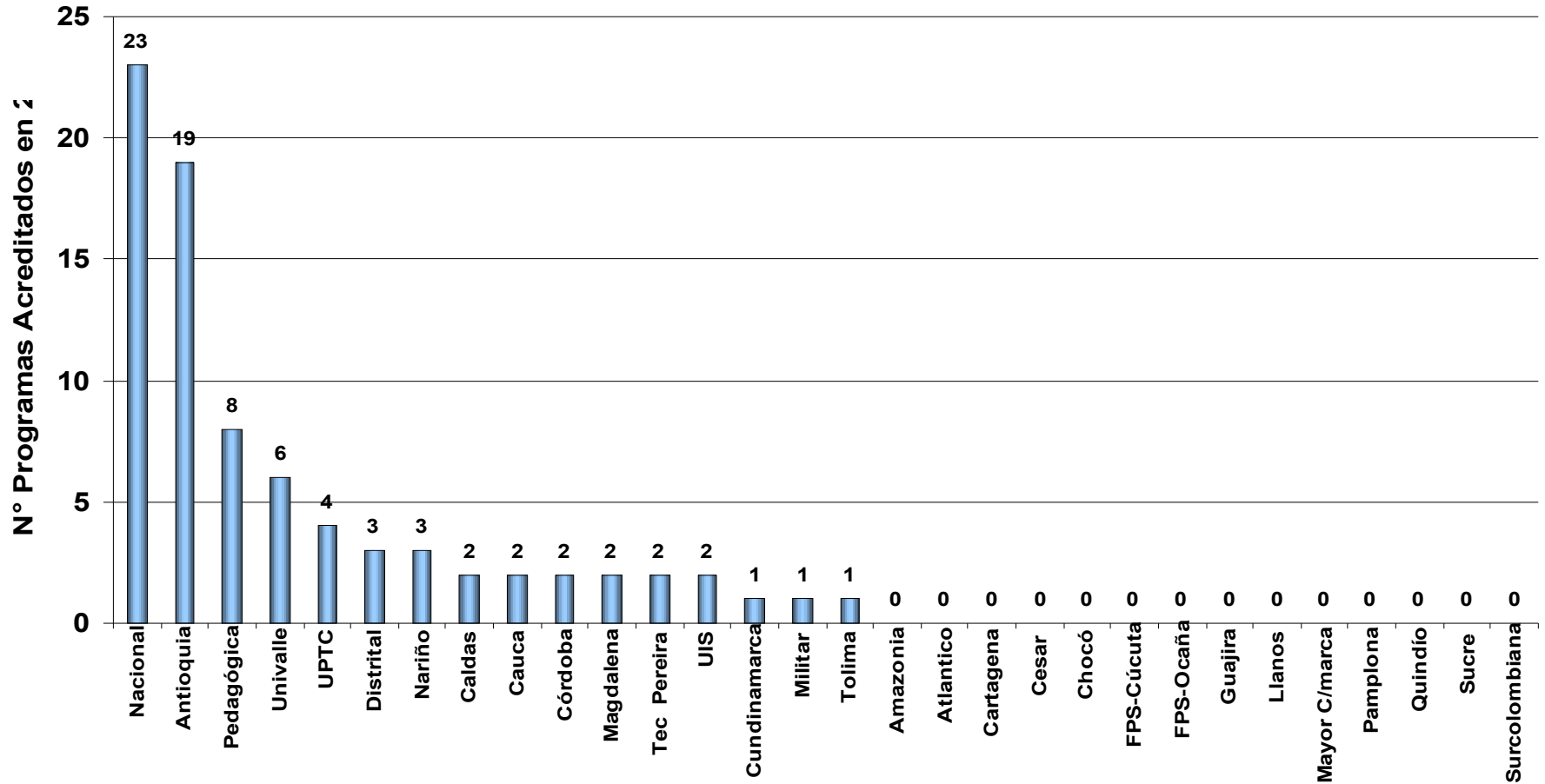
CREACIÓN DE NUEVOS CUPOS 2004



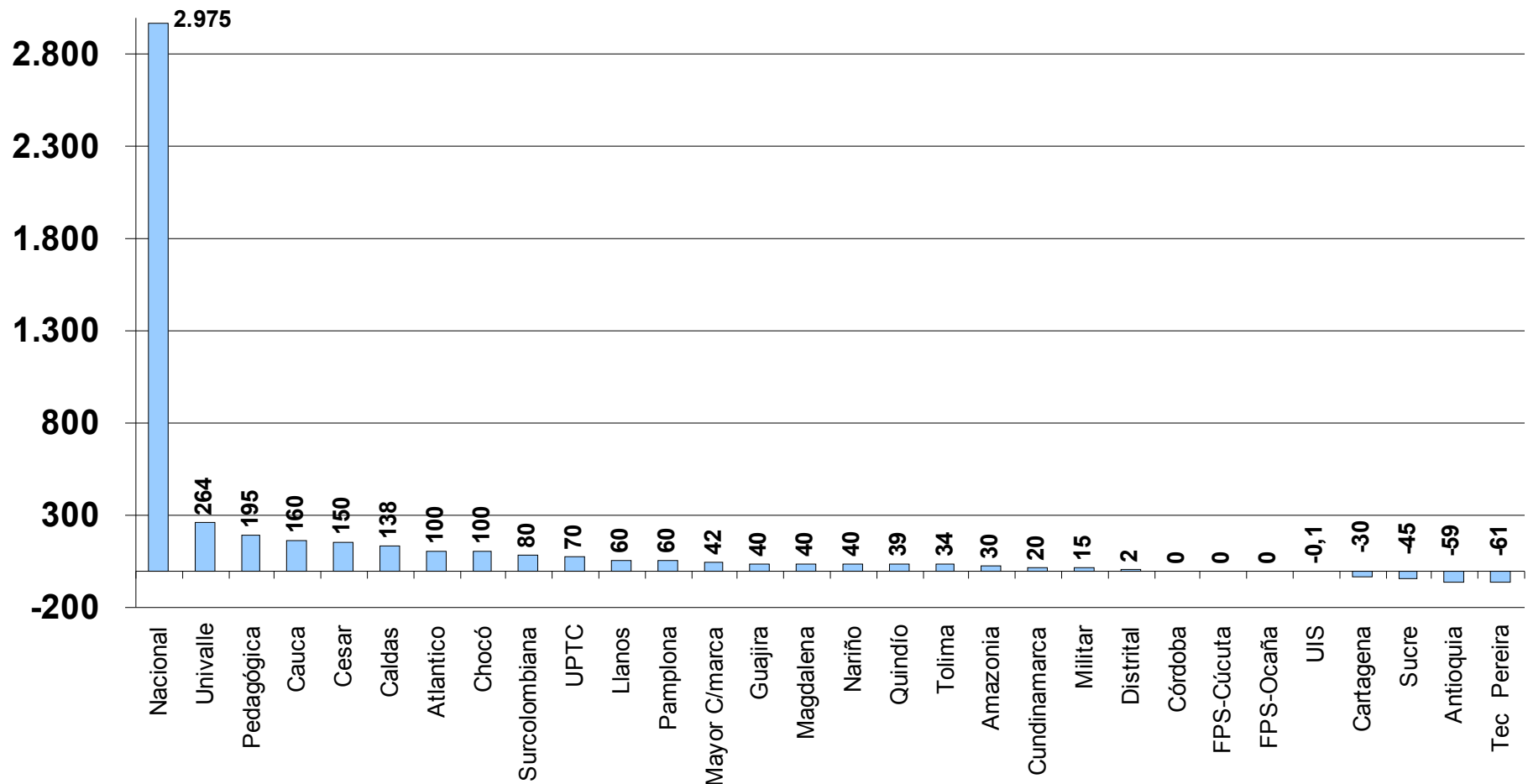
RETENCIÓN DE ALUMNOS DE PREGRADO ENTRE SEMESTRES 2003 - 2004



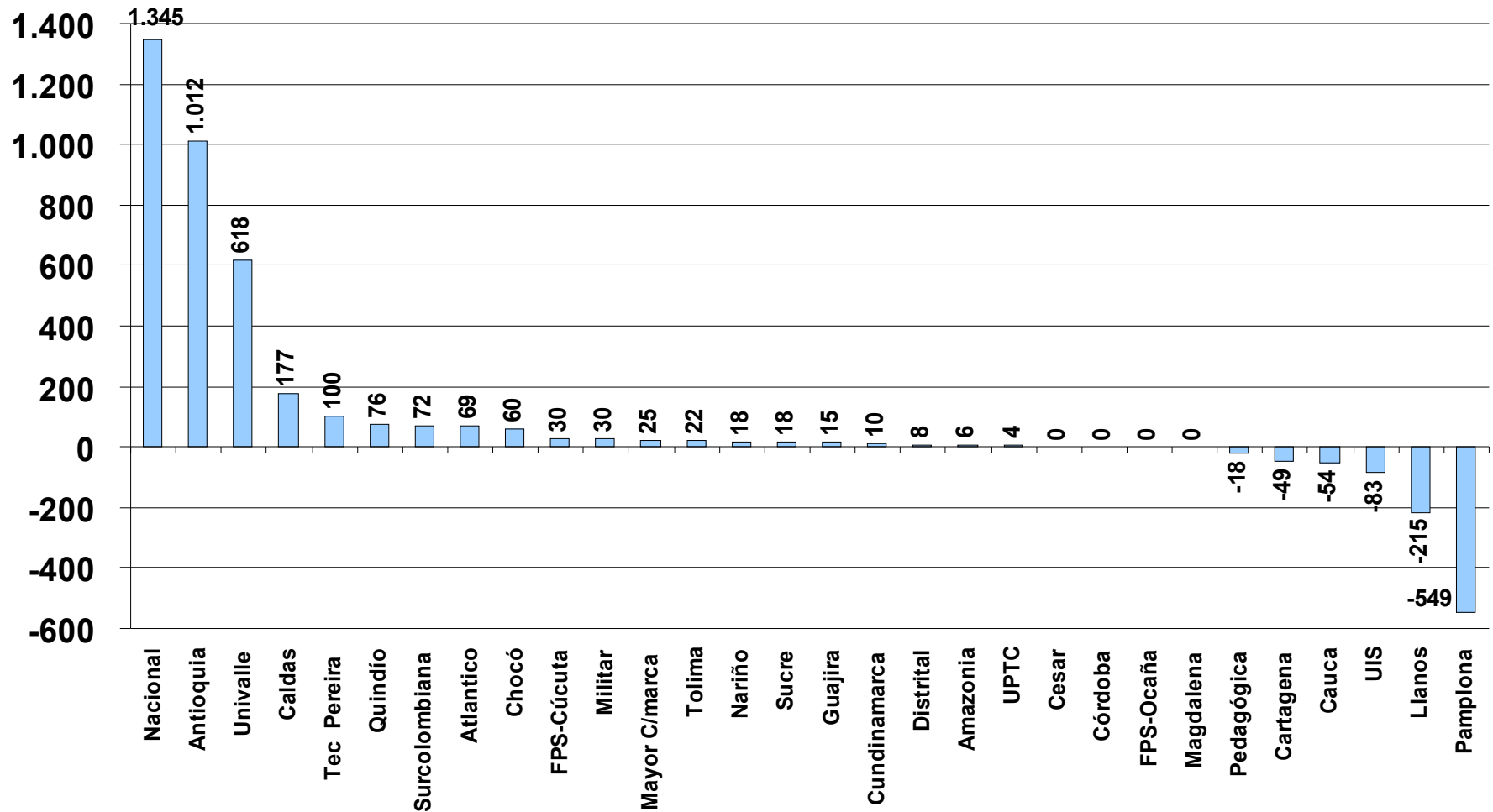
RESULTADOS DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EN 2004



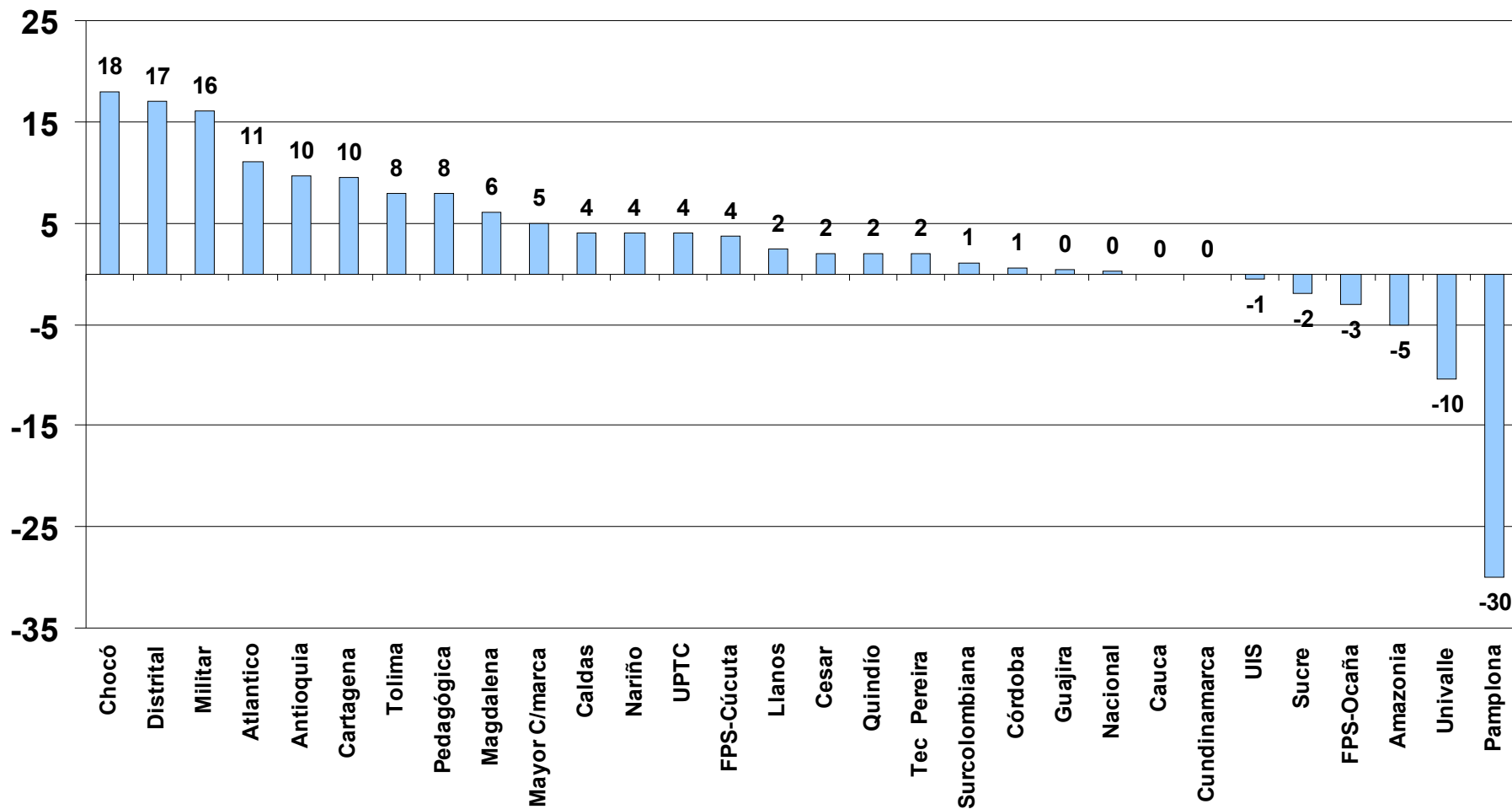
INCREMENTO EN PUNTOS POR LIBROS ELABORADOS POR INVESTIGADORES



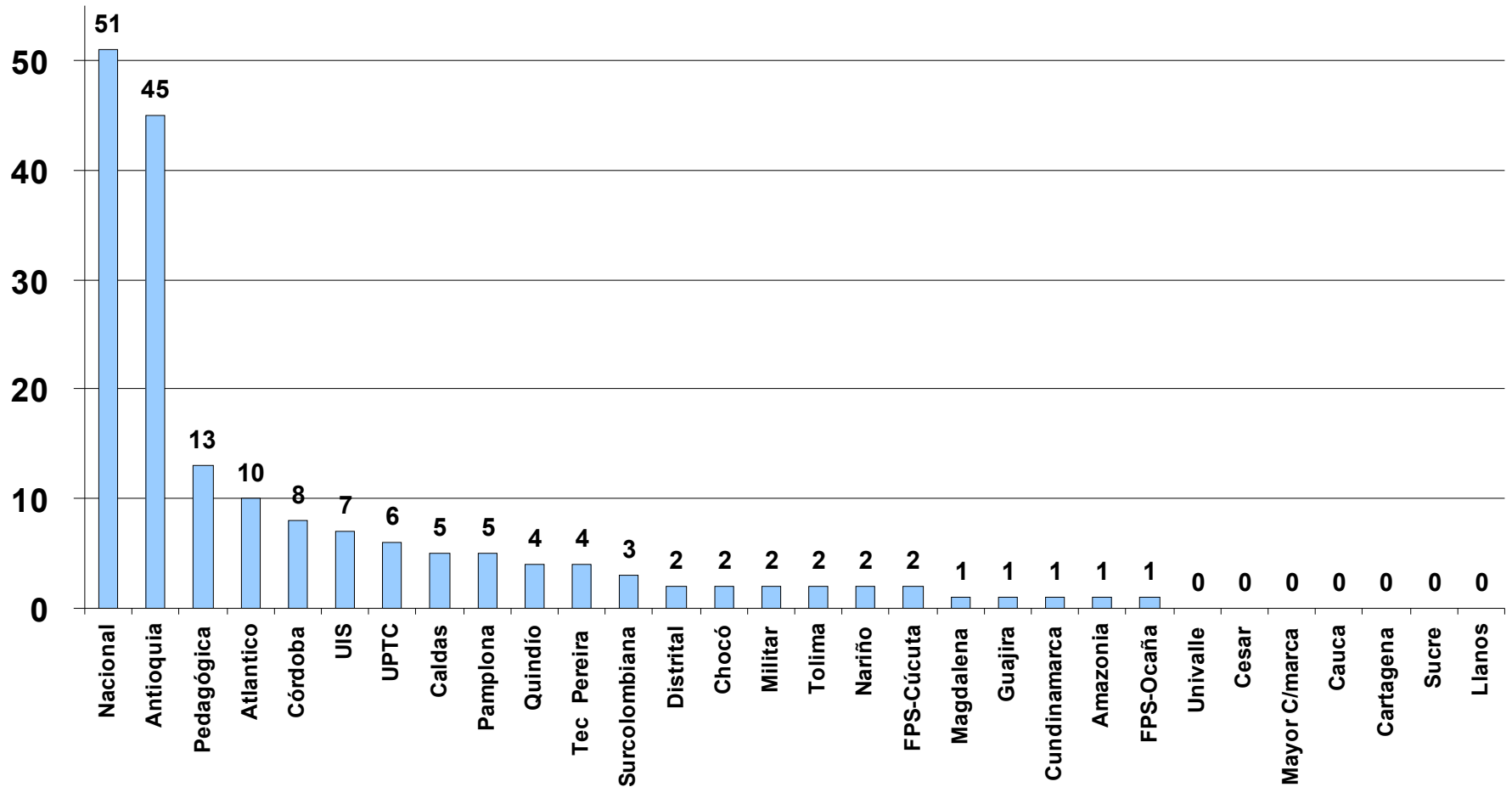
INCREMENTO EN PUNTOS POR ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS



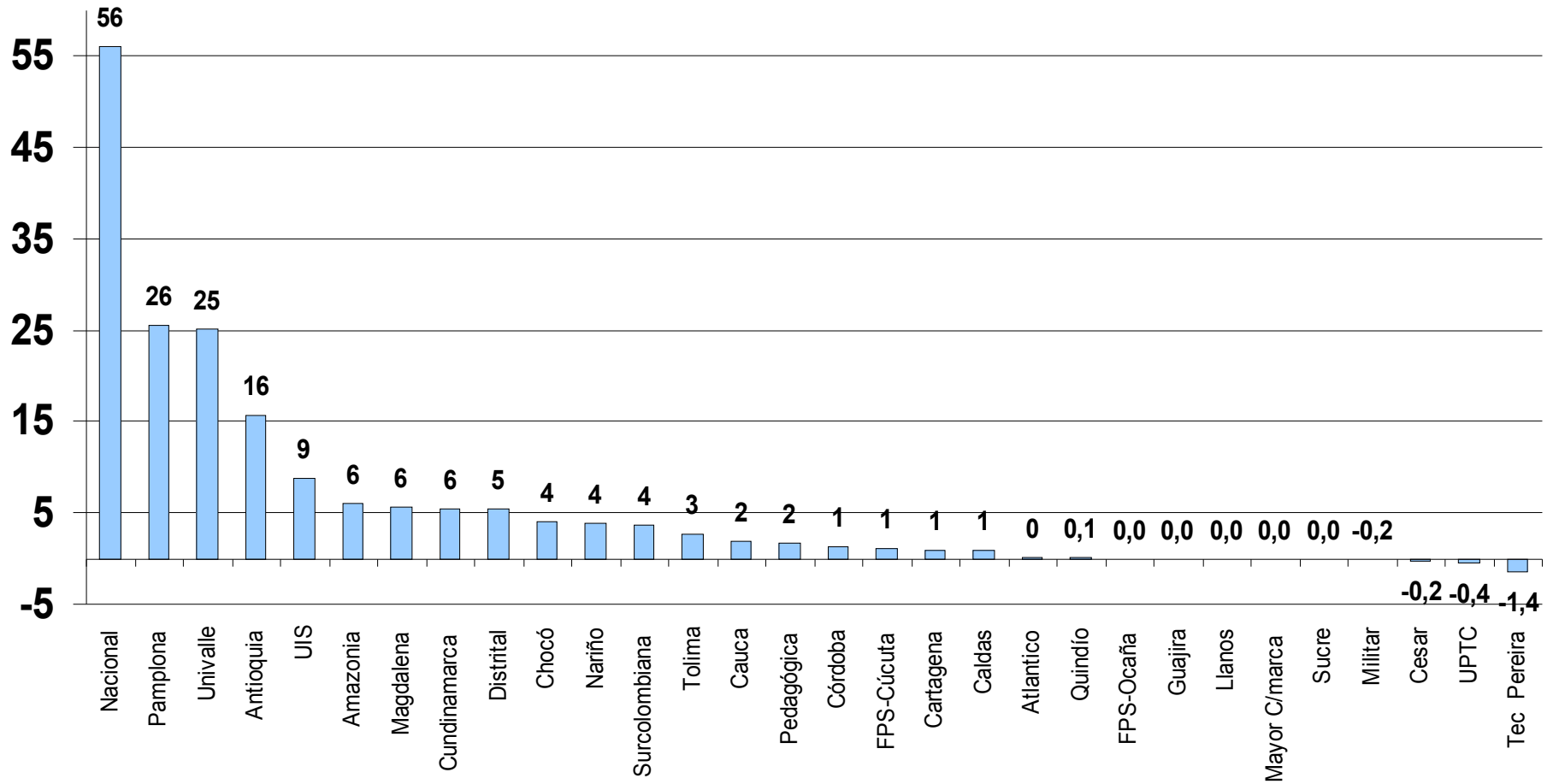
INCREMENTO EN DOCENTES DEDICADOS A INVESTIGACIÓN (TCE)



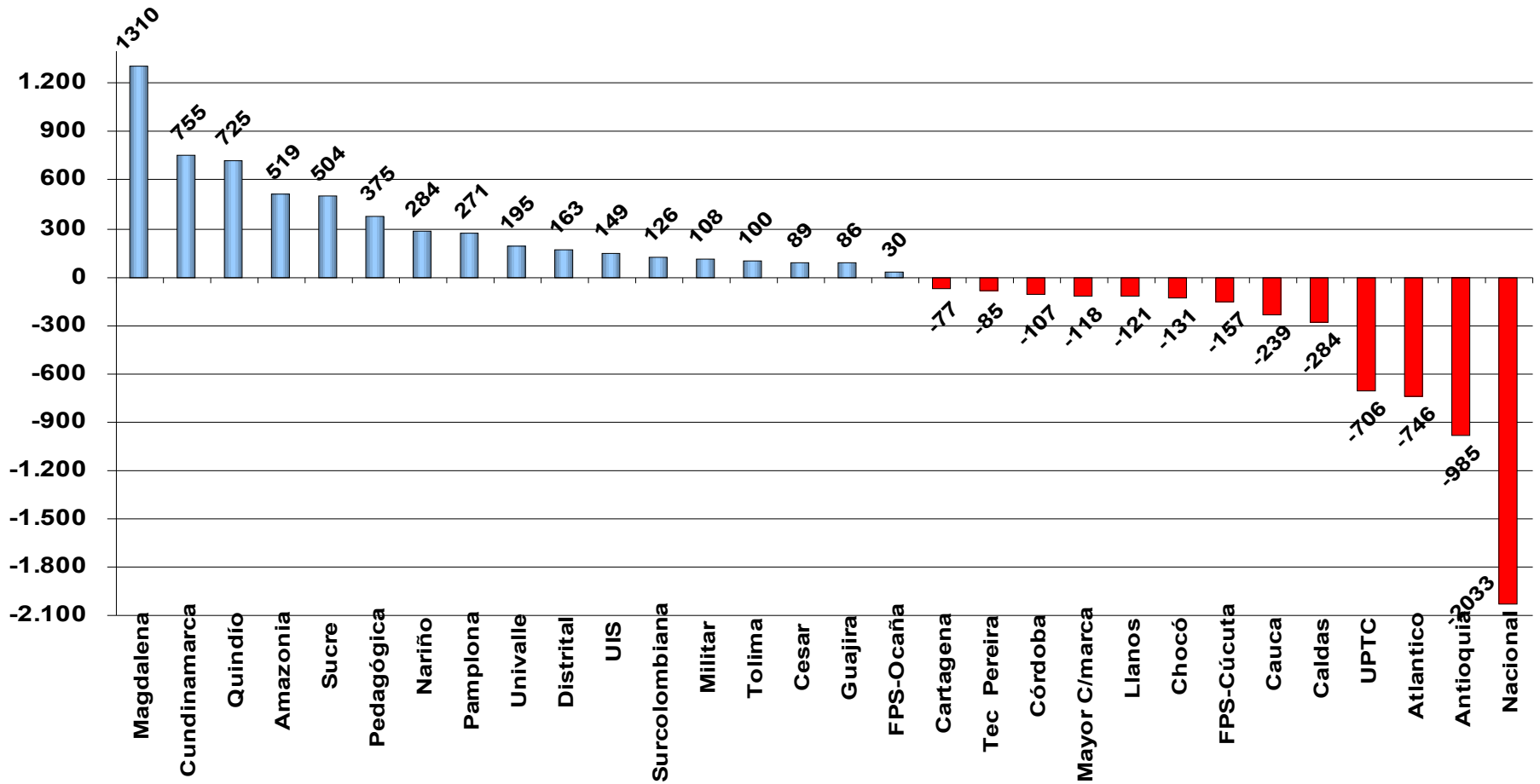
INCREMENTO EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS



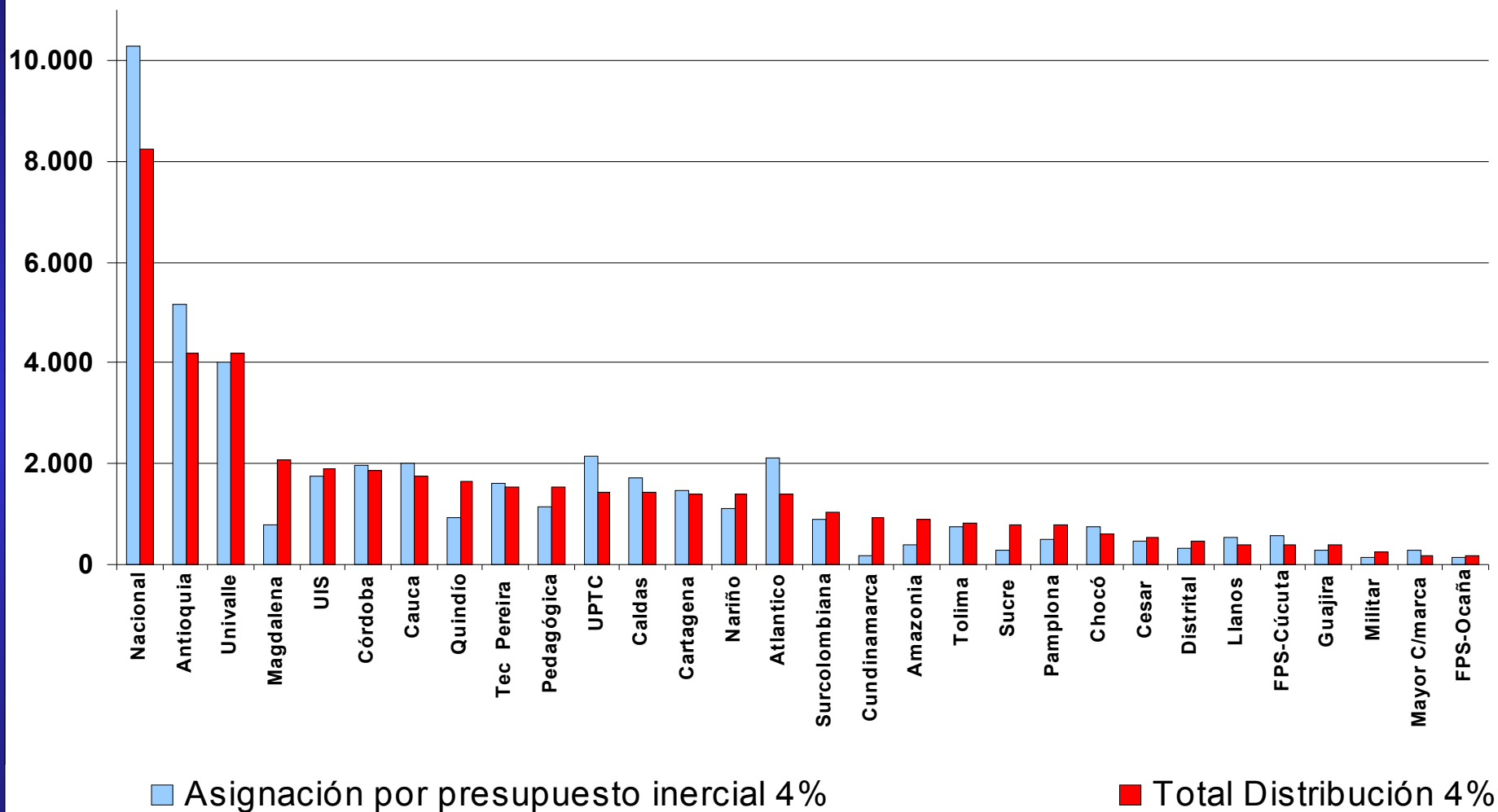
RESULTADOS FORMACIÓN DOCTORAL 2004



REDISTRIBUCIÓN DE RECURSOS 4% DEL PRESUPUESTO



ASIGNACIÓN DEL 4% DEL PRESUPUESTO POR MODELO DE INDICADORES Y METAS



Cupos Nuevos en Pregrado

META

	2003_I	2003_II	2004_I	2004_II	2004_I	2004_II*
Mat 1era vez Cali	1.296	2.965	1.471	3.215	1.481	3.165
Mat 1era vez Sedes	625	1.839	1.331	1.785	1.106	2.221
TOTAL	1.921	4.804	2.802	5.000	2.587	5.386
Total Anual	6.725		7.802		7.973	

Fuente: Registro Académico y Proyecciones Oficina de Planeación.

Fecha de Corte: 13 de Agosto de 2004

*La información de Cali corresponde a los matriculados por primera vez con corte 9 de agosto 2004, para las sedes es el total de admitidos.

Diferencia Meta2004_I-Real2004_I: -215
 Diferencia Meta2004_II-Real2004_II: 386

Incremento anual 2003-Meta2004: 1.077
 Incremento anual 2003-Real2004: 1.248
 Diferencia incremento meta-real: 171

Retención Pregrado

	2003_I	Meta 2004_I	2004_I	2003_II	Meta 2004_II
Matrícula Total	20.716	21.500	22.293	22.312	22.800
Mat 1era vez	1.921	2802	2.590	4.804	5.000

Fuente: Registro Académico y Proyecciones Oficina de Planeación.

Fecha de Corte: 13 de Agosto de 2004

	Retención Absoluta	Tasa de Retención
2003_I Meta2004_I	-97	-0,6%
2003_I Real2004_I	908	4,1%
2003_II Meta 2004_II	292	1,4%

Aún no se cuenta con la información completa de los matriculados 2004_II

La tasa de retención anual se calcula como:

$$TR_{t,t+1} = (\text{Incr Mat Total}_{t,t+1} - \text{Incr Mat 1era vez}_{t,t+1}) / \text{Mat Total}_{t+1}$$

$TR_{t,t+1}$: Tasa de Retención entre t y t+1

$\text{Incr Mat Total}_{t,t+1}$: Incremento en la matrícula Total entre t y t+1

$\text{Incr Mat 1era vez}_{t,t+1}$: Incremento en los matriculados por primera vez entre t y t+1

Mat Total_{t+1} : Matrícula Total en t+1

En este caso particular t corresponde a 2003_I y t+1 a 2004_I o a 2003_II y 2004_II

Acreditación

	2003	META2004	2004
Programas con Acreditación de Alta Calidad	14	20	18

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha de corte: 13 de Agosto de 2004

Incremento 2003-Meta2004 6

Incremento 2003-Real2004 4

Incremento Real-Meta -2

Programas acreditados 2004:

Ingeniería de Sistemas

Ingeniería Agrícola

Ingeniería Electrónica

Biología

A la espera de Resolución del MEN:

Matemáticas

Pendientes de Visita de Pares:

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Eléctrica (Renovación)

Grupos de Investigación Reconocidos por Colciencias

	2003	Meta2004	2004
Grupos Reconocidos	70	70	70

Fuente: Vicerectoría de Investigaciones. Fecha de corte: 13 de Agosto de 2004.

Incremento 2003-Meta2004	0
Incremento 2003-Real2004	0
Incremento Real-Meta	0

Facultades e Institutos	2003	Meta 2004	2004	Potencial
Ingeniería	19	19	19	23
Ciencias	15	15	15	18
Salud	12	12	12	12
Instituto de Educación y Pedagogía	3	3	3	4
Ciencias de la Administración	5	5	5	6
Humanidades	5	5	5	5
Ciencias Sociales y Económicas	6	6	6	6
Instituto de Psicología	4	4	4	4
Artes Integradas	1	1	1	1
TOTAL	70	70	70	79

Fuente: Vicerentoría de Investigaciones. Fecha de corte: 13 de Agosto de 2004

Puntajes asignados por Productividad Intelectual

	2003	Meta2004	2004
Puntaje Libros investigación	0	264	50
Puntaje artículos revistas indexadas	45	663	386

Libros Incremento 2003-Meta2004	264	Libros Incremento Real-Meta	-214
Artículos Incremento 2003-Meta2004	618	Artículos Incremento Real-Meta	-277
Libros Incremento 2003-Real2004	50		
Artículos Incremento 2003-Real2004	341		

Facultades/Institutos	Libros	Meta Libros	Artículos	Meta Artículos
Ciencias	19,4	30	152,4	300
Salud		30	113	90
Psicología	19	20		15
Artes Integradas		30	3	0
Ciencias Sociales y Económicas		6		25
Ciencias de la Administración		20		16
Educación y Pedagogía		20	4	30
Humanidades		90		50
Ingeniería	12	18	113,5	137
TOTAL	50,4	264	385,9	663

Fuente: Comités de Credenciales de las Facultades. Información para docentes del 1279
 Fecha de Corte: Julio de 2004.

Docentes en TCE dedicados a Investigación

	2003	Meta2004	2004*
Docentes en TCE dedicados a Investigación	174	164	84,8

*Se plantearon como meta 82 DTCEI por semestre. Fecha de Corte: 13 de Agosto de 2004

Incremento 2003-Meta2004 -10

incremento 2003-Real2004 -89,2

Incremento Real-Meta -79,2

FACULTADES E INSTITUTOS	2003	Meta 2004	2004_I	2004_II	Diferencia
SALUD	33,2	32,0	9,8	2,1	-20,1
INGENIERIA	42,8	40,2	16,4	1,0	-22,8
ARTES INTEGRADAS	10,2	12,6	3,4	2,6	-6,6
HUMANIDADES	16,4	11,8	12,0	0,7	0,9
INST. DE EDUCACION Y PEDAGOGIA	7,5	6,4	2,9	0,0	-3,5
INSTITUTO DE PSICOLOGIA	8,0	8,8	4,1	0,0	-4,7
CIENCIAS SOCIAL. Y ECONOMICAS	10,7	9,6	5,6	0,0	-4,0
CIENCIAS	36,5	36,0	16,3	3,1	-16,6
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	8,0	6,6	3,3	1,5	-1,8
SEDES	0,6				
TOTAL	174,0	164,0	73,8	11,0	-79,2

Fecha de Corte: 13 de Agosto de 2004

Fuente: Aplicativo web de Asignación Académica

Docentes con Formación Doctoral

	2003	Meta2004	2004
Docentes en TCE Incluyendo cátedra con formación doctoral	160	185	170,09

Fuente: Recursos Humanos. Fecha de Corte: Junio de 2004

Incremento 2003-Meta2004	25
Incremento 2003-Real2004	10,09
Incremento Real-Meta	-14,91

FACULTADES E INSTITUTOS	NombradosTCE	Contratistas y hora catedra TCE
DOCENTES CON DOCTORADO	6	
ARTES INTEGRADAS	5,5	
CIENCIAS	60	
CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS	9	
HUMANIDADES	15	
INGENIERIA	50	0,075
INSTITUTO DE EDUCACION Y PEDAGOGIA	9	1,675
INSTITUTO DE PSICOLOGIA	4	
SALUD	9,5	0
SEDES REGIONALES		0,34
SUBTOTALES	168	2,09
TOTAL	170,09	

Fuente: Recursos Humanos. Fecha de Corte: Junio de 2004

METAS INSTITUCIONALES

Este año se distribuyó el 4% del presupuesto de la Nación, en el 2005 el 8% y en el 2006 el 12%.

El cumplimiento de las Metas es un compromiso institucional que será evaluado en el año inmediatamente siguiente.

Muchas Gracias !!!