

Desafíos de las Facultades de Contaduría Pública ante los procesos de globalización

XXXIII Simposio sobre Revisoría Fiscal San José de Cúcuta, 13 de octubre de 2006



- 1. Presentación
- 2. Ejes de reflexión
 - 2.1. Calidad
 - 2.2. Mercado Laboral y Formación
 - 2.3. Producción Académica
 - 2.4. Tendencias de la disciplina y la profesión
- 3. Consideraciones adicionales
- 4. Conclusiones

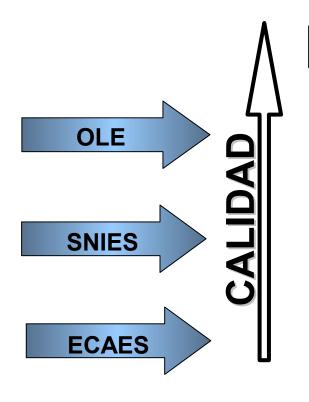


2.1. CALIDAD

- Competencias
- Acreditación
- Registro Calificado
- ECAES



SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



SISTEMA DE CALIDAD

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

(Programas, Instituciones)

CNA

REGISTRO CALIFICADO (CONDICIONES MÍNIMAS)

CONACES

FOMENTO

Apoyo

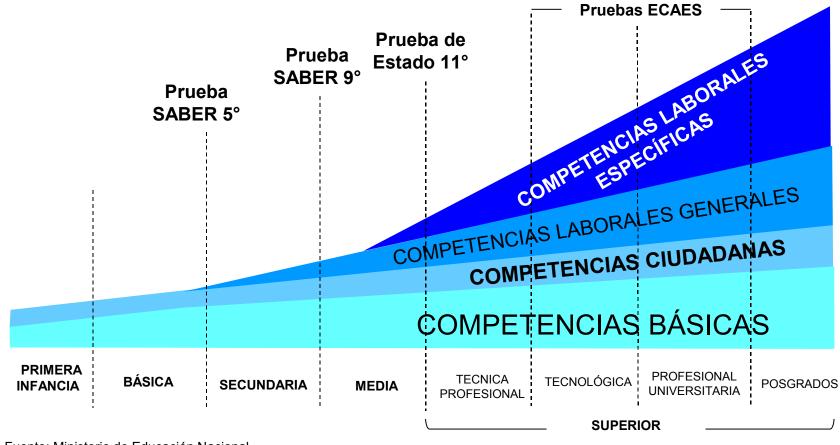
- Sistemas de información
- Nuevas tecnologías
- Acompañamiento a planes de mejoramiento.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Gerardo Santos



Desarrollo de COMPETENCIAS en todos los niveles



Fuente: Ministerio de Educación Nacional

EDUCACIÓN NO FORMAL Y CONTINUA (Formación para toda la vida)



Gerardo Santos



ACREDITACIÓN

4. Estructura del Sistema

Entidad	Competencias	Naturaleza
Entidad	Competencias	Naturaleza
MEN	Apoyo logístico, operativo y financiero	Formulación políticas operativas
CESU	Designación de Consejeros	Asesor
IES	Se inscriben en el sistema. Acreditación de Programas Acreditación Institucional	Entes Operativos
PARES ACADÉMICOS	Evaluación externa	Operativos
CNA	 Supervisión del proceso Designación de pares. Apreciación de condiciones iniciales Inducción de pares Capacitación Elaboración de ponencias y conceptos 	Ente Consultivo

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación



Programas Acreditados

	1998	-2004	2005		
Naturaleza Institución	No. Programas	%	No. Programas	%	
Universidades	228	85,1	69	69,7	
Instituciones Universitarias	26	9,7	13	13,1	
Instituciones Tecnológicas - Esuelas Tecnológicas	9	3,4	15	15,2	
Instituciones Técnicas	5	1,9	2	2,0	
TOTALES	268	100,0	99	100,0	

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación

Instituciones Acreditadas

	1998-2004		2005		
Naturaleza Institución	No. Instituciones	%	No. Instituciones	%	
Universidades	5	100	5	100	
Instituciones Universitarias	0	0	\ 0	0	
Instituciones Tecnológicas - Esuelas Tecnológicas	0	0	0	0	
Instituciones Técnicas	0	0	0	0	
TOTALES	5	100	5	100	

PROGRAMAS ACREDITADOS POR AREAS DEL CONOCIMIENTO

	Agronomía, Veterinaria y Afines	16
	Bellas Artes	X
•	Ciencias de la Educación	15
•	Ciencias de la Salud	57
•	Ciencias Sociales, Derecho	50
•	Economía, Administración, Contad	. 59
	Humanidades y Ciencias Religiosas	9
•	Ingeniería, Arquitectura, Afines	127
•	Matemáticas y Ciencias Naturales	27
	Total	367



Total de Programas Acreditados en Contaduría Pública

- Pontificia Universidad Javeriana
- 2. Universidad Autónoma de Bucaramanga
- 3. Universidad de Antioquia
- 4. Universidad de Ibagué Coruniversitaria
- 5. Universidad de Manizales
- Universidad del Cauca
- 7. Universidad EAFIT
- 8. Universidad Externado de Colombia
- 9. Universidad Libre Bogotá
- 10. Universidad Santo Tomás Bogotá
- 11. Universidad Santo Tomás Bucaramanga

Fuente: SNIES



ASFACOP

REGISTRO CALIFICADO: Programas y solicitudes

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE CONTADURÍA PÚBLICA









Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Gerardo Santos



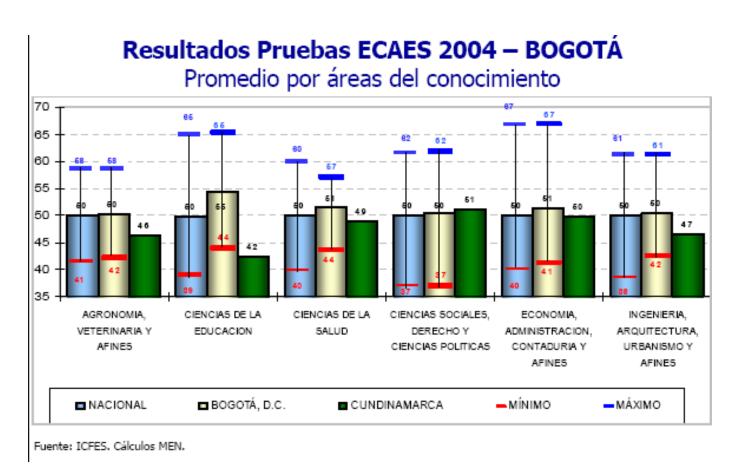
Programas y Registro Calificado en Contaduría Pública

Número de Instituciones que ofrecen el Programa de Contaduría Pública	Número de Programas de Contaduría Pública	Programas Acreditados	%	Programas con Registro Calificado	%	Programas Inactivos
81	277 (-) 41 236	11	4,66	88	37,28	41

Fuente: Elaboración propia con base en SNIES



ECAES





2.2. MERCADO LABORAL Y FORMACIÓN

- Matrícula Graduados
- Niveles de formación



EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA

	Participación						crecin	niento
	Matrícula Total Eduación Superior	Tasa Bruta de Cobertura	Matrícula Oficial	Matrícula Privada	Oficial	Privada	Oficial	Privada
1995	644.188	14,9%	212.053	432.135	32,9%	67,1%	5,6%	15,0%
1996	673.353	15,3%	212.941	460.412	31,6%	68,4%	0,4%	6,5%
1997	772.291	17,3%	251.003	521.288	32,5%	67,5%	17,9%	13,2%
1998	879.840	19,4%	307.308	572.532	34,9%	65,1%	22,4%	9,8%
1999	877.944	19,0%	294.398	583.546	33,5%	66,5%	-4,2%	1,9%
2000	934.085	19,9%	336.391	597.694	36,0%	64,0%	14,3%	2,4%
2001	977.243	20,6%	368.108	609.135	37,7%	62,3%	9,4%	1,9%
2002	1.000.148	21,2%	416.722	583.426	41,7%	58,3%	13,2%	-4,2%
2003	1.035.006	21,5%	447.188	587.818	43,2%	56,8%	7,3%	0,8%
2004	1.104.051	22,6%	490.780	613.271	44,5%	55,5%	9,7%	4,3%
2005	1.212.037	24,6%	587.704	624.333	48,5%	51,5%	19,7%	1,8%

Nota: La información del 2003 al 2005 es preliminar

Fuente: MEN - SNIES



EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

Nivel de formación

NIVEL DE					Variación / 200	
FORMACIÓN	2002	2003	2004	2005	Absoluta	%
TECNICA PROFESIONAL	54.422	53.568	85.138	133.687	48.126	56%
TECNOLOGICA	128.897	126.853	138.315	160.972	22.657	16%
UNIVERSITARIA	754.570	796.898	828.390	859.063	30.674	4%
ESPECIALIZACION	55.133	48.199	40.708	44.840	4.136	10%
MAESTRIA	6.776	8.920	10.342	12.509	2.167	21%
DOCTORADO	350	568	738	965	Fuente: MEN	31%
TOTAL	1.000.148	1.035.006	1.104.051	1.212.037	107.986	10%

Fuente: MEN, 2006

Distribución de la matrícula en educación superior					
	2002	2005			
Especialización	5.55%	3,50%			
Universitaria	75.44%	69,74%			
Tecnológica	12.9%	13,95%			
Técnica Profesional	5.42%	11,76%			
Maestría	0.67%	0,97%			
Doctorado	0.035%	0.076%			
Total	100%	100%			

Fuente: ASCUN

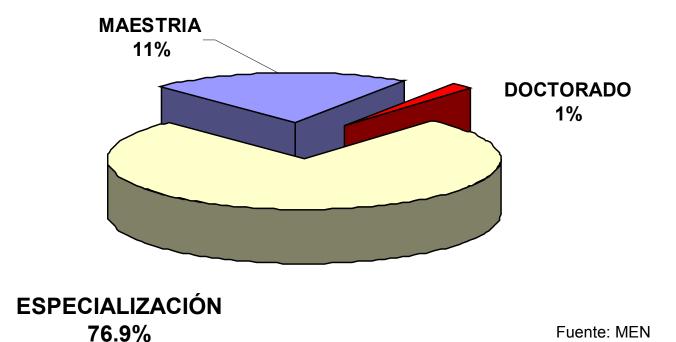


MATRICULA POR NIVEL DE FORMACION Y SEXO

	2002		2003		2004		2005	
SEXO	M	F	М	F	M	F	М	F
Técnica Profesional	30.375	24.578	26.941	26.508	29.429	28.260	28.383	26.034
Tecnológica	71.794	58.571	70.826	56.163	74.844	60.099	82.270	71.704
Universitaria	355.955	400.508	380.740	416.447	406.230	451.565	445.942	496.102
Especialización	24.766	26.415	23.501	24.386	20.332	21.816	22.584	24.870
Maestría	4.288	2.572	5.026	3.873	6.125	4.556	7.614	5.512
Doctorado	218	108	395	200	513	281	634	387
Total	487.396	512.752	507.429	527.577	537.473	566.577	587.427	624.609



Matrícula Posgrado por Modalidad 2005





GRADUADOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

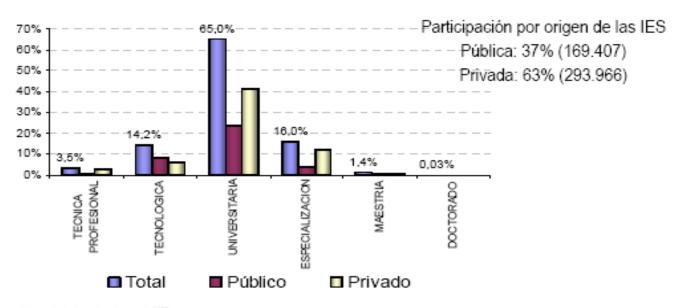
AÑO	GRADUADOS
1995	92.219
1996	102.312
1997	122.149
1998	111.177
1999	106.755
2000	123.417
2001	119.958
2002	131.896
2003	158.542
2004	183.972
2005	164.680

Nota: La información del 2003 al 2005 es preliminar

Fuente: MEN - SNIES



Total grados por Nivel de Formación y Origen 2001 – primer semestre 2004



Fuente: Base de Datos de Graduados OLE, septiembre de 2005



PROFESIONALES POR NIVEL DE FORMACIÓN 1960 - 2004

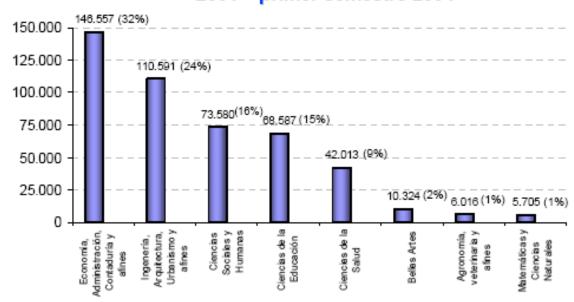
Nivel de formación	Total grad	uados
Técnica profesional y Tecnológica	463.379	22%
Universitaria	1.398.352	66%
Especialización	234.802	11%
Maestría	30.898	1%
Doctorado	313	0.01%
Total país	2.132.744	100%

Fuente: Base de Datos de Graduados

OLE, noviembre de 2005



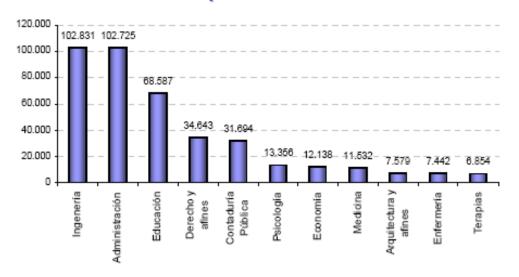
Total grados por Área del Conocimiento 2001 – primer semestre 2004



Fuento: Basa de Datos de Graduados OLE, septiembre de 2005



Grados por Núcleo Básico del Conocimiento, 2001 – primer semestre 2004

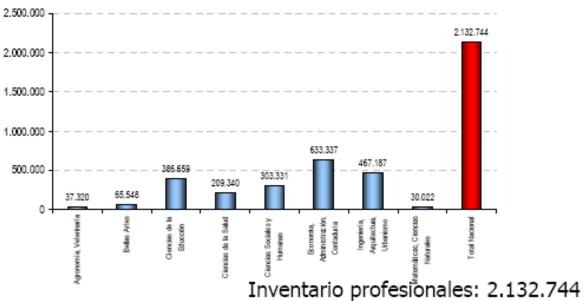


Fuerte: Base de Datos de Gradundos OLE, septiembre de 2005

Nota: En Ingeniería se agruparon los 15 NBC de ingenierías.



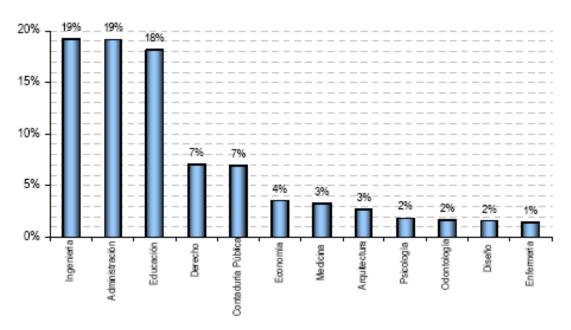
Inventario de Graduados 1960 – 2004, según Area del Conocimiento



Fuente: OLE, 2006



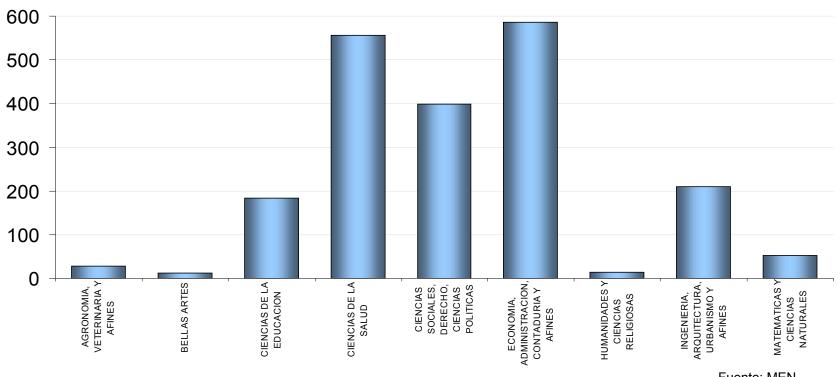
Inventario de Graduados 1960 – 2004, según Núcleo Básico del Conocimiento



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación, SNIES

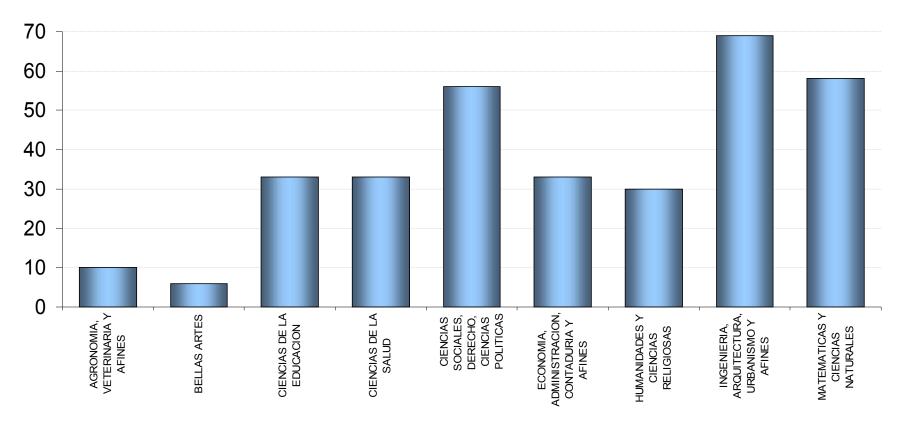


Programas de especializaciones por área del conocimiento, 2005



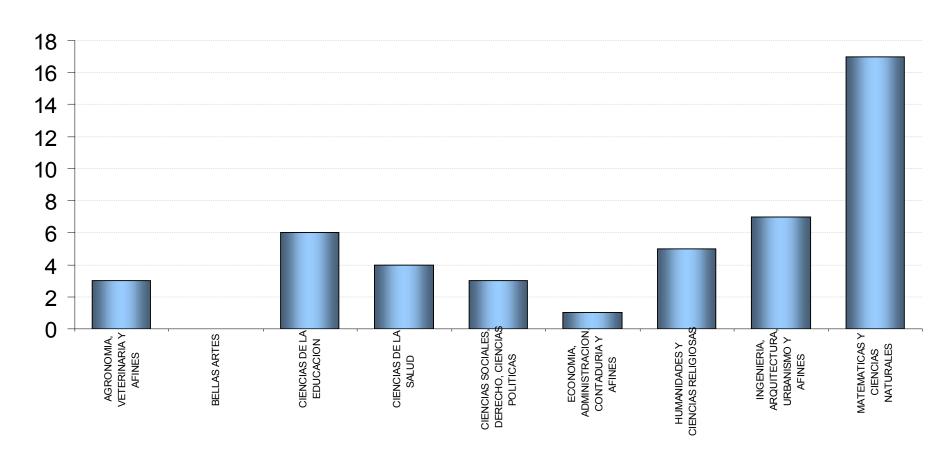


Programas de Maestrías por área del conocimiento, 2000 – 2005



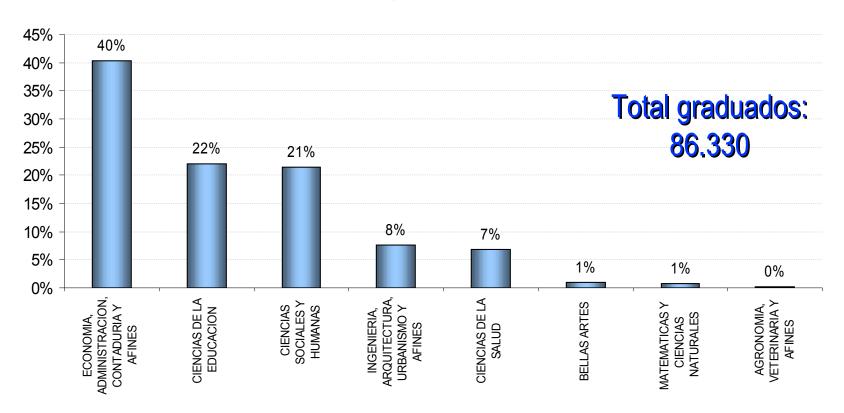


Programas de Doctorado por área del conocimiento, 2005



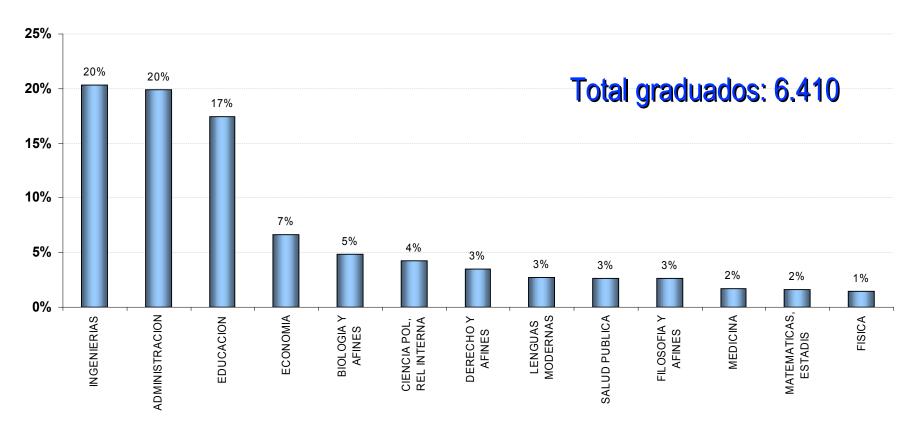


Total de graduados en Especialización por área del conocimiento, 2001 — primer semestre de 2004





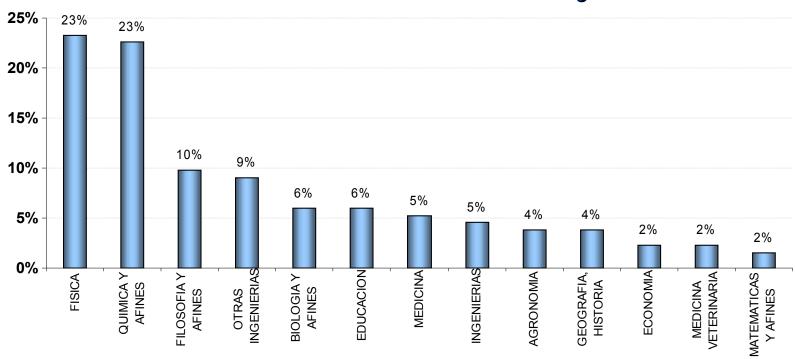
Total de graduados en Maestría por NBC, 2001 – primer semestre de 2004





Total de graduados en Doctorado por NBC, 2001 – primer semestre de 2004

Total graduados: 133





Formulario de seguimiento: Tiempo que le tomo conseguir el primer empleo después de graduarse por áreas

%

	Ya venia trabajando	Menos de tres meses	Entre 3 y 6 meses	Entre 7 y 12 meses	Más de un año	No ha trabajado
Bellas artes	1	39	15	15	11	19
Ciencias de la educación	1	39	22	18	8	12
Ciencias de la salud	2	6	47	25	11	9
Ciencias sociales y humanas	3	35	23	14	11	14
Economía, administración, contaduría y afines	2	50	15	15	9	9
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	2	35	23	18	11	11
Participación de los graduados dentro del total	2%	34%	24%	18%	10%	11%

Fuente: OLE, 2006



Ingresos promedios de los recién graduados que aportan al sistema general de seguridad social, según integración con BDUA y RUA

Nivel de formación	Hombres	Mujeres	Ingresos promedios ¹
Técnico profesional	680.293	580.593	631.337
Tecnológico	820.743	666.455	742.587
Universitario	1.098.876	879.033	971.853
Especialización	1.983.492	1.553.856	1.747.926
Maestría	2.324.516	1.915.696	2.143.725
Doctorado	2.928.408	2.935.299	2.930.331

Fuente: Bese de Datos de Graduados OLE, noviembre de 2005

¹ Este ingreso corresponde al ingreso base de cotización a enero 31 de 2005



Graduados en CONTADURÍA PÚBLICA: Incluye niveles Técnico, Tecnológico, Universitario y Posgrado

Graduados en 2001

Mujeres 5,277 Hombres 2,942

Total: **8,219**

Graduados en 2002

Mujeres 5,963 Hombres 3,235

Total: **9,198**

Graduados en 2003

Mujeres 5,878 Hombres 3,039

Total: **8,917**

Graduados en 2004 (Sem. I)

Mujeres 3,366 Hombres 1,858

Total: **5,224**

Fuente: Base de datos de Graduados Colombia, correspondiente a la cohorte de 2001 2004-l

Gerardo Santos

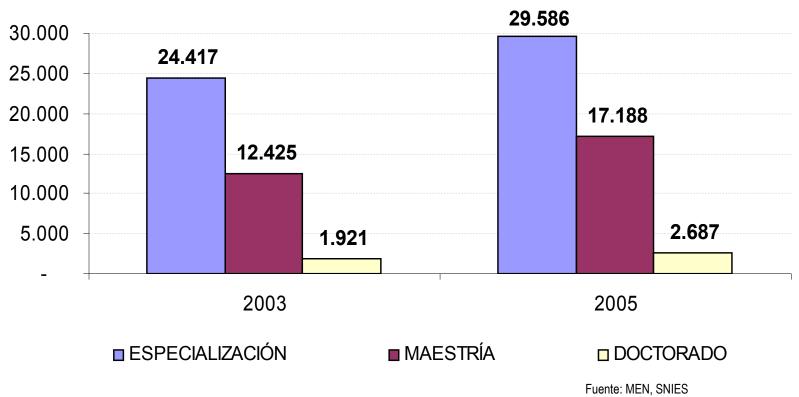


2.3. PRODUCCIÓN ACADÉMICA

- Investigación
- Publicaciones

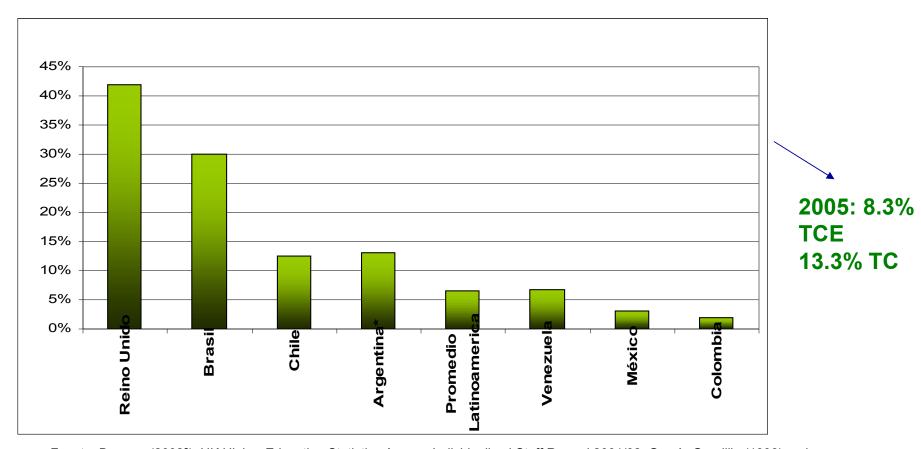


Docentes – máximo título profesional 2003 - 2005





Porcentaje de Profesores con Nivel de Doctorado en IES 2002

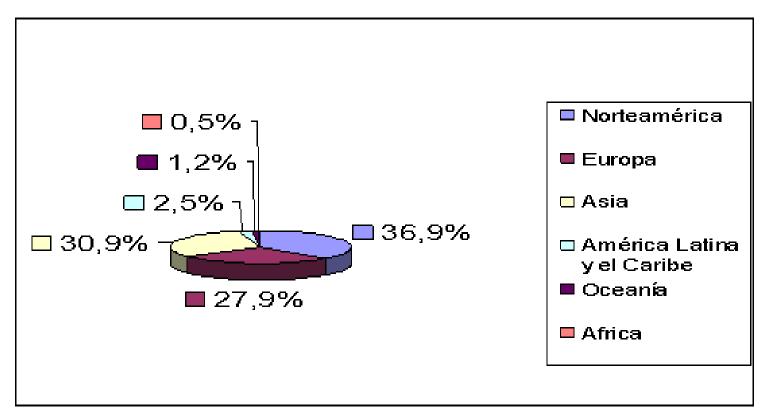


Fuente: Brunner (2002^a), UK Higher Education Statistics Agency Individualized Staff Record 2001/02, Gracía Gaudilla (1998) and Schwartzman and Balbachevsky (1996).

Nota:* solo universidades públicas



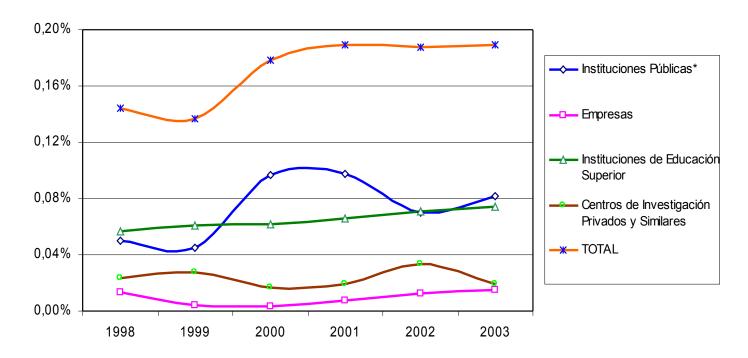
Inversión mundial de I+D según bloque geográfico



Fuente: COLCIENCIAS



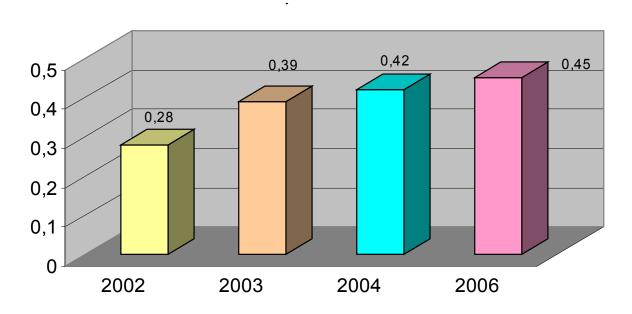
Inversión en Actividades de CT+l Colombia 1998 – 2003



Fuente: COLCIENCIAS



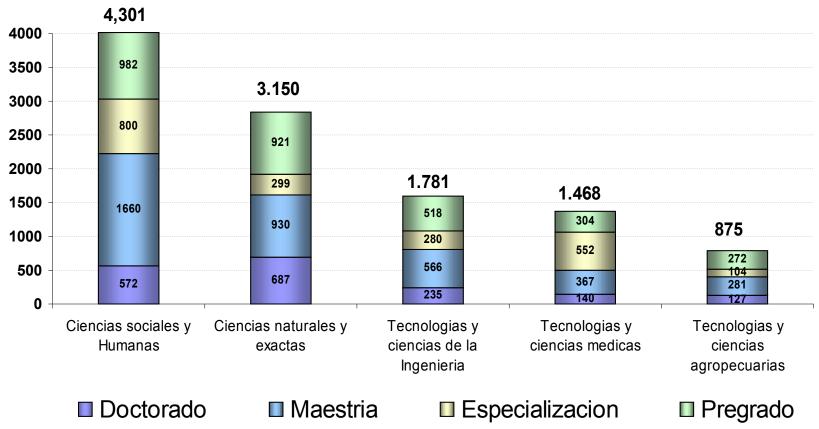
Porcentaje de Investigadores Colombianos por cada mil habitantes de la P.E.A



Fuente: COLCIENCIAS



Investigadores según área de la ciencia y máximo nivel de escolaridad



Fuente: MEN, SNIES



Grupos de Investigación - COLCIENCIAS

Ciencias Sociales y Humanas (3778)

Grupos por estatus

Categoría A (699)

Categoría B (1450)

Categoría C (2091)

Reconocidos (1049)

Registrados (3778)



Grupos de Investigación en COLCIENCIAS

Administración (422) Ciencia de la Información (51) Economía (279)

De Contaduría en el Grupo de Administración: 9

Reconocidos: 2

Categoría B: 7

De Contaduría en el Grupo de Economía: 4

Reconocidos: 1

Categoría A: 1

Categoría B: 2

De Contaduría en el Grupo de Ciencia de la Información: 1

Categoría C: 1

Fuente: Elaboración propia con base en colciencias



Revistas Especializadas Nacionales Indexadas Índice Bibliográfico Nacional - PUBLINDEX I- 2006

Número de Revistas Categoría

2	A1
9	A2
43	В
130	С

TOTAL 184

Total Revistas Contaduría: 0

Total Revistas compartidas: 1

Fuente: PUBLINDEX - COLCIENCIAS



2.4. TENDENCIAS DE LA DISCIPLINA Y LA PROFESIÓN

Actual	Consolidación	
Auditoría como atestación	Aseguramiento de información	
Muestreo	Administración del riesgo	
Interés privado	"Construcción de lo público"	
Beneficios individuales	Responsabilidad social	
Reglamentación	Regulación - Reglamentación	
Información financiera	Información social, ambiental, gestión	
Reportes físicos	Reportes on line / TIC'S	
Gerencia basada en resultados financieros	Gerencia Estratégica	
Tributación	Sostenibilidad fiscal	



3. CONSIDERACIONES ADICIONALES

- Deserción Académica
- Financiación Educación Superior



4. CONCLUSIONES