

 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	Comité: DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS		No: 22	Pág 1 de
	Lugar: Oficina 2037. Jefatura Depto.	Fecha: 7 de julio 2011		Hora Inicio: 10:20 p.m

Objetivos:

Asistentes		Si/No		Asistentes		Si/No
1.	JORGE A. RIVERA GODOY, Jefe Departamento.	Si		2.	JULIO CESAR MILLAN, Director PEF	Si
3.	WILLIAM ROJAS ROJAS, Director Programa Contaduría Pública	No		4.	OMAR DE JESUS MONTILLA, Representante de los Profesores Departamento.	Si
5.	GUILLERMO ALBORNOZ (Invitado)	Si		6.	JORGE AGREDA (Invitado)	Si

Agenda

1. Elaboración planes de trabajo para profesores que entran a período de prueba.

Desarrollo de la Reunión:

El profesor Jorge Rivera explica cómo se ha llevado a cabo hasta el momento el proceso de selección de los nuevos docentes, e informa que se debe definir un plan de trabajo para cada uno de nuevos docentes, se presenta un borrador de plan que se ha venido desarrollando con la profesora Mónica García, y el profesor Harold Galvis, con el fin de llevar uniformidad en esta parte del proceso.

Se da lectura al borrador del plan a la vez que se explica el objetivo de los componentes que se están evaluando y las ponderaciones que se le han asignado. Se han establecido 3 componentes, docencia, investigación y actividades complementarias, se priorizará el componente de la docencia, a cada profesor se le asignarán 3 cursos en pregrado y posgrado.

El profesor Rivera explica las ponderaciones de cada uno de los factores que se evaluarán docencia 50%, investigación y productividad académica 35% y actividades complementarias y orgánicas es del 15%.

Se considera muy conveniente tener en cuenta lo que hace parte del proceso, cumplimiento, buena disposición, convivencia, aptitud, que nuestra normatividad no lo da, tratar de tenerlo en cuenta.

Se adjuntan los planes de trabajo.

Compromisos		Responsable	Fecha Programada	Fecha Ejecutada
Iniciar con un Verbo				
1.				
2.				

Elaboró	Nombre: Diana P. Sánchez	Copias	1.	Aprobó	Nombre: Jorge A. Rivera
	Firma:		2.		Firma: