**"Análisis comparativo de indicadores económicos y sociales en Chile (1990-actualidad): Verificación de narrativas públicas en contexto internacional"**

**"Comparative Analysis of Economic and Social Indicators in Chile (1990-Present): Verification of Public Narratives in an International Context"**

**Objetivo del estudio**

Este trabajo surge de la necesidad de esclarecer y analizar indicadores económicos y sociales frecuentemente citados por distintos sectores ideológicos en Chile. El propósito principal es **verificar la validez de dichos datos**, contextualizarlos (mediante comparaciones internacionales) y fundamentar su interpretación, evitando así el uso sesgado o incluso la difusión de *fake news*.

**Fuentes y metodología**

Los datos se obtendrán de:

1. **Organismos internacionales**: Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional (FMI) y otras instituciones similares, para situar a Chile en un contexto global.
2. **Instituciones nacionales**: Banco Central de Chile, Instituto Nacional de Estadísticas (INE), entre otras, con el fin de profundizar en estadísticas específicas del país.

El período de análisis abarca desde la década de 1990 hasta la actualidad, permitiendo evaluar tendencias de largo plazo.

**Enfoque crítico**

Este análisis busca aportar rigor al debate público, diferenciando entre percepciones ideológicas y realidad estadística.

Objective of the Study

This work arises from the need to clarify and analyze economic and social indicators frequently cited by different ideological sectors in Chile. The main purpose is to verify the validity of these data, contextualize them (through international comparisons), and substantiate their interpretation, thus avoiding biased use or even the spread of fake news.

Sources and Methodology

Data will be obtained from:

1. International organizations: the World Bank, the International Monetary Fund (IMF), and other similar institutions, to place Chile in a global context.

2. National institutions: the Central Bank of Chile, the National Institute of Statistics (INE), among others, to delve deeper into country-specific statistics.

The analysis period spans from the 1990s to the present, allowing for the assessment of long-term trends.

Critical Approach

This analysis seeks to bring rigor to the public debate, differentiating between ideological perceptions and statistical reality.

Se crea una función en Python que consulte los datos desde del Banco Mundial. Los parámetros son los siguientes:

indicadores: Códigos de los indicadores (ej: "NY.GDP.MKTP.CD" para PIB).

países: Códigos de países (ej: "CL" para Chile, "US" para Estados Unidos).

inicio y fin: Años de inicio y fin del período (ej: 2000, 2020).

Los cuales retornan en una DataFrame de pandas con los datos solicitados.

Crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) en Chile

Quien no ha escuchado en los debates que Chile está muy lejos en que respecta el crecimiento económico de los años noventa; los primeros años de la Concertación. Académicos y políticos señalan que difícilmente se hubiera logrado superar los bolsones de la pobreza que se arrastraban en Chile sino es por el crecimiento sostenido y auspicioso de “época dorada”.

La apertura económica despues de la dictadura militar trae a la memoria del ciudadano a pie la apertura y el bombardeo de los centros comerciales tipo mall y dejando de lado los persas y los famosos caracoles de los años ochenta. Ciertamente es el inicio del consumo desmedido de las personas y los hogares para tener una mejora en la calidad de vida en términos materiales.

En el caso del PIB primero es determinar qué indicador se ocupará y para eso se descargará en un Excel con todos los indicadores del PIB que tiene el Banco Mundial.

La selección del indicador ny.gdp.mktp.kd.zg se refiere a la tasa de crecimiento porcentual anual del producto interno bruto (PIB) a precios de mercado en moneda local constante. Los datos, expresados ​​como un porcentaje, iniciarán un proceso de investigación que fortalecerá el análisis debido a distintos análisis descriptivos del indicador.

Revisión del PIB en los países de la OCDE

Revisar cómo ha sido la evolución del PIB en aquellos países y compararlos con Chile, que también es parte de la organización a partir del año 2010. El periodo a revisar comprende los primeros años de 1990 a 1995, el otro periodo serán los años anteriores a la pandemia y un último, después de la pandemia. Se considera país OCDE a aquellos que actualmente son de la organización, sin confirmar si fueron o no parte de la institución en los distintos períodos.

Gráfico de barras

Los gráficos de barras describen los tres periodos mencionados.

Revisión del PIB en los países de América Latina y del Sur

Se generará una base de datos de los países de la zona, pero solo del año 2023. Se mostrará el crecimiento del PIB de ese año y se comparará con el promedio de los países de la OCDE de ese mismo año.

Gasto

Temáticas de interés

Origen o composición del PIB por regiones y nacional

Ve la diferencia del origen en los años noventa y en la actualidad

Crecimiento del PIB en los países del G7

Deuda del 42% del PIB

¡Excelente pregunta! Es clave entender la relación entre \*\*el gasto público (en educación/salud) y el PIB\*\*. Aquí está la explicación detallada:

---

### \*\*1. El PIB y sus componentes\*\*

El \*\*PIB (Producto Interno Bruto)\*\* mide el valor total de \*\*todos los bienes y servicios finales\*\* producidos en un país en un período (ej: un año). Se calcula desde \*\*4 enfoques\*\*, pero el más relevante aquí es el \*\*enfoque del gasto\*\*:

\[

\text{PIB} = C + I + G + (X - M)

\]

Donde:

- \*\*C\*\*: Consumo privado (ej: familias comprando alimentos).

- \*\*I\*\*: Inversión privada (ej: empresas construyendo fábricas).

- \*\*G\*\*: \*\*Gasto público\*\* (ej: salarios de maestros, hospitales).

- \*\*(X - M)\*\*: Exportaciones netas.

---

### \*\*2. ¿El gasto en educación/salud "saca" plata del PIB?\*\*

\*\*¡No!\*\* Al contrario:

- El gasto público (\*\*G\*\*) \*\*es parte del PIB\*\*. Cuando el gobierno paga por servicios de educación o salud, ese dinero se incluye en el cálculo del PIB.

- \*\*Ejemplo\*\*: Si el gobierno gasta \$100 millones en construir escuelas, ese \$100 millones se suma al PIB (no se "resta").

---

### \*\*3. ¿Qué significa "gasto público como % del PIB"?\*\*

Es una \*\*proporción\*\* que indica cuánto destina el gobierno a un sector (ej: educación) \*\*en relación al tamaño total de la economía\*\* (PIB).

- \*\*Fórmula\*\*:

\[

\text{\% Gasto en educación} = \left( \frac{\text{Gasto público en educación}}{\text{PIB}} \right) \times 100

\]

- \*\*Interpretación\*\*: Un 5% del PIB en educación significa que, por cada \$100 generados en la economía, \$5 se destinan a educación.

---

### \*\*4. ¿De dónde sale el dinero para el gasto público?\*\*

El gobierno financia estos gastos principalmente con:

- \*\*Impuestos\*\* (una parte del PIB ya generado).

- \*\*Deuda pública\*\* (endeudándose).

- \*\*Rentas de recursos naturales\*\* (ej: petróleo).

\*\*Importante\*\*: Estos ingresos \*\*no restan\*\* al PIB, pero sí afectan la \*\*distribución\*\* de recursos (ej: más impuestos pueden reducir el consumo privado (\*\*C\*\*)).

---

### \*\*5. Ejemplo práctico\*\*

Supongamos:

- \*\*PIB de un país\*\*: \$1,000 millones.

- \*\*Gasto en salud\*\*: \$60 millones (6% del PIB).

Esto no implica que el PIB baje a \$940 millones. Los \$60 millones \*\*ya están incluidos\*\* en los \$1,000 millones (como parte de \*\*G\*\*).

---

### \*\*Clave para recordar\*\*

- El gasto público \*\*no resta\*\* al PIB: \*\*lo compone\*\*.

- El \*\*% del PIB\*\* es una métrica de \*\*priorización\*\*: Un país con PIB alto puede gastar menos % pero más dinero absoluto que uno con PIB bajo.