



Fracciones

Libro interactivo

Juan Guillermo Rivera Berrio
Eduardo Barbero Corral
José Román Galo Sánchez

iCartesiLibri

Fracciones

INTERACTIVO

Juan Guillermo Rivera Berrío
Eduardo Barbero Corral
José Román Galo Sánchez



Córdoba (España)
2021

Título de la obra:

Números enteros: Fracciones

Interactivos

Autores:

Juan Guillermo Rivera Berrío

Eduardo Barbero Corral

José Román Galo Sánchez

Código JavaScript para el libro: [Joel Espinosa Longi](#), [IMATE](#), UNAM.

Recursos interactivos: [DescartesJS](#)

Fuentes: [Lato](#) y [UbuntuMono](#)

Fórmulas matemáticas: [KATEX](#)

Imagen de cubierta: Frame vector created by brgfx - [www.freepik.com](#)

Red Educativa Digital Descartes

Córdoba (España)

descartes@proyectodescartes.org

<https://proyectodescartes.org>

Proyecto iCartesiLibri

<https://proyectodescartes.org/iCartesiLibri/index.htm>

ISBN: [978-84-18834-08-0](#)



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons 4.0 internacional: Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual. Todos los objetos interactivos y los contenidos de esta obra colectiva están protegidos por la Ley de Propiedad Intelectual.

Tabla de contenido

Introducción	5
1. Las fracciones en nuestra vida cotidiana	10
2. Una fracción es una división	13
3. Fracción es partes respecto del total	14
4. La razón es una fracción	15
5. Definición de fracción	16
6. La fracción representada	19
7. Lectura de una fracción	20
8. El valor de una fracción	24
9. El valor de las fracciones respecto de la unidad	25
10. Ordenando fracciones	26
11. Fracciones y números decimales	29
12. Fracciones equivalentes	30
13. Productos cruzados	32
14. Simplificación de una fracción	36
15. Suma numérica de fracciones	48
16. Sumas y restas de fracciones	49
17. Fracción como operador	50
18. Gráfica de la multiplicación de fracciones	52
19. Multiplicación numérica de fracciones	54
20. Fracción inversa de una fracción	56
21. División de fracciones	58
22. Operaciones combinadas	60
Créditos de las imágenes	64

Introducción

Este libro interactivo está dirigido a alumnos en el entorno de sexto de primaria. En las actividades interactivas se generan números aleatorios, lo que permite utilizar una misma actividad indefinidamente hasta que el alumno la domine.

La mayoría de las páginas están centradas en torno a una escena interactiva, en la que el alumno interviene mediante el ratón o el teclado, al realizar la actividad va a saber si ha acertado o no.

Hemos incluido, en la caja de herramientas, la calculadora **Desmos**

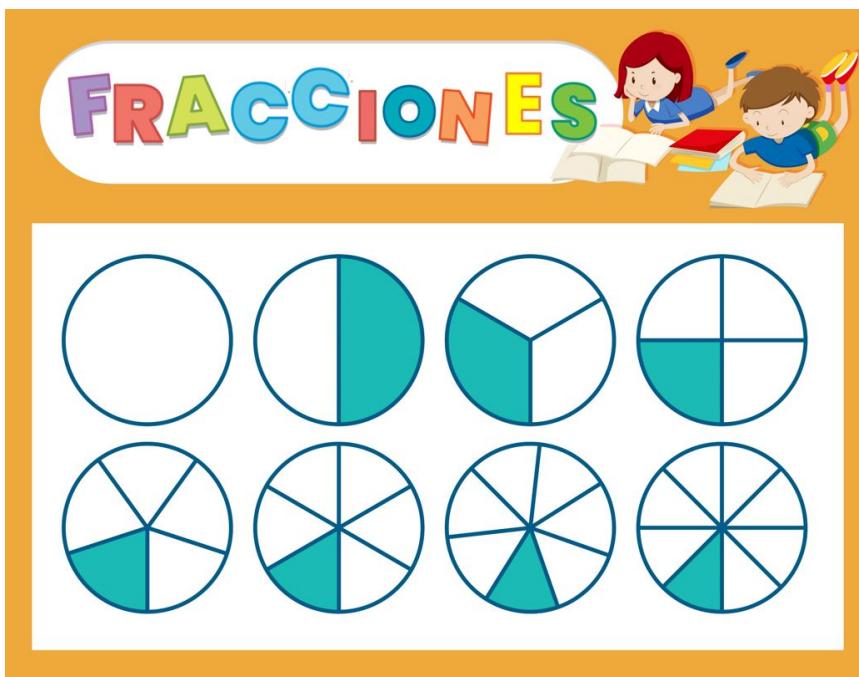


Figura 1. Créditos imagen: una adaptación de la imagen de [School vector](https://www.freepik.com) creada por brgfx - www.freepik.com

Una historia familiar

Juan está hablando con su amiga Lucía:

- Mis abuelos dicen que los años pasan volando y mis padres les dan la razón y confirman que, efectivamente, cada vez son más cortos.
- ¡¿Cómo va a ser eso así?! —exclamó Lucía.
- Pues eso es lo que yo digo, a mí el curso escolar se me hace eterno, nunca llega a su fin...
- ¡Nada de nada!, un año es lo que tarda la Tierra en dar la vuelta al Sol —recitó convencida Lucía— y es lo mismo para todos.
- Lucía, comprendo lo que dices. Sin embargo, el tiempo es veloz cuando estoy entretenido y muy lentooooooo cuando me aburro. ¿No te ocurre a tí?
- Sí, —dijo Lucía, a la vez que oscilaba con energía su cabeza de arriba abajo—, mi tío me dijo que "El tiempo es subjetivo".
- Subje... ¿qué?
- Que depende de cada persona y de cada instante...
- ¡No lo entiendo! —dijo Juan tímidamente en voz baja.

Eso fue suficiente para que Lucía viera el camino abierto para expresar su gusto por las Matemáticas:

- Pues matemáticamente es posible comprender por qué un año es un año, para todos, y por qué es a la vez diferente para cada uno. Las Matemáticas sirven para explicar nuestro mundo.



Y ante la cara de asombro de Juan, sin dejarle respirar, Lucía preguntó:

—¿Cuántos años tiene tu abuelo?

—Ochenta.

—¿Y tu padre?

—¡Cuarenta!

—Tu edad no te la pregunto porque sé que tú tienes diez, como yo. Así que: para tu abuelo un año representa una parte de ochenta, para tu padre una parte de cuarenta y para ti es una de diez. Por tanto,...

—Para mi abuelo —interrumpió Juan— es como el que tiene ochenta euros y pierde uno, es decir, que le duele, pero le supone poco. A mi padre le duele un poquito más ya que sólo tiene cuarenta y a mí me da un sofocón porque ¡perder un euro de diez en muchísimo!...

—¡Cierto! Todos pierden un euro, pero subjetivamente la pérdida es menor para unos que para otros... o volviendo al tiempo: a tu abuelo le parece poco tiempo un año, a tu padre le parece algo más y para nosotros es mucho.

—¿Y esto son Matemáticas? —preguntó Juan.

—¡Sí! Esto son matemáticas y se puede expresar con fracciones. Se escribe así:

$$\frac{1}{80} < \frac{1}{40} < \frac{1}{10}$$

—¡Pues, tendré que aprender fracciones!

—Pues, ¡aprendamos juntos! con este libro interactivo.



Fracciones



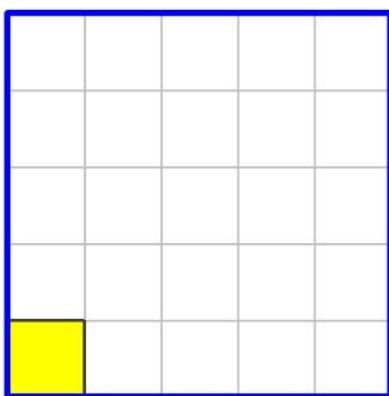
Primera parte

1. Las fracciones en nuestra vida cotidiana

En nuestro lenguaje, utilizamos expresiones como éstas: "Me queda la mitad", "Falta un cuarto de hora", "Tengo un décimo de lotería", "Cablen tres cuartos de litro", "Está al ochenta y cinco por ciento de su capacidad". En estas expresiones estamos utilizando fracciones. Por tanto el empleo de fracciones es tan antiguo como nuestro lenguaje.



Una fracción expresa las partes iguales que tenemos respecto de las que forman la unidad



$$\frac{1}{25}$$

Este cuadrado es la unidad

Tenemos 1 trozos

En la unidad hay 25

Otro ejemplo



Escena 1. Representación gráfica de fracciones.

João está en **sexto** grado, en vacaciones cuida la granja con su hermano Pepe, que tiene las **dos terceras partes** de su edad.

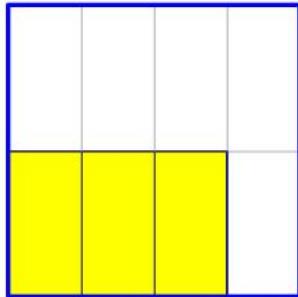
Observan que las gallinas son la **quinta** parte de los animales y los cerdos los **dos quinceavos**.
El **50%** de las aspas del molino están hacia arriba, como dando gracias por la abundancia de la granja.



Identifica fracciones

En la siguiente escena interactiva, llena los cuadros de texto con la información correspondiente:

Una fracción expresa las partes iguales que tenemos respecto de las que forman la unidad



Este cuadrado es la unidad

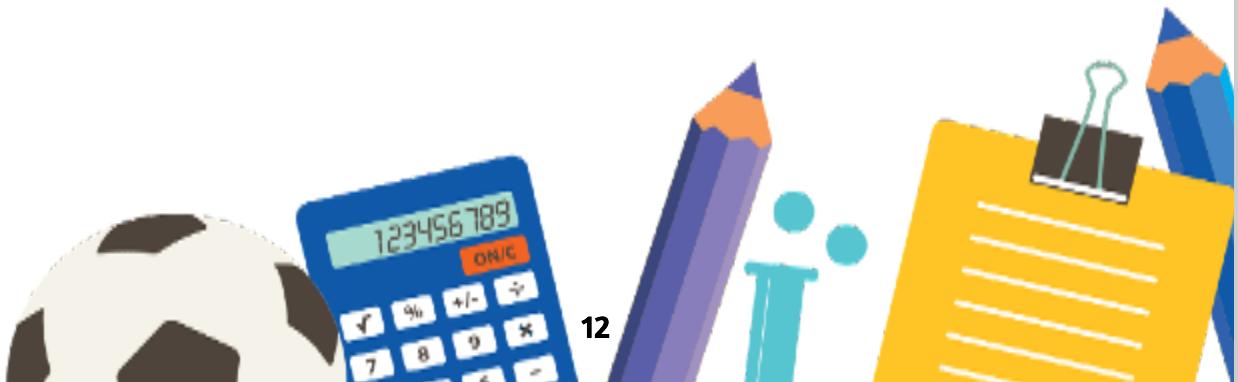
Tenemos trozos pintados

En la unidad hay

La fracción que lo indica es: -

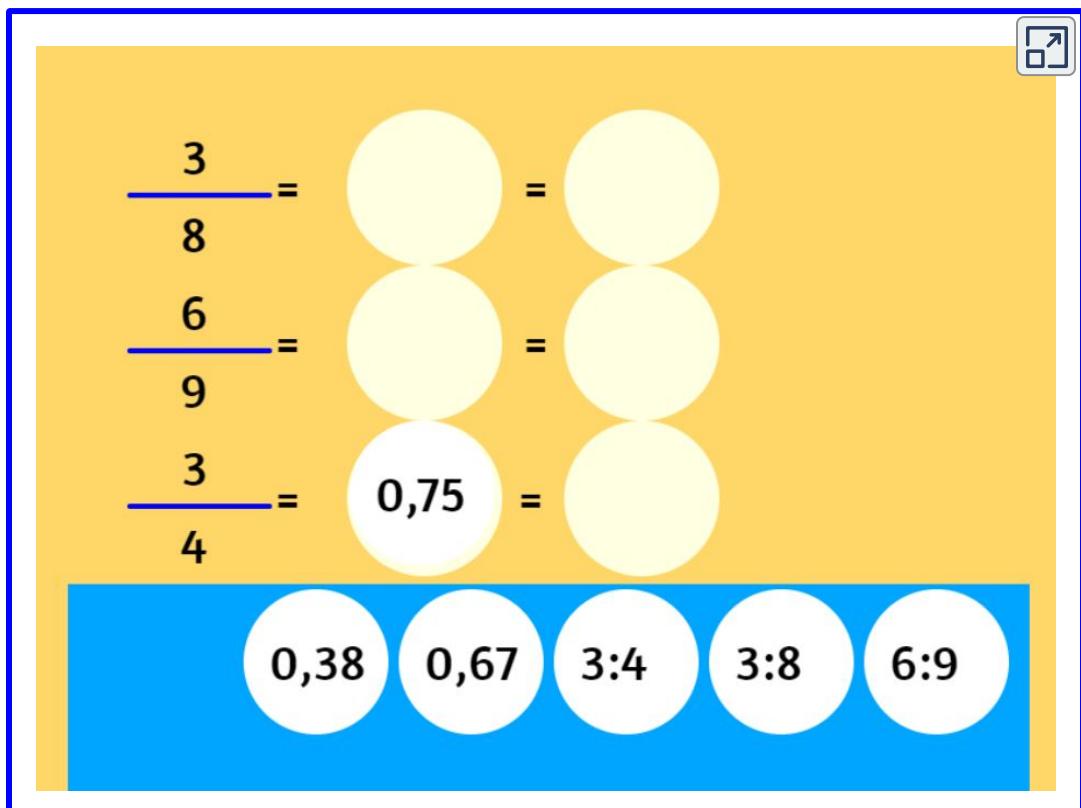
Otro ejercicio

Escena 2. Identificando fracciones.



2. Una fracción es una división

Coloca cada división de abajo y cada número frente a su fracción correspondiente. Cuando esté bien te lo indicará.



3
8 =

6
9 =

3
4 = 0,75 =

0,38 0,67 3:4 3:8 6:9

Escena 3. Relación fracciones y divisiones.

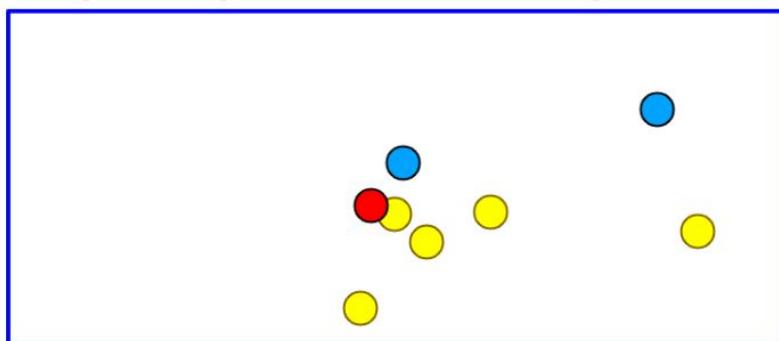


3. Fracción es partes respecto del total

Cuenta las bolas de cada color y las del total y escribe los términos de estas fracciones.

En cada fracción pon arriba el número de bolas de ese color y abajo el número total de bolas. Pulsa intro, si está bien aparecerá en negrita.

Pon las partes que consideramos respecto del total



Las bolas rojas son los $\frac{\square}{\square}$ del total

Las bolas amarillas son los $\frac{\square}{\square}$ del total

Las bolas azules son los $\frac{\square}{\square}$ del total

Otro ejercicio

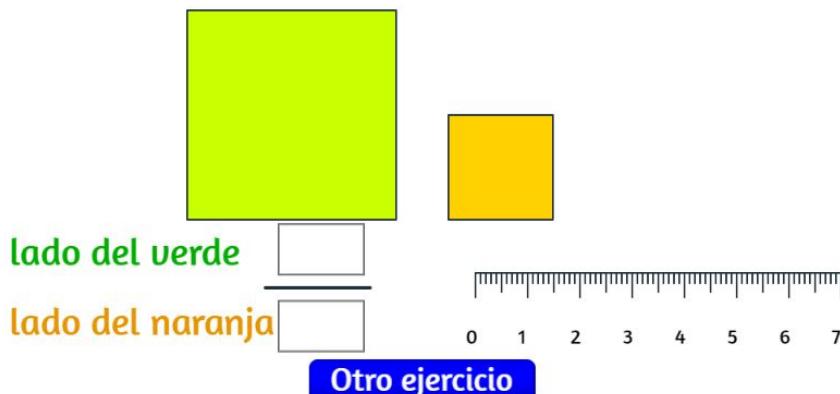
Escena 4. Relación fracciones y divisiones.

4. La razón es una fracción

La siguiente escena interactiva nos sirve para comparar los tamaños de dos figuras.

Mide con la regla, la puedes mover desde sus extremos. Tras escribir los números pulsa intro. Cuando esté bien te lo indicará.

Pon la fracción que expresa la razón de
semejanza de estas figuras



Escena 5. Razones y fracciones.

5. Definición de fracción

Así como los números naturales surgen para expresar cantidades que se refieren a objetos enteros, las fracciones son consecuencia de expresar cantidades en las que los objetos están partidos en partes iguales, tal como se observa en la siguiente imagen:



Una mitad



Un cuarto

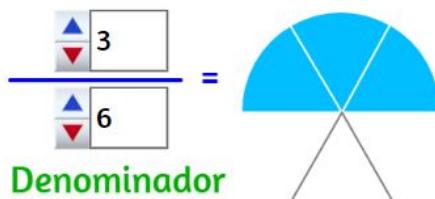
Figura 2. Créditos imagen: una adaptación de la imagen de [Food vector creada por brgfx - www.freepik.com](https://www.freepik.com)

Una fracción es el cociente de dos números. Es decir, es una división sin realizar. Los elementos que forman la fracción son:

- **El numerador.** Es el número de arriba, indica las partes que tenemos.
- **El denominador.** Es el número de abajo, indica el número de partes en que dividimos a cada unidad.
- **La raya de fracción.** Es una raya horizontal que los separa.

En la siguiente escena cambia los valores de los controles y verás la representación gráfica de la fracción.

Numerador. Tenemos 3 partes



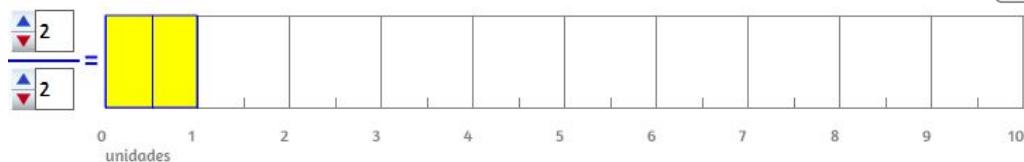
Cada unidad está partida en 6 partes iguales

Otro

Escena 6. Representación gráfica de fracciones.

En la siguiente escena se representa la fracción mediante rectángulos. Hay que tener en cuenta que el valor unidad es la superficie de un cuadrado.

Las fracciones que sobrepasan un cuadrado valen más de 1, y las que no llegan a cubrirlo valen menos de 1.



Puedes variar el valor del numerador y del denominador pulsando sobre los triángulos rojos y azules.

Comprueba cómo cambia su representación gráfica.

Cuando hayas visto unos cuantos pulsa en el botón para hacerlo tú.

ahora tú

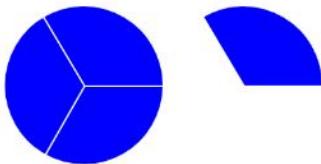
Escena 7. Representación gráfica de fracciones.



6. La fracción representada

En la siguiente escena escribe el numerador y denominador de la fracción que representa los trozos que aparecen en la imagen.

Prueba resolverlo varias veces.



Escribe la fracción representada

Otro ejercicio

Escena 8. Ejercicio sobre representación gráfica de fracciones.



7. Lectura de una fracción

Primero se lee el numerador como cualquier número. Despues se lee el denominador de esta manera:

el 1 se lee	el 2 se lee	el 3 se lee	el 4 se lee	el 5 se lee
enteros	medios	tercios	cuartos	quintos
el 6 se lee	el 7 se lee	el 8 se lee	el 9 se lee	el 10 se lee
sextos	séptimos	octavos	nouenos	décimos

Si es más de 10 se lee el número terminado en auos, Si es una potencia de 10 se lee el número terminado en ésimos. Ejemplo centésimos, milésimos, diezmilésimos,...



$$\frac{47}{30} = \text{cuarenta y siete treintauos}$$



numerador

47

denominador

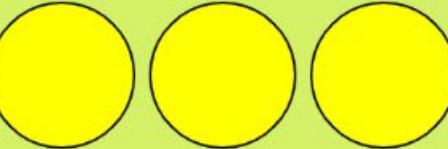
30

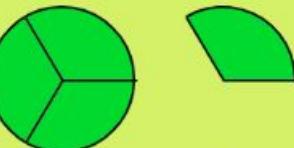
Escena 9. Lectura de decimales.

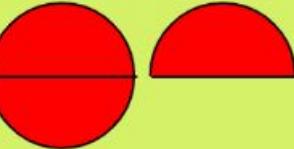
Enteros, medios, tercios, cuartos

Lleva a cada rectángulo las dos palabras de abajo que expresan lo representado en las imágenes.



= 

= 

= 

undostrescuatro

enterosmediostercioscuartos

Otro

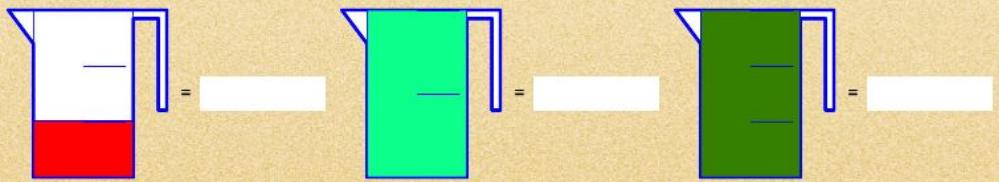
Escena 10. Identificando fracciones.

Cómo leemos las fracciones

Cuenta las partes fijándote en las rayas.

Puedes utilizar fracciones equivalentes.

Coloca junto a cada jarra las palabras que expresan la fracción de su contenido



un enteros dos medios tres tercios cuatro cuartos cinco quintos seis sextos siete séptimos ocho octavos nueve novenos diez décimos

inicio

Escena 11. Leyendo fracciones.



Coloca cada fracción junto a su representación gráfica

En este caso no vale poner fracciones equivalentes.

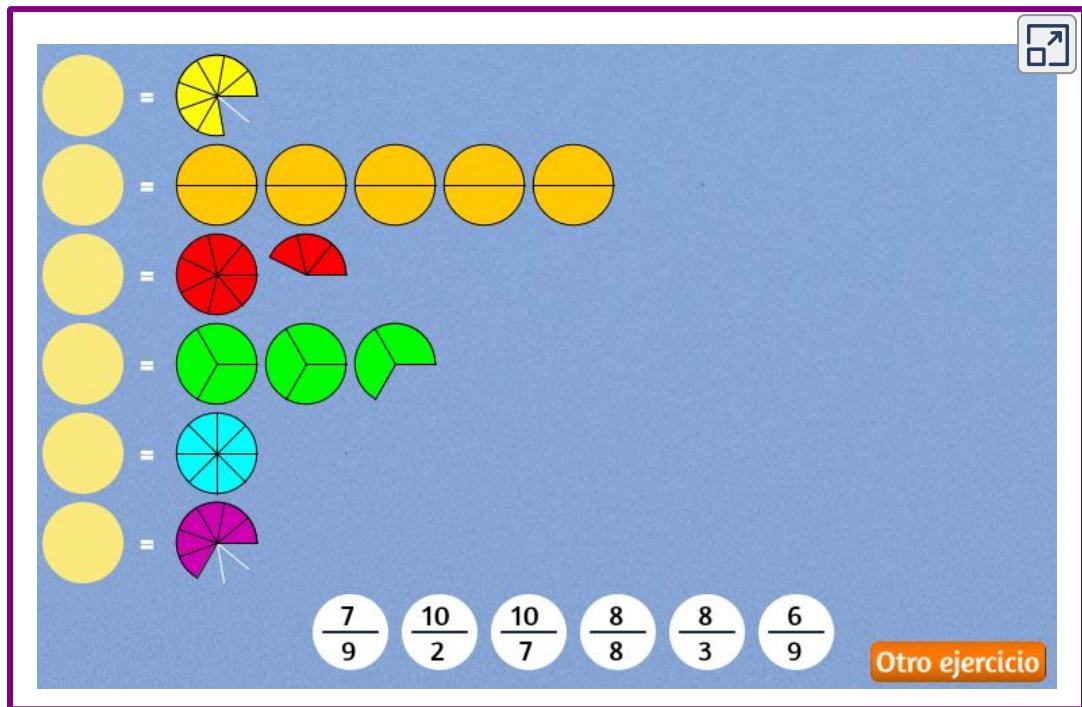


Diagram illustrating fraction representations:

- 1 yellow circle = $\frac{1}{8}$ of a circle divided into 8 equal sectors.
- 2 yellow circles = $\frac{2}{4}$ of a circle divided into 4 equal sectors.
- 1 yellow circle = $\frac{1}{6}$ of a circle divided into 6 equal sectors.
- 3 yellow circles = $\frac{3}{3}$ of a circle divided into 3 equal sectors.
- 2 yellow circles = $\frac{2}{8}$ of a circle divided into 8 equal sectors.
- 1 yellow circle = $\frac{1}{10}$ of a circle divided into 10 equal sectors.

Below the grid are six circles containing fractions:

- $\frac{7}{9}$
- $\frac{10}{2}$
- $\frac{10}{7}$
- $\frac{8}{8}$
- $\frac{8}{3}$
- $\frac{6}{9}$

Otro ejercicio

Escena 12. Ejercicio de fracciones y su representación gráfica.

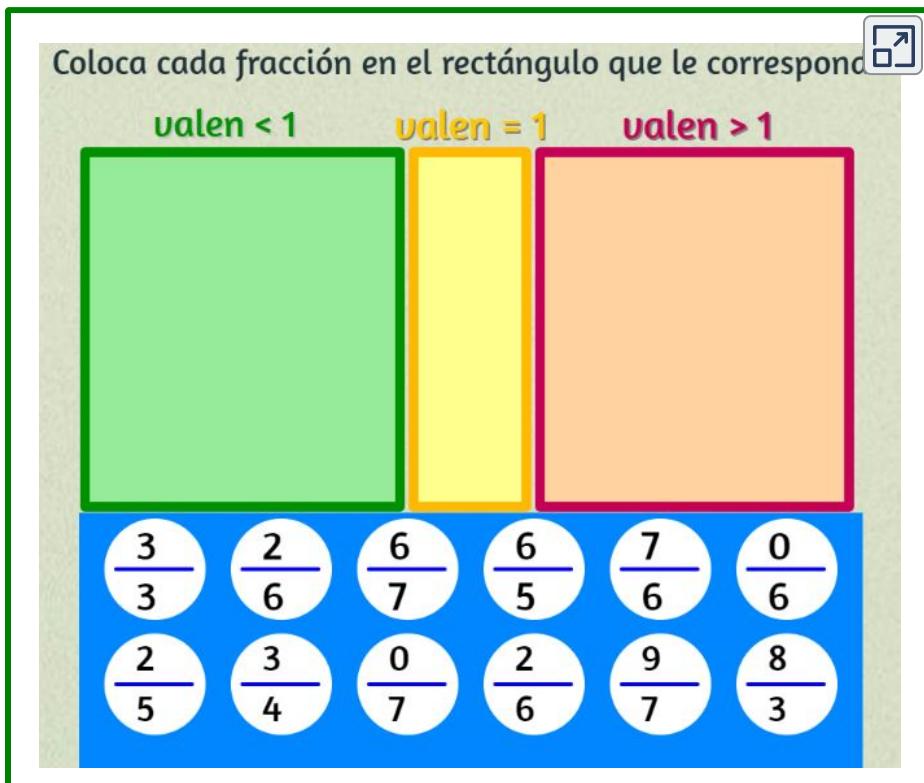


8. El valor de una fracción

Puesto que una fracción representa una división, para saber cuál es el valor de una fracción deberíamos realizar esa división, no obstante podemos apreciar el valor de una fracción si nos fijamos en su numerador y su denominador.

Coloca cada fracción en el rectángulo que le corresponde 

valen < 1 valen = 1 valen > 1



$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{0}{6}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{0}{7}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{8}{3}$

Escena 13. Ejercicio sobre los valores de las fracciones.

Su valor será más grande cuanto mayor tenga el numerador, y será más pequeño cuanto mayor tenga el denominador. Si el numerador es más pequeño que el denominador, entonces la fracción vale menos de 1. Si el numerador es igual al denominador, entonces la fracción vale 1. Si el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción vale más de 1.

9. El valor de las fracciones respecto de la unidad

Cuando tu respuesta sea correcta las verás representadas. Comprueba que valen menos, igual o más que la unidad.



$$\frac{3}{3} \quad \text{_____} \quad 1$$

$$\frac{5}{3} \quad \text{_____} \quad 1$$

$$\frac{8}{9} \quad \text{_____} \quad 1$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{_____} \quad 1$$

$$\frac{4}{3} \quad \text{_____} \quad 1$$

$$\frac{5}{6} \quad \text{_____} \quad 1$$

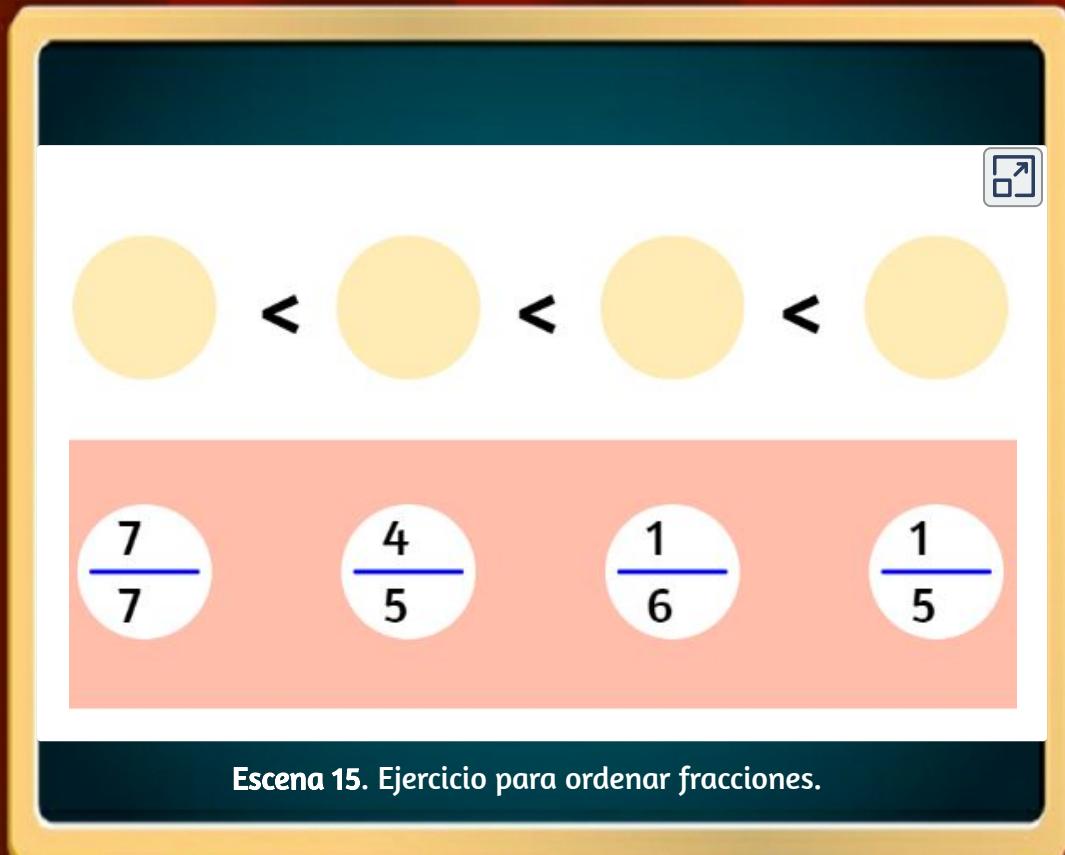
De cada fracción indica si es menor, igual o mayor que 1, colocando estos signos : < = >

Escena 14. Comparando las fracciones con la unidad.

Te recomendamos realizar el ejercicio en una ventana ampliada; para ello, haz clic en el botón "Ampliar".

10. Ordenando fracciones

En la siguiente escena interactiva, coloca estas fracciones ordenadas de menor a mayor. Cuando esté bien te lo indicará.



The interface features a top row of four yellow circles and three black less-than symbols (<) positioned between the second and third circles, and between the third and fourth circles. A small icon in the top right corner indicates the interface can be shared. Below this is a pink rectangular area containing four white circles, each containing a fraction: $\frac{7}{7}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{6}$, and $\frac{1}{5}$. At the bottom, a dark blue bar displays the text "Escena 15. Ejercicio para ordenar fracciones.".

Ordena estas fracciones de menor a mayor

Te puede servir de ayuda que estas fracciones están representadas arriba, pero en distinto orden. Si hay dos fracciones del mismo valor, no importa su orden entre esas dos.

Coloca abajo estas fracciones, ordenadas de menor a mayor:

$\frac{3}{9}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{3}$

\leq \leq \leq \leq \leq

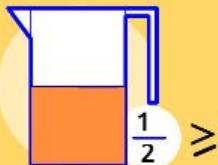
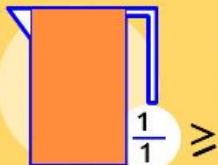
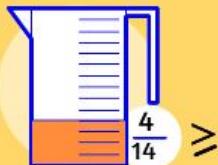
Otro

Escena 16. Ejercicio para ordenar fracciones.

Ordena estas fracciones de mayor a menor

Estas fracciones son de valores menores o iguales a 1.

Intercambia estas fracciones hasta ordenarlas según su valor; de mayor a menor.



Otro

Escena 17. Ejercicio para ordenar fracciones.

Coloca las fracciones sobre los círculos blancos.

Ordena estas fracciones según su valor; de mayor a menor.

Otro

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{2}{2}$$

Escena 18. Ejercicio para ordenar fracciones.

11. Fracciones y números decimales

Para pasar una fracción a un número decimal se divide el numerador entre el denominador. Hay divisiones cuyo resultado es un número natural. Otras divisiones su resultado es un número decimal con algunas cifras decimales. En otras divisiones el resultado es un decimal periódico, que tiene un grupo de cifras decimales que se repiten y por muchas cifras decimales que saquemos no se llega a tener de resto 0. Para pasar un número decimal no periódico a una fracción se pone de numerador el número sin la coma y de denominador el 1 seguido de tantos 0 como cifras decimales tuviera el número decimal.



Pasa esta fracción a número decimal, pon por lo menos 2 cifras decimales

$$\frac{15}{12} = \boxed{}$$

Pasa este número decimal a fracción decimal, con números naturales

$$0,636 = \frac{\boxed{0}}{\boxed{0}}$$

Otro ejercicio

Escena 19. Ejercicio de fracciones y números decimales.

12. Fracciones equivalentes

Fracciones equivalentes son las que representan el mismo valor. Sabemos que hay diversas divisiones que dan el mismo resultado.

Las fracciones equivalentes tienen distinto numerador y denominador, pero valen lo mismo. Cada fracción tiene infinitas otras fracciones equivalentes a ella.



Escribe otra fracción equivalente a ésta:

$$\frac{11}{7} =$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} =$$

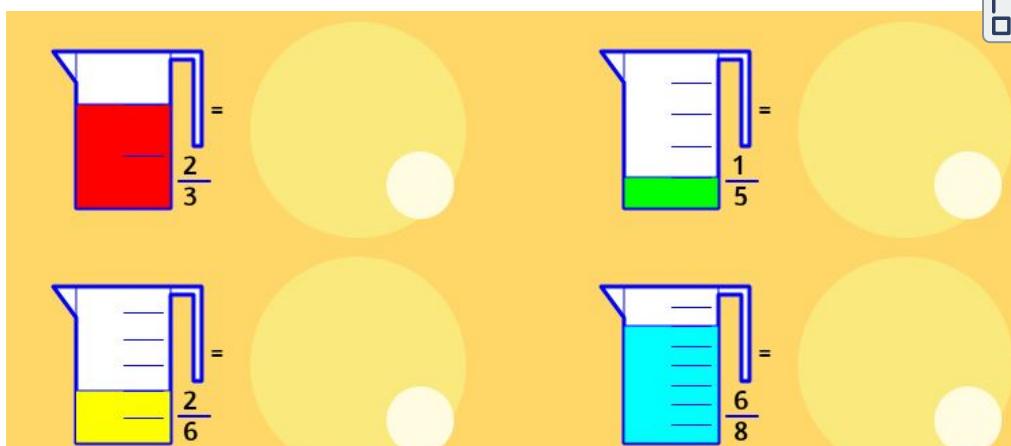
Otra fracción

Escena 20. Ejercicios de fracciones equivalentes.

Ejercicio de fracciones equivalentes

En este escena interactiva cuando la resuelvas bien aparecerán otras jarras con el contenido que expresa su fracción. Observa si es equivalente.

Con este ejercicio vamos a comprobar que las fracciones equivalentes expresan el mismo valor.



Four beakers are shown, each with a fraction below it. The first beaker has a red liquid level at the $\frac{2}{3}$ mark. The second beaker has a green liquid level at the $\frac{1}{5}$ mark. The third beaker has a yellow liquid level at the $\frac{2}{6}$ mark. The fourth beaker has a blue liquid level at the $\frac{6}{8}$ mark. Each beaker has an equals sign ($=$) to its right, followed by a white circle for the user to click on. A blue square icon with an upward arrow is in the top right corner of the box.

Cada fracción de abajo es equivalente a otra de arriba.
Colócalas en los círculos blancos que correspondan.

Otro ejercicio

$\frac{2}{10}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$

Escena 21. Ejercicios de fracciones equivalentes.

13. Productos cruzados

Para comprobar si dos fracciones son equivalentes o no, el método más fácil es el de los productos cruzados. Multiplicamos sus términos en aspa o cruz de San Andrés. El producto del numerador de una fracción por el denominador de la otra ha de dar lo mismo en ambos casos.

En esta escena interactiva aparece aleatoriamente una fracción, pon tú otra y después comprueba paso a paso.



Escribe los términos de la segunda fracción y comprueba si son equivalentes o no.

$$\frac{12}{42}$$

$$\frac{0}{\boxed{0}}$$

Otra fracción

Escena 22. Ejercicios de fracciones equivalentes con productos cruzados.

Coloca en el mismo rectángulo todas las fracciones equivalentes entre sí

En las fracciones equivalentes se cumple que al multiplicar sus términos en cruz se obtiene el mismo producto.

Otro ejercicio

 $\frac{3}{6}$ $\frac{14}{10}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{28}{20}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{7}{5}$

Escena 23. Ejercicios de clasificación de fracciones equivalentes.

Junta las fracciones equivalentes

Cada fracción de abajo es equivalente a otra de arriba. Colócalas junto a ella. Para ello puedes buscar la fracción irreducible de cada una, o comprobar los productos cruzados de ambas.

$\frac{2}{3} =$	$\frac{8}{6} =$
$\frac{3}{10} =$	$\frac{8}{6} =$
$\frac{5}{10} =$	$\frac{8}{2} =$

$\frac{24}{80}$ $\frac{20}{15}$ $\frac{12}{9}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{10}{20}$ $\frac{24}{6}$



Halla el término que falta

En la siguiente escena interactiva, valiéndote de la propiedad de que sus productos cruzados son iguales, halla el término que falta en estas dos fracciones equivalentes



Escribe el término que falta en estas fracciones equivalentes

$$\frac{70}{45} = \frac{\square}{9}$$

Primero calcula el producto de los dos extremos

$$70 \cdot 9 = \square$$

Otras fracciones

14. Simplificación de una fracción

Todas las fracciones equivalentes entre sí representan el mismo número racional. Para expresar un mismo valor nos interesa emplear la fracción más simple, que es la que tenga el numerador y denominador más pequeños, llamada fracción irreducible porque ya no se la puede simplificar más. Nos valemos de la propiedad fundamental de la división. Sabemos que si multiplicamos o dividimos al numerador y al denominador por el mismo número obtenemos otra fracción equivalente.



¿Por qué número simplificarías esta fracción?

$$\frac{42}{279} =$$

Divisores comunes de 42 y de 279 :

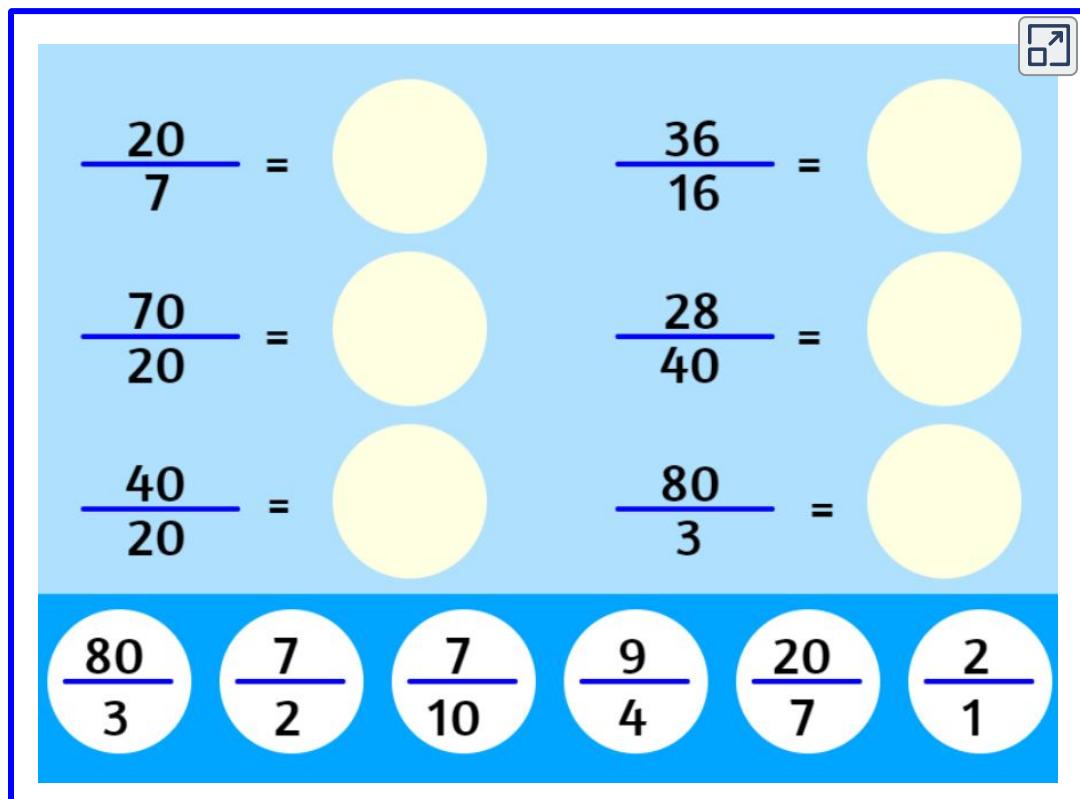
1 3

Otra fracción

Escena 24. Ejercicios de simplificación de fracciones.

Coloca junto a cada fracción su fracción irreducible

En la siguiente escena interactiva, las seis fracciones de abajo son las irreducibles de las fracciones de arriba, colócalas juntas.



The image shows a digital activity for matching fractions. At the top, there are three rows of empty circles for writing answers. Each row contains a fraction on the left and a blank circle on the right. Below these rows is a horizontal bar containing six circles, each with a fraction. The fractions in the rows are: $\frac{20}{7}$, $\frac{36}{16}$, $\frac{70}{20}$, $\frac{28}{40}$, $\frac{40}{20}$, and $\frac{80}{3}$. The fractions in the bar are: $\frac{80}{3}$, $\frac{7}{2}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{20}{7}$, and $\frac{2}{1}$. The fraction $\frac{80}{3}$ is in the first circle of the bar, $\frac{7}{2}$ is in the second, $\frac{7}{10}$ is in the third, $\frac{9}{4}$ is in the fourth, $\frac{20}{7}$ is in the fifth, and $\frac{2}{1}$ is in the sixth. A small icon in the top right corner indicates the activity can be shared.

Escena 25. Ejercicios de fracciones irreducibles.

Fracciones



Segunda parte

Suma y resta de fracciones directamente

Cuando las fracciones tienen el mismo denominador se pueden sumar y restar directamente. **El numerador es la suma o resta de los numeradores.**

El denominador es el mismo que el de las fracciones a sumar o a restar.

En las siguientes escenas interactivas practica la suma y resta.



Suma directamente estas fracciones:

$$\frac{4}{6} + \frac{7}{6} = \frac{0}{0}$$

Otras fracciones

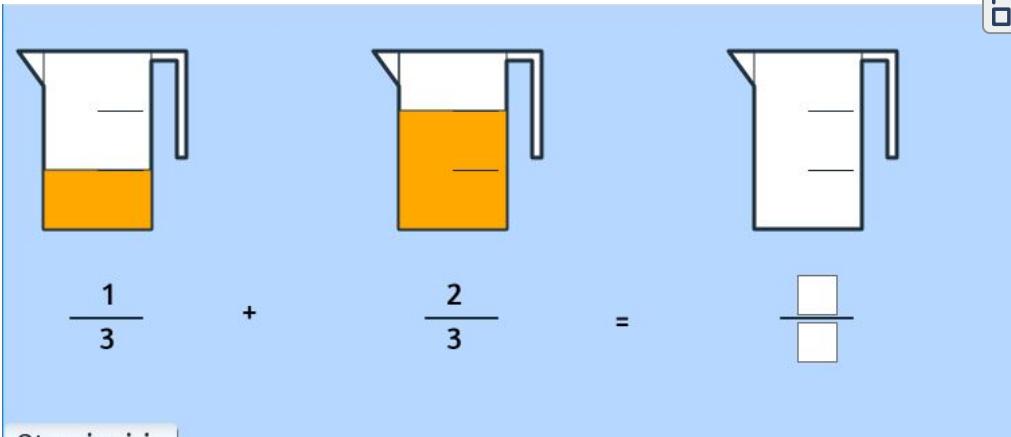


Resta directamente estas fracciones

$$\frac{17}{3} - \frac{10}{3} = \frac{0}{0}$$

Otras fracciones

En la siguiente escena interactiva practica la suma de fracciones.



The image shows a digital activity for adding fractions. It features three beakers on a light blue background. The first beaker contains one-third of orange liquid. The second beaker contains two-thirds of orange liquid. The third beaker is empty. Below the beakers is a mathematical equation: $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$. To the right of the equation is a box containing a fraction with a numerator of 3 and a denominator of 3, with a small square in the center. In the top right corner of the activity area, there is a small icon of a square with an arrow pointing outwards.

Otro ejercicio

Escena 26. Ejercicios de suma de fracciones.

Paso de fracciones a un común denominador

Observamos el nombre de las partes de una fracción:

Numerador significa que numera, es decir, nos indica el número de cosas que tenemos.

Denominador significa que denomina, es decir, nos indica qué cosas son las que tenemos. No es lo mismo tener mitades que tener tercios.

Cuando sumamos lo hacemos con elementos homogéneos, tienen que ser cantidades de la misma cosa. Por tanto, para sumar fracciones es necesario que tengan el mismo denominador.

Si las fracciones tienen distintos denominadores se pasan a común denominador, es decir, se cambian por otras equivalentes a ellas pero con el mismo denominador todas.

En la escena interactiva de la página siguiente, observa gráficamente el sentido que tiene pasar fracciones a común denominador. La primera fracción está representada arriba, la segunda está abajo.

Pulsando sobre la punta de flecha, las fracciones y sus representaciones gráficas se transforman en otras equivalentes a ellas, pero con igual denominador las dos.





$$\frac{10}{8} + \frac{6}{5}$$



Otras fracciones

proceso



Escena 27. Ejercicios de suma de fracciones sin común denominador.

Antes de ver el procedimiento que nos permita pasar a un común denominador fracciones heterogéneas (de diferente denominador), intenta realizar dos actividades del proyecto [Proyecto Canals](#), diseñadas por Diego Luis Feria Gómez.

En la siguiente escena interactiva, se presentan dos actividades para determinar el común denominador como acciones previas a la suma y resta de fracciones con un procedimiento aritmético.

Bloque Operaciones - Actividades previas a la suma y resta de fracciones

Arrastra sobre la zona sombreada la fracción equivalente que tiene como denominador el número dado.

Actividad 1 Actividad 2

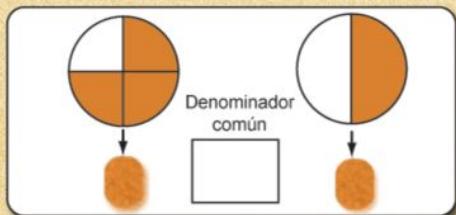
← → i c

Escena 28. Actividades para determinar el común denominador.





Arrastra dentro del rectángulo un denominador común. Coloca luego las fracciones equivalentes con el mismo denominador común.



$\frac{7}{12}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{12}$

Otro ejercicio

Ayuda

Escena 29. Ejercicios para determinar el común denominador.

Observa que con la ayuda gráfica, puedes determinar el denominador común sin necesidad de recurrir a ningún cálculo aritmético, con la práctica podrás identificar el denominador común mentalmente.



15. Suma numérica de fracciones

Para sumar fracciones es necesario que tengan todos el mismo denominador. Si las fracciones tienen distintos denominadores se pasan a común denominador, es decir, se cambian por otras equivalentes a ellas pero con el mismo denominador todas. Para ello se siguen estos pasos:



Suma de fracciones

$$\frac{10}{8} + \frac{8}{7} + \frac{8}{6} =$$

Si las fracciones tienen distinto denominador

se transforman éas en otras equivalentes
con igual denominador.

Otras fracciones

proceso



Escena 30. Ejercicios para calcular la suma de fracciones.

16. Sumas y restas de fracciones

Cuando hay sumas y restas seguimos el mismo proceso que si tuviéramos solamente sumas. En la siguiente escena interactiva, si las fracciones son heterogéneas, sigue el mismo proceso de la escena anterior, iniciando con el cálculo del mínimo común múltiplo de los denominadores.



Suma y resta estas fracciones

$$\frac{6}{5} + \frac{4}{5} - \frac{10}{2} = \frac{\boxed{0}}{\boxed{0}} + \frac{\boxed{0}}{\boxed{0}} - \frac{\boxed{0}}{\boxed{0}}$$

Otras fracciones

Escena 31. Ejercicios para calcular la suma y resta de fracciones.

17. Fracción como operador

Las fracciones pueden utilizarse como operador, aplicándolas a un número o cantidad. En estos casos, **la fracción está realizando la operación de multiplicar**.

Para multiplicar un número por una fracción, lo multiplicamos por el numerador y lo dividimos por el denominador. Puede ser que al dividirlo por el denominador no dé exacto, entonces podemos dejarlo en forma de fracción.

Multiplicación de una fracción por un número



¿Cuánto son los $\frac{10}{10}$ de 50 ?

$\frac{10}{10}$ de 50

$$= 50 \cdot 10 : 10$$

$$= \boxed{0}$$

Otro ejercicio



En la siguiente escena interactiva, realiza las operaciones y pon el resultado arrastrándolo de la fila de abajo.



Distribuye los números de abajo

Los $\frac{6}{8}$ de 64 =

Los $\frac{2}{2}$ de 18 =

Los $\frac{2}{7}$ de 21 =

Los $\frac{10}{10}$ de 80 =

Los $\frac{3}{7}$ de 63 =

Los $\frac{3}{10}$ de 60 =

27

6

18

48

80

18

Otro ejercicio

18. Gráfica de la multiplicación de fracciones

Cuando una fracción hace de operador de otra fracción, tenemos un producto de fracciones.

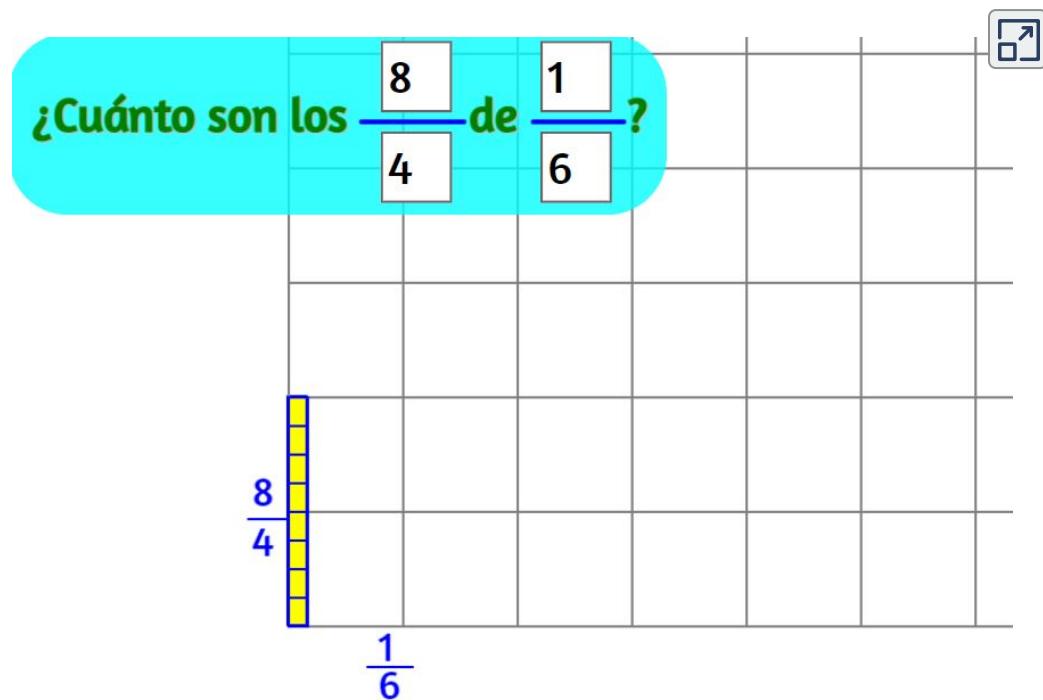
En la siguiente escena interactiva, representamos sobre el eje horizontal una fracción y sobre el eje vertical la otra fracción, la superficie del rectángulo resultante nos indicará el valor del producto de esas fracciones.

- Cuenta los trozos resultantes, eso será el numerador del producto.
- Cuenta los trozos que forman un cuadrado unidad, eso será el denominador del producto.
- ¿Qué relación tiene el numerador del producto y los numeradores de las fracciones factores?
- ¿Qué relación tiene el denominador del producto y los denominadores de las fracciones factores?

De esta manera se puede deducir el método que hemos de seguir para obtener numéricamente el producto de dos fracciones.

Para multiplicar dos fracciones multiplicamos sus numeradores y lo ponemos de numerador del producto. Multiplicamos sus denominadores y lo ponemos de denominador del producto.

Puedes poner otros valores en las fracciones de arriba y ver su producto resultante.



$$\frac{8}{4} \cdot \frac{1}{6} = \frac{8}{24}$$

Tenemos 8 trozos
En cada cuadrado unidad caben 24

Otra multiplicación

Escena 32. Ejercicios de multiplicación de fracciones.

19. Multiplicación numérica de fracciones

Para multiplicar fracciones no hace falta que tengan un mismo denominador, se multiplican directamente.

Multiplicamos sus numeradores y lo ponemos de numerador, multiplicamos sus denominadores y lo ponemos de denominador.

Observa el proceso paso a paso



$$\frac{6}{6} \cdot \frac{5}{7} =$$

Otras fracciones



Ejercicios de multiplicación de fracciones

En la siguiente escena interactiva, realiza varias multiplicaciones de fracciones.

Multiplica estas fracciones

$$\frac{10}{7} \cdot \frac{5}{10} = \frac{0}{0}$$



Otras fracciones

Escena 34. Ejercicios de multiplicación de fracciones.

20. Fracción inversa de una fracción

La inversa de una fracción es otra fracción que al ser multiplicada por ella da la fracción unidad. La fracción que tiene el numerador y denominador intercambiados respecto de ella, es su fracción inversa. Lógicamente, si una fracción es inversa de otra, también son sus inversas todas las equivalentes a esa.



¿Cuál es la fracción inversa de ésta?

$$\frac{9}{5}$$

Respuesta, su inversa es:

0
<hr/>

Otra fracción

Escena 35. Fracción inversa de una fracción.

División de fracciones

Tanto la multiplicación como la división de fracciones son más fáciles de calcular que la suma y resta. **Dividir una fracción por otra es lo mismo que multiplicar la primera fracción por la inversa de la segunda.**

Una fracción se puede dividir por cualquier otra, excepto por la fracción de valor 0.

21. División de fracciones

Dividir una fracción por otra es lo mismo que multiplicar la primera fracción por la inversa de la segunda fracción.

Observa el proceso

$$\frac{8}{2} : \frac{10}{8} =$$

Dividir una fracción por otra es lo mismo que multiplicarla por la inversa

Otras fracciones



Ejercicios de división de fracciones

En la siguiente escena interactiva, realiza varias divisiones de fracciones. Ten en cuenta el procedimiento anterior.



Divide estas fracciones

$$\frac{9}{7} : \frac{9}{8} = \frac{0}{0} \cdot \frac{0}{0}$$

Dividir una fracción por otra es lo mismo que multiplicarla por la inversa

Otras fracciones

22. Operaciones combinadas

Las operaciones combinadas son expresiones formadas por diferentes números agrupados mediante operaciones diversas, con paréntesis, corchetes y llaves.

Para resolver operaciones combinadas debemos tener en cuenta estas indicaciones:

- La misión de los paréntesis es la de unir o "empaquetar" aquello a lo que afectan.
- Los signos de multiplicar unen más que los de sumar y restar, es decir, cuando dos números están unidos por el signo de multiplicar forman un bloque inseparable.
- Para poder sumar o restar dos números deben estar sueltos, no podemos sumar dos números si uno de ellos está unido por el otro lado a otra expresión mediante un signo de multiplicar.
- Las operaciones combinadas se resuelven en varios pasos, todo lo que no se resuelva en un paso se debe copiar otra vez tal como estaba, sin olvidarlo ni cambiarlo de posición.
- Como norma general es aconsejable comenzar resolviendo lo del interior de paréntesis, seguir luego con las multiplicaciones y terminar realizando las sumas y restas que queden.
- Antes de comenzar debemos observar y decidir el proceso a seguir, lo que vamos a hacer antes y después.

Ejercicios de operaciones combinadas

En la siguiente escena interactiva se presentan ejercicios que tienen operaciones combinadas diferentes.



Selecciona el tipo de ejercicio

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

$$\frac{8}{4} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{2}{10} + \frac{7}{6} = \frac{0}{0} + \underline{\quad} =$$

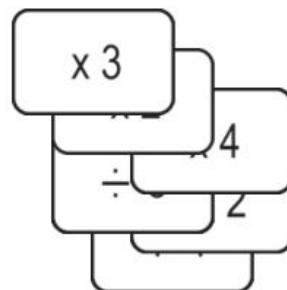
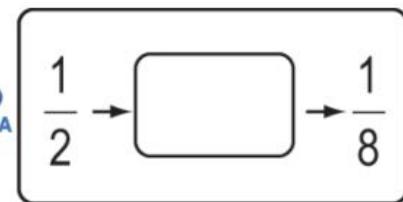
Otras fracciones

Escena 36. Operaciones combinadas.

Antes de terminar, practica con la siguiente actividad del proyecto [Proyecto Canals](#), diseñada por Diego Luis Feria Gómez.



Arrastra dentro del rectángulo la operación que nos hace pasar de la primera fracción a la segunda.



Escena 37. Actividad Canals con fracciones.

Las tarjetas se arrastran con clic sostenido en la esquina superior izquierda de la tarjeta.

Problema de fracciones

Lee atentamente el enunciado del problema y fíjate qué es lo que te pide que calcules. Mira los datos con los que cuentas. Haz un dibujo o esquema del problema. Decide las operaciones que debes realizar hasta llegar al resultado y resuélvelo con orden.

¿Cuántos litros de agua contiene un depósito de 450



litros de capacidad, que está ocupado en sus $\frac{7}{9}$ partes?

litros

Ayuda



Resuelve este otro ejercicio en sentido inverso.

Otro ejercicio

Escena 38. Problema con fracciones.

Las tarjetas se arrastran con clic sostenido en la esquina superior izquierda de la tarjeta.

Créditos de las imágenes

Portada: Foto de *Pixelme Stock Photography* en Pexels

Página 5: [Kids vector created by brgfx - www.freepik.com](#)

Páginas 6 y 7: [Background vector created by vectorpouch - www.freepik.com](#)

Página 9: Foto por [Mockup Graphics](#) en [Unsplash](#)

Página 11: [Tree vector created by brgfx - www.freepik.com](#)

Páginas 12 y 13: <https://www.klipartz.com/es/sticker-png-twtkm>

Página 16: [Food vector creada por brgfx - www.freepik.com](#)

Página 19: <https://www.klipartz.com/es/sticker-png-houzj>

Páginas 22 y 23: <https://www.klipartz.com/es/sticker-png-ohodd>

Página 26: [Banner vector created by brgfx - www.freepik.com](#)

Páginas 34 y 35: [Flower vector created by brgfx - www.freepik.com](#)

Página 39: Foto por [Bermix Studio](#) en [Unsplash](#)

Páginas 41 y 57: [Background vector created by brgfx - www.freepik.com](#)

Página 44: [Kids vector created by brgfx - www.freepik.com](#)

Páginas 46 y 47: <https://www.klipartz.com/es/sticker-png-tpudl>

Páginas 50 y 51: [Background photo created by master1305 - www.freepik.com](https://www.freepik.com)

Página 55: [Background photo created by freepik - www.freepik.com](https://www.freepik.com)

Páginas 58 y 59: [Kids vector created by brgfx - www.freepik.com](https://www.freepik.com)

La última imagen... la de abajo: imagen de dominio publico descargada en <https://publicdomainvectors.org/>



