

Exercice 1.

Soit  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  une fonction continue

Montrer que  $f$  admet au moins un point fixe (c'est à dire :

$$\exists x_0 \in [0, 1], f(x_0) = x_0$$

Exercice 2 : Autour de la convergence.

$\forall n \geq 1$ , on définit la fonction  $f_n : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{nx - x^2}{n+x}$$

On dit que  $f_n$  converge uniformément vers  $f$  sur  $[a, b]$  si

$$\forall x \in [a, b], f_n(x) \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} f(x)$$

1) Montrer que  $f_n$  converge uniformément sur  $[0, 1]$  vers une fonction que l'on précisera

2) On dit que  $f_n$  converge uniformément vers  $f$  sur  $[a, b]$

si il existe une suite  $(\rho_n)_{n \in \mathbb{N}}$  telle que

$$\forall x \in [a, b], |f_n(x) - f(x)| \leq \rho_n, \forall n assez grand.$$

$$\rho_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} 0$$

Montrer que  $f_n$  converge uniformément vers  $f$  sur  $[0, 1]$ .

3) mêmes questions avec  $g_n(x) = \frac{x}{1+(x+1)^n}$

Exercice 3: Dérivabilité.

Soit  $f$  une fonction dérivable en  $x_0$ .

$$\text{Montrer que } \frac{f(x_0 + h) - f(x_0 - h)}{2h} \xrightarrow[h \rightarrow 0]{} f'(x_0)$$

Et si la limite précédente existe, cela signifie-t-il que  $f$  est dérivable en  $x_0$  ?

Exercice 4:

$$\text{Période } x^{\sqrt{x}} = (\sqrt{x})^x$$

Exercice 5:

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue et strictement décroissante.

Montrer que  $f$  a un unique point fixe ( $\exists x_0 \in \mathbb{R}, f(x_0) = x_0$ )

Exercice 6: Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue telle que  $\forall x \in \mathbb{R}, f(f(x)) = x$ .

Montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x$ .

Exercice 7: Soit  $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$  continue.

$$\text{On suppose que } \frac{f(x)}{x} \xrightarrow[x \rightarrow +\infty]{} f < 1$$

Montrer que  $f$  admet un point fixe ( $\exists x_0 \in \mathbb{R}, f(x_0) = x_0$ )

### Exercice 8:

- \* Trouver les fonctions  $f$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  dérivables telles que
- $$f(x+y) < \frac{1}{2}(x^2 + y^2), \quad f(x+y) = f(x) + f(y)$$
- (on pourra lire fonction  $f$  qui conserve si on envoie de l'eau en nature).

- \* Même question avec  $f$  continue.

On ne s'intéresse qu'à l'égalité sur des nombres rationnels, et on montre que  $f\left(\frac{p}{q}\right) = f(1)\frac{p}{q}$

On appelle enraciné.

### Exercice 9:

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  limite et déivable sur  $\mathbb{R}$  que

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l \in \mathbb{R}. \quad Montrer que l = 0.$$

### Exercice 23 :

- 1) Soit  $f$  une fonction dérivable, de courbe représentative  $C_f$ . Donner l'équation de la tangente à  $C_f$  au point d'abscisse  $a$ .
- 2) En déduire que les courbes d'équations  $y = x^3$  et  $y = \frac{1}{x}$  admettent une unique tangente commune.

Exercice 24:

On appelle le théorème des bornes atteintes.

Soit  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue,  $a < b$ ,  
alors  $f$  admet un maximum et un minimum sur  $[a, b]$ .

1) Montrer que la condition de continuité est nécessaire.

2) Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue telle que  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

Montrer que  $f$  admet un minimum sur  $\mathbb{R}$ .

Exercice 25:

Soit  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue, soit  $(p, q) \in (\mathbb{R}_+^*)^2$

Montrer que  $\exists c \in [a, b]$ ,  $p f(a) + q f(b) = (p+q) f(c)$

5

### Exercice 26:

On appelle **polynôme de degré  $n \geq 1$**  une fonction de la forme  $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$

pour  $k \geq 0$ , on note  $f^{(k)}$  la  $k$ -ème dérivée de  $f$ ,  
c'est à dire  $f^{(0)} = f$ ,  $f^{(1)} = f'$ ,  $f^{(2)} = f''$ , etc.

On va montrer par récurrence sur le degré que si  $f$  est un polynôme de degré  $n$ , et  $a \in \mathbb{R}$ ,  
 $\forall c \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \sum_{k=0}^n f^{(k)} \frac{(x-a)^k}{k!}$ .

Pour le n<sup>e</sup>rti, on fixe  $a \in \mathbb{R}$ .

1) Faire l'initialisation pour un polynôme de degré 1.

2) Soit  $n \geq 1$  On considère,  $b, c \in \mathbb{R}$ ,  $P(x) = \sum_{k=0}^n a_k x^k$ , un polynôme de degré  $n$ .

a) Montrer que  $P'$  est un polynôme de degré  $n-1$ , qui appartient à l'ensemble de récurrence.

c) En intégrant puis en évaluant en  $a$ , conclure.

**Note :** Vous avez pu pour faire fraction  $\frac{x}{(x-a)^n}$  faire  
On a pu faire :  $\frac{x}{(x-a)^n} = \frac{1}{(x-a)^{n-1}} - \frac{1}{(x-a)^n}$

$$f(x) = \sum_{k=0}^n \frac{P^{(k)}(a)}{k!} (x-a)^k + \int_a^x \frac{P^{(n)}(t)}{n!} dt$$

6

7

Exercice 14: Carré - Exponentiel.

On appelle la famille du binôme :

$$U(x, y) \in \mathbb{C}^2, \forall n \in \mathbb{N}, \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k} = (x+y)^n$$

On va montrer que l'équation  $x^2 + 2xy + y^2 = 0$  admet une infinité de solutions entières.

1) Soit  $n \geq 1$ . Montrons qu'il existe des entiers  $x_n$  et  $y_n$

$$\text{tels que } (3+2\sqrt{-1})^n = x_n + (\sqrt{-1})y_n$$

2) Exprimer  $x_{n+1}$  et  $y_{n+1}$  en fonction de  $x_n$  et  $y_n$   
3) En déduire que les entiers  $(x_n)$  et  $(y_n)$  sont strictement croissants.

4) Conclusion

Exercice 15:

Soit  $f$  une fonction continue et périodique telle que :

$$\int_{(x)}^{\infty} f \rightarrow \int_{\mathbb{R}}^{\infty} f \in \mathbb{R}$$

Montrer que  $f$  est constante

Ejercicio 16.

$$\text{Mostrar que } \forall n \in \mathbb{N}^*, \sqrt{n+1} - \sqrt{n} \leq \frac{1}{2\sqrt{n}}$$

En deducir la convergencia de la sucesión:

$$v_n = 1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n+1}}$$

Ejercicio 17.

$$\forall n \geq 1, \forall x \in [-1, 1], f_n(x) = \sum_{k=0}^n x^k$$

1) Calcular  $f'_n$

2) Escribir  $f_n$  d'una autre maniée, et responser  $f'_n$

3) Soit  $x \in [-1, 1]$ . A) Study des deux exponentes de  $f_n$ ,  
 $\lim_{n \rightarrow +\infty} kx^k$ , c'est  a dire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f_n(x)$ .

Ejercicio 18:

Calcular  $\sum_{i=1}^n \left( \sum_{j=i}^n \min(i, j) \right)$  en fonction de  $n$

$$a_n = \sum_{k=1}^n k, \quad b_n = \sum_{k=1}^n k^2, \quad c_n = \sum_{k=1}^n k^3$$

Exercice 10 :

Soit  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue telle que  $\forall x \in \mathbb{R}, (f(x))^2 = 1$ .

Montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 1$  ou  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -1$

Exercice 11

Soit A une partie d'un ensemble E. On appelle fonction caractéristique de A la fonction

$$f: E \rightarrow \{0, 1\}$$
$$x \mapsto \begin{cases} 1 & \text{si } x \in A \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

Soyons A et B deux parties de E, et  $f_A$  et  $f_B$  leurs fonctions caractéristiques. Montrer que les fonctions suivantes sont les fonctions caractéristiques d'ensembles qu'on détermine :

- 1)  $f_A - f_B$
- 2)  $f_A \times f_B$
- 3)  $f_A + f_B - f_A f_B$

Eercise 12: Fractionnalité de  $e$ :

Soit  $(v_n)$  et  $(u_n)$  séries réelles

$$v_n \geq 1, \quad u_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} \quad v_n = u_n + \frac{1}{n!}$$

1) Montrer que  $(v_n)$  et  $(u_n)$  sont adjacentes ( $\forall n \in \mathbb{N}$ , il existe  $\epsilon > 0$  tel que  $v_n - u_n \leq \epsilon$ )

2) Montrer que  $v_n \in \mathbb{N}^*$ ,  $n! v_n \leq n! e$  ( $\forall n \in \mathbb{N}, v_n \leq e^n$ )

On note  $\epsilon$  leur limite commune.

$$2) \text{Montrons que } v_n \in \mathbb{N}^*, \quad n! v_n \leq n! e \quad (\forall n \in \mathbb{N}, v_n \leq e^n)$$

3) Puis l'abordée, montrer que  $e$  est rationnel.  
(On trouve  $e = \frac{p}{q}$  si on applique 2) à  $n = q$ )

Eercise 13:

Soit  $f : \mathbb{R}^+ \longrightarrow \mathbb{R}$  telle que  $f(x+1) - f(x) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$

Montrer que  $f = 0$ .

C

Exercice 19 :  $k$  pair.

On rappelle la formule de binôme :  $(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$

1) Étudier la valeur de  $\frac{1+(-1)^n}{2}$ , en fonction de la parité de  $n$ .

2) En déduire la valeur de  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (-1)^k$  (c'est à dire que on ne connait pas les valeurs de  $k$  pair).

Exercice 20.

1) Utiliser la relation que  $\frac{1}{k^2-1} = \frac{1}{k-1} - \frac{1}{k+1}$ .

2) En déduire la limite de  $c_n = \sum_{k=2}^n \frac{1}{k^2-1}$

3) Si la même manière, factoriser  $k^2+3k+2$  pour calculer la limite de  $c_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k^2+3k+2}$ .

Ejercicio 21. Usando el teorema de Raabe, probar que

$$1) \text{ Si } r < 1 \text{ para todo } n \in \mathbb{N}, \text{ entonces } \frac{r^n}{n} = \frac{r}{n}$$

a) Muestra por contradicción que si  $p$  es par  $\Rightarrow p$  es par, b-ELU.

$$2) \text{ Si } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{r^n}{n} = \frac{r}{n} \text{ es par, } \text{muestra que } p \text{ es par.}$$

$$\text{Dado } p = 2^k r$$

c) En deducir que  $q$  es par, para concluir.

Ejercicio 22. Sea  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  una sucesión.

$$\forall n \geq 1, \text{ se cumple la igualdad } x_1 + x_2 + \dots + x_n - 1 = O(n).$$

1) Muestra que  $\{x_n\}$  admite una número racional dentro  $\mathbb{R}_+$ , o la

otra  $x_m$ .

2) Muestra que  $\{x_n\}$  es unidimensional, y en deducir que la

converge.

$$3) \text{ Muestra que } b_n \geq 1, \quad c_n \geq \frac{1}{2} \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

$$4) \text{ Si } p \in \left(1/2, 1\right], \text{ muestra que } \lim_{n \rightarrow \infty} f_n(p) > 0$$

$$\text{dado } f_n(x) = x^n + x^{n-1} + \dots + x - 1.$$

$$5) \text{ En deducir la límite de } (c_n)$$