

Curriculum Vitæ  
Paul, Hector Kervegan

🏠 Github    ✉ paul.kervegan@proton.me  
☎ +33 6 74 40 51 67

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

---

- Nov. 2022 – Déc. 2024    **Ingénieur d'études**    INSTITUT NATIONAL D'HISTOIRE DE L'ART, Richelieu. *Histoire du quartier*  
Ingénieur d'études principal du projet Rich.Data, j'ai été chargé de la conception et de la mise en œuvre de la chaîne de traitement du projet : modélisation et administration d'une base PostgreSQL, développement *full-stack* d'une plateforme Web d'exploration et analyse de données (API REST, visualisation de données), migration de données.
- Avril 2022 – Sept. 2022    **Stage de fin d'études** École nationale des Chartes    ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE, MSS/Katabase  
Mise en œuvre et enrichissement de la chaîne de traitement du projet MSS/Katabase : gestion d'un corpus de 500 documents XML-TEI, fouille de texte et analyse quantitative, développement applicatif : refonte du site, mise au point d'une API REST.
- Juin 2021 – Sept. 2021    **Stage**    ARCHIVES NATIONALES, ANR DesignSHS  
Stagiaire archiviste dans le cadre d'une ANR : modélisation et enrichissement d'une base de données, exploration de perspectives en analyse statistique et visualisation de données.
- Mars 2021 – Mai 2021    **Stage de fin d'études** École du Louvre    INA GRM (GROUPE DE RECHERCHES MUSICALES)  
Documentation des productions bibliographiques du GRM. Modélisation d'une base de données, étude comparative de systèmes de gestion de bases de données *open-source*; réflexions sur l'établissement d'un thésaurus et l'archivage de logiciels de création musicale.
- Sept. 2020 – Déc. 2020    **Stage**    GALERIE MARIAN GOODMAN  
Assistant en galerie : gestion de l'inventaire informatisé, mise en place de la stratégie de communication, relations presse.

## FORMATION

---

- 2021 – 2022    **Master 2** Technologies numériques appliquées à l'histoire    ÉCOLE NATIONALE DES CHARTES  
Mémoire de fin d'études : *Modélisation, enrichissement sémantique et diffusion d'un corpus textuel semi-structuré : le cas des catalogues de vente de manuscrits*, sous la direction de Lucence Ing (École nationale des chartes).
- 2020 – 2021    **Master 2** Documentation et humanités numériques    ÉCOLE DU LOUVRE  
Mémoire de fin d'études : *Du premier traitement à la donnée ouverte. Enjeux et méthodologie du référencement des travaux scientifiques de l'INA GRM*, sous la direction de Françoise Dalex (Musée du Louvre) et Alix Chagué (INRIA).
- 2020 – 2021    **Master 1** Histoire de l'art et muséologie    ÉCOLE DU LOUVRE  
Spécialisation en *Anthropologie sociale et culturelle de l'Europe*. Mémoire : « *Social objects* ». *La place de l'instrumentation dans la musique noise*, sous la direction de Claire Calogirou (CNRS), Sarah Benhaïm (Université de Tours) et Catherine Guesde (Paris 8).
- 2016 – 2019    **Licence** Histoire de l'art    ÉCOLE DU LOUVRE  
Double spécialisation en *Arts du XX<sup>e</sup> siècle* et *Art contemporain*.

## CHARGES DE COURS ET COORDINATION SCIENTIFIQUE

---

- 2024    **Responsable scientifique** Séminaire *Étudier la ville*    INSTITUT NATIONAL D'HISTOIRE DE L'ART  
Co-responsable scientifique du séminaire de recherche *Étudier la ville. Un dialogue entre pratiques numériques et histoire de l'art*. Élaboration du programme, organisation des séances et invitation des intervenant.e.s.

- 2024 **Membre du comité scientifique** CONFÉRENCE HUMANISTICA 2024  
Participation au processus de sélection et de relecture des publications.
- 11 mars 2024 **Cours** Introduction à la fouille de texte ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE  
Intervention de 2h lors du *Cours d'introduction aux humanités numériques* organisé par Léa Saint-Raymond : présentation de techniques de lecture distante avec Python (*POS-tagging*, densité lexicale). Code source en ligne.
- 30 mars 2024 **Journée d'atelier** Modéliser et exploiter des corpus textuels ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE  
Co-organisation et animation avec Léa Saint-Raymond d'une journée d'introduction à l'analyse de corpus textuels encodés en XML-TEI : reconnaissance d'entités nommées, géocodage, visualisation cartographique d'un corpus de 267 lettres. Code source en ligne.
- 20 février 2023 **Cours** Introduction à la fouille de texte ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE  
Intervention de 2h lors du *Cours d'introduction aux humanités numériques* organisé par Léa Saint-Raymond : présentation de techniques d'analyse de données avec Python (expressions régulières, API, visualisations). Code source en ligne.

## RÉCOMPENSES

- 2023 **Prix « Science ouverte »** MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE  
Prix science ouverte des données de la recherche, catégorie « Réutilisation des données – jeune chercheurs », remis à Charlotte Duvette et Paul Kervegan pour le projet *Richelieu. Histoire du quartier*.
- 2020 **Prix « Premières recherches »** IASPM -- BFE  
Prix remis par l'*International association for the study of popular music* – Branche francophone d'Europe, pour l'article « Transition instrumentale : la redéfinition de la guitare électrique dans la noise ».

## PUBLICATIONS

- DUVETTE, C. & KERVEGAN, P. (2024a). Culture Visuelle et Questions d'échelle. Modéliser Un Ensemble Monumental En Milieu Urbain à Partir de Ses Représentations, In *Humanistica 2024*, Meknès, Maroc, Humanistica, l'association francophone des humanités numériques. Récupérée 29 avril 2024, à partir de <https://hal.science/hal-04554986v1>
- KERVEGAN, P., DUVETTE, C., JEANSON, L., PRUDHOMME, C., GAIN, J., DASILVA, E. & BARANGER, L. (2023, juin). "La Marque Du Lieu" Dans Le "quartier Richelieu", In *Humanistica 2023*, Genève, Switzerland, Humanistica, l'association francophone des humanités numériques. Récupérée 28 février 2024, à partir de <https://hal.science/hal-04108218>
- CHRISTENSEN, K., DAVOURY, B., HAEDO, A., KERVEGAN, P. & SANCHEZ-OECONOMO, E. (2022, janvier). *Projet Exposition Universelle de 1878*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6126447>

## COMMUNICATIONS

- DUVETTE, C. & KERVEGAN, P. (2024b, avril 2). Richelieu. Histoire Du Quartier, a Digital Ecosystem for the Analysis of the Urban Experience through Historical Sources, In *DHAI : Digital Humanities and Artificial Intelligence*, Paris, France.
- DUVETTE, C., KERVEGAN, P., MARGUIN-HAMON, E., PRUDHOMME, C. & GED, F. (2024, avril 21). Patrimoines Partagés et Numérisation – Mettre En Commun Les Collections, In *Rendez-Vous Chine de La Cité de l'architecture*, Paris, France. Récupérée 29 avril 2024, à partir de <https://www.citedelarchitecture.fr/fr/agenda/colloque-conference-debat/patrimoines-partages-et-numerisation-mettre-en-commun-les>
- KERVEGAN, P. & DUVETTE, C. (2024). Le projet "Richelieu - Histoire du quartier". *Séminaire du GTSO Données*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10964202>
- DUVETTE, C. & KERVEGAN, P. (2023a, novembre 6). Chapeliers, Architectes, Nouveautés : Géo-Analyse Des Activités Visibles et Invisibles d'un Quartier, In *Res(t)luer Les Annuaire Commerciaux et Les Évolutions de l'espace Parisien Du XIXe Siècle. Partager l'expérience et Les Ressources Du Programme ANR SoDUCo*, Paris, France. Récupérée 1 avril 2024, à partir de [https://soduco.geohistoricaldata.org/soduco\\_bnf\\_seminars/](https://soduco.geohistoricaldata.org/soduco_bnf_seminars/)

- DUVETTE, C. & KERVEGAN, P. (2023b, novembre 13). Rich.Data : Un Dialogue Entre Pratiques Numériques et Histoire de l'art, In *La Fondation Des Sciences Du Patrimoine Fête Ses 10 Ans à La Philharmonie de Paris!*, Paris, France. Récupérée 11 décembre 2023, à partir de <http://www.sciences-patrimoine.org/fsp-evenement-10-ans/>
- DUVETTE, C., KERVEGAN, P., GAIN, J., BARANGER, L., PRUDHOMME, C. & DASILVA, E. (2023, avril 3). Le Projet "Richelieu. Histoire Du Quartier", In *Ateliers de l'INHA*, Paris, France.
- KERVEGAN, P., CARIUS, J.-C. & GASTALDI, N. (2023, décembre 5). De La Cartographie Au Web Design : Quelles Formes Pour Restituer La Matérialité Des Sources et l'évolution Urbaine, In *Étudier La Ville : Un Dialogue Entre Pratiques Numériques et Histoire de l'art*, Paris, France. Récupérée 29 avril 2024, à partir de <https://www.inha.fr/fr/recherche/programmation-scientifique/en-2023-2024/etudier-la-ville-un-dialogue-entre-pratiques-numeriques-et-histoire-de-l-art.html>
- KERVEGAN, P., PRUDHOMME, C. & MOREUX, J.-P. (2023, novembre 7). Modéliser et Représenter Un Lieu Dans Les Humanités Numériques : Regards Croisés, In *Étudier La Ville : Un Dialogue Entre Pratiques Numériques et Histoire de l'art*, Paris, France. Récupérée 29 avril 2024, à partir de <https://www.inha.fr/fr/recherche/programmation-scientifique/en-2023-2024/etudier-la-ville-un-dialogue-entre-pratiques-numeriques-et-histoire-de-l-art.html>