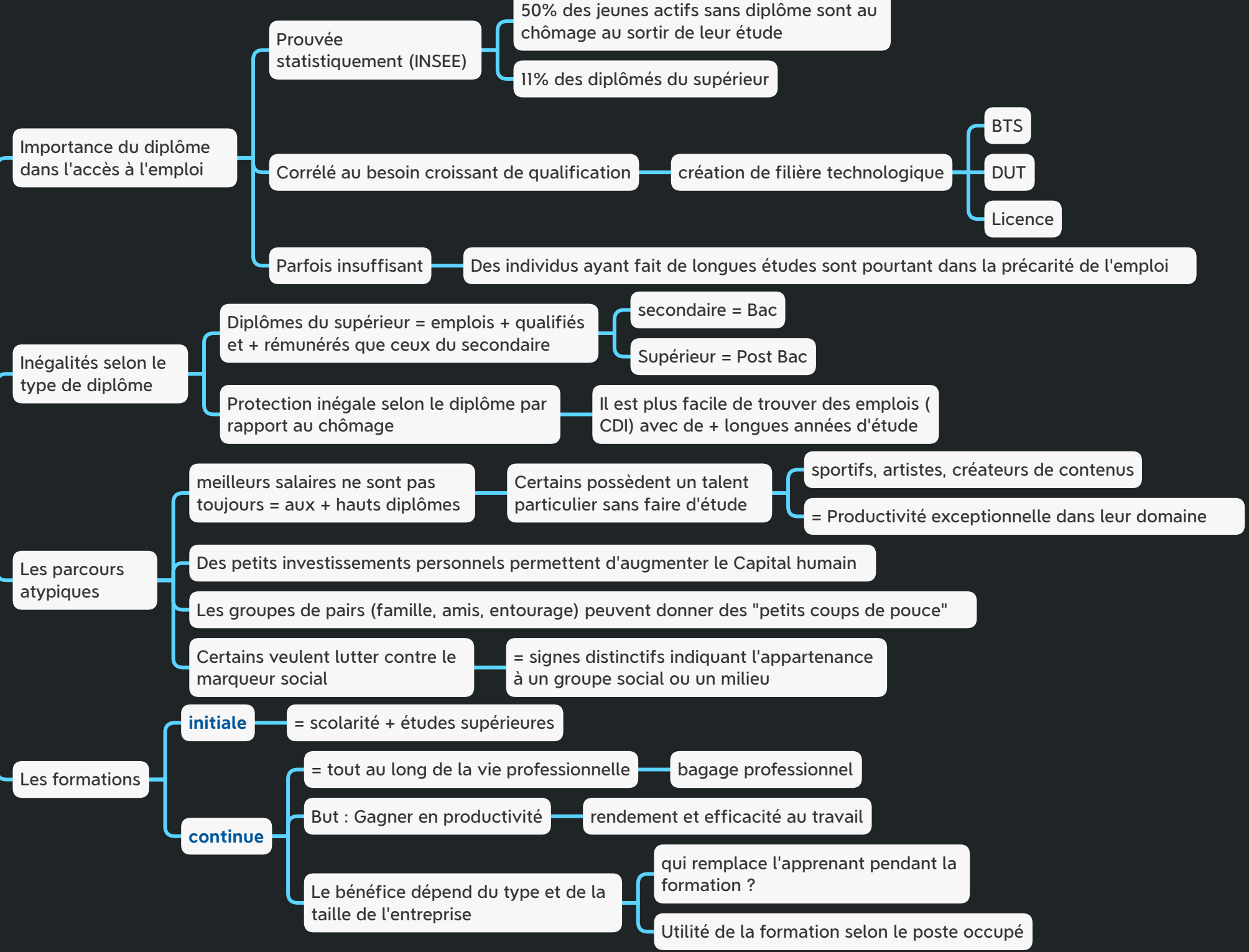
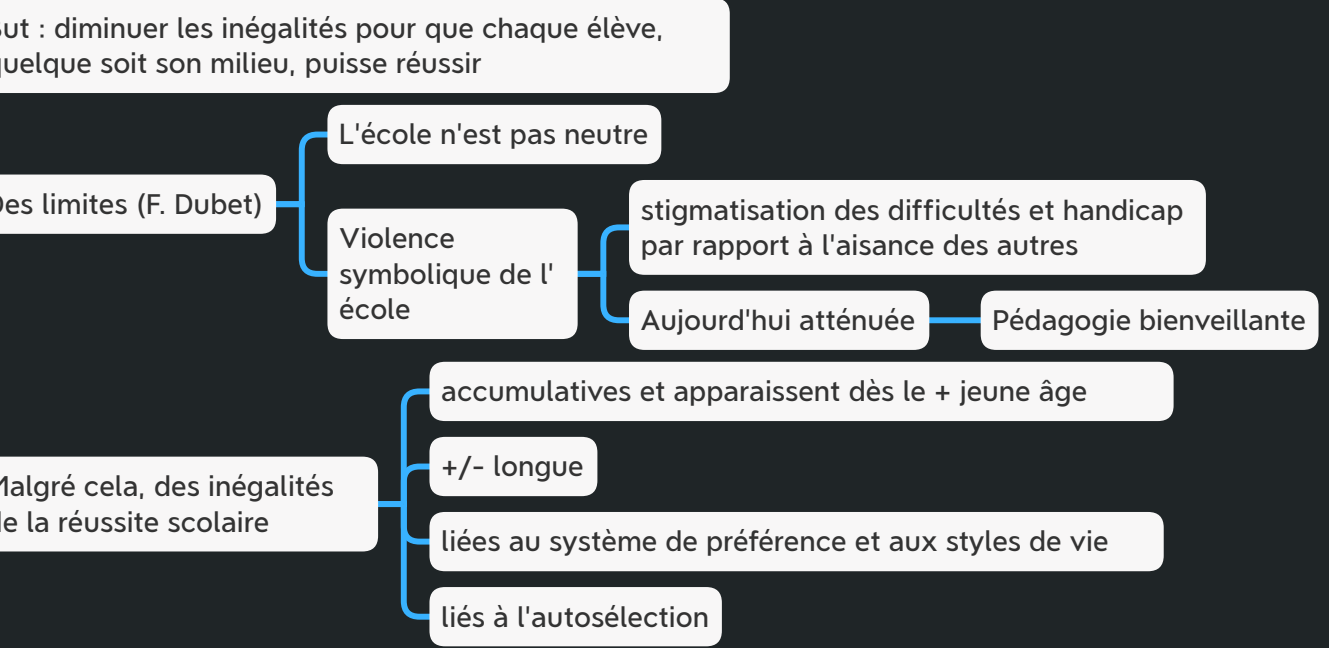


Diplôme, emploi et salaire

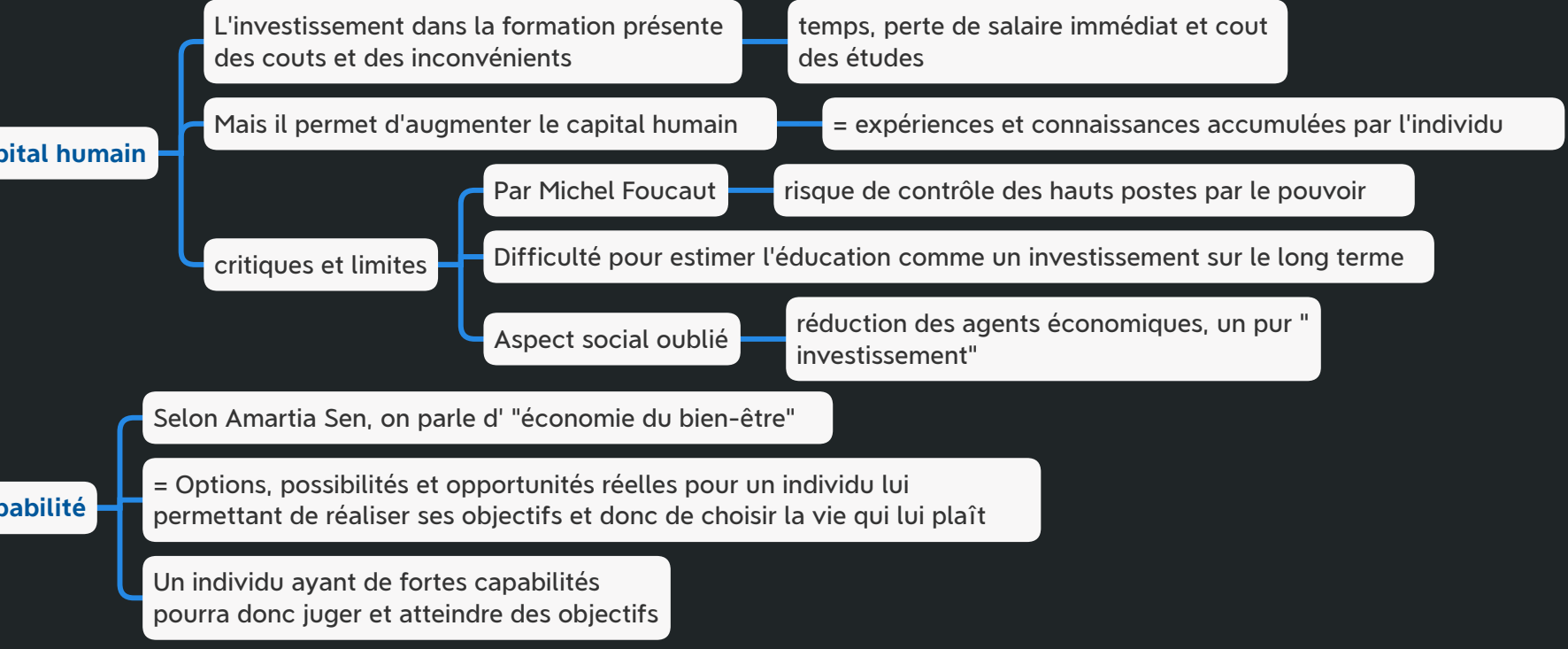
I - Diplôme et accès à l'emploi



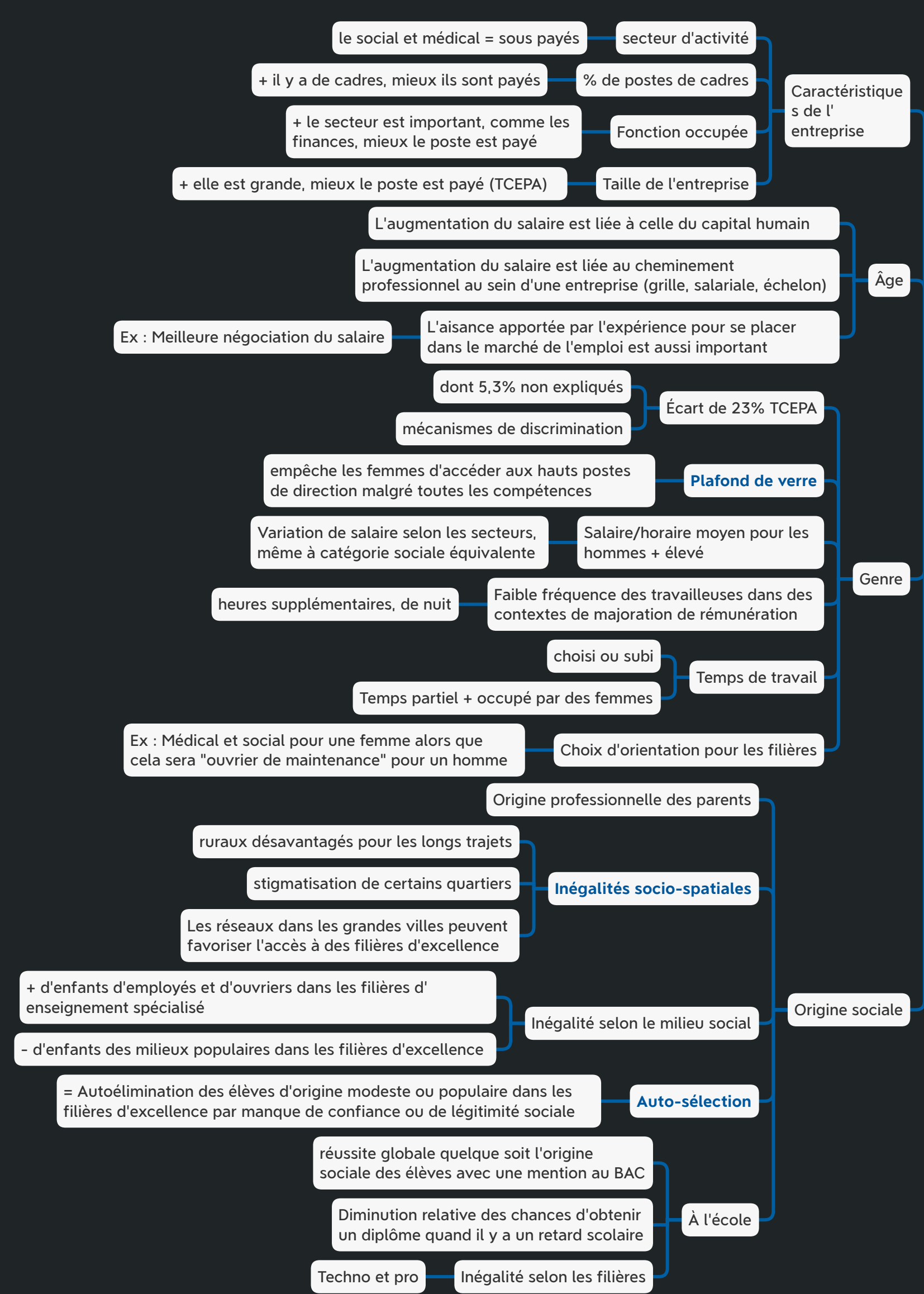
V - L'école de l'égalité des chances



II - Capital humain et capabilité



III - Sources d'impact sur le salaire et l'emploi



IV - 2 Visions différentes du rôle de l'école

	Bourdieu	Boudon
Approche	<div>Holisme<ul style="list-style-type: none">école française — Émile DurkheimLa société décide/impose des choix — déterminisme social</div>	<div>Individualisme méthodologique<ul style="list-style-type: none">École allemande — Max WeberL'individu fait des choix, mais inconsciemment influencés par la société</div>
Vision	Relation dominant/dominé à l'origine des inégalités	Inégalités neutres à l'école <ul style="list-style-type: none">relation coût/avantagerésultat des choix des individus
Relation	entre structure sociale et scolaire	Pas de lien entre structure sociale et scolaire — Mais les choix sont liés au milieu d'origine
Point important	<div>Dotation de capitaux<ul style="list-style-type: none">culturels — connaissanceéconomiques — entreprise par exsociaux — réseauxsymboliques — prestige d'une situation</div>	<div>Le choix des points d'orientation est primordial<ul style="list-style-type: none">FilièreOption</div>