



## 7. Fazit & 8. Wissenschaftliches Schreiben

### Wissenschaftliches Arbeiten – Flipped Classroom

# Ziele dieser Sitzung

- **Bestandteile des Fazit**
- Was das **Fazit nicht ist!**
- **Qualitätsmerkmale** des wissenschaftlichen Schreibens

# Aufgabe 7-1 – Fazit

**Beurteilen Sie die ausgeteilten Fazits.**

**Fazit 1:**

- Kein gutes Fazit
- Zusammenfassung der Arbeit, die notwendigen Bestandteile des Fazits fehlen

**Fazit 2:**

- Grundsätzlich ein gutes Fazit (keine Mustervorlage!)
- Alle notwendigen Bestandteile des Fazits sind enthalten
- Ggf. ausführlicher (abhängig von der Art der Arbeit)
- Ggf. die Beurteilung der Zielerreichung auf Teilzielebene durchführen
- Ggf. (insb. bei längeren Fazits) das Kapitel strukturieren (z.B. Zielerreichung, Einschränkungen, Ausblick)

# Aufgabe 8-1 – Wissenschaftliches Schreiben

**Lesen Sie den ausgeteilten Text und identifizieren Sie die Mängel.**

## Mängel

1. Unnötige Fremdwörter
2. Vage Formulierungen
3. Unnötige doppelte Verneinungen
4. Wertende Ausdrücke
5. Inkonsistente Begriffsverwendung
6. Verwendung der Vergangenheitsform statt Präsens
7. Unnötig lange, verschachtelte Sätze
8. Unnötige Verwendung Pronomens „man“
9. Nicht geschlechtsneutrale Schreibweise (obwohl einfach vermeidbar)
10. Unnötige Füllwörter / Ausdrücke / Floskeln
11. Unnötige Passivkonstruktionen
12. Uneindeutige Bezüge
13. Nominalstil

# Fragen?

