

### DEFINICIONS:

NOTA D'APRENENTATGE: la que resulta de les proves (exàmens, treballs, pràctiques, etc.) obtingudes per l'alumne durant l'avaluació. Varia de 1 a 10, amb un decimal.

NOTA D'ACTITUD: la que resulta de restar de 10 la suma de les puntuacions degudes als comportaments o actituds tipificades a la graella inferior. Pot assolir valors negatius.

NOTA FINAL: la que surt en el butlletí. Varia de 1 a 10, nombres sencers.

### OBTENCIÓ DE LA NOTA FINAL:

Es determinarà de la següent forma:

1. Si ambdues notes, la d'aprenentatge i la d'actitud, són iguals o superiors a 5, serà el resultat de la mitjana ponderada. Els professors informaran del pes de l'actitud en el seu mòdul, quedant establerta un ponderació mínima d'un 10% i màxima d'un 40%.
2. Si la nota d'aprenentatge és inferior a 5, l'avaluació quedarà suspesa. La nota final serà:
  - a. Si la mitjana ponderada és superior a 5, al butlletí constarà 4.
  - b. Si la mitjana ponderada és inferior a 5, la mitjana ponderada.
3. Si la nota d'actitud és inferior a 5, la nota final serà la mitjana ponderada, sempre i quan la nota d'aprenentatge sigui igual o superior a 5. No obstant, s'ha de tenir en compte que la nota d'actitud pot arribar a assolir valors negatius.
4. Per determinar la qualificació final del mòdul s'aplicarà el mateix mètode. En aquest cas, la nota d'aprenentatge serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes a les avaluacions trimestrals, procedint de igual forma amb les d'actitud.

### OBSERVACIONS REFERENTS A LA NOTA D'ACTITUD:

1. Aquestes normes no substitueixen els processos que es puguin derivar de l'aplicació del Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, ni pel que fa al procediment de baixa d'ofici contemplat en els articles 29, 30 i 31 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial.

2. Les conductes o actituds que tenguin lloc a la tutoria o als espais comuns restaran els punts a tots els mòduls.
3. Les conductes o actituds marcades amb una "R" indiquen que, en cas de reincidència, la puntuació aplicable serà doble.
4. El claustre de professors pot revisar aquestes puntuacions. Els efectes podran ser retroactius sempre i quan no perjudiquin l'alumne.
5. Per que es considerin les faltes justificades, l'alumne haurà **de presentar al seu tutor** el document justificatiu en un termini de tres dies. En casos extraordinaris en que no es pugui justificar documentalment, s'estudiarà el cas a la reunió de l'equip docent.

## CONDUCTES O ACTITUDS QUE RESTEN PUNTS

DESCRIPCIÓ	PUNTS	REINCIDÈNCIA
FALTA D'ASSISTÈNCIA O RETARD A UNA SESSIÓ D'UN MÒDUL NO JUSTIFICADA	0.5	
FALTA D'ASSISTÈNCIA A UNA SESSIÓ DE TUTORIA NO JUSTIFICADA	0.5	
INCOMPLIMENT DE LES NORMES ESTABLERTES ALS ESPAIS DOCENTS (AULES, TALLERS, PISCINA I SIMULADORS)	1	R
INCOMPLIMENT DE LES NORMES ESTABLERTES A L'EDIFICI	2	R
UTILITZAR DISPOSITIUS ELECTRÒNICS DURANT LES HORES LECTIVES SENSE AUTORITZACIÓ	1	R
ENTRAR ALS ESPAIS DEL PROFESSORAT O DEL PERSONAL NO DOCENT SENSE AUTORITZACIÓ	2	R
FALTA DE RESPECTE A UN IGUAL	2	R
FALTA DE RESPECTE AL PERSONAL DOCENT	3	R
FALTA DE RESPECTE AL PERSONAL NO DOCENT	3	
FUMAR AL RECINTE ESCOLAR	3i expulsió	R
TREURE DEL BAR TASSONS AMB BEGUDES	0.5	R
NO CUMPLIR UNA INSTRUCCIÓ CONCRETA EXPRESADA PEL PROFESSOR I ENTESA PER L'ALUMNE	1	R
NO PRESENTAR LES ACTIVITATS DINS ELS TERMINIS ESTABLERTS	0,5	
ABANDONAR AULA SENSE PERMÍS	1	R
NO PARTICIPAR DE FORMA ACTIVA I COLLABORATIVA EN LES ACTIVITATS DOCENTS PROGRAMADES.	1	
QUALSEVOL ALTRA CONDUCTA QUE MOTIVI UNA AMONESTACIÓ O ALTERI EL NORMAL FUNCIONAMENT DEL CENTRE	De 1 a 3, en funció de la gravetat	R

Verd: Afecta al mòdul

Taronja: Afecta a tutoria i per tant a tots els mòduls. Es controla a les reunions setmanals d'equip docent.

Quan hi ha reincidència en actituds contràries al bon funcionament del centre, es pot plantejar a la reunió d'equip docent amonestar a l'alumne.