1. A una clase hi ha 15 alumnes, dels quals dues quintes parts són al·lotes. Quants al·lots hi ha?

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{al \cdot lotes}{alumnat} \cdot 15 \, alumnat = 6$$

Hi ha 6 al·lotes i 9 al·lots.

2. Simplifica les expressions

a)
$$\frac{a^3 \times a^5 \times a^{-2}}{a^5 \times a}$$
 b) $\frac{b^3 \times a^5 \times c^2}{a^5 \times b^6}$

a)
$$\frac{a^3 \cdot a^5 \cdot a^2}{a^5 \cdot a} = \frac{a^6}{a^6} = \frac{1}{4}$$
b) $\frac{b^3 \cdot a^5 \cdot c^2}{a^5 \cdot b^6} = \frac{c^2}{b^3}$

Paulino Posada pàg. 1 de 3

3. Descompon en factors primers els nombres i simplifica fins obtenir una fracció irreductible

$$\frac{36.525}{126.90} =$$

4. Indica el resultat amb notació científica

$$0,0000456:10=4,56\cdot10^{-6}$$

5. Indica el resultat

a)
$$\sqrt[3]{b} \cdot \sqrt[3]{b} \cdot \sqrt[3]{b} = b$$

a)
$$\sqrt[3]{b} \cdot \sqrt[3]{b} \cdot \sqrt[3]{b} = b$$
 b) $a^{\frac{1}{2}} \cdot a^{\frac{4}{3}} = a^{\frac{1}{2} + \frac{4}{3}} = a^{\frac{3}{6} + \frac{8}{6}} = a^{\frac{11}{6}}$ c) $a^{\frac{1}{2}} \cdot \sqrt[2]{a} = a$

$$c) \ a^{\frac{1}{2}} \cdot \sqrt[2]{a} = a$$

6. Calcula el valor numéric amb x = 3 i y = 2

$$-3y^2+2xy-2x-3=-3\cdot2^2+2\cdot3\cdot2-2\cdot3-3=-9$$

7. Calcula el valor d'*x*

$$7 \cdot (5 + \frac{1}{x}) = \frac{5}{6x} - \frac{2}{5} \rightarrow 35 + \frac{7}{x} = \frac{5}{6x} - \frac{2}{5} \rightarrow 35 + \frac{2}{5} = \frac{5}{6x} - \frac{7}{x}$$

$$\frac{175}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{6x} - \frac{42}{6x} \rightarrow \frac{177}{5} = \frac{-37}{6x} \rightarrow 6x = \frac{(-37 \cdot 5)}{177} \rightarrow x = -0,174$$

8. En sumar un terç d'un nombre amb el seu triple s'obté 900.

De quin nombre es tracta?

$$\frac{x}{3} + 3x = 900 \rightarrow \frac{10x}{3} = 900 \rightarrow x = 270$$

Paulino Posada pàg. 3 de 3