

# Diari mecanitzat GM

**Dilluns 25/09/23**

Presentació assignatura.  
Comentem l'ús del lloc web.  
Comentem les normes del taller.

Comentem equip personal de protecció  
Veure catàleg "[Herramienta Balear](#)"

Feim pressupost d'equip de protecció.

Unitat1 – El puesto de trabajo  
Comentem apartats  
1.1 Condicions del lloc de feina  
1.2 Màquines

**Dimarts 26/09/23**

Vídeos "[Fundamentos del mecanizado](#)" y "[Qué es y para qué sirve el rectificado](#)"  
Comencem a comentar l'apartat 1.3.1 Equipament bàsic

Comentem serra d'arc  
Vídeo "[Cómo cortar con sierra de arco](#)"

Baixam al taller per preparar les serres d'arc i fer una prova de tall de pletina.

**Dimecres 27/09/23**

Enriqueta es presenta i comenta el suport d'anglès.  
Unitat1 – El puesto de trabajo  
Comentem claus fixes, estel, mixtes, tub, vaso, articulades, dinamomètriques, allen, torx, anglesa, grifa, cremallera, tornillo.  
Baixem al taller per fer pletina de 50 x 15 (per taquilles).

**Dijous 28/09/23**

Inventari taller 1 mecanitzat, cada alumne fa invetari del seu calaix.  
Unitat1 – El puesto de trabajo  
Comentem eines de subjecció: alicates.

**Dilluns 02/10/23**

Unitat 1 El puesto de trabajo  
Comentem alicates para anillos seiger, regulables, mordazas, tornillo banco, herramientas de corte, herraminetas de percusión y de impacto.

Mirem vídeo explicatiu de com llimar.  
[https://youtu.be/\\_Xa8KrsecbQ?si=lXMvfuv4JCipag4k](https://youtu.be/_Xa8KrsecbQ?si=lXMvfuv4JCipag4k)

Baixem al taller a continuar fent peces de 50 x 15.

**Dimarts 03/10/23**

Unitat 2 Representacion gràfica

Comentem document “trazado\_representacion\_grafica.pdf”

Mirem vídeo explicatiu de com taladrar

<https://youtu.be/p6aK5HLJibA?feature=shared>

Baixem al taller, on faig demostració de com taladrar i comentem con fixar les peces per posar pany a les taquilles.

**Dimecres 04/10/23**

Aviso que demà farem treball autònom a classe, consistint en respondre a preguntes relacionades amb la teoria que hem vist fins ara (eines i acotació).

Baixem al taller per continuar amb les peces per posar pany a les taquilles.

**Dijous 05/10/23**

Treball autònom, consistint en respondre a preguntes relacionades amb la teoria que hem vist fins ara (eines i acotació).

**Dilluns 09/10/23**

Explicació lectura peu de rei.

Pràctica de lectura amb peu de rei virtual (virtual calliper).

Entrga [plànol peu de pisapaper](#).

Baixem al taller. Els alumnes que han acabat de fer les pletines per les taquilles començen amb el peu del pisa papers.

**Dimarts 10/10/23**

Baixem al taller. Continuem amb el peu del pisa papers.

[Peça 1](#): quadrada de 70 x 70, de pletina de 6,6 x 70.

Tolerància 1 mm.

**Dimecres 11/10/23**

Baixem al taller.

Comencem amb la [peça 2](#) del pisa papers.

**Dilluns 16/10/23**

Baixem al taller.

Continuem amb el pisa papers.

**Dimarts 17/10/23**

Vaga estudiants.

**Dimecres 18/10/23**

Continuem amb el pisa papers.

**Dijous**      **19/10/23**  
Mirem [vídeo explicatiu rosques](#).

**Dilluns**      **23/10/23**  
Comentem treball autònom 1.  
Comencem a comentar document [rosca tuerca tornillo.pdf](#)

**Dimarts**      **24/10/23**  
Terminem de comentar document [rosca tuerca tornillo.pdf](#)  
Comentem document [rosca pasos hilos brocas.pdf](#)  
Feim [exercicis d'acotació 1](#).

**Dimecres**      **25/10/23**  
Baixem al taller i continuem amb el pisa papers.

**Dijous**      **26/10/23**  
Baixa per grippe.

**Dilluns**      **30/10/23**  
Feim [exercicis d'acotació 2](#)  
Baixem al taller i continuem amb el pisa papers.

**Dimarts**      **31/10/23**  
Baixem al taller i continuem amb el pisa papers.

**Dimecres**      **01/11/23**  
Tots sants.

**Dijous**      **02/11/23**  
Feim [exercicis d'acotació 2](#)  
Comentem [vídeo acotació](#).

**Dilluns**      **06/11/23**  
Comencem amb [exercicis d'acotació 3](#)  
Comentem [vídeo vistes 1](#).  
Dibuixem vistes d'una grapadora i una llanterna.  
Baixem al taller.

**Dimarts**      **07/11/23**  
Comencem [exercicis vistes](#).  
Baixem al taller.

**Dimecres      08/11/23**

Baixem all taller, part dels alumnes estan acabant la pràctica [1a](#) i [1b](#), part ha començat amb la [pràctica 2](#).