



Documentation

Projet de semestre

**Agenda étudiant**

**Étudiants :** Jérôme Moret, Paul Ntawuruhunga,

Thibaud Duchoud, David Kunzmann et Mario Ferreira

**Professeur :** Dr. René Rentsch

**Date :** 21 avril 2015 **Classe :** PRO-1-B

Administration

Cette section contient la partie administrative du projet, vous trouverez des informations concernant les fondements du projet, les prises de décisions, la documentation des étapes de conception, le journal de bord et toutes autres informations non liées au développement.

TAble des matières

* Insérer un signet sur sélection
* Créer un champ « Sommaire »
* Code de champs > Options > \b <nom\_signet>

1 Introduction 4

1.1 Généralité 4

1.2 Motivation du projet 4

1.3 Langage de programmation 4

1.4 Déploiement de l’application 4

2 Compétences 5

3 Conception 5

3.1 Interface graphique 5

3.1.1 Vue « Tâche » 5

3.1.2 Vue « Calendrier » 5

3.1.3 Vue « Résumé » 6

3.2 Base de données 7

3.2.1 Choix du moteur de la base de données 7

3.2.2 Structure de la base de données 7

3.3 UML 11

4 Logiciels et outils utilisés 11

5 Journal de bord 11

Semaine 1 à 3 11

Semaine 4 11

Semaine 5 11

Semaine 6 11

Semaine 7 12

Semaine 8 12

Semaine 9 12

Semaine 10 12

Semaine 11 12

Semaine 12 13

Semaine 13 13

Semaine 14 13

Semaine 15 13

6 Sources 13

7 dfsdfs 13

8 Conclusion 13

# Introduction

## Généralité

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projet** | | |
| **Nom du projet** | Progenda | |
| **Début du projet** | 17.03.2015 | |
| **Fin du projet** | 02.06.2015 | |
| **Durée effective** | 90 heures | |
| **Acteurs** | | |
| **Répondant** | Dr. René Rentsch | rene.rentsch@heig-vd.ch |
| **Développeurs** | Jérôme Moret (Chef de projet)  Paul Ntawuruhunga  Thibaud Duchoud  David Kunzmann  Mario Ferreira | [jerome.moret@heig-vd.ch](mailto:jerome.moret@heig-vd.ch)  [paul.ntawuruhunga@heig-vd.ch](mailto:paul.ntawuruhunga@heig-vd.ch)  [thibaud.duchoud@heig-vd.ch](mailto:thibaud.duchoud@heig-vd.ch)  [david.kunzmann@heig-vd.ch](mailto:david.kunzmann@heig-vd.ch)  mario.ferreira@heig-vd.ch |

## Motivation du projet

Lorsqu’on est étudiant et qu’on se retrouve face aux piles de devoirs et leçons inscrits dans l’agenda papier, le calcul de moyenne souvent réalisé de tête, les horaires et salles de cours qu’on oublie de semaine en semaine, etc… Il est toujours difficile de trouver une organisation efficace, d’où notre idée de développer un agenda étudiant.

## Langage de programmation

L’application a été développée à l’aide du framework Qt en C++.

## Déploiement de l’application

L’équipe de développement est composée de collaborateurs sur Windows, Linux et Mac OS X.

L’application est donc portée pour les **trois** systèmes d’exploitation. L’application finale a simplement été compilée sur chacune des plateformes citées ci-dessus.

# Compétences

Au début du projet l’équipe n’avait aucune compétence sur le framework Qt. Il a donc fallu se documenter sur l’utilisation de celui-ci et notamment sur les possibilités de conception d’interface graphique, pièce maitresse de notre projet.

Des livres ont été empruntés à la bibliothèque de l’heig-vd ceux-ci sont listés dans le chapitre Sources.

# Conception

## Interface graphique

### Vue « Tâche »

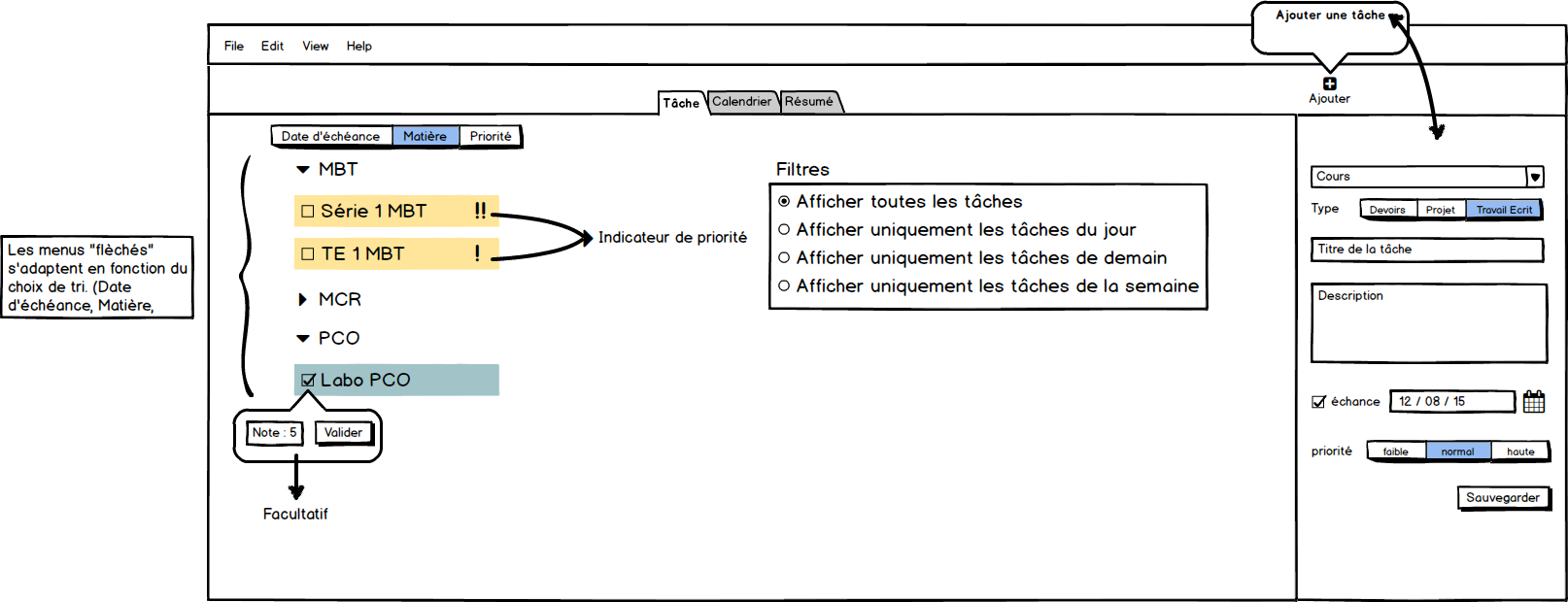


Figure 1 : Schéma de la vue Tâche

La fenêtre est composée de quatre parties principales.

Sur la droite se situe le panneau d’édition de tâches. À la création d’une nouvelle tâche les champs sont soit vide soit rempli avec des valeurs par défaut. Lorsque l’utilisateur clique sur le nom d’une tâche dans la liste, les informations de celle-ci sont reportées dans le panneau permettant une modification directe.

Sur la gauche se situe la liste des tâches. Les tâches sont triées par ordre alphabétique dans chaque groupe.

Au-dessus de chaque groupe se trouve des boutons rapides permettant de grouper les tâches. Les tâches d’un groupe peuvent être masquées à l’aide d’un clique sur la flèche devant le titre du groupe.

Enfin, au milieu, se situe une liste de filtres applicable à l’ensemble des tâches (masquage). Il est possible d’utiliser 4 filtres en sélectionnant un « radiobutton » dans la liste. On ne peut sélectionner qu’un seul choix à la fois.

### Vue « Calendrier »

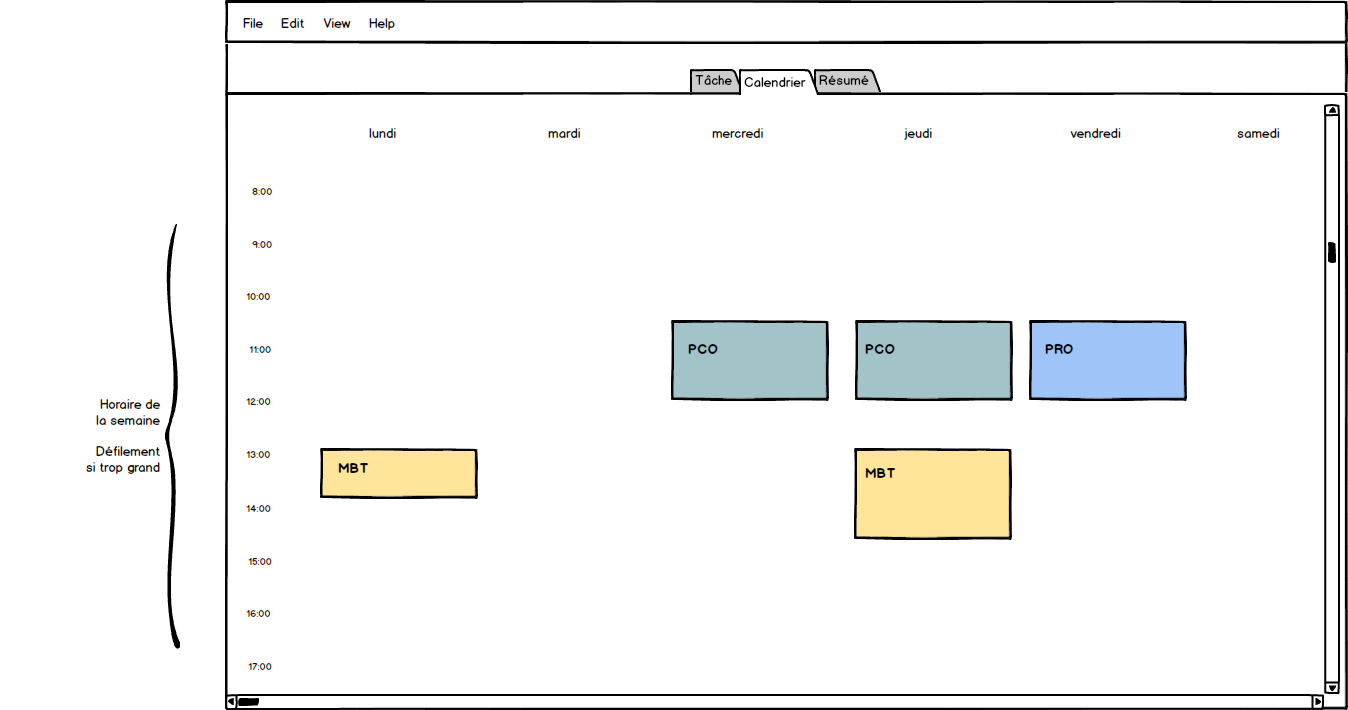


Figure 2 : Schéma de la vue Calendrier

Cette vue n’est qu’un tableau d’affichage de l’horaire hebdomadaire d’un étudiant, tous les ajouts et modifications sont à faire depuis la vue « Résumé » décrite ci-après.

### Vue « Résumé »

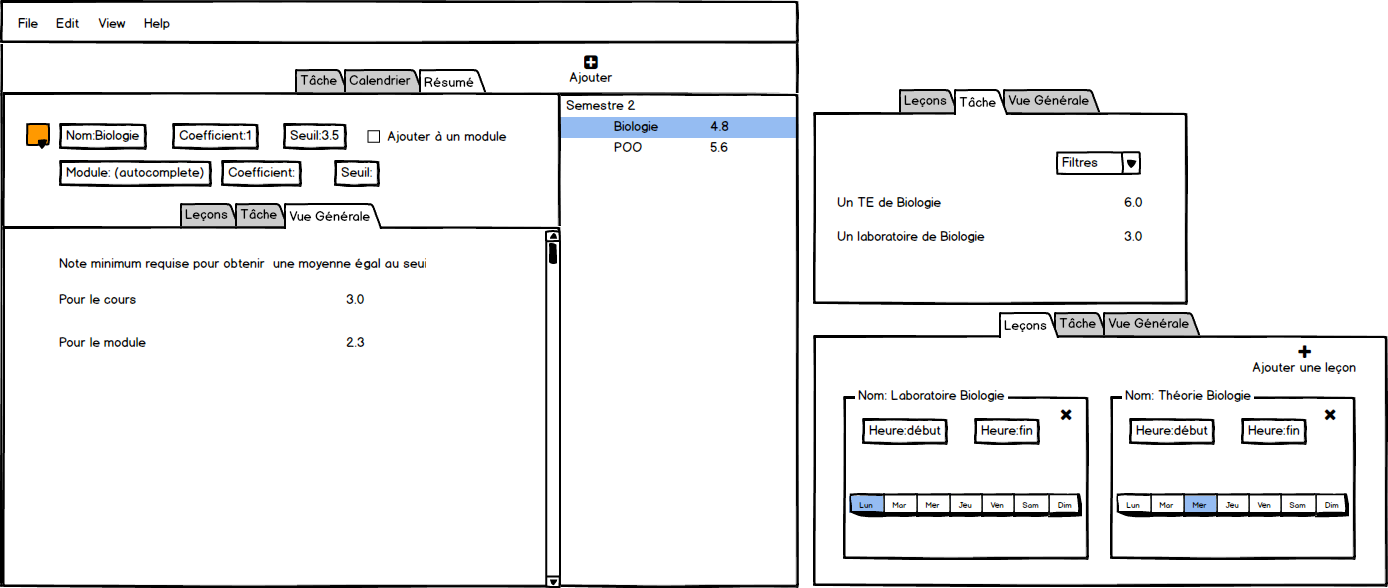


Figure 3 : Schéma de la vue Résumé

La vue résumé se compose de différentes parties. Il y a le cadre principal qui contient les informations importantes tel que les moyennes des différentes matières. Sur la droite se trouve un panneau latéral où tous les semestres ainsi que les matières de ces derniers sont listés.

Lors de la première utilisation de l’Agenda Etudiant. L’utilisateur est invité à créer ses semestres depuis la vue résumé. En cliquant sur le bouton ajouter présent dans la barre de navigation des champs vides s’affichent dans le cadre principal. Ces champs représentent le nom, la date de début ainsi que la date de fin du nouveau semestre. Une fois les modifications terminées l’utilisateur verra apparaître son semestre dans la barre latérale.

Lorsque l’utilisateur a entré des notes pour des tâches, la moyenne de ces notes apparaitra dans la vue résumé, ceci lorsque l’étudiant clique sur le semestre voulu dans le panneau latéral.

L’ajout d’une matière se fait de la même manière que l’ajout d’un semestre. Lors de la sélection de l’ajout de la matière les champs requis vides sont affichés. Une fois les champs remplis, la matière apparaît dans la barre latérale. En cliquant sur une de ces matières, le cadre principal affiche maintenant les informations du module dont la matière fait partie. Toutes ces informations sont directement modifiables. Nous pouvons voir également que trois nouveaux onglets sont apparus.

L’onglet « Vue générale », contient les notes minimum requises pour les cours ainsi que le module en question. L’onglet « Tâche » affiche toutes les tâche en relation avec la matière sélectionnée. Finalement l’onglet « Leçons » affiche les leçons de la matière. Il est également possible de les modifier, d’en rajouter et/ou d’en enlever.

## Base de données

### Choix du moteur de la base de données

Pour notre agenda étudiant nous avons fait le choix d’utiliser une base de données SQLite.

Contrairement aux serveurs de bases de données traditionnels, comme MySQL ou PostgreSQL, sa particularité est de ne pas reproduire le schéma habituel client-serveur mais d'être directement intégrée aux programmes.

Notre application n’est à aucun moment composé d’un système de login, il n’aurait pas été judicieux d’utiliser une base de donnée MySQL ou PostgreSQL.

Il est également intéressant de noter que l'intégralité de la base de données (déclarations, tables, index et données) est stockée dans un fichier indépendant de la plateforme (pratique pour notre projet multiplateforme).

### Structure de la base de données

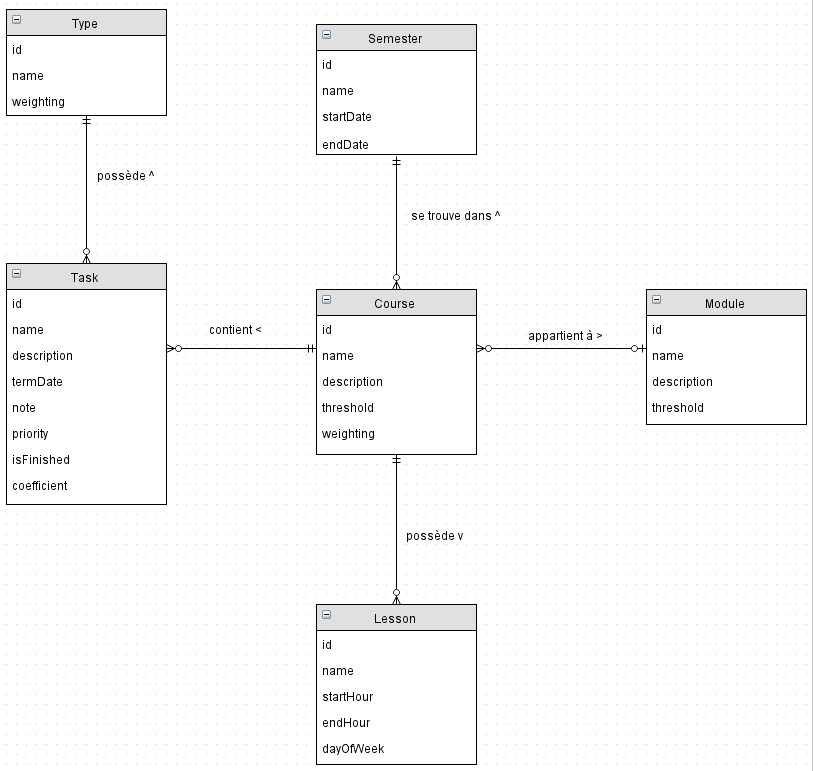


Figure 4 : Schéma de la base de données

Il existe plusieurs types de données dans SQLite, ceux-ci définissant la façon dont SQLite va travailler lors de l'entrée des nouvelles données :

* **TEXT** : enregistre la donnée comme une chaine de caractères, sans limite de taille. Si un nombre est entré dans une colonne de ce type, il sera automatiquement converti en une chaine de caractères ;
* **NUMERIC** : tente d'enregistrer la donnée comme un entier ou comme un réel, mais si cela s'avère impossible, la donnée sera enregistrée comme une chaine de caractères ;
* **INTEGER** : enregistre la donnée comme un entier si celle-ci peut être encodée sans perte, mais peut utiliser les types REAL ou TEXT si ça ne peut être fait ;
* **REAL** : enregistre la donnée comme un réel, même s'il s'agit d'un entier. Si la valeur est trop grande, la donnée sera convertie en chaine de caractères ;
* **NONE** : la donnée est enregistrée telle quelle, sans conversion.

Voici ci-dessous la liste des tables avec les types de données et si besoin une description rapide :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course** | | |
| **Champ** | **Type** | **Description** |
| id | INTEGER NOT NULL PRIMARY KEY AUTOINCREMENT |  |
| name | TEXT |  |
| description | TEXT |  |
| threshold | REAL | Seuil |
| weighting | REAL |  |
| moduleId | INTEGER | Référence Module -> id |
| semesterId | INTEGER NOT NULL | Référence Semester -> id |
| **Lesson** | | |
| **Champ** | **Type** | **Description** |
| id | INTEGER NOT NULL PRIMARY KEY AUTOINCREMENT |  |
| name | TEXT |  |
| startHour | TEXT |  |
| endHour | TEXT |  |
| dayOfWeek | TEXT |  |
| courseId | INTEGER NOT NULL | Référence Course -> id |
| **Module** | | |
| **Champ** | **Type** | **Description** |
| id | INTEGER NOT NULL PRIMARY KEY AUTOINCREMENT |  |
| name | TEXT |  |
| description | TEXT |  |
| threshold | REAL |  |
| **Semester** | | |
| **Champ** | **Type** | **Description** |
| id | INTEGER NOT NULL PRIMARY KEY AUTOINCREMENT |  |
| name | TEXT |  |
| startDate | TEXT |  |
| endDate | TEXT |  |
| **Task** | | |
| **Champ** | **Type** | **Description** |
| id | INTEGER NOT NULL PRIMARY KEY AUTOINCREMENT |  |
| name | TEXT |  |
| description | TEXT |  |
| termDate | TEXT |  |
| note | REAL |  |
| priority | INTEGER |  |
| isFinished | INTEGER |  |
| coefficient | REAL |  |
| typeId | INTEGER NOT NULL | Référence Type -> id |
| courseId | INTEGER NOT NULL | Référence Course -> id |

## UML

# Logiciels et outils utilisés

|  |  |
| --- | --- |
| **Application** | **Utilisation** |
| **http://3.bp.blogspot.com/-x73CAlkzF_M/Uqtg1OzHxZI/AAAAAAAABGk/PbFG-W1RMFA/s1600/balsamiq-mockups-app-icon.pngBalsamiq Mockups** | Dessin des schémas des interfaces graphiques |
| http://s3.amazonaws.com/digitaltrends-uploads-prod/2013/08/microsoft-office-365-logo.png **Microsoft Office** | * Rédaction de la documentation * Dessin de la planification GANTT |
| Logo **SQLite** | Moteur de la base de données |

# Journal de bord

## Semaine 1 à 3

Ces semaines ont été utilisées pour la recherche d’une idée de projet, la proposition de celle-ci ainsi que la définition du cahier des charges avec son planning initial associé.

## Semaine 4

Pour avoir une meilleure idée de l’application à développer on va commencer par s’occuper du schéma de l’interface graphique, contrairement au planning qui prévoyait de s’occuper de cela à la fin :

Tout l’effectif se charge de cette tâche.

## Semaine 5

Validation collective du schéma de l’interface graphique.

Correction des derniers détails sur le schéma.

David, Paul et Jérôme s’occupent d’écrire un descriptif pour chaque vue puisqu’il y en a 3.

Mario et Thibaud commencent la modélisation du schéma de la base de données.

## Semaine 6

Validation des descriptifs.

Modélisation du schéma UML par David, Paul et Jérôme.

Fin de la modélisation du schéma de la base de données par Mario et Thibaud.

## Semaine 7

Mario et Thibaud se charge de la mise en place de la base de données.

Les autres collaborateurs étudient la manière d’aborder l’implémentation de l’interface sur Qt.

* Début ensemble de la fenêtre de base où se trouvera chaque vue, considéré sous Qt comme des widgets qui pourront être développé parallèlement.

## Semaine 8

Il ne reste plus qu’une semaine avant la présentation intermédiaire. Selon la planification initiale, il était prévu que la vue Calendrier soit gérée par une personne, seulement après étude de Qt, nous nous sommes rendu compte qu’elle serait certainement la plus longue et compliquée à développer.

Pour pouvoir présenter une version fonctionnelle de notre produit, nous allons distribuer 3 personnes sur la vue Résumé et les deux dernières personnes sur la vue Tâches.

David et Paul commence le développement de la vue Tâche.

Mario, Thibaud et Jérôme commence le développement de la vue Résumé.

## Semaine 9

**PRESENTATION INTERMEDIAIRE.**

Paul débute le développement de la vue « Calendrier ».

David continue le développement de la vue « Tâche ».

Thibaud, Mario et Jérôme continue le développement de la vue « Résumé ».

## Semaine 10

Suite à l’utilisation des vues avec la base de données, on se rend compte qu’il y aurait éventuellement une meilleure manière pour se connecter et interagir avec la base de données.

Cette manière fournit par Qt permet … étudié par Mario.

Thibaud continue le développement de la vue « Résumé ».

David et Paul teste la technique de mapping SQL pour l’insertion de données pour la vue « Tâche ».

Jérôme implémente la récupération des leçons depuis la base de données pour la vue « Calendrier ».

## Semaine 11

Mario s’occupe de convertir les modèles en singleton.

Thibaud et Jérôme continue le développement de la vue « Résumé ».

David et Paul effectue des recherches sur le « model view programming » de Qt.

## Semaine 12

Mario continue de convertir les modèles en singleton.

Thibaud continue le développement de la vue « Résumé ».

David et Paul conclue la vue « Tâche ».

Jérôme met à jour la documentation.

## Semaine 13

## Semaine 14

**PREPARATION DE LA DEFENSE.**

## Semaine 15

**DEFENSE.**

# Sources

# Conclusion

…

Développement

Cette section …

# First chapter