

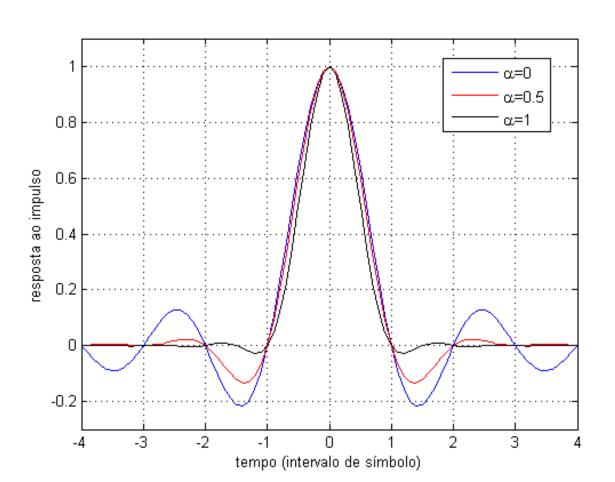
Prof. Richard Demo Souza http://pessoal.utfpr.edu.br/richard

Formatação de Pulsos

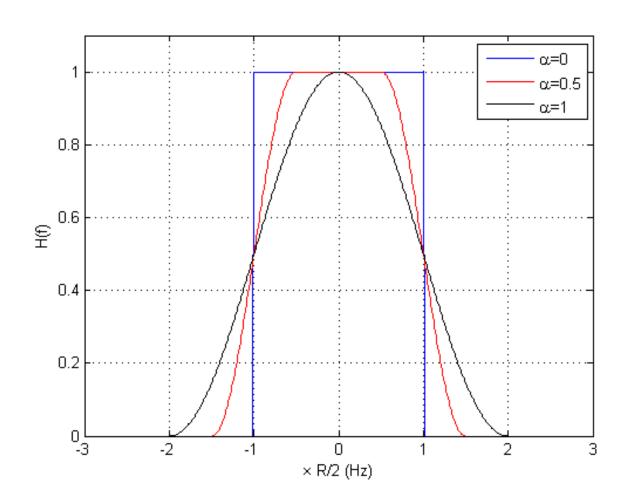
Pulsos retangulares não podem ser transmitidos sem distorção através de um canal com largura de faixa finita!!!

 O ideal é usar um pulso que tenha largura de faixa limitada, e que cruze nos instantes de amostragem dos outros pulsos -> Pulso de Nyquist

Resposta ao Impulso do Cosseno Levantado



Resposta em Freqüência do Cosseno Levantado

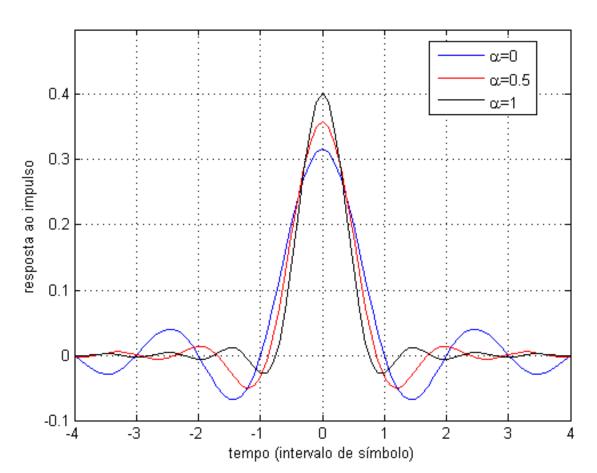


 Uma forma eficiente de implementar o pulso cosseno levantado é usar no TX um pulso raiz de cosseno levantado.

 Na recepção o filtro casado é outro raiz de cosseno levantado.

 O equivalente (TX-RX), após a filtragem casada, é um cosseno levantado!!!

O pulso raiz de cosseno levantado é um pulso de Nyquist? Por que?



Atividade 1

 Traçar a resposta ao impulso e em frequência de um filtro raiz de cosseno levantado.

Considerar vários fatores de excesso de faixa.

 Fazer o mesmo para um filtro cosseno levantado. Comparar. Comente.

Use a função rcosfir com parâmetros rate=10,
T=1, N_T=7. Entenda estes parâmetros!

Atividade 2

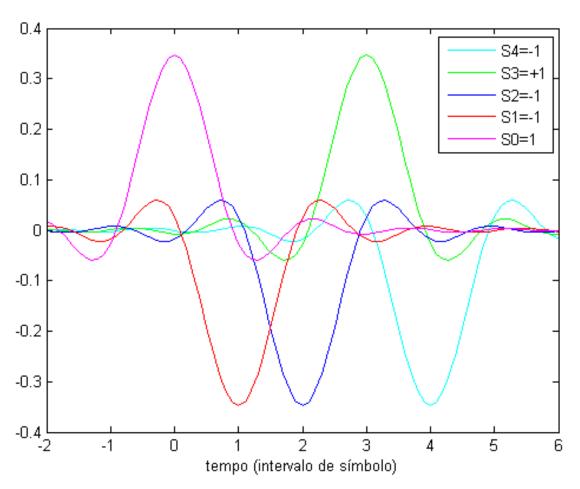
 Gerar os pulsos raiz de cosseno levantado, considerando sinalização binária antipodal, para a seqüência 1 0 0 1 0

 Trace os pulsos separados (numa mesma figura) e também a soma deles.

• Um pulso interfere no outro?

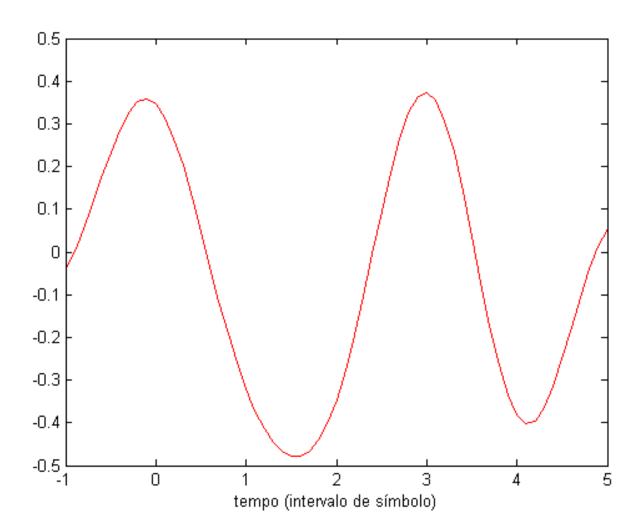
Atividade 2: Resposta

 Processo de formatação de pulsos usando raiz de coseno levantado. 1 0 0 1 0



Atividade 2: Resposta

O sinal a ser enviado é a soma dos pulsos:



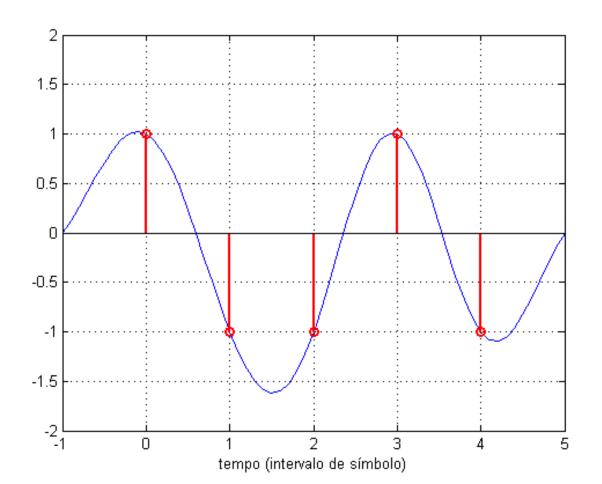
Atividade 3

- Agora considere que o filtro casado no receptor é um filtro raiz de cosseno levantado.
- Se o pulso transmitido é um raiz de cosseno levantado, na saída do filtro casado teremos um pulso cosseno levantado. Trace o sinal na saída do filtro.

Amostre. O sinal original é recuperado?

Atividade 3: Resposta

Sinal Amostrado: +1 -1 -1 +1 -1



Atividade 4: Reflexão

Por que não usamos na prática o menor valor de excesso de faixa possível?

 O que muda nas simulações realizadas na aula passada se considerarmos que o pulsos não são retangulares, mas do tipo raiz de cosseno levantado?

Atividade 5: Extra

Simule o desempenho do 4-PAM.

Compare com o teórico.