# Gabriel Aguiar da Costa Lima

## **Engenheiro Civil**

- +55 (21) 9-8061-1782
- 📍 Rio de Janeiro, Brasil
- Brasileiro, 23 anos, solteiro @ gabriel.engenhariac@hotmail.com

# **EDUCAÇÃO**

## **Engenharia Civil**

### Universidade Veiga de Almeida

<sup>™</sup> Jan 2014 – Dez 2019

**♀**Rio de Janeiro, Brasil

## **IDIOMAS**

### Inglês

Básico



#### **Espanhol**

Básico



## **CURSOS**

Curso de Idiomas (Inglês Básico) - Cultura Norte Americano (CNA), 2015.2/2016.2

Curso de Aprendizagem Profissional em Processos Administrativos (Processos Administrativos em Geral) - Senac, ANO

## **HABILIDADES**

AutoCad 2D/3D

**MS Excel** 

**MS Power Point, Word, Outlook** 

Internet, Oracle, SIC

**Leitura de Projeto** 

**Rotinas Administrativas e Financeiras** 

# **EXPERIÊNCIA**

## Jovem Aprendiz

#### Carioca Christiani-Nielsen Engenharia

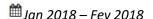


- <sup>™</sup>Nov 2015 Dez 2016
- Conciliação de Planilhas;
- Controle e Emissão de notas fiscais;
- Emissão e Controle de Balancete;
- Apoio ao Setor Fiscal e Contábil.

## Estagiário

## Carioca Christiani-Nielsen Engenharia

#### Consórcio SP Corredores





- Levantamento Quantitativo de Materiais;
- Comparativo de Previsto e Executado;
- Análise e Elaboração de Croquis;
- Elaboração do Cronograma de Execução;
- Lançamento e Preenchimento do Diário de Obra;
- Leitura e Arquivamento de Projetos;
- Acompanhamento da Medição de Clientes e Subempreiteiros.

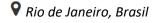
#### Estagiário

#### Carioca Christiani-Nielsen Engenharia



## **Obra Biomanguinhos**

Iul 2019 – Ago 2019



- Controle de Perda de Concreto:
- Controle de Produtividade de Aço, Forma e Concreto com Base de Cálculo;
- Conferência de Execução de Armadura conforme o
- Liberação de Concretagem;
- Planejamento de Quantitativo de Materiais;
- Responsável pelas equipes de 4 prédios e 1 passarela.

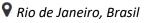
#### Estagiário

## Carioca Christiani-Nielsen Engenharia



## Implementação Terceira Faixa ARTERIS

<sup>™</sup>Ago 2019 – Dez 2019



• Controle e Medição de Equipamentos.