Análise de sobrevivência e confiabilidade

Introdução



Prof. Paulo Cerqueira Jr Faculdade de Estatística - FAEST Instituto de Ciências Exatas e Naturais - ICEN

https://github.com/paulocerqueirajr

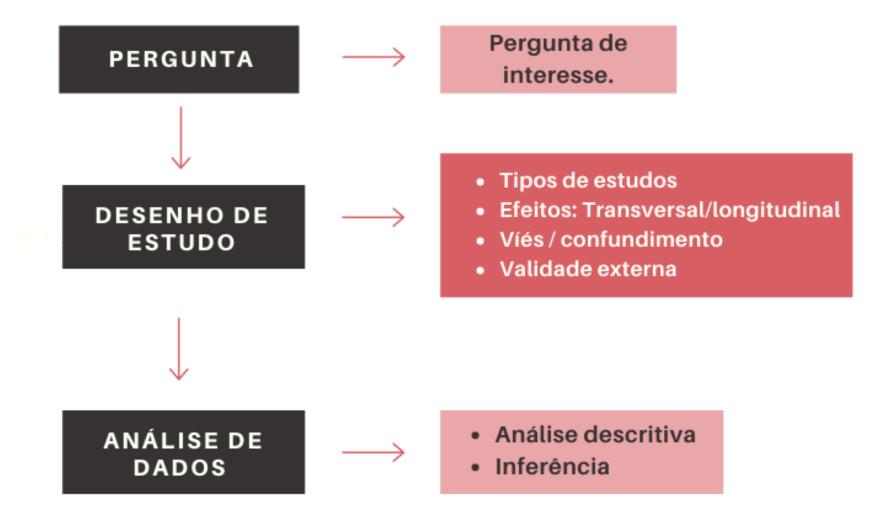
1

Introdução

Introdução

Pergunta da disciplina:

- Para que?
- Porque?



- 1. Pergunta de Interesse;
- 2. Desenho do Estudo / Coleta dos Dados / Observar;
- 3. Análise Estatística: Modelar / Predizer;
- Conhecer o Banco de Dados;
- Análise Descritiva (cada variável separadamente);
- Análise Bivariada (resposta vs cada covariável);
- Modelo de Regressão (paramétrico ou não-paramétrico);
- Inferência: Clássica ou Bayesiana;
- Resposta da Pergunta/Interpretação dos Resultados.

Pergunta de Interesse:

- Comparação de Grupos.
- Identificação de Fatores de Risco ou Prognóstico.
- Estimação/Predição.

Pesquisa científica - Exemplo Dados de Hepatite (Gregory et al., 1976)

- Pacientes com Hepatite Viral Aguda.
- Objetivo: investigar o efeito da terapia com esteróide.
- Estudo Clínico Aleatorizado.
- Vinte e nove pacientes com hepatite foram aleatorizados para receber placebo ou o tratamento com esteróide.
- Cada paciente foi acompanhado por 16 semanas ou até a morte (evento de interesse) ou até a perda de acompanhamento.

Desenhos de estudos:

- Tipos de Desenho de Estudo.
- Efeito Transversal vs Longitudinal.
- Confundimento e Viés.
- Validação (externa) do Estudo.

Perguntas pertinentes

- Os grupos são comparáveis?
- As variáveis de confusão foram medidas/controladas?
- É possível alocar tratamento às unidades amostrais de forma aleatória?
- Os erros de medição podem ser medidos e controlados?
- As perdas (dados perdidos) podem viciar os resultados?
- Podemos estender os resultados para outros estudos?

Tipos de estudos

- 1. Estudos Transversais;
- 2. Estudos Longitudinais:
 - Observacionais;
 - Coorte (prospectivo) Avaliação de fatores que acarretam no evento;
 - Caso-controle (retrospectivo)- Avaliação de fatores que acarretaram no evento;
 - Experimentais: Ensaio Clínico.

Desenho e Planejamento de Estudos

Análise de Sobrevivência: o tipo de estudo é LONGITUDINAL

- Coorte (observacional);
- Clínico Aleatorizado (experimental).
- Na área industrial:
 - Teste de campo/laboratório;
 - Teste de vida acelerado;
 - Teste de degradação.

Estudos longitudinais

Características básicas

Estudo de Coorte/Teste Industrial

- Estudos observacionais;
- Grupos de comparação (braços da coorte): usualmente definido pela presença ou não da covariável de interesse;
- Podem ser prospectivos (forma mais comum) ou retrospectivo/histórico.

Estudo Clínico Aleatorizado

- Presença de grupos de comparação.
- Estudos experimentais. Isto é, a intervenção do investigador consiste em aleatorizar indivíduo ao grupo;
- Vantagem: controla por fatores de confusão medidos e não medidos.

Viés na coleta de dados

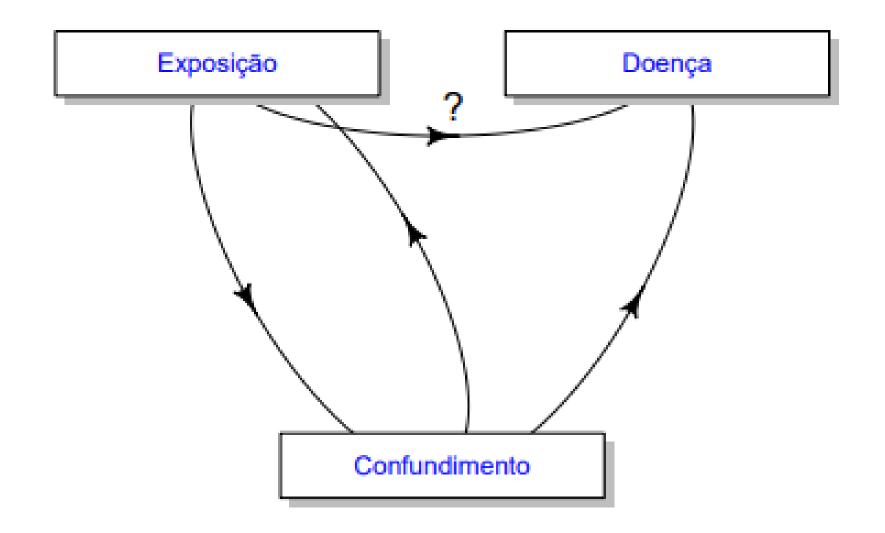
- Desvio da verdade por defeito no delineamento ou na condução de um estudo.
- Erro sistemático no delineamento, condução e análise de um estudo resultando em erro na estimativa da magnitude da associação entre covariáveis e a resposta de interesse.

Fontes de viés

- Fatores de confusão.
- Viés de Seleção: alocação das unidades de análise privilegia subgrupos com probabilidade diferenciada de apresentar a resposta. Exemplo: Perda de acompanhamento em estudos longitudinais.
- Viés de Informação: erro sistemático na classificação/medição das variáveis sob estudo.
- Etc.

Fator de confusão

Definição: Um terceiro fator que está associado tanto com a exposição/covariável quanto com a resposta/doença, mas não se encontra no elo causal entre eles.



- Duas condições para caracterizar um fator de confusão:
 - Ser associado com a covariável/exposição sem ser sua consequência.
 - Estar associado com o resposta/desfecho independente da exposição.

Fator de confusão - Exemplo

Café e Câncer de Pulmão

Hipótese inicial: Observa-se que pessoas que bebem muito café têm maior incidência de câncer de pulmão.

- Associação bruta: Café (exposição) → Câncer de pulmão (desfecho).
- Fator de confusão: Tabagismo.
- Por que o tabagismo é um confundidor?
 - 1. Associação com a exposição (café):
 - Fumantes tendem a consumir mais café (ex.: pausas para café e cigarro).
 - 2. Associação com o desfecho (câncer de pulmão):
 - O cigarro é causa direta de câncer de pulmão, independente do café.
- Efeito do confundidor:
 - Sem controlar pelo tabagismo, a análise sugeriria erroneamente que o café causa câncer de pulmão.
 - Na realidade, a associação é **espúria** o tabagismo é a verdadeira causa.

Estrutura dos dados

Exemplo

- Identificar a estrutura de dados é um fator muito importante.
- Resposta:
 - Contínua Análise de Sobrevivência (presença de censura);
 - Categórica, Discreta.
- Covariáveis:
 - Contínua ou categórica.

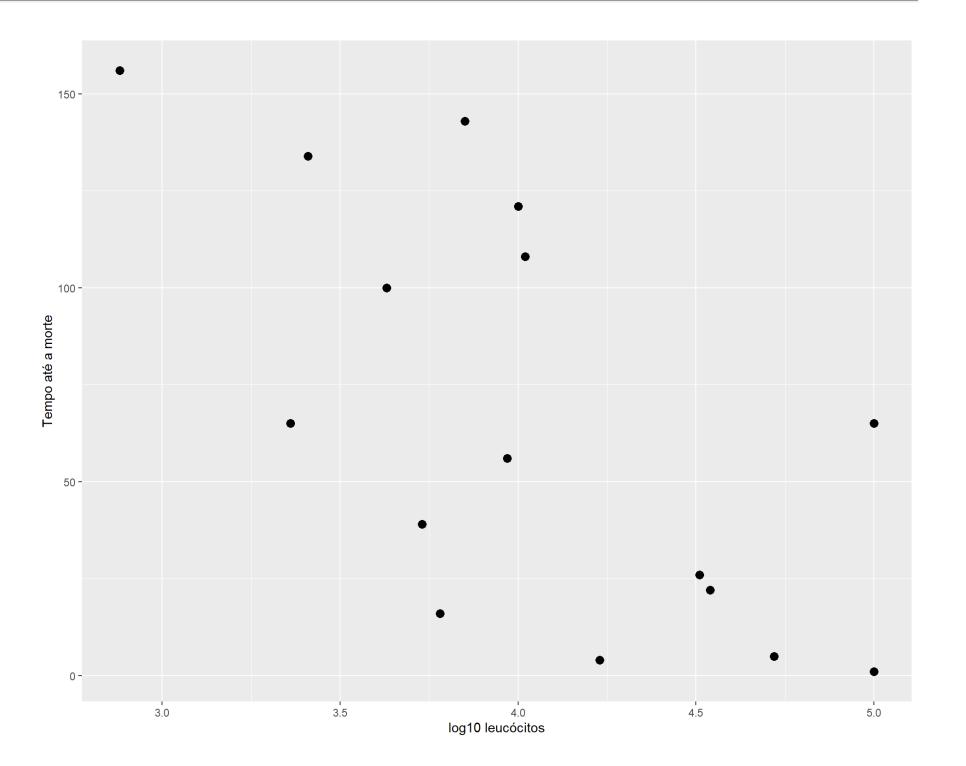
Leucemia e Mortalidade Exemplo

- Pacientes com Leucemia (Feigl e Zelen, 1965).
- Livro: Cox e Snell (1981, Applied Statistics: Principles and Examples.), p. 148.
- Y: tempo do diagnóstico da leucemia até a morte (em semanas)
- Uma única covariável X (log 10 da contagem de células brancas no diagnóstico).
- Objetivo: descrever a (possível) relação entre Y e X.

Analise estes dados utilizando o seu conhecimento de estatística (regressão linear/inferência).

Leucemia e Mortalidade Exemplo

- Observamos uma redução no tempo de morte com o aumento do \log_{10} leucócitos.
- Podemos ajustar uma modelo de regressão?
- Qual?



Leucemia e Mortalidade

Exemplo

Modelo 1: regressão linear

$$E(Y) = \beta_0 + \beta_1 X$$
.

Modelo 2: regressão loglinear

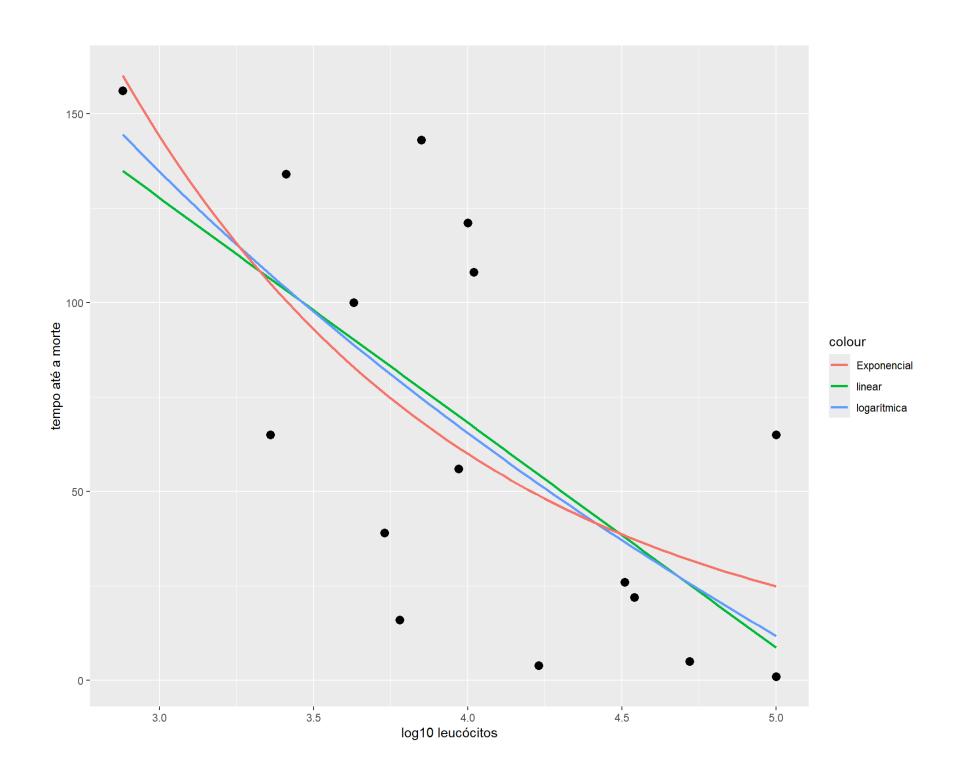
$$\log E(Y) = \beta_0 + \beta_1.X$$

Modelo 3: regressão loglinear exponencial

$$E(Y) = \exp(\beta_0 + \beta_1 X).$$

Leucemia e Mortalidade Exemplo

- Ajustamos os três modelos.
- Qual apresentou melhor ajuste?



Características

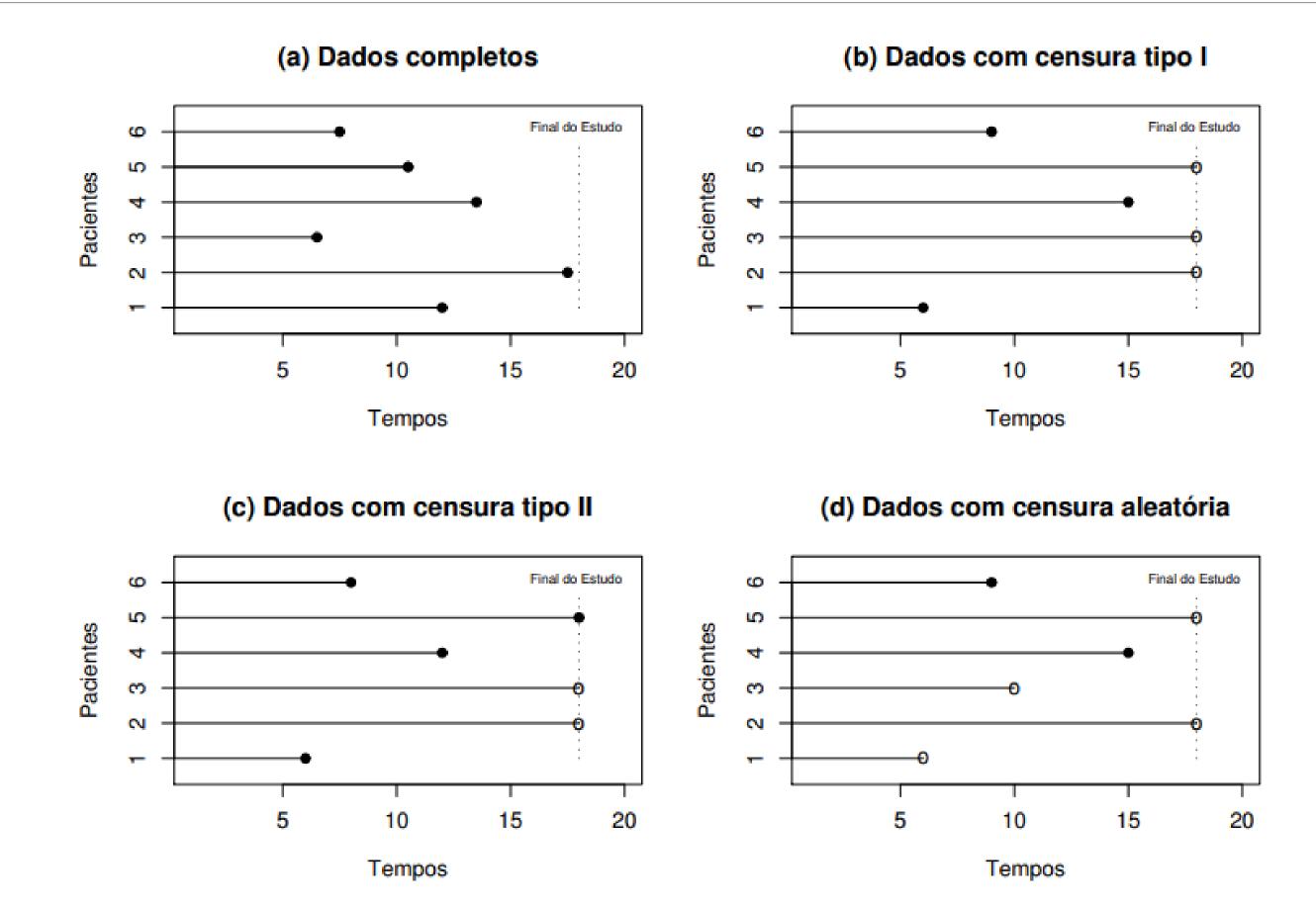
Definição: Conjunto de técnicas que visam estudar o tempo até a ocorrência de um evento de interesse.

- Resposta: tempo até a ocorrência de um evento de interesse:
 - tempo inicial (linha de base);
 - escala de medida;
 - definição do evento.
- Censura: Observações que de tempo que não representam a variável resposta.

Tipos de censura

- Censura à direita: tempo de falha (evento) a direita do tempo observado. (mais comum)
 - Tipo I: é aquela em que o estudo será terminado após um período pré-estabelecido de tempo.
 - Tipo II: é aquela em que o estudo será terminado após ter ocorrido o evento de interesse em um número pré-estabelecido de indivíduos.
 - Tipo aleatória: é o que mais ocorre na prática médica.
- Censura à esquerda: tempo observado (registrado) maior que o tempo de falha (evento).
- Censura Intervalar: o evento ocorreu em um intervalo de tempo.
- Mecanismo de censura pode ser classificado como: informativo ou não informativo.
- Truncamento: condição que exclui certos indivíduos do estudo.
 - Truncamento à Esquerda.
 - Truncamento à Direita.

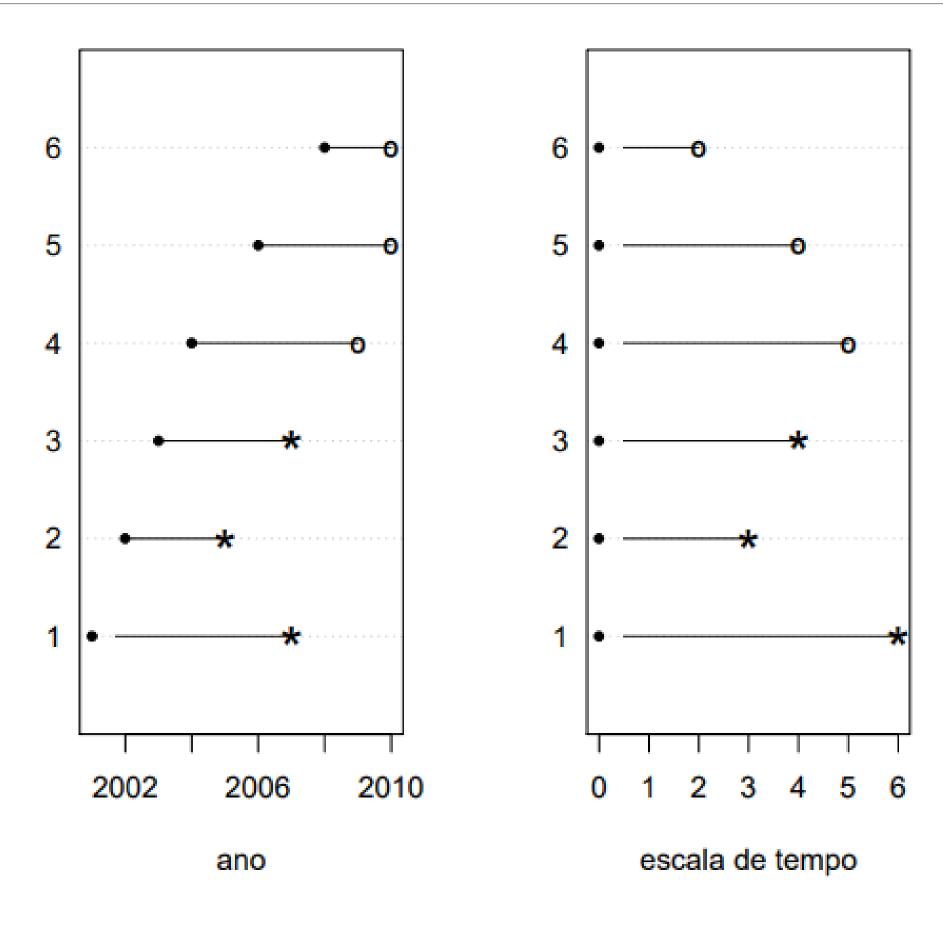
Tipos de censura



Escala do tempo

- Tempo de duração: típica.
- Idade.
- Calendário.
- Carga (engenharia).

Escala do tempo



Exemplos de variável resposta

- tempo do diagnóstico da doença até a morte do paciente ou da sua cura;
- tempo até a recorrência de crimes ou prisões;
- tempo até a ocorrência do primeiro sinistro em uma empresa de seguros;
- mudança de empregos, promoções ou aposentadorias;
- mortalidade infantil, casamento, separações ou migrações;
- tempo até a quebra/falha de um componente elétrico.

Dados de Hepatite (Gregory et al., 1976)

- Pacientes com Hepatite Viral Aguda;
- Objetivo: investigar o efeito da terapia com esteróide;
- Estudo Clínico Aleatorizado;
- Vinte e nove pacientes com esta doença foram aleatorizados para receber um placebo ou o tratamento com esteróide.
- Cada paciente foi acompanhado por 16 semanas ou até a morte (evento de interesse) ou até a perda de acompanhamento.

Dados de Hepatite (Gregory et al., 1976)

• Os tempos de sobrevivência observados, em semanas, para os dois grupos (+ indica censura).

Grupo	Tempo de sobrevivência em semanas
Controle	1+, 2+, 3, 3, 3+, 5+, 5+, 16+, 16+, 16+, 16+, 16+,
	16+, 16+, 16+
Esteróide	1, 1, 1, 1+, 4+, 5, 7, 8, 10, 10+, 12+, 16+, 16+, 16+

Como incluir na modelagem de regressão os dados censurados?