



Plano de Sensibilização e Mobilização: Projeto de Valorização da Autoestima e Protagonismo Juvenil

Vitória - 2015





Justificativa

Entende-se a aprendizagem como uma construção constante e que se dá a partir de interações que os sujeitos estabelecem entre si e com o meio em que vivem.

Entende-se ainda que o conhecimento que se constrói a partir dessas relações mobiliza no indivíduo a criação, a significação e a (re)significação de conceitos anteriormente construídos, levando-se a novas investigações e consequentemente a novas aprendizagens.

Sabe-se que crianças e adolescentes são protagonistas dessa aprendizagem, sujeitos históricos e sociais que exercem papel ativo, portanto agentes e produtores de vida social.

É com essa visão que o Projeto de Valorização da autoestima e Protagonismo Juvenil pretende desenvolver ações para que alunos e educadores construam novos/outros saberes, com o objetivo de uma inserção mais comprometida com a realidade social, política e econômica. Busca-se com isso fortalecer, no estudante, uma atitude de comprometimento com o conhecimento e o exercício da vontade de aprender.

Objetivos

- Fortalecer vínculos entre estudantes e escola.
- Valorizar o estudante como elemento na constituição da sociedade.
- Conhecer conceitos/atitudes de valorização dos educadores.
- Desenvolver temáticas contemporâneas e pertinentes aos adolescentes.
- Formar cidadãos críticos e conscientes de seus direitos, com potencial de argumentação sólida.
- Conhecer as diversas possibilidades do mercado de trabalho para técnicos.
- Valorizar e respeitar o outro.
- Conhecer o próprio corpo e entender as mudanças próprias da puberdade que tanto os afetam física como psicologicamente.
- Educar para a formação de uma consciência ética e responsável para com o meio ambiente.
- Possibilitar reflexões acerca da importância da alimentação saudável.
- Promover a conscientização de toda comunidade escolar, quanto a valorização, conservação e preservação da Unidade Escolar, bem como da comunidade em geral.





Desenvolvimento

Esse projeto será desenvolvido dentro do horário normal das aulas através de:

- Palestras
- Mesa redonda
- Relatos de experiência
- Exibição de vídeos e documentários
- Exposição de trabalhos
- Apresentação cultural
- Visita ao Centro Histórico de Vitória ES
- · Visita ao manguezal
- Atividades na praia
- Teatro de fantoches

Recursos

Humano e Material disponível na escola.

Observação: Serão utilizados os recursos já disponíveis na escola em parceria com a SEME e outros órgãos públicos, como exemplo a SEMCID, SEMUS, CESAN, Faculdades...

Avaliação

A avaliação será realizada através da observação da mudança de atitude e comportamento.

Cada etapa/atividade, apresentada em detalhes a seguir, será avaliada, ora com relatórios, ora com atividades diversas como por exemplo debates e redação.

Público alvo

Todos os estudantes de 1º ao 9º ano, inclusive as turmas de Educação de Jovens e Adultos.





Cronograma das Atividades

Dia	Tema	Responsáveis	Horários	Local
20/Ago	Relatos de Experiência e de vida	Ex alunos Lauro, Bárbara, Belchior	10h 16h	Auditório da escola
25/Ago	Funções da DPU	Faculdade Estácio de Sá	10h 16h	Auditório da escola
23/Set	Educação Especial	Professoras Janine/Marília	7h e 20min 13h e 20min	Auditório da escola
29/Set	Mercado de Trabalho	Professor Antonio da CEDTEC	10h 16h	Auditório da escola
30/Set	Direitos/Deveres	Pedagoga Penha	7h e 20min	Auditório da escola
03/Out	Sexualidade	Faculdade Estácio de Sá	9h e 15h	Auditório da escola
22/Out	Educação ambiental	Faculdade Estácio de Sá	7h e 20min 13h e 20min	Auditório da escola
26/Out	Bullyng	Faculdade Estácio de Sá	10h 16h	Auditório da escola
28/Out	Alimentação Escolar	Faculdade Estácio de Sá	10h 16h	Auditório da escola
18/Nov	Preservação do Patrimônio Público	Faculdade Estácio de Sá	10h 16h	Auditório da escola





GALERIA DE ALGUMAS FOTOS DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS ATÉ MOMENTO

Visita ao Asilo de Vitória: exercer a solidariedade e conhecer as necessidades dos idosos

















A prática aplicada - Atividades monitoradas em sala











Planejamento dos professores







Situações encontradas antes do início das atividades: depredação do patrimônio público, descaso, desrespeito às normas, desperdício.











Consciência da necessidade de manter o espaço limpo: iniciativa e ação expontânea.









Aniversário da escola: momento para despertar o sentimento de pertencimento.





Visita monitorada ao Centro Histórico de Vitória – ES: descobrir a beleza que existe nos patrimônios históricos e a necessidade de preservá-los



Teatro de fantoches: respeitar o próximo













Palestra na escola com a empresa de abastecimento de água Cesan: Conscientizar da necessidade de preservar o meio ambiente e economizar água









Visita ao manguezal: compreender a importância da preservação do meio ambiente









Teatro de fantoches: Amigos do manguezal







Atividades físicas e recreativas na praia









Exposição Corpo Humano: conhecendo a si mesmo









Inclusão: a equipe de educação especial presente nas diversas atividades







Jogos interclasse: interação entre estudantes e professores



