

e l m e j o r l u g a r p a r a a p r e n d e r

[www.wissen.edu.ec](http://www.wissen.edu.ec)



# Certificación en Formación para Educación Online

Septiembre - 2020

# ¿Quién soy?

## Rodrigo Padilla Verdugo

- Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de [@udecuenca](#) desde 2016
- Especialista de TI en [@udecuenca](#) desde 2015
  - Director de TI de [@udecuenca](#) (2007 – 2014)
  - Profesor y Director de TI de [@upsalesiana](#) (1995 – 2006)
  - Becario [@EduSuperiorEc](#) en el programa universidades de excelencia (2014 – 2015)
  - Becario [@DAAD\\_germany](#) en el programa líderes universitarios UNILEAD (2013 – 2014)
- Ingeniero de Sistemas
  - MSc – Master of Science in Information Management por [@KU\\_Leuven](#) de Bélgica
  - MBA – Máster Online en Dirección y Administración de Empresas por [@ieb\\_spain](#) (Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid)
  - MEd – Master en Docencia Universitaria por [@uazuay](#)
  - Diploma Superior en Evaluación de Educación Superior por [@upsalesiana](#)
  - Diploma Superior en Gestión Universitaria por [@udecuenca](#)
  - Diplomado en Educación Virtual por [@itmadrid](#)
- Cátedras en [@udecuenca](#)
  - Planeación Informática Organizacional
  - Sistemas de Información
  - Informática y Programación
  - Informática, Redes y Programación
  - Sistemas de Información Gerencial – Maestría en GETI
- Especialidades
  - Gobierno y gestión de TI
  - Sistemas de información
  - Inteligencia de negocios
  - Modelamiento y automatización de procesos de negocio
  - Gestión y docencia universitaria
  - Educación virtual



## Módulo 3

# DISEÑO DE CURSOS EN PLATAFORMAS ONLINE

# Objetivos del módulo

## General

Desarrollar un curso online utilizando metodologías estándares y marcos de referencia reconocidas mundialmente

## Específicos

- Revisar técnicas metodológicas para creación de cursos online
- Crear un curso online (o parte de él) mediante la aplicación de una técnica de diseño instruccional
- Implementar el curso en una plataforma LMS

# Resultados esperados

Al finalizar este módulo, usted estará en capacidad de:

- ✓ Identificar con claridad las implicaciones para la creación de un curso online
- ✓ Desarrollar e implementar un curso online mediante la aplicación de un marco de referencia reconocido mundialmente
- ✓ Crear con facilidad un curso online en plataformas Moodle y Google Classroom

# Contenido

Tema 1. Marco de Referencia StrateLearning

Tema 2. Marco de Referencia ADDIE

Tema 3. Plataforma LMS Moodle

Tema 3. Plataformas Google Classroom y Google Suite

# Recursos

- Sistema de videoconferencias Zoom
- Entorno de aprendizaje Moodle
- Plataforma Google Classroom
- Plataforma Google Suite
- Herramientas para creación actividades aprendizaje e-Learning.
- Texto guía
- Artículos
- Referencias de Internet

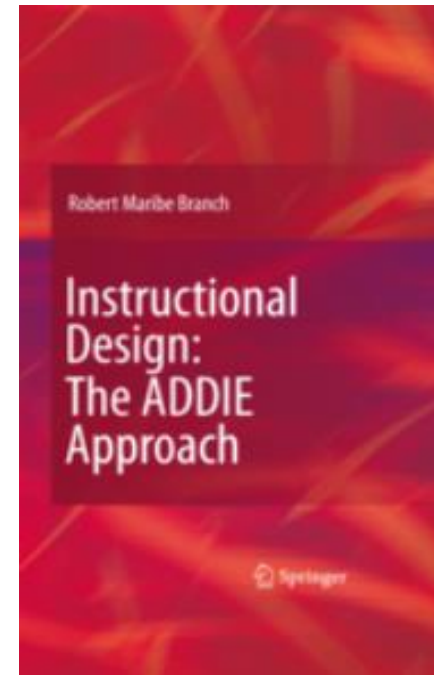
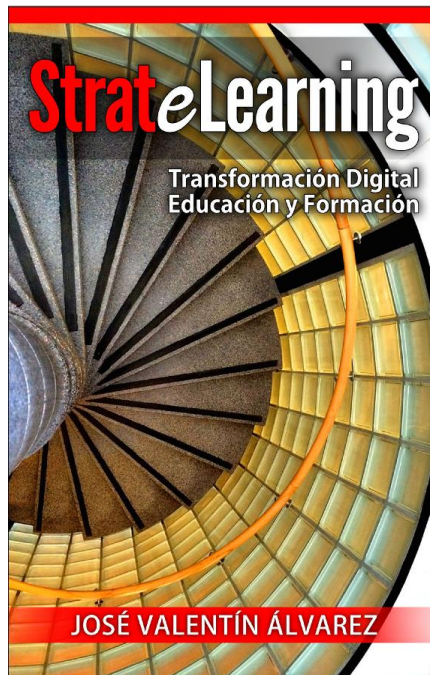
# Evaluación

Actividad	Porcentaje
Actividades en grupo	15%
Participación en foros	15%
Proyecto Curso Online	70%
Total	100%



# Referencias Bibliográficas

- *Diseño Instruccional e-Learning, José Álvarez, JVA.*
- *Instructional Design The ADDIE Approach, Robert Maribe Branch, Springer.*



# Calendario

## Jueves 24 a Sábado 26 de septiembre

- Tema 1. Marco de Referencia StrateLearning
- Tema 2. Marco de Referencia ADDIE

## Jueves 1 y Viernes 2 de octubre

- Tema 3. Plataforma LMS Moodle

## Miércoles 7 y Jueves 8 de octubre

- Tema 3. Plataformas Google Classroom y Google Suite

# Preguntas

