

e l m e j o r l u g a r p a r a a p r e n d e r

www.wissen.edu.ec



Certificación en Formación para Educación Online

Septiembre - 2020

¿Quién soy?

Rodrigo Padilla Verdugo

- Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de [@udecuenca](#) desde 2016
- Especialista de TI en [@udecuenca](#) desde 2015
 - Director de TI de [@udecuenca](#) (2007 – 2014)
 - Profesor y Director de TI de [@upsalesiana](#) (1995 – 2006)
 - Becario [@EduSuperiorEc](#) en el programa universidades de excelencia (2014 – 2015)
 - Becario [@DAAD_germany](#) en el programa líderes universitarios UNILEAD (2013 – 2014)
- Ingeniero de Sistemas
 - MSc – Master of Science in Information Management por [@KU_Leuven](#) de Bélgica
 - MBA – Máster Online en Dirección y Administración de Empresas por [@ieb_spain](#) (Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid)
 - MEd – Master en Docencia Universitaria por [@uazuay](#)
 - Diploma Superior en Evaluación de Educación Superior por [@upsalesiana](#)
 - Diploma Superior en Gestión Universitaria por [@udecuenca](#)
 - Diplomado en Educación Virtual por [@itmadrid](#)
- Cátedras en [@udecuenca](#)
 - Planeación Informática Organizacional
 - Sistemas de Información
 - Informática y Programación
 - Informática, Redes y Programación
 - Sistemas de Información Gerencial – Maestría en GETI
- Especialidades
 - Gobierno y gestión de TI
 - Sistemas de información
 - Inteligencia de negocios
 - Modelamiento y automatización de procesos de negocio
 - Gestión y docencia universitaria
 - Educación virtual



¿Quiénes son ustedes?

- ¿Nombre, profesión, a qué se dedica?
- ¿Para qué le interesa esta Certificación?
- ¿Qué es lo que más les llamó la atención del primer módulo?
- ¿En dónde y con quién pasó o está pasando este confinamiento, está saliendo a trabajar?

MÓDULO 2.1

TEORÍAS Y PEDAGOGÍAS DIGITALES

Objetivos del módulo

General

Analizar algunas teorías, metodologías, herramientas y técnicas que fundamentan una educación online efectiva

Específicos

- ✓ Revisar teorías relacionadas con el proceso de aprendizaje online
- ✓ Analizar las implicaciones del e-Learning como el medio moderno de educación a distancia
- ✓ Identificar varias herramientas y tecnologías actuales para la formación online
- ✓ Revisar algunos modelos y técnicas para un diseño instruccional efectivo

Contenido

- Tema 1. El proceso de aprendizaje y la mediación pedagógica
- Tema 2. Desafíos del e-Learning
- Tema 3. Herramientas y plataformas para e-Learning
- Tema 4. Diseño instruccional y técnicas didácticas para e-Learning
- Tema 5. Algunas técnicas para e-Learning
 - Conectivismo
 - Aprendizaje basado en competencias
 - Microlearning
 - Flipped Classroom (Clase invertida)
 - Project-Based Learning
 - Entre otras

Recursos

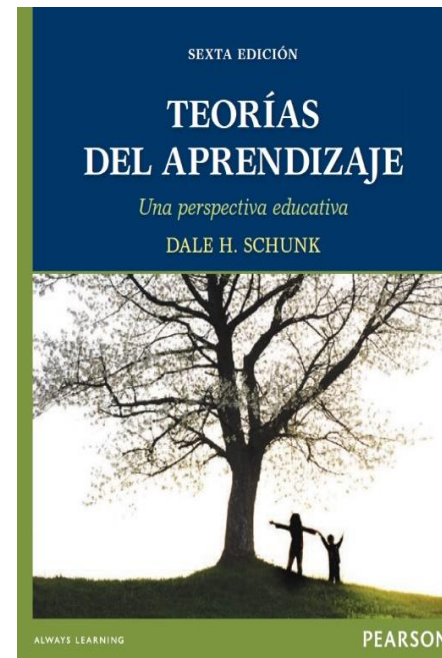
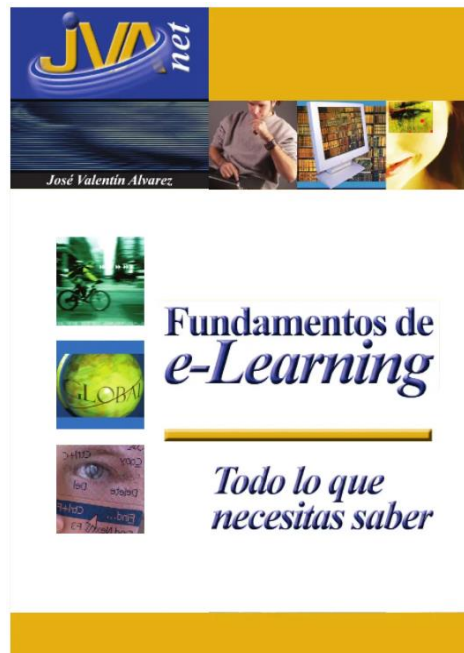
- Entorno de aprendizaje Moodle
- Sistema de videoconferencias Zoom
- Herramientas de aprendizaje e-Learning
- Texto guía
- Referencias de Internet

Evaluación

| Actividad | Porcentaje |
|------------------------|------------|
| Actividades | 30% |
| Participación en foros | 30% |
| e-Portfolio | 40% |
| Total | 100% |

Referencias

- *Fundamentos de e-Learning*, José Álvarez, JVA
- *Teorías del aprendizaje: una perspectiva educativa*, Dale H. Schunk
- *La enseñanza en la universidad*, Daniel Prieto Castillo



Preguntas



AGENDA

DÍA 1

| Hora | Actividad |
|-------------|----------------------|
| 07:00-07:30 | Presentación inicial |
| 07:00-07:50 | Encuesta |
| 07:50-08:30 | Presentación Tema 1 |
| 08:30-08:45 | Receso |
| 08:45-09:05 | Actividad 1 |
| 09:05-09:40 | Exposición de grupos |
| 09:40-10:00 | Actividad 2 |

Encuesta online

<http://etc.ch/XJFY>



Link: <http://etc.ch/XJFY>