

e l m e j o r l u g a r p a r a a p r e n d e r

www.wissen.edu.ec



Certificación en Formación para Educación Online

Septiembre - 2020

3.1 DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA CURSOS ONLINE

Rodrigo Padilla Verdugo

Septiembre 2020

Tema 2

Diseño Instruccional con ADDIE

Hora	Actividad
08:00-08:40	Presentación Tema 2. Fase 2
08:40-09:40	Actividad 5
09:40-10:10	Presentación Tema 2. Fase 3
10:10-10:20	Receso
10:20-11:20	Actividad 6
11:20-12:40	Presentación Tema 2. Fases 4 y 5
	Actividad 7 (Foro Día 3)

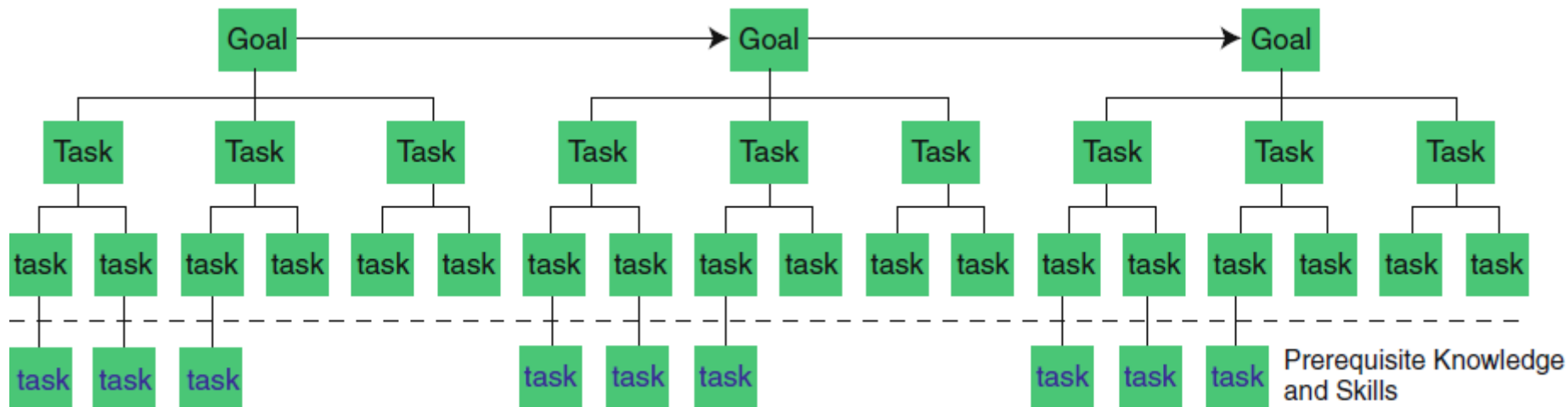
ADDIE: 2. Fase de Diseño

	ANÁLISIS	DISEÑO	DESARROLLO	IMPLEMENTACIÓN	EVALUACIÓN
Concepto	<i>Identificar las causas probables de una brecha de desempeño</i>	<i>Verificar el desempeño deseado y los métodos de evaluación adecuados</i>	<i>Generar y Validar un conjunto de recursos de aprendizaje</i>	<i>Preparar el entorno de aprendizaje e involucrar a los estudiantes</i>	<i>Evaluar la calidad de los productos y procesos de instrucción, tanto antes como después de la implementación</i>
Procedimientos Comunes	1. Validar la brecha de desempeño 2. Determinar las metas instruccionales 3. Analizar a la audiencia prevista 4. Identificar los recursos necesarios 5. Recomendar posibles sistemas de entrega (incluidas estimaciones de costos) 6. Redactar un plan de gestión del proyecto.	7. Realizar un inventario de actividades 8. Redactar objetivos de desempeño 9. Generar estrategias de prueba 10. Calcular el retorno de la inversión	11. Generar contenido 12. Seleccionar o desarrollar medios de apoyo 13. Desarrollar la guía para el estudiante 14. Desarrollar la guía para el profesor 15. Realizar revisiones formativas 16. Realizar una prueba piloto	17. Preparar al profesor 18. Preparar al estudiante	19. Determinar criterios de evaluación 20. Seleccionar herramientas de evaluación 21. Realizar las evaluaciones
	<i>Resumen de Análisis</i>	<i>Resumen de Diseño</i>	<i>Recursos de Aprendizaje</i>	<i>Estrategia de Implementación</i>	<i>Plan de Evaluación</i>

ADDIE: 2. Fase de Diseño

1. Realizar un inventario de actividades

- Identificar las actividades esenciales necesarias para lograr una meta educativa



ADDIE: 2. Fase de Diseño

1. Realizar un inventario de actividades

- Tipos de actividades

<i>Actividad Cognitiva</i>	<i>Implica pensamientos, ideas y percepciones</i>	Conocimiento
<i>Actividad Motora</i>	<i>Implica esfuerzo físico</i>	Habilidad
<i>Actividad de Ordenar</i>	<i>Implica una secuencia de tareas</i>	Procedimiento

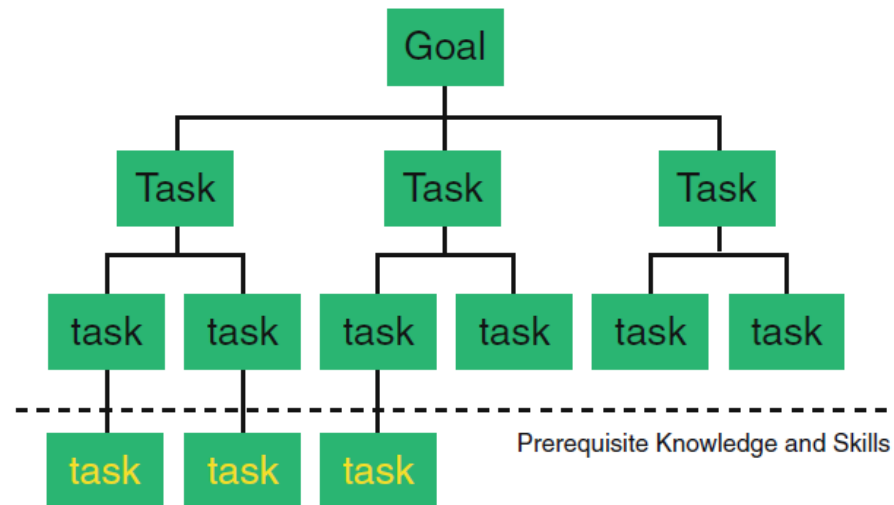
- Considerar los 6 dominios de la Taxonomía de Bloom

VERBOS APLICADOS A LA TAXONOMÍA DE BLOOM					
CONOCIMIENTO	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	ANÁLISIS	SÍNTESIS	EVALUACIÓN
Citar	Clasificar	Aplicar	Analizar	Combinar	Actualizar
Definir	Comparar	Calcular	Catalogar	Compilar	Apoyar
Describir	Convertir	Construir	Categorizar	Componer	Apreciar
Dibujar	Deducir	Demostrar	Criticar	Concluir	Argumentar

ADDIE: 2. Fase de Diseño

1. Realizar un inventario de actividades

- Procedimiento
 1. Repetir la declaración de propósito
 2. Confirmar las metas educativas
 3. Identificar las principales actividades de desempeño
 4. Especificar los conocimientos y habilidades previos (prerrequisitos)



ADDIE: 2. Fase de Diseño

1. Realizar un inventario de tareas

Indicaciones

1. Escriba la actual Declaración de Propósito.
2. Seleccione una Meta Instruccional.
3. Identifique todas las actividades esenciales requeridas para alcanzar la meta instruccional seleccionada.
4. Identifique por lo menos un nivel de actividades de prerequisite.
5. Cree un diagrama de la meta instruccional

ADDIE: 2. Fase de Diseño

2. Redactar objetivos de desempeño

- Redactar objetivos (específicos) que incluyan tres componentes:
 - Desempeño que el estudiante debe presentar antes de ser considerado competente
 - Condición bajo la cual se mide el desempeño
 - Estándar aceptable de desempeño del estudiante

ADDIE: 2. Fase de Diseño

3. Generar estrategias de evaluación

- Crear elementos para evaluar el desempeño de los estudiantes:
 - La actividad de desempeño es esencialmente la prueba/evaluación.
 - Las estrategias de prueba deben tener una alta fidelidad entre la actividad, el objetivo y el elemento de prueba.
 - Los elementos de evaluación deben ser auténticos y simular el espacio de actuación.

ADDIE: 2. Fase de Diseño

3. Actividades, Objetivos y Elementos de Evaluación

Actividad	Objetivo	Elemento de evaluación

ADDIE: 2. Fase de Diseño

4. Calcular el retorno de la inversión

- Estimar el costo de completar todo el proceso ADDIE:
 1. Calcular los costos de capacitación (Volver a estimar los costos para cada fase ADDIE):
 1. Análisis
 2. Diseño
 3. Desarrollo
 4. Implementación
 5. Evaluación
 2. Calcular los beneficios derivados de la capacitación
 3. Comparar los beneficios de la capacitación con los costos de la capacitación

$$ROI \text{ (en porcentaje)} = \frac{\text{Beneficios de capacitación}}{\text{Costos de capacitación}} \times 100 \%$$

ADDIE: 2. Fase de Diseño

4. Calcular el retorno de la inversión

- Estimar el costo de completar todo el proceso ADDIE

All five ADDIE Phases	
Analysis	5,040.00
Design	2,790.00
Development	33,700.00
Implementation	55,795.00
Evaluation	3,700.00
Total	\$101,025.00

$$\text{ROI} = \frac{\$873,300}{\$101,025} \times 100 = 864\%$$

ADDIE: 2. Fase de Diseño

Resumen

- La Fase de Diseño tiene como entregable el Resumen de Diseño con los siguientes componentes:
 1. Listado de actividades
 2. Listado de objetivos de desempeño
 3. Conjunto de elementos de prueba o evaluación del desempeño
 4. Una estrategia de evaluación integral
 5. El cálculo de costo-beneficio

Actividad 4



Actividad en grupo

- Desarrollar el Diseño del curso e-Learning basado en el modelo de diseño instruccional ADDIE
 - Usar el formato entregado
 - Cargar a la plataforma el Resumen del Análisis
- **Duración: 50 min**