Instruções:

- a) Leia atentamente as questões antes de respondê-las;
- b) Crie seus próprios códigos, sem cópias;
- c) É terminantemente proibido o uso de celulares e aparelhos eletrônicos durante a realização da prova;
- d) Resolva as questões usando apenas as instruções/funções Python apresentadas nos roteiros das aulas;
- e) Como resposta, poste no classroom os três programas .py em arquivos separados.

Questão 1 (1,0)

→ N<u>ão</u> utilize lista.

Desenvolva um programa para verificar o desempenho de um carro em uma corrida. O programa deve ler as seguintes informações sobre as voltas do carro: o tempo da volta em segundos e a posição do carro naquela volta. A leitura deve ser encerrada quando o tempo da volta for igual a zero. Com base nessas informações, o programa deve apresentar as seguintes informações:

- a) a quantidade de voltas que o carro deu;
- b) o tempo que o carro demorou para terminar a corrida;
- c) a posição do carro ao final da corrida.

Questão 2 (1,0)

O programa abaixo preenche e imprime uma lista (letras), de tamanho 10, com letras maiúsculas aleatórias:

Continue a implementação, sem alterar as instruções do trecho de código apresentado, para apresentar onde se encontram vogais na lista ('A', 'E', 'I', 'O', 'U'). Para cada vogal encontrada, mostre a posição na lista e a vogal armazenada nela. Caso não haja vogal na lista, apresente a informação que não existem vogais na lista.

^{*}O programa deve funcionar para qualquer tamanho de lista.

Questão 3 (2,0)

Em uma tabela (lista aninhada) de contas de uma copiadora, são armazenadas as informações das cópias tiradas por professores e alunos de uma instituição, de forma que cada linha contém: código do cliente, tipo (professor, aluno ou outro) e quantidade de cópias.

O código a seguir, cria e inicializa a lista preenchida (use o trecho de código a seguir, de forma que não precisa solicitar entrada ao usuário):

Faça um programa que, após a criação da lista:

- (0,5) Acrescente na lista, para cada cliente, o valor que terá que pagar pelas cópias, considerando que:
 - o valor por cópia para professores é R\$ 0,08;
 - o valor por cópia para alunos é R\$ 0,10;
 - o valor por cópia para outros clientes é R\$ 0,15.
- (0,5) A copiadora resolveu presentear os professores com 10 cópias gratuitas, por isso, percorra a lista e diminua 10 cópias de cada "professor".
- (0,5) Calcule e apresente a soma total dos valores a serem pagos por todos os clientes.
- (0,5) Solicite ao usuário uma posição de um cliente na lista (linha) e apresente a quantidade de cópias que ele tirou.
- O programa deve funcionar adequadamente para uma quantidade diferente de professores.