



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO
PROF: EUGISLANE MOREIRA LIMA
ATIVIDADE SEMANA 2 –
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

ENTREGA ATÉ O DIA 27/05/2024
ATIVIDADE MANUSCRITA

ACADÊMICO (A): Paulo Roberto Nogueira
ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

01) Conceitue desenvolvimento humano.

Refere-se ao processo contínuo de mudanças físicas, cognitivas, emocionais, sociais e psicológicas que ocorrem ao longo da vida de uma pessoa, desde o nascimento até a idade adulta e além.

02) Quais são os fatores que influenciam o desenvolvimento humano?

Hereditariedade, definida como a carga genética do indivíduo; O crescimento orgânico, que é o processo do aumento do tamanho corporal; A maturação neurofisiológica, que é o que determina certos padrões comportamentais; O meio, que consiste no conjunto de influências e estimulações ambientais que podem modificar certos padrões comportamentais do indivíduo. (Bock, Furtado e Teixeira, 2008)

03) Quais são os quatro aspectos básicos do desenvolvimento humano?

Conforme Bock, Furtado e Teixeira, são os aspectos: Físico-motor, afetivo-emocional, intelectual e Social.

04) Descreva os principais aspectos físicos, cognitivos e psicossocial das fases do desenvolvimento humano.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO
PROF: EUGISLANE MOREIRA LIMA
ATIVIDADE SEMANA 2 –
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

ENTREGA ATÉ O DIA 27/05/2024
ATIVIDADE MANUSCRITA

ACADÊMICO (A): Paulo Roberto Nogueira
ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

Fase	Físico	Cognitivo	Psicossocial
1ª Infância (0 a 3 anos)	Todos os sentidos funcionam em graus variados. Cerebro sensível à influência ambiental; crescimento de hab. motoras rápido.	Habilidades de aprender presentes. Compulsão da linguagem se desenvolve rapidamente.	Apego aos pais e a outras pessoas; autoconsciência; interesse por outras crianças; autonomia.
2ª Infância (3 a 6 anos)	Corpo delgado e proporcões de um adulto; sono e apetite ruins; força e habilidades motoras aumentam.	Pensamento egocêntrico; ideias ilógicas sobre o mundo; memória e linguagem se aperfeiçoam; inteligência precursiva.	Auto-estima e global; aumento da independência, iniciativa e autocontrole consigo. Isolidade de gênero complexidade nos brincar desv. a família ainda é o foco.
3ª Infância (6 a 11 anos)	Crescimento diminui; Doenças respiratórias são comuns.	Egocentrismo diminui; lógica concreta; benefícios cognitivos com a educação escolar. Algumas apresentam necessidades e talentos educacionais especiais.	Autoconceito mais complexo; amigos assumem importância central; parte do controle passa para a criança (co-regulação).
Adolescência (11 aos 20 anos)	Crescimento físico e outras mudanças são rápidas e profundas. Maturidade reprodutiva; Questões ambientais, comportamentais podem ser um desafio grande (drogas e transt. alimentar).	Raciocínio científico; pensamento imaturo persiste em alguns comportamentos. Educação concentrada pl. Faculdade da vida profissional.	Busca de identidade (incluindo a sexual). Relacionamento com os pais geralmente bom. Grupos de amigos ajudam no auto-conhecimento mas podem exercer influência anti-social.