

# Exercício de Escrita

Aluno: PAULO ROBERTO NOGUEIRA

O texto discute a importância da comunicação na reestruturação educacional e destaca a necessidade de reflexão e compromisso com a comunicação para a mudança social. Os autores defendem que a comunicação escolar deve ter como objetivo formar cidadãos críticos e engajados, capazes de aprender ao longo da vida e contribuir para a melhoria da vida individual e coletiva da nação.

As diversas interações que ocorrem nas escolas, incluindo aquelas entre diretores, professores, alunos e pais, são o que o autor chama de comunicação escolar. É crucial reconhecer que a comunicação escolar está intrinsecamente ligada ao ambiente social circundante e dele não pode ser separada. A autora destaca ainda a importância de incorporar diversas mídias existentes nas escolas, como jornais, vídeos, computadores e internet, de forma proposital nas atividades educativas.

Melhorar a qualidade de vida da sociedade é o foco principal da argumentação do autor. Eles acreditam que, à medida que a comunicação social evoluiu, a comunicação escolar também deve evoluir. Portanto, é necessária uma elaboração mais aprofundada sobre a conexão entre comunicação e educação.

A propriedade da mídia é um componente chave na prática pedagógica de um professor. Os professores devem trabalhar com várias mídias de maneira comunicativa para garantir uma aprendizagem eficaz. Isso envolve o uso das mídias como ferramentas de interação e construção do conhecimento, promovendo o engajamento ativo e crítico do aluno. O professor atua como um orientador, estimulando a ação e a reflexão do aluno, ao mesmo tempo em que incorpora a mídia eletrônica na sala de aula.

O texto defende, no que eu entendi, que a comunicação escolar tem papel central na transformação da educação e na formação de cidadãos críticos, o que não pode de forma alguma ser diferente. A essa necessidade de melhorar a comunicação escolar através da inclusão dos vários suportes disponíveis e dar ênfase na utilização de computadores e redes como recursos que podem enriquecer a prática pedagógica.