



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
POLO UNIVERSITÁRIO DE ...
CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO**

PAULO ROBERTO NOGUEIRA

MAT.2023111026

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS UNIDADES ESCOLARES
MUNICÍPIO: SANTA FÉ DO ARAGUAIA – ESCOLA ESTADUAL CASTRO ALVES**

Araguaína, TO

2023

PAULO ROBERTO NOGUEIRA

MAT.2023111026

**Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares
Município: Santa Fé do Araguaia – Escola Estadual Castro Alves**

**Relatório apresentado junto a disciplina de PEC I
para obtenção de aprovação.**

Prof. Dr. Ary Henrique Morais de Oliveira

Araguaína, TO

2023

1 - Identificação da instituição

A unidade escolar escolhida foi a ESCOLA ESTADUAL CASTRO ALVES, situada na Avenida João de Sousa Lima, nº 1237, Centro. Santa Fé do Araguaia. Telefone: (63) 3470-1223. E-mail: castroalves-arn@ue.seduc.to.gov.br. Está registrada no cartório sob o protocolo 339, livro A-1, fls 49-v de 18/06/2017. Registro sob nº 250 fls: 84, livro A-1. Sendo a Diretoria Regional de Ensino de Araguaína.

Conta com 475 alunos, e seu código de INEP é 17009898, possuindo convênios com: PDDE, PDE – Escola, PDDE, Novo Mais Educação, PDDE, PNAE e PNLD. Sua criação através da lei no. 743/77 de 09 de agosto de 1985. e possui a estrutura de ensino abaixo:

- Ensino Fundamental - 6º ano ao 9º ano
- Ensino Médio Regular – 1ª série ao 3ª série
- Educação de Jovens e Adultos I, II e III Segmentos.
- Atendimento Educacional Especializado
- Atendimento Sócio Educativo/ CEIP Norte.

Em uma breve história sobre a escola posso destacar que em meados de 1961, os moradores da Vila São José sentiram a necessidade de ter uma escola para instruir seus filhos. Contrataram uma professora chamada Maria das Dores Silva, mas sua irmã Francisca de Assis Silva teve que substituí-la devido a uma doença. A chegada da professora foi comemorada com uma passeata, e a escola começou a funcionar em regime particular, com os pais pagando o salário da professora. Em 1962, a escola passou para responsabilidade municipal e recebeu o nome de "Escola Municipal José Barros Sobrinho". No entanto, devido a objeções sobre a escola funcionar em um espaço sagrado, as aulas foram transferidas para um barracão de folhas de banana brava construído pelos pais e alunos. Em 1983, a escola passou para responsabilidade estadual e recebeu o nome atual de "Escola Estadual Castro Alves". Houve melhorias no espaço físico ao longo dos anos, mas ainda há necessidade de melhorias, como um auditório e cobertura na quadra de esportes. A escola atende uma clientela de classe média baixa, com muitas famílias não letradas, e alunos da zona rural que enfrentam desafios de transporte e tempo de viagem.

2 – Corpo docente e administrativo

A Diretora da unidade é a Srª Thaminne Barbosa Rodrigues, tendo como secretária a Srª Maria do Disterro Amorim. A coordenadora financeira é a Srª Kelry Regina Pereira Oliveira, a orientadora educacional a Srª Wesdayne Fernandes da S. Abreu. Como coordenadora de apoio pedagógico a unidade conta a Srª Andreza Cerqueira Oliveira Sousa e na coordenação pedagógica são duas: a Srª Ana Paula Alves Carvalho e a Srª Edinar Pereira de Oliveira. A unidade conta ainda com dois coordenadores de programas e projetos o Srº Edson Vilela Chaves Junior e a Srº Celia Maria Alves. Ainda conta com um apoio administrativo na pessoa da Srª Raiza Araujo Souza.

Docente	Disciplina	Ano/Série que Leciona
ALINNE GOMES DOS SANTOS LOPES	História	6o ao 9o
CASIA MOREIRA DA SILVA	Geografia	6o ao 9o e Ensino Médio
CLAUDIA MARIA DE CASTRO SILVA	PROF. AUXILIAR	6o ao 9o
DEUZILENE DIAS NOLETO	Biologia	6o ao 9o e EMR
EDINAR PEREIRA DE OLIVEIRA	Ciências e Trilhas	6o ao 9o
ELIANE ALVES DA SILVA	Prof . AEE	6o ao 9o e Ensino Médio
GOIAMARQUES CARNEIRO DA SILVA	Matemática	6o ao 9o e Ensino Médio
JONIELDER FERREIRA DA SILVA	Matemática	6o ao 9o e Ensino Médio
KALIELLY RODRIGUES DA SILVA	Química	6o ao 9o e Ensino Médio
KAMILLA FERREIRA DA SILVA	Prof. Auxiliar	6o ao 9o e Ensino Médio
LUCINETE BEZERRA DA SILVA	Prof. Auxiliar	6o ao 9o e Ensino Médio
MARIA DO DISTERRO AMORIM	Matemática	6o ao 9o
MARIA NEUZA ALVES AGUIAR FOLHA	Prof. AEE	6o ao 9o e Ensino Médio
MARIA RAIMUNDA DA CONCEIÇÃO	Matemática	6o ao 9o e Ensino Médio
MIZAEL CABRAL DE SOUSA	História	6o ao 9o e Ensino Médio
NUBIA CANDIDA PEREIRA	Ling. Port	6o ao 9o e Ensino Médio
OSFRANIO CAETANO DA SILVA	Geografia	6o ao 9o e Ensino Médio
REJANY BATISTA SALES ALVES	Ling. Port.	6o ao 9o
ROSELAINÉ DELGADO F. SOARES	Ling. Port.	6o ao 9o
SUELMA DE FÁTIMA OLIVEIRA	Inglês	6o ao 9o e Ensino Médio
TIAGO BORGES LOPES	Matemática	6o ao 9o e Ensino Médio
ZURIENE SOUSA DO NASCIMENTO	Educação física	6o ao 9o

3 – Missão, Visão e Principios

3.1 – Missao

Promover educação de excelência contribuindo para formação de cidadãos competentes, consciente, compassivos, criativos e comprometidos com a sociedades.

3.2 – Visão

Ser um instituição inovadora de aprendizagem integral, com uma gestão colaborativa e sustentável.

3.3 – Principios

- **Igualdade:** oferecer oportunidades de desenvolvimento igual a todos da comunidade escolar.
- **Respeito:** respeitar a dignidade de todos da comunidade escola.
- **Responsabilidade:** adotar posturas éticas que atendam à diversidade.
- **Protagonismo Estudantil:** motivar as inovações individuais e coletivas.
- **Colaboração e sustentabilidade:** Visão compartilhada e solidária no uso dos recursos garantindo a viabilidade da missão.
- **Criatividade e inovação:** ousar para construir projetos e processos que respondam aos desafios da sociedade moderna.

4 – Clientela

A Escola Castro Alves possui uma clientela em sua maioria proveniente de classe média baixa, com alta porcentagem de famílias não letradas ou semi letradas, atendemos muitos alunos da zona rural e que dependem do transporte escolar que para chegarem a essa escola passam muitas horas em viagem, chegando cansados e, na volta, geralmente, chegam às suas residências já à noite, deste modo às atividades para casa ficam prejudicadas.

5 - Dados sobre a aprendizagem

A Unidade de Ensino oferece a sua clientela o Ensino Fundamental do 6o ao 9o Ano, Ensino Médio Regular e a E.J.A. (Educação de Jovens e Adultos) III Segmento e uma extensão de I, II E III Segmento no CEIP (Centro de Internação Provisória). Em 2022, a escola teve um total de 587 alunos matriculados e 578 frequentes. Do 6o ao 9o Ano 483 matriculados, 361 aprovados, reprovados 51, 70 transferido, 0 de abandono e 01 falecido. O Ensino Médio foram: 104 matriculados, 63 aprovados, 25 reprovados, 09 abandonos e 07 transferidos.

6 - Relação com as famílias

A Escola realiza escuta direta com os pais, estudantes, servidores e parceiros através de reuniões presenciais, questionários específicos bimestrais realizados pela equipe gestora. Pretende-se traçar o perfil da clientela, para a qual se presta serviço, por meio de um diagnóstico minucioso e preciso, é realizado constantemente contato com a família dos alunos e comunidades escolar. O processo de escuta é realizado de forma a diagnosticar os pontos a serem melhorados e os pontos positivos das diversas dimensões, foi realizada escuta com toda comunidade escolar em dezembro de 2022, onde foi possível junto com os pais, alunos, associação de apoio e demais membros da unidade escolar em reunião no pátio da escola, elencar pontos positivos e negativos do ano letivo e suas peculiaridades, tendo levantado diversas sugestões e elogios de pontos a serem abordados de forma pontual no PPP.

5 – Recursos

5.1 – Humanos

5.1.1 - Professores de Atendimento Educacional Especializado

Eliane Alves da Silva: Normal Superior e complementação em Pedagogia, Pós – Graduação em Mídias na Educação – UFT/TO, Neuropsicopedagogia. Especialista em Transtorno do Espectro Autista no Âmbito das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TEA/TDIC) e Curso de Extensão Atendimento Educacional Especializado – AEE com foco nas Deficiências Intelectual e Múltipla Sensorial.

Maria Neuza Alves Aguiar Folha: Pedagogia e Letras, Pós-Graduação em gestão e supervisão. Curso de Extensão Atendimento Educacional Especializado – AEE com foco nas Deficiências Intelectual e Múltipla Sensorial. Aluna do Curso de Libras/DREA.

5.1.2 - Profissionais de Apoio Escolar

Claudia Maria de Castro Silva: Normal Superior e Curso de Extensão Atendimento Educacional Especializado – AEE com foco nas Deficiências Intelectual e Múltipla Sensorial.

Kamilla Ferreira da Silva: Licenciatura em Pedagogia, cursando LIBRAS-Inicial;

Lucinete Bezerra da Silva: Ensino Médio e Técnica de enfermagem.

Wendresson Ribeiro da Silva: Licenciatura em Pedagogia

Taiane Gonçalves da Conceição: Cursando Pedagogia

5.2 - Materiais e Tecnológicos

No ano de 2022a U.E, foi contemplada com o Recurso do Programa Sala de Recursos Multifuncionais(SRM) /PDDE INTERATIVO. “O Programa disponibiliza às escolas públicas de ensino regular, conjunto de equipamentos, mobiliários, materiais pedagógicos e de acessibilidade para a organização do espaço de atendimento educacional especializado.” Assim os mobiliários existentes disponibilizado pela escola foram substituídos por novos .

6 - Diretrizes pedagógicas

A escola ampara-se legalmente e pedagogicamente nas legislações vigentes da educação de todas as escolas públicas do país, estar subordinadas à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, aos Parâmetros Curriculares Nacionais e, no caso desta instituição, a Base Nacional Comum Curricular, Mais Educação. Pretende-se melhorar o desenvolvimento integral dos alunos dinamizar a gestão democrática da escola envolvendo toda comunidade escolar instruir nossos alunos pelo conhecimento científico, valorização cultural, cumprir metas do Plano Estadual de Educação (PEE), trabalhar questões educativas em direitos humanos e respeito à diversidade e, principalmente oferecer uma educação básica de qualidade que garanta uma formação voltada para o exercício da cidadania, preparação para o trabalho, para o consumo consciente e progressão em estudos posteriores, dando ao aluno condições de melhorar o seu desempenho escolar, de aprender a conhecer, fazer, viver, ser, enfim, aprender a aprender, preocupando-se com a formação de valores, emoções e o desenvolvimento de suas múltiplas inteligências, no sentido de torná-lo mais criativo, instigador, investigador e protagonista para que saiba responder aos desafios postos pela sociedade contemporânea. Desenvolvemos ações no sentido de dinamizar a gestão escolar e envolver pais /comunidade no processo ensino aprendizagem, oferecendo espaços para venham à escola sempre que julgarem necessário, participando assim do cotidiano da escola, das Feiras, Gincanas, bem como, Reuniões e Palestras Educativas, atividades de integração em datas cívicas e comemorativas; promovendo a assim, a participação e a valorização das atividades desenvolvidas pela unidade escolar.

7 - Plano de ação

O plano de ação foi discutido, analisado e reelaborado no início do ano letivo de 2023 com a participação de toda a Equipe Escolar, Associação de Apoio, Alunos, Pais e Comunidades em geral através de Reuniões e Escutas Pedagógicas onde foram priorizadas as reais necessidades para da U.E, tendo sempre como foco a qualidade de ensino ofertado O PPP será avaliado continuamente através de observações cotidianas, análise do registro das ações, monitoramento sistemático e reuniões bimestrais, realizadas coletivamente por todos os envolvidos no processo, podendo sofrer alterações ao longo do ano letivo para atender às e necessidades apresentadas na unidade escolar, realizando no final de cada ano o momento de escuta juntamente com a comunidade escolar para definir parâmetros de melhoria para o próximo ano,o processo de escuta é realizado de forma a diagnosticar os pontos a serem melhorados e os pontos positivos das diversas dimensões,no ano de 2022 foi realizada escuta com toda comunidade escolar em dezembro, onde foi possível junto com os pais, alunos, associação de apoio e demais membros da unidade escolar em reunião no pátio da escola, elencar pontos positivos e negativos do ano letivo e suas peculiaridades, tendo levantado diversas sugestões e elogios de pontos a serem abordados de forma pontual no PPP de 2023 O processo de avaliação do PPP e acompanhamento é realizado, através de reuniões com toda a equipe escolar juntamente com o grupo de Sistematização do PPP da unidade escolar, bimestralmente, para avaliar os objetivos alcançados, o andamento das ações, replanejar ações e projetos e observar os resultados do que já foi realizado. Ao final do ano será feita a avaliação final e o Fechamento do mesmo, no intuito de verificar possíveis falhas e corrigi-las no ano seguinte.

8 – Conclusão

A Escola Estadual Castro Alves tem se destacado na sua capacidade de seguir seu Projeto Político-Pedagógico (PPP), demonstrando um compromisso contínuo com a escuta ativa da comunidade e a implementação efetiva do plano de ação. Através da colaboração e participação da comunidade escolar, incluindo alunos, pais, professores e funcionários, a escola tem estabelecido canais de comunicação abertos e promovido um ambiente propício para a troca de ideias e sugestões. Essa abordagem inclusiva tem permitido que a voz de todos os envolvidos seja ouvida e considerada nas decisões relacionadas à educação.

A U.E. tem mostrado um compromisso sólido em colocar em prática as diretrizes e objetivos delineados no PPP. O plano de ação, que foi elaborado de forma consistente e alinhado com a visão e valores da instituição, tem sido implementado de maneira eficaz, visando alcançar as metas educacionais estabelecidas.

Através da execução do plano de ação, a escola tem proporcionado um ambiente de aprendizagem enriquecedor, onde são oferecidas oportunidades educacionais de qualidade, valorizando o desenvolvimento integral dos alunos. A diversidade de estratégias pedagógicas, atividades extracurriculares e projetos educativos tem contribuído para o sucesso dos estudantes e para o alcance dos resultados desejados.

A escola tem se mostrado comprometida em promover a melhoria contínua, buscando constantemente avaliar e refletir sobre suas práticas pedagógicas e os resultados alcançados. Através de avaliações internas e externas, a escola utiliza os dados obtidos para identificar pontos fortes e áreas de melhoria, ajustando suas ações de acordo com as necessidades identificadas.

Eu tenho contato direto com alguns professores que dão aula no anexo finrmado no Centro de Internação profisória da região norte, onde os mesmos lecionam para adolescentes em medida socioeducativa e tenho testemunhado o empenho e a dedicação que a escola, representada por seus professores que se dispoe em dar aulas para aquele publico tão específico.