# Aprendizagem de Máquina

### Métodos Generativos

Paulo Manoel da Silva Junior paulomanoel14@gmail.com www.de.ufpb.br





#### Sumário

#### Introdução

#### **Análise Discriminante Linear**

Análise Discriminante Linear para p = 1Análise Discriminante Linear para p > 1

**Análise Discriminante Quadrática** 

**Naive Bayes** 



#### Introdução

#### Observação

Esse resumo foi realizado através do livro An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R. 2nd ed., Springer, 2021.

A regressão logística envolve modelar diretamente P(Y = k | X = x), levando em consideração apenas o caso de duas respostas, ou uma variável categórica com dois níveis.



### Introdução

Agora, vamos considerar uma abordagem alternativa e menos direta para estimar essas probabilidades. Nesse novo enfoque, vamos modelar a distribuição das variáveis preditoras, *ou features*, separadamente em cada uma das classes de resposta (Ou seja, para cada valor de Y), que é nossa variável *target*. Em seguida, utilizamos o teorema de Bayes para reverter essa informação e obter estimativas para P(Y = k|X = x). Quando a distribuição de X dentro de cada classe é assumida como normal, descobre-se que o modelo é muito semelhante em forma à regressão logística



#### Introdução

Por que precisamos de outro método, se já temos a regressão logística?
Alguns motivos

- Quando há uma separação substancial entre as duas classes, as estimativas dos parâmetros para o modelo de regressão logística são surpreendentemente instáveis. Os métodos que consideramos nesta seção não sofrem desse problema.
- 2. Os métodos desta seção podem ser naturalmente estendidos para o caso de mais do que duas classes de resposta. (No caso de mais do que duas classes, a regressão logística pode ser generalizada usando técnicas como a regressão logística multinomial, mas outros métodos podem oferecer vantagens específicas em determinados cenários.)



Vamos supor no momento que p=1, ou seja, que temos apenas uma variável preditora. E o que gostaríamos de obter é uma estimativa para  $f_k(x)$  que possamos inserir no teorema de Bayes, *que encontra-se abaixo* para estimar  $P_k(x)$ . Em seguida, classificaremos uma observação na classe para a qual  $P_k(x)$  é maior. Para estimar  $f_k(x)$ , precisamos de algumas suposições sobre a sua forma.

$$P(Y = k | X = x) = \frac{\pi_k f_k(x)}{\sum_{l=1}^K \pi_l f_l(x)}$$
(1)

Supondo normalidade no caso unidimensional. A densidade da normal fica da seguinte forma.

$$f_k(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma_k}} exp\left(-\frac{1}{2\sigma_k^2}(x-\mu_k)^2\right)$$



Por enquanto, vamos assumir que  $\sigma_1^2 = \cdots = \sigma_k^2$ , ou seja, há um termo de variância compartilhado entre todas as K classes, que podemos denotar apenas de  $\sigma^2$ . Então, substituindo a equação da normal acima, no teorema de Bayes, ficamos com a seguinte expressão.

$$p_{k}(x) = \frac{\pi_{k} \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} exp\left(-\frac{1}{2\sigma^{2}} (x - \mu_{k})^{2}\right)}{\sum_{l=1}^{K} \pi_{l} \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} exp\left(-\frac{1}{2\sigma^{2}} (x - \mu_{l})^{2}\right)}$$
(3)

Observe que na equação 3,  $\pi_k$  denota a probabilidade a priori de que uma observação pertença à k-ésima classe. Ao fazer algumas transformações e aplicar o logaritmo, podemos verificar que é o mesmo que atribuir uma observação a classe equivale a:

$$\delta_k = x \times \frac{\mu_k}{\sigma^2} - \frac{\mu_k^2}{2\sigma^2} + \log(\pi_k) \tag{4}$$

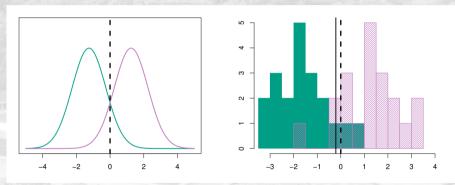
Meramente, consiste em atribuir a classe a qual essa quantidade acima é maior. Por exemplo, se K=2 e  $\pi_1=\pi_2$ , então o classificador de Bayes, atribui a observação a classe 1 se  $2x(\mu_1-\mu_2)>\mu_1^2-\mu_2^2$ , e a classe 2 caso contrário. A fronteira de decisão de Bayes é o ponto para o qual  $\delta_1(x)=\delta_2(x)$ , e pode se mostrar que isso equivale a:

$$x = \frac{\mu_1^2 - \mu_2^2}{2(\mu_1 - \mu_2)} = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} \tag{5}$$

Isso pode ser ilustrado com a figura a seguir.



Figura: Densidades da normal e acréscimo da fronteira de decisão com utilização de LDA



Fonte: Retirada do Livro.



Na prática, mesmo sabendo que nossa suposição de que X é retirado de uma distribuição gaussiana dentro de cada classe, mesmo assim para aplicar o classificador de Bayes, precisamos estimar alguns parâmetros  $\mu_1, \cdots, \mu_K, \pi_1, \cdots, \pi_K$  e  $\sigma^2$ . O método de **Análise de Discriminante Linear**, aproxima o classificador de Bayes ao inserir estimativas para  $\pi_k, \mu_k$ , e  $\sigma^2$ . Em particular, são utilizados as seguintes estimativas:

$$\hat{\mu_k} = \frac{1}{n_k} \sum_{i: y_i = k} x_i \tag{6}$$

$$\hat{\sigma^2} = \frac{1}{n - K} \sum_{K=1}^{K} \sum_{i: y_i = k} (x_i - \hat{\mu_k})^2$$



Onde n é o número total de observações no conjunto de treinamento,  $n_k$  é o número total de observações no conjunto de treinamento de determinada classe. A estimativa para  $\mu_k$  é simplesmente a média de todas as observações de um treinamento da k-ésima classe, enquanto o  $\sigma^2$ , pode ser visto como uma média ponderada das variâncias amostrais para cada uma das K classes. Às vezes o conhecimento a priori das probabilidades de pertencimento a cada classe pode ser utilizado. Na ausência dessas informações, o método estima  $\pi_k$  usando a proporção das observações de treinamento. Ficando dessa maneira.

$$\hat{\pi_k} = \frac{n_k}{n}$$





Então, o classificador insere as estimativas fornecidas na Equação 6, 7 e 8 na equação 4 e atribui uma observação X = x à classe para a qual

$$\hat{\delta_k}(x) = x \times \frac{\hat{\mu_k}}{\hat{\sigma}^2} - \frac{\hat{\mu_k}^2}{2\hat{\sigma}^2} + \log(\hat{\pi_k})$$
 (9)

Seja o maior valor r.

A palavra linear do classificador, deriva do fato de que as funções discriminantes são lineares, ou seja, a fronteira de decisão será linear, como no caso observado na Figura, onde a fronteira de decisão era uma reta.



- Mas, e se tivermos o caso de mais de uma variável preditora?
- Solução: Podemos estender o classificador, para isso assumimos que  $X=(X_1,X_2,\cdots,X_n)$  sendo retirado por exemplo de uma normal multivariada e específico de uma matriz de covariância comum.
- O autor faz uma revisão da normal multivariada (Assunto já visto em outras disciplinas)

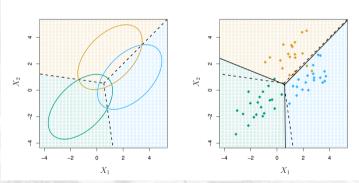


No caso de p>1 preditores, o classificador assume que as observações na késima classe são retiradas de uma distribuição normal multivariada  $N(\mu_k, \Sigma)$ , onde  $\mu_k$  é um vetor de média da classe específica, e  $\Sigma$  é uma matriz de covariância comum a todas as K classes. Ao inserir a função de densidade para a késima classe,  $f_k(X=x)$ , na equação 1 (Teorema de Bayes) e realizando um pouco de álgebra, revela-se que o classificador de Bayes atribui uma observação X=x à classe para a qual essa quantidade da equação abaixo é maior.

$$\Gamma_k = x^T \Sigma^{-1} \mu_k - \frac{1}{2} \mu_k^T \Sigma^{-1} \mu_k + \log \pi_k$$
 (10)



**Figura:** Ilustração de uma normal multivariada com duas variáveis preditoras, linha tracejada classificador de Bayes, linha sólida classificador LDA







O autor traz o exemplo de uma empresa que concede crédito e quer classificar seus possíveis clientes em inadimplentes ou adimplentes. Com duas variáveis preditoras, e mostra que o classificador chega bem próximo ao classificador de Bayes, pois, o classificador de Bayes, consiste em atribuir uma informação a classe, onde a probabilidade daquela informação específica pertencer a determinada classe seja maior do que 0.5.



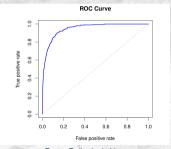
- ► Só que ele traz possíveis problemas neste exemplo
  - 1. Os dados foram bem ajustados para o conjunto de teste, trazer uma margem de erro geral de 3.73%, isso pode causar *overfitting*.
  - 2. Quando utilizado o valor de 0.5 como o valor delimitador para classificar um cliente como inadimplente, o percentual de verdadeiros inadimplentes que o método conseguia classificar corretamente era de 24.3%. Então, como possível solução ele trouxe a redefinição do valor limite para classificar um cliente em inadimplente, que seria 0.20, ou seja, se a probabilidade de que ele fosse inadimplente for maior ou igual a 0.20, ele deve ser categorizado em tal classe.



- No entanto, quando o valor de decisão é alterado a taxa de erro geral que era de 3.73% tem um ligeiro acréscimo, todavia, a taxa de acertos para classificar como inadimplentes, aumenta.
- E agora, o que podemos utilizar para decidir qual seria o melhor valor para considerar como o limiar, a curva ROC (Curva característica de operação) pode ser uma boa aliada.
- Na curva ROC, temos:
  - ► A taxa de verdadeiros positivos: Conhecida como sensibilidade, que é a taxa de inadimplentes corretamente identificados
  - ► A taxa de falsos positivos: Conhecida como especificidade, que é a fração de não inadimplentes que foi classificada incorretamente como inadimplentes.

► A curva ROC ideal abraça o canto superior esquerdo, indicando uma alta taxa de verdadeiros positivos e uma baixa taxa de falsos positivos.

Figura: Exemplo da Curva ROC







- O desempenho geral de um classificador, resumido por todos os limiares possíveis, é dado pela área sob a curva ROC (AUC). Uma curva ROC ideal ficará próxima do canto superior esquerdo, assim, quanto maior a área sob a curva ROC (AUC), melhor o classificador. Para esses dados, o AUC é de 0,95, o que é próximo do máximo de 1,0, sendo considerado muito bom. Esperamos que um classificador que não performa melhor do que o acaso tenha um AUC de 0,5 (quando avaliado em um conjunto de testes independente não utilizado no treinamento do modelo).
- Curvas ROC são úteis para comparar diferentes classificadores, já que levam em conta todos os limiares possíveis.

#### **Análise Discriminante Quadrática**

Assim como a análise discriminante linear, a QDA resulta da suposição de que as observações são retiradas de uma distribuição gaussiana e da aplicação das estimativas dos parâmetros ao teorema de Bayes para realizar as previsões. No entanto, o QDA assume que cada classe possui a sua própria matriz de covariância. Ou seja, pressupõe que uma observação da k-ésima classe segue  $X \sim N(\mu_k, \Sigma_k)$ , onde  $\Sigma_k$  é uma matriz de covariância para a k-ésima classe. Sob essa suposição, o classificado Bayesiano atribui uma observação X = x, à classe para a qual

$$\begin{split} \delta_k(x) &= -\frac{1}{2} (x - \mu_k)^T \Sigma_k^{-1} (x - \mu_k) - \frac{1}{2} log \mid \Sigma_k \mid + log \pi_k \\ &= -\frac{1}{2} x^T \sigma_k^{-1} x + x^T \Sigma_k^{-1} \mu_k - \frac{1}{2} \mu_k^T \Sigma_k^{-1} \mu_k - \frac{1}{2} log \mid \Sigma_k \mid + log \pi_k \end{split}$$



#### **Análise Discriminante Quadrática**

- Bem, então consiste a atribuir a observação a classe a qual o valor da Equação 11 é o maior.
- Porque importa se assumimos ou não que as K classes compartilham uma matriz de covariância comum? Em outras palavras, por que alguém preferiria LDA em relação ao QDA, ou vice-versa? A resposta está no trade-off entre viés e variância. Quando há p preditores, estimar uma matriz de covariância requer a estimativa de p(p+1)/2 parâmetros. O QDA estima uma matriz de covariância separada para cada classe, totalizando Kp(p+1)/2 parâmetros. Com 50 preditores, isso é um múltiplo de 1.275, o que representa muitos parâmetros.
- O LDA é um classificador menos flexível do que o QDA e, portanto, tem uma variância substancialmente menor.

#### **Análise Discriminante Quadrática**

- ▶ O QDA é recomendado se o conjunto de treinamento for muito grande, de modo que a variância do classificador não seja uma preocupação principal, ou se a suposição de uma única matriz de covariância comum para as K classes for insustentável.
- A Figura abaixo ilustra o desempenho do LDA e do QDA em dois cenários, sendo assim com a figura abaixo podemos verificar que como a fronteira de decisão agora é quadrática, o QDA tem um desempenho melhor do que o classificador linear.





- O classificador Naive Bayes adota uma abordagem diferente para estimar a função  $f_1(x), \cdots, f_K(x)$ . Em vez de assumir que essas funções pertencem a uma familia específica de distribuições, é feito uma única suposição: **Dentro da** k-ésima classe, os p preditores são independentes.
- Matematicamente pode ser representada da seguinte forma

$$f_k(x) = f_{k1}(x_1) \times f_{k2}(x_2) \times \cdots \times f_{kp}(x_p)$$
 (12)

lacktriangle Onde  $f_{kj}$  é a densidade do j-ésimo preditor entre observações na k-ésima classe.



Por que essa suposição é tão poderosa? Essencialmente, estimar uma função de densidade p-dimensional é desafiador porque precisamos considerar não apenas a distribuição marginal de cada preditor - isto é, a distribuição de cada preditor isoladamente - mas também a distribuição conjunta dos preditores. No caso de uma distribuição normal multivariada, a associação entre os diferentes preditores é resumida pelos elementos fora da diagonal da matriz de covariância. No entanto, em geral, essa associação ser muito dificil de caracterizar e extremamente desafiadora de estimar.



#### Características do Naive Bayes

- 1. Nem sempre e na maioria dos casos a suposição de que as p covariáveis são independentes é sustentada, todavia, mesmo assim em alguns casos o método leva a resultados bastante decentes, especialmente em configurações onde n não é grande o suficiente em relação a p para que possamos estimar efetivamente a distribuição conjunta dos preditores dentro de cada classe.
- 2. Essencialmente. a suposição do Naive Bayes introduz algum viés, mas reduz a variância, resultando em um classificador que funciona bastante bem na prática como resultado do trade-off entre viés e variância.



▶ Assim que fazemos a suposição de Naive Bayes, podemos substituir a equação
12 na equação 1 para obter uma expressão para a probabilidade posterior

$$P(Y = k | X = x) = \frac{\pi_k \times f_{k1}(x_1) \times f_{k2}(x_2) \times \dots \times f_{kp}(x_p)}{\sum_{l=1}^K \pi_k \times f_{k1}(x_1) \times f_{k2}(x_2) \times \dots \times f_{kp}(x_p)}$$
(13)

- ightharpoonup para  $k = 1, \dots, K$
- Se  $X_j$  for quantitativo, podemos assumir que  $X_j|Y=k\sim N(\mu_{jk},\sigma_{jk}^2)$ . Em outras palavras, assumimos que dentro de cada classe, o preditor j é extraído de uma normal (univariada). Embora isso possa soar um pouco como o QDA, há uma diferença fundamental, pois aqui estamos pressupondo que os preditores são independentes; isso equivale ao QDA com uma suposição adicional de que a matriz de covariância específica da classe é diagonal.

► Se X<sub>J</sub> for quantitativo, outra opção é usar uma estimativa não paramátrica para f<sub>kj</sub>. Uma maneira muito simples de fazer isso é criar um histograma para as observações do j-ésimo preditor dentro de cada classe. Então podemos estimar f<sub>kj</sub>(x<sub>j</sub>) como a fração das observações de treinamento na k-ésima classe que pertencem ao mesmo intervalo de histograma que x<sub>j</sub>. Alternativamente, podemos usar um estimador de densidade da kernel, que é essencialmente uma versão suavizada de um histograma.

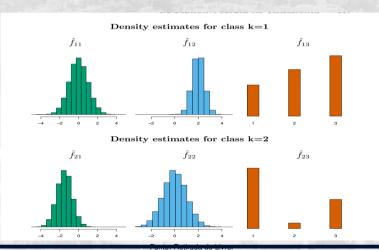


Se  $X_j$  for qualitativo, podemos simplesmente contar a proporção de observações de treinamento para o j-ésimo preditor correspondente a cada classe. Por exemplo, suponha que  $X_j \in \{1,2,3\}$  e temos 100 observações na k-ésima classe. Suponha que o j-ésimo preditor assuma valores de 1,2, e 3 em 32, 55 3 13 dessas observações, respectivamente. Então, podemos estimar  $f_{kj}$  como:

$$\hat{f}_{kj}(x_j) = \begin{cases} 0.32 & \text{se } x_j = 1\\ 0.55 & \text{se } x_j = 2\\ 0.13 & \text{se } x_j = 3 \end{cases}$$
 (14)









# Aprendizagem de Máquina

Métodos Generativos

Paulo Manoel da Silva Junior paulomanoel14@gmail.com www.de.ufpb.br



