

PAULO MELO JR.

31 98405 6972 / paulomelojunior@icloud.com / linkedin.com/in/paulomelojunior / pmjr.cc

RESUMO

Mais de 7 anos de experiência em UX/UI, atuando no desenvolvimento de interfaces escaláveis, acessíveis e centradas no usuário. Histórico em liderança de design system, testes de usabilidade e colaboração estratégica com times de produto e tecnologia. Também possuo experiência prática em front-end, garantindo viabilidade técnica e aplicação de princípios responsivos e mobile-first.

EXPERIÊNCIAS

Designer de Produto Sênior, Ifficient

JAN 2019 – JUL 2025

- Liderança em UX/UI para softwares Twyne e Path Evolution, com foco em escalabilidade, consistência e acessibilidade.
- Condução de testes de usabilidade, entrevistas com usuários e análise de dados qualitativos/quantitativos para embasar decisões.
- Colaboração próxima com times de produto, tecnologia e stakeholders, alinhando objetivos de negócio e experiência.
- Atuação como front-end developer aplicando princípios de design responsivo e mobile-first.

Designer de Produto, Vulpí

JUL 2018 – DEZ 2019

- Criação de biblioteca de componentes open-source, garantindo consistência e escalabilidade no design system.
- Redesenho do onboarding técnico, transformando-o em uma jornada interativa que aumentou clareza, autonomia e engajamento.
- Participação ativa em processos ágeis, colaborando com times multidisciplinares para evolução contínua do produto.

Designer, Allugator

JAN 2018 – JUN 2018

- Responsável por todas as entregas de design para produto em estágio inicial.
- Reformulação da identidade visual, alinhando comunicação e produto.

Designer, Juris Correspondente

JAN 2016 – JAN 2018

- Atuação generalista em UI/UX, branding e comunicação de produto digital.

EDUCAÇÃO

Design de Produto

Escola de Design, UEMG

Digital Product Design

Tera · [Credencial ↗](#)

IA em Negócios Digitais

Tera · [Credencial ↗](#)

HABILIDADES

Digital Product Design

Design System

WCAG e A11Y

Front-end

Confluence

Jira

Figma

Miro

Photoshop

Illustrator