



Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Exatas
Departamento de Ciência da Computação

Mobile Learning

Paulo Roberto Mota
Jefferson dos Santos Motta

Monografia apresentada como requisito parcial
para conclusão do Curso de Computação – Licenciatura

Orientador
Prof.^a Maria de Fátima

Brasília
2009

Universidade de Brasília – UnB
Instituto de Ciências Exatas
Departamento de Ciência da Computação
Curso de Computação – Licenciatura

Coordenador: Prof. Flávio Moura

Banca examinadora composta por:

Prof.^a Maria de Fátima (Orientador) – CIC/UnB
Prof. Marco Aurélio de Carvalho – CIC/UnB
Prof.^a Ana Cristina Santos Moreira – CIC/UnB

CIP – Catalogação Internacional na Publicação

Paulo Roberto Mota.

Mobile Learning/ Jefferson dos Santos Motta, Paulo Roberto Mota.
Brasília : UnB, 2009.
4 p. : il. ; 29,5 cm.

Monografia (Graduação) – Universidade de Brasília, Brasília, 2009.

1. Aprendizado Móvel, 2. Mobile Learning, 3. M-learning,
4. dispositivos móveis, 5. cenários de avaliação com dispositivos
móveis, 6. avaliação de aprendizagem, 7. Ensino à distância,
8. EAD

CDU 004

Endereço: Universidade de Brasília
Campus Universitário Darcy Ribeiro – Asa Norte
CEP 70910–900
Brasília – DF – Brasil

Capítulo 1

Introdução

A aprendizagem móvel, mobile learning ou apenas m-learning, define uma nova tendência de ensino na qual dispositivos móveis como celulares, smartphones ou PDA's passam a integrar o processo educacional como um recurso que além do ambiente de sala de aula pode ser acessado a qualquer tempo e a qualquer lugar. O mobile learning se encaixa em uma área bem maior que é a computação ubíqua, ainda pouco conhecida pela maioria das pessoas, mas trata-se de um cenário onde as pessoas fariam uso de computadores de uma forma natural e quase imperceptível como se eles fizessem parte dos ambientes que frequentam [4].

Devido a disseminação dos computadores pessoais nos últimos anos, o uso de tecnologias no processo de aprendizagem é observado com frequência, as plataformas de ensino via web são utilizadas por professores dos mais variados cursos de todas as áreas do conhecimento. Entretanto, a grande popularização e acessibilidade dos dispositivos móveis como nunca antes observado e com o recente avanço das tecnologias móveis surgiu o mobile learning que é uma combinação de duas áreas: computação móvel e o e-learning (as plataformas de ensino web) [1, 3]. Devido a inovação tecnológica pode-se pensar que a busca por formas de aprendizagem com mobilidade é uma ideia recente, porém sem foi algo buscado ao longo dos tempos, com a utilização de ferramentas portáteis simples como livros e cadernos [2].

Será apresentado um estudo individual sobre algumas das aplicações de m-learning existentes e que já são utilizadas por alunos e professores no ambiente escolar ou acadêmico, analisando os pontos fortes e fracos de cada uma, focando não somente nas tecnologias mas principalmente nas abordagens pedagógicas utilizadas.

Este trabalho tem o objetivo de apresentar uma aplicação móvel a ser desenvolvida de modo a ser utilizada como forma de coleta de dados para ajudar a solucionar alguns dos problemas e agilizar o processo de avaliação. Para demonstrar a importância da tecnologia móvel na suplementação dos processos de avaliação, serão apresentados casos nos quais podemos verificar a otimização de tarefas dos modelos de avaliação utilizados. Como envolve o desenvolvimento de uma aplicação será feito um comparativo entre as principais tecnologias de desenvolvimento para dispositivos móveis,

para fundamentar a escolha. É proposto então um modelo de coleta de dados que poderá auxiliar o sistema de avaliação em seus diversos métodos e etapas de execução.

Capítulo 2

Trabalhando com Tabelas

Item	Preço unitário	Valor
Soja	R\$ 1,50	R\$ 7,50
Feijão	R\$ 2,00	R\$ 20,00

Tabela 2.1: Exemplo de uma tabela simples.

The solution to $\sqrt{x} = 5$ is $x = 25$
 The solution to

$$\sqrt{x} = 5$$

is

$$x = 25$$

$$2 + 2 = 4 \tag{2.1}$$

Referências Bibliográficas

- [1] Desmond Keegan Gabor Kismihok Nevena Mileva Judy Nix Ana Dias, José Carvalho and Torstein Rekkedal. Introdução ao mobile learning. pages 269–291, 2008.
- [2] Eliane Schlemmer Jorge Luis V. Barbosa Steinar Kristoffersen Nicolau Reinhard, Amarolinda Zanela Saccol. Aprendizagem com mobilidade no contexto organizacional. Technical report, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil, 2006.
- [3] Anna Trifonova. Mobile learning - review of the literature. Technical report, Università degli Studi di Trento, Trento, Italy, 2003.
- [4] Mark Weiser. Ubiquitous computing. <http://www.ubiq.com/hypertext/weiser/UbiHome.html>, 2009.