

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Exatas
Departamento de Ciência da Computação

Mobile Learning

Paulo Roberto Mota
Jefferson dos Santos Motta

Monografia apresentada como requisito parcial
para conclusão do Curso de Computação – Licenciatura

Orientador
Prof.^a Maria de Fátima

Brasília
2009

Universidade de Brasília – UnB
Instituto de Ciências Exatas
Departamento de Ciência da Computação
Curso de Computação – Licenciatura

Coordenador: Prof. Flávio Moura

Banca examinadora composta por:

Prof.^ª Maria de Fátima (Orientador) – CIC/UnB
Prof. Marco Aurélio de Carvalho – CIC/UnB
Prof.^ª Ana Cristina Santos Moreira – CIC/UnB

CIP – Catalogação Internacional na Publicação

Paulo Roberto Mota.

Mobile Learning/ Jefferson dos Santos Motta, Paulo Roberto Mota.
Brasília : UnB, 2009.
12 p. : il. ; 29,5 cm.

Monografia (Graduação) – Universidade de Brasília, Brasília, 2009.

1. Aprendizado Móvel, 2. Mobile Learning, 3. M-learning,
4. dispositivos móveis, 5. cenários de avaliação com dispositivos
móveis, 6. avaliação de aprendizagem, 7. Ensino à distância,
8. EAD

CDU 004

Endereço: Universidade de Brasília
Campus Universitário Darcy Ribeiro – Asa Norte
CEP 70910–900
Brasília – DF – Brasil

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Exatas
Departamento de Ciência da Computação

Mobile Learning

Paulo Roberto Mota
Jefferson dos Santos Motta

Monografia apresentada como requisito parcial
para conclusão do Curso de Computação – Licenciatura

Prof.^a Maria de Fátima (Orientador)
CIC/UnB

Prof. Marco Aurélio de Carvalho Prof.^a Ana Cristina Santos Moreira
CIC/U_nB CIC/U_nB

Prof. Flávio Moura
Coordenador do Curso de Computação – Licenciatura

Brasília, 13 de abril de 2009

Dedicatória

Dedicamos este trabalho para todas as pessoas que de alguma forma contribuíram para sua realização.

Agradecimentos

A todos que tornam possível a conclusão deste trabalho, em particular à Prof.^ª Maria de Fátima pelas instruções a respeito do processo de pesquisa, na ajuda de delimitação do nosso tema e pelo entusiasmo demonstrado desde o início em trabalhar conosco neste projeto.

Resumo

Ainda precisamos escrever nosso resumo

Palavras-chave: Aprendizado Móvel, Mobile Learning, M-learning, dispositivos móveis, cenários de avaliação com dispositivos móveis, avaliação de aprendizagem, Ensino à distância, EAD

Abstract

We need to write about this

Keywords: Mobile Learning, M-learning

Sumário

Lista de Figuras	9
Capítulo 1 Introdução	10

Lista de Figuras

Capítulo 1

Introdução

A aprendizagem móvel, mobile learning ou apenas m-learning, define uma nova tendência de ensino na qual dispositivos móveis como celulares, smart-phones ou PDA's passam a integrar o processo educacional como um recurso que além do ambiente de sala de aula pode ser acessado a qualquer tempo e a qualquer lugar. O mobile learning faz parte de um conceito que abrange uma área bem superior na tecnologia móvel, a computação ubíqua, esta ainda é pouco conhecida mas se faz cada vez mais presente na realidade das pessoas. A computação ubíqua foca na existência de um cenário onde as pessoas fariam uso de computadores de uma forma natural e quase imperceptível como se eles fizessem parte dos ambientes que frequentam [5].

Atualmente é observada uma alta frequência no uso de tecnologias no processo de aprendizagem devido a disseminação dos computadores pessoais, tendo como destaque a utilização de plataformas de ensino via web por professores dos mais variados cursos de todas as áreas do conhecimento. Com a grande popularização e acessibilidade dos dispositivos móveis [1] e com o recente avanço das tecnologias móveis, surgiu o mobile learning que é uma combinação de duas áreas: computação movel e o e-learning [4](as plataformas de ensino web). Devido ao grande desenvolvimento tecnológico nos últimos anos, podemos ter uma falsa impressão que a busca pela mobilidade no ensino é uma idéia recente e inovadora, porém este é um pensamento antigo, que podemos identificar com a utilização de recursos simples como livros e cadernos, e persiste ao longo dos tempos devido a necessidade do ser humano de portabilizar informações importantes. [3].

Será apresentado um estudo individual sobre algumas das aplicações de m-learning que são voltadas para a avaliação no ensino, analisando os pontos fortes e fracos de cada uma, focando não somente nas tecnologias mas também no suporte oferecido a estrutura dos modelos de avaliação utilizados. Demonstraremos estudos relativos aos principais conceitos e modelos sobre avaliação para que possamos identificar a importância da tecnologia móvel na suplementação dos processos de avaliação. Serão apresentados casos nos quais podemos verificar a possibilidade de utilização de ferramentas para aprimoramento da execução das atividades do modelo estudado.

A avaliação é um assunto muito polêmico devido ao seu subjetivismo e ainda é tratado de diferentes maneiras nos meios acadêmicos e organiza-

cionais. Mesmo sendo um tema abordado muitas vezes em discussões de eventos por todo o Brasil, a avaliação outras vezes é ignorada devido a sua subjetividade que impossibilita soluções quantitativas e qualitativas. Considerando a importância dos debates oferecidos pelo tema, estaremos contribuindo para o avanço da ciência, já omitindo a necessidade do processo de avaliação, estaremos impedindo o progresso e uma melhor aplicabilidade da administração e da educação, representando assim um obstáculo epistemológico(Bachelard, 1968)[2].

Como o projeto envolve o desenvolvimento de uma aplicação será feito um comparativo entre as principais tecnologias de desenvolvimento para dispositivos móveis, para fundamentar a escolha. Será apresentado também um estudo dos principais modelos de avaliação no ensino, identificando aquele que melhor comporta a utilização de recursos móveis.

Este trabalho tem o objetivo de apresentar uma aplicação móvel a ser desenvolvida de modo que esta será utilizada como ferramenta de coleta de dados para ajudar a otimizar a execução de tarefas e agilizar o processo de avaliação. É proposto então um modelo de coleta de dados que poderá auxiliar o sistema de avaliação em seus diversos métodos e etapas de execução.

Referências Bibliográficas

- [1] Desmond Keegan Gabor Kismihok Nevena Mileva Judy Nix Ana Dias, José Carvalho and Torstein Rekkedal. Introdução ao mobile learning. pages 269–291, 2008.
- [2] Marcos Antonio Martins Lima. Avaliação de programas nos campos da educação e da administração: Idéias para um projeto de melhoria ao modelo de kirkpatrick. Technical Report 29, Centre for Cognitive Science, University of Edinburgh, Cambridge, UK, 1994.
- [3] Eliane Schlemmer Jorge Luis V. Barbosa Steinar Kristoffersen Nicolau Reinhard, Amarolinda Zanela Saccol. Aprendizagem com mobilidade no contexto organizacional. Technical report, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil, 2006.
- [4] Anna Trifonova. Mobile learning - review of the literature. Technical report, Università degli Studi di Trento, Trento, Italy, 2003.
- [5] Mark Weiser. Ubiquitous computing. <http://www.ubiq.com/hypertext/weiser/UbiHome.html>, 2009.