

FUNDAMENTOS DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

Praticando a persistência de objetos em uma aplicação com interação por eventos

ATIVIDADE SOMATIVA 2 – EM GRUPOS

ATIVIDADE SOMATIVA



Sumário

APRESENTAÇÃO	. 2
QUESITOS A SER AVALIADOS	. 2
ORIENTAÇÕES GERAIS	. 3
ORIENTAÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DA INTERFACE GRÁFICA	. 4
SUGESTÕES DE DOMÍNIO DE APLICAÇÃO	

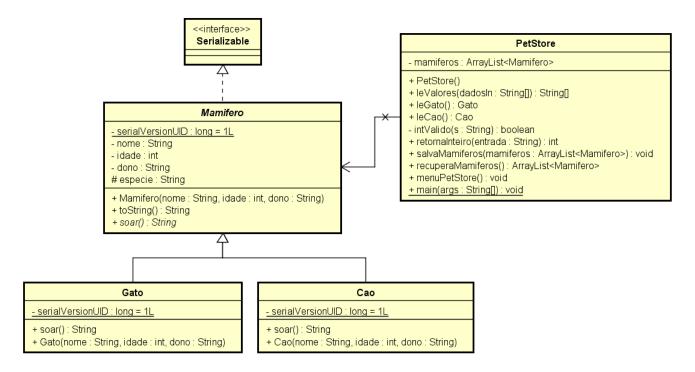


APRESENTAÇÃO

Nesta atividade, **equipes de dois a três estudantes** deverão **construir uma aplicação** em que sejam empregados os conceitos de **persistência de objetos**, com utilização de **interface gráfica** orientada a evento, **herança**, **polimorfismo** e **tratamento de exceção**.

Para orientar o desenvolvimento, adaptaremos o último exercício disponibilizado na Unidade 8 (Exercício 5 – Persistindo objetos com interface gráfica), que está resolvido e disponível no nosso material (arquivo PetSore.ZIP).

A seguir, estão representadas as classes da aplicação em um **diagrama de classes**, que deverá ser usado como **guia/orientação** para o trabalho a ser entregue.



QUESITOS A SER AVALIADOS

- Modelagem de classes com herança, realizada com o auxílio de ferramenta (PowerPoint ou Word, por exemplo).
- a) Cada equipe deve definir sua organização própria de classes com herança, visando a aproveitar os recursos do polimorfismo.
- b) Com um domínio de aplicação selecionado/definido, a equipe deve adaptar o exemplo dado (PetStore) para o domínio de aplicação escolhido.
- c) Sugestões de classes possíveis estão disponibilizadas no fim deste documento.



- 2. Polimorfismo entre classes.
- d) Sobrescrita (@override) de métodos.
- e) Referências polimórficas.
- f) Controle de repetição usado em coleção de objetos (ArrayList).
 - 3. Gravação e recuperação de objetos em arquivo.
 - 4. Utilização da estrutura *switch* para controle de menu de opções.
 - 5. Utilização de **tratamento de exceções** para manipulação de arquivos.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Com base no exemplo (arquivo PetSore.ZIP), as equipes deverão utilizar os recursos a seguir, como apresentado ou de forma equivalente, desde que todos os componentes da equipe demonstrem conhecimento desses recursos.

Lista (no exemplo da PetStore)

 Usar estrutura de ArrayList para manter em memória, semelhante à utilizada no exemplo com a coleção de objetos mamíferos de PetStore:

```
ArrayList<Mamifero> mamiferos = new ArrayList<Mamifero>();
```

Menu (no exemplo, para manipulação das operações da PetStore)

Usar estrutura de controle switch

Sobrescrita (@override)

- Usar no método toString(), aproveitando o método da classe-mãe, por meio da chamada super.
- Usar em métodos construtores (encadeamento de construtores).

Persistência de objetos: observem os detalhes de implementação usados no exemplo.

Objetos a serem persistidos (armazenados em arquivo) devem implementar a interface.

```
java.io.Serializable
```



Gravação (void salvaProdutos (ArrayList<Mamifero> mamiferos):

Recuperação (ArrayList<Mamifero> recuperaProdutos ()):

Itens esperados na aplicação

- 1. Cada equipe deverá ter seu **conjunto próprio de objetos (domínio de aplicação)**, que deverão ser persistidos e recuperados, conforme escolha do usuário em menu de opções.
- O conjunto de objetos deverá trabalhar a generalização com hierarquia, para aproveitamento das facilidades do polimorfismo (referência polimórfica em coleção de objetos, como ArrayList, para manter coleções de objetos com as mesmas relações hierárquicas).
- 3. A aplicação deverá utilizar interface gráfica, conforme exemplificado (arquivo PetSore.ZIP).
- 4. A aplicação deverá ter **tratamento de exceção** para acesso a arquivos e para tratamento de demais erros em potencial.
- 5. A aplicação deverá ter tratamento de **opções para o usuário via menu**.
- 6. Utilizar construtores adequadamente: reutilizar o construtor da classe-pai, sempre que possível.
- 7. Utilizar *getter* e *setter* para prover encapsulamento, sempre que possível.
- 8. Utilizar o método toString () para apresentar objetos ao usuário.

ORIENTAÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DA INTERFACE GRÁFICA

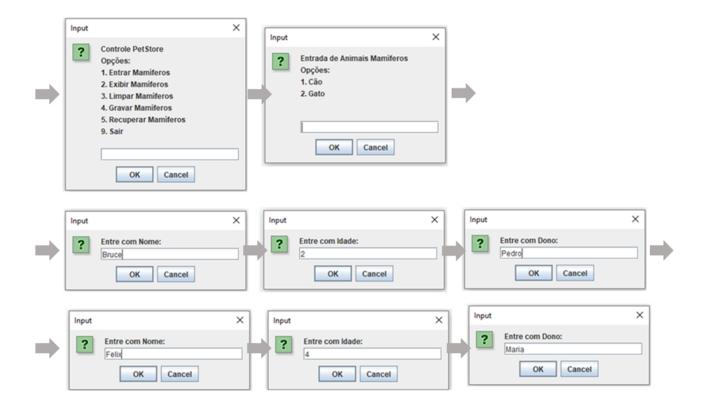
Seguir o modelo passado no exemplo da PetStore.

Sequência de apresentação das caixas de diálogo do programa – adaptar o domínio de aplicação escolhido, conforme demonstrado nas telas do exemplo, a seguir.

a) Entrar os dados de um cão e de um gato.

ATIVIDADE SOMATIVA

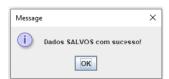




b) Exibir a lista de mamíferos.



c) Gravar os objetos criados em arquivo.

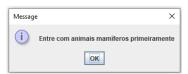


d) Limpar da memória (ArrayList) os objetos recém-criados.





e) Exibir novamente a lista de mamíferos.



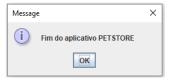
f) Recuperar os objetos persistidos.



g) Exibir novamente a lista de mamíferos.



h) Sair do programa.



SUGESTÕES DE DOMÍNIO DE APLICAÇÃO

Seguem sugestões para alteração do domínio de aplicação, para que as equipes alterem o exemplo dado. Caso prefiram, poderão criar e utilizar seu próprio conjunto de objetos, desde que validado com o professor.

Importante: garanta que as subclasses tenham mais um ou dois atributos, além dos recebidos da herança.

Supermercado

- Produto (código, nome, fornecedor, categoria: limpeza, bebida ou laticínio)
 - o Limpeza (tipo de limpeza: sabão, desinfetante, detergente...)
 - o Bebida (tipo de bebida: refrigerante, vinho, suco...)
 - o Laticínio (tipo de laticínio: queijos, leites, iogurtes...)



Biblioteca

- Livro (nome, ISBN, autor, resenha)
 - o Livros infantis (brinde: boneco, lápis de colorir, giz de cera...)
 - o Livros de culinária (tipo de culinária: regional, internacional, doces, carnes...)
 - o Guias de viagem (local: nome de país, nome de região em um país, parques...)

Clínica veterinária

- Animal (nome, espécie, dono)
 - o Cavalo (alimentação: ração, aveia, alfafa...; cuidados próprios: corrida, trote, cascos...)
 - o Cachorro (alimentação: ração, carnes...; cuidados próprios: tosa, banho...)
 - o Pássaro (alimentação: alpiste, frutas...; cuidados próprios: abrigo, estímulos...)

Exames clínicos

- Exame (convênio, nome do médico, nome do paciente)
 - O Sangue (preparação própria: jejum 6h, jejum 8h, remédios e bebidas proibidos...)
 - o Raio X (preparação própria: jejum, laxantes...)
 - o Ecografia (preparação própria: jejum, bexiga cheia...)

Grupo escolar

- Estudante (matrícula, nome, responsável)
 - o Pré-escolar (cuidados: alergias, remédios...)
 - Ensino fundamental (atividades de contraturno: natação, judô, ginástica...)
 - o Ensino médio (oficinas profissionalizantes: computação, marcenaria, contabilidade...)

Frota motorizada

- Veículo (marca, modelo, ano, quilometragem, placa)
 - Automóvel (motorização: motor 1.0, motor, motor 1.6...)
 - o Caminhão (carga máxima: 16 toneladas, 23 toneladas...)
 - o Ônibus (assentos: 20, 40...)

Delegação

- Atleta (nome, número)
 - Saltador (altura)
 - Corredor (velocidade)
 - Nadador (estilo)

Loja de eletrônicos

- Equipamento (nome, marca, modelo, tamanho da tela)
 - o Smartphone (quantidade de chips de operadora, tamanho da tela)

ATIVIDADE SOMATIVA



- o Smartwatch (tipo de pulseira: couro, metal...)
- o Notebook (processador, memória RAM, disco, tamanho da tela)

.



PROFESSOR-AUTOR

Cristina Verçosa Perez Barrios de Souza Vinícius Godoy de Mendonça

