

Lesson 11 - You can do it!

Objetivos

- Falar sobre esportes e atividades de lazer, fazendo uso do vocabulário pertinente;
- Expressar gostos e preferências, utilizando os verbos que indicam *like* e *dislike* seguidos de substantivos ou verbos com *-ing*;
- Perguntar e expressar sobre habilidades, utilizando o verbo modal *can*;
- Pronunciar e distinguir o som de *can* e *can't*, perguntando e respondendo sobre habilidade;
- Expressar o modo como ações são realizadas, fazendo uso dos *adverbs of manner*.

Here we go!

1. Playing sports

Os esportes são muito importantes na vida universitária dos estudantes americanos. Seja como forma de lazer ou como parte de sua trajetória acadêmica, muitos estudam nas universidades graças a bolsas de estudos que obtêm por praticarem algum esporte, representando a sua universidade em competições nas mais diversas modalidades.

Nessa aula iremos abordar essa temática e você poderá expressar se gosta ou não de praticar esportes, utilizando os *liking and disliking verbs*. Também irá estudar sobre como perguntar e dizer se tem a habilidade para jogar

algum esporte ou praticar atividades utilizando os verbos modais *can* e *can't*, e ainda expressar quão bem você faz isso estudando os *Adverbs of manner*.

Warming up

2. You can do it!

Com a chegada do inverno em Chicago a prática de esportes *indoors* se torna uma alternativa para fugir do frio. Rosa foi convencida por seus amigos a participar de uma partida de basquete, mas ela não teve muito êxito na tentativa. Acompanhe o diálogo a seguir:



Integrated media

Assista o momento em que Victor, Rosa, Carly, Dube e Christine estão jogando *basketball*.

Victor: You ready, Rosa ?

Rosa: Oh my, now what?

Victor: Run! ... To the other side!

Carly: Surprise! Can't you run faster, Rosa?

Victor: Jeez, what a tackle. Are you okay, Rosa?

Rosa: She takes this game too seriously... I think I'm done.

Dube: She's pretty intense, I must admit.

Carly: Come on, guys!

Rosa: Ok, good luck with her, I'm out... I think I can't play basketball.

Billy: You should stick with our far superior football.

Christine: You mean soccer?

Billy: Football! Foot-ball. We actually use our feet to play it.

Nessa conversa de Rosa com os amigos, é possível observar o nome de alguns esportes. Acompanhe o conteúdo *Verbs, sports and leisure activities* para estudar alguns verbos associados à prática esportiva, bem como várias palavras relacionadas a esportes e atividades físicas.

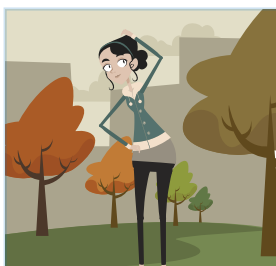
3. Getting the hang of it



Audio

3.1 Verbs, sports and leisure activities

Quando se trata de esportes, atividades físicas e lazer existe uma variedade de verbos que são utilizados e, dependendo do esporte ou atividade, há um verbo específico para expressá-los. Acompanhe alguns *sports and activities* a seguir:



To exercise

Rosa sometimes exercises in the morning.



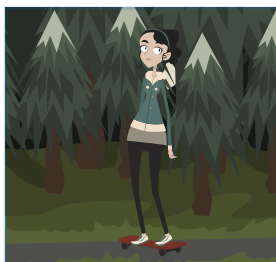
To jog

Rosa jogs in the evenings.



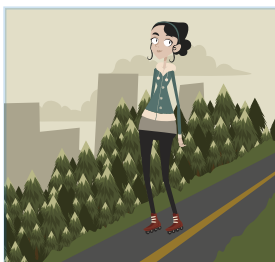
To run

Rosa runs in the park.



To skate

Rosa doesn't skate very often.



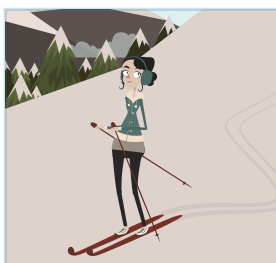
To roller skate

Rosa roller skates very well.



To sail

She wants to sail around the world.



To ski

Not too many people ski in the US.



To hike

Rosa can hike.



To surf

Rosa can surf.

A-Z

Glossary

To exercise: exercitar-se

To jog: fazer *cooper*

To run: correr

To skate: patinar

To roller skate: andar de patins

To sail: velejar

To ski: esquiar

To hike: fazer caminhada/trilha

To surf: surfar



Audio

A-Z

Glossary

To dance: dançar

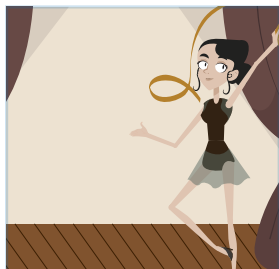
To fish: pescar

To cycle: pedalar

To swim: nadar

To climb: escalar

To camp: acampar



To dance

Rosa dances very often.



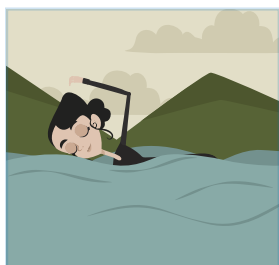
To fish

Rosa fishes very well.



To cycle

Rosa sometimes cycles



To swim

Rosa sometimes swims



To climb

Rosa climbs mountains in Brazil.



To camp

Rosa camps once a year.

Quando queremos nos referir à atividade em si (dança, surfe ou caminhadas), utiliza-se *To go+verb+ing*:

A-Z

Glossary

To go jogging: fazer cooper

To go running: correr

To go skating: andar de skate

To go roller skating:
andar de patins

To go sailing: velejar

To go skiing: esquiar

To go surfing: surfar

To go dancing: dançar

To go fishing: pescar

To go cycling: andar de bicicleta

To go swimming: nadar

To go climbing: escalar
(árvore, montanha)

To go camping: acampar

To go jogging

To go running

To go skating

To go roller skating

To go sailing

To go skiing

To go hiking

To go surfing

To go dancing

To go fishing

To go cycling

To go swimming

To go climbing

To go camping

Observe os exemplos:

What do you do on your vacation?

I always **go camping** with my friends in the summer.

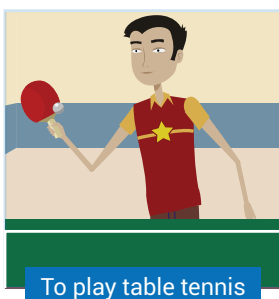
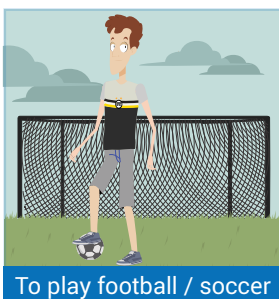
How often does she go swimming?

She **goes swimming** three times a week.



Audio

Outros esportes e atividades são expressos com o verbo *To play*, já que são “jogados”. Observe:



A-Z

Glossary

To play volleyball: jogar vôlei

To play basketball:

jogar basquete

To play handball: jogar handebol

To play football/

soccer: jogar futebol

To play rugby: jogar rugby

To play american football:

jogar futebol americano

To play tennis: jogar tênis

To play table tennis:

jogar tênis de mesa

To play baseball: jogar beisebol



Audio

A-Z

Glossary

To play hockey: jogar hockey

To play frisbee: jogar frisbee

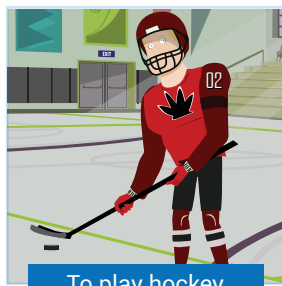
To play cards: jogar cartas

To play chess: jogar xadrez

To play snooker: jogar bilhar

To play board games:

jogar jogos de tabuleiro



To play hockey



To play frisbee



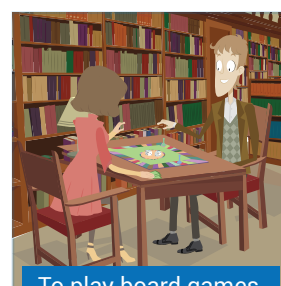
To play cards



To play chess



To play snooker



To play board games

Observe os exemplos:

What do you play?

I **play** hockey.

What does he play?

He **plays** rugby.

Por fim, existem ainda esportes e atividades que são expressas com *To do+activity*:

A-Z

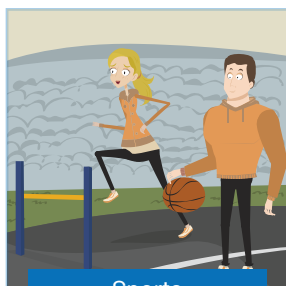
Glossary

Termo: significado do termo

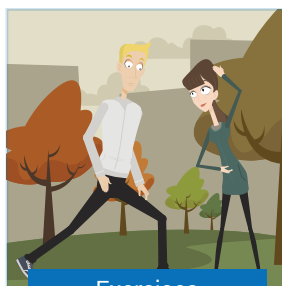
To do sports: fazer esportes

To do exercises: fazer exercícios

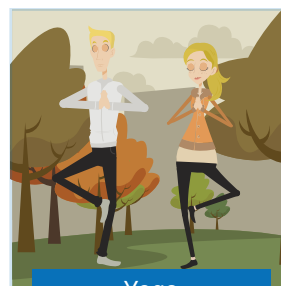
To do yoga: fazer ioga



Sports



Exercises



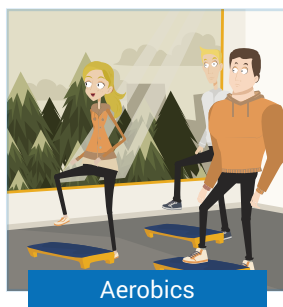
Yoga



Karate



Judo



Aerobics



Audio



Glossary

To do karate: fazer karatê

To do judo: fazer judô

To do aerobics: fazer aeróbica

Veja os exemplos:

What do you do to keep fit?

I **do** yoga.

What does she do to get in shape?

She **does** aerobics.

Muito cuidado porque, em português, utilizamos o verbo “praticar” quando falamos de esportes, mas em inglês dizemos **To do sports** ou **To play sports**. Já o verbo **To practice** é utilizado quando se está falando sobre “repetir uma ação a fim de aperfeiçoá-la”, ou seja, no sentido de “treinar”. Acompanhe os exemplos:

I **practice** my tennis service quite often.

He **practices** penalty kicks every day.

E por falar em praticar, exercite esse conteúdo que você acabou de estudar realizando a *Activity Do, go or play?*. Mãos à obra!



Learning activity

Do, go or play?

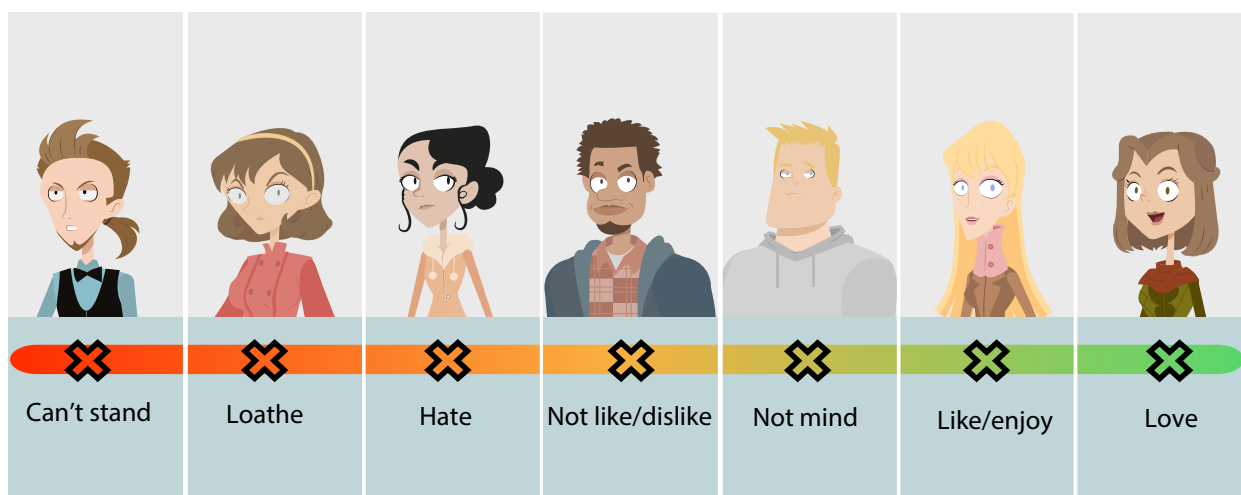


Audio

Os esportes ou atividades que fazemos têm a ver com nossos gostos ou preferências e, ao falarmos sobre o que fazemos em nosso tempo livre, muitas vezes expressamos o que gostamos ou não. Acompanhe, então, no *Verbs of liking and disliking* os verbos utilizados para isso.

3.2 Verbs of liking and disliking

Saber expressar gostos e preferências é muito importante, mas não basta apenas conseguir dizer se gosta de algo ou não. É preciso conhecer formas de dizer **o quanto** se gosta. Por isso, observe alguns verbos que englobam a ideia **gostar** ou **não gostar** e a intensidade da preferência indicada em cada um.



Glossary

Can't stand: não suportar

Loathe: detestar

Hate: odiar

Not like/dislike: não gostar

Not mind: não se importar

Like/enjoy: gostar/curtir

Love: amar

Verifique que na ilustração onde encontra-se *not mind*. Essa expressão é utilizada quando a pessoa é indiferente ao que está sendo considerado, ou seja, não se importa com aquilo. Por exemplo, se você não é fã de *baseball*, mas também não tem nada contra esse esporte, pode dizer:

I don't mind baseball.

Rosa doesn't like tennis.

Já em relação a **gostar**, existem ainda outros verbos que são sinônimos para *To like* e *To enjoy*. São eles:

To appreciate

To be fond of

To dig

To be keen on



Mind the gap

O verbo *to dig* é muito informal e é considerado uma gíria.

O verbo *to be keen on* tem o significado adicional de a pessoa ser "entusiasmada sobre aquilo/aquela pessoa de que gosta".

Assim, se, como os amigos de Rosa, você gosta de *basketball*, você pode dizer:



Audio

I **like** basketball.

I **enjoy** basketball.

I **appreciate** basketball.

I **am fond of** basketball.

I **am keen on** basketball.

I **dig** basketball.

Após esses verbos pode-se utilizar *nouns* ou outros *verbs*. Por exemplo, você pode dizer que **gosta de futebol**:

I like soccer.

Ou pode dizer que gosta de **jogar futebol**:

I like playing soccer.

I like to play soccer.

Como você pôde observar no exemplo sobre **jogar futebol**, após o verbo *To like* aparecem duas possibilidades: utilizar o verbo *To play* no infinitivo ou com a terminação *-ing*. Acompanhe:

Like + ing

I like playing soccer.

I love playing soccer.

I don't like playing soccer.

I hate playing soccer.

Like + to

I like to play soccer.

I love to play soccer.

I don't like to play soccer.

I hate to play soccer.



Audio

Em ambos os casos, o **significado** se mantém, e optar por uma ou outra forma é uma questão de **uso**. Entretanto, há situações distintas para o uso da terminação *-ing* ou a partícula *To*. Observe a tabela a seguir:

-ing	to
Para expressar o que gosta ou odeia fazer em geral:	Para falar de uma situação específica:
I like swimming.	I like to swim in the morning.
Para expressar o sentimento causado pela atividade em questão:	Quando se referir ao que se gosta de fazer porque é conveniente ou aconselhável:
I like dancing with my children.	I like to practice my volleyball skills on the weekend.

Por outro lado, todos os outros verbos de *liking and disliking* - quer dizer, *can't stand, loathe, dislike, not mind* e *enjoy* - quando seguidos de outros verbos **exigem** que esse segundo verbo venha **sempre** com *-ing*. Observe os exemplos:

I can't stand practicing baseball swings.
I loathe practicing baseball swings.
I dislike practicing baseball swings.
I don't mind practicing baseball swings.
I enjoy practicing baseball swings.



Learning activity

Christine's leisure activities
Carlton's hobbies

Exercite este conteúdo com as *Activities Christine's leisure activities* e *Carlton's hobbies* e exercite os verbos de *liking and disliking*, assim como o vocabulário de *leisure activities*. No tópico a seguir, acompanhe o funcionamento dos verbos modais.

3.3 Modal verbs - introduction

Você viu no início da aula que Rosa comentou sobre basquete não ser seu esporte favorito. Apesar disso, seus amigos a encorajam a tentar aprender. Acompanhe a conversa:



Carly: Listen guys, what about exercising a bit to get warm in the college gym?

Victor: Hey, I'm in!

Billy: Me too – even though basketball isn't my favorite sport. What about you, Rosa? Are you joining us?

Rosa: Hmm... well... I... I don't know...

Christine: Why not? Don't you like playing sports?

Rosa: No, no, I like it. In fact, I love exercising. I enjoy doing all kinds of physical activities, but to tell you the truth, I can't play basketball.

Dube: What? How come you can't play basketball?

Rosa: Hey, I can play soccer, volleyball, tennis and I can also swim, cycle and even roller skate... But I can't play basketball very well!

Billy: I only learned how to play basketball when I moved to the USA, I myself am quite an accomplished footballer...er... "soccer player".

Victor: Come on, Rosa! It's going to be fun!

Carly: Yeah, we can teach you how to play. It's really easy. After you learn to dribble, it's just moving around the court and trying shots.

Christine: Rosa, don't you love challenges? I know you can do it!

Rosa: Uh, OK. All right. I think I can manage that. I'm going with you.

Everybody but Rosa: Yay!



Audio



Glossary

I'm in!: Estou nessa!

Even though: apesar de

To join: unir-se a; juntar-se a

How come...?: Como assim...?

Accomplished: talentoso

To dribble: driblar (em esportes)

Court: quadra

Shots: arremessos

Challenges: desafios

To manage: dar um jeito

No diálogo entre Rosa e seus amigos aparecem frases como *I can play soccer, volleyball, tennis and I can also swim* e *You can't play basketball*, nas quais está presente o verbo modal *Can*. Existem ainda outros verbos



Audio |

modais - *could, may, might, shall, should, ought to, will, would e must* -, os quais você estudará em lições futuras.

Os *modal verbs* expressam diversas ideias tais como habilidade, possibilidade, permissão ou obrigação e são verbos que possuem características distintas de outros verbos em inglês. As características principais dos *modal verbs* **são**:

- São **seguidos** de verbos no infinitivo, sem a partícula *To*:

I can ski.

- Na terceira pessoa do singular (*he, she, it*), não recebem “s”. A conjugação dos verbos modais é a mesma para todas as pessoas:

He can dance.

She can do karate.

It can swim.

- Na forma interrogativa, são colocados antes do sujeito da frase:

Can you play soccer?

- As frases negativas são formadas acrescentando-se a partícula *not*. Na forma escrita, pode haver contração do verbo modal com a partícula de negação. Caso sejam escritos por extenso, *can* e *not* podem estar juntos ou separados:

They **can't** do yoga.

They **cannot** do yoga. ou They **can not** do yoga.

No conteúdo a seguir, você verá o uso do *modal Can* para expressar *ability and capacity*.

3.4 Modal verb: Can - ability and capacity

O verbo modal *Can* é usado para expressar a habilidade ou capacidade natural ou aprendida, física ou mentalmente que uma pessoa tem para fazer algo, como em:



Audio

- Habilidade/capacidade mental natural

I **can** speak.

- Habilidade/capacidade mental aprendida

She **can** speak three languages.

- Habilidade/capacidade física natural

They **can** walk.

- Habilidade/capacidade física aprendida

We **can** swim.

- Capacidade mental

He **can** do you harm.

Can também é usado para expressar que não sabemos, não podemos ou não somos capazes de fazer algo. Nesse caso, utilizamos a forma negativa do modal *can*. Veja os exemplos:

He **can't** swim.

They **can't** play basketball.

As *Yes/No questions* são formadas a partir da inversão sujeito-verbo, e as *short answers* utilizam o modal *Can*. Verifique nos exemplos a seguir:

Yes-No questions	Affirmative short answers	Negative short answers
Can you play tennis?	Yes, I can.	No, I can't.
Can he run fast?	Yes, he can.	No, he can't.



Audio

Yes-No questions	Affirmative short answers	Negative short answers
Can you speak French?	Yes, we can.	No, we can't.
Can they drive a car?	Yes, they can.	No, they can't.

Já as wh-questions são formadas incluindo o pronome interrogativo no início da frase:

Wh-questions	Answers
What can you do?	I can play tennis.
Who can play soccer?	Dube can .
When can you meet me?	I can meet you at 6.

Outra construção possível com o *Can* é **perguntar negando**. É exatamente isso que Carly diz para Rosa durante o jogo, insinuando que ela era melhor no basquete do que a estudante brasileira:

Can't you run faster, Rosa?



Learning activity

What can Rosa do?
What can the guys do?

É importante que você esteja seguro no momento de fazer uso desse *modal verb*, para tanto, realize as *activities* *What can Rosa do?* e *What can the guys do?*. Bom trabalho!

Em alguns momentos pode ser difícil distinguir a pronúncia de *can* e *can't*. Conheça um pouco mais sobre isso no tópico seguinte.

Out loud

3.5 Can and Can't

A pronúncia de *Can* e *Can't* em si não é um ponto que costuma causar problemas. Entretanto, dependendo do tipo de frase em que eles aparecem, eles são enfatizados (ou seja, pronunciados mais claramente ou mais fortemente) ou não. Acompanhe nas frases a seguir:

1) Em sentenças afirmativas e negativas:



Audio

- **Can** é não-enfatizado (*not emphasized*)

I **can** speak English.

Dube **can** play basketball.

- **Can't** é enfatizado (*emphasized*)

She **can't** speak Chinese.

2) Em sentenças interrogativas (Yes/No questions e *short answers*):

- **Not emphasized**

Can Dube **play** soccer?

Can they **play** hockey?

- **Emphasized**

Yes, he **can**.

No, he **can't**.

Yes, they **can**.

No, they **can't**.

3) Em sentenças interrogativas (*Wh-questions*):

- **Emphasized**

What **can** you do?

Agora pratique a diferença sonora entre *Can* e *Can't* realizando a *activity* *What can you do?*



Learning activity

What can you do?

Além de dizer que sabe fazer alguma coisa, em geral se faz necessário dizer quão bem se faz alguma coisa. Para conhecer os advérbios de modo, acompanhe o tópico a seguir.



Audio

3.6 Adverbs of manner

Você já viu como expressar que alguém tem a habilidade ou capacidade de fazer alguma coisa, bastando para isso fazer uso de *Can*. Quando precisamos modificar um verbo ou acrescentar uma informação a ele, utilizamos os *adverbs*. Ou seja, você utilizará os *adverbs of manner* para dizer de que **maneira, modo, forma** ou **jeito** algo é feito. Veja alguns exemplos:

He plays basketball **aggressively**.

He plays basketball **slowly**.

He plays basketball **fast**.

He plays basketball **wonderfully**.

He plays basketball **pathetically**.

He plays basketball **badly**.

He plays basketball **well**.

A primeira coisa que você deve ter percebido é que **quase todos** esses *adverbs* têm uma coisa em comum: eles terminam em *-ly*. Como você também pode ter observado, na maior parte dos casos esse sufixo equivale, em termos de tradução, ao sufixo *-mente* do português. A maioria dos *adverbs of manner* são formados acrescentando-se a terminação *-ly* ao adjetivo. Acompanhe:

Adjective	Adverb
aggressive	aggressively
slow	slowly
bad	badly
correct	correctly

Se o adjetivo já termina em "L", o *-ly* é acrescentado normalmente e o *adverb* fica com dois "LL" (double "L"):

Adjective	Adverb
beautiful	beautifully
wonderful	wonderfully
careful	carefully



Glossary

Beautifully: de um jeito bonito, lindamente

Carefully: cuidadosamente

Já se o adjetivo termina em “le”, ele é substituído por -ly. Veja:

Adjective	Adverb
terrible	terribly
comfortable	comfortably
gentle	gently



Audio



Glossary

Terribly: terrivelmente

Comfortably: confortavelmente

Gently: gentilmente

Se o adjetivo termina em “y”, ele é substituído por “i” e então acrescenta-se o -ly. Observe:

Adjective	Adverb
happy	happily
merry	merrily
angry	angrily



Glossary

Happily: feliz (de maneira feliz)

Merrily: feliz (de maneira feliz)

Angrily: raivosamente

No caso de adjetivos terminados em -ic, ao invés de acrescentarmos -ly, acrescentamos -ally.

Adjective	Adverb
dramatic	dramatically
pathetic	pathetically
horrific	horrifically



Mind the gap

Happily significa “Felizmente, de maneira feliz”. Ex.: *She was singing happily. Fortunately* significa “Felizmente”, no sentido de que tudo deu certo. Por exemplo, *Fortunately, everything was OK in the end.*



Glossary

Dramatically: dramaticamente

Horrifically: horivelmente

Por fim, há alguns *adverbs* que são chamados de **irregulares** por não se encaixarem em nenhuma dessas regras de formação a partir de adjetivos. São eles:

Adjective	Adverb
good	well
fast	fast
hard	hard



Glossary

Fast: rapidamente

Hard: duro, difícil




Audio |

Veja a diferença de uso nesses casos:

Adjective	Adverb
Billy is a good soccer player.	Billy plays soccer well .
Her car is fast .	She drives fast .
Basketball isn't hard .	They play hard .

Na primeira coluna as frases referem-se a **Billy**, ao **carro dela** e ao **esporte basquete**; nos exemplos da segunda coluna, os *adverbs*, estão dizendo **como** Billy joga futebol, **como** ela dirige e **como** eles jogam.

A regra geral para a posição dos *adverbs* é que eles venham **após o verbo** ou **após o objeto do verbo**:

Verb Adverb

 He **swims badly**.
 They **run slowly**.
 She plays **tennis badly**.
 You dance **ballet wonderfully**.
 Object Adverb

É preciso ter cuidado para não separar o objeto do verbo com o *adverb of manner*, já que em português isso é possível. Enquanto na língua portuguesa temos a opção de dizer “Nós jogamos vôlei bem” ou “Nós jogamos bem vôlei”, em inglês a segunda forma, separando o objeto (vôlei) do verbo (jogar), não é possível.

Por fim, no caso de termos um *modal verb* na frase, a regra quanto ao posicionamento do *adverb of manner* segue a mesma: ele vem **após o verbo** ou **após o objeto do verbo** e nunca entre o verbo e o objeto. Observe:

He can swim fast .
They can run quickly .
She can play tennis aggressively .
You can dance ballet well .

O mesmo ocorre se você estiver utilizando um tempo verbal composto, como por exemplo, o *Present Continuous*. Veja:



Audio

She's **playing basketball wonderfully**.

He's **dancing rock very well**.

They're **swimming slowly**.

Após estudar o conteúdo sobre *adverbs*, chegou a hora de praticá-lo. Acesse a *Activity How do you do it?* e identifique como as pessoas estão executando as ações utilizando os *adverbs of manner*.



Learning activity
How do you do it?

Catching a glimpse

4. Sports and college scholarships



In the United States, to study at a college or university you have to pay for it, so many students try to find ways of dealing with this financial demand. American university sports, often referred to as *college sports*, are frequently considered as an option because they combine education with high-level sports and at the same time you get your degree funded. In terms of the level and scale of the competitions, US college sports are similar to and in many cases surpass professional sports world-wide, not to mention that they can be an entrance gate for students to become professional players. Tiger Woods (in golf), John Isner (in tennis), Michael Jordan (in basketball) and many more were college athletes.

A-Z

Glossary

To find: encontrar

To deal with: lidar com

Demand: demanda, exigência

Referred to as: chamados de

Get your degree funded:

você tem seu curso pago

To surpass: ultrapassar, ser melhor

World-wide: em nível mundial

Entrance gate: portão de entrada

Glossary

To go through: passar por; enfrentar

To get: conseguir

To submit an application: apresentar um pedido

Would like to receive

funding: gostaria de receber auxílio financeiro

Highly: altamente

To play a central role: desempenhar um papel central

To be "spotted": ser "descoberto"

To take part in: participar de

Selection trials: testes de seleção

Hopefully: esperançosamente; se tudo der certo

Diving: mergulho; salto do trampolim

Water polo: polo aquático

Wrestling: luta greco-romana

Given on a yearly basis: concedidas anualmente

Renewable: renováveis

To keep in mind: ter em mente

Field: campo; área

However, the process of a student who wants to be an athlete has to go through to get a sports scholarship can be quite long and difficult, especially for international students. In the case of academic scholarships, the student simply submits an application indicating that he or she would like to receive funding to study at a university, but for sport scholarships students must enter a highly-regulated recruitment process, where athletic directors and coaches play a central role. You have to be "spotted" by them and invited to join the team or take part in one of the selection trials, when you will be tested and, hopefully, selected.

Scholarships are generally for sports like baseball, softball, basketball, volleyball, American football, soccer, tennis, golf, gymnastics, ice hockey, skiing, swimming and diving, water polo and wrestling, and are given on a yearly basis, generally renewable for four years, the normal time required to complete a US undergraduate degree. The amount of money provided by the scholarship varies from a few thousand dollars to full funding.

It is important to keep in mind that while playing for a college team with a scholarship paying for the cost of your undergraduate degree, you do not just play your sport: you have to study and get a degree in any course offered by the university. Students whose main interest is in sports can often get a degree in exercise science, physical therapy or some related field and so if they do not become professional players, they can still work in the field of sports.

5. That's a wrap!

Nesta aula, você acompanhou Carly e seus amigos jogando uma partida de basquete. Rosa não estava muito familiarizada com o esporte, enquanto Billy e Dube, que sabiam jogar, não conseguiram acompanhar o ritmo de Carly que jogava habilidosamente.

Para expressar ideias como essas, você estudou o vocabulário referente ao nome de esportes e atividades físicas e de lazer. Você também estudou os verbos de *liking* e *disliking* para expressar preferências e gostos, tanto em relação a coisas quanto a atividades e/ou esportes. Os verbos que aparecem após os *liking/disliking verbs* podem vir no infinitivo ou com *-ing*. Conseguir utilizá-los fluentemente é uma questão de prática, portanto quanto mais você fizer uso deles, mais fácil será lembrar qual é utilizado e de que forma.

Além disso, estudou a estrutura dos *modal verbs*, dentre os quais *Can* foi focado por seu uso de falar sobre habilidade/capacidade de realizar uma ação. Lembre-se que a habilidade/capacidade expressada por *Can* pode ser tanto mental quanto física.

No *Out loud* você estudou a diferença na pronúncia de *Can* e *Can't*, que dependendo da frase, pode ser confundida. Para dizer que sabe (ou que não sabe) realizar alguma atividade, você estudou os *adverbs of manner*, que indicam a maneira como alguma atividade é realizada.

Na próxima aula você continuará aprofundando seus conhecimentos na língua, mas não se esqueça de eventualmente voltar ao que já foi visto, a fim de consolidar a aprendizagem.

