GETAL & RUIMTE TH1 - deel 1 - HOOFDSTUK 7 KWADRATEN (zonder links)							T1A		
datum	les	leerdoelen	par	theorie	opgaven	A	В	С	
	1	Ik weet wat de rekenregels zijn en wat de rekenvolgorde is.	VK	50	1 - 7				
	2	1 Ik weet wat kwadraten zijn.	7.1	52	VK 8,9 + 1 - 6				
	3	2 Ik kan het kwadraat van een negatief getal berekenen 3 Ik kan de wortel van een getal berekenen. (Worteltrekken)	7.1 7.1	53/54 55	7 - 10 11 - 15				
	4	4 Ik weet wat een kwadratische formule is. 5 Ik kan met een kwadratische formule rekenen.	7.2 7.2	57 59	16 - 19 20 - 22				
	5	6 Ik kan met een kwadratische formule rekenen in een praktijksituatie.	7.2		23 - 28				
	6	7 Ik kan een parabool tekenen bij een kwadratische formule 8 (H) Ik kan dingen onderzoeken bij een kwadratische formule.	7.3	62/63	29 - 32 33 - 35				
	7	9 (H) Ik ken twee soorten formules: lineair en kwadratisch.  10 (H) Ik weet welke grafieken bij die formules horen.	7.3	65/66	36 - 40				
	8	<ul><li>11 Ik ken de begrippen: som, product, termen en factoren.</li><li>12 Ik kan de som van gelijke termen als product schrijven en omgekeerd.</li></ul>	7.4	68/69	41 - 45				
	9	S.O. paragraaf 1 t/m 3 (leerdoel 1 t/m 10) ???							
	10	<ul><li>13 Ik kan een product met letters herleiden.</li><li>14 Ik kan gelijksoortige termen optellen.</li></ul>	7.4	69/70	46 - 51 52 - 55				
	11	15 Ik weet wat niet gelijksoortige termen zijn. 16 Ik kan herleiden bij vermenigvuldigen en bij optellen.	7.4 7.4	72 74	56 - 59 60 - 62				
	12	17 Ik kan gelijksoortige termen optellen of aftrekken. 17 (H) Ik kan gelijksoortige termen optellen of aftrekken.	7.5 7.5	75/76	63 - 67 68 - 71				
	13	18 (H) Ik kan gelijksoortige termen optellen en aftrekken door elkaar.	7.5	77	72 – 74 + E1				

**B**: ik heb het nagekeken

,	14	Ik beheers de doelen 1 t/m 18.	DT			
	15	Ik beheers de doelen 1 t/m 18.	DT			
	16	REP H7				

**B**: ik heb het nagekeken

GETAL & RUIMTE TH1 - deel 1 - HOOFDSTUK 7 KWADRATEN (met links)						T1A		
datum	les	leerdoelen	par	theorie	opgaven	A	В	С
	1	Ik weet wat de rekenregels zijn en wat de rekenvolgorde is.  Instructievideo: <a href="https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-is-de-rekenvolgorde-en-hoe-gebruik-je-hem">https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-is-de-rekenvolgorde-en-hoe-gebruik-je-hem</a>	VK	50	1 - 7			
	2	Ik weet wat kwadraten zijn.  Instructievideo 1: <a href="https://wiskundeacademie.nl/onderwerpen/kwadraten">https://wiskundeacademie.nl/onderwerpen/kwadraten</a>	7.1	52	VK 8,9 + 1 - 6			
		2 Ik kan het kwadraat van een negatief getal berekenen Instructievideo 3: <a href="https://wiskundeacademie.nl/onderwerpen/kwadraten">https://wiskundeacademie.nl/onderwerpen/kwadraten</a>	7.1	53/54 55	7 - 10			
	3	Instructievideo (kort): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=20N_6e5ANLA">https://www.youtube.com/watch?v=20N_6e5ANLA</a> Instructievideo (uitgebreider): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MiBlfVcNdSw">https://www.youtube.com/watch?v=MiBlfVcNdSw</a>	7.1		11 - 15			
	4	Ik weet wat een kwadratische formule is. Ik kan met een kwadratische formule rekenen.  Instructievideo: https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/hoe-werk-je-met-kwadratische-formules	7.2 7.2	57 59	16 - 19 20 - 22			
	5	6 Ik kan met een kwadratische formule rekenen in een praktijksituatie.	7.2		23 - 28			

**B**: ik heb het nagekeken

	7 Ik kan een parabool tekenen bij een kwadratische formule	7.3	62/63	29 - 32	
	Instructievideo: <a href="https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-is-een-parabool-en-hoe-teken-je-deze">https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-is-een-parabool-en-hoe-teken-je-deze</a>				
	8 (H) Ik kan dingen onderzoeken bij een kwadratische formule.			33 - 35	
	9 (H) Ik ken twee soorten formules: lineair en kwadratisch.  10 (H) Ik weet welke grafieken bij die formules horen.	7.3	65/66	36 - 40	
	Instructievideo: <a href="https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-is-een-lineaire-formule-en-wat-is-het-verschil-met-een-kwadratische-formule">https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-is-een-lineaire-formule-en-wat-is-het-verschil-met-een-kwadratische-formule</a>				
1	11 Ik ken de begrippen: som, product, termen en factoren. 12 Ik kan de som van gelijke termen als product schrijven en omgekeerd. S.O. paragraaf 1 t/m 3 (leerdoel 1 t/m 10) ???	7.4	68/69	41 - 45	
	13 Ik kan een product met letters herleiden.	7.4	69/70	46 - 51	
	Instructievideo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nm061Pm1szU">https://www.youtube.com/watch?v=Nm061Pm1szU</a>				
	14 Ik kan gelijksoortige termen optellen.			52 - 55	
	Instructievideo: <a href="https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-zijn-gelijksoortige-termen-en-hoe-reken-je-hiermee">https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-zijn-gelijksoortige-termen-en-hoe-reken-je-hiermee</a>				
	15 Ik weet wat niet gelijksoortige termen zijn.	7.4	72	56 - 59	
1	16 lk kan herleiden bij vermenigvuldigen en bij optellen.	7.4	74	60 - 62	
	Instructievideo (zelfde als bij les 9): <a href="https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-zijn-gelijksoortige-termen-en-hoe-reken-je-hiermee">https://wiskundeacademie.nl/havo-1-vwo-1/wat-zijn-gelijksoortige-termen-en-hoe-reken-je-hiermee</a>				
1	17 Ik kan gelijksoortige termen optellen of aftrekken.	7.5	75/76	63 - 67	

**B**: ik heb het nagekeken