



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS

CARRERA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

LEGISLACIÓN INFORMÁTICA

TEMA: LEGO SERIOUS PLAY

GRUPO:

- DAVID ESPINOSA**
- LENIN IBARRA**
- PAUL MARTINEZ**
- ARIEL PANCHI**



ÍNDICE

- 1. Introducción**3
- 2. Finalidad**3
- 3. Beneficios**3
- 4. Utilidad del proceso**3
- 5. Proceso**4

1. Introducción

Lego Serious Play es un proceso de formación y transformación estratégica, innovador y profundamente vivencial basado en investigaciones que han demostrado que jugando podemos aprender y comprender mejor nuestro entorno laboral y personal, sus características, posibilidades y potencialidades.

2. Finalidad

Este tipo de práctica ayuda al aprendizaje y produce una comprensión más profunda, más significativa del entorno y sus posibilidades debido a que profundiza el proceso de reflexión y apoyado en un diálogo efectivo - para todas las personas en la organización.

3. Beneficios

- Enfoque hacia resultados compartidos.
- Más participación.
- Incremento del conocimiento de los participantes.
- Más compromiso para una rápida implementación.
- La pieza del lego sirve como un lenguaje común que cualquier persona puede utilizar. De esta manera se garantiza que los conocimientos de todos los participantes sean tomados en cuenta.
- Se utiliza el método constructivista para generar conocimiento

4. Utilidad del proceso

Debido a que la estructura del proceso requiere que todos estén involucrados activamente, el mismo:

- Aumenta las posibilidades de que las partes honren las decisiones y los acuerdos después de la reunión.
- Produce ideas y resultados más concretos.
- Asegura niveles más rápidos y efectivos de comunicación y entendimiento.

- Se mantiene un enfoque en las piezas y no en las personas, lo que facilita a que las discusiones puedan ser útiles sin que aparezcan conflictos personales.

5. Proceso

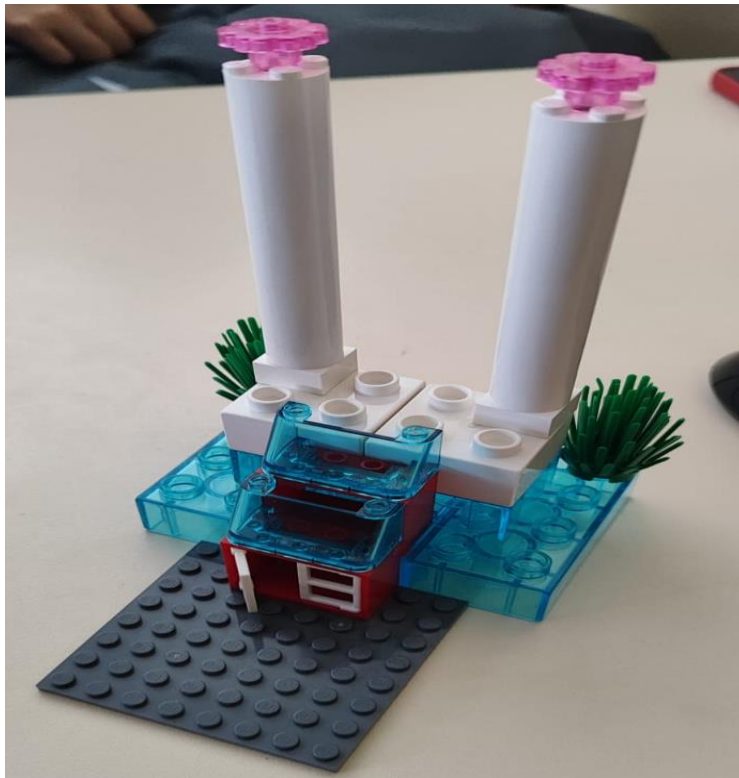
PASO 1: La pregunta clave:

¿Qué es la Ética en el contexto de la legislación de la información?

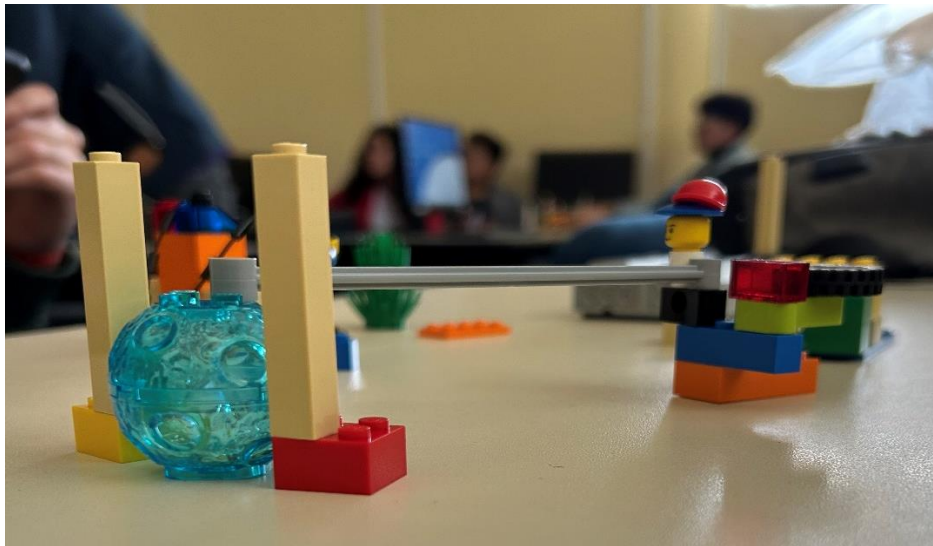
- *Modelo de David Espinosa*



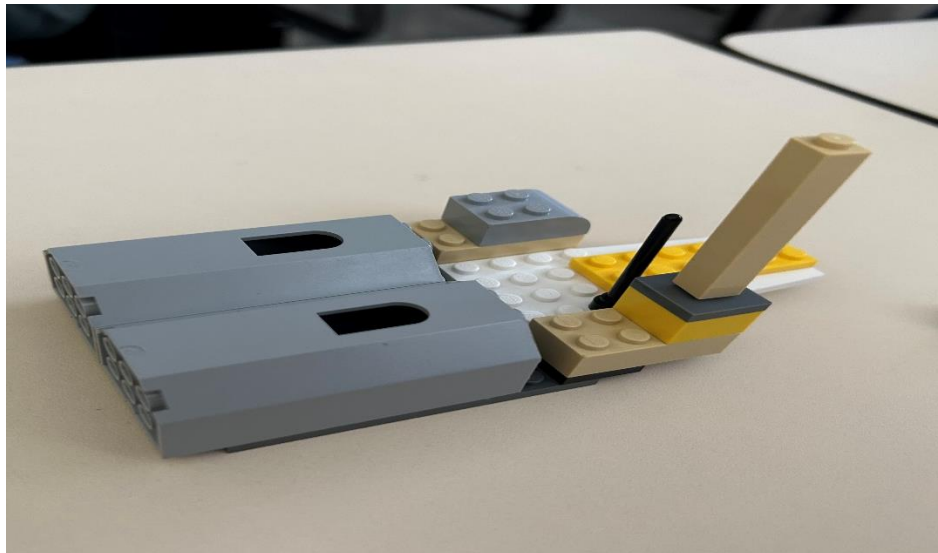
- *Modelo de Lenin Ibarra*



- ***Modelo de Paul Martínez***



- ***Modelo de Ariel Panchi***



PASO 2: Descripción de los modelos

- ***Modelo de David Espinosa***

Este modelo representa el dilema al que se enfrentan las personas en la vida diaria. En el centro, se encuentra dividido en dos partes, cada uno de ellos representando un camino distinto que se puede tomar en este contexto. El camino de con obstáculos o el camino más fácil, cada uno de nosotros tendrá la decisión de que camino tomar y cuál es el que más le conviene según su criterio para lograr todos sus objetivos o metas.

- ***Modelo de Lenin Ibarra***

El modelo representa la visión y los elementos clave necesarios para construir y lograr el éxito en una empresa. Cada parte de la construcción tiene su propio significado y contribución esencial al objetivo final. Todas las decisiones que hemos tomado a lo largo de nuestra vida nos servirán como bases para tratar de lograr nuestro objetivo que en este caso esta representado como la construcción de una empresa, en el ámbito de la informática.

- ***Modelo de Paul Martínez***

El enfoque de mi modelo gira en torno a cómo cada individuo es una pieza fundamental para el funcionamiento de toda una sociedad. Mediante esta colaboración, creamos un ecosistema en el cual podemos establecer y

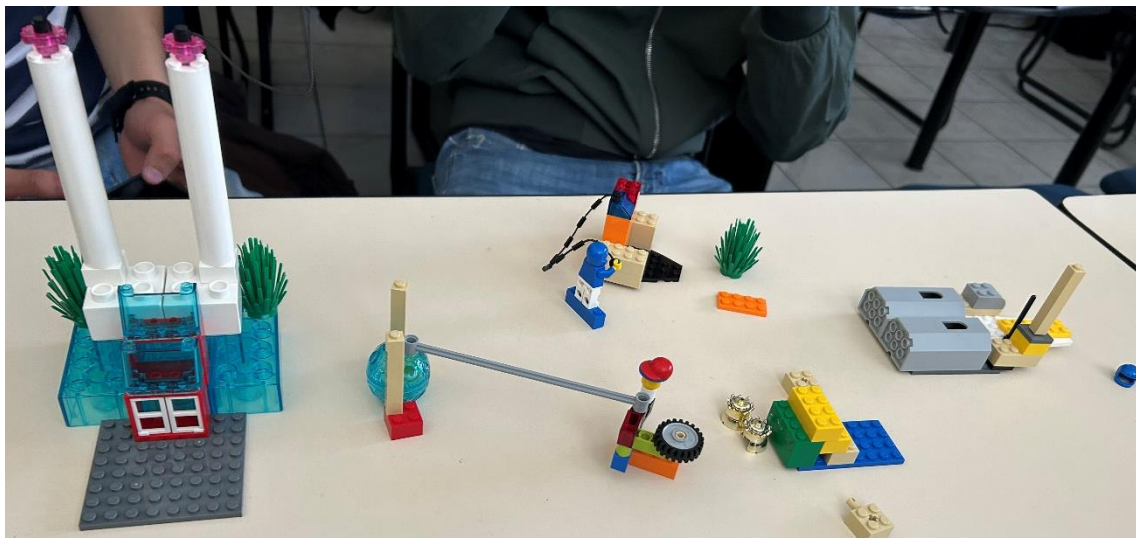
definir parámetros éticos y morales. Este proceso nos permite construir un sólido pilar basado en los principios fundamentales que sustentan la ética. De esta manera, contribuimos a la formación de un ecosistema donde la ética y la moral son pilares centrales.

Cada persona desempeña un papel esencial en esta sociedad que construimos conjuntamente. A través de la definición y el reconocimiento de lo que es éticamente correcto o incorrecto, podemos tomar decisiones fundamentadas. Estas elecciones se basan en nuestros valores y principios morales. Al alinearnos con estos valores, tenemos la oportunidad de crecer como individuos y mejorar como miembros de la sociedad. Estamos, en esencia, dando vida a nuestro mundo ideal, donde la ética y la moral son los cimientos de nuestras acciones y decisiones.

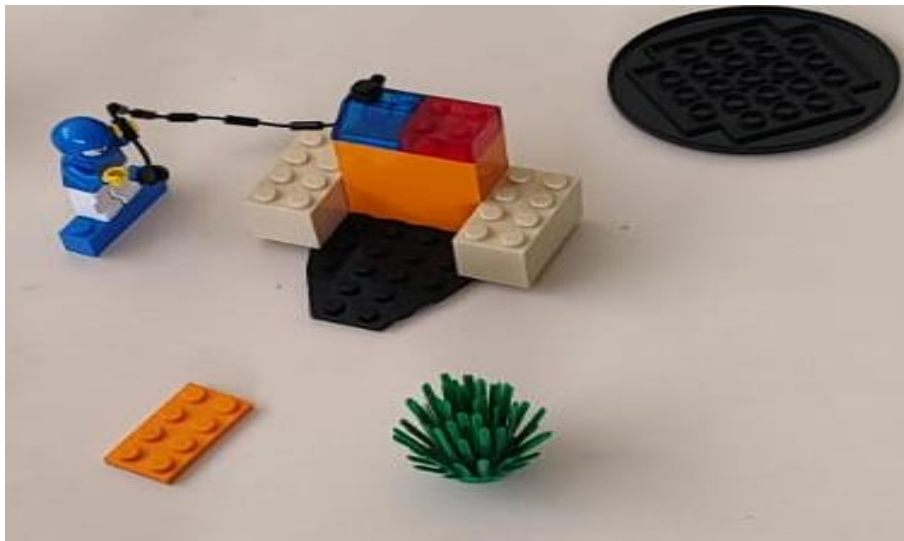
- ***Modelo de Ariel Panchi***

El modelo representa que cualquier persona que quiera lograr sus objetivos siempre tendrá dos elecciones o como en el modelo esta representado dos caminos. Nosotros seremos los responsables de elegir cual camino nos conviene más, tomando como base ser éticos en nuestra vida elegiremos el camino que mas nos beneficie de manera positiva. Ya que en la vida siempre existirán caminos del bien y del mal. Caminos en los cuales será mucho más fácil llegar a nuestras metas sin esfuerzo alguno y otros caminos los cuales tendrán muchas dificultades pero que gracias a ellas nos fortalecerán como personas.

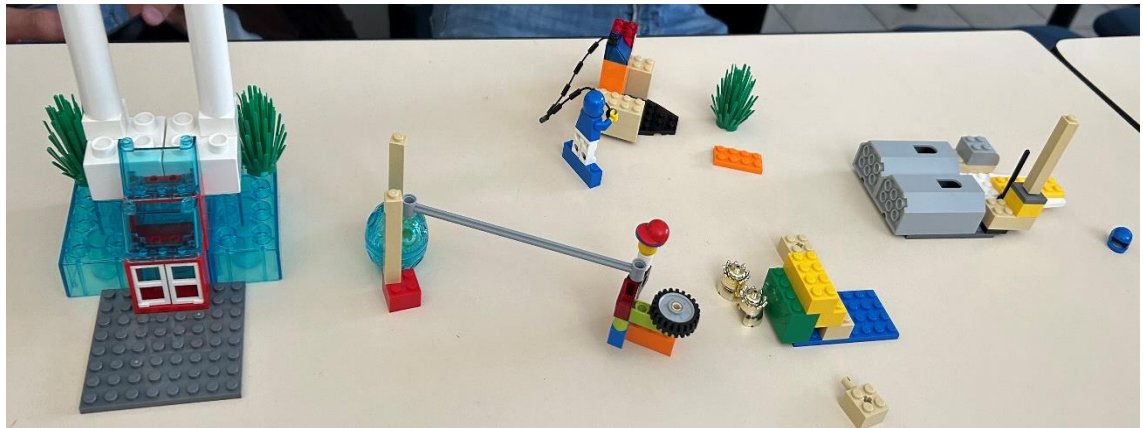
PASO 3: Historia



Cada persona cuando nace desde los primeros años de su vida tendrá que tomar muchas decisiones las cuales afectaran negativa o positivamente a lo largo de su futuro. Una persona inicia su camino básicamente en su educación (escuela, colegio, universidad, etc). En el proceso abra situaciones en las cuales según esas vivencias de la educación esta persona tendrá que elegir que caminos tomar para conseguir sus objetivos. Si elige el camino más fácil o el camino que tenga mas dificultades pero que lo fortalecerán y le servirán de mucho aprendizaje en un futuro. Esta persona será la única responsable de elegir ese camino para lograr sus objetivos que a través de nuestro modelo esta representado como el objetivo de lograr tener una empresa. En un mundo lleno de posibilidades y desafíos, cada individuo nace con un lienzo en blanco y un camino que se despliega ante ellos. Desde los primeros años de su vida, comienzan a trazar su sendero, y una de las piedras angulares de este viaje es la educación. La educación actúa como la base sobre la cual se construirá el futuro, proporcionando herramientas y conocimientos esenciales para enfrentar los desafíos que vendrán. Las decisiones tomadas desde los primeros años de educación pueden tener un impacto significativo en el camino hacia el éxito empresarial. Cada elección, ya sea optar por la comodidad o abrazar los desafíos, contribuye a la formación de un individuo y define el rumbo de su empresa en el mundo dinámico de la legislación informática.

PASO 4: Incluir un agente

Decidimos incluir como agente externo a la corrupción o el camino del mal que podrían ser las drogas, vicios, etc. Cada individuo nace con la libertad de elegir su propio camino. Desde los primeros años, se inicia un viaje en el que se enfrentarán elecciones que darán forma al futuro. Uno de los cimientos esenciales de este viaje es la educación, una etapa crucial donde se adquieren herramientas y conocimientos para enfrentar lo que viene. Cada persona tiene como base la educación desde sus primeros años hasta que entra a la sociedad a ejercer su trabajo. En el camino el agente externo puede surgir y amenazar con la ruta de cada persona si es que este logra influenciar negativamente. Este agente puede lograr que los objetivos de cada persona sean más fáciles, pero a cambio de estar en un camino que no te llevara a ninguna parte es mas lograr destruir todo lo que tanto te costo construir en el camino. Las elecciones realizadas desde la educación temprana pueden tener un impacto significativo en el camino hacia el éxito. La presencia de influencias negativas como la corrupción, las drogas y los vicios añade complejidad al viaje, pero la determinación de resistir estas tentaciones y elegir el camino del crecimiento y la integridad puede forjar un liderazgo sólido y un impacto duradero en el mundo de la legislación informática y más allá.



PASO 5: Identificar 5 principios básicos en el contexto de la legislación de la información.

- **Responsabilidad Social:** Fomentar la responsabilidad de las personas con el uso de las tecnologías y promover la consideración de los impactos sociales y las decisiones tomadas.
- **Equidad y no discriminación:** Asegurar que las leyes informáticas no perpetúen la discriminación y promuevan la igualdad de acceso y oportunidades para todos.
- **Privacidad y confidencialidad:** Garantizar la protección de datos personales y la privacidad de los usuarios evitando su uso no autorizado.
- **Apoyo Laboral:** Las personas que conviven en un ambiente laboral deberán apoyarse y ser justos con sus convivientes.
- **Innovación tecnológica:** Innovar la innovación de tecnologías de manera ética considerando posibles riesgos y preocupaciones éticas en etapas tempranas.

Video:

https://uceedu-my.sharepoint.com/:v/g/personal/daespinosav_uce_edu_ec/EXxFkxIxAnxlin3V3lZyip4BO1xx6eq--OSuPocqD1LGkA?e=W36kg8