Institución Educativa Técnica Ciudad de Cali Tecnología e Informática Grados 6º-11º USO DE GUÍAS DIDÁCTICAS INTERACTIVAS EN TABLET

Taller de Apoyo del Estudiante - Guía de Introducción

NOMBRE DEL			
ESTUDIANTE			

Desempeño	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías para mis procesos de aprendizaje.	
Objetivos de aprendizaje	Comprender el uso básico de la Tablet, identificar la estructura general de l Guía didáctica interactiva, hacer uso adecuado de diversas actividades interactivas de ejemplo y comprender la estructura del Taller de Apoyo del estudiante.	
Habilidad/ conocimiento	 Realizar la conexión de mouse y teclado en Tablets. Ejecutar el encendido y apagado de la Tablet de forma adecuada. Acceder al contenido de la Guía desde iconos de acceso rápido. Usar correctamente el panel de control de la reproducción de videos. Usar de forma adecuada 12 tipos de actividades interactivas. Guardar evidencia de las actividades realizadas. 	
Flujo de la Guía Didáctica Interactiva	 Presentación: ¿Qué es una guía didáctica interactiva? 1. Estructura de las Unidades de Aprendizaje. 2. Elementos Interactivos. 3. Cierre de Actividades 3.1 Síntesis de los Aprendizajes. 3.2 Rúbrica 3.3 Autoevaluación 	
Materiales Requeridos	Tablet, mouse, teclado y lápiz.	



Institución Educativa Técnica Ciudad de Cali

Tecnología e Informática

Grados 6°-11° USO DE GUÍAS DIDÁCTICAS INTERACTIVAS EN TABLET Taller de Apoyo del Estudiante - Guía de Introducción

LISTA DE CHECHEO

ACTIVIDAD No.1

Verifica los pasos que has realizado hasta el momento y llena la casilla correspondiente con un `

\	
•	′

LISTA DE CHEQUEO	
Descripción del paso realizado	Realizado
1. He recibido los elementos básicos de trabajo: Tablet, cable	
adaptador microUSB, mouse, teclado, audífonos y soporte.	✓
2. Identifico los puertos de la Tablet y he realizado correctamente	
todas las conexiones.	
3. Hago uso del soporte de madera para apoyar la Tablet.	
4. Identifico el puerto de conexión de los audífonos y realizo su	
conexión.	
5. Identifico el botón de encendido de la Tablet y realizo	
correctamente el encendido y apagado de la Tablet.	
6. Identifico los botón del volumen de la Tablet y realizo el uso	
correcto de ellos para graduar el volumen.	
7. Identifico la pantalla de inicio de la Tablet al encenderla.	
8. Identifico el icono de ingreso al escritorio del sistema.	
9. Identifico la carpeta que contiene los accesos a las guías	
presente en el escritorio del sistema	
10. Realizo correctamente el acceso a la guía interactiva de	
introducción.	
11. Comprendo la estructura general de la guía.	
12. Comprendo cómo avanzar las páginas y usar el menú de la	
guía	
13. Comprendo cómo usar los controles del interactivo de video	
para reproducir, parar y ampliar el video explicativo.	
14. He realizado las 12 actividades interactivas presentes en la	
guía y comprendo cómo se usan.	
15. Identifico las actividades que deben ser desarrolladas en el	
taller de apoyo impreso.	
16. Comprendo los cuidados que debo tener al usar la Tablet para	
conservarla en buenas condiciones.	
17. Comprendo la importancia de entregar las evidencias de mis	
trabajos realizados durante las sesiones de clase cuando haga uso	
de las guías didácticas interactivas.	



Institución Educativa Técnica Ciudad de Cali Tecnología e Informática Grados 6º-11º USO DE GUÍAS DIDÁCTICAS INTERACTIVAS EN TABLET

Taller de Apoyo del Estudiante - Guía de Introducción

¿Qué opinión tienes sobre el uso de tablets para apoyar tu aprendizaje?	
Aprendiste algo nuevo sobre ¿cómo manejar una Tablet?	
¿Qué entiendes por guía didáctica interactiva?	



Institución Educativa Técnica Ciudad de Cali Tecnología e Informática Grados 6º-11º USO DE GUÍAS DIDÁCTICAS INTERACTIVAS EN TABLET Taller de Apoyo del Estudiante – Guía de Introducción

AUTOEVALUACIÓN

La siguiente autoevaluación debe ser respondida de acuerdo a ¿Cómo te sentiste al momento de desarrollar la guía?, asígnate la nota que tu consideres sobre el trabajo realizado. Recuerda que las notas son Bajo (B), Básico (Bs), Alto (A) y Superior (S).

Calificación	Descripción
Bajo	No he desarrollado las actividades
Básico	He desarrollado algunas de las actividades
Alto	He desarrollo la mayoría de las actividades
Superior	He desarrollo todas las actividades y doy respuestas concretas

Llena el siguiente cuadro en la casilla "Calificación", acorde con tu trabajo realizado.

AUTOEVALUACIÓN		
Calificación		

Observaciones. En este espacio nos puedes escribir tus comentarios

