

# T.C. PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ

# DİLQUİZ

LİSANS BİTİRME TEZİ

DOĞUKAN ÇELİK 16220013

HAZİRAN 2021 DENİZLİ

## T.C.

# PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ

# **DİLQUİZ**

# DOĞUKAN ÇELİK 16220013

DANIŞMAN PROF. DR. SELÇUK BURAK HAŞILOĞLU

> HAZİRAN 2021 DENİZLİ

## ÖNSÖZ ve ERİŞİM

Günümüzde covid 19 sebebiyle birçok sektörde dijitalleşme hız kazanmıştır. Bu sektörlerin başında da eğitim sektörü gelmektedir. Dijitalleşmeyi hızlandıran en önemli faktör salgın sebebiyle birçok ülkenin uzaktan eğitim modeline geçmiş olmasıdır. Bu gelişmelerin doğrultusunda insanlar daha çok evlerinde kalmış ve daha çok dijital eğitim platformlarına başvurmuştur. Bu dönemde ülkeler arası seyahat yasakları, kursların kapatılması gibi sebeplerle dil gelişimine yönelik mobil uygulamalar daha çok tercih edilmiştir. Bu gelişmelerin ışığında "DilQuiz" geliştirilmiştir ve bu tez kapsamında detaylıca incelenmiştir. Projenin kaynak kodlarına https://github.com/pauybs/2021-mobil-sozluk/tree/master adresinden ulaşabilirsiniz.

Tez çalışmamın başından sonuna kadar bana yardımcı olan tez danışmanlarım Prof. Dr. Selçuk Burak HAŞILOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ömer GÜLEÇ, Arş. Gör. Aylin SABANCI BAYRAMOĞLU, Arş Gör. Koray GÜNEL teşekkürlerimi sunarım. Eğitim hayatım boyunca maddi ve manevi desteklerini esirgemeyen sevgili aileme teşekkürlerimi borç bilirim.

## ÖZET

DilQuiz çok boyutlu öğrenmeyi ve kullanıcılarının dahil olmasını hedefleyen bir mobil uygulamadır. Dil öğreniminde en çok hataya düşülen nokta dil bilgisi kurallarını öğrenmeye aşırı odaklanmaktır. DilQuiz ile kelimelerin anlamlarını ve telaffuzlarını (pronunciation) öğrenebilir, bildirimler ile deyimler (idioms) öğrenebilir, sınavlarda karşınıza çıkabilecek öbeksi fiillerden (phrasal verbs) haberdar olabilir, kelimeleri birbirinden ayırt edebilirsiniz. En önemlisi kendinize özel hatırlatıcılarınızı oluşturabilirsiniz. Hatırlatıcılar kullanıcıların kelimenin anlamını telaffuz etmesiyle sonlanmaktadır. Bu özelliği ile hem kullanıcıların etkileşim de bulunmasını sağlamak hem de kullanıcıların kişiselleştirebilmelerini sağlamak hedeflenmiştir. Uygulamada puan sistemi mevcuttur ve kullanıcılar arasında rekabet ortamı oluşturmak amaçlanmıştır. Bu sayede kullanıcıların sayısal hedeflerine ulaşmasına yönelik bir motivasyon kaynağı yaratılmıştır.

DilQuiz Java programlama diliyle geliştirilmiştir. Firebase'in real time database ve cloud messaging hizmetlerini kullanmaktadır. Android kullanıcılarına özel olarak tasarlanmıştır.

Kullanıcılardan başlangıç aşamasında herhangi bir ücret talep etmemektedir. Yeteri kadar kullanıcı sayısına ulaşılması halinde reklamsız sürümü yayınlanacak ve üyelik sistemi getirilecektir. Yayınlandıktan sonraki bir yıl içerisinde ara yüz çalışması yapılacak ve yeni özellikler eklenecektir. İlk aşamada Google Play Store ve Huawei AppGalery de kullanıcıların hizmetine sunulacaktır. Yeterli ilgi görüldüğü taktirde IOS platformu için geliştirilmesi planlanmaktadır. Markete girdiği birinci yılın sonunda 15.000 kullanıcıya ulaşmak hedeflenmiştir.

# İÇİNDEKİLER

ÖN	SÖZ v	e ERİŞİM	i	
ÖZ	ET		ii	
İÇİ	NDEK	LİLER	iii	
ŞEI	KİLLE	R DİZİNİ	v	
1.	GİRİ	İŞ	1	
2.	KONU			
	2.1.	Alanında Lider Mobil Uygulamalar	2	
	2.1	1.1. Duolingo	2	
	2.1	1.2. Quiz Your English	2	
	2.1	1.3. Tureng Kelime Defteri	3	
	2.1	1.4. English Quiz	3	
	2.2.	Dil Öğreniminde Mobil Uygulamaların Kullanımına İlişkin İstatistikler	3	
	2.3.	Uzaktan Eğitim ve Gelişimi	4	
3.	AMA	AÇ	6	
4.	SİST	EM ANALİZİ	7	
5.	YÖNTEM			
	5.1.	Java	9	
	5.1	1.1. Java'nın Kullanım Alanları	9	
	5.1	1.2. Java'nın Sağladığı Avantajlar	10	
	5.2.	Firebase	10	
	5.2	2.1. Firebase'in Temel Özellikleri	11	
6.	YAZ	ZILIMIN RAPORU	12	
7.	KULLANIM KILAVUZU			
	7.1.	Quiz Modu	31	
	7.2.	Two Words Modu	38	
	7.3.	Phrasal Verbs Modu	44	
	7.4.	Alarm(Hatırlatıcı) Modu	50	
	7.5.	Drawer Bar	56	
	7.6.	Settings	57	
	7.7.	Top Players	58	

8.	SONUÇ5	9
9.	KAYNAKLAR6	60

# ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 4.1 Akış diyagramı soruların ve cevapların şıklara yerleştirilmesi	7
Şekil 4.2 Akış diyagramı kullanıcının yanıtının kontrol edilmesi	
Şekil 6.1 Kullanıcının mail adresinin alınması	12
Şekil 6.2 Kullanıcıya Default olarak profil fotoğrafı atanması	12
Şekil 6.3 Kelime telaffuzundaki hız ve ses perdesi belirlenmesi	12
Şekil 6.4 Dinleme butonu ve speak fonksiyonunun çağırılması	13
Şekil 6.5 Kullanıcının scoreboard bilgilerinin alınması	13
Şekil 6.6 Kelime ve anlamların alınması	14
Şekil 6.7 Soru seçiminin yapılması	14
Şekil 6.8 Şıkların yerleştirilmesi	15
Şekil 6.9 Kullanıcının cevabının kontrol edilmesi ve skorunun güncellenmesi	15
Şekil 6.10 Şu anki zamanın gösterimi	
Şekil 6.11 Dialog picker şu anki saat ve dakikanın gösterimi	
Şekil 6.12 Seçilen tarih ve saat bilgilerinin gönderilmesi	
Şekil 6.13 Seçilen tarih ve saat bilgilerinin gönderilmesi	
Şekil 6.14 Alarmın çalışması	17
Şekil 6.15 Kullanıcının konuşarak verdiği cevabının kontrol edilmesi	18
Şekil 6.16 Kullanıcının cevabı el ile girerek alarmı kapatması	
Şekil 6.17 Kullanıcının cevabı tekrar telaffuzu ile vermek istemesi	19
Şekil 6.18 Kullanıcının cevabının algılanamaması durumunda	
Şekil 6.19 Kullanıcının denemeyi istemesi durumu	20
Şekil 6.20 Kullanıcının konuşmasının tutulma kriterleri	20
Şekil 6.21 Kullanıcının konuşmasının tutulması için izin istenmesi	20
Şekil 6.22 Kullanıcı kaydının oluşturulması	
Şekil 6.23 Kullanıcı kaydının oluşturulması	21
Şekil 6.24 Kullanıcı kaydının oluşturulması	
Şekil 6.25 Kullanıcı kaydının oluşturulması	22
Şekil 6.26 Kullanıcının scoreboardda listelenmesi	23
Şekil 6.27 Kullanıcının scoreboarda eklenmesi	23
Şekil 6.28 ScoreboardGetir sınıfı	
Şekil 6.29 Cloud messaging servis kodu	25
Şekil 6.30 Lock screen intent yönlendirme	
Şekil 6.31 Spinnera item eklenmesi	26
Şekil 6.32 Spinnerda seçilen seviyenin güncellenmesi	26
Şekil 6.33 Switch butonun durumunun kontrol edilmesi	
Şekil 6.34 İnternet bağlantısının kontrolü ve bağlantının olması durumu	
Şekil 6.35 İnternet bağlantısının kontrolü ve bağlantının olmaması durumu	
Şekil 6.36 Getir sınıfı	
Şekil 6.37 Butonların textinin html formatıyla doldurulması	
Şekil 7.1 Mod seçim ekranı	
Şekil 7.2 Seviye seçim ekranı	
Şekil 7.3 Quiz ekranı	

Şekil 7.4 Quiz soruya doğru cevap verilmesi durumu	33
Şekil 7.5 Quiz soruya yanlış cevap verilmesi durumu	
Şekil 7.6 Quiz sorunun cevabının gösterilmesi	35
Şekil 7.7 Quiz kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi durumu	ı36
Şekil 7.8 Quiz kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi durumur	nda cevabın
gösterilmesi	37
Şekil 7.9 Two words ekranı	38
Şekil 7.10 Two words soruya doğru cevap verilmesi durumu	39
Şekil 7.11 Two words soruya yanlış cevap verilmesi durumu	40
Şekil 7.12 Two words sorunun cevabının gösterilmesi	41
Şekil 7.13 Two words kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi	durumu 42
Şekil 7.14 Two words kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi	durumunda
cevabın gösterilmesi	43
Şekil 7.15 Phrasal verbs ekranı	44
Şekil 7.16 Phrasal verbs soruya doğru cevap verilmesi durumu	45
Şekil 7.17 Phrasal verbs soruya yanlış cevap verilmesi durumu	46
Şekil 7.18 Phrasal verbs sorunun cevabının gösterilmesi	47
Şekil 7.19 Phrasal verbs kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermem	esi durumu
	48
Şekil 7.20 Phrasal verbs kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt	vermemesi
durumunda cevabın gösterilmesi	49
Şekil 7.21 Alarm ayarlama ekranı	50
Şekil 7.22 Alarm saat seçim ekranı	51
Şekil 7.23 Alarm dakika seçim ekranı	51
Şekil 7.24 Alarm çalışma ekranı	52
Şekil 7.25 Alarm konuşma ekranı	53
Şekil 7.26 Alarm soruya üç kez hatalı cevap verme durumu	54
Şekil 7.27 Alarm sorunun cevabını metin olarak girme durumu	55
Şekil 7.28 Drawer bar sekmeleri	56
Şekil 7.29 Settings ekranı	57
Sekil 7.30 Scoreboard ekranı	58

## 1. GİRİŞ

Teknolojinin gelişmesi dijitalleşmeyi arttırırken sektörel dijitalleşmeyi de zorunlu hale getirmiştir. Dijitalleşmede en çok yol kat eden öncü sektörlerden biri de eğitim sektörüdür. Kolay ve esnek erişim, düşük maliyet, doğru ölçüm ve raporlama, anlık geri bildirim, standartlaşma, hız gibi nedenlerle dijital eğitim cazip hale gelmiştir. Günümüzde dil öğrenimi, kaynaklara erişim kolaylığı ve salgın sebebiyle dijital platformların da önemi artmıştır. Bu nedenle dil öğreniminde mobil uygulamalar büyük rağbet görüyor. DilQuiz bu ilgiden doğmuştur.

DilQuiz kullanıcılarını İngilizce öğrenmesi için destekleyen ve teşvik eden bir mobil uygulamadır. DilQuiz ile kullanıcılar kelime daracığını genişletebilir ve telaffuzlarını öğrenebilir, bildirimlerle günlük hayatta kullanabileceği değimleri (idioms) öğrenebilir, öbeksi fiiller (phrasal verbs) hakkında bilgi sahibi olabilir. Kelimelerin yazılışları arasındaki ufak farklardan kaynaklanan yanlış kullanımın önüne geçilebilir. Alarmlar ile kullanıcıların kendi belirlediği zaman diliminde hatırlatıcılar oluşturmasına olanak sağlanmıştır. Kullanıcı isteği doğrultusunda tuş kilidini açtığında uygulamaya yönlendirilecektir. Dil öğrenirken kullanılan en basit yöntemlerden biri de sayısal hedefler koyarak kelime öğrenmektir. DilQuiz kullanıcılarının kendi sıralamalarını yükselterek bu sayısal hedefi arttırmasına yönelik rekabetçi bir ortam oluşturur

DilQuiz benim İngilizce öğrenme serüvenimde yaptığım hatalar ve elde ettiğim deneyimler sonucunda şekillendi. Dil, kelime hazinesinin zenginleşmesiyle doğru orantılı olarak gelişir. Bu sebeple DilQuiz kullanıcıların kelime daracığını zenginleştirmek amacıyla tasarlanmıştır. Dil gelişimini hızlandıran en önemli etkenlerden biri de dile maruz kalmaktır. Maruz kalmak içinde o dilde kitap okunabilir, müzik dinlenebilir veya film izlenebilir fakat bu yöntemler çağımızın gerisinde kalmıştır. DilQuiz bu klasik yöntemlerin aksine kullanıcısının da katılımını hedeflemiştir.

#### 2. KONU

Dil öğrenimi üzerine alanında lider mobil uygulamalar, uzaktan eğitim ve mobil uygulamaların dil öğrenimindeki yerini yansıtan istatistiki verilere aşağıdaki bölümlerde yer verilmiştir.

### 2.1. Alanında Lider Mobil Uygulamalar

Bu bölümde alanındaki öncü uygulamalar ve market puanı yüksek olan uygulamalar incelenmiştir.

#### 2.1.1. Duolingo

Duolingo, Carnegie Mellon Üniversitesi'nde hocalık yapan ve CAPTCHA'ların (İnsan ve Bilgisayar Ayrımı Amaçlı Tam Otomatik Genel Turing Testi) yaratıcısı olan Luis von Ahn ve öğrencisi Severin Hacker tarafından kurulmuştur.

Duolingo kullanıcılarına günlük hedef belirleme olanağı sağlar. Bu hedefler rahat(günde 5 dakika), orta (günde 10 dakika) ,ciddi (günde 15 dakika) ,Çılgın (günde 20 dakika) olacak şekilde belirlenir. Duolingo konuşma, dinleme, tercüme ve çoktan seçmeli testlerden oluşmaktadır. Konularla ilgili ipuçları mevcuttur. Hatalı sorular kullanıcı tarafından bildirilebilir ve sorular istenirse çevrimiçi olarak tartışılır. Duolingo fotoğraf destekli tercüme yapma imkânını kullanıcılarına sunmaktadır. Kullanıcılarına her aşamada beş kez yanlış cevap verme hakkı tanır ve yanlış yaptıkça bu canlar azalır. Duolingo aşamayı başarıyla tamamlayan kullanıcılarına lingot adı verilen kendi sanal para biriminden verir. Kullanıcılar bu para birimiyle lingot marketten çeşitli itemler alabilirler. Duolingo öğretmenler tarafından da yaygın olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin ödev kontrollerini daha hassas bir şekilde yapılmasına olanak sağlar. [1]

#### 2.1.2. Quiz Your English

Quiz Your English Cambridge English tarafından geliştirilen quiz uygulamasıdır. Kullanıcıların karşılıklı eşleşmesi esasına dayanır. Eşleşmelerde ek süre, yanlış olan iki cevabı eleme, doğru cevap gibi jokerler bulunuyor. Eşleşmelerde herkese açık ve ücrete

tabi olan bölümler de mevcuttur. Yarışma aşaması iki şekilde kategorize edilmiştir. Bu kategorilerden ilki mevcut düzeye göre başlangıç (beginner) – temel (elementary), Orta seviye öncesi (Pre-Intermediate) - Orta seviye (Pre-Intermediate) ve IELTS şeklinde yapılmıştır. Diğeri, konusuna göre teknoloji, dışarı çıkma, seyahat, iş olarak ayrılmıştır.

#### 2.1.3. Tureng Kelime Defteri

Tureng Kelime Defteri (Vocabulary notebook) Tureng Limited tarafından geliştirilmiştir. Tureng kelime defteri dil bilgisi notları, kelime kartları, çoktan seçmeli sorular, dinleme yapabildiğiniz bir uygulamadır. Kullanıcılara kelimenin anlamını göstermenin yanında cümle içinde kullanımını da göstermektedir. En önemli özelliği kullanıcının öğrendiği kelimeleri bir deftere kayıt edebilmesidir. Kullanıcı çalışma yaptığı sırada bu defterden başından, sonundan veya istediği aralıktaki kelimelerle çalışma imkânı bulur. Kullanıcılar Dinleme pratiği yaparken dinleme hızı ve aksanını İngiliz, Amerikan veya Avusturalya olarak belirleyebilir. Kelime ve terim araması yapılabilir.

Tureng Kelime Defteri teknoloji, bilim, kültür, sağlık, sanat, biyografi gibi birçok alanda kullanıcılarına makaleler sunuyor.

#### 2.1.4. English Quiz

English Quiz Learzing Company tarafından geliştirilen çoktan seçmeli quiz uygulamasıdır. Deyimler (Idioms) , öbeksi fiiller (phrasal verbs) , düzensiz fiiller (Irregular verbs) , argo (slang) , edatlardan (prepositions) oluşur. Her bölüm için elli seviye mevcuttur.

#### 2.2. Dil Öğreniminde Mobil Uygulamaların Kullanımına İlişkin İstatistikler

Anket için farklı ana dili bilen ve farklı meslek guruplarından dil öğrenen 13-60 yaş arasındaki kişiler seçilmiştir. Örneklemin büyüklüğü 85 olmasına karşın 10 kişinin eksik cevap vermesi nedeniyle 45(%60) kadın ve 30(%40) erkek olacak şekilde 75 kişi üzerinden değerlendirilecektir. Katılımcıların %57,3'ü Türkçe, %16'sı İngilizce, %6,6'sı İspanyolca, %4'ü Macarca, %2'si Litvanyaca, %2'si Felemenkçe, %2'si Fransızca, %8'i ise diğer (Gürcüce, Yunanca, Norveççe, Estonca, Bengalce, Lehçe) ana dilleri

konuşmaktadır. Katılımcıların % 37,3'ü öğrenci iken %62,6'sı diğer meslek Katılımcılara hangi guruplarından oluşmaktadır. dili öğreniyorsunuz sorusu yöneltildiğinde birden fazla dil öğrenildiği tespit edilmiş ve bu nedenle kişi sayısı 96 üzerinden hesaplanarak yüzdesel olarak dağıtılmıştır. Türkçe %5,2,İngilizce %20,8,Fransızca %20,8, İspanyolca %31,2, Almanca %8,3, Portekizce %4,1, Danca %2, Diğer diller %7,2 olarak tespit edilmiştir. Katılımcıların %84'ü dil öğrenirken mobil uygulamalardan istifade ederken %16'sı mobil uygulamaları tercih etmemiştir. Mobil uygulamaları tercih edenlerin %67,6'sı Duolingo, %5,6'sı SpanishDict, %8,4'ü Memrise, %5,6 Busuu , %2,8'i Babbel, %9,8'i diğer uygulamaları kullandığını belirtmiştir. Katılımcıların %22,2'si okuma,%4,7'si yazma,%6,3'ü dinleme becerilerini geliştirmek için mobil uygulamaları tercih etmektedirler. Uygulamaları her gün kullananlar %41,2, haftada bir kullananlar %11,1, haftada iki veya üç kez kullananlar %26,9, ayda bir gün kullananlar %19, diğer %1,5 olarak tespit edilmiştir. [1]

#### 2.3. Uzaktan Eğitim ve Gelişimi

Uzaktan öğrenme zamandan ve mekândan bağımsız olarak gerçekleşen bir öğrenme türüdür. Kişilere eğitim materyallerini güncelleyebilme, farklı teknolojileri öğrenme sürecine dahil etme, günün her saatinde kullanabilme olanağı sağlayan çağdaş bir öğrenme biçimidir.

Sanılanın aksine uzaktan eğitimin tarihi 18.yüzyıla dayanmaktadır. Boston gazetesinde "Steno Dersleri " ilanıyla uzaktan eğitimin temeli atılmıştır. İsveç Üniversitesi 19.Yüzyılda kadınlara "Mektupla Kompozisyon Dersleri" vermiştir. University Correspondence College mektupla öğrenim için 1843'te kurulmuştur. Limasollu Naci Markası ile yabancı dil öğrenmek için mektupla öğrenme uygulaması yapılmıştır. Ülkemiz adına gerçekleşen bir diğer büyük gelişme 1982 yılında Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesinin açılması ile uzaktan eğitim yaygınlaşmıştır.

Covid 19 küresel salgını nedeniyle üniversite ve alt kademlerdeki 770 milyon öğrenen olumsuz etkilenmiştir. Üniversiteler Coursera, Udemy, Udacity, Edex gibi çevrimiçi platformlarla işbirliği yaparak daha çok kişinin kurslardan istifade etmesini sağlamıştır. MIT, Stanford, Harvard, Caltec gibi üniversitelerin güçlü uzaktan eğitim sistemleri mevcuttur. Google Meet, Google Hangout, Zoom, Cisco Webex,

BigBlueButton gibi video konferans uygulamaları canlı eğitim uygulamaları haline gelmiştir.

Uzaktan eğitim ülkelerin, kurumların, kişilerin çağa ve teknolojiye ayak uydurabilmelerinin göstergelerinden biridir. Gelişmiş ülkelerde yaşlı nüfusun katkı sağlaması için yaşam boyu öğrenme kültür haline gelmiştir ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerine büyük önem verilmektedir.

## 3. AMAÇ

DilQuiz kullanıcılarından herhangi bir ücret talep etmemektedir ve tüm kullanıcılara sınırsız erişim sağlamaktadır. Kullanıcılara özgü ve kendisinin belirlediği zaman diliminde hatırlatıcılar oluşturmasına olanak sağlar. Kullanıcılar bu hatırlatıcıları kelimenin telaffuzuyla veya el ile manuel olarak giriş yaparak sonlandırabilirler. Tuş kildi (Lock Screen) özelliğiyle kullanıcı uygulamayı açtığında seçtiği seviyeye göre uygulama yönlendirilir. Bu özellik kullanıcı inisiyatifine bırakılarak performans kriteri de göz önünde bulundurulmuştur.

Bu projenin yapılış amacı;

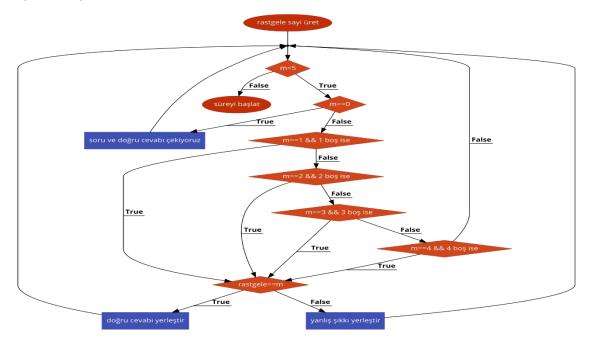
- Kullanıcıların kelime daracığını genişletmek.
- Kullanıcıların gündelik, akademik, iş hayatında kelimelerin telaffuzunu düzgün yapmalarını sağlamak.
- Kullanıcıların karşılarına çıkan öbeksi fiilleri(phrasal verbs) anlamlarını öğrenmesini sağlamak.
- Kullanıcıların sosyal hayatında kullanabilecekleri deyimleri(idioms) öğrenmelerini sağlamak.
  - Kullanıcıların çalışma isteğini arttıracak şekilde motive etmek.
  - Kullanıcıların birbirine benzeyen kelimeleri ayırt etmesini sağlamak.

Geliştirilen yazılımla şu problemlerin çözülmesi beklenmektedir:

- Kullanıcının daha çok kelime, öbeksi fiil, kelimeyi ayırt etmesini sağlamak için puan sistemi getirilmiştir.
- Kullanıcının kelime telaffuzunu daha hassas bir şekilde öğrenmesi için okunuş hızını ayarlama olanağı sağlanmıştır.
  - Gün içerisinde gelen bildirimler ile deyim öğrenmesi sağlanmıştır.
  - Kullanıcı motivasyonunu arttırmak için sıralama sistemi getirilmiştir.

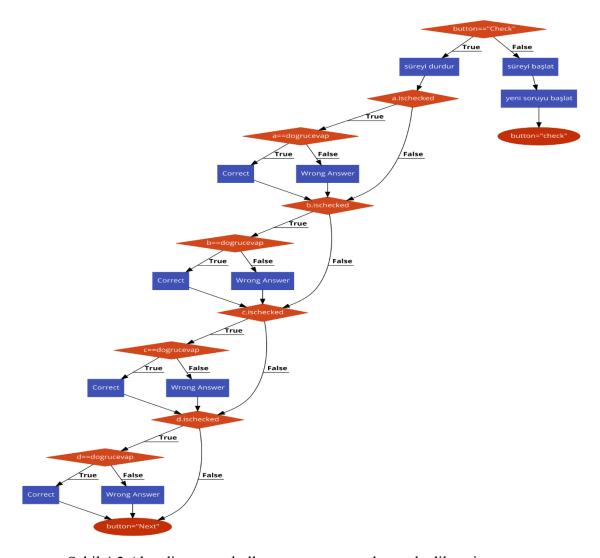
## 4. SİSTEM ANALİZİ

Bu aşamada DilQuiz'e ait akış diyagramlarına yer verilmiş ve detaylı bir şekilde açıklanmıştır.



Şekil 4.1 Akış diyagramı soruların ve cevapların şıklara yerleştirilmesi

Yukarıdaki akış diyagramında şıklara soru ve cevapların yerleştirilmesi ifade edilmiştir. Başlangıçta m değeri 0 olarak belirlenir. While döngüsü beş kez çalışır. Rastgele bir sayı üretilir ve bu sayı m değerine eşit ise doğru yanıt o seçeneğe koyulur. Daha sonra diğer seçeneklere rastgele kelimeler verilir.



Şekil 4.2 Akış diyagramı kullanıcının yanıtının kontrol edilmesi

Buton "Check" konumundayken cevap kontrol edilir ve süre durdurulur. Sırasıyla her seçeneğin doğru cevaba eşit olup olmadığı kontrol edilir. "Next" butonuna tıklanınca buton "Check" konumuna gelir ve süre yeniden başlatılır. Ardından yeni soruya geçilir.

## 5. YÖNTEM

Bu bölümde projede kullanılan teknolojiler hakkında bilgiler verilmiştir ve bu teknolojilerin sağladığı imkânlar detaylıca ele alınmıştır.

#### **5.1.** Java

Java 1995 yılında James Gosling'in geliştirdiği güvenliği ön planda tutan nesne yönelimli programlama dilidir. Sun Micro System tarafından piyasaya sürülmüştür. Çok amaçlı bir programlama dilidir. Yaygın olarak kullanılır ve doküman yelpazesi geniştir. Statik olarak yazılmıştır Java sanal makinesi(Java Virtual Machine-JVM) sayesinde her cihazda çalışır.

#### 5.1.1. Java'nın Kullanım Alanları

Java'nın kullanım alanları şu. şekildedir:

- Yüksek düzeyde güvenlik gerektiren sağlık, sigorta, eğitim, savunma gibi kurumsal uygulamaları oluşturmada kullanılır.
- Cep telefonları, uzak işlemciler, mikro denetçiler, kablosuz modüller, sensörler, ağ geçitleri, tüketici ürünleri gibi elektronik aygıtlara güçlü ve verimli uygulamalar yazmak için kullanılır.
  - İnternet uygulamalarında kullanılır.
  - Android uygulamalarında kullanılır.
  - Kurumsal uygulamalarda kullanılır.
  - İnternet sitelerinde kullanılır.
  - Yazılım Araçlarında(NetBeans, Eclipse vb.) kullanılır.
  - Ticaret uygulamalarında kullanılır.

#### 5.1.2. Java'nın Sağladığı Avantajlar

Java güvenlik, platformdan bağımsız çalışma, zengin kütüphane, otomatik bellek tahsisi, çoklu kullanım gibi avantajlar sağlamaktadır.

#### **5.1.2.1.** Güvenlik

Java güvenliği ön planda tutan bir dildir. API'ler sayesinde şifreleme, sayısal imza gibi güvenlik önlemleri alınabilir. Ağ ortamında güvenlik derecesi yüksektir.

#### 5.1.2.2. Platformdan Bağımsız Çalışma

Java hem taşınabilir, hem de platformlardan bağımsız bir dildir. Program bir kez çalıştıktan sonra herhangi bir işletim sistemi üzerinden de çalıştırabilir. Bu bağımsızlığı JVM ile sağlamaktadır. Java programı hem derler hem de yorumlayabilir.

#### 5.1.2.3. Zengin Kütüphane Desteği (API)

XML, ağ, ara yüz gibi çeşitli alanlarda uygulama geliştirmek için zengin bir kütüphaneye sahiptir. Kütüphaneleri ücretsizdir.

#### 5.1.2.4. Çöp Toplama (Garbage Colllector)

Java C++ aksine işi biten ve kullanılmayan nesneler bellekten çöp toplayıcı ile toplanarak gereksiz bellek kullanımı yapmaz.

#### 5.1.2.5. Coklu Kullanım (Multithreading)

Java birden fazla processin aynı anda çalışmasına izin verir. Bu şekilde performansı arttırır.[3]

#### 5.2. Firebase

Temeli James taplin ve Andrew Lee tarafından kurulan envolve şirketine dayanmaktadır. Geliştiricilerin web sayfalarına API araacılığıyla online chat özelliği

kazandırması için kullanılmıştır. Bu senkron çalışma şekli geliştiricilerin dikkatini çekmiş 2012 yılında servis ayrımı yapılmıştır. 2014 yılında Google tarafından satın alınmıştır.[4]

Mobil ve web uygulamalarında geliştiricinin server tarafıyla uğraşmasına gerek kalmadan kullanıcı giriş, yetkilendirmeli verilerini gerçek zamanlı senkron olarak tutulmasını sağlar. Projeler markete hitap etmesi için İOS, Android, web platformlarında geliştirilmektedir. Her platformun kendine özgü yazılım dili ve bağlantı şekilleri vardır. Verilerin tutulması ve istenildiğinde kullanıcıya sunulması tüm platformların ortak sorunudur. Firebase bu sorunu çözmek için geliştirilmiştir.

#### 5.2.1. Firebase'in Temel Özellikleri

- Eşzamanlı veri tabanı
- Kullanıcı girişlerinde yetkilendirme
- Depolama
- Makine öğrenme kiti
- Performans test ortamı
- Platform arası ortak biçimde uygulama analizleri
- Ortak fonksiyon
- Reklam materyalleri
- Bildirim gönderimi
- Genel uygulama yönetimi [5]

#### 6. YAZILIMIN RAPORU

```
Pattern emailPattern = Patterns.EMAIL_ADDRESS;
Account[] accounts = AccountManager.get(this).getAccounts();
for (Account account : accounts) {
    if (emailPattern.matcher(account.name).matches()) {
        possibleEmail = account.name;
        break;
    }
}
```

Şekil 6.1 Kullanıcının mail adresinin alınması

Yukarıda şekil 6.1 de gösterildiği üzere kullanıcının eşleşen mail adresi alınır ve döngü break ile kırılır. Drawer barda kullanılmak üzere possibleEmail değişkeninde tutulur.

```
FirebaseAuth firebaseAuth.getInstance();
firebaseUser account = firebaseAuth.getCurrentUser();
if (account != null){
    String personImage = Objects.requireNonNull(account.getPhotoUrl()).toString();
    ImageView userImage = findViewById(R.id.defaultPicture);
    Glide.with( activity: this).load(personImage).into(userImage);
}
```

Şekil 6.2 Kullanıcıya Default olarak profil fotoğrafı atanması

Yukarıda şekil 6.2 de gösterildiği üzere kullanıcının hesabının var olup olmadığına bakılır var ise kullanıcı profil fotoğrafı default olarak sistem tarafından atanır.

```
private void Speak() {
    String kelimeal= tv_soru.getText().toString();
    float pitch=(float)sb_pitch.getProgress()/50;
    if(pitch<0.1) {
        pitch=0.1f;
    }
    float speed=(float)sb_speed.getProgress()/50;
    if(speed<0.1) {
          speed=0.1f;
    }
    textToSpeech.setPitch(pitch);
    textToSpeech.setSpeechRate(speed);
    textToSpeech.speech.speech(kelimeal,TextToSpeech.QUEUE_FLUSH, params: null);
}</pre>
```

Şekil 6.3 Kelime telaffuzundaki hız ve ses perdesi belirlenmesi

Yukarıda şekil 6.3 de gösterildiği üzere kelime telaffuzunun progress bara göre hızı ve ses perdesi belirlendiği bölümdür. Kuyruğa yeni bir kelime geldiğinde QUEUE\_FLUSH ile yeni kelimeyi başa alır.

```
textToSpeech=new TextToSpeech( context: this, new TextToSpeech.OnInitListener() {
    @Override
    public void onInit(int status) {
        if(status==TextToSpeech.SUCCESS){
            textToSpeech.setLanguage(Locale.ENGLISH);
        }
    }
});

imgbtn_listen.setOnClickListener(new View.OnClickListener() {
    @Override
    public void onClick(View v) {
        Speak();
    }
});
```

Şekil 6.4 Dinleme butonu ve speak fonksiyonunun çağırılması

Yukarıda şekil 6.4 de gösterildiği üzere kelimelerin yerel İngilizceyle seslendirilmesi için textToSpeech objesi setleniyor. Dinleme butonuna basıldığında speak fonksiyonu devreye girer.

Şekil 6.5 Kullanıcının scoreboard bilgilerinin alınması

Yukarıda şekil 6.5 de gösterildiği üzere kullanıcının nickname, mail ve skor bilgileri scoreboard için Firebaseden alınıyor.

Şekil 6.6 Kelime ve anlamların alınması

Yukarıda şekil 6.6 da gösterildiği üzere Firebaseden kelime ve anlamları alınıyor ve array liste ekleniyor.

```
int randomNumberCevap=1+new Random().nextInt( bound: 4);//hangi sikka koyulacak

dogruCevap=" ";
int randomNumber;
randomNumber = new Random().nextInt(count);//kayit sayisi ile 1 arasında sayi üretildi
String []veriayir=gelenveri.get(randomNumber).toString().split( regex: "-");
```

Şekil 6.7 Soru seçiminin yapılması

Yukarıda şekil 6.7 de gösterildiği üzere doğru cevabın hangi seçenekte olacağı random olarak belirleniyor. Kelimelerden biri rastgele seçilip bir array de kelime ve anlam olarak tutuluyor.

Şekil 6.8 Şıkların yerleştirilmesi

Yukarıda şekil 6.8 de gösterildiği üzere soru ilgili textview yerleştiriyor. Eğer m değeri ile başlangıçta ürettiğimiz randomNumberCevap değeri birbirine eşit ise doğru cevabı o seçeneğe ekliyoruz. Değil ise rastgele bir kelime bulup seçeneğe ekliyoruz.

Şekil 6.9 Kullanıcının cevabının kontrol edilmesi ve skorunun güncellenmesi

Yukarıda şekil 6.9 da gösterildiği üzere cevap kontrol edilir kullanıcı soruyu doğru cevaplamış ise skoru güncellenir. Cevap yanlış ise sorunun cevabı kullanıcıya gösterilir. Ardından yeni soruya geçiş yapılır.

```
final SimpleDateFormat gosterim = new SimpleDateFormat( pattern: "dd.NM.yyyy HH:mm:ss");//Gün-Ay-Yıl # Saat-Dakika-Saniye
zaman=gosterim.format(new Date());//new date ile tarih alındı belirlenen formata dönüstürüldü.

tc_textclock.setText(zaman);

handle=new Handler();

runnable= new Runnable() {
    @Override
    public void run() {
        zaman=gosterim.format(new Date());

        handle.postDelayed(runnable, delayMillis: 1000);//1 saniye bekle.
    }
};
runnable.run();
```

Şekil 6.10 Şu anki zamanın gösterimi

Yukarıda şekil 6.10 da gösterildiği üzere şu anki zamanın gün-ay-yıl ve saat-dakika-saniye formatıyla gösteriliyor.

Şekil 6.11 Dialog picker şu anki saat ve dakikanın gösterimi

Yukarıda şekil 6.11 de gösterildiği üzere şu anki saat ve dakikayı dialogPickerda gösteriyor.

```
TimePickerDialog.OnTimeSetListener onTimeSetListener=new TimePickerDialog.OnTimeSetListener() {
    @Override
    public void onTimeSet(TimePicker view, int hourOfDay, int minute) {

    Calendar calendarNow=Calendar.getInstance();
    Calendar calendarSet=(Calendar)calendarNow.clone();
    //saat ve tarih secimi yapıldı.
    calendarSet.set(Calendar.HOUR_OF_DAY,hourOfDay);
    calendarSet.set(Calendar.MINUTE,minute);
    calendarSet.set(Calendar.SECOND,0);
    calendarSet.set(Calendar.MILLISECOND,0);

if(calendarSet.compareTo(calendarNow)<=0)//eski bir tarihe ayarladığımızı kontrol ettik
    calendarSet.add(Calendar.DATE, amount 1);
    setAlarm(calendarSet);
}
</pre>
```

Şekil 6.12 Seçilen tarih ve saat bilgilerinin gönderilmesi

Yukarıda şekil 6.12 de gösterildiği üzere kullanıcının seçmiş olduğu tarih ve saat setAlarm() fonksiyonuna gönderildi.

```
private void setAlarm(Calendar alarmCalendar){

Toast.makeText(getApplicationContext(), text: "Alarm Set!", Toast.LENGTH_LONG).show();

Intent intent = new Intent(getBaseContext(), AlarmReceiver.class);

PendingIntent pendingIntent=PendingIntent.getBroadcast(getBaseContext(), islemKodu, intent, flags: 0);

AlarmManager alarmManager=(AlarmManager)getSystemService(Context.ALARM_SERVICE);//servisi kullanivoruz

alarmManager.set(AlarmManager.RTC_NAKEUP, alarmCalendar.getTimeInMillis(), pendingIntent);//Kapaliyken de calismasini sağliyor.

1
```

Şekil 6.13 Seçilen tarih ve saat bilgilerinin gönderilmesi

Yukarıda şekil 6.13 de gösterildiği üzere aların kuruluyor ve kapalıyken de çalışması sağlanıyor.

```
public class AlarmReceiver extends BroadcastReceiver {
   static Ringtone ringtone;
   static boolean alarmdurumu=true;
   @Override

public void onReceive(Context context, Intent intent) {
     Uri melodi= RingtoneManager.getDefaultUri(RingtoneManager.TYPE_ALARM);
     if(melodi==null) {
        melodi=RingtoneManager.getDefaultUri(RingtoneManager.TYPE_NOTIFICATION);
     }
     ringtone=RingtoneManager.getRingtone(context,melodi);
     ringtone.play();

     Intent scheduledIntent = new Intent(context, VoiceToText.class);
     scheduledIntent.addFlags(Intent.FLAG_ACTIVITY_NEW_TASK);
     context.startActivity(scheduledIntent);
```

Şekil 6.14 Alarmın çalışması

Yukarıda şekil 6.14 de gösterildiği üzere aların bu aşamada aktif oluyor ve VoiceToText intentine yönlendiriyor.

Şekil 6.15 Kullanıcının konuşarak verdiği cevabının kontrol edilmesi

Yukarıda şekil 6.15 de gösterildiği üzere kullanıcıdan alınan cevap doğru ise alarm çalmayı durduruyor.

Şekil 6.16 Kullanıcının cevabı el ile girerek alarmı kapatması

Yukarıda şekil 6.16 da gösterildiği üzere kullanıcı üç kez hatalı cevap vermesi durumunda doğru cevabı kendisi girerek alarmı kapatabilir.

Sekil 6.17 Kullanıcının cevabı tekrar telaffuzu ile vermek istemesi

Yukarıda şekil 6.17 de gösterildiği üzere kullanıcı cevabı görmek yerine tekrar cevaplamayı denemek isteyebilir. Bu durumda sayaç sıfırlanır.

Şekil 6.18 Kullanıcının cevabının algılanamaması durumunda

Yukarıda şekil 6.18 de gösterildiği üzere kullanıcının sesi herhangi bir nedenle algılanamaz ise kullanıcının kendisi cevabı girerek alarmı kapatabilir.

Şekil 6.19 Kullanıcının denemeyi istemesi durumu

Yukarıda şekil 6.19 da gösterildiği üzere eğer kullanıcı isterse tekrar deneyebilir.

```
Intent recognizerIntent = new Intent(RecognizerIntent.ACTION_RECOGNIZE_SPEECH);

recognizerIntent.putExtra(RecognizerIntent.EXTRA_CALLING_PACKAGE, getClass().getPackage().getName());//paketin ismi servise göndesi
recognizerIntent.putExtra(RecognizerIntent.EXTRA_SPEECH_INPUT_COMPLETE_SILENCE_LENGTH_MILLIS , value 100);

recognizerIntent.putExtra(RecognizerIntent.EXTRA_LANGUAGE_MODEL, RecognizerIntent.LANGUAGE_MODEL_FREE_FORM);

recognizerIntent.putExtra(RecognizerIntent.EXTRA_LANGUAGE, value: "en-US");
recognizerIntent.putExtra(RecognizerIntent.EXTRA_MAX_RESULTS, value: 1);
speechRecognizer.startListening(recognizerIntent);
```

Şekil 6.20 Kullanıcının konuşmasının tutulma kriterleri

Yukarıda şekil 6.20 de gösterildiği üzere 100 mili saniyelik bir gecikmeye izin verilir ve sadece bir kelime tutulur.

```
private void requestRecordAudioPermission() {
   if (Build.VERSION.SDK_INT >= Build.VERSION_CODES.M) {
      String requiredPermission = Manifest.permission.RECORD_AUDIO;

   if (checkCallingOrSelfPermission(requiredPermission) == PackageManager.PERMISSION_DENIED) {
      requestPermissions(new String[]{requiredPermission}, requestCode: 101);
   }
}
```

Şekil 6.21 Kullanıcının konuşmasının tutulması için izin istenmesi

Yukarıda şekil 6.21 de gösterildiği üzere kullanıcıdan ses kaydının alınması için izin istenir.

Şekil 6.22 Kullanıcı kaydının oluşturulması

Yukarıda şekil 6.22 de gösterildiği üzere kullanıcının mail adresi Firebase child olarak tutulması için özel karakterlerden arındırılır. Sistem tarafından üretilen kullanıcı adı, mail ve başlangıç olarak sıfır score değeri kullanıcı için tanımlanır.

Şekil 6.23 Kullanıcı kaydının oluşturulması

Yukarıda şekil 6.23 de gösterildiği üzere rastgele bir alfa numerik kullanıcı adı üretilir.

Şekil 6.24 Kullanıcı kaydının oluşturulması

Yukarıda şekil 6.24 de gösterildiği üzere kullanıcıların puanları azalan şekilde sıralanıyor.

```
public void init(List <ScoreboardGetir> gelen) {
    TableLayout ll = (TableLayout) findViewById(R.id.nav_scoreboard);
    TableRow row0=new TableRow( context: this);
    textView3=new TextView( context: this);
    imageView2=new ImageView( context: this);
   row0.setBackgroundColor(Color.parseColor( colorString: "#4c98cf"));
    textView3.setText("NickName");
    textView3.setTextColor(Color.parseColor( colorString: "#d4fefe"));
    textView3.setGravity(Gravity.LEFT);
    textView3.setTextAlignment(View.TEXT ALIGNMENT CENTER);
    textView3.setTextSize(15);
    row0.addView(textView3);
    imageView2.setImageResource(R.drawable.ic_nstar1);
    imageView2.setBackgroundColor(Color.parseColor( colorString: "#4c98cf"));
   row0.addView(imageView2);
    textView4.setText("Score");
    textView4.setTextSize(15);
    textView4.setTextColor(Color.parseColor( colorString: "#d4fefe"));
    textView4.setBackgroundColor(Color.parseColor(colorString: "#4c98cf"));
    textView4.setTextAlignment(View.TEXT_ALIGNMENT_CENTER);
    textView4.setGravity(Gravity.RIGHT);
    row0.addView(textView4);
    11.addView(row0);
```

Şekil 6.25 Kullanıcı kaydının oluşturulması

Yukarıda şekil 6.25 de gösterildiği üzere scoreboard 'un sütunları oluşturuluyor ve satır olarak ekleniyor.

Şekil 6.26 Kullanıcının scoreboardda listelenmesi

Yukarıda şekil 6.26 da gösterildiği üzere kullanıcılar sıralanırken her kullanıcı diğer kullanıcılardan farklı renk verilerek sıralanmıştır.

```
textView1.setGravity(Gravity.CENTER_HORIZONTAL);
textView2.setTextSize(15);
textView2.setPadding( left: 0, top: 40, right: 0, bottom: 0);
textView2.setText(Integer.toString(gelen.get(i).getScore()));
textView2.setGravity(Gravity.CENTER_HORIZONTAL);
row1.addView(textView1);
row1.addView(textView2);

11.addView(row1);
```

Şekil 6.27 Kullanıcının scoreboarda eklenmesi

Yukarıda şekil 6.27 de gösterildiği üzere her kullanıcı tablodaki satıra ekleniyor.

```
public class ScoreboardGetir {
    private String mail;
    private String nickname;
    private int score;

public String getMail() { return mail; }
    public void setMail(String mail) { this.mail = mail; }
    public String getNickname() { return nickname; }
    public void setNickname(String nickname) { this.nickname = nickname; }
    public int getScore() { return score; }
    public void setScore(int score) { this.score = score; }

public ScoreboardGetir(String mail,String nickname,int score) {
        this.mail=mail;
        this.nickname=nickname;
        this.score=score;
    }
}
```

Şekil 6.28 ScoreboardGetir sınıfı

Yukarıda şekil 6.28 de gösterildiği üzere mail, nickname ve score alanlarının get, set ve constructor metotları bulunmaktadır.

Şekil 6.29 Cloud messaging servis kodu

Yukarıda şekil 6.29 da gösterildiği üzere cloud messaging servisinden yararlanmak için kullanılan dokümantasyon kodu

```
Intent launchIntent = context.getPackageManager().getLaunchIntentForPackage( packageName: "com.dodok4.dictionary");
sharedPref = context.getSharedPreferences( name: "take",Context.MODE_PRIVATE);
boolean yourLocked = sharedPref.getBoolean( key: "switch_kontrol", defValue: true);
boolean yourLocked2 = sharedPref.getBoolean( key: "GecisKontrol", defValue: true);
boolean levela2=sharedPref.getBoolean( key: "a2kontrol", defValue: false);
boolean levelb1=sharedPref.getBoolean( key: "b1kontrol", defValue: false);
if (launchIntent != null && yourLocked==true) {
    if(levela1==true){
        Intent gecisal = new Intent(context.getApplicationContext(),Level_A1.class);
        context.startActivity(gecisal);
    if(levela2==true){
        Intent gecisal = new Intent(context.getApplicationContext(),Level A2.class);
        context.startActivity(gecisa1);
    if(levelb1==true){
        Intent gecisal = new Intent(context.getApplicationContext(),Level_A3.class);
        context.startActivity(gecisa1);
    SharedPreferences.Editor editor = sharedPref.edit();
    editor.commit();
```

Şekil 6.30 Lock screen intent yönlendirme

Yukarıda şekil 6.30 da gösterildiği üzere kullanıcılar tarafından seçilen quiz bölümüne yönlendiriyor.

```
sharedPref = this.getSharedPreferences( name "take",Context.MODE_PRIVATE);//kullanicinin tercih tutulur

//baslangic hem özellik acik hemde al default olarak aktif
boolean yourLocked = sharedPref.getBoolean( key: "switch_kontrol", defValue true);
final boolean alkontrol = sharedPref.getBoolean( key: "alkontrol", defValue true);
final boolean alkontrol = sharedPref.getBoolean( key: "alkontrol", defValue false);
final boolean bikontrol = sharedPref.getBoolean( key: "bikontrol", defValue false);
sw_switch.setTextColor(ContextCompat.getColor(getApplicationContext(), R.color.colorGenel));

if(yourLocked==true){
    sw_switch.setChecked(true);
}

clse{
    sw_switch.setChecked(false);
}

String[] plants = new String[]{
    "Al",
    "A2",
    "81"
};

ArrayAdapter<String> spinnerArrayAdapter = new ArrayAdapter<->(
    context: this,R.layout.spinner_item,plants
);
```

Şekil 6.31 Spinnera item eklenmesi

Yukarıda şekil 6.31 de gösterildiği üzere spinnera item eklenmektedir.

```
int spinnerPosition;
spinnerArrayAdapter.setDropDownViewResource(R.layout.spinner_item);
sp_spinner.setAdapter(spinnerArrayAdapter);
if(alkontrol==true){
    //secilen @ste gelivor
        spinnerPosition = spinnerArrayAdapter.getPosition( item: "A1");
        sp_spinner.setSelection(spinnerPosition, animate false);
}
else if(a2kontrol==true){
        spinnerPosition = spinnerArrayAdapter.getPosition( item: "A2");

        sp_spinner.setSelection(spinnerPosition, animate: false);
}
else if(b1kontrol==true){
        spinnerPosition = spinnerArrayAdapter.getPosition( item: "B1");
        sp_spinner.setSelection(spinnerPosition, animate: false);
}
Switch_Change(sharedPref);
isSpinnerTouched = false;
sp_spinner.setOnTouchListener(new View.OnTouchListener() {
        @Override
        public boolean onTouch(View v, MotionEvent event) {
            isSpinnerTouched = true;
            return false;
        }
});
```

Şekil 6.32 Spinnerda seçilen seviyenin güncellenmesi

Yukarıda şekil 6.32 de gösterildiği üzere spinnerda seçilen quiz seviyesi en üste geliyor.

```
public void Switch_Change(final SharedPreferences sharedPref) {
    sw_switch.setOnChecked()) {
        if (sw_switch.isChecked()) {
            SharedPreferences.Editor editor = sharedPref.edit();
            editor.putBoolean("switch_kontrol",true);
            editor.apply();
            sp_spinner.setEnabled(true);
        } else {
            SharedPreferences.Editor editor = sharedPref.edit();
            editor.putBoolean("switch_kontrol",false);
            editor.apply();
            boolean yourLocked = sharedPref.getBoolean(_key: "switch_kontrol", _defValue:_true);

            sp_spinner.setEnabled(false);
        }
}
});
```

Şekil 6.33 Switch butonun durumunun kontrol edilmesi

Yukarıda şekil 6.33 de gösterildiği üzere kullanıcının switch butonu aktif edip etmediği kontrol edilir eğer aktif ise seviye seçimine izin verilir.

Şekil 6.34 İnternet bağlantısının kontrolü ve bağlantının olması durumu

Yukarıda şekil 6.34 de gösterildiği üzere kullanıcının internet bağlantısı kontrol ediliyor var ise uygulamaya yönlendiriliyor.

```
isConnected = false;
Intent iconagec=new Intent(context.getApplicationContext(),PleaseCheckYourConnection.class);
context.startActivity(iconagec);
return false;
```

Şekil 6.35 İnternet bağlantısının kontrolü ve bağlantının olmaması durumu

Yukarıda şekil 6.35 de gösterildiği üzere Eğer kullanıcının internet bağlantısı bulunmuyor ise internet bağlantısını kontrol ediniz intentine yönlendirilecektir.

```
public class Getir {
    private String kelime;
    private String anlam;

public String getKelime() { return kelime; }
    public void setKelime(String kelime) { this.kelime = kelime; }
    public String getAnlam() { return anlam; }
    public void setAnlam(String anlam) { this.anlam = anlam; }

public Getir(String kelime, String anlam)
{
        this.kelime=kelime;
        this.anlam=anlam;
    }
}
```

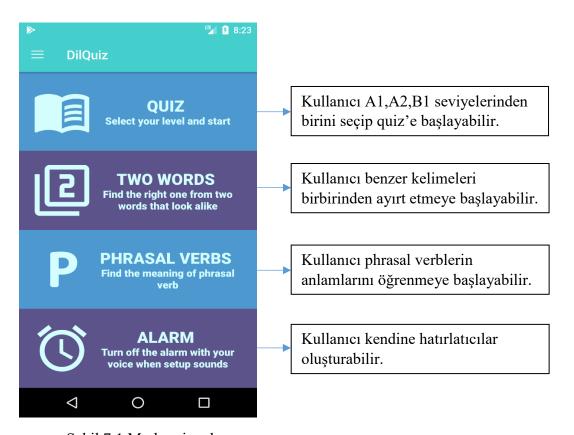
Şekil 6.36 Getir sınıfı

Yukarıda şekil 6.36. da gösterildiği üzere kelime ve anlam alanının get set ve constructorı.

Şekil 6.37 Butonların textinin html formatıyla doldurulması

Yukarıda şekil 6.37. de gösterildiği üzere butonların içi html formatıyla dolduruluyor.

### 7. KULLANIM KILAVUZU



Şekil 7.1 Mod seçim ekranı

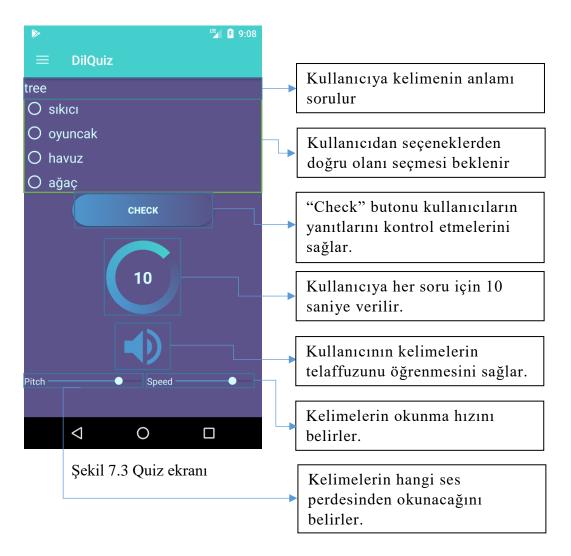
Yukarıda şekil 7.1 de gösterildiği üzere uygulamanın giriş ekranında dört farklı moda erişmek mümkündür. Bu modlar: quiz, two words, phrasal verbs, alarından oluşmaktadır.

# 7.1. Quiz Modu



Şekil 7.2 Seviye seçim ekranı

Yukarıda şekil 7.2 de gösterildiği üzere kullanıcıların istediği seviyeyi seçer ve quize başlar.

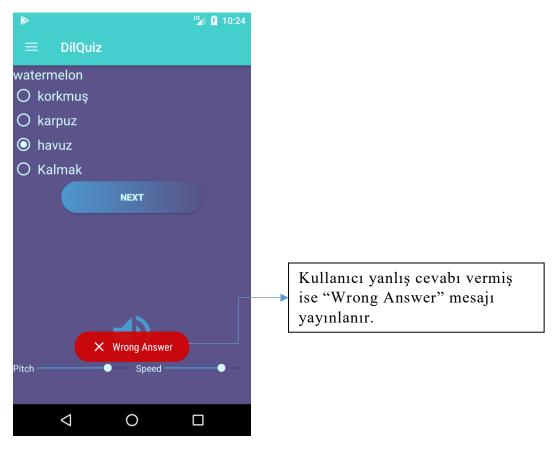


Yukarıda şekil 7.3 de gösterildiği üzere kullanıcılara ingilizce kelime sorulur ve kullanıcılardan bu kelimenin anlamını 4 seçenek içinden 10 saniye içerisinde bulması beklenir. Kullanıcılar dilerler ise sorulan kelimelenin telaffuzunu istediği hızda ve ses perdesinde dinleyebilir. "Check" butonuna tıklayarak cevaplarını kontrol edebilirler



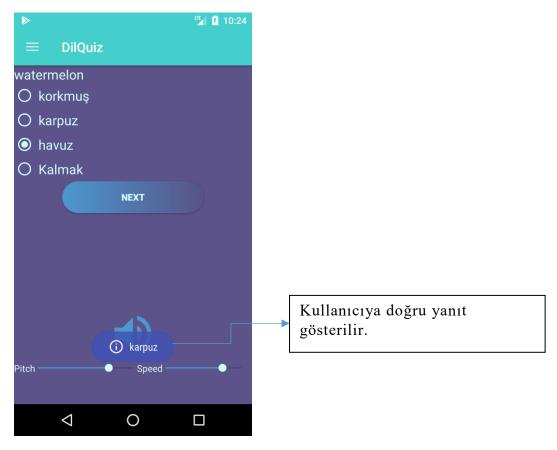
Şekil 7.4 Quiz soruya doğru cevap verilmesi durumu

Yukarıda şekil 7.4 de gösterildiği üzere kullanıcılar kelimenin anlamını doğru yanıt vermişler ise "correct" mesajı ve her soru için puan kazanırlar. "Next" butonuna tıklayarak bir sonraki soruya geçebilirsiniz.



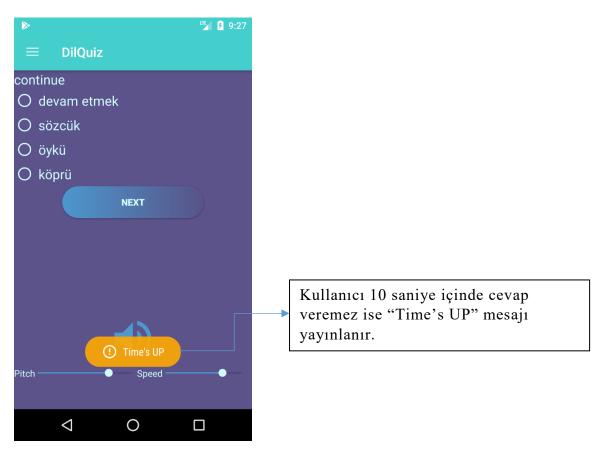
Şekil 7.5 Quiz soruya yanlış cevap verilmesi durumu

Yukarıda şekil 7.5 de gösterildiği üzere kullanıcının yanlış cevap verdiğine dair bir uyarı mesajı yayınlanır.



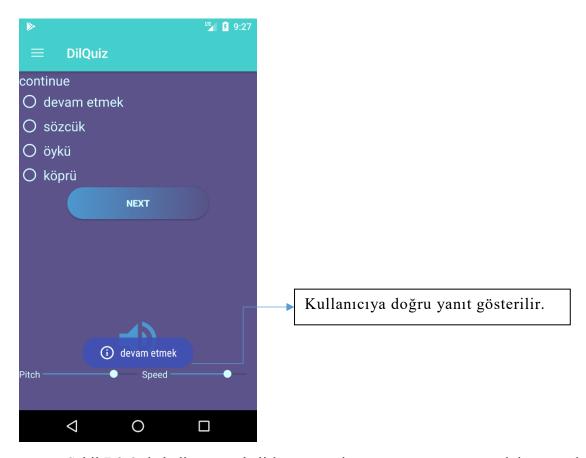
Şekil 7.6 Quiz sorunun cevabının gösterilmesi

Yukarıda şekil 7.6 da gösterildiği üzere yanlış cevap veren kullanıcıya sorunun doğru cevabı gösterilir.



Şekil 7.7 Quiz kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi durumu

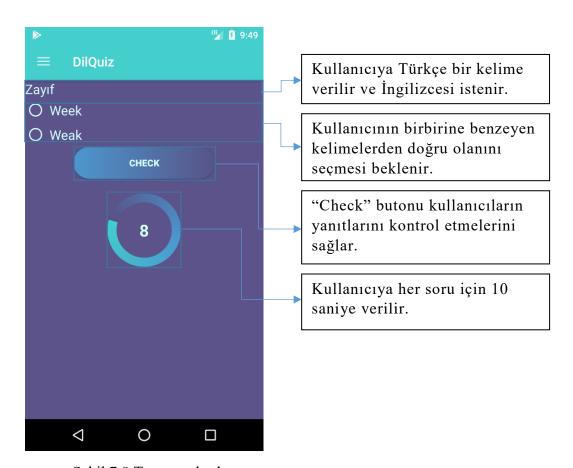
Yukarıda şekil 7.7 de gösterildiği üzere kullanıcılar sorunun yanıtını 10 saniye içerisinde vermemişler ise "Time's UP" mesajı alırlar.



Şekil 7.8 Quiz kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi durumunda cevabın gösterilmesi

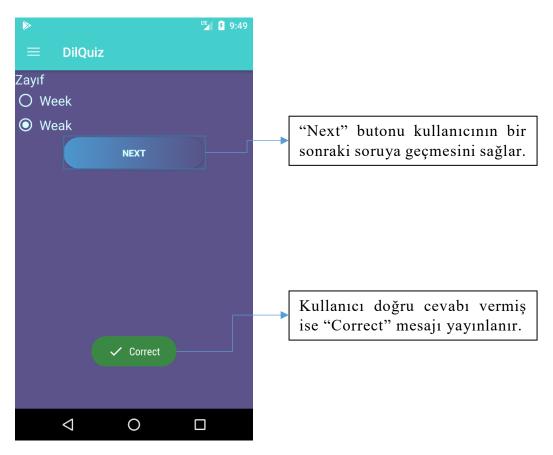
Yukarıda şekil 7.8 de gösterildiği üzere sorunun cevabı çıktı olarak alınır. "Next" butonuna tıklayarak bir sonraki soruya geçilir.

#### 7.2. Two Words Modu



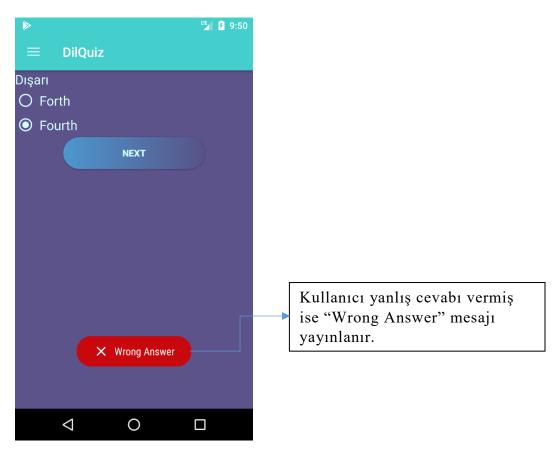
Şekil 7.9 Two words ekranı

Yukarıda şekil 7.9 da gösterildiği üzere kullanıcılara kelimenin anlamı verilir ve kullanıcılardan birbirine benzeyen iki kelime arasından hangisinin anlamı olduğunu bulması beklenir.



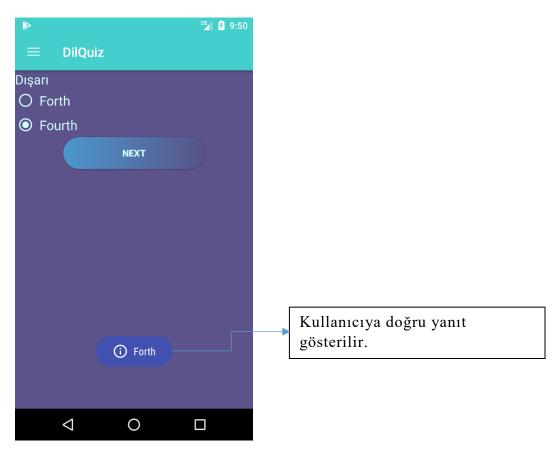
Şekil 7.10 Two words soruya doğru cevap verilmesi durumu

Yukarıda şekil 7.10 da gösterildiği üzere kullanıcılar kelimenin anlamını doğru yanıt vermişler ise "correct" mesajı ve her soru için puan kazanırlar. "Next" butonuna tıklayarak bir sonraki soruya geçebilirsiniz.



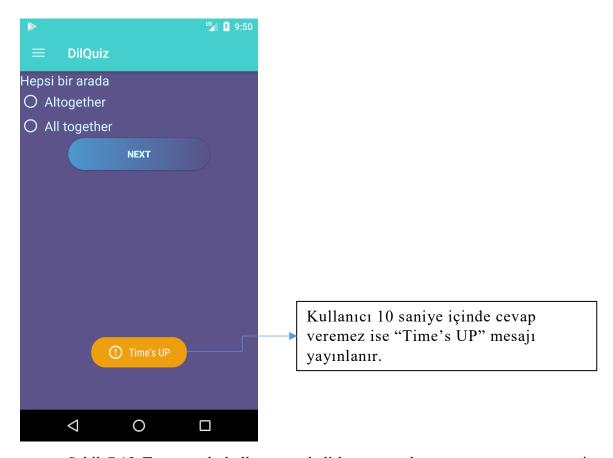
Şekil 7.11 Two words soruya yanlış cevap verilmesi durumu

Yukarıda şekil 7.11 de gösterildiği üzere kullanıcının yanlış cevap verdiğine dair bir uyarı mesajı yayınlanır.



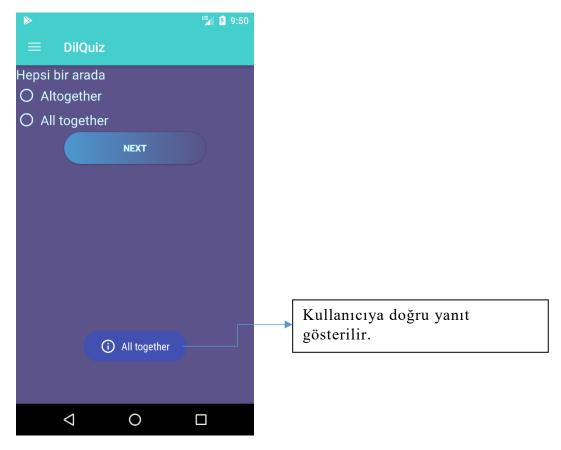
Şekil 7.12 Two words sorunun cevabının gösterilmesi

Yukarıda şekil 7.12 da gösterildiği üzere yanlış cevap veren kullanıcıya sorunun doğru cevabı gösterilir.



Şekil 7.13 Two words kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi durumu

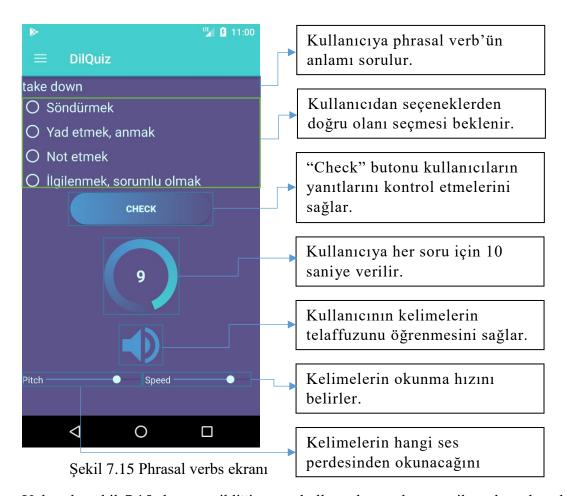
Yukarıda şekil 7.13 de gösterildiği üzere kullanıcılar sorunun yanıtını 10 saniye içerisinde vermemişler ise "Time's UP" mesajı alırlar.



Şekil 7.14 Two words kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi durumunda cevabın gösterilmesi

Yukarıda şekil 7.14 de gösterildiği üzere sorunun cevabı çıktı olarak alınır. "Next" butonuna tıklayarak bir sonraki soruya geçilir.

#### 7.3. Phrasal Verbs Modu

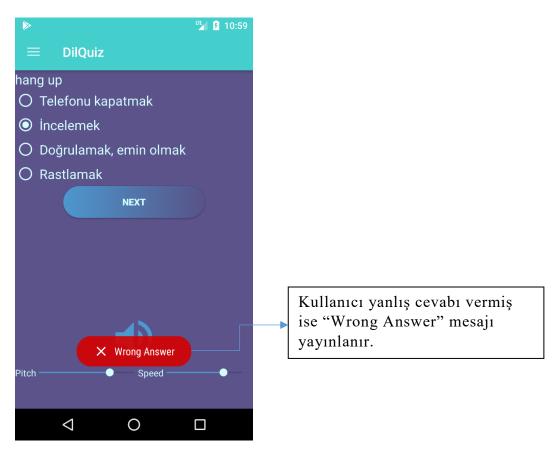


Yukarıda şekil 7.15 de gösterildiği üzere kullanıcılara anlamı verilen phrasal verb'ün ingilizcesi sorulur ve 4 seçenek içinden 10 saniye içerisinde bulması beklenir. Kullanıcılar dilerler ise sorulan kelimelenin telaffuzunu istediği hızda ve ses perdesinden dinleyebilir. "Check" butonuna tıklayarak cevaplarını kontrol edebilirler



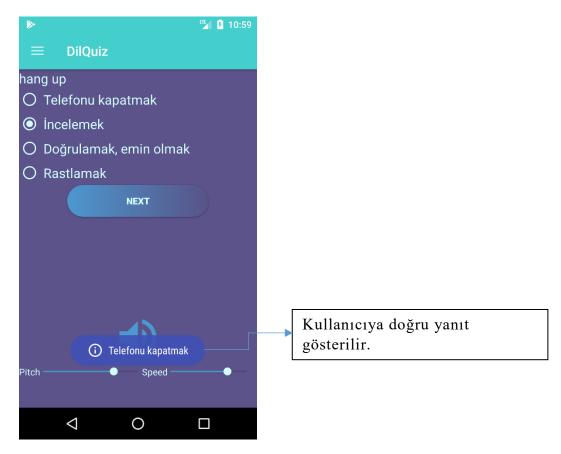
Şekil 7.16 Phrasal verbs soruya doğru cevap verilmesi durumu

Yukarıda şekil 7.16 da gösterildiği üzere kullanıcılar kelimenin anlamını doğru yanıt vermişler ise "correct" mesajı ve her soru için puan kazanırlar. "Next" butonuna tıklayarak bir sonraki soruya geçebilirsiniz.



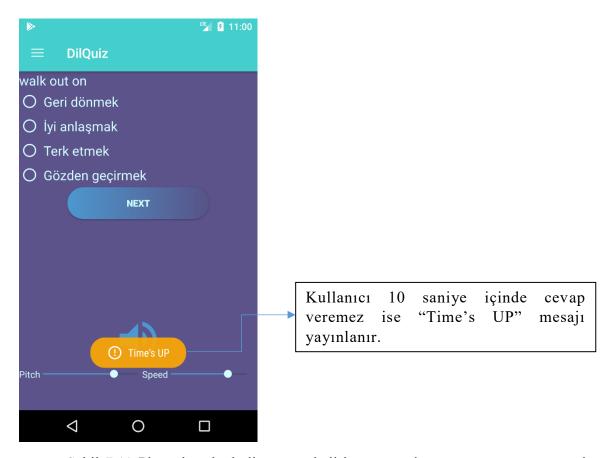
Şekil 7.17 Phrasal verbs soruya yanlış cevap verilmesi durumu

Yukarıda şekil 7.17 de gösterildiği üzere kullanıcının yanlış cevap verdiğine dair bir uyarı mesajı yayınlanır.



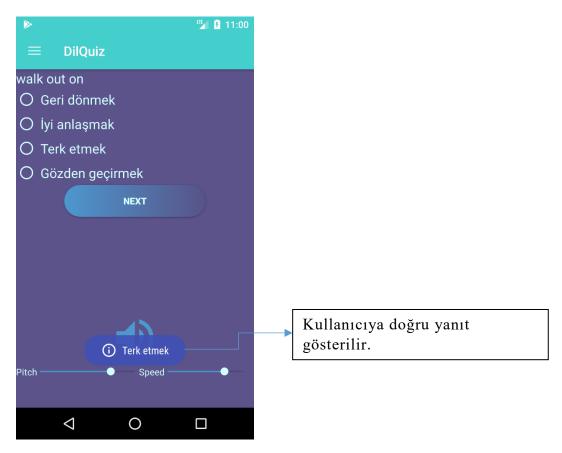
Şekil 7.18 Phrasal verbs sorunun cevabının gösterilmesi

Yukarıda şekil 7.18. de gösterildiği üzere yanlış cevap veren kullanıcıya sorunun doğru cevabı gösterilir.



Şekil 7.19 Phrasal verbs kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi durumu

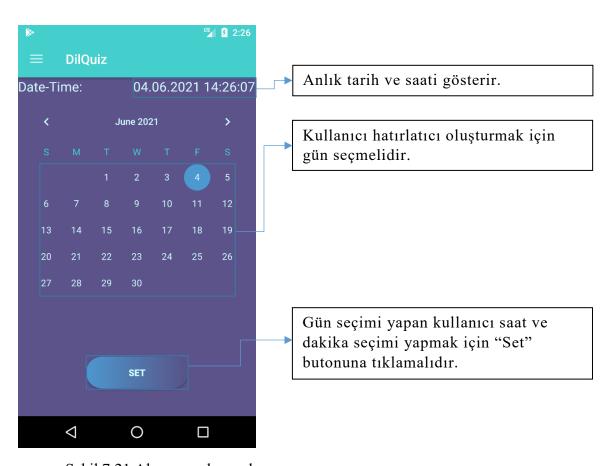
Yukarıda şekil 7.19 da gösterildiği üzere kullanıcılar sorunun yanıtını 10 saniye içerisinde vermemişler ise "Time's UP" mesajı alırlar.



Şekil 7.20 Phrasal verbs kullanıcının belirlenen sürede soruya yanıt vermemesi durumunda cevabın gösterilmesi

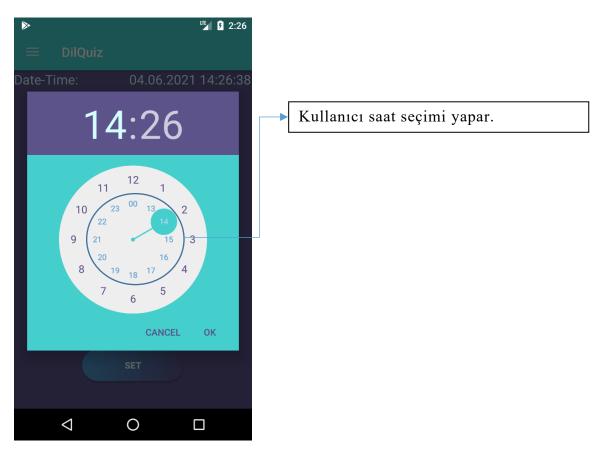
Yukarıda şekil 7.20. de gösterildiği üzere sorunun cevabı çıktı olarak alınır. "Next" butonuna tıklayarak bir sonraki soruya geçilir.

### 7.4. Alarm(Hatırlatıcı) Modu

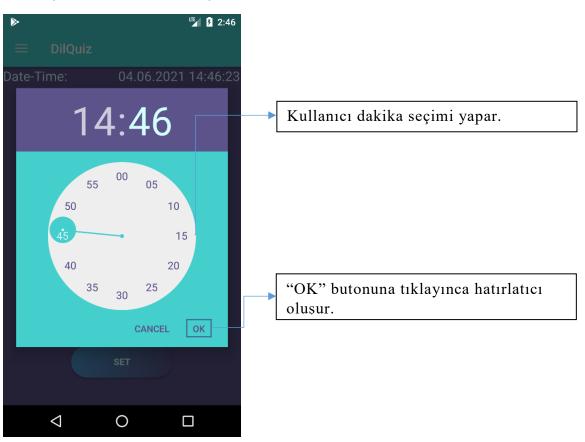


Şekil 7.21 Alarm ayarlama ekranı

Yukarıda şekil 7.21 de gösterildiği üzere kullanıcılar şekilde görüldüğü üzere mevcut tarihi anlık olarak görebilirler. Gün seçimi yaptıktan sonra "Set" butonuna tıklayarak saat seçimi yapabilirler.

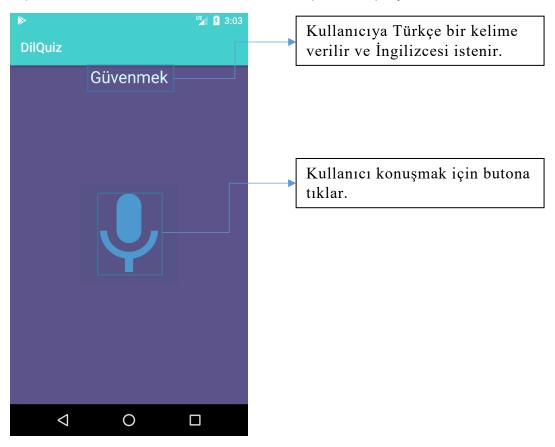


Şekil 7.22 Alarm saat seçim ekranı



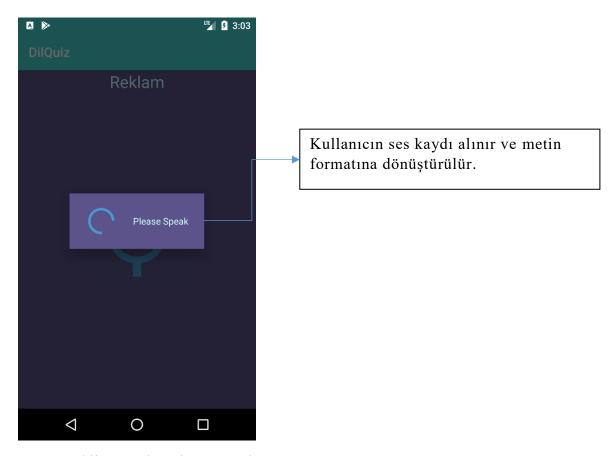
Şekil 7.23 Alarm dakika seçim ekranı

Yukarıdaki şekil 7.22 ve şekil 7.23 de görüldüğü üzere kullanıcı dakika ve saati seçtikten sonrası "OK" tıklaması hatırlatıcı oluşturması için yeterlidir.



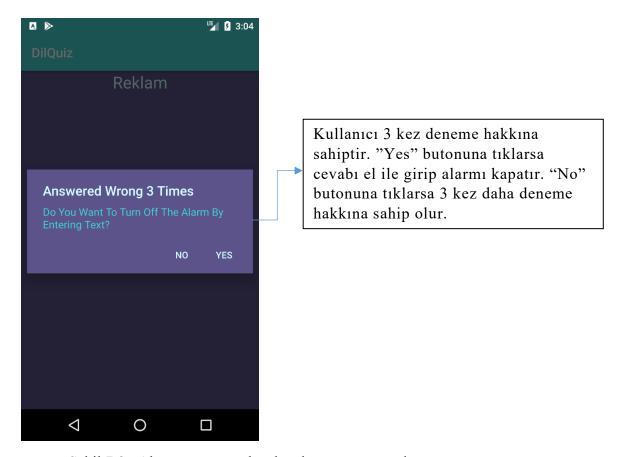
Şekil 7.24 Alarm çalışma ekranı

Yukarıda şekil 7.24 de gösterildiği üzere kullanıcılar hatırlatıcının alarmını kapatmak için kelimenin telaffuzunu söylemek zorundadır. Konuşma panelinin açılması için mikrofon butona tıklanmalıdır.



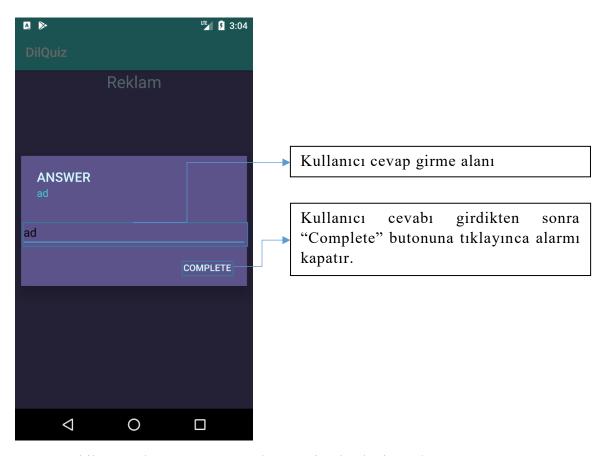
Şekil 7.25 Alarm konuşma ekranı

Yukarıda şekil 7.25. de gösterildiği üzere kullanıcıların bu aşamada konuşmaları metin formatına dönüştürülür ve yanıtın doğruluğu kontrol edilir.



Şekil 7.26 Alarm soruya üç kez hatalı cevap verme durumu

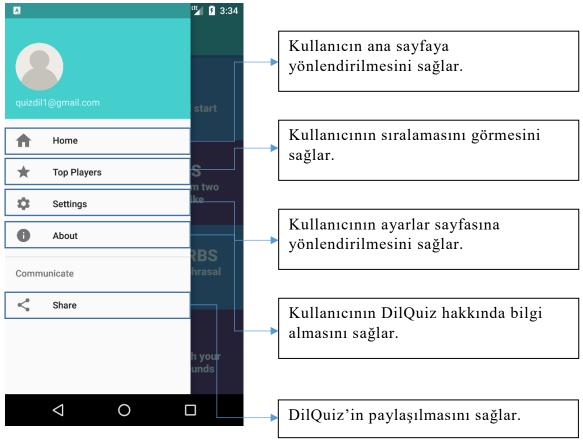
Yukarıda şekil 7.26 de gösterildiği üzere kullanıcı isterse sorunun cevabını 3 kez hatalı girmesi durumunda soruyu metni girerek cevaplayabilir veya tekrar deneyebilir.



Şekil 7.27 Alarm sorunun cevabını metin olarak girme durumu

Yukarıda şekil 7.27 de gösterildiği üzere kullanıcı soruya 3 kez yanlış yanıt vermiş ise doğru cevabı el ile girerek hatırlatıcının alarmını kapatabilir.

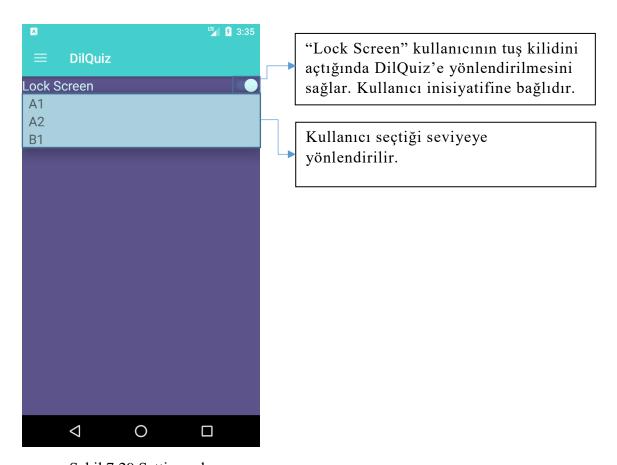
#### 7.5. Drawer Bar



Şekil 7.28 Drawer bar sekmeleri

Yukarıda şekil 7.28 de gösterildiği üzere kullanıcılar bara tıklayarak en çok puan toplayan kullanıcılar arasındaki kendi yerini görebilir, ana sayfaya yönlendirilebilir, ayarlar ekranına gidebilir, uygulama hakkında bilgi alabilir ve isterlerse uygulamayı diğer kullanıcılar ile paylaşabilir.

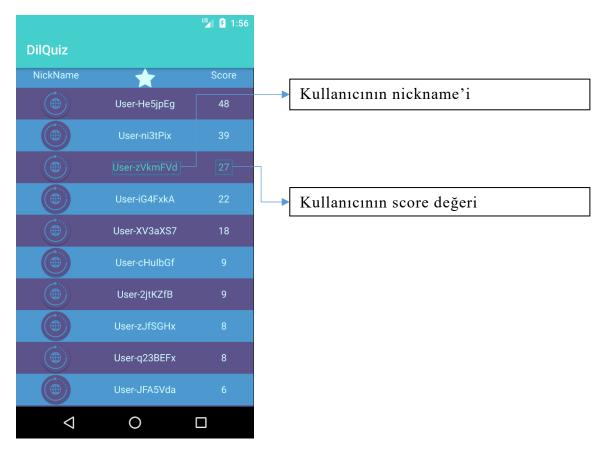
# 7.6. Settings



Şekil 7.29 Settings ekranı

Yukarıda şekil 7.29 de gösterildiği üzere kullanıcılar uygun gördükleri seviyeye göre tuş kilidini açtığında o seviyeye yönlendirilirler.

## 7.7. Top Players



Şekil 7.30 Scoreboard ekranı

Yukarıda şekil 7.30 de gösterildiği üzere sistem tarafından her kullanıcıya alfa numerik bir kullanıcı adı tanımlanmıştır ve onu takip eden sütunda skorları yer almaktadır. Kullanıcıların sıralamadaki konumu farklı renkte gösterilerek ayırt edilebilmesi sağlanmıştır.

# 8. SONUÇ

DilQuiz kullanıcılarına kelime, telaffuz, deyim(idioms), öğrenmesini, öbeksi fiil öğretmek amacıyla geliştirilmiştir. Bu amacın yanında kullanıcılarına kişiselleştirme imkânı sunarken kullanıcılarında katılımını sağlamayı temel ilke olarak belirlemiştir. Başlangıç aşamasında herhangi bir ücret talebinde bulunmadan kullanıcı sayısını arttırmak hedeflenmiştir. Kullanıcıların beklenen talebi karşılaması durumunda reklamsız sürüm ve üyelik sistemine geçilecektir. DilQuizin yayınlanmasından sonraki bir yıllık süreçte ara yüz güncellemesi yapılacak, kullanıcıların kendi notlarını tutabileceği bir özellik eklenecektir. Pazara giriş aşamasında Google Play Store ve Huawei AppGalery platformlarındaki kullanıcıların hizmetine sunulacaktır. Hedeflenen ilgi düzeyine ulaşılması halinde IOS platformu için geliştirilmesi planlanmaktadır. İlk yıl için 15.000 TL tutarında reklam geliri beklenmektedir.

### 9. KAYNAKLAR

- [1] Tılıç, G. (2016). "Yabancı Dil Öğreniminde Kullanılan Etkileşimli Mobil Uygulamalar: Duolingo Örneği" *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, <a href="http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/34.gorkem\_tilic.pdf">http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/34.gorkem\_tilic.pdf</a> (01.06.2021)
- [2] Yamamoto, G. T., Altun, D. (2020). "Coronavirüs ve Çevrimiçi (Online) Eğitimin Önlenemeyen Yükselişi" *Üniversite Araştırmaları Dergisi*, <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1051865">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1051865</a> (01.06.2021).
- [3] Java Nedir. (2020). <a href="https://technogezgin.com/java-nedir-nerelerde-kullanilir/">https://technogezgin.com/java-nedir-nerelerde-kullanilir/</a> (04.06.2021).
- [4] Firebase Nedir. (2020). <a href="https://ceaksan.com/tr/firebase-nedir-nasil-kullanilir">https://ceaksan.com/tr/firebase-nedir-nasil-kullanilir</a> (04.06.2021).
- [5] Firebase Nedir. (2020). <a href="https://www.mediaclick.com.tr/tr/blog/firebase-nedir">https://www.mediaclick.com.tr/tr/blog/firebase-nedir</a> (05.06.2021).