

Presentaciones: Lineamientos y Criterios

Econometría I (ECO3404)

Universidad Anáhuac

2025 Semestre 2

Para su presentación, cada alumno seleccionará uno de los problemas de las tareas marcados con asterisco y lo informará al profesor. Los problemas no se pueden repetir y se asignarán conforme los alumnos vayan informando su elección al profesor. La relación de alumnos y problemas se publicará en la página de internet del curso.

La calificación máxima de cada presentación será de 20 puntos. El orden de las presentaciones será aleatorio. Cada presentación se evaluará conforme a los lineamientos y criterios descritos a continuación.

Lineamientos de Evaluación

Para su presentación, el alumno deberá cumplir con lo siguiente:

- El alumno deberá utilizar material de apoyo que puede consistir de diapositivas, código en Stata o ambos. El material de apoyo deberá distribuirlo al resto de sus compañeros y al profesor previo a su presentación. Presentaciones sin material de apoyo recibirán 0 puntos.
- La presentación de cada alumno no deberá exceder de 15 minutos de duración.
- Cada criterio de evaluación recibirá una puntuación máxima de 2 puntos.

Criterios de Evaluación

Durante su presentación, el alumno deberá abordar lo siguiente:

1. Describir las variables de la base de datos (tipo, formato, etiquetas, significado, unidades de medición).
2. Reportar las estadísticas descriptivas de las variables cuantitativas y cualitativas, incluyendo aquellas que se hayan creado (ej. Logaritmos, cambio de unidades).
3. Mostrar los histogramas de las variables y los gráficos matriciales de correlación.
4. Reportar e interpretar las correlaciones entre las variables.
5. Describir la pregunta de investigación y su importancia.
6. Reportar los resultados de las regresiones.
7. Interpretar los coeficientes estimados.
8. Interpretar los coeficientes de determinación (R^2 y R^2 ajustada).
9. Interpretar los estadísticos de prueba (tanto individuales como conjuntos reportados por Stata y aquellos que necesite calcular el estudiante) y los intervalos de confianza.
10. Responder la pregunta de investigación y las preguntas del problema de la tarea que no se hayan respondido en los puntos anteriores.