

Presentaciones Individuales: Lineamientos y Criterios

Econometría I (NRC 11921, CLAVE ECO3404)

Instructor: Pavel Solís

Universidad Anáhuac

Cada presentación se evaluará conforme a los siguientes lineamientos y criterios.

Lineamientos de Evaluación

Los alumnos deberán observar lo siguiente para sus presentaciones:

- *Tema.* Cada alumno seleccionará uno de los problemas de las tareas marcados con **asterisco** y lo informará al profesor. Los problemas no se pueden repetir y serán asignados conforme los alumnos vayan informando su elección al profesor. La relación de los problemas se publicará en la página del curso.
- *Material.* El alumno deberá utilizar **diapositivas**, las cuales deberán incluir el **código** de Stata utilizado de forma legible. Las presentaciones sin diapositivas recibirán 0 puntos. Las diapositivas deberán enviarse al profesor previo a la presentación; la fecha límite para enviar sus diapositivas es el **4 de mayo**.
- *Mecanismo.* Todas las presentaciones se realizarán el **mismo día** y el orden será **aleatorio**. Ninguna presentación deberá exceder de **15 minutos**.
- *Puntaje.* La calificación máxima de cada presentación será de 20 puntos. Cada criterio de evaluación recibirá una puntuación máxima de 2 puntos.

Criterios de Evaluación

Durante su presentación, el alumno deberá abordar lo siguiente:

1. Describir la pregunta de investigación y su importancia.
2. Describir las variables de la base de datos (tipo, formato, unidades de medición).
3. Mostrar los histogramas de las variables y el gráfico de correlación matricial.
4. Reportar los estadísticos descriptivos de las variables cuantitativas y cualitativas, incluyendo aquellas que se hayan creado (ej. logaritmos, cambio de unidades).
5. Indicar las ecuaciones a estimar y reportar los resultados de las regresiones.
6. Interpretar los coeficientes estimados.
7. Interpretar los coeficientes de determinación (R^2 y R^2 ajustada).
8. Interpretar los estadísticos de prueba (t y F) reportados por Stata y aquellos que necesite calcular el alumno, así como los intervalos de confianza.
9. Responder la pregunta de investigación y las preguntas del problema de la tarea que no hayan quedado respondidas en los puntos anteriores.
10. Explicar brevemente el código utilizado para abordar todos los puntos anteriores.