



LICEO: Domingo Herrera Rivera B-13.  
Asignatura: Matemática.  
Nivel 8vo básico  
Profesor: Pablo Ramírez

Unidad: Números  
Objetivo:  
OA2: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.  
Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.

### EVALUACION DE MATEMÁTICA

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Entrega Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje: 34 puntos Nota: \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES:

Lee cuidadosamente los enunciados de los diferentes ítems, responda con letra clara y ordenada.  
(Exigencia 60%)

**IMPORTANTE: CADA EJERCICIO DEBE LLEVAR SU DESARROLLO EL CUAL SE DEBE SUBIR AL CLASSROOM DE LA ASIGNATURA.**

Item I Resuelva los siguientes ejercicios.

1 El resultado de  $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}$  es:

- a)  $\frac{5}{3}$
- b)  $\frac{5}{6}$
- c)  $\frac{3}{10}$
- d)  $\frac{2}{15}$

2 El resultado de  $\frac{2}{5} \cdot \frac{15}{8}$  es:

- a)  $\frac{16}{75}$
- b)  $\frac{3}{4}$
- c)  $\frac{30}{16}$
- d)  $\frac{4}{3}$

3 El resultado de  $\frac{2}{9} \cdot \frac{12}{2}$  es:

- a)  $\frac{12}{9}$
- b)  $\frac{12}{18}$
- c)  $\frac{24}{12}$
- d)  $\frac{24}{15}$

4 El resultado de  $\frac{9}{2} \cdot \frac{5}{7}$  es:

- a)  $\frac{10}{63}$
- b)  $\frac{10}{9}$
- c)  $\frac{18}{35}$
- d)  $\frac{45}{14}$

5 La fracción  $\frac{12}{5}$  corresponde a una fracción:

- a) fracción impropia
- b) fracción propia
- c) fracción decimal

6 Transforme  $5\frac{1}{3}$  a fracción impropia:

- a)  $\frac{16}{3}$
- b)  $\frac{15}{3}$
- c)  $\frac{3}{15}$

7 El resultado de  $0,2 \cdot 0,45$  es:

- a) 0,09
- b) 0,009
- c) 0,47
- d) 0,65

8 El resultado de  $2,36 \cdot 1,23$  es:

- a)  $\frac{6257}{10000}$
- b)  $\frac{29028}{10}$
- c)  $\frac{6257}{2500}$
- d)  $\frac{29028}{1110}$

9 El resultado de  $\frac{3}{5} : \frac{2}{15}$  es:

- a)  $\frac{2}{9}$
- b)  $\frac{9}{2}$
- c)  $\frac{6}{75}$
- d)  $\frac{9}{10}$

Item II Transforme los siguientes valores de decimal a fracción o de fracción a decimal, según corresponda.

10 El decimal 1,02 es igual a:

- a)  $\frac{102}{10}$
- b)  $\frac{102}{1000}$
- c)  $\frac{102}{100}$

11 La fracción  $\frac{15}{1000}$  es equivalente a:

- a) 0,0015
- b) 0,015
- c) 15,00

12 El resultado de  $\frac{1}{2} \cdot \frac{13}{5}$  es\*:

a) 1,3

b) 2,6

c) 0,13

\*note que luego de resolver la multiplicación de fracciones debe transformar a decimal:

*DESAFIO* El resultado de  $0,5 \cdot 2\frac{3}{4}$  es:

a)  $\frac{55}{40}$

b)  $\frac{8}{10}$

c)  $\frac{11}{10}$

d)  $\frac{20}{10}$